

編號：○○(請勿填寫)

105 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中學校(全銜)

合作學校：共 10 所

合作學校校名：

普通	竹南高中	建臺高中	大成高中	大同高中
技職	苗栗農工	苗栗高商	育民工家	大湖農工
	中興商工			
特教				

申請日期：中華民國 105 年 10 月 17 日

初審版 複審版 複審後第修正版(第 2 次修訂) 核定版

目 錄

● 105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表-----	02
● 合作學校及子計畫名稱列表-----	03
壹、計畫緣起-----	04
貳、計畫目標-----	05
參、教育政策 KPI 與社區現況分析-----	06
肆、計畫自主管理-----	13
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料-----	17
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊-----	17
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊-----	18
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊-----	19
四、參與本計畫社區機構及企業資訊-----	21
五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)-----	21
陸、子計畫必辦項目分配一覽表-----	22
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核-----	22
二、合作學校必辦項目辦理檢核-----	23
柒、精進標竿學校背景資料-----	24
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費-----	64
●標竿 105-1 苗栗英語力提升暨數位學習計畫-----	64
●標竿 105-2 苗栗學-----	81
●標竿 105-3 適性揚才宣導計畫-----	92
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表-----	103
玖、合作學校子計畫內容與經費-----	104
●105-1 行腳竹南探索長才- Holistic Education 計畫-----	104
●105-2 Hi 翻英語探索學習計畫-----	116
●105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫-----	130
●105-4 商業、外語群科課程計畫-----	140
●105-5 技職起飛揚育英才計畫-----	166
●105-6 適性揚才、築夢踏實計畫-----	196

適性學習社區：苗栗區 召集學校：苗栗高中 合作學校數：10 所

●105-7 精進創意課程計畫	221
●105-9 永續教師創意，豐富社區特色課程	267
●105-10 發現「崎」跡計畫	278
拾、經費概算表	293
一、105 學年度項目概算表	293
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表	297

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●105 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立苗栗高中	召集學校學校代碼	050303
地址	苗栗縣苗栗市至公路 183 號		
合作學校數	高中職	10 所	
	大專校院	15 所	
	國中	29 所	
聯絡人	姓名	謝郁俊	電話 037-320072*211
	單位	教務處	行動電話 0937-728866
	職稱	教務主任	傳真 037-356421
	E-mail	studies@mlsh.mlc.edu.tw	
申請日期	105 年 10 月 17 日		
召集學校校長核章			

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
標竿 105-1	國立苗栗高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	苗栗英語力提升暨數位學習計畫
標竿 105-2		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	苗栗學
標竿 105-3		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	適性揚才宣導暨服務學習計畫
105-1	國立竹南高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	行腳竹南多元探索- Holistic Education
105-2	私立建臺高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	Hi 翻英語探索學習計畫
105-3	國立苗栗農工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫
105-4	國立苗栗高商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	商業、外語群科課程計畫
105-5	私立育民工家	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	技職起飛揚育英才計畫
105-6	國立大湖農工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	適性揚才、築夢踏實
105-7	私立大成高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	精進創意課程計畫
105-9	私立中興商工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	永續教師創意，豐富社區特色課程
105-10	縣立大同高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	發現「崎」跡

壹、計畫緣起

苗栗縣幅員廣大，地理環境與人文因素分成山線與海線兩區域，其中苗栗區學習適性社區涵蓋的行政區域包含苗栗市、竹南鎮、頭份鎮、後龍鎮、大湖鄉、公館鄉、銅鑼鄉、南庄鄉、頭屋鄉、三義鄉、西湖鄉、造橋鄉、三灣鄉、獅潭鄉、泰安鄉等十五鄉鎮市，除了鄰近台中縣的通霄與苑裡劃分至中一區、卓蘭劃分至中二區，本區幾乎涵蓋苗栗縣大多數區域。本區內高中職學校分布位置除大湖農工及三義高中外，其餘高中職主要分布在苗栗市、頭份鎮、竹南鎮三個行政區，區內各校位置接近，且各校大部分有提供學生專車或校車，學生通學情形尚稱便捷，唯各校各具特色，各異其趣，藉由合作發展，可加強社區高中資源整合及共享，並納入國中端，達成社區國高中與社區內機構、文化產業、大專校院互助合作的連絡網，建立資源共享的社區關係。

受到地形阻隔及族群匯集的影響，苗栗縣各鄉鎮市的人文特色，深具異質性。沿海地區，習稱「海線」，居民以閩南人居多。中港、後龍、西湖等溪中上游，習稱「山線」，為客家人大本營，民風勤奮純樸。位於內山的原住民則有賽夏族、泰雅族，經過多年的交流互動，仍舊保有與其他區域大為不同的生活習慣及文化資產。藉由均質化方案，可推動及促進社區高中合作推動特色發展，分享異質文化，也強化本區特色。以社區高中與國中共同建構特色課程、教學與輔導合作機制，提升社區教學品質，並將在地觀點融合，落實社區特色發展。

雖然高中職與國中非常鄰近，因社區文化刺激不足，與鄰近社區產生落差，缺乏競爭力及抓地力。城鄉差距大，學習資源分配不均。北面臨新竹縣、市，南面臨台中市雙方之競爭，學生外流嚴重，招生倍感困難與壓力。人口出生率降低及人口外流，中等學校學生來源減少，面臨減班及招生不足之壓力。此時更需要就近入學機制及均質化方案提升學生就學品質，除配合教育政策實施，落實國中畢業生就近入學目標，更期待營造豐盈的教育共同體，將人才留住，增進地方發展進步，推動就近入學政策。

因此，苗栗區等 11 所高中職學校，本於「高中職適性學習社區教育資源均質化」之計畫，合作研擬計畫，參與合作計畫國中學校共計 29 所，均位於苗栗縣境內，生活圈緊鄰，功能互補性高。並邀請大專院校，整合教育資源推動各校計畫，強化教師專業知能成長、深耕學校特色發展、落實學生性向職涯試探、推動優秀學生就近入學、廣化國中互動交流、深化學生社區認同、鼓勵學生適性發展、凝聚社區共識、增進社區資源共享成效，以期學校能朝優質、均質方向發展，達到 12 年國民基本教育目標。

貳、計畫目標

(請說明本項計畫之推動，針對社區提升社區教育資源之夥伴優質、資源共享、及適性探索所欲達成之目標。)

促進資源均衡

1. 建立學校與大專校院及國中互助合作的夥伴關係，推動合作學校及適性學習社區間的互動與交流，加強社區學校間的資源整合。
2. 結合社區內大專院校如「國立聯合大學」及「育達商業科技大學」、「亞太創意技術學院」等推動縱向及橫向校際合作，展現社區教育資源成效，達到資源共享的目標。
3. 藉以激勵苗栗區教師參與研習及專業發展評鑑之效益，增長學生服務學習及英檢次數目標。

落實適性發展

1. 各夥伴高中職分別以自己學校特色為主體，結合社區產業與大專院校師資與技術等資源，發展以校為本之課程設計與活動。
2. 與社區國中學校結合，推廣各種領域課程及活動，並開放社區內學子自由選擇參與課程與活動，引導學生認識自己的興趣與專長，提供學生多元刺激並達到適性學習的目標。
3. 國中學生藉參與的機會，了解各高中職的特色，以作為將來升學的參考，並將高中職資源優先提供社區內國中學生，讓國中學生與高中學生互動，協助國中學生生涯試探，以達適性選擇，適性發展之目標。
4. 協助國中開設專業特色社團活動，培養學生開發多元智慧，引導學生多元發展，滿足學生適性發展需求，增加學生選擇機會。

共創夥伴優質

1. 辦理教師專業學習社群，優化教師教學成效。
2. 秉持社區共榮原則，導引社區間教育資源均衡均質發展，強化社區學校資源橫向整合並延伸至縱向的連結，進而提升各社區之學校教育競爭力。
3. 透過辦理社區活動，推動校際合作，凝聚社區共識，形塑學習型社區。
4. 強化合作學校適性課程，實質提高教師教學檔案及參與教師研習之目的，增進社區互動及資源共享成效之目的。

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	105 學年度社區目標值
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑人數/適性學習社區高中職教師總數×100%	48%
	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	5 「苗栗學」、「美感教育」、「磨課師」、「國際行動力」、「智慧創客」
	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2 「苗栗學」、「國際行動力」
	1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	5 「苗栗學」、「美感教育」、「磨課師」、「國際行動力」、「智慧創客」
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數	2 「苗栗學」、「國際行動力」
	2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	2 「苗栗學」、「國際行動力」
	2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數	3 管樂、舞蹈、籃球
	2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數	適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數	11
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%	91%
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數	每位二、三年級國中學生平均 2 次以上 23404 人次(備註 1)

備註 1:苗栗縣政府教育處資料:

苗栗縣國一男生 3133 女生 2546, 國二男生 3216 女生 2807 總計:11702 人

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源－夥伴優質	合辦學校各有特色課程，表現優異，在社區內受高度肯定。合辦學校逐年改造，學習品質不斷提昇。	教師流動率高，累積教育經驗較難。	相互觀摩特色教學可激發教師創意，提升教學品質。	受限於新竹及台中地區明星學校的影響，學生外流嚴重	除積極與縣內大專院校合作外，也另尋鄰近縣市策略聯盟。結合在地文化，建立社區學校本位課程。
2.提升社區教育資源－資源共享	社區可提供高中及高職多元且豐富課程，有利於社區資源共享。	受限於苗栗地區交通不便及環境所影響，大致分為北苗栗及中苗栗。可合作大專院校數量較少，科系分布較不齊全。	資源共享可集中發展社區特色。透過高中職均質化方案，提升社區整體教育軟體資源。	經濟較不景氣，教育資源有限，可運用經費有限。	推動發展網路教育資源，活化社區學校資源共享。與縣府合作並積極與國中端辦理課程及活動。
3.提升社區教育資源－適性探索	社區可提供高中及高職多元且豐富課程，有利學生適性發展。	因部分學校地處偏遠，教育資源較為不足。家長觀念尚未完全調整，造成跨縣市就讀。	國中端肯定近年來均質化績效，日益積極合作。	部分地區越區就讀比例高，導致推動計畫較為困難。社區對學校刻板印象扭轉不易，認同度尚待提升。	推動發展網路化及社區學校策略聯盟，積極擴展社區學校間合作數量。推動磨課師線上多元化課程，提供學生多元發展。依地理位置規畫負責區塊，強化社區推動能量。

註：SWOTS 分析以不超過 1 頁為原則。

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容構想

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化 KPI 之計畫執行內容構想
1. 提升社區教育資源夥伴優質	<p>1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p>	<p>1.1 適性學習社區具備指標高中。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。</p>	<p>「苗栗學」、「美感教育」、「磨課師」、「國際行動力」、「智慧創客」皆由社區跨校專業社群為出發，以苗栗區為主體，設計一系列的社區跨校特色課程，並發展社區特色教材、教案、學習評量。</p> <p>苗栗學:推動鄉土文學教師專業社群，社區高中職校結合聯合大學華語文學系及社區文化協會資源，合力辦理相關研習及課程研發，以閩客、原住民、新住民文化、山海走讀、地方古蹟、地方產業為主軸，發展苗栗在地文化之課程及教材。苗栗學不僅只有鄉土文學，在設計上還規畫跨科整合的概念，如山海走讀的部分，除了結合在地歷史文化以外，也融入野外自然教育資源、地形地貌地質相關的課程內容，以苗栗學為引線，串起一套完整的屬於在地特色課程。苗栗學延續 104 學年度的文學營，邀請社區內文學作家及大學資源，結合各方資源，辦理一系列的課程活動。此外，在今年的苗栗學中，擴大其辦理範圍，導入科學、社會人文、野外自然教育... 等的課程活動，並針對苗栗地區的特色文化，發展在地相關課程、教材、教案、評量。</p> <p>美感教育:因苗栗高中位於本學習社區之中心點，且為苗栗適性學習社區中，唯一設有美術班。過去與育達科技大學合作辦理美感計畫，於 105 學年度擬新增與玄奘大學及社區學校共同推動美感教育，並計畫設立藝文中心，提供社區內各國高中職校學生聯合展覽。積極與社區內明仁國中、興華高中國中部、通霄國中等國中等國美術班合作辦理延伸美感教育課程，並將高中資源分享至國中端。</p> <p>磨課師:苗栗地區幅員廣大，交通較其他地區不便，因此在 105 學年度，苗栗地區欲積極發展其數位學習課程。磨課師 (Massive Open Online Courses, MOOCs) 是最近國內外大學興起的線上學習模式，以小單元的影片課程，提供學生學習的數位課程，學生可以依自己學習的速度安排學習進度，也可反覆的</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化 KPI 之計畫執行內容構想
			<p>針對課程內容作加強。以苗栗高中、苗栗高商、建臺高中組成策略聯盟，以翻轉教室教師專業社群為出發點，第一期以發展社區多元線上課程，提供給全區各高中職學生使用，並廣邀社區高中職師資協助，進而達到十二年國教適性學習之目的。發展其磨課師的教案、教材，有利於數位課程的推動並減低教師因教學轉換所造成的負擔。</p> <p>國際行動力:以苗栗高中主辦，並邀請鄰近的苗栗高商、建臺高中一同協助辦理，共同推動社區國際行動力課程，以國中端初級英檢推廣及高中端中高級推廣，兩種課程並行，帶動社區整體英文學習動能，彌補英語教育資源不足的情形。</p> <p>智慧創客:以苗栗農工及君毅高中作為承辦學校，與社區各學校策略聯盟，共同推動 3D 列印、智慧機器人...等相關研習及課程，並發展社區共同教材。以社區龍鳳宮為主軸，設計 3D 個性化作品，透過 3D 玩創意活動讓社區國中教師、學生更明瞭社區文化，透過 3D 實務做中學，培養學生從「想」到「做」的關鍵能力，過程中將學生創意將虛擬變成實體，過程中提升學生問題解決能力，引導孩子學習，激發創意與發明。</p>
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。	<p>苗栗學:苗栗學規劃以中苗栗及北苗栗設計相關課程，中苗栗以苗栗高中與聯合大學華語文系合作，開設社區鄉土文學相關課程，並廣納地方特色、廟宇古蹟...等主題，發展一系列的課程、教材及教學評量。大同高中及竹南高中以北苗栗竹南地區為主，與社區鄉土產業結合，邀集鄰境國高中小開發相關課程，提升學生對社區的認同感，留住優秀人才。</p> <p>國際行動力:以苗栗高中主辦，苗栗高商應外科協助辦理，尋求鄰近育達科技大學應英系合作，共同推動社區國際行動力課程，以國中端初級英檢推廣及高中職端中級、中高級推廣，兩種課程並行，帶動社區整體英文學習動能，彌補英語教育資源不足的情形。</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化 KPI 之計畫執行內容構想
			<p>管樂:建立社區學校管樂社團交流平台，並與苗栗文化中心合作，共同辦理跨校演出，並推廣於國中端各校，發展社區管樂資源，以落實十二年國教，在地就學。</p> <p>舞蹈:社區內學校均設有熱舞、街舞、舞蹈...等相關社團，辦理相關活動，提供社區共同交流機會，提升整體社區運動風氣。</p> <p>籃球:苗栗地區以往為全國的體育重鎮，近年來在國中端方面培育出許多優秀體育人才，但因高中職端較無相關設備的更新，導致優秀學子外流。因此於105學年度苗栗區學校共同推動籃球相關課程及全國籃球邀請賽，整合苗栗區內的體育資源，苗栗高中於103年重返HBL甲級聯賽，苗栗高商的女籃更是HBL女子組的常勝軍，藉由均質化計畫，整合並推動策略聯盟，增加國中學子對在地學校的認同感，並提升苗栗區的就近入學率。</p>
3. 提升社區教育資源—適性探索	<p>3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p>	<p>3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p>	<p>職涯試探活動，工農類以苗栗農工、商管類以苗栗高商、家事類以育民工家為承辦學校，規劃社區整體學校的職涯試探活動，並提升國中學子對於職業學校的特色及認知，以達到適性學習之目的。</p> <p>學術試探以北苗栗及中苗栗為出發點，規劃以苗栗高中、建臺高中、竹南高中為承辦學校，積極規劃社區整體學術試探活動，提升苗栗區整體就近入學率。</p>

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1.提升社區教育資源一夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。	標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫
			標竿 105-2	苗栗學
			標竿 105-3	適性揚才宣導暨服務學習計畫
			105-10	發現「崎」跡
2.提升社區教育資源一資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。	標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫
			標竿 105-2	苗栗學
			標竿 105-3	適性揚才宣導暨服務學習計畫
			105-1	行腳竹南多元探索- Holistic Education -
			105-2	Hi 翻英語探索學習計畫
			105-4	商業、外語群科課程計畫
			105-5	技職起飛揚育英才計畫
			105-6	適性揚才、築夢踏實
			105-7	精進創意課程計畫
			105-9	永續教師創意,豐富特色社團實施計畫
105-10	發現「崎」跡			
3.提升社區教育資源一適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學學生學術試探及職涯試探活動。	標竿 105-3	適性揚才宣導暨服務學習計畫
			105-1	行腳竹南多元探索- Holistic Education -
			105-2	Hi 翻英語探索學習計畫
			105-3	適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫
			105-4	商業、外語技藝展能與探索計畫
			105-5	技職起飛揚育英才計畫
			105-7	精進創意課程計畫

苗栗高中
苗栗文學地圖

大同高中
人文生態產業

苗栗學




苗栗高中
文學營

大同高中
走讀竹南特色人文

苗栗高中
美感

苗栗高商
社區國際禮儀課程

美感教育




育民工家
時尚

大成高中
儀態

竹南高中
英語歌唱交流

苗栗高中
全民英檢

國際行動力



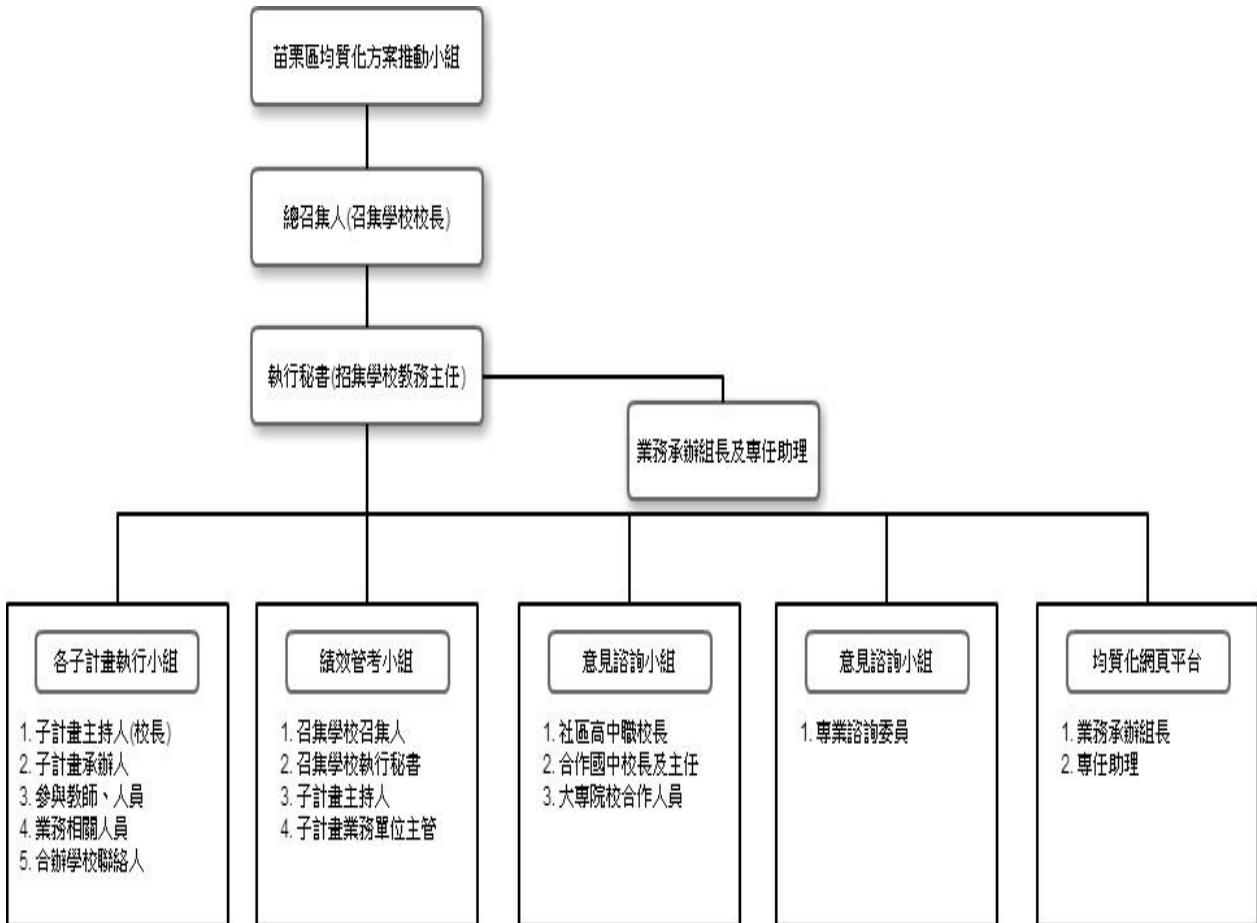
建臺高中
話劇

苗栗高商
商管、外課課程、商管外語技能提升

肆、計畫自主管理

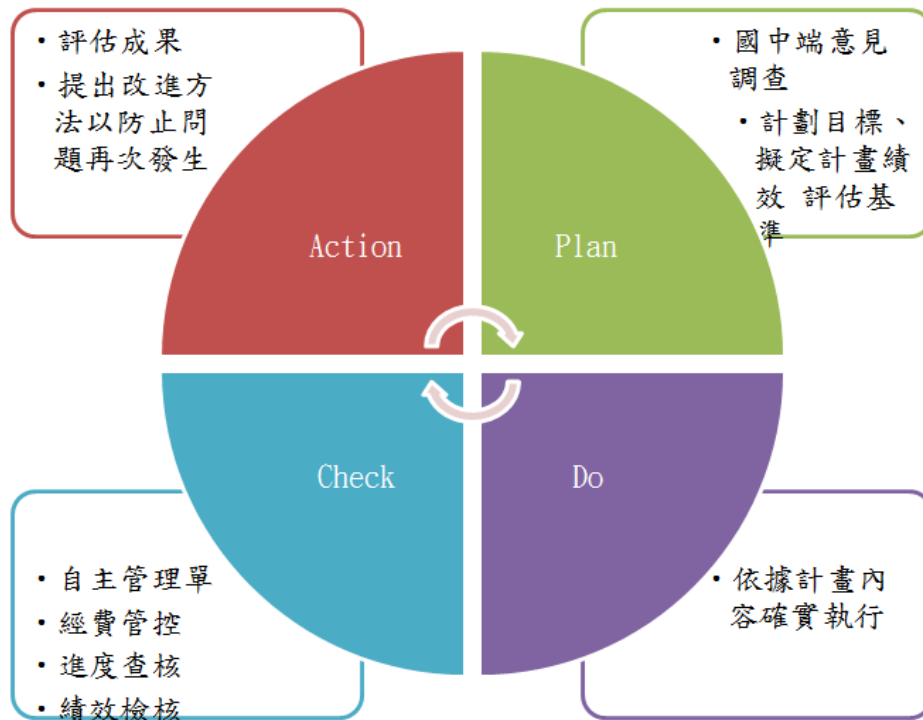
(請以圖表或文字說明召集學校及合作學校推動本計畫之自主管理檢核機制。)

一、組織與分工



二、自主管理策略

本計畫參與之夥伴學校皆要求符合 PDCA 模式，PDCA 自主管理模式如下圖所示，規劃計畫時，向國中端尋求建立合作平台，並且擬定計畫目標達成之績效指標與評估基準，依據計畫內容方法確實執行，執行過程中，依據績效評估基準做自主管理之檢核，找出未達成之目標項目。根據未完成目標找出改進方法，並且透過 PDCA 循環機制防止問題再發生，並且將達成目標之項目標準化，以達到計畫品質之控制。



(一) 合作學校定期召開社區內各項會議

每 2 月於召集學校召開一次，由召集學校校長或教務主任主持會議，各合辦高中職應至少安排一員出席。本會議目的在於透過會議，定期瞭解各校辦理進度並互通資訊、交流辦理心得，討論合作方式，協調下兩月的各項活動期程，即時調整辦理工作及時程避免活動重疊，也可互相督促提昇工作效率。

(二) 建立行政聯繫網絡及訂定共同行事曆

1. 合辦學校高中職應設置聯絡窗口，並指定一名聯絡人，以利計畫之聯繫、推動。
2. 各單位聯絡人間可建立電子郵件群組，以方便即時聯絡及問題解決。
3. 每學期活動辦理前，由召集學校統整各子計畫學校全學期辦理活動或課程之辦理日期，製作「共同行事曆」公告周知。

(三) 社區內相互觀摩學習

1. 各子計畫學校每學期應(至少一次)邀請社區國中的行政人員或領域相關教師參觀活動辦理狀況。
2. 召集學校主持人及執行秘書於計畫辦理期間，應於子計畫學校辦理活動時探訪

適性學習社區：苗栗區 召集學校：苗栗高中
其辦理情形（至少一次）。

合作學校數：10 所

(四)專業諮詢指導

1. 召集學校應辦理（每學期一場）專業諮詢會議，邀請適性學習社區建構推廣方面之專家 1~2 名，予以各子計畫學校均質化方案辦理之指導。會議後應將其指導意見做成記錄報告，作為未來辦理之參考資料。
2. 各子計畫學校可依各校之需要，邀請領域相關專家學者指導，以下方式之一辦理：
 - (1) 計畫辦理人員訪問領域相關專家學者，進行觀摩學習。出訪人員需留下訪問記錄及學習心得。
 - (2) 邀請領域相關專家學者，於活動辦理過程或期末檢討會議中蒞臨參觀指導。參觀指導後應留下專家指導意見報告。

時間 項目		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1 0 5 學 年 度	上網填報經費執行率(月初)		●		●		●		●		●		●
	活動行事曆 (月中公告下兩月活動期程)		●		●		●		●		●		●
	工作檢核(配合績效檢核會議 繳交各校校內自主管理考核 表)		●		●		●		●		●		●
	績效檢核會議(月初)		●		●		●		●		●		●
	協調會議(月初)		●		●		●		●		●		●
專業諮詢					●					●			

三、自主管理表

子計畫名稱				
子計畫執行學校		填表日期		
執行進度報告				
執行內容				
執行成效				
執行困難				
改進方法				
子計畫總金額 (A)	本月 執行金額 (B)	累計 執行金額 (C)	本月進度 (B/A)	累計進度 (C/A)

四、均質化資訊平台

103 學年度已建置均質化平台，提供計劃學校使用，平台擁有功能如下：

1. 經費填報管控。
2. 檔案上傳管控。
3. 均質化報名系統。
4. 線上共同行事曆。
5. 均質化活動廣告區(首頁)。
6. 最新消息。



伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
V		050303	國立苗栗高中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市至公路 183 號	(037)320072
V		050310	國立竹南高中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮中正路 98 號	(037)476855
	V	050407	國立苗栗高商	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市電台街 7 號	(037)356001
	V	050404	國立苗栗農工	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市建國路二段 491 號	(037)329281
	V	050401	國立大湖農工	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉大寮村竹高屋 68 號	(037)992216
V		054333	縣立大同中學	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 890 號	(037)580566
V		051306	私立建臺高中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市至公路 251 號	(037)353270
V		051305	私立大成高中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮新華里下新店 65 號	(037)663371
	V	051408	私立中興商工	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮大營路 211 號	(037)467360
	V	051411	私立育民工家	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市水源里育民街 37 號	(037)353888

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

適性學習社區：苗栗區 召集學校：苗栗高中 合作學校數：10 所

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立中央大學	大氣科學系	桃園縣	320 桃園縣中壢市中大路 300 號	03-4227151
國立清華大學	資訊工程學系	新竹縣	300 新竹市東區光復路二段 101 號	03-5715131
國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系	新北市	220 新北市板橋區大觀路 1 段 59 號	02-22722181
國立彰化師範大學	物理學系	彰化縣	500 彰化縣彰化市進德路一號	04-7232105
國立聯合大學	資訊管理學系	苗栗縣	360 苗栗縣苗栗市聯大路 2 號	037-381000
育達科技大學	應用英語學系	苗栗縣	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號	037-651188
育達科技大學	流通與行銷管理系	苗栗縣	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號	037-651188
育達科技大學	時尚造型設計系	苗栗縣	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號	037-651188
育達科技大學	餐旅經營系	苗栗縣	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號	037-651188
亞太創意技術學院	時尚美容造型設計系	苗栗縣	351 苗栗縣學府路 110 號	037-605500
亞太創意技術學院	視覺傳達設計系	苗栗縣	351 苗栗縣學府路 110 號	037-605500
亞太創意技術學院	電機工程系	苗栗縣	351 苗栗縣頭份鎮珊瑚湖里學府路 111 號	037-605500
成功大學	航空太空工程學系	台南縣	701 台南縣台南市大學路 1 號	06-2757575
仁德醫護管理專科學校	服務教育學程	苗栗縣	356 苗栗縣後龍鎮溪洲里 7 鄰砂崙湖 79-9 號	037-728855
明新科技大學	電子工程系	新竹縣	304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號	035-593142
大華科技大學	機電系	新竹縣	307 新竹縣芎林鄉大華路 1 號	03-5927700
玄奘大學	視覺傳達設計學系 / 藝術與創意設計學系		300 新竹市香山區玄奘路 48 號	03-5302255

註：1. 參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打 勾)	私立 (請打 勾)	學校代 碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
V		054501	縣立苗栗國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市高苗里木鐸山 1 號	(037)320226
V		054502	縣立大倫國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市玉清里育英街 82 號	(037)266311
V		054503	縣立明仁國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市福麗里電台 10 號	(037)321261
V		054504	縣立頭屋國中	苗栗縣	[362]苗栗縣頭屋鄉中正街 86 巷 14 號	(037)250738
V		054505	縣立公館國中	苗栗縣	[363]苗栗縣公館鄉館中村大同路 3 號	(037)222729
V		054506	縣立鶴岡國中	苗栗縣	[363]苗栗縣公館鄉鶴岡村 178 號	(037)226204
V		054507	縣立文林國中	苗栗縣	[366]苗栗縣銅鑼鄉朝陽村文化街 12 號	(037)981018
V		054515	縣立西湖國中	苗栗縣	[368]苗栗縣西湖鄉龍洞村一鄰 1 之 1 號	(037)921016
V		054516	縣立頭份國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮中央路 275 號	(037)663207
V		054518	縣立文英國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮尖下里 200 號	(037)624260
V		054519	縣立竹南國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮正南里中正路 92 號	(037)475100
V		054520	縣立照南國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮佳興里 3 鄰公教路 2 號	(037)472750
V		054521	縣立三灣國中	苗栗縣	[352]苗栗縣三灣鄉三灣村忠信路 17 號	(037)831002
V		054522	縣立南庄國中	苗栗縣	[353]苗栗縣南庄鄉東村中正路 165 號	(037)822027
V		054523	縣立造橋國中	苗栗縣	[361]苗栗縣造橋鄉造橋村 1 鄰老庄 27 號	(037)562773
V		054524	縣立大西國中	苗栗縣	[361]苗栗縣造橋鄉大西村十四鄰 48 號	(037)541080

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
V		054525	縣立後龍國中	苗栗縣	[356]苗栗縣後龍鎮南龍里勝利路 250 號	(037)722028
V		054526	縣立維真國中	苗栗縣	[356]苗栗縣後龍鎮大庄里中山路 252 號	(037)722537
V		054527	縣立大湖國中	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉靜湖村民族路 80 號	(037)991022
V		054528	縣立南湖國中	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉義和村 12 號	(037)992956
V		054529	縣立獅潭國中	苗栗縣	[354]苗栗縣獅潭鄉新店村 21 號	(037)931328
V		054531	縣立泰安國中 (小)	苗栗縣	[365]苗栗縣泰安鄉大興村 32 之 1 號	(037)991224
V		054532	縣立建國國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮成功里建國路 119 號	(037)691491
	V	051302	私立君毅高中 附設國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 245 號	(037)622009
	V	051305	私立大成高中 附設國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮新華里下新店 65 號	(037)663371
	V	051306	私立建臺高中 附設國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市福麗里至公路 251 號	(037)353270
V		054308	縣立三義高中 附設國中	苗栗縣	[367]苗栗縣三義鄉 11 鄰廣盛 122 號	(037)872015
V		054317	縣立興華高中 附設國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號	(037)663403
V		054333	縣立大同高中 附設國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 890 號	(037)580566

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
名留集團	大成高中	美容科	台北市中山區農安街 26 號 2 樓-1
地方風情	育民工家	餐飲科	苗栗市
育達科技大學	育民工家	餐飲科	苗栗市
亞太創意技術學院	育民工家	餐飲科 時尚科	苗栗市
崎頂社區發展協會	縣立大同高中	普通科	苗栗縣竹南鎮大營路 69 號
四方牧場	縣立大同高中	普通科	苗栗縣竹南鎮崎頂里 12 鄰東崎頂 9-6 號
國家衛生研究院	縣立大同高中	普通科	苗栗縣竹南鎮科研路 35 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(105 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
050303	國立苗栗高中	500	30	0	0	20
050310	國立竹南高中	570				
051306	私立建臺高中	394	0	209	0	0
050404	國立苗栗農工					
050407	國立苗栗高商	334				
051411	育民工家職校	240			87	
050401	國立大湖農工	275	0	0	0	12
051305	私立大成高中	240				
051408	私立中興商工	336				
054333	縣立大同中學	135	0	20	5	
總計		3024	30	229	92	32

註：本項數據以學校規劃 105 學年度日間部學生招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1 學校特色發展宣導。	苗栗高中	標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫
			標竿 105-2	苗栗學
	2 社區特色課程、教材、教學及評量發展。		標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫
			標竿 105-2	苗栗學
	3 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群發展及教學演示觀摩。		標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫
			標竿 105-2	苗栗學
	4 社區學生輔導及服務學習活動。		標竿 105-3	適性揚才宣導計畫
	5 社區學校合作辦理社區典範教學分享活動。		標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(三) 適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	苗栗高中	標竿 105-3 適性揚才宣導計畫
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	苗栗高中	標竿 105-3 適性揚才宣導計畫
	3	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作。	苗栗高中	標竿 105-3 適性揚才宣導計畫
	4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	苗栗高中	標竿 105-3 適性揚才宣導計畫
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	大湖農工	105-6 技職教育探索體驗計畫
	6	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊。(可至少一校辦理)	苗栗高中	標竿 105-2 苗栗學
	7		苗栗農工	105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫
	9		苗栗農工	105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫
	10	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	育民工家	105-5 技職起飛揚育英才計畫
	11		苗栗高商	105-4 商業、外語技藝展能與探索計畫
	12	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	苗栗高中	標竿 105-3 適性揚才宣導計畫
	13		竹南高中	105-1 行腳竹南多元探索 - Holistic Education
	14		建臺高中	105-2 Hi 翻英語探索學習計畫

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

< 精進標竿學校填列格式(應包含數個子計畫) >

國立苗栗高級中等學校

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		104 年學年度第 1 梯次									
學校評鑑內容	評鑑項目	校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現	專業群科
	評鑑結果	甲	甲	甲	甲	乙	甲	甲		甲	
	總評結果	甲									

(各校評鑑結果請以等第填報)

2.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	42 班	1528 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	42 班	1528 人	

3.師資概況

(1)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	0		0									
研究所 (碩士)畢業	51		6	57	66.28							
研究所四十 學分班結業	3		0	3	3.49							
大學畢業	21		5	26	30.23			2	2	100%		
專科學校 畢業	0											
高中(職) 畢業	0											
合計人數	75		11	86	100			2	2	100%		

(2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
103	1.5	100%	15.0	
104	1.5	100%	15.0	
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
105	1.5	100%	15.0	5.3
106	1.5	100%	15.0	1
107	1.5	100%	15.0	5.2

(3)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長														
	教師離職率 (%)	教師參與教學評量比率 (%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率 (%)	合作學習		教師專業發展				教師進修		教師專業學習社群			
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數 (%)	教師製作教學檔案比率 (%)	已參加本教師專業發展評鑑計畫 (人)	採行學校本位模式 (人)	教學輔導教師參與教學輔導方案人數	專任教師平均進修研習時數 (小時/人)	學位進修率 (%)	已參加教師專業學習社群計畫(個)		採行學校本位模式 (個)	
學科/群科	專業學習主題	學科/群科	專業學習主題												
近兩年教師流動和專業成長															
103	3.85	0	0	16	15	23	36	0	0	31.81	6.14	0	0	0	0
104	12.5	23.15	23.15	22	16	60	22	0	0	45.2	9.75	3	3	0	0
未來三年預期教師流動和專業成長															
105	5	25	25	25	17	70	35	0	0	45	10	3	3	0	0
106	5	30	30	30	18	70	40	0	0	45	10	4	4	0	0
107	5	35	35	35	20	70	45	0	0	45	10	4	4	0	0
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 3.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.若學校採行學校本位或其他專業成長模式，請於「採行學校本位模式」打√ 5.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 6.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.「教師專業發展評鑑之教學觀察之入班觀察人數」以 1-2 人為原則，與教學演示(公開觀課)之功能與目的不同。 8.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 9.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 10.「教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數」係指學校獲有教學輔導教師資格教師並實際參與教師專業發展評鑑協助執行教師教學輔導方案之人數。															
學校行政團隊永續成長															
推動概況		近兩年推動情形					未來三年預期辦理目標								
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度									
辦理項目															
學校行政團隊參與學習型組織人數比		0	0	2%	4%	6%									
註：「學校行政團隊參與學習型組織人數比(%)」係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數與學校行政團隊總人數之比值。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。															

4.圖儀設備

(1)專科(業)學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
103	普通科	普通科	42	1529	14	0
	合計		42	1529	14	0
104	普通科	普通科	42	1528	14	0
	合計		42	1528	14	0
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數量
105	普通科	普通科	42	1500	14	0
	合計		42	1500	14	0
106	普通科	普通科	42	1500	14	0
	合計		42	1500	14	0
107	普通科	普通科	42	1500	14	0
合計		42	1500	14	0	

(2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)
103	120 台:1532 人	43:1529 人	29.25	43.79
104	120 台:1528 人	64:1528 人	29.99	44.97
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)
105	120 台:1500 人	64:1500 人	30.4	46
106	120 台:1500 人	64:1500 人	31.0	47
107	120 台:1500 人	64:1500 人	31.5	48

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

5.學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
103	103 年全國語文競賽苗栗縣複賽	苗栗縣政府	103 年 10 月 4.5 日	第 1 名	陳筠臻	陳乾龍	父親
				第 3 名	胡映庭	劉淑英	
				第 2 名	黃姍蓉	陳曉瑛	校外
				第 2 名	林亭妤	蔡介騰	
				第 2 名	劉佩棋	羅瑞鳳	
				第 1 名	林臻	高孝麒	
				第 2 名	詹婕	高孝麒	
				第 1 名	風睿傑	高孝麒	
	第 2 名	風雅娟	高孝麒				
	103 年全國語文競賽	教育部	103 年 12 月 14 日	第 2 名	陳筠臻	陳乾龍	父親
			第 1 名	風睿傑	風貴芳	父親	
國立暨台灣省公私立高級中等學校 103 學年度學生英語演講暨英文作文比賽	教育部國民及學前教育署	103.11.4	優勝	楊詠家	吳曉菁 蔡昭瑛 謝幸良		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表								
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會男子組 5000 公尺)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第八名	胡逸勛	高孝麒		
103	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會男子組 10000 公尺)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第七名	周志華	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會男子組 4*400 公尺接力)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第四名	林楚桓	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會男子組 800 公尺)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第八名	林楚桓	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會女子組跳遠)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第五名	風雅娟	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會女子組鉛球)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第七名	戴珮茹	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會女子組 100 公尺)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第七名	葉君婷	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會女子組 400 公尺)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第四名	余品萱	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會女子組 1500 公尺)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第三名	余品萱	高孝麒		
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(田徑社會女子組 100 公尺跨欄)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第三名	風雅娟	高孝麒		
	中華民國 103 年全國桃園籃球錦標賽(高男甲組)	桃園縣籃球委員會			第三名	籃球隊	賴國弘	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
103	苗栗縣 103 年理事長盃羽球錦標賽(高中男子組單打)	苗栗縣體育委員會		第一名	黃品諺	廖鳳翥	
	苗栗縣 103 年理事長盃羽球錦標賽(高中男子組雙打)	苗栗縣體育委員會		第二名	李昕 龔捨寓	廖鳳翥	
	苗栗縣 103 年理事長盃羽球錦標賽(高中男子組雙打)	苗栗縣體育委員會		第三名	吳順暉劉 俊宏	廖鳳翥	
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(合約橋牌中學男子組)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第一名			
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(合約橋牌中學女子組)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第一名			
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(迷你橋牌中學女子組)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第一名			
	中華民國 103 年苗栗縣第二次全民運動會(迷你橋牌中學男子組)	苗栗縣政府	103.8.12~15	第三名			
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女組跳遠)	南庄鄉公所		第一名	風雅娟	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女組 100 公尺)	南庄鄉公所		第一名	何思瑤	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女組 200 公尺)	南庄鄉公所		第一名	何思瑤	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女組 800 公尺)	南庄鄉公所		第一名	楊嘉儀	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社男組 200 公尺)	南庄鄉公所		第一名	姚國偉	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社男組 200 公尺)	南庄鄉公所		第二名	魏展鵬	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女組 200 公尺)	南庄鄉公所		第二名	余品萱	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女組 800 公尺)	南庄鄉公所		第二名	余品萱	高孝麒	
103	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女組 100 公尺)	南庄鄉公所		第三名	劉尹甯	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社男組 1500 公尺)	南庄鄉公所		第二名	周志華	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社女 4*100 公尺接力)	南庄鄉公所		第一名	何思瑤 風雅娟 余品萱 楊嘉儀	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(路跑接力)	南庄鄉公所		第二名	林楚桓 余品萱 周志華 楊嘉儀 胡逸勳	高孝麒	
	苗栗縣 103 年度原住民族體育暨競技運動會(社男 400 公尺接力)	南庄鄉公所		第三名	姚國偉 蔡輝源 何知瞳 庾光鋒	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

苗栗縣 103 年度原住民 民族體育暨競技運動會(社女 4*100 公尺接力)	南庄鄉公所		第三名	夏子玲 劉伊甯 葉君婷 陳盈卉	高孝麒	
苗栗縣 103 年度原住民 民族體育暨競技運動會(社男社女混和 1200 公尺大隊接力)	南庄鄉公所		第一名	余品萱 何思瑤 風雅娟 葉君婷 陳盈卉 楊嘉儀 胡逸勛 林楚桓 周志華 姚國偉 蔡輝源 何知瞳	高孝麒	
高雄市 103 年度智力運動橋藝菁英賽全國決賽(國.高中組)			合約橋牌第一名			
高雄市 103 年度智力運動橋藝菁英賽全國決賽(國.高中組)			迷你橋牌第一名			
103 年臺北市中正盃全國橋藝大賽(合約橋牌隊制賽男子組)			第一名			
103 年臺北市中正盃全國橋藝大賽(合約橋牌隊制賽女子組)			第一名			
103 年臺北市中正盃全國橋藝大賽(迷你橋牌隊制賽高中組)			第一名			
苗栗縣 103 年主委盃全國羽球錦標賽(高中男子組)			第一名	黃品諺 李昕 周博碩 龔捨寓		
苗栗縣 103 年主委盃全國羽球錦標賽(高中男子組 雙打)			第三名	吳順暉 劉俊宏 蔡尚哲 莫傑俞		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	103 年全民運動會 (混合組舞蹈運動鬥 牛舞)			第五名	吳煥然		
	103 年全民運動會 (混合組舞蹈運動拉 丁舞對抗賽)			第五名	廖苡均		
	第 14 屆總統盃舞蹈 運動全國錦標賽(準 新人組拉丁)			第一名	吳煥然廖 苡均		
	第 14 屆總統盃舞蹈 運動全國錦標賽(大 專組拉丁)				吳煥然廖 苡均		
	第 14 屆總統盃舞蹈 運動全國錦標賽(國 高中二項拉丁)			第二名	吳煥然廖 苡均		
	2014 年第八屆縣長 盃文化資產金頭腦 比賽搶答競賽(高中 職組)			優勝	劉芸吟饒 紫萱邱柏 偉謝易儒		
	103 年度第二次苗 栗縣縣長盃傳統武 術教育錦標賽(高中 男生組功力拳)			第一名	曾可耀		
	第二屆小誠新故事 微電影創作比賽			佳作	李之沅		
	103 年教育盃全國 橋藝錦標賽(合約橋 牌高中組)			第二名			
	103 年教育盃全國 橋藝錦標賽(合約橋 牌高中女生組)			第一名			
	103 年教育盃全國 橋藝錦標賽(迷你橋 牌高中女生組)			第一名			
	103 年教育盃全國 橋藝錦標賽(迷你橋 牌高中女生組)			第二名			
	103 年教育盃全國 橋藝錦標賽(迷你橋 牌高中組)			第三名			
103	103 年教育盃全國 橋藝錦標賽(迷你橋 牌高中組)			第四名			

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

103 年中等學校周末田徑紀錄賽(高中女子組跳遠)	國立臺灣體育運動大學		第二名	風雅娟	高孝麒	
103 年教育盃全國橋藝錦標賽(合約橋牌高中組)			第二名			
103 年教育盃全國橋藝錦標賽(合約橋牌高中女生組)			第一名			
103 年教育盃全國橋藝錦標賽(迷你橋牌高中女生組)			第一名			
103 年教育盃全國橋藝錦標賽(迷你橋牌高中女生組)			第二名			
103 年教育盃全國橋藝錦標賽(迷你橋牌高中組)			第三名			
103 年教育盃全國橋藝錦標賽(迷你橋牌高中組)			第四名			
103 年全國音樂比賽苗栗縣初賽(高中職 B 組箏獨奏)			優等	王珉芊		
103 年全國音樂比賽苗栗縣初賽(高中職 B 組小號獨奏)			優等	曾仁杰		
103 年全國音樂比賽苗栗縣初賽(高中職 B 組揚琴獨奏)			優等	劉謹萱		
103 年全國音樂比賽苗栗縣初賽(高中職 B 組琵琶獨奏)			優等	劉蕎語		
103 學年度全國學生音樂比賽苗栗縣初賽(高中職 B 組管樂合奏)			優等	管樂社	吳怡姿	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 1500m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第一名	余品萱	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 800m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	余品萱	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 400m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第四名	余品萱	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 100m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第二名	風雅娟	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組跳遠)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	風雅娟	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 100m 跨欄)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	風雅娟	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 200m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第二名	何思瑤	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 100m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	何思瑤	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 400m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	何思瑤	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 1500m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第二名	陳葦苓	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 800m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第四名	陳葦苓	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 400m 跨欄)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	劉尹甯	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 100m 跨欄)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第四名	劉尹甯	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 400m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第四名	姚國璋	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 100m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第五名	姚國璋	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 200m)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第七名	姚國璋	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組鐵餅)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第四名	戴珮茹	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組鉛球)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第七名	戴珮茹	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組標槍)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第四名	風睿傑	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組標槍)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第四名	葉家妤	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 200 公尺)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第五名	陳盈卉	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 400 公尺)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第七名	魏展鵬	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 5000 公尺)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第七名	胡逸勛	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 5000 公尺)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第八名	周志華	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 1500 公尺)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第八名	周志華	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組鉛球)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第八名	蘇明嶸	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 4*100 公尺接力)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第二名	余品萱 風雅娟 何思瑤 陳葦苓	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中女子組 4*400 公尺接力)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	余品萱 風雅娟 何思瑤 陳葦苓	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 4*100 公尺接力)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第三名	魏展鵬 姚國偉 周志華 胡嘉原	高孝麒	
104 年苗栗縣第一次全民運動大會(高中男子組 4*400 公尺接力)	苗栗縣政府	104.1.29~2.1	第五名	魏展鵬 姚國偉 周志華 蔡輝原	高孝麒	
2015 亞太盃青年橋藝錦標賽(U21 青少年組)			第三名	劉子豪 李慶泓 謝元華 邱垂泯		
2015 亞太盃青年橋藝錦標賽(青少年女子組)			第三名	劉家伶 彭麗君		
104 年苗栗縣長盃羽球錦標賽(高男組)			第三名	李昕周 柏碩 邱顯同 黃品諺		
104 年台北市青年杯全國橋藝大賽(合約橋牌甲組)			第一名	劉子豪 李慶泓 謝元華 邱垂泯		
103 學年度協會杯全國橋藝錦標賽(高中公開組)			第三名	橋牌隊		
103 學年度協會杯全國橋藝錦標賽(高中女子組)			第一名	橋牌隊		
104 年台北市青年杯全國橋藝大賽(合約橋牌甲組)			第三名	橋牌隊		
104 年台北市青年杯全國橋藝大賽(迷你橋牌高中組)			第二名	橋牌隊		
104 年台北市青年杯全國橋藝大賽(迷你橋牌高中組)			第四名	橋牌隊		
104 年台北市青年杯全國橋藝大賽(迷你橋牌高中組)			第五名	橋牌隊		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

103 學年度全國學生音樂比賽(箏獨奏高中職 B 組)			優等	王珉芊		
103 年教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫高中職專題製作競賽及觀摩會(觀光旅遊類)			第一名	林泓志陳聖霖楊奇蘭		
104 年縣長杯全國橋藝錦標賽(合約橋牌中學甲組)			第一名	橋牌隊		
104 年縣長杯全國橋藝錦標賽(迷你橋牌社會組)			第一名	橋牌隊		
104 年縣長杯全國橋藝錦標賽(中學錦標組)			第二名	橋牌隊		
104 年縣長杯全國橋藝錦標賽(中學錦標組)			第三名	橋牌隊		
104 年縣長杯全國橋藝錦標賽(中學公開男子組)			第二名	橋牌隊		
104 年縣長杯全國橋藝錦標賽(中學公開女子組)			第三名	橋牌隊		
中國電視公司「超級法律王」電視搶答節目	中國電視公司	104.06.08	第一名	風睿傑傅煜文傅子欣易育萱何 豫夏浩天李玥楊嘉儀何思瑤黃郁姍胡佳祈陳 靜朱子騫林臻	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104	104 年主委盃田徑錦標賽(社會女子組 100 公尺)	苗栗縣體育委員會		第二名	陳盈卉	高孝麒	
	104 年主委盃田徑錦標賽(社會女子組 200 公尺)	苗栗縣體育委員會		第四名	陳盈卉	高孝麒	
	104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組 200 公尺)	苗栗縣體育委員會		第五名	姚國偉	高孝麒	
	104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組 100 公尺)	苗栗縣體育委員會		第六名	姚國偉	高孝麒	
	104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組鉛球)	苗栗縣體育委員會		第三名	蘇明榮	高孝麒	
	104 年主委盃田徑錦標賽(社會女子組 200 公尺)	苗栗縣體育委員會		第五名	陳靜	高孝麒	
	104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組 4×100 公尺)	苗栗縣體育委員會		第四名	林楚桓 姚國偉	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 100 公尺)	苗栗縣政府		第四名	陳盈卉	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 200 公尺)	苗栗縣政府		第四名	邱詩涵	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 100 公尺)	苗栗縣政府		第六名	邱詩涵	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 100 公尺跨欄)	苗栗縣政府		第五名	林心昱	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 4x100 公尺)	苗栗縣政府		第三名	邱詩涵 陳盈卉 何思瑤	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 4x400 公尺)	苗栗縣政府		第三名	邱詩涵陳盈卉	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男鉛球)	苗栗縣政府		第三名	蘇明榮	高孝麒	
104	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男 400 公尺)	苗栗縣政府		第六名	姚國偉	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男標槍)	苗栗縣政府		第七名	林楚桓	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男標槍)	苗栗縣政府		第八名	風睿傑	高孝麒	
	104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男 4x100 公尺)	苗栗縣政府		第四名	姚國偉 林楚桓	高孝麒	
	歐朵盃國際音樂大賽(鋼琴青年 C5 組)			第一名	劉家伶		
	歐朵盃國際音樂大賽(鋼琴)			甲等	林昱萱		
	歐朵盃國際音樂大賽(鋼琴)			第 4 名	徐子鈞		
	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社男 100 公尺)	苗栗縣體育會		第二名	姚國偉	高孝麒	
	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社男 200 公尺)	苗栗縣體育會		第二名	姚國偉	高孝麒	
	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社男 100 公尺)	苗栗縣體育會		第四名	林楚桓	高孝麒	
	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社男 200 公尺)	苗栗縣體育會		第三名	邱嘉晟	高孝麒	
	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社女 100 公尺)	苗栗縣體育會		第二名	陳盈卉	高孝麒	
	104	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社女 200 公尺)	苗栗縣體育會		第二名	陳盈卉	高孝麒
苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社女 1500 公尺)		苗栗縣體育會		第二名	邱佳琪	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社女 100 公尺)	苗栗縣體育會		第三名	邱詩涵	高孝麒	
	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社女 200 公尺)	苗栗縣體育會		第三名	邱詩涵	高孝麒	
	苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社女 100 公尺跨欄)	苗栗縣體育會		第四名	林心昱	高孝麒	
	苗栗縣 104 年度縣長盃游泳錦標賽(高中男生組 200 公尺蛙式)			第一名	邱頌文		
	104 年度理事長盃羽球錦標賽(高男單打)	苗栗縣體育會羽球委員會		第一名	黃品諺		
	104 年度理事長盃羽球錦標賽(男子單打)	苗栗縣體育會羽球委員會		第三名	黃品諺		
	104 年度理事長盃羽球錦標賽(青年男子雙打)	苗栗縣體育會羽球委員會		第五名	黃品諺		
	104 年度理事長盃羽球錦標賽(高男單打)	苗栗縣體育會羽球委員會		第四名	邱顯同		
104	104 年度理事長盃羽球錦標賽(高男雙打)	苗栗縣體育會羽球委員會		第一名	陳韋霖 蘇俊郢		
	104 年度理事長盃羽球錦標賽(高男雙打)	苗栗縣體育會羽球委員會		第二名	謝辰沅 林家瑋		
	104 年度理事長盃羽球錦標賽(高男雙打)	苗栗縣體育會羽球委員會		第三名	洪敦儒 黃鴻濱		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	104 年「苗栗山城環保大使選拔賽-環保知識挑戰擂台」(高中組)			第一名	吳佳熙		
	104 年「苗栗山城環保大使選拔賽-環保知識挑戰擂台」(高中組)			第三名	蘇柏愷		
	104 年台北市中正盃全國橋藝大賽(合約橋牌甲組)			第三名	謝元華張邦育邱垂泯李慶泓謝秉芸		
	104 年台北市中正盃全國橋藝大賽(迷你橋牌高中組)			第一名	周碩勉劉子逢顏佑丞莊以宣劉方杏		
	104 年台北市中正盃全國橋藝大賽(迷你橋牌高中組)			第二名	徐和陞魏子涵徐子軒孫昱仁謝秉芸		
	苗栗縣 104 年度主委盃羽球錦標賽(高中男子組)			第一名	黃品諺邱顯同李昕蘇俊郢		
	苗栗縣 104 年度主委盃羽球錦標賽(高中男子組)			第二名	王俊禾許芳琳莫傑俞林家瑋李明書		
	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(合約橋牌高中組)			第一名	橋牌隊		
104	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(合約橋牌高中組)			第一名	李慶泓謝元華邱垂泯		
	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高中女生組)			第一名	饒佳毓姚玟君姚利芸楊欣蓉葉昱岑陳思羽		
	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高中女生組)			第二名	李允臻羅桓淳陳佑葶林晏儀劉家伶彭麗君		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(迷你橋牌高中組)			第二名	葉奕辰張邦育徐和陞徐子軒孫昱仁謝元華		
	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高中組)			第四名	陳俊儒徐嘉鴻周碩勉顏佑丞周子逢		
	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高女組)			第二名	劉家伶邱佳瑜饒家毓林晏儀莊以萱劉芳杏		
	104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高女組)			第三名	陳佑葶羅桓淳魏子涵謝秉芸鄧若彤彭麗君		
	國立暨臺灣省公立高級中等學校 104 學年度學生英語演講比賽北區決賽			佳作	校千千邱湘晴		
	2015 亞洲智慧型機器人大賽 B03 手臂車搬保特瓶(高中職組)			第三名	邱品皓鍾喬如		
104	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 100 公尺)	苗栗縣政府		第一名	陳盈卉	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 200 公尺)	苗栗縣政府		第一名	陳盈卉	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 400 公尺)	苗栗縣政府		第三名	陳盈卉	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 400 公尺跨欄)	苗栗縣政府		第二名	林心昱	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 100 公尺跨欄)	苗栗縣政府		第三名	林心昱	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 100 公尺)	苗栗縣政府		第四名	林心昱	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 800 公尺)	苗栗縣政府		第三名	陳 靜	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 跳高)	苗栗縣政府		第三名	張家穎	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 鉛球)	苗栗縣政府		第四名	張家穎	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 鐵餅)	苗栗縣政府		第五名	張家穎	高孝麒	
104	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 100 公尺跨欄)	苗栗縣政府		第四名	風雅娟	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 跳遠)	苗栗縣政府		第四名	風雅娟	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 標槍)	苗栗縣政府		第四名	彭千惠	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 400 公尺)	苗栗縣政府		第五名	邱詩涵	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 200 公尺)	苗栗縣政府		第七名	邱詩涵	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 100 公尺)	苗栗縣政府		第八名	邱詩涵	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高男組 400 公尺)	苗栗縣政府		第八名	姚國偉	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高男組 200 公尺)	苗栗縣政府		第五名	姚國偉	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高男組 100 公尺)	苗栗縣政府		第五名	姚國偉	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 800 公尺)	苗栗縣政府		第六名	邱佳琪	高孝麒	
104	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 1500 公尺)	苗栗縣政府		第六名	邱佳琪	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高男組 200 公尺)	苗栗縣政府		第七名	胡嘉原	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高男組 100 公尺)	苗栗縣政府		第八名	胡嘉原	高孝麒	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 800 公尺)	苗栗縣政府		第八名	葉家妤	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 1500 公尺)	苗栗縣政府		第八名	葉家妤	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 400 公尺)	苗栗縣政府		第八名	葉家妤	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高女組 4x400 公尺接力)	苗栗縣政府		第二名	林心昱 陳靜邱詩涵 陳盈卉	高孝麒	
	中華民國 105 年苗栗縣公私立中小學聯合運動會(高男組 4x100 公尺接力)	苗栗縣政府		第六名	高胤誠 姚國偉 林楚桓 胡嘉原	高孝麒	
	苗栗縣 105 年縣長盃羽毛球錦標賽(高中男子組)			第一名	黃品諺 周柏碩 邱顯同 謝承翰 李昕		
	苗栗縣 105 年主委盃橋藝錦標賽(合約橋牌公開組 冠軍)			第一名	橋牌隊		
	苗栗縣 105 年主委盃橋藝錦標賽(迷你橋牌中學組)			第二名	橋牌隊		
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標				備註
104	中華民國 105 年苗栗縣第一次全民運動會	苗栗縣政府	高中男子組田徑至少三人進入決賽 高中女子徑賽錦標前三名				
	中等學校周末田徑紀錄賽	國立台灣體育運動大學	高中男子田徑兩人進入決賽 高中女子田徑兩人進入決賽				
104	國語文競賽 苗栗縣複賽	苗栗縣政府	前三名 10 人以上				

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
	全國國語文競賽	教育部	前三名 1 人以上	
	英語文競賽地區決賽	國教署	優勝 1 人以上	
105	中華民國 106 年苗栗縣第一次全民運動會	苗栗縣政府	高中男子組田徑至少五人進入決賽 高中女子徑賽錦標前二名	
	中等學校周末田徑紀錄賽	國立臺灣體育運動大學	高中男子田徑三人進入決賽 高中女子田徑三人進入決賽	
105	國語文競賽苗栗縣複賽	苗栗縣政府	前三名 10 人以上	
	全國國語文競賽	教育部	前三名 2 人以上	
	英語文競賽地區決賽	國教署	優勝 1 人以上	
106	中華民國 107 年苗栗縣第一次全民運動會	苗栗縣政府	高中男子組田徑至少六人進入決賽 高中女子徑賽錦標前二名 高中女子田賽錦標前三名	
	中等學校周末田徑紀錄賽	國立台灣體育運動大學	高中男子田徑一人進入前三名 高中女子田徑一人進入前三名	
	國語文競賽苗栗縣複賽	苗栗縣政府	前三名 10 人以上	
	全國國語文競賽	教育部	前三名 2 人以上	
	英語文競賽地區決賽	國教署	優勝 1 人以上	
107	中華民國 108 年苗栗縣公立中小學聯合運動會	苗栗縣政府	高中男子組田徑至少六人進入決賽 高中女子徑賽錦標前二名 高中女子田賽錦標前三名	
	107 年苗栗縣田徑錦標賽	苗栗縣政府	社會男子組田徑至少六人進入決賽 社會女子徑賽錦標前二名 社會女子田賽錦標前三名	

(2) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
學生人數與社團數比		37.3	36.3	33	30	30
服務學習	學生參加服務學習 平均次數	2	3.2	6	8	10
	學生參加服務學習 平均時數	2	5.6	6	8	10
藝文活動	學生平均參加文藝 活動次數	2	6	6	8	10
	學校辦理藝文活動 次數	4	6	8	10	10
社區傳承	發揚社區在地文藝 社團數比率(%)	12	14	18	20	22
	參與社區在地文藝 活動次數	6	9	12	15	18
	參與社區在地文藝 活動師生人數	120	210	240	300	350

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特.....等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。

2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特.....等活動之次數。

3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		103 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	107 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全 民 英 檢	優級					
	高級					
	中高級	1	1	2	3	4
	中級	4	3	5	8	10
	初級	76	84	95	105	115
合計		81	88	102	116	129
畢業學生人數		469	491	514	530	530
百分比		17%	18%	20%	22%	24%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		103 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	104 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	105 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	106 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	107 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)
學生參加國際 交流比率		2%	3%	2%	2%	2%

(4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
103		10	100	2.3	8.1	90	25.8	2.3	2144
104		12	100	2	9	90	15	2.3	
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
105		15	100	1.8	10	90	23	1.8	2100
106		15	100	1.5	10	90	22	1.5	2100
107		15	100	1.5	10	90	22	1.5	2100

註：「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

學年度	學制	畢業生總數	畢業進路					
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
103	普通高中	455	441	96.9%	3	0.7%	11	2.4%
104	普通高中	482	458	95%	2	0.5%	72	4.5%
	合計	937	899	95.9%	5	1.2%	83	7.47%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
105	普通高中	400	388	97%	2	0.4%	10	2.6%
106	普通高中	430	421	98%	2	0.3%	7	1.7%
107	普通高中	430	421	98%	2	0.3%	7	1.7%
	合計	1260	1230	98%	6	1%	24	6%

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)- (前一學年度註冊人數比率)				
近兩年 招生狀況	103	508	550	92					
	104	529	550	96	4%				
未來三年 預期招生目標	105	516	550	93	-3%				
	106	502	550	91	-2%				
	107	523	550	95	4%				
就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一新生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度就近入學率)-(前一學年度就近入學率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
近兩年 就近入學狀況	103	471	508	92					
	104	502	529	94	2%	92%			2
未來三年 預期 就近入學目標	105	481	516	93	-1%	92%			2
	106	484	502	96	3%	92%			2
	107	500	523	95	-1%	92%			2
<p>註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。</p> <p>2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。</p>									

(二)學校發展目標

因應少子化的衝擊、全球化的競爭，及 103 年十二年國民教育的即將實施，這波嚴峻挑戰，苗中已經聚焦學校特色、強化教學團隊、活化課程設計和統合資源，以吸引更多具備潛力的亮點學生就讀，並成為新學年度優質化計畫執行的重點目標。我們確知，要真正實現教育的大夢，絕對不能政策乾硬化，對未知的明天，苗中的發展願景，決心以「在地就學」、「打造卓越」；「優質深耕」、「五力全開」為創造苗栗區均質化優質典範學校之行動主軸。本此我們毅然決然自 101 學年度起由「綜合高中」改為「普通高中」，便是冀望專一發展方向，並據此擬定 103 學年度均質化發展目標，期使透過計畫的經營，以奠定本校永續發展的基石，更跨步向前，帶動全體學生(含弱勢學生暨優勢學生激勵)的學習興趣、和學科能力的提昇，以獲得家長的支持與肯定，真正發展成為苗栗地區最優秀的選擇。

徹底在地化、策略再進化--「在地就學、打造卓越」，苗栗高中將成為未來學子唯一值得的選擇，必能卓然成為「School of the Future」。

本校以「在地就學，打造卓越」為願景，發展「優質深耕，五力全開」(即語文力、閱讀力、樂活力、志工力、多元(美感)力)的校務目標，以校訓「自強不息」為中心思想，建構永續經營之藍圖；並為吸引學區優質的學生就近選讀本校，特依據教育資源均質化實施方案的內涵，研擬出八項均質化發展目標：提昇學校行政效能、發展學校本位課程、精進教師專業教學、深化扶弱增能機制、提昇語文能力、全人適性學習環境、建立永續經營校園、整合與拓展社會資源。本此，俾使苗中成為在地學生、家長的卓越學府。本校短中長期發展計畫之目標為

- 一、扎根基礎(短程)：縮短弱勢學生之學習落差，提升基礎學習能力及全人適性學習。
- 二、焦點創新(中程)：聚焦學校實驗教育課程，加強創新能力，教師活化教學課程及創新教材。
- 三、特色深耕(長程)：深化各學科特色課程，建立永續經營校園。

依據本校發展目標，提出多項子計畫，藉由「優質深耕」、「五力全開」的行動主軸來逐步達成：

- 一、發展學校本位課程：透過多元的特色課程，發展適合本校學生的課程，達到活化教學的目的。(多元力)

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

- 二、精進教師專業教學：透過教師專業發展評鑑的學習型組織，達成小組間互相激勵、互相進步，並協助教師建置教學檔案，提升教學專業發展能力，提昇學生學習成效。
- 三、啟動學習增能機制：透過多元學習的特色課程，協助不同能力的學生，讓學生適性學習，提昇學習之動力。(多元力)
- 四、提昇語文能力：推動小論文寫作及外師英語課程，加強英語文的聽、說、讀、寫及創作能力。(語文力)
- 五、學習 21 世紀公民能力：秉持以學生為本位的教育理念，建立學生能力指標(如游泳 25 公尺以上、志工服務時數及永續樂活力等)，內化學生「帶的走」的能力。(樂活力、美感力、志工力)

104 學年度，新增數理力，由「五力全開」拓展至「六力展能」。



因應本校校務發展所需，透過均質化計畫經費的挹注，引進社會資源及增加學校設備，作為精進標竿學校，強化社區學校合作。

(三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ●位於本學習社區的正中心，且位在縣政府文教中心 ●學生通勤距離合宜適當 	<ul style="list-style-type: none"> ●因地理環境多山之限制，造成學子文化刺激不足 ●鄰近國中數量有限，且因少子化的關係，班級數目逐年遞減 	<ul style="list-style-type: none"> ●地理位置適中，因應十二年國教，可促成學生在地就學 ●自然野生資源豐富，可發展自然科學教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●少子化趨勢 ●交通便捷，本縣優秀子弟長年往鄰近縣市就讀 ●家長觀念尚未完全調整，造成跨縣市就讀 	<ul style="list-style-type: none"> ●與社區國中緊密聯繫與宣傳。 ●強化本校辦學績效及升學成績，爭取家長認同
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ●本校 42 班，約 1500 名學生，規模適中。 ●全校為普通高中學制，學制辨別度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生入學基本學力，落差大，教學輔導不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ●班級數適中，教學空間充足，可落實辦理分組教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ●少子化趨勢 ●家長觀念尚未完全調整，造成跨縣市就讀 ●社區高中職彼此合作及競爭逐年減少之生員 	<ul style="list-style-type: none"> ●配合政策，適當降低班級人數，強化教學成效。 ●爭取辦理數理及語文實驗教育，落實適性揚才，並爭取社區認同。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ●建置無聲廣播系統，建置 e 化講桌、投影及隨選視訊系統方便教師教學。 ●全校可以無線上網並設置教師教學準備專用電腦教室。 ●圖資大樓及運動場近年完工、設備完善。 	<ul style="list-style-type: none"> ●使用知能、維護管理及整體規劃有待提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ●把握各項專案申請機會，爭取校園各項設施逐年更新，以符合學校師生之需求。 ●善用策略聯盟院校場地及設備資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ●鄰近的私立建臺中學藉由專案經費逐年改善實驗器材及陳舊設備，發展自然科學教學特色。 ●竹南高中藉由專案經費建置英聽教室，強化英語教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ●擔任教育部均質化計畫苗栗區召集學校，積極擴充特色教學及環境教育的設備設施等。 ●積極爭取社會資源(如遠雄集團)，改善本校校園環境。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ●教師平均年齡年輕化，教學有活力、熱情及熱忱。 ●能配合教學現場及環境之變化，適應力強。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教學經驗不足，相對較淺。 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師年輕有活力，且能快速適應環境變遷帶來的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ●少子化問題加上社區家長對本校之認同，進而影響本校班級數的縮減，造成年輕老師的不安定感。 	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理教師專業社群研習，提升教師專業能力。 ●透過教師專業社群，活化各科教學，提高學生學習的興趣。 ●配合均質化的經費，強化硬體設備，使老師在教學現場得到充分的發揮。
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> ●參與社團及各項校外活動態度積極。 ●學習能力大多為原社區國中中級以上，本性質樸、良善。 	<ul style="list-style-type: none"> ●免試入學學生素質頗有落差。 ●缺乏主動學習及時間管理觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> ●透過升學績效，全面免試入學，增加優秀學生的就學意願。 ●強調學生多元能力及多元價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ●在十二年國教實施後，學生將更有意願選擇優質的私立高中及具有辦學特色的職業學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ●與社區國中緊密聯繫與宣傳。 ●強化本校辦學績效及升學成績，爭取家長認同。 ●辦理各項差異化及拔尖扶弱課程。 ●辦理展現多元能力之各項活動。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ●家長態度大都理性溫和，信任學校教育。 ●每學期固定辦理親職講座及全校班級家長會、家長委員會，充分溝通並具體改 	<ul style="list-style-type: none"> ●因工作及認知因素，家長投入學校協力、參與的心力及時間都有限。 	<ul style="list-style-type: none"> ●家長協助學校事務空間大。 ●家長發揮社會連結力，擴大爭取資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ●仍有部分非理性家長，干預學校正常教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ●強化家長會功能，積極參與學校教學輔相關活動。 ●強化校務顧問組織，擴大社會資源來源。 ●研擬家長志工制度，參

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	善，符應家長期待。				與學校夜讀工作。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ●行政同仁素質高 ●具備服務熱忱。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師兼任行政人員流動率高，無法累積行政經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ●引進創新思維及作法 ●年輕活潑有熱忱。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師兼任行政人員流動率高，無法累積行政經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ●增加行政同仁對學校之認同度及使命感。 ●爭取更合理的教學時數減授及專業加給的增加。
鄰近產業	<ul style="list-style-type: none"> ●本校鄰近竹南及銅鑼科學園區，佔產學合作之優勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ●產業種類不多。 ●經濟文化建設較少，文創及資訊等新創產業少見。 	<ul style="list-style-type: none"> ●與園區及社區合作，增加學生能見度。 	<ul style="list-style-type: none"> ●產業環境快速變遷，教育環境劇烈變化。 	<ul style="list-style-type: none"> ●積極與產業合作，建立良好溝通橋梁。

(四)學校自主管理

為確保均質化計畫推展成效，在推展過程中採取制度化的管理策略，利用 PDCA (Plan 計劃—Do 執行—Check 考核—Act 改進) 的循環管理原則，持續檢討改進，讓子計畫從規劃、執行、滾動調整進行全面品質管理。

1. 自主管理團隊：

成立「高中均質化推動工作小組」，由校長擔任召集人，召集小組成員負責推動均質化各項工作，其組織與分工如下表所示：

工作小組	職稱	分工職掌
召集人	校長	督導並統籌檢核各子計畫執行進度
總幹事	教務主任	負責各子計畫橫向聯繫及對外聯絡並協助召集人相關督導事宜
組員	實研組長	協助總幹事並完成各項會議記錄及資料彙整
組員	各處室主任	推動相關均質化各項工作 包括： 經營計畫書、子計畫協作擬訂 定期量、質性檢核、經費執行率檢核 校際交流分享與推動、計畫滾動修正 自主管理等
組員	各處室組長	
組員	各科召集人	
組員	各年級導師	
列席人員	子計畫負責人	負責均質化各子計畫之執行
列席人員	專任助理	負責均質化各子計畫之執行之各項行政協助

2. 計畫執行

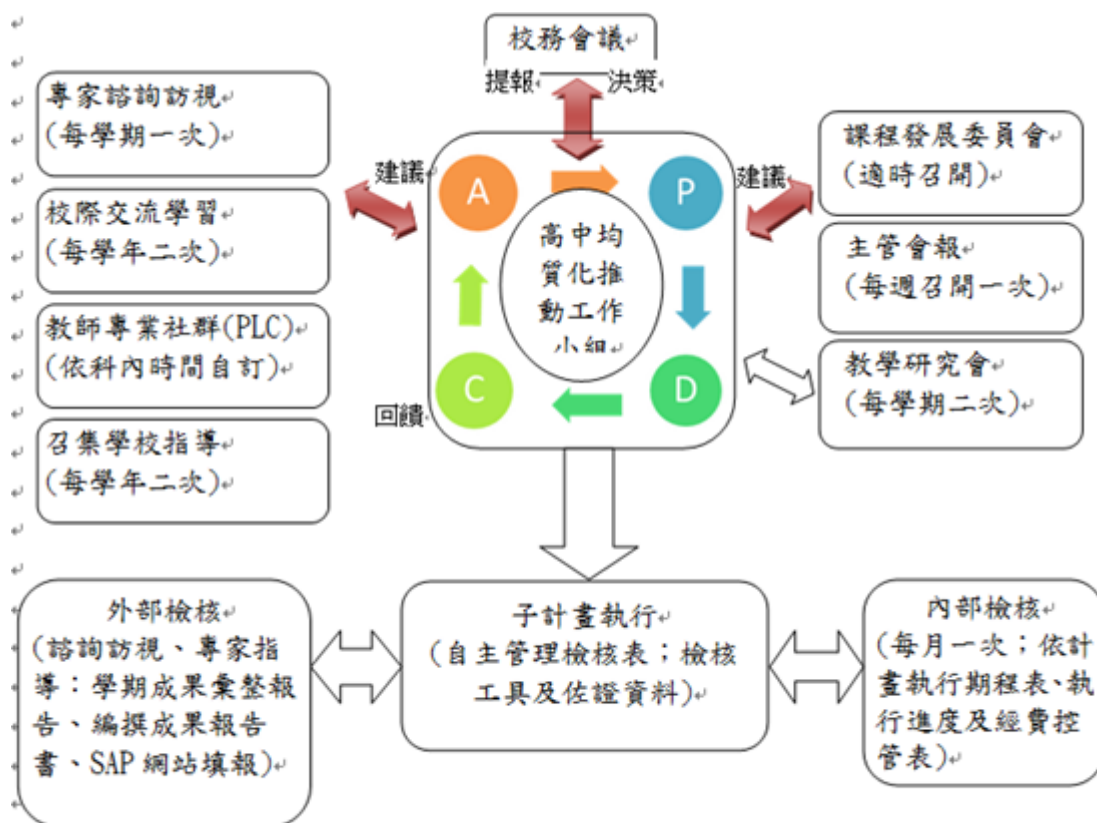
- (1) 由各處室及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並記錄執行問題，提相關會議討論解決；總務處、會計室負責採購核銷之經費支用事宜。
- (2) 將本計畫納入校務發展計畫：列入校務發展計畫，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，並取得師生與家長的認同。
- (3) 實施檢核制度，納入學年行事曆執行。
- (4) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (5) 定期辦理績效檢核檢討會議，檢視檢核表量、質性指標，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (6) 適時辦理獎勵，激勵有功人員。

3. 管理機制：

- (1) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (2) 課程發展委員：適時召開課程發展委員，修正計畫的方向。
- (3) 主管會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (4) 教學研究會：每學期至少召開 2 次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (5) 均質化推動工作小組：每兩個月召開一次，定期檢核本計畫執行進度與績效。
- (6) 每兩個月回報自主管理單及活動行事曆，並發布至均質化報名系統上。

4. 自主管理流程

規劃符合學校本位之多元檢核方式與教師、學生滿意度問卷等相關表件，提供客觀執行回饋意見，顯現計畫執行所遭遇之困境與問題，讓專家諮詢協助建議，使參與團隊檢討改進並確實記錄，提供行動研究滾動修正之用。自主管理機制及檢核流程如圖四所示，以全面管理均質化整體執行成效。



圖四 自主管理檢核流程圖

5. 自主管理單

子計畫名稱				
子計畫執行學校		填表日期		
執行進度報告				
執行內容				
執行成效				
執行困難				
改進方法				
子計畫總金額 (A)	本月 執行金額 (B)	累計 執行金額 (C)	本月進度 (B/A)	累計進度 (C/A)

6. 期末成果報告

**苗栗高級中學 104 學年度均質化 104-O 00 課程
活動成果報告**

活動名稱		
承辦人		
預期目標		
經費情形	核定經費 (一) 經常門：元 (二) 資本門：元 使用經費 (一) 經常門：元 (二) 資本門：元 經費執行率— 資本門： %	
執行情形		
活動照片		
	照片解說 1	照片解說 2
	照片解說 3	照片解說 4
受益對象 (量化)		
執行困難 或缺點		
因應或 改善措施		
總體評估		
其他成果資 料		

7. 均質化報名系統

發起活動或者研習時，報名網站可開放苗栗區內各高中職及國中學生報名，網站於 105 年時瀏覽人次已破 7000 人，網站功能如下：

- 最新消息(公告欄)
- 經費回報
- 各校執行狀況查詢
- 檔案上傳功能
- 線上行事曆
- 活動照片專區
- 活動報名專區(包含發起活動、報名活動、資格審核、表單報名方式、輸出)
- 首頁輪播廣告功能
- 相關連結及文件下載

103 學年度已建置的均質化網站：



手機進入之首頁



(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

子計畫申請辦理項目及名稱		「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號)																			
標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫	1	2	3	4	5	6	8	9												
標竿 105-2	苗栗學	1	5	6																	
標竿 105-3	適性揚才宣導暨服務學習計畫	7	9																		
<p>※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">項目代號及項目名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>社區學校合作辦理教學評量或協同教學</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>社區學校合作發展多元評量工具</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>社區學校合作辦理典範學習分享活動</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>學校特色課程、教材開發</td> </tr> </tbody> </table>										項目代號及項目名稱		1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	3	社區學校合作發展多元評量工具	4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	5	學校特色課程、教材開發
項目代號及項目名稱																					
1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示																				
2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學																				
3	社區學校合作發展多元評量工具																				
4	社區學校合作辦理典範學習分享活動																				
5	學校特色課程、教材開發																				

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●標竿 105-1 苗栗英語力提升暨數位學習計畫

一、子計畫名稱	苗栗英語力提升暨數位學習計畫				
二、承辦學校	國立苗栗高中				
三、計畫目標	1.實施全民英檢課程，提升苗栗地區國際行動力能力。 2.發展數位英語學習課程，辦理線上課程，落實教育資源共享。 3.結合社區資源，辦理社區典範教學分享，提高社區民眾認同感。 4.與夥伴學校共同研發在地化課程，結合苗栗故有文化，發展特色課程。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 105-1-1	國際接軌全民英檢計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
			1.5	學校特色課程、教材開發	
	標竿 105-1-2	數位學習暨社區典範教學計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
			1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
			1.6	學校特色教學、創意學習	
1.8			學校與國中合作辦理特色典範分享活動		
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動				
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	4	8	0	
	高中職	8	89	3660	
	國中	29	17	4700	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	1483.70		2265		465.30

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	合計：4214 (仟元)
--	--------------

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.1 適性學習社區具備指標高中	1.苗栗高中為苗栗區唯一設有高中美術班的學校，經均質化經費的挹注，近年來已辦理多次典範教學及活動，並與社區國中積極合作，推廣生活美學，落實夥伴優質及資源共享。			
	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群	1.成立英語教師專業社群，針對英語及英檢部分做討論，提升教師教學品質及社區國際行動力。 2.利用磨課師數位學習專業社群，實施線上課程，落實教育資源共享。 3.推動跨科教師社群，研發結合苗栗當地文化的特色課程，提升教師教學多元化。			
	1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區	1.推動英語教師專業社群，實施全民英檢課程，提升苗栗地區教師整體動能。 2.與國中、高中職學校合作辦理英語課程，由初級、中級、中高級一系列完整課程，並融入苗栗在地文化及生活元素，強化學生學習誘因，彌補苗栗區英語力待加強之狀況，提升學生國際行動能力。			
		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	105 目標值
	標竿 105-1-1 國際接軌全民英檢計畫	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		2	4
		1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		1 個	3 個
	標竿 105-1-2 數位學習暨社區典範教學計畫	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		2	4
		1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		1 個	3 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值
標竿 105-1-1 國際接軌全民英檢計畫		1-5	教師製作教學檔案比率	20%	40%
		1-12	與大專校院合作課程數		1
標竿 105-1-2 數位學習暨社區典範教學計畫		1-3	學生對學校辦學成效之認同度	90%	94%
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(標竿 105-1 苗栗英語力提升暨數位學習計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 105-1-2 $1.6 \times 10 = 16$ 仟元 外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	標竿 105-1-2 $0.8 \times 10 = 8$ 仟元 內聘講座鐘點費
	授課鐘點費	節	154	0.55	84.7	標竿 105-1-1 $0.55 \times 90 = 49.5$ 元 標竿 105-1-2 $0.55 \times 64 = 35.2$ 仟元 課後或假日授課教師鐘點費
	出席費	人次	8	2	16	標竿 105-1-2 $2 \times 8 = 16$ 仟元 辦理專業諮詢之委員出席費
	全民健康保險 補充保費	式	1	2.381	2.381	依鐘點費...等 $\times 1.91\%$
	國內旅費	人次	12	0.6	7.2	標竿 105-1-2 $0.6 \times 12 = 7.2$ 仟元
	保險費	人次	180	0.04	7.2	標竿 105-1-2 $0.04 \times 180 = 7.2$ 仟元
	租車費	輛	6	10	60	標竿 105-1-2 $10 \times 6 = 60$ 仟元
	膳宿費	人次	510	0.08	40.8	標竿 105-1-2 $0.08 \times 470 = 37.6$ 仟元 標竿 105-1-1 $0.08 \times 40 = 3.2$ 仟元
	印刷費	份	200	0.02	4	標竿 105-1-2 $0.02 \times 200 = 4$ 仟元 辦理美感欣賞課程所需之印刷費用(手冊)
	印刷費	份	150	0.02	3	標竿 105-1-1 $0.02 \times 150 = 3$ 仟元 辦理英檢課程所需之費用
	印刷費	份	16	0.5	8	標竿 105-1-2 $0.5 \times 16 = 8$ 仟元 辦理美感欣賞課程所需之印刷費用(海報)
	物品費	台	2	4	8	標竿 105-1-2 $4 \times 2 = 8$ 仟元 電腦螢幕,可供美感教育課程使用。(可用於 1 對多時輸出)
	物品費	台	1	4	4	標竿 105-1-1 $4 \times 1 = 4$ 仟元 影音播放器
	物品費	個	4	4.1	16.4	標竿 105-1-1 $4 \times 4.1 = 16.4$ 仟元 辦理英檢所需物品櫃
	材料費	人次	210	0.2	42	標竿 105-1-2 $0.2 \times 210 = 42$ 仟元
材料費	人次	55	0.2	11	標竿 105-1-1 $0.2 \times 55 = 11$ 仟元	
雜支	式	1	35.654	35.654	辦公用品、紙張、郵資、錄音帶、 資訊耗材、文具...等	
經常門小計				374.335		
(二) 資本門						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

設備費	投影機	台	2	30	60	標竿 105-1-2 辦理計畫所需，建置於教室使用。
資本門小計					60	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	人月	5	31.520	157.60	學士級專任助理 105 年 8-12 月薪津
	行政助理勞工退休金	人月	5	1.908	9.54	學士級專任助理 105 年 8-12 月勞工退休金
	行政助理勞保費	人月	5	2.264	11.320	學士級專任助理 105 年 8-12 月勞保費
	行政助理健保費	人月	5	1.441	7.205	學士級專任助理 105 年 8-12 月健保
人事費小計					185.665	
105 會計年度總計					620	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(標竿 105-1 苗栗英語力提升暨數位學習計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	32	1.6	51.2	標竿 105-1-2 $1.6 \times 32 = 51.2$ 仟元 外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	標竿 105-1-2 $0.8 \times 16 = 12.8$ 仟元 內聘講師鐘點費
	授課鐘點費	節	648	0.55	356.4	標竿 105-1-1 $0.55 \times 333 = 183.15$ 仟元 標竿 105-1-2 $0.55 \times 315 = 173.25$ 仟元 課後或假日授課教師鐘點費
	出席費	人次	8	2	16	標竿 105-1-2 $2 \times 8 = 16$ 仟元
	全民健康保險 補充保費	式	1	8.34	8.34	依鐘點費...等 $\times 1.91\%$
	國內旅費	人次	16	0.6	9.6	標竿 105-1-2 $0.6 \times 16 = 9.6$ 仟元
	工讀費	時	80	0.12	9.6	標竿 105-1-2 $0.12 \times 80 = 9.6$ 仟元 社區典範學習活動及研習會議所需 工讀，預計參與人數 $\times 10\% = 80$
	保險費	人次	120	0.04	4.8	標竿 105-1-2 $0.04 \times 120 = 4.8$ 仟元
	租車費	輛	7	10	70	標竿 105-1-2 $10 \times 7 = 70$ 仟元
	膳宿費	人次	720	0.08	57.6	標竿 105-1-2 $0.08 \times 720 = 57.6$ 仟元
	印刷費	本	1750	0.02	35	標竿 105-1-1 $0.02 \times 1750 = 35$ 仟元 辦理英檢課程所需之印刷費用(手冊)
	印刷費	份	20	0.5	10	標竿 105-1-2 $0.5 \times 20 = 10$ 仟元 辦理計畫所需之印刷費用(海報)
	印刷費	本	100	0.27	27	標竿 105-1-2 $0.27 \times 100 = 27$ 仟元 辦理苗栗特色地圖對話課程所需 之印刷費用(手冊)
	物品費	組	15	4	60	標竿 105-1-1 $4 \times 15 = 60$ 仟元 磨課師暨英聽教室用桌
	物品費	張	2	5	10	標竿 105-1-2 $5 \times 2 = 10$ 仟元 光桌(美術專業用桌，可提供
	物品費	台	1	9	9	標竿 105-1-2 $9 \times 1 = 9$ 仟元 多用途無限擴音機
	物品費	個	1	9	9	標竿 105-1-2 $9 \times 1 = 9$ 仟元 腳架
	物品費	台	6	1.5	9	標竿 105-1-2 $1.5 \times 6 = 9$ 仟元 桌邊輔助架
物品費	張	4	5	20	標竿 105-1-2 $5 \times 4 = 20$ 仟元 平面設計切割兩用桌	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	物品費	台	5	9	45	標竿 105-1-2 $9 \times 5 = 45$ 仟元 苗栗特色地圖對話課程所需平板*8，用於走讀、實察、資訊融入課程使用。
	物品費	組	85	0.8	68	標竿 105-1-2 $0.8 \times 85 = 68$ 仟元 第二代 Google Cardboard 3D
	物品費	組	30	1.5	45	標竿 105-1-2 $1.5 \times 30 = 45$ 仟元 桌遊，桌遊課程使用。
	材料費	人次	240	0.2	48	標竿 105-1-2 $0.2 \times 240 = 48$ 仟元 辦理課程所需材料費
	材料費	人次	40	0.2	8	標竿 105-1-1 $0.2 \times 40 = 8$ 仟元 辦理英檢所需材料費
	雜支	式	1	110.029	110.029	辦公用品、紙張、郵資、錄音帶、資訊耗材、文具...等
經常門小計					1109.369	
(二) 資本門						
設 備 費	多媒體桌上型電腦	台	6	25	150	標竿 105-1-2 辦理計畫所需，因辦理美術及設計課程，需較高規格之主機。
	中高階掃描機	台	1	50	50	標竿 105-1-2 辦理計畫所需，因辦理美術及設計課程，需掃描至少 A3 大小且高解析的掃描設備。
	無線行動式喇叭(含麥克風)	台	1	50	50	標竿 105-1-2 辦理計畫及均質化活動所需。
	多媒體設備-擴大機	台	1	28	28	標竿 105-1-2 辦理美術、跨校大師班示範課程、社區美感課程所需。(擴大機、喇叭、無線麥克風、機箱為同組設備)
	多媒體設備-喇叭	套	1	27	27	標竿 105-1-2 辦理美術、跨校大師班示範課程、社區美感課程所需。(擴大機、喇叭、無線麥克風、機箱為同組設備)
	多媒體設備-無線麥克風	組	1	32	32	標竿 105-1-2 辦理美術、跨校大師班示範課程、社區美感課程所需。(擴大機、喇叭、無線麥克風、機箱為同組設備)
	多媒體設備-機箱	台	1	13	13	標竿 105-1-2 辦理美術、跨校大師班示範課程、社區美感課程所需。(擴大機、喇叭、無線麥克風、機箱為同組設備)
	投影機(含布幕)	台	23	30	690	標竿 105-1-1 提供英檢課程及活動使用。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	英聽教室之語言學習設備(主機及螢幕)	組	40	20	800	標竿 105-1-1 用於苗栗社區磨課師數位課程及英檢聽力課程使用。
	NAS 網路儲存設備(含硬碟，需具 RAID1 功能)	台	1	25	25	標竿 105-1-2 用於儲存計畫及成果報告使用，可設定權限，提供各校放置資料。
	物理實驗器材-轉動的液體	組	1	15	15	標竿 105-1-2 苗栗文學地圖課程中，從野外踏訪進而延伸至物理實驗課程，讓學生從生活中探討、接觸物理。
	物理實驗器材-液體導電	組	1	15	15	標竿 105-1-2 苗栗文學地圖課程中，從野外踏訪進而延伸至物理實驗課程，讓學生從生活中探討、接觸物理。
	英聽教室投影機	台	2	30	60	標竿 105-1-1 辦理計畫所需，用於磨課師數位課程及英檢聽力課程使用。
	教室教學廣播系統	套	1	250	250	標竿 105-1-2 用於磨課師數位課程及英檢聽力課程使用。
資本門小計					2205	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人 事 費	專任行政助理	人月	7.625	31.520	240.340	碩士級專任助理 106 年 1-7 月薪資及 105 年度年終獎金 $(1.5 \text{ 個月} \times \frac{5}{12})$
	行政助理勞工退休金	人月	7	1.908	13.356	碩士級專任助理 106 年 1-7 月勞工退休金
	行政助理勞保費	人月	7	2.264	15.848	碩士級專任助理 106 年 1-7 月勞保費
	行政助理健保	人月	7	1.441	10.087	碩士級專任助理 106 年 1-7 月健保
人事費小計					279.631	
105 會計年度總計					3594	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 105-1 苗栗英語力提升暨數位學習計畫

一、標竿 105-1-1：國際接軌全民英檢計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	育達科技大學、苗栗高商、明仁國中、大倫國中、苗栗國中、南庄國中...等		
3	辦理對象	社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	0
	(2)高中	2	6	1120
	(3)高職	3	3	1120
	(4)國中	6	12	3500

(二)詳細實施內容

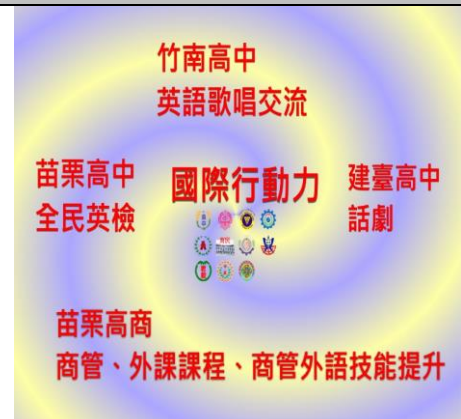
名稱：跨校選修全民英檢課程

「國際行動力」為苗栗區各高中職校提升英語的學習能量，以國際行動力作為主軸，分三階段進行跨校英語教學合作：

第一階段：由苗栗高中的全民英檢課程，建立對英文學習的基礎，從課程做扎根。

第二階段：由竹南高中英語歌唱交流及建臺高中話劇做活化教學，使苗栗地區學子的英文能力使之應用化。

第三階段：由苗栗高商的商管、外語課程、商管外語技能提升，規劃教師研習、外語群技藝特色宣傳...等。



教學目標：

- 1.共同推動社區全民英檢課程，以國中端初級英檢推廣及高中端中級、中高級推廣，兩端多種課程並行，帶動社區整體英文學習動能，彌補英語教育資源不足的情形。
- 2.發展全民英檢專業社群及推動會議，廣邀社區大學及國中參與，並與縣府教育處合作，針對社區英語學習狀況進行討論。
- 3.藉由課程推廣全民英檢考試，改善苗栗地區學子普遍英語能力不足的問題，給予學生適當的教學，提升學生的學習動力，並藉由推廣來營造英語學習氛圍。
- 4.目前已與多所學校組成策略聯盟，由苗栗高中統籌，結合社區大學師資及均質化經費的挹注，將國中端學校的需求納入考量，發展國高中英語課程，期望能帶動整體苗栗英語學習能量，減低城鄉差距，增加就近入學率，以落實十二年國民教育及均質化之精神。
- 5.建置磨課師暨英語聽力教室，錄製英語相關數位學習課程，供社區學生使用，並提供該教室推行英語課程，彌補苗栗學子英語普遍低落之問題。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10所

6.結合社區大學端資源，由苗栗高中統籌，強化資源與鄰近國中共享，提升社區學校競爭力，建立國高中學生英文成長的基石。

參與學校：

育達科技大學、苗栗高中、苗栗高商、建臺高中、苗栗農工、育民工家、明仁國中、大倫國中、苗栗國中、南庄國中...等。

教材發展：編列初級、中級、中高級全民英檢課程教材

期程與地點：105年9~12月及106年1~7月，苗栗高中及合作學校

評量方法：以問答或學習單方式評量

具體實施內容：

名稱	內容	實施對象	辦理時程	辦理時數
全民英檢籌備會議暨英語專業社群	廣邀社區大學及國中參與，並與縣府教育處合作，針對社區英語學習狀況進行討論。 1.因地制宜，針對苗栗區學生做教學規劃 2.融入多元主題，活化教學	苗栗國高中職英語教師*20人	105年9月至12月 106年1月至6月 (每學期5次)	10
全民英檢課程-初級	與縣內國中合作辦理，推廣並實施初級英檢課程，針對學生們口說會話的不足開設一系列課程。 1.聽講英文課程(第一階段) 2.會話英文課程(第二階段) 3.生活英語課程	苗栗縣國中學學生、苗栗縣高職學生約3000人次 預計地點： 苗栗高中及鄰近國高中分地辦理。	105年9月至12月 106年3月至6月 假日及寒暑假實施 (每階段約4週辦理)	672
全民英檢課程-中級、中高級	推廣並實施中級、中高級英檢課程，針對苗栗區學子英語演辯之弱項，設計一系列英語演辯課程。 1.演講英文課程(第一階段) 2.辯論英文課程(第二階段) 3.客家文化英語課程:搭配ICRT「We Love Hakka」以英語簡介客家文化、歷史、飲食及生活情境等資訊，再加上客語教學。	苗栗縣高中職學生約2240人次 預計地點： 苗栗高中	105年9月至12月 106年3月至6月 假日及寒暑假實施 (每階段約4週辦理)	112
全民英檢推廣活動暨苗栗區英語磨課師數位學習課程	1.鼓勵學生參與全民英檢考試，並提供相關資訊建置英聽暨磨課師數位學習教室，提供錄製英語課程及翻轉教學使用。 2.提供英語課程教材供偏遠學校使用。	苗栗縣國高中學生 2000人 地點： 苗栗高中、苗栗高商	105年12月 106年1、6、7月 假日及寒暑假實施	20

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

學涯試探課程 (生物、美術、 語文、物理)	與建臺高中共同籌備學涯 試探課程，辦理對象以中苗 栗地區及南苗栗地區之國 中學校為主。	苗栗縣國中學生 500 人	106 年 5~6 月	32
-----------------------------	--	------------------	-------------	----

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
全民英檢籌備 會議暨英語專 業社群	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
全民英檢課程 實施	預期		■	■	■	■			■	■	■	■	
	實際												
全民英檢推廣 活動暨苗栗區 英語磨課師數 位學習課程	預期					■	■					■	■
	實際												
學涯試探課程	預期										■	■	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	329	0	329
106	813	1490	2303

二、標竿 105-1-2：數位學習暨社區典範教學計畫

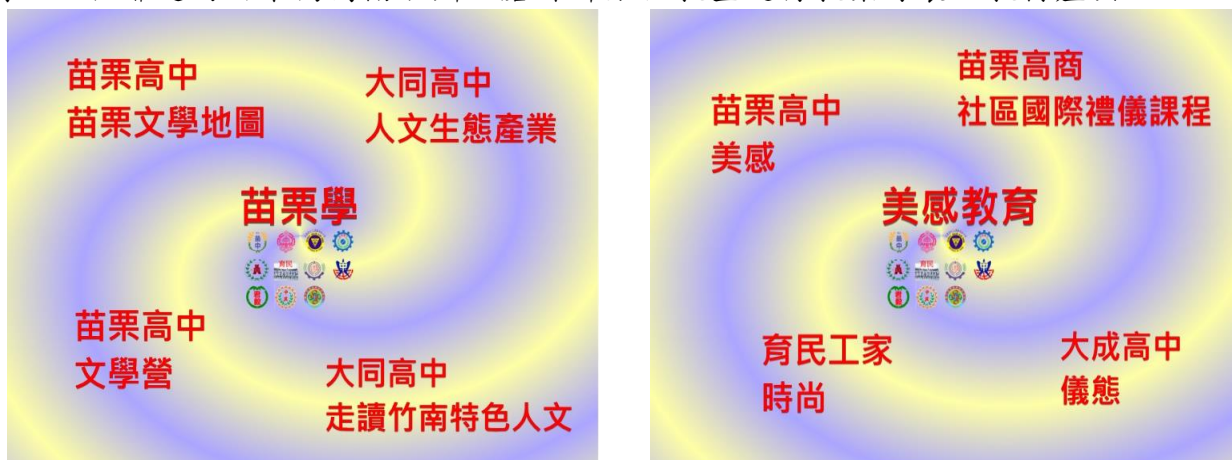
(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、學務處		
2	參與單位	聯合大學、育達科大、玄奘大學、苗栗高中、苗栗高商、苗栗農工、建臺高中、明仁國中、興華高中國中部、通霄國中		
3	辦理對象	本校及社區高中職一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	0
	(2)高中	6	70	1000
	(3)高職	5	10	420
	(4)國中	29	5	1200

(三) 詳細實施內容

名稱：數位學習暨社區典範教學

1. 苗栗區苗栗高中及大同高中共同籌備辦理苗栗學，由苗栗高中負責苗栗文學地圖、文學營，而大同高中則朝向地方人文生態產業及走讀竹南特色人文方向進行。
2. 苗栗區共同推動美感教育，以藝術美學及生活美學為兩大主軸，共同推動社區美學教育：藝術美學以苗栗高中為承辦學校，推出藝文系列課程；生活美學則以苗栗高商社區國際禮儀課程、育民工家時尚課程、大成高中儀態訓練三種課程。
3. 由苗栗高中籌備磨課師跨校課程事宜，並進行磨課師種子教師師資培訓及課程規劃，配合鄰近的苗栗高商協助辦理磨課師數位教室進行教案錄製及教材產出。



教學目標：

1. 藉由本校經營美術班成功的方式，與苗栗區其他各級學校分享、交流，辦理美術特展，帶動苗栗區整體風氣。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

- 2.結合社區資源，與社區維真國中、明仁國中、大倫國中合作辦理樂活力課程，延續社區國中體育資源，避免苗栗體育人才外流。
- 3.推廣磨課師線上學習課程，鼓勵苗栗區教師參與製作學習課程，提供苗栗區國中生線上學習。邀請縣內教師，製作磨課師數位課程教材及手冊，提供社區學生使用，實現資源共享之理念。
- 4.與大學校院合作辦理特色課程、教材、教學及評量辦理，指導學生將技術知識，以達社區教育資源共享。
- 5.成立教師專業社群，落實教師專業成長，增進教學品質。結合多科教師，與友校共同研發苗栗文學地圖特色課程，以苗栗金色中港為課程核心，發展其各科的特色課程，並跨科整合。期望讓參與授課的老師及學生，能夠了解苗栗中港文化，並實現教學相長之成效。

參與學校：

聯合大學、玄奘大學、育達科大、苗栗高中、苗栗農工、苗栗高商、建臺高中、明仁國中、興華高中國中部、通霄國中...等

教材發展：編列磨課師課程教材、美感教育課程教材、樂活力課程教材、磨課師數位課程教材及手冊、苗栗文學地圖系列課程教材。

期程與地點：105 年 9~12 月及 106 年 1~7 月，苗栗高中及合作國中學校

評量方法：以問答或學習單方式評量

具體實施內容：

名稱	內容	實施對象	辦理時程	辦理時數
美術班教學成果-美感欣賞暨典範學習分享活動及社區聯展	1.籌辦美術班畢業展。 2.開幕時與苗栗區國中美術班合作，辦理特色典範分享活動，並由專業教師作品導覽。 3.與社區國中分享美術班辦理成果、歷程	苗栗高中師生與苗栗興華、明仁、通霄國中師生約 200 人聆聽活動導覽，展覽期間參觀來賓預期有 800 人次以上。	105 年 9 月 16 日~9 月 30 日，106 年 1 月至 6 月	112
貓狸藝文季系列課程	延續 103、104 學年度，分三部曲： 1.與社區國中合作辦理美術體驗參訪。 2.大師示範課程。 3.術科體驗營。	苗栗國高中學生 300 人	106 年 3 月	
樂活力課程	1.與縣內國中端合作辦理課程，以桌球、籃球、游泳為主軸，發展社區樂活課程。 2.桌球、籃球分級教學，提升學生學習意願。 3.健康與體育課程。	國高中職學生 1200 人次	105 年 9 月至 12 月 106 年 1 月至 6 月 (課後、假日、寒暑假實施)	20 週
磨課師線上學	廣邀社區高中職教師以	高中職學生 200	105 年 11 月至 12 月	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

習課程	107 課綱及特色課程為主體，進行線上課程錄製。並提社區高中職學生學習。 與社區資訊平台相輔相成，提升社區資訊交流。	人次	106 年 1 月至 6 月	
教師專業社群-美感教育	辦理美感教育教師專業社群，並廣邀區內教師加入與參與討論，積極配合社區活動。如 103 學年的彩繪牆面、104 學年度的監理站牆面設計...等，邀請社區教師一同辦理。	苗栗區高中職教師*20 人	105 年 9 月至 12 月 106 年 1 月至 6 月 (每月一次)	10 次
教師專業社群-磨課師	辦理磨課師教師專業社群，並廣邀區內教師加入與參與討論。 1. 苗栗區磨課師種子教師培訓 2. 磨課師教材教案分享，單元主題挑選。	苗栗區高中職教師*20 人	105 年 9 月至 12 月 106 年 1 月至 6 月 (每月一次)	10 次
教師專業社群-樂活力	辦理樂活力教師專業社群，並廣邀區內教師加入與參與討論	苗栗區國高中職教師*20 人	105 年 9 月至 12 月 106 年 1 月至 6 月	
苗栗特色地圖-搜神記專業社群	邀請社區內對於中港文化有興趣之教師，研發一系列的苗栗金色中港之特色課程。	苗栗區國高中職教師*20 人	105 年 9 月至 12 月 106 年 1 月至 6 月	
苗栗特色地圖-搜神記特色課程	本特色課程結合社區苗栗農工及苗栗高商教師，共同組合專業社群，由專業社群共同研發苗栗金色中港文化特色課程。並研發一系列的教案及教材產出。 1. 中港溪訪查 2. 塭內社區實地考察 3. 講座-殺鬼	苗栗區國高中職學生*720 人	105 年 9 月至 12 月 106 年 1 月至 6 月 (苗栗區學科共同時間、週六、寒暑假實施)	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	<p>4.講座-鄉土報導</p> <p>5.信仰 V S 科學系列課程</p> <p>6.玉清宮踏查</p> <p>7.嘉盛社區踏查</p> <p>8.典範教學～搜神記教案 分享</p> <p>9.白沙屯媽祖系列課程</p> <p>10.生活中的物理</p> <p>11.中港溪地理變化及歷史 的變遷。</p>			
--	---	--	--	--

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
美術班教學成果-美感欣賞暨典範學習分享活動及社區聯展	預期												
	實際												
貓狸藝文季系列課程	預期												
	實際												
樂活力課程	預期												
	實際												
磨課師線上學習課程	預期												
	實際												
教師專業社群-美感教育	預期												
	實際												
教師專業社群-磨課師	預期												
	實際												
教師專業社群-樂活力	預期												
	實際												
苗栗文學地圖特色課程及專業教師社群	預期												
	實際												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	231	60	291
106	576	715	1291

(以此類推.....)

三、聯絡人

姓名	謝郁俊	單位	教務處	職稱	主任
電話	(037)320072#217	傳真	(037)356421	e-mail	studies@mlsh.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-1-1	1142	1490	2632
標竿 105-1-2	807	775	1582
總計	1949	2265	4214

●標竿 105-2 苗栗學-苗栗文學營計畫(精進標竿學校格式)

一、子計畫名稱	苗栗學-苗栗文學營計畫			
二、承辦學校	苗栗高中			
三、計畫目標	<p>1. 以區域文學及家鄉書寫為研習主軸，藉由作家作品賞析及文學地景走讀，開展學員文化、閱讀視野，輔助寫作知能，培養各校藝文創作人才，激發地區文化動能。</p> <p>2. 以作品閱讀為本質，文學地景為學習內涵，結合社區、公部門資源，進行教師工作坊、社區研習課程及走讀活動，規劃及研發「在地特色課程」，課程包含「報導文學」、「影片賞析」、「微電影拍攝」等元素，透過特色課程提升學生對於鄉土的認同感，協力提升在地學生閱讀與寫作知能，引領教育品質向上發展，並發展屬於苗栗文化的特色課程。</p> <p>3. 提高社區民眾及家長對於苗栗區均質化之認同感，並加強學校特色亮點的宣傳，進而提高就近入學率。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 105-2-1	「苗栗文學營」計畫	1.5	學校特色課程、教材開發
五、參與學校			參與教師人數	參與學生人數
	大專 校院	4	6	10
	高中 職	7	20	1000
	國中	5	10	1000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	500.00		500.00	
				人事費(仟元) ※精進標竿學校填列

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	合計：1000（仟元）
--	-------------

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期 效益	對應 方案 指標	2.3 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	與國立聯合大學華語文學系、臺灣語文與傳播學系、西湖國中教學團隊及社區高中職社群教師合作，發展苗栗特色課程，提升學子對於鄉土的認同感。			
		量化指標規劃				
		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	105 目標值	
	標竿 105-2-1 「苗栗文學營」 計畫	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0	1		
		1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0	1		
	標竿 105-1-2					
	對應 社區 教育 資源 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	105 目標值
		標竿 105-2-1 「苗栗文學營」 計畫	1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	80%	85%
			1-3	學生對學校辦學成效之認同度	90%	92%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

(標竿 105-2 苗栗文學營) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	辦理「教師工作坊」、「校外走讀」3天系列研習、講座活動之鐘點費(含分組指導)
	助理講座鐘點費	節	4	0.8	3.2	系列研習、講座活動之鐘點費(含分組指導)
	內聘講座鐘點費	節	2	0.8	1.6	系列研習、講座活動之鐘點費(含分組指導)
	健保補充保費	式	1	0.46	0.46	講師鐘點費總額*1.91%
	國內旅費	人次	8	0.6	4.8	研習、講座活動及均質化相關會議之講座差旅費(含住宿、高鐵台鐵等大眾運輸及車站往返學校的計程車資)
	工讀費	時	8	0.12	0.96	協助辦理系列研習、講座活動及成果資料彙整、營隊庶務等相關事宜：2人*4小時
	學生保險費	人次	40	0.04	1.6	學生100萬平安險暨10萬醫療險
	租車費	輛	1	7	7	辦理「教師工作坊」、「校外走讀」系列研習、講座活動及參訪使用
	膳費	人次	40	0.08	3.2	辦理「教師工作坊」、「校外走讀」系列研習、講座活動及參訪膳費：40人
	印刷費	本	20	0.3	6	活動手冊、資料或成果印刷用：20本*0.3
	雜支	式	1	1.98	1.98	辦公事務費用如文具紙張、資料夾、郵資、印表機碳粉、速印機油墨
	小計				50	
	經常門小計				50	
(二) 資本門						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

設備費	館藏資料	本	267	0.39	105	辦理「苗栗文學營」及「閱讀社群」系列研習，設置「主題作家」、「報導文學」、「文學獎作品」、「苗栗縣籍作家」等主題書區，提供跨校班群借閱、研習、館藏、撰寫讀書心得與教學使用。明細請參照實施計畫其他
資本門小計					105	
105 會計年度總計					155	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(標竿 105-2 苗栗文學營) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	60	1.6	96	辦理「苗栗文學營」及「教師工作坊」、「校外走讀」10 天系列研習、講座活動之外聘鐘點費 (含分組指導)。明細請參照實施計畫其他
	助理講座鐘點費	節	30	0.8	24	助理講座鐘點費 (含分組指導)。明細請參照實施計畫其他
	內聘講座鐘點費	節	30	0.8	24	辦理「苗栗文學營」及「教師工作坊」、「校外走讀」10 天系列研習、講座活動暨宣導活動之內聘講座鐘點費 (含分組指導)。明細請參照實施計畫其他
	健保補充保費	式	1	144	2.88	講師鐘點費總額*2%
	國內旅費	人次	90	0.6	54	辦理「苗栗文學營」及「閱讀社群」10 天系列研習、講座活動及均質化相關會議之講座差旅費 (含住宿、高鐵台鐵等大眾運輸及車站往返學校的計程車資)
	工讀費	時	640	0.12	76.8	協助辦理「苗栗文學營」及「教師工作坊」、「校外走讀」10 天系列研習、講座活動及成果資料彙整、營隊庶務、網站公告等相關事宜：8 人*10 天*8 小時
	學生保險費	人次	80	0.04	3.2	學生 100 萬平安險暨 10 萬醫療險
	租車費	輛	8	10	80	系列研習、講座活動及參訪使用
	物品費	式	1	9.5	9.5	系列研習、講座活動及參訪所需物品：簡報筆*3 台*1.5 直播轉接器*1 台*5.0
	膳費	人次	560	0.08	44.8	辦理「苗栗文學營」及「教師工作坊」、「校外走讀」10 天系列研習、講座活動及參訪膳費：80 人*7 天

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	印刷費	本	30	0.3	9	辦理「苗栗文學營」及「教師工作坊」、「校外走讀」10天系列研習、講座活動及參訪，活動手冊、資料或成果印刷用：30本*0.3
	材料費	式	80	0.2	16	辦理「苗栗文學營」及「教師工作坊」、「校外走讀」10天系列研習實作材料費
	雜支	式	1	9.82	9.82	辦理「苗栗文學營」及「教師工作坊」、「校外走讀」10天系列研習、講座活動及參訪、辦公事務費用如文具紙張、資料夾、郵資、印表機碳粉、速印機油墨
	小計				450	
	經常門小計				450	
(二) 資本門						
設備費	館藏資料	片	9	4.50	40.5	辦理「苗栗文學營」及「閱讀社群」系列研習，「公播版主題電影、紀錄片」，提供跨校師生借閱、研習、館藏、撰寫讀書心得與教學使用。明細請參照實施計畫其他
	館藏資料	本	100	0.35	35	提供師長校內外活動紀錄及專案彙整使用
	電子海報機	臺	1	99.50	99.5	均質化專案活動社區宣導及研習使用
	筆記型電腦	臺	4	30.00	120	提供師長校內外解說、學員報告及專案彙整使用
	桌上型電腦主機	臺	4	25.00	100	提供均質化學校典範教學演示觀摩及社區師生使用
	資本門小計				395	
	106 會計年度總計				845	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 105-2 苗栗學

一、標竿 105-2：苗栗學-苗栗文學營計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	國立聯合大學華語文學系、臺灣語文與傳播學系、國立中興大學中國文學系、國立臺灣藝術大學古蹟藝術修護學系、國立東華大學華語文學系		
3	辦理對象	縣立西湖國中、苗栗國中、明仁國中、大倫國中、公館國中、大同高中、私立建台高中、君毅高中、大成高中、國立苗栗高中、苗栗農工、苗栗高商、竹南高中、聯合大學		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	6	10
	(2)高中	5	15	900
	(3)高職	2	5	100
	(4)國中	5	10	1000

(二)詳細實施內容：

課程名稱	課程內容	實施對象	辦理時程	辦理時數
教師工作坊暨社區研習 (1)	1. 【 偉大航道再發現 --以台南一中《 府城文學地圖 》為例】： 林皇德老師 2. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群	社群教師暨 苗栗區國高中職師生 80 人	105 年 9 月~10 月	4 小時
教師工作坊暨社區研習 (2)	1. 【報導文學導讀—以幌馬車之歌為例】：駐校作家藍博洲老師 2. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群	社群教師暨 苗栗區國高中職師生 80 人	105 年 10 月	4 小時
教師工作坊暨社區研習 (3)	1. 【導讀吳濁流】：駐校作家藍博洲老師 2. 【導讀藍博洲】：駐校作家藍博洲老師 3. 吳濁流與藍博洲文學地景走讀：駐校作家藍博洲老師 4. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群	社群教師暨 苗栗區國高中職師生 40 人	105 年 11 月	8 小時

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

教師工作坊暨社區研習 (4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【報導文學導讀—以電影悲情城市為例】：駐校作家藍博洲老師 2. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群 	社群教師暨苗栗區國高中職師生 80 人	105 年 12 月	4 小時
2017 寒期 苗栗文學營 暨教師工作 坊 (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【作家吳濁流的在地意義】：李喬老師 2. 【作家吳濁流的文學特色】：國立聯合大學王幼華教授 3. 【報導文學與公民議題】：劉克襄老師 4. 【報導文學專書導讀《11 顆小行星》】：劉克襄老師 5. 【吳濁流文學地景走讀】：劉克襄老師 6. 【探索文學地景—以台中市為例】：國立中興大學中國文學系解昆樺助理教授 7. 主題閱讀與寫作分組指導 8. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群 	社群教師暨苗栗區國高中職師生 80 人	106 年 1~2 月	3 天/ 24 小時
教師工作坊暨社區研習 (6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【從紀錄片到公民行動】：《刪海經》洪淳修導演 2. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群 	社群教師暨苗栗區國高中職師生 1000 人	106 年 3 月	4 小時
教師工作坊暨社區研習 (7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【文學微電影的理念與創作】：耕莘青年寫作會文藝總監許榮哲老師 2. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群 	社群教師暨苗栗區國高中職師生 80 人	106 年 4 月	16 小時
教師工作坊暨社區研習 (8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【苗栗小旅行】的理念與創作：苗栗市老家藝文生活空間負責人陳鵬文 2. 主題閱讀行動規劃與分組討論：核心教師社群 	社群教師暨苗栗區國高中職師生 80 人	106 年 5 月	8 小時

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

<p>2017 暑期 苗栗文學營 暨教師工作 坊 (9)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影像說故事： <ul style="list-style-type: none"> (1) 苗栗縣硬頸攝影協會陳雲錦老師：苗中到苗栗 (2) 國立臺灣藝術大學古蹟藝術修護學系陳板教授：客家之美 2. 電影與土地的故事：(1) 駐校作家藍博洲老師 (2) 國立中興大學中國文學系解昆樺助理教授 3. 【在地特色桌遊與實作】：李業興老師 4. 西湖鄉文化地景走讀：李業興老師 5. 主題影像創作分組指導與發表：核心教師社群 	<p>社群教師暨 苗栗區國高 中職師生 80 人</p>	<p>106 年 7 月</p>	<p>4 天/ 32 小時</p>
--	---	--	----------------------	---------------------------

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師社群籌 組及運作	預期												
	實際												
教師及學生 社群網站籌 組與運作	預期												
	實際												
社區研習及 文學營辦理	預期												
	實際												
研習活動成 果社區宣導	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

名稱	105 年 8 月至 12 月	106 年 1 月至 7 月	總計
經常門小計	50	450	500
資本門小計	105	395	500

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

總計	155	845	1,000
----	-----	-----	-------

三、聯絡人

姓名	吳作楫	單位	圖書館	職稱	主任
電話	037-320072#611	傳真	037-322704	e-mail	tsochiwu@gmail.com

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-2-1	500.00	500.00	1,000.00
總計			

●標竿 105-3 適性揚才宣導計畫

一、子計畫名稱	國立苗栗高中				
二、承辦學校	適性揚才宣導暨服務學習計畫				
三、計畫目標	1.協助社區國中生認識自我的能力、興趣、價值觀。 2.協助社區國中生認識社區內高中職學校學習內涵及學校特色。 3.藉由宣傳社區內各高中職學校特色進而讓學生適性揚才進而提高社區就近入學率。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 105-3-1	適性揚才宣導計畫	3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
			3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
			3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專校院	3	12	50	
	高中職	12	42	2820	
	國中	29	58	3540	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	281		135		0
	合計：416				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述。			
3.2 適性學習社區高中職合作辦理國學生學術試探及職涯試探活動		赴社區國中辦理學校宣導以及與社區國中老師辦理輔導老師研習，增加社區學子對地方高中職的認同以及就近入學意願。			
量化指標規劃					
對 應 方 案 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	標竿 105-3-2 適性揚才宣導計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		94%	95%
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	標竿 105-3-2 適性揚才宣導計畫	3-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	95%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(標竿 105-3 適性揚才宣導計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	授課鐘點費	節	6	0.4	2.4	標竿 105-3-2 $0.4 \times 6 = 2.4$ 仟元 平日(8 時-17 時)授課教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.046	0.046	依鐘點費...等 $\times 1.91\%$
	物品費	台	2	3	6	標竿 105-3-2 $3 \times 2 = 6$ 仟元 硬碟, 辦理計畫所需
	雜支	式	1	1.554	1.554	辦公用品、紙張、郵資、錄音帶、 資訊耗材、文具...等
經常門小計				10		
(二) 資本門						
設備費						
資本門小計				0		
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計						
105 會計年度總計				10		

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(標竿 105-3 適性揚才宣導計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	標竿 105-3-2 $1.6 \times 12 = 19.2$ 仟元 外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	標竿 105-3-2 $0.8 \times 10 = 8$ 仟元 內聘講師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.52	0.52	依鐘點費...等 $\times 1.91\%$
	租車費	輛	1	10	10	標竿 105-3-2 $10 \times 1 = 10$ 仟元
	膳宿費	人次	200	0.08	16	標竿 105-3-2 $0.08 \times 200 = 16$ 仟元
	印刷費	份	10000	0.02	200	標竿 105-3-2 $0.02 \times 10000 = 200$ 仟元 學校特色宣導手冊
	物品費	個	2	5	10	標竿 105-3-2 $2 \times 5 = 10$ 仟元 印刷品置物櫃
雜支	式	1	7.28	7.28	辦公用品、紙張、郵資、錄音帶、資訊耗材、文具...等	
經常門小計				271		
(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦	台	3	25	75	標竿 105-3-2 $25 \times 3 = 75$ 仟元
	筆記型電腦	台	2	30	60	標竿 105-3-2 $30 \times 2 = 60$ 仟元
資本門小計				135		
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費						
人事費小計				0		
106 會計年度總計				406		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 105-3 適性揚才宣導計畫

二、標竿 105-3-2：適性揚才宣導計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、教務處		
2	參與單位	苗栗區均質化學校		
3	辦理對象	明仁國中、興華高中國中部、大倫國中.....等共 29 間學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	3	3	280
	(3)高職	9	9	20
	(4)國中	29	29	2000

(二)詳細實施內容

適性揚才宣導		
目標: 以國中生及國中家長為主要視聽對象, 以區域性結合創新、有趣的題材, 透過網路社群, 展現苗栗區各校辦學特色, 達到適性揚才、在地就學的目標。		
名稱	內容	實施對象
新媒體管道 宣導	1.籌組新媒體宣導小組(苗栗區夥伴學校每校 1-2 人為代表)。 2.預計於 105 年 10 月初召開「新媒體宣導會議」。 3.預計於 105 年 10 月辦理各管道宣傳(facebook、youtube...等)。 4.預計於 105 年 1 月小組檢視會議(PDCA), 進行績效評估, 若效果不佳即修正宣傳方式。 5.預計於 105 年 7 月小組檢視會議(PDCA), 進行績效評估。	苗栗區 11 所高中 職、29 所國中
編輯特色發 展宣導手冊	1.籌組校內宣導手冊編輯小組(苗栗高中輔導室、教務處、學務處、美術班教師), 討論特色發展宣導手冊本校的內容。 2.籌組校際宣導手冊編輯小組(苗栗區伙伴學校每校 1-2 人為代表), 於 105 年 11 月召開苗栗區特色發展宣導手冊籌備會議, 討論苗栗區特色發展宣導手冊的內容。 3. 預計於 106 年 1 月第二次籌備會議中商討, 2 月手冊內容完成, 4 月印刷完成, 發放至各單位。	苗栗區 11 所高中 職、29 所國中
社區國中宣 導	組跨校國中宣導小組, 預計於 106 年 1 月召開國中宣導籌備會議, 於 106 年 2 月至 106 年 6 月間到各國中進行宣導。	苗栗區 11 所高中 職、29 所國中

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

<p>跨校學生輔導相關活動-國中教師研習</p>	<p>1.協助國中教師了解就近入學概念。 2.提供相關教學材料，協助國中教師。 實施日期：105 年度 11 月辦理 活動地點：苗栗高中 實施老師：苗栗高中輔導教師，並外聘專業講師進行講述。</p>	<p>苗栗區國中教師 30 名</p>
<p>跨校學生輔導相關活動-學群講座活動</p>	<p>1.以大學學群為主，邀請相關大學教授與業界講師進行教育內涵介紹與學思歷程分享。 2.邀請大學教授，針對學群內涵進行說明，協助學生了解學群特色。 3.邀請業界人員，說明相關行業的現況與條件，協助學生了解不同產業。 實施日期：106 學年度及 2-4 月辦理 活動地點：苗栗高中 實施老師：苗栗高中輔導教師，並外聘大學教授、業界講師進行講述。</p>	<p>2 場共 300 名高中職學生參加</p>

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌組校內、校際國中宣導小組	預期												
	實際												
籌組新媒體宣導小組並開始辦理	預期												
	實際												
召開校際宣導手冊暨國中宣導籌備會議	預期												
	實際												
手冊印製完成	預期												
	實際												
赴社區國中宣導	預期												
	實際												
辦理苗栗區跨校學生輔導相關活動	預期												
	實際												
學術試探活動	預期												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	10	0	10
106	271	135	406

(以此類推.....)

三、聯絡人

姓名	謝郁俊	單位	教務處	職稱	主任
電話	(037)320072#217	傳真	(037)356421	e-mail	studies@mlsh.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 105-3-2	281	135	416
總計	281	135	416

●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(請精進標竿學校將所有子計畫之經常門項目依下列項次歸類，並計算編列比例是否合於方案規範，每個標竿學校填寫一份)

項次	業務費項目	105 年度 8~12 月(A)	106 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	87.1	356.4	443.5	19.58%
2	講座鐘點費	48	235.2	283.2	12.50%
3	出席費、諮詢費	16	16	32	1.41%
4	工讀費(工作費)	0.96	86.4	87.36	3.86%
5	保險費	11.687	19.61	31.297	1.38%
6	印刷費	21	281	302	13.34%
7	國內旅費、短程車資、運費	12	63.6	75.6	3.34%
8	膳宿費	44	118.4	162.4	7.17%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	53	72	125	5.52%
13	租車費	67	160	227	10.02%
14	物品費	34.4	294.5	328.9	14.52%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	39.188	127.259	164.447	7.35%
	總額	434.335	1830.369	2264.704	

項目	105 年度 8~12 月(C)	106 年度 1~7 月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	434.335	1830.369	2264.704	40.23%
資本門總額	165	2735	2900	51.51%
人事費總額	185.665	279.631	465.296	8.26%
總計	785	4845	5630	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●105-1 行腳竹南探索長才- Holistic Education

一、子計畫名稱	行腳竹南探索長才- Holistic Education			
二、承辦學校	國立竹南高級中學			
三、計畫目標	1.加強與社區國中的聯繫，達到資源共享、就近入學之目標。 2.逐步與社區高中建立合作關係，共同發展社區特色。 3.藉由均質化計畫活動，發展學校特色。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-1-1	國中學術試探計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	105-1-2	社區高中職英語交流計畫	1.6	學校特色教學、創意學習
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	5	30	520
	國中	20	35	1000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	680		570	
	合計：1250			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

						質性指標描述					
						方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益						3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		由學區各高中主動向國中端開放校園環境及師資設備，提供各式不同的學術試探課程，培養國中生的學術興趣，達到資源共享的目標，並促成就近入學。			
						2.4 社區學校共同發展特色社團及活動		透過營隊活動及教師的講解訓練，增強學生英語應用及表達能力，拓展英語學習的多元風貌，提升英語學習的興趣，同時增強社區國中對於社區高中之認同感，以達就近入學之目標。			
						量化指標規劃					
		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值					
對應方案指標		105-1-1 國中學術試探計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		83%	85%					
		105-1-2 社區高中職英語交流計畫	1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		0	1					
		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值					
對應社區教育資源指標		105-1-1 國中學術試探計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	83%	85%					
		105-1-2 社區高中職英語交流計畫	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率	18%	20%					
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。											
2. 本表不敷使用可自行增列。											

105-1 行腳竹南探索長才-Holistic Education -105 會計年度概算表(105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	18	0.8	14.4	105-1-1 舉辦學術試探講座，內聘講座教師之鐘點費
		節	6	0.4	2.4	105-1-1 舉辦學術試探講座，實驗課程內聘講座助理之鐘點費
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	105-1-2 英文歌唱課程內聘 6 名教師×5 節課
	工讀費	小時	30	0.12	3.6	105-1-1 實驗室、專科教室、各講座教室場所佈置、器材設備準備及整理
		人次	24	0.12	2.88	105-1-2 學生活動中心場所佈置、會場服務
	保險費	人次	120	0.023	2.76	105-1-1 學術試探邀請 3 所國中，每所約 40 人
		人次	400	0.023	9.2	105-1-2 英語歌唱邀請社區 5 所國中參加，每所約 80 人
	全民健康保險補充保費	式	1	0.39	0.39	105-1-1 依鐘點費、工讀費、出席費×1.91%
		式	1	0.29	0.29	105-1-2 依鐘點費、工讀費、出席費×1.91%
	印刷費	份	140	0.05	7	105-1-1 學術試探營隊講義
		份	50	0.01	0.5	105-1-2 英文營隊學習調查表
	國內旅費	人次	2	1	2	105-1-1,2 參加均質化會議與校際交流活動所需之交通費
	設備維護費	式	1	30	30	105-1-1,2 影印機、印表機、海報機、麥克風、電腦、投影機等計畫相關使用設備之維護修繕
	材料費	人次	120	0.16	19.2	105-1-1 學術試探營隊課程材料
		人次	250	0.1	25	105-1-2 製作表演道具之材料
	租車費	輛	3	4.2	12.6	105-1-1 學術試探營隊使用之交通車
		輛	10	4.2	42	105-1-2 接送社區國高中生參加英文營隊活動之交通車

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	雜支	式	1	9.65	9.65	105-1-1 文具紙張碳粉墨水耗材等辦公用品
		式	1	4.13	4.13	105-1-2 文具紙張碳粉墨水耗材等辦公用品
國教署補助經常門小計					200	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	攝錄影機	台	2	26.6	53.2	105-1-1,2 各計畫活動記錄使用
	多功能 e 化講桌	台	3	90	270	105-1-1,2 各計畫活動視聽教室與活動中心使用
	3D 列印機	台	1	98.8	98.8	105-1-1 學術試探課程設計開發與授課使用
	3D 掃描儀	台	1	48	48	105-1-1 學術試探課程設計開發與授課使用
國教署補助資本門小計					470	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
105 會計年度經常門小計					200	
105 會計年度資本門小計					470	
105 會計年度總計					670	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

105-1 行腳竹南探索長才 - Holistic Education -106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	54	0.8	43.2	105-1-1 舉辦學術試探講座，內聘講座教師之鐘點費
		節	22	0.4	8.8	105-1-1 舉辦學術試探講座，實驗課程內聘講座助理之鐘點費
	工讀費	人次	120	0.12	14.4	105-1-1 實驗室、專科教室、各講座教室場所佈置、器材設備準備及整理
	保險費	人次	480	0.023	11.04	105-1-1 學術試探邀請 12 所國中，每所約 40 人
	全民健康保險補充保費	式	1	1.27	1.27	105-1-1 全民健康保險補充保費，依鐘點費、工讀費、出席費×1.91%
	印刷費	份	500	0.05	25	105-1-1 學術試探營隊講義
	國內旅費	人次	2	1	2	105-1-1 參加均質化會議與校際交流活動所需之交通費
	設備維護費	式	1	50	50	105-1-1 影印機、印表機、海報機、麥克風、電腦、投影機等計畫相關使用設備之維護修繕
	材料費	人次	480	0.19	91.2	105-1-1 學術試探之材料費
	租車費	輛	12	4.2	50.4	105-1-1 學術試探營隊使用之交通車
	物品費	個	3	4	12	105-1-1 課程計畫使用之器材物品（錄音筆）
		個	3	2.5	7.5	105-1-1 課程計畫使用之器材物品（手提音響）
個		3	3	9	105-1-1 課程計畫使用之器材物品（簡報器）	
個		6	3	18	105-1-1 課程計畫使用之器材物品（麥克風）	
套		9	2.9	26.1	105-1-1 設計開發課程之器材物品（曲線模型作圖教具）	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

		套	9	1.2	10.8	105-1-1 設計開發課程之器材物品 (數學與自然實驗思維教具)
		套	20	1.3	26	105-1-1 設計開發課程之器材物品 (平面概念教具)
		套	20	1.3	26	105-1-1 設計開發課程之器材物品 (空間立體概念教具)
	雜支	式	1	47.29	47.29	105-1-1 文具紙張碳粉墨水耗材等辦公用品
國教署補助經常門小計					480	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	投影機	台	1	26.6	26.6	105-1-1 學術試探教室授課使用
	大型范氏起電機	台	1	15	15	105-1-1 學術試探營隊實驗器材
	萊頓瓶	個	2	13.6	27.2	105-1-1 學術試探營隊實驗器材
	小型真空實驗組	組	2	15.6	31.2	105-1-1 學術試探營隊實驗器材
國教署補助資本門小計					100	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計						
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
106 會計年度經常門小計					480	
106 會計年度資本門小計					100	
106 會計年度總計					580	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●子計畫 105-1 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	12	0	12	1.76%
2	講座鐘點費	16.8	52	68.8	10.12%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	6.48	14.4	20.88	3.07%
5	保險費	12.64	12.31	24.95	3.67%
6	印刷費	7.5	25	32.5	4.78%
7	國內旅費、短程車資、運費	2	2	4	0.59%
8	膳宿費	0	0	0	0.00%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	30	50	80	11.76%
12	材料費	44.2	91.2	135.4	19.91%
13	租車費	54.6	50.4	105	15.44%
14	物品費	0	135.4	135.4	19.91%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	13.78	47.29	61.07	8.98%
小計		200	480	680	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：105-1 行腳竹南探索長才 - Holistic Education -

一、105-1-1：國中學術試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	竹南高中教務處設備組		
2	參與單位	教務處與各科教師群		
3	辦理對象	苗栗區各國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	15	20
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	15	600

(二)詳細實施內容

1. 依據：本校 105 學年度均質化計畫「國中學術試探計畫」辦理。
2. 主題：國中學術試探研習營。
3. 目標：開放高中端師資與設備，帶國中生認識高中環境，吸引在地學生就近入學。
4. 說明：由校內語文、數學、自然、社會、藝能、生活科技、化工等各科教師設計適合國中生的探索課程，開放國中生至高中上課，激發學生興趣，試探學生學術性向。
5. 主辦單位：教務處設備組。
6. 協辦單位：苗栗高中、建臺高中、竹南高中各科教師群。
7. 實施對象：苗栗區各國中學生。
8. 具體內容及配套措施：
 - (1) 詢問各國中端參加學術試探之意願及學生人數，由竹南高中提供課程內容並規劃營隊研習時間。參加對象以北苗栗區之國中為主，視時間與場地使用情形將實施對象擴增至苗栗區各國中。
 - (2) 邀請校內各科教師設計適合國中學生的營隊活動，每梯次開設一至三門課程，包含理化實驗探索、數學概念活化、生活藝術與科技、社會關懷與人文等多元課程，每次可邀請一至四所國中報名參加，以期達到分享高中資源、讓國中生認識校園、多元探索學涯之成效。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

- (3) 徵得校內教師授課意願，利用本校逢學生社團活動、科任教師課務壓力較輕之時，採分組方式於本校科學館實驗室或專科教室等校園各處上課。
- (4) 持續研發新課程，發展學校特色亮點，並與苗栗高中、建臺高中等其他參與均質化計畫之學校共同進行課程交流規劃，擴增學術試探的學區涵蓋範圍，並使地區內課程互補、資源共享。
- (5) 已開發之授課內容：

科目	課程名稱	授課講師	時數	活動內容	
物理	零下 196°C 的急凍世界	郭寶仁老師 孫秉文老師	1 小時	你能想像的最低溫是多少呢？在零下 196°C 的世界，被冰封的萬物會發生什麼變化呢？鮮花、雞蛋、香蕉……冰淇淋？這些生活常見的物品竟然都起了驚人的變化！	
化學 化工	自製抗菌 潔手露	陳祈良老師 林泐秀老師	1 小時	只要一些簡單的材料，任何人都能製作出屬於自己的專用洗手露，效果可不輸給市面上販賣的唷！	
數學	摺紙的數學藝術 Miura Ori	鄒永灝老師 陳書誼老師	1 小時	三萬六千公里上空的人造衛星，竟然都跟摺紙有關？簡單易學帶得走的摺紙小技巧，生活中處處隱藏著驚人的數學！	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
與國中端聯繫 規劃課程內容	預期	✓	✓	✓				✓	✓	✓			
	實際												
舉辦研習營隊	預期			✓	✓	✓				✓	✓	✓	
	實際												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	104	470	574
106	480	100	580

二、105-1-2：社區高中職英語交流計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	竹南高中學務處訓育組		
2	參與單位	學務處與英文科教師		
3	辦理對象	竹南高中、建台高中、苗栗區各國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	15	500
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	5	20	400

(二)詳細實施內容

1. 依據：本校 105 學年度均質化計畫「社區高中職英語交流計畫」辦理。
2. 主題：英語 FunFunFun 研習營。
3. 目標：
 - (1) 藉由歌唱和戲劇，提昇國中學生學習英語興趣，強化英語學習動機，增進英語口語表達能力。
 - (2) 讓國中生認識高中英語學習環境的多元化，吸引在地學生就近入學。
4. 說明：由本校英語歌唱比賽優勝班級、並邀請建台高中英語話劇比賽優勝隊伍、共同演出。
5. 主辦單位：竹南高中學務處訓育組。
6. 協辦單位：建台高中與社區各國中。
7. 實施對象：苗栗區各國中學生。
8. 具體內容及配套措施：
 - (1) 藉由與苗栗高中的全民英檢計畫配合，增進教學知能，共同提昇苗栗區內學生的英文基礎程度。
 - (2) 為使學生在課堂之外也能應用英文技能，提昇學習興趣，竹南高中舉辦英語歌唱比賽，激發學生學習，活化英語教學。
 - (3) 邀請建台高中英語話劇團隊與本校的英語歌唱團體共同演出，兩校以英文交流互動，同時展現學習成果。演出活動將邀請苗栗區的國中學生參加，藉此推廣並普及英文教育，引領英語學習風氣。
 - (4) 配合合作學校，活動時間預計安排於 12 月份中旬，由本校提供學生活動中心予建台高中及參與之各國中。本校校內將先行舉辦英語歌唱活動競賽，由學務處訓育

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

組協助承辦，甄選表現最為優良之三個班級共同發表演出。

- (5) 活動結束後將製做相關英語學習的問卷調查，收集學生們對英語的學習意向，作為基礎學習之回饋及苗栗區他校進階外語課程開設計畫之參考目標。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
舉行校內英語歌唱競賽	預期			✓	✓								
	實際												
邀請國中端參加	預期					✓							
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	96	0	96
106	0	0	0

四、聯絡人

姓名	鄒永灝	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	(037)476855 #420	傳真		e-mail	yhtsou@webmail.cnsh.mlc.edu.tw

五、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-1-1	584	570	1154
105-1-2	96	0	96
總計	680	570	1250

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●105-2 Hi 翻英語探索學習計畫

一、子計畫名稱	Hi 翻英語探索學習計畫			
二、承辦學校	私立建臺高級中學			
三、計畫目標	1. 經由多元活動與話劇表演，提升社區國中學習英文的興趣，進而提高其人文涵養與對社區高中認同。 2. 希冀提供社區國中學術試探活動，使社區國中學生能將英語結合戲劇創作，激發多元學習的樂趣。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-2-1	Hi! Drama 來我家計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	105-2-2	Hi! Drama 創作計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	1	0
	高中職	2	48	335
	國中	5	9	1240
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	147		132	
	合計：279			(仟元)

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
七、預期效益	3.5 社區學校辦理國中學生 職涯試探或學術試探活動		105-2-1 上學期辦理英語話劇公演，預定於苗栗縣中正堂公演一場次，邀請育達科大應英系教授蒞臨指導；至社區國中演出一場次；至夥伴學校-竹南高中演出一場次。 105-2-2 下學期辦理本校英語營，邀請社區國中學生一同至本校參與話劇創作課程，體驗本校英語話劇傳統。			
	量化指標規劃					
	對應 方案 K P I	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	105 目標值
		105-2-1 Hi! Drama 來我家計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生 就近入學率。		94%	95%
		105-2-2 Hi! Drama 創作計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生 就近入學率。		94%	95%
	對應 社區 教育 資源 指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	105 目標值
		105-2-1 Hi! Drama 來我家計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	94%	95%
		105-2-2 Hi! Drama 創作計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	94%	95%
	註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

105-2 Hi 翻英語探索學習計畫 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	27	0.4	10.8	內聘指導或帶隊教師共計 3 場次
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	外聘講座專家學者
	工讀費	節	40	0.12	4.8	協助英語話劇表演活動之工讀生
	保險費	人次	330	0.018	5.94	帶隊教師及參與之國、高中生保險
	印刷費	人次	800	0.003	2.4	編印英語話劇劇情簡介手冊與相關宣導資料等
	國內旅費	人次	1	0.156	0.156	外聘講座學者交通費
	膳宿費	人次	300	0.08	24	指導或帶隊教師及學生之餐費
	場地使用費	次	1	6	6	英語話劇公演場地，本校無禮堂
	設備使用費	次	1	8	8	英語話劇公演音效租借
	租車費	輛	5	5	25	載送學生租車費用
	租車費	輛	1	5	5	載送大型道具至竹南高中
雜支	式	1	3.104	3.104	影印碳粉夾、活動用文具耗材。	
國教署補助經常門小計					100	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
105 會計年度總計					100	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

105-2 Hi 翻英語探索學習計畫 106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
	講座鐘點費	節	14	1.6	22.4	外聘英語戲劇創作講師
	工讀費	節	35	0.12	4.2	協助英語課程活動工讀生
	保險費	人次	50	0.018	0.9	參加課程國中生保險費用
	印刷費	人次	50	0.1	5	英語課程- 活動講義
	膳宿費	人次	50	0.08	4	英語課程- 教師及學生之餐費
	材料費	人次	50	0.16	8	英語課程- 學生所需材料
	雜支	支	1	3.4	3.4	影印碳粉夾、活動用文具耗材。
國教署補助經常門小計					47	
（二）國教署補助資本門						
設備費	英語話劇舞台表演燈光設備	式	1	132	132	圖書館地下室小舞台場地使用
國教署補助資本門小計					132	
106 會計年度總計					179	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區 召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●子計畫 105-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	10.8	0	10.8	7.35%
2	講座鐘點費	4.8	22.4	27.2	18.5%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	4.8	4.2	9	6.12%
5	保險費	5.94	0.9	6.84	4.65%
6	印刷費	2.4	5	7.4	5.04%
7	國內旅費、短程車資、運費	0.156	0	0.156	0.11%
8	膳宿費	24	4	28	19.05%
9	場地使用費	6	0	6	4.08%
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	0	8	8	5.44%
13	租車費	30	0	30	20.41%
14	物品費	0	0	0	0
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	11.104	2.5	13.604	9.25%
小計		100	47	147	100

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：105-2 子計畫名稱

一、105-2-1：Hi! Drama 來我家計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	育達科技大學、私立建臺高中、國立竹南高中、私立建臺高中附設國中部、縣立公館國中、苗栗縣社區國中		
3	辦理對象	本校教師及竹南高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	2	45	330
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	8	1200

(二)詳細實施內容

由高二共六個班級學生，每班進行班級英文話劇準備，包含劇本撰寫、演員的演出、道具的製作，音效燈光的調控，均由學生自主籌畫，老師輔導協助。

於11月初，假苗栗縣文化中心中正堂，進行各班15分鐘的演出，經過校內比賽遴選表演優秀班級至竹南高中，進行英語歌唱及英語話劇觀摩演出，以及至社區國中公演2場。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英語話劇演出準備	預期												
	實際												
發函至社區國中，排定時程	預計												
	實際												
至中正堂及社區國中演出	預期												
	實際												
至竹南高中聯合觀摩活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105	100	0	100
106	0	0	0

二、105-2-2：Hi! Drama 創作計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	私立建臺高級中學、英語雜誌社		
3	辦理對象	本校高中一年級學生、社區國中國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	3	5
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	1	40

(二)詳細實施內容

聘請外籍老師，以分組方式，結合英語與戲劇創作，進行活潑有趣的主題式英文教學，提升學生聽說讀寫的能力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
與合作廠商聯繫，確認合作時間及課程	預期												
	實際												
發函至各校，各校報名	預期												
	實際												
辦理課程活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105	0	0	0
106	47	132	179

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

三、聯絡人

姓名	簡毓瑩	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	037-353270#31	傳真	037-353267	e-mail	equip@mail2.ctsh.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-2-1	100	0	100
105-2-2	47	132	179
總計	147	132	279

●105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫

一、子計畫名稱	適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫			
二、承辦學校	國立苗栗高級農工職業學校			
三、計畫目標	社區國中學生職涯試探活動 (一) 結合社區資源，達成社區學校資源共享 (二) 配合學區國中生涯探索課程，提供本校及合作學校中興商工、君毅高中之師資與設備，辦理各群科實作體驗活動 (三) 培養學區國中學生技藝學習的能力，加強實作能力 (四) 提供學區國中學生適性學習的機會，落實就近入學的目標			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-3	社區國中學生職涯試探活動	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	3	10
	高中職	1	20	50
	國中	10	30	800
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	330		230	
	合計：		560 (仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。				
量化指標規劃						
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103達成值	105目標值
	105-3 社區國中學生職涯試探活動		3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		99%	99.2%
3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數				2 次	4 次	
對應社區教育資源指標	105-3 社區國中學生職涯試探活動		指標項次	社區教育資源指標名稱	103達成值	105目標值
			3-4	高一日校新生就近入學比率	99%	99.2%
			3-5	高一日校新生註冊人數比率	99.38%	99.4%
			3-6	高一日校新生免試入學比率	70%	80%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	鐘點費(內聘)	節	49	0.4	19.6	105-3 $0.4 \times 3 \times 11 = 13.2$ 仟元 $0.4 \times 8 \times 2 = 6.4$ 仟元 (森林科)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.36	0.36	二代健保費
	工讀費	人次	130	0.12	15.6	105-3 $0.12 \times 3 \times 11 \times 2 = 7.92$ 仟元 $0.12 \times 8 \times 1 \times 8 = 7.68$ 仟元 (森林科)
	膳宿費	人次	50	0.08	4	自然生態體驗誤餐用
	材料費	人次	160	0.2	32	國中生試探實作材料費
	租車費	輛	5	6	30	辦理學生研習車資
	印刷費	人次	100	0.1	10	研習手冊含裝訂
	雜支	式	1	8.44	8.44	各項活動雜支
國教署補助經常門小計					120	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	桌上型電腦	組	2	20	40	協助職涯試探活動設備
	筆電	台	2	30	60	協助職涯試探活動設備
國教署補助資本門小計					100	
105 會計年度經常門小計					120	
105 會計年度資本門小計					100	
105 會計年度總計					220	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	鐘點費(內聘)	節	49	0.4	19.6	105-3 $0.4 \times 3 \times 11 = 13.2$ 仟元 $0.4 \times 8 \times 2 = 6.4$ 仟元 (森林科)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.36	0.36	105-3 二代健保費
	工讀費	小時	196	0.12	23.52	105-3 $0.12 \times 3 \times 11 \times 4 = 15.84$ 仟元 $0.12 \times 8 \times 1 \times 8 = 7.68$ 仟元 (森林科)
	膳宿費	人次	50	0.08	4	105-3 自然生態體驗誤餐用
	材料費	人次	160	0.2	32	105-3 國中生試探實作材料費
	租車費	輛	7	6	42	105-3 辦理學生研習車資
	印刷費	人次	140	0.15	21	105-3 研習手冊含裝訂
	物品費	式	1	15	15	105-3 板金科職涯試探物品 1.圓鋸機鋸片*3000 元=3 仟元 2.鐵屑桶*3*4000 元=12 仟元
	物品費	式	1	15	15	105-3 化工科職涯試探物品 1.老虎鉗*2 支=15 仟元
	物品費	式	1	15	15	105-3 農經科職涯試探物品 1.手工皂模型*20 個*135 元=2.7 仟元 2.電子秤*20 個*350 元=7 仟元 3.量杯 (1.2 L) *17 個*100 元=1.7 仟元 4.紅外線測溫器*4 個*350 元=1.4 仟元 5.不鏽鋼打蛋盆(28 cm)*10 個*220 個=2.2 仟元
	物品費	式	1	15	15	105-3 森林科職涯試探物品 1. 200mm 剪釘鉗 2. 250 元*60 支=15 仟元
雜支	式	1	7.52	7.52	105-3 各項活動雜支	
國教署補助經常門小計				210		
(二) 國教署補助資本門						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

設備費	機電整合顏色判別與姿勢調整設備	套	1	130	130	職涯試探活動設備
國教署補助資本門小計					130	
106 會計年度經常門小計					210	
106 會計年度資本門小計					130	
106 會計年度總計					340	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區 召集學校：苗栗高中 合作學校數：10 所
 ●子計畫 105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	19.6	19.6	39.2	11.88%
2	講座鐘點費				
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)	15.6	23.52	39.12	11.85%
5	保險費	0.36	0.36	0.72	0.22%
6	印刷費	10	21	31	9.39%
7	國內旅費、短程車資、運費				
8	膳宿費	4	4	8	2.42%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費	32	32	64	19.39%
13	租車費	30	42	72	21.82%
14	物品費		60	60	18.18%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	8.44	7.52	15.96	4.84%
小計		120	210	330	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫

一、105-3-1：社區國中學生職涯試探活動

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習輔導處		
2	參與單位	育達科大、育民工家		
3	辦理對象	社區內及鄰近各國中二、三年級學生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	10
	(3)高職	1	20	50
	(4)國中	10	30	800

(二)詳細實施內容

(1)辦理日期：104 年 10、11 月及 105 年 3、4 月。

(2)組織分工：

姓名	職稱	工作項目
林孟郁	實習主任	計畫主持人
江新鋒	教務主任	計畫督導
林俊德	總務主任	物品採購後勤協調
陳惠芬	主計主任	經費核銷
邱宇捷	註冊組長	計畫執行
陳建志	實習組長	計畫執行
歐勇成	實習處技佐	計畫執行
呂巧華	家政科主任	計畫執行
陳志魁	畜保科主任	計畫執行
彭宏源	森林科主任	計畫執行
陳金菊	食品科主任	計畫執行
劉莉君	農經科主任	計畫執行
許智凱	園藝科主任	計畫執行
鄭安邦	生電科主任	計畫執行
張善評	機械科主任	計畫執行
羅維貞	化工科主任	計畫執行
楊得明	電機科主任	計畫執行
蘇文通	電機空調科主任	計畫執行
張志榮	板金科主任	計畫執行

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(3)實施方式：

舉辦國中學生職業探索體驗活動，並邀請本校具實務經驗之教師辦理群科體驗課程，提供實作經驗，探索各職群科目內涵，以增加學生對於技職教育群科別之認知。

- A. 整合苗栗縣高職學校資源並統計社區內國中需要進行職業探索需求之學生數，邀請鄰近國中應屆畢業學生辦理職業探索活動。
- B. 辦理「國中生職涯探索研習課程」：研習課程包含家政群-家政科；食品群-食品加工科；化工群-化工科；電機電子群-電機科、電機空調科；機械群-機械科、板金科、生物產業機電科；農業群-農場經營科、園藝科、森林科、畜產保健科，共六職群十二類科。研習主題包含技職教育簡介、職業生涯輔導探討、職業實習課程體驗探索活動。

(4)實施內容：

A. 課程實施時間

104 學年度第 1 學期

日期	時間	內容	指導人員	備註
11 月	13:00~13:30	報到、分組	實習處、各科	活動地點： 本校校區，各科實作體驗場所。
	13:30~13:50	技職教育宣導	實習處、各科	
	14:00~18:00	實作體驗活動	實習處、各科	
	16:00~	各國中學生賦歸	實習處、各科	

104 學年度第 2 學期

日期	時間	內容	指導人員	備註
04 月	08:00~09:00	技職教育宣導	實習處、森林科	活動地點： 1.本校森林科獅潭鄉和興實習林場 2.本校校區
	09:00~12:00	油桐花自然生態解說	森林科	
	12:00~13:00	午餐	森林科	
	13:00~14:00	1. 報到、分組 2. 技職教育宣導	實習處、各科	
	14:00~18:00	1. 各科體驗活動 2. 成果展 3. 學區教師前往和興林場 4. 油桐花生態體驗	實習處、各科	
	16:00~	各國中學生賦歸	實習處、各科	

B. 國中職涯探索活動課程：

活動內容	課程內容	講師
技職教育與職涯規劃簡報	簡報	苗栗農工
機械科	電腦打印及車床實作	機械科主任
板金科	雷射加工實作及產品組裝	板金科主任
電機空調科	電器修護實作	空調科主任
電機科	電子成品實作	電機科主任
化工科	嫩白乳及護唇膏製作	化工科主任
生物產業機電科	自動化氣油壓控制實作	生電科主任
森林科	自然生態體驗活動	森林科主任
家政科	三明治及泡沫紅茶實作	家政科主任
食品加工科	天使蛋糕及蛋捲實作	加工科主任
園藝科	趣味小盆栽實作	園藝科主任
農場經營科	手工精油香皂製作	農經科主任
畜保科	畜保加工實作	畜保科主任

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
家政群職涯探索	預期			√	√				√	√			
	實際			√	√				√	√			
食品群職涯探索	預期			√	√				√	√			
	實際			√	√				√	√			
化工群職涯探索	預期			√	√				√	√			
	實際			√	√				√	√			
電機電子群職涯探索	預期			√	√				√	√			
	實際			√	√				√	√			
機械群職涯探索	預期			√	√				√	√			
	實際			√	√				√	√			
農業群職涯探索	預期			√	√				√	√			
	實際			√	√				√	√			

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	120	100	220
106	210	130	340

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

五、聯絡人

姓名	王淑璟	單位	實習處	職稱	組長
電話	037-329281#602	傳真	(037)359247	e-mail	selenasj.wang@gmail.com

六、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-3-1	330	230	560
總計	330	230	560

●105-4 商業、外語群科課程探索計畫

一、子計畫名稱	商管、外語群科課程探索計畫			
二、承辦學校	國立苗栗高級商業職業學校			
三、計畫目標	1. 辦理社區商管、外語群科試探體驗營隊，協助社區國中學生適性發展。 2. 對國中端教師與家長宣導技職教育特色，讓國中端教師與家長更瞭解高職領域與各類科之異同。 3. 與國中輔導室緊密結合，讓學生更了解商管、語文各類科之異同。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-4	商管、外語群科課程探索計畫	3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	3	16	20
	國中	20	105	1600
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	489		406	
	合計：895 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
七、預期效益	3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		1. 與國中輔導室緊密結合，讓學生更了解商管、語文各類科之異同。 2. 與君毅中學、中興商工合作辦理商管與外語群科職涯試探活動，讓國中學生能適性發展。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
		105-4 商管、外語群科課程探索計畫	3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動		0 個	2 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-4 商管、外語群科課程探索計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	89.5%	92.1%	
		3-5	高一日校新生註冊人數比率	100%	100%	
		3-6	高一日校新生免試入學比率	100%	100%	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

105-4 商管、外語群科課程探索計畫 105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	105-4 內聘授課鐘點費，體驗營隊授課，苗栗高商 24
	工讀費	人次	20	0.12	2.4	105-4 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力，本學期編列 20 小時的工讀費(4 天，每天 1 位 5 小時)
	健保補充保費	式	12	0.191	0.2292	105-4 鐘點費健保補充保費 (9.6+2.4)*0.0191=0.2292
	保險費	人次	200	0.05	10	105-4 參與營隊國中學生保險費用 200*0.05=10
	膳宿費	人次	160	0.08	12.8	105-4 學生體驗學習研習之膳食費用
	材料費	人次	160	0.2	32	105-4 學生體驗各項活動之材料費
	租車費	輛	4	8	32	105-4 接送國中學生至高中職參與深度體驗營
	物品費	套	3	5	15	105-4 會計科體驗營隊理財大亨桌遊
	雜支	式	1	3.9708	3.9708	105-4 郵資、文具用品、紙張等
國教署補助經常門小計					118	
（二）國教署補助資本門						
設備費	3D 掃描器	台	2	45	90	105-4 體驗營隊使用平台 3D 掃描裝置
	高畫質數位攝影機	台	1	99	99	105-4 外語特色體驗營隊活動使用
	背景組	組	1	42	42	105-4 外語特色體驗營隊活動使用
	燈光組	組	1	80	80	105-4 外語特色體驗營隊活動使用
	人聲麥克風	組	2	15	30	105-4 外語特色體驗營隊活動使用
	腳架	組	1	14	14	105-4 外語特色體驗營隊活動使用
	線路架設	台	1	40	40	105-4 外語特色體驗營隊活動使用
	喇叭	組	1	11	11	105-4 外語特色體驗營隊活動使用
國教署補助資本門小計					406	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					118	
105 會計年度資本門小計					406	
105 會計年度總計					524	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

105-4 商管、外語群科課程探索計畫 106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.4	32	105-4 內聘授課鐘點費，體驗營隊授課，苗栗高商 24、君毅中學 48、中興商工 8
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	105-4 內聘講座鐘點費，商管、外語群科體驗宣導外授講座鐘點費 5 次，每次 2 節
	工讀費	節	20	0.12	2.4	105-4 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力，本學期編列 20 小時的工讀費(4 天，每天 1 位 5 小時)
	健保補充保費	式	42.4	0.191	0.80984	105-4 鐘點費健保補充保費 (32+8+2.4)*0.0191=0.80984
	保險費	人次	1060	0.05	53	105-4 參與營隊國中學生保險費用 =1060 人*0.05=53
	印刷費	份	20	0.2	4	105-4 印刷、裝訂、影印教材手冊之費用，以及其他計畫用之所需文件、均質化成果彙整成冊之所需費用
	國內旅費	人次	10	0.9	9	105-4 各項活動研習講師差旅及外聘授課講師交通費用核實支付
	膳宿費	人次	200	0.08	16	105-4 學生體驗學習研習之膳食費用
	設備維護費	次	4	6	24	105-4 各項實習設備維護(體感控制器、3D 列印機維護…等)
	材料費	人次	200	0.2	40	105-4 學生體驗各項活動之材料費
	租車費	輛	16	8	128	105-4 接送國中學生至高中職參與深度體驗營
	軟體授權費	套	5	8	40	105-4 多媒體體驗營隊用繪圖軟體教育版
	雜支	式	1	13.79016	13.79016	105-4 各項活動碳粉、紙張、電池等郵資、文具用品、紙張等
國教署補助經常門小計					371	
（二）國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費						
縣市配合款資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					371	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					371	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫 105-4 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	9.6	32	41.6	8.51%
2	講座鐘點費	0	8	8	1.64%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	2.4	2.4	4.8	0.98%
5	保險費	10.2292	53.80984	64.03904	13.10%
6	印刷費	0	4	4	0.82%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	9	9	1.84%
8	膳宿費	12.8	16	28.8	5.89%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	0	24	24	4.91%
12	材料費	32	40	72	14.72%
13	租車費	32	128	160	32.72%
14	物品費	15	0	15	3.07%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	3.9708	53.79016	57.76096	11.81%
小計		118	371	489	100 %

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：商業、外語群科課程探索計畫

社區合作模式

105-4 商管、外語群科課程探索計畫

合作學校：

君毅中學、中興商工

參加營隊

均質化社區
各國中學生
國中教師與家長

適性發展

商業類、語文類職涯試探，以苗栗高商各科為主、加上君毅中學多媒體設計科以及中興商工流通管理科，共同承辦職涯試探體驗營隊，並對各國中教師與家長進行商管；外語群科簡介，落實適性發展。

一、105-4：商管、外語群科課程探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習輔導處		
2	參與單位	君毅中學、中興商工		
3	辦理對象	苗栗縣內適性學習社區國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	7	0
	(3)高職	2	14	20
	(4)國中	20	105	1600

(二)詳細實施內容

1.實施內容：

- (1)舉辦商管、外語群科國中生職業探索體驗活動，並邀請各校具實務經驗之教師辦理群科體驗課程，提供實作經驗，探索各職群科目內涵，以增加學生對於技職教育群科別之認知。
- (2)辦理社區國中教師及家長職業類科介紹與技職教育宣導，讓國中教師及家長瞭解高職商管與外語群科之特色，並能協助國中生進行適性選擇。

2.辦理項目：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 國中職業試探暨商管群科體驗營介紹	苗栗高商	苗栗市各合作國中學生	105 學年度 下學期
2. 國際貿易－匯率掛牌與外匯投資體驗營	苗栗高商	苗栗市各合作國中學生	105 學年度 上。下學期
3. 多媒體設計－電腦繪圖	君毅中學	苗栗市各合作國中學生	105 學年度 下學期
4. 會計事務－投資桌遊體驗營	苗栗高商	苗栗市各合作國中學生	105 學年度 上。下學期
5. 資料處理－3D 掃描與 APP 程式設計體驗營	苗栗高商	苗栗市各合作國中學生	105 學年度 上。下學期
6. 應用外語－趣味英語生活與英語廣播營	苗栗高商	苗栗市各合作國中學生	105 學年度 上。下學期
7. 流通管理－流通管理職涯探索	中興商工	苗栗市各合作國中學生	105 學年度 下學期
8. 國中教師與家長技職教育宣導	苗栗高商 君毅中學 中興商工	苗栗市各合作國中教師與家長	105 學年度 下學期

3.體驗課程內容：

(1)下學期辦理 1 次體驗營隊活動，時程規劃如下：

中興商工課程、教師配當表					
日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
() () () 日 星 期 ()	07:50~08:20	車程	國中~中興		
	08:40~09:10	迎賓式、學校簡介	視聽教室	校長	
	09:15~11:15	多媒體設計科	勤 106	流通科老師	
	11:20	行囊滿載 快樂賦歸		中興~國中	

君毅高中課程、教師配當表					
日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
() () () 日 星 期 ()	07:50~08:20	車程	國中~君毅	輔導室	
	08:40~09:10	迎賓式、學校簡介	簡報室	校長	
	09:15~11:15	電腦繪圖	電腦 E 教室	資料科老師	
		3D 多媒體	電腦 F 教室	資料科老師	
	11:20	賦歸		君毅~國中	

上、下學期各辦理 1 次體驗營隊活動，時程規劃如下：

苗栗高商課程、教師配當表					
日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
() () () 月	08:00~08:30	課程說明	國中	科主任	
	08:30~12:00	會計事務科	苗栗高商 各科專業教 室	會計科主任	各科服務同學 2 名 協助帶領分組實 習活動與協助講
		國際貿易科		國貿科主任	
		資料處理科		資處科主任	
		應用外語科		應外科主任	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

○ 日 星 期 ○	12:00~13:00	中餐與午休			義、餐點、設備發送與回收等活動。
	13:00~15:00	會計事務科	苗栗高商 各科專業教 室	會計科主任	
		國際貿易科		國貿科主任	
		資料處理科		資處科主任	
		應用外語科		應外科主任	
15:00	賦歸		苗商~國中		

(2)下學期辦理5場次以上國中教師與家長商管與外語群科特色與發展及技職教育內涵講座，時間規劃為1~2小時，內容如下：

日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
	1~2 小時	技職教育發展	各國中	實習主任	由各校商管、外語職業類科推派教師協助介紹
		國際貿易科介紹		國貿科主任	
		資料處理科介紹		資處科主任	
		商業經營科介紹		商經科主任	
		會計事務科介紹		會計科主任	
		流通管理科介紹		流通科主任	
		多媒體設計科介紹		多媒體教師	
		電子商務科介紹		資處科主任	
		應用外語科介紹		應外科主任	
		賦歸			

4.預期效益：

- (1)辦理商管、外語群特色課程職涯探索，上下學期共計14梯次，預計500人次參加，藉此吸引對語文及商管有興趣國中生選擇社區高職就讀。
- (2)透過各校商管、外語群職業試探特色課程之體驗，讓苗栗學子在專業領域有多元適性的學習與發展，並提高就近入學比率。
- (3)透過辦理國中畢業生多元進路及高職類科宣導研習，增進國中教師對畢業生多元進路之瞭解，並對技職教育之發展有更深入的認識。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 國中職業試探暨 商管群科體驗營 介紹	預期												
	實際												
2. 國際貿易－匯率 掛牌與外匯投資 體驗營	預期												
	實際												
3. 多媒體設計－電 腦繪圖	預期												
	實際												
4. 會計事務－投資 桌遊體驗營	預期												
	實際												
5. 資料處理－3D 掃 描與 APP 程式設 計體驗營	預期												
	實際												
6. 應用外語－英語 歌曲教唱與競賽 營	預期												
	實際												
7. 流通管理－流通 管理職涯探索	預期												
	實際												
8. 國中教師與家長 技職教育宣導	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	118	406	524
106	371	0	371

●105-5 技職起飛揚育英才計畫

一、子計畫名稱	105-5 技職起飛揚育英才計畫						
二、承辦學校	私立育民高級工業家事職業學校						
三、計畫目標	<p>1.整合苗栗市高中職，推展家事類群科、農業群科及商管群科等資源，落實適性探所，推廣技職教育。</p> <p>2.提供家事類群職業學校資源，支援社區學校相關課程。</p> <p>3.與縣內國中輔導室保持良好互動關係，適時宣導技職教育。</p> <p>4.辦理生涯參訪、性向試探等相關研習活動，滿足學生適性發展需求，提升國中學生於國中階段之技藝教育知能。</p> <p>5.邀請國中教師參加技職教育課程研習，讓國中端教師更瞭解高職技職領域，學術、實習實作課程之多元性。</p> <p>6.推動縱向及橫向校際合作，協助國中學生學習課程銜接，落實苗栗高中、職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享平台。</p>						
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱			對應方案辦理項目(註)			
	105-5-1	商業家事餐旅群科職業課程探索計畫	1.1	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動			
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數		
	大專校院						
	高中職	1		45 人次		70 人次	
	國中	15		60		1200	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)				
	187		0				
	合計：187					(仟元)	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
3.5 社區學校辦理國中學生職業試探或學術試探活動		1.協助學生適性探索職業生涯規劃，提昇學習興趣及成效，培養技職教育人才。 2.透過高中職端的商業、家事、餐旅群科簡介，辦理適合國中端學生性向發展的職業試探活動。			
量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-5-1 商業家事餐旅群科職業課程探索計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	2 次
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-5-1 技職多元課程探索計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	73%	78%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(105-5 技職起飛揚育英才計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	35	0.4	14	105-5-1 鐘點費 35*0.4=14 仟元
	工讀費					
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	105-5-1 午膳費 60*0.08=4.8 仟元
	材料費	人	200	0.2	40	105-5-1 材料費 200*0.2=40 仟元
	印刷費	式	1	2.1	2.1	105-5-1 紅布條 1.3 仟元 成果冊 2*0.4=0.8 仟元
	物品費					
	租車費	台	10	6	60	105-5-1 租車費 10*6=60 仟元 與苗栗縣內適性學習 15 所國中端合作，其中學校屬偏遠地區，交通較不便利，且部分學校參與學生人數踴躍，故需要派遣足夠的遊覽車以便處理交通接送問題。
	保險費					
雜支	式	1	2.1	2.1	含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、膳雜、郵資...等。	
國教署補助經常門小計					123	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					123	
105 會計年度資本門小計					0	
105 會計年度總計					123	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(105-5 技職起飛揚育英才計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	15	0.4	6	105-5-1 鐘點費 15*0.4=6 仟元
	講座鐘點費					
	工讀費					
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	105-5-1 午膳費 40*0.08=3.2 仟元
	印刷費	式	1	0.8	0.8	105-5-1 成果冊 2*0.4=0.8 仟元
	物品費					
	材料費	人	100	0.2	20	105-5-1 材料費 100*0.2=20 仟元
	租車費	台	5	6	30	105-5-1 租車費 5*6=30 仟元 與苗栗縣內適性學習 15 所國中端合作，其中學校屬偏遠地區，交通較不便利，且部分學校參與學生人數踴躍，故需要派遣足夠的遊覽車以便處理交通接送問題。
	保險費					
雜支	式	1	4	4	105-5-1 雜支 4 仟元 含碳粉、油墨、文具紙張、資訊耗材、膳雜、郵資...等。	
國教署補助經常門小計					64	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費						
國教署補助資本門小計					0	
106 會計年度經常門小計					64	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					64	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●子計畫 105-5 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	14	6	20	10.69
2	講座鐘點費				
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)				
5	保險費				
6	印刷費	2.1	0.8	2.9	1.5
7	國內旅費、短程車資、運費				
8	膳宿費	4.8	3.2	8	4.2
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費	40	20	60	32
13	租車費	60	30	90	48.1
14	物品費				
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	2.1	4	6.1	3.2
小計		123	64	187	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：105-5 技職起飛揚育英才計畫

一、105-5-1：商業家事餐旅群科職業課程探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處處		
2	參與單位	育民工家		
3	辦理對象	苗栗縣內適性學習社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中			
	(3)高職	1	45 人次	70 人次
	(4)國中	15	60	1200

(二)詳細實施內容

- 1、辦理期程：105 年 9 月、10 月、11 月、12 月及 106 年 3 月、4 月、5 月、6 月。
- 2、參加對象：苗栗縣內適性學習社區國中學生(明仁國中、後龍國中、通霄國中、南湖國中、頭屋國中、卓蘭高中、泰安國中、苗栗國中、公館國中、三義高中、啟新國中、大倫國中、維真國中、獅潭國中、烏眉國中)。
- 3、規劃家事、餐旅、動力相關職群科系參訪實作，讓學生清楚技職教育專業課程領域。
- 4、組織分工：

項次	職務	姓名	職 稱	工作項目
1	主持人	吳錦隆	校 長	督導課程探所研習計畫之執行
2	成 員	王雅玲	實習主任	督導課程探所研習計畫之執行
3	成 員	王玉玲	國技組長	負責課程探所研習計畫之執行
4	成 員	黃筑均	餐觀科主任	負責餐飲、食品群試探課程規劃與執行
5	成 員	葉欣青	時幼科主任	負責家政群試探課程規劃與執行
6	成 員	黃朝彥	汽車科主任	負責動力機械群試探課程規劃與執行
7	成 員	王文政	資電科主任	負責電機電子群試探課程規劃與執行
8	成 員	陳仕珉	實習組長	協助課程探所研習計畫之執行
9	成 員	張雪紅	幹 事	協助課程探所研習計畫之執行

5、實施內容:

- (1)主動聯繫國中輔導室，可配合辦理八年級或九年級學生技職教育參訪實作。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(2)派車至國中學校接學生到本校試探實作。

(3)排定本校(家政群、餐旅群、動力群、電機電子群)教師指導實作課程。

(4)相關課程內容：

家政群：蝶古巴特、指甲彩繪、國際禮儀等。

餐旅群：中西式美食體驗、西點烘焙、飲料調製、餐旅服務等。

動力群：汽車美容、汽機車模型組合等。

電機電子群：網頁資訊設計、電子電路音樂組合套件等。

(5)購置相關材料，讓學生從做中學，能有實作成品，提升學習興趣。

(6)每位學生可體驗一至二個職群。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程探索	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
	實際												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	123	0	123
106	64	0	64

(五) 聯絡人：

姓名	王玉玲	單位	實習處	職稱	國技組長
電話	353888*113	傳真	355899	e-mail	amywang@ymvs.mlc.edu.tw

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(105-5-1 課程探索計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	節	35	0.4	14	內聘上課：職涯試探營隊開課 教師鐘點費用-內聘講師
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	職涯試探營隊參加學員膳食
	材料費	人	200	0.2	40	職涯試探營隊實作材料
	印刷費	條	1	1.3	1.3	紅布條*1 條
		本	2	0.4	0.8	成果冊*2 本
	租車費	台	10	6	60	職涯試探營隊遊覽車租車費
	雜支	式	1	2.1	2.1	含碳粉、油墨、文具紙張、 資訊耗材、膳雜、郵資...等。
小計				123		
經常門小計				123		
(二) 資本門						
資本門小計				0		
105 會計年度總計				123		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(105-5-1 課程探索計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	鐘點費	節	15	0.4	6	內聘上課：職涯試探營隊開課 教師鐘點費用-內聘講師
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	職涯試探營隊參加學員膳食
	印刷費	本	2	0.4	0.8	成果冊*2 本
	材料費	人	100	0.2	20	職涯試探營隊實作材料
	租車費	台	5	6	30	職涯試探營隊遊覽車租車費
	雜支	式	1	4	4	含碳粉、油墨、文具紙張、資 訊耗材、膳雜、郵資...等。
	小計				64	
經常門小計				64		
(二) 資本門						
資本門小計				0		
106 會計年度總計				64		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●105-6：105 學年度國立大湖高級農工職業學校均質化計畫－適性揚才、築夢踏實

一、子計畫名稱	適性揚才、築夢踏實			
二、承辦學校	國立大湖高級職業農工			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區國中學校共同推動適性輔導機制，了解適性輔導作為與成效，增進學生適應高中生活與學習。 2. 協助生涯未定向或學習適應不佳學生之適性發展，運用合作學校發展適性課程，引導學生職能探索、實際職涯體驗，以確定自己的職業性向。 3. 促進社區國中端與高中端教師合作，協助國中端教師瞭解技藝職業教育與未來發展等相關知能、高中端教師了解輔導學生學習與生活適應相關知能，共同創造學生亮點適性發展。 4. 藉由志工服務等活動，俾使學生從活動中獲得成就，並懂得關懷社會、尊重他人及發揮善行，進而提升對自我價值之認同。 5. 整合社區資源有效運用，使社區教育資源均質化，讓社區內及鄰近國中生，適性體驗電腦整合課程特色 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-6-3	創造孩子生命亮點探索體驗輔導計畫	1-1	落實教師專業成長
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專院	4	8	50
	高中職	11	15	370
	國中	29	60	2500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	250		0	
	合計：		250 (仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述				
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		1. 與社區國中學校共同推動適性輔導機制，發展多元適性課程落實輔導提升效能，增進學生適應高中生活與學習。 2. 協助生涯未定向或學習適應不佳學生，藉由心理諮商服務、小團體諮商、心理測驗、職業探索體驗活動等方式，提升學生在學習與生活適應情形問題之個別諮商，以降低其因適應不良導致之違規犯過行為、休學及輔導轉學比率。 3. 結合社區內推動適性輔導相關工作之教師，形成社區教師專業學習社群與合作機制，了解國中、高中職兩端輔導需求，共同研擬輔導策略，並具體落實輔導以協助學生成功適性或轉換，創造學生生命亮點。 4. 整合社區資源有效運用，使社區教育資源均質化，讓社區內及鄰近國中生，適性體驗整合課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會。	
	量化指標規劃			
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104達成值
	適性輔導—創造孩子適性亮點探索體驗計畫	2.12 學生休學及輔導轉學比率	1.67%	2%
		2.14 學生淨流失率	2.2%	2.0%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。				

國立大湖農工-適性揚才、築夢踏實

105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月) (千元)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)			
(一) 國教署補助經常門									
業務費	內聘講座鐘點費	節	10	0.8	8	辦理適性輔導小團體、校友座談等內聘講師或輔導員鐘點費(大專師)			
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	辦理社區教師輔導知能研習、職涯與生涯講座外聘講師鐘點費(大專師、業師)			
	印刷費	本	25	0.2	5	印製辦理研習、小團體、講座、學生適性輔導檔案手冊等相關資料			
	材料費	人次	10	0.1	1	辦理適性輔導小團體所需材料文具、作業本、畫筆、紙張等			
	物品費	人次	300	0.03	9	購置辦理適性輔導、所需之興趣量表、田納西自我概念量表、性向測驗等			
						項目	單價	數量	總價
						各類題本	0.3	30	9
國教署補助經常門小計					39				
(二) 國教署補助資本門									
設備費	經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)			
國教署補助資本門小計									
105 會計年度經常門小計					39				
105 會計年度總計					39				

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(105-6) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月) (千元)

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	24	0.8	19.2	辦理適性輔導專題講座、校友座談、面試輔導、適性輔導小團體內聘講師
	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	辦理生涯或職涯講座、校園參訪、備審資料製作研習、教師輔導知能研習所需之外聘講師鐘點費。
	出席費、諮詢費	次	4	1	4	辦理高關懷學生轉銜會議與個案諮詢會議出席之社工師、心理師、國中端教師等專家諮詢費。
	工讀費 (工作費)	時	60	0.12	7.2	學生協助活動辦理工讀費。
	補充保費	式	1	0.993	0.993	105-6 鐘點費及出席費之補充保費 $1 \times 0.993 = 0.993$
	印刷費	本	160	0.2	32	印製辦理研習、小團體、講座、學生適性輔導檔案手冊等相關資料
	印刷費	份	1000	0.025	25	辦理適性輔導、所需之興趣量表、自我概念量表、性向測驗等，答案卡之印刷費。
	國內旅費	人次	6	1	6	辦理專題講座、校園參訪、研習活動與個案會議出席之講師與專業人員、帶隊人員交通費。
	材料費	人次	240	0.2	48	辦理研習所需之耗材。
	物品費	人次	150	0.1	15	購置辦理適性輔導、所需之興趣量表、自我概念量表、性向測驗等(含題本、讀卡服務)
	雜支	式	1	24.8	24.8	辦理相關活動需之文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費
國教署補助經常門小計				211		
(二) 國教署補助資本門						
106 會計年度經常門小計				211		
106 會計年度資本門小計						
106 會計年度總計				211		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●子計畫 105-6

學校經常門項目概算總表

項次	名 稱	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例%
1	授課鐘點費(內聘)				
2	講座鐘點費(外聘)	24	48	72	28.80%
3	出席費、諮詢費	0	4	4	1.60 %
4	工讀費（工作費）	0	7.2	7.2	2.88%
5	保險費	0	0.993	0.993	0.40 %
6	印刷費	5	57	62	24.80 %
7	國內旅費	0	6	6	2.40 %
8	膳宿費				
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費	1	48	49	19.60%
13	租車費				
14	物品費	9	15	24	9.6%
15	其他		24.8	24.8	9.92 %
小計		39	211	250	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

105 學年度國立大湖高級農工職業學校均質化計畫

— 適性揚才、築夢踏實 —

105-6-3：『社區合作促進學生適性輔導計畫』

(一)基本資料

1	校內主辦處室	國立大湖農工輔導室		
2	參與單位	公館國中、大湖國中、南湖國中、明仁國中、中華大學。		
3	辦理對象	1. 想從事生涯探索之學生 2. 想申請職業適性轉換的高中職學生 3. 列入高關懷學生 4. 社區內及本校之教師、輔導人員。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	10	300
	(2)高中	11	15	370
	(3)高職	1	30	300
	(4)國中	4	20	20

(二)詳細實施內容：

一、依據：105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、計畫目標

- (一)讓國中已透過適性輔導入學的學生，有再探索與再澄清價值觀、信念與興趣的機會；對於生涯尚未定向或學習適應不佳同學，運用合作學校發展適性課程，引導其進行生涯探索、實際生涯體驗，以確定自己的生涯方向，並做學生將來轉科轉學、升學與就業之參考。
- (二)透過轉銜會議與導師社群的實施，讓高中職階段之輔導能延續國中時期之適性輔導，建立高中端導師、輔導室與國中端三者共同推動適性輔導機制之合作關係，並能追蹤適性輔導作為與成效，增進學生適應高中生活與學習。
- (三)提昇導師與任課教師之生活適應輔導與適性輔導知能，增進其對技藝職業教育未來發展之了解，共同創造學生亮點適性發展。
- (四)辦理心理師駐校諮商服務，提供學生在學習與生活適應情形問題之個別諮商，以降低其因適

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

應不良導致之違規犯過行為、休學及輔導轉學比率。

三、主辦、協辦單位、參與單位

- (一)主辦單位：國立大湖農工輔導處、實習處
- (二)協辦單位：公館國中、大湖國中、南湖國中、明仁國中、中華大學。
- (三)參與單位：公館國中、大湖國中、南湖國中、明仁國中、中華大學。
- (四)預計參與人數：教師 30 人次、高中職學生 60 人次。

四、具體內容及配套措施

(一)辦理轉銜會議：

邀請社區內國中輔導主任(輔導老師或專輔老師)與本校學輔相關行政人員、導師共同進行高關懷新生轉銜會議，目的在了解高一新生於國中端的學習與生活適應情形，以提早為高一新生規劃適切的學習與生活適應計畫，降低因適應不良所生之相關行為問題(如學生違規率、休學比率)，預計辦理兩場次。

(二)辦理適性輔導教師專業學習社群

(1)學生適應情形調查與建立適性輔導、高關懷學生名單

透過設計學習與生活適應情形問卷，了解學生在高職端適應情形及問題需求，依據調查結果，設計適性團體輔導課程；對生活適應不良學生，邀請國中端老師、社工員與高職端教師討論輔導策略，分別具體執行後於後續工作小組會議檢討與修正，以協助國中端適切適性輔導與高中端成功適性轉換。

(2)辦理適性輔導知能教師研習

邀請專家學者辦理適性輔導相關實務知能之專題講座，增進社區內國高中教師在適性輔導實務增能，並能落實輔導策略，以提供學生成功適性轉換。預計每學期辦理 4 小時研習。

(三)辦理適性輔導心理測驗：

購置相關性向測驗、興趣測驗，協助有自我探索或轉科需求之學生進一步了解自己的性向，以為轉科輔導參考依據之一，於上學期中進行施測，並舉辦施測結果說明。

(四)辦理學生生涯定向成長小團體

主要參加對象有想增進生涯探索與想申請轉換職業性向的學生，為其提供更深入的團體諮商活動，協助學生了解自己的生涯目標與規劃，減少遺憾。預計每期學辦理八次 16 小時的團體諮商，全學年預計辦理兩個小團體，時間進行為 32 小時，參加人數預計共 30 人。

(五)辦理大學參訪與職涯講座

- (1)與社區內之大學合作辦理大學參訪活動，使學生了解大學生活、學習方式與類科。
- (2)邀請校友分享生涯探索及與生涯抉擇之經驗，同時對自己之職群、出路做介紹。
- (3)邀請成功人士分享職涯經驗與職群介紹，以增加學生對於技職教育群科別之認知，進而利於轉學轉科或升學進路選讀科系之參考。
- (3)預計辦理 2 場次校友座談，與 2 場次之職涯講座，2 場次之大學參訪。

(六) 辦理心理師駐校諮商服務，

與社區心理衛生中心合作，安排機構之心理師到校提供學生心理諮商，或提供家長與教師有關學生心理健康之諮詢服務，以降低其因適應不良導致之違規犯過行為、休學及輔導轉學比率，預計提供至少 64 小時之心理諮商。

五、實施對象：

1. 想從事生涯探索之學生
2. 想申請職業適性轉換的高中職學生
3. 列入高關懷學生
4. 社區內及本校之教師、輔導人員。

六、實施進度及分工

(一)實施進度

年月 活動項目	105/8	9	10	11	12	106/1	2	3	4	5	6
轉銜會議		○									
適性輔導教師專業學習社群			○		○			○		○	
適性輔導心理測驗			○	○					○	○	
學生生涯定向成長小團體				○	○			○	○		
大學參訪與職涯講座		○	○	○			○	○			
諮商心理師提供心理諮商		○	○	○	○		○	○	○	○	○

(二)分工組織表

姓名	職稱	工作項目
利志明	校長	計畫負責人
邱德基	實習主任	計畫總執行
李寬群	輔導主任	計畫總執行
鄒學斌	均質化承辦人	計畫執行
劉哲甫	總務主任	物品採購後勤協調
陳仁光	會計主任	經費核銷
石芳萌	輔導教師	計畫執行

七、預期效益

- (一)與社區國中學校共同推動適性輔導機制，使輔導工作能有效銜接，落實輔導提升效能，增進學生適應高中生活與學習。
- (二)協助生涯未定向或學習適應不佳學生，藉由心理諮商服務、小團體諮商、心理測驗、職涯講座等方式，提升學生學習與生活適應，以降低其因適應不良導致之違規犯過行為、休學及輔導轉學比率。
- (三)結合社區內推動適性輔導相關工作之教師，形成社區教師專業學習社群與合作機制，了解國中、高中職兩端輔導需求，共同研擬輔導策略，並具體落實輔導以協助學生成功適性或轉換，創造學生生命亮點。
- (四)對入學就讀之高關懷學生，或有心理諮商需求之學生，提供諮商服務，並提供導師、家長專業諮詢。

八、本計畫已列入「105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，實施計畫經校長核准後實施。

九、經費需求規劃

105-6-3

105 年 8~12 月經費預算表

(單位：仟元)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)				
(一) 國教署補助經常門										
業 務 費	授課鐘點費	節	10	0.8	8	辦理適性輔導小團體、校友座談等內聘講師或輔導員鐘點費(大專師)				
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	辦理社區教師輔導知能研習、職涯與生涯講座外聘講師鐘點費(大專師、業師)				
	印刷費	本	25	0.2	5	印製辦理研習、小團體、講座、學生適性輔導檔案手冊等相關資料				
	材料費	人次	10	0.1	1	辦理適性輔導小團體所需材料文具、作業本、畫筆、紙張等				
	物品費	人次	300	0.03	9	購置辦理適性輔導、所需之興趣量表、田納西自我概念量表、性向測驗等				
						項目	單價	數量	總價	
						各類題本	0.3	30	9	
國教署補助經常門小計					39					
(二) 國教署補助資本門										
設 備 費	經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)				
國教署補助資本門小計										
105 會計年度經常門小計					39					
105 會計年度總計					39					

105-6-3

106 年 1~7 月經費預算表

(單位：仟元)

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 國教署補助經常門								
業 務 費	授課鐘點費	節	24	0.8	19.2	辦理適性輔導專題講座、校友座談、面試輔導、適性輔導小團體內聘講師		
	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	辦理生涯或職涯講座、校園參訪、備審資料製作研習、教師輔導知能研習所需之外聘講師鐘點費		
	出席費、諮詢費	次	4	1	4	辦理高關懷學生轉銜會議與個案諮詢會議出席之社工師、心理師、國中端教師等專家諮詢費		
	工讀費 (工作費)	時	60	0.12	7.2	學生協助活動辦理工讀費		
	保險費	人次	10	0.2	2	辦理小團體活動、研習活動與專題講座講師補充保費		
	印刷費	本	160	0.2	32	印製辦理研習、小團體、講座、學生適性輔導檔案手冊等相關資料		
	國內旅費	人次	6	1	6	辦理專題講座、校園參訪、研習活動與個案會議出席之講師與專業人員、帶隊人員交通費		
	材料費	人次	240	0.2	48	辦理研習所需之耗材		
	物品費	人次	400	0.1	40	購置辦理適性輔導、所需之興趣量表、自我概念量表、性向測驗等(含題本、讀卡服務)		
						項目	單價	數量
各類題本						0.3	500	15
					答案紙(含讀卡服務)	0.025	1000	25
雜支	式	1	23.8	23.8	辦理相關活動需之文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資、誤餐費			
國教署補助經常門小計					211			
(二) 國教署補助資本門								
106 會計年度經常門小計					211			
106 會計年度資本門小計								
106 會計年度總計					211			

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

年度	經常門	資本門	合計
105	39	0	39
106	211	0	211

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

聯絡人：

單位：國立大湖農工

職稱：輔導主任

姓名：李寬群

電話：037-992216#511

電子信箱：t101077@thvs.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-6-3	250	0	250
總計	250	0	250

玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●105-7 精進創意課程計畫

一、子計畫名稱	精進創意課程計畫			
二、承辦學校	私立大成高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效的與大專院校、高中職優質化及均質化、國中職業試探課程等相關活動完美的結合，營造出多元適性的學習環境，讓學生的學習更有系統，提升本計畫之成效。 2. 透過國中(國中技藝班)、高中職及大專院校合作機制，減緩學生外流、提高就近入學比率，使少子化的衝擊減至最低。 3. 建立完善的學習環境、設計創意的活動營隊，並提供學生可諮詢遵循之準據，以促進教育及學習，落實產業人才培育。 4. 增進苗栗區內國中學生對學校之瞭解，使學生能做好完善之生涯規劃，進而提升就近入學率。 5. 辦理多元生涯能力學習課程，加強高中職生對自我生涯能力深入的認識與應用。 6. 結合社區、學校力量，善用資源辦理各類研習與創意課程活動，提升教師具有創意教學之基礎，進而提升學生學習興趣。 7. 透過辦理社區活動，凝聚社區共識，形塑學習型社區，增進社區互動及資源共享之成效。 8. 以發展學校特色為目標，結合社區內建國、興華、頭份、南莊等多所國中、與華中學、中興商工等高中職合作、育達商業科技大學、亞太創意技術學院等院校專業師資辦理研習營，提供國、高中生多元之學習環境。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-7-1	飄香紅磚屋~創意客家料理計畫	1.6	學校特色教學、創意學習
			3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	105-7-2	裙襖搖搖、魅力四射計畫	1.6	學校特色教學、創意學習
		3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	5	15	75
	高中職	14	42	405
	國中	20	26	555

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	
	265	100	
	合計：365		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	2.4 社區學校共同發展特色社團及活動	培養國中生學習時尚與創意，藉由整體造型創意課程活動，增進學生特殊造型與集體創作能力等作為本校美容科學生與社區學校中對美容有興趣的學生體驗此創意學習活動。藉以開發學生潛能，提升自我成就感，強化學生進入本校美容科的機會。			
	3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	教育學生瞭解環境保護的重要性，建立環境教育的概念，特規劃從日常飲食的影響談起，進入身體環保的好處。計畫可協助國中生瞭解飲食環保特性，以及建立學生環境教育的正確認知及餐飲烹飪時油煙環保概念。讓國中生瞭解餐旅職群課程特色，並廣邀社區國中生參加，使社區內國中及高中職達到資源共享效益。			
	2.1 社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	計畫以藥膳料理為主軸，讓國高中生瞭解養生課程特色，使社區內國中及高中職達到體驗健康飲食專業知識與技能，運用實作特色課程，達到社區資源共享效益，增進對烘焙領域的了解。並藉由特色教學創新提升就近入學之意願。			
	3.5 社區學校辦理國中生職涯試探或學術試探活動	開發學生多元技能，促進學生發展學習並藉由各項計畫活動探索學生興趣，充分落實適性學習效果。			
	量化指標規劃				
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		103 達成值	105 目標值
	105-7-1 飄香紅磚屋~創意客家料理計畫	1.6 學校特色教學、創意學習		3 場	5 場
		3.4 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作		10 場	12 場
	105-7-27 裙襖搖搖、魅力四射	1.6 學校特色教學、創意學習		3 個	5 個
3.5 社區學校辦理國中生職涯試探或學術試探活動			7 場	10 場	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	103 達成值	105 目標值
	105-7-1 飄香紅磚屋~創意客家料理計畫	2-10	教師參與專業學習社群比率	60%	70%
	105-7-2 裙襖搖搖、魅力四射	3-9	學生淨流失率	20%	16%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(105-7 精進創意課程計畫) 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	7	1.6	11.2	105-7-1 1.6×7=11.2 仟元
	工讀費 (工作費)	時	56	0.12	6.72	105-7-1 (56) 學生工讀費
	保險費	人	85	0.05	4.25	105-7-1 (85) 學生活動保險費
	印刷費	人	85	0.15	12.75	105-7-1 (85) 學生教材印刷費
	膳宿費	人	90	0.07	6.3	105-7-1 師生活動用便當
	材料費	人	85	0.2	17	105-7-1 (85) 學生活動材料費
	租車費	次	2	10	20	105-7-1 校外活動及接送社區國高中生租車費
	物品費	個	6	1.71	10.26	105-7-1 鋁製旋轉台
	其他	式	1	4.52	4.52	105-7-1 文具等費用
國教署補助經常門小計					93	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	大理石工作檯 (含水槽)	台	1	100	100	105-7-1 飄香紅磚屋-創意客家料理計畫
國教署補助資本門小計					100	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

105 會計年度經常門小計	93	
105 會計年度資本門小計	100	
105 會計年度總計	193	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(105-7 精進創意課程計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	14	0.8	11.2	105-7-1 0.8×7=5.6 仟元 105-7-2 0.8×7=5.6 仟元
	工讀費 (工作費)	時	152	0.12	18.24	105-7-1 (56)、105-7-2 (96) 學生工讀費
	保險費	人	155	0.05	7.75	105-7-1 (85)、105-7-2 (70) 學生活動保險費
	印刷費	人	155	0.15	23.25	105-7-1 (85)、105-7-2 (70) 學生教材印製費
	膳宿費	人	3	1.6	4.8	105-7-2 講師、學員膳宿費
	膳宿費	人	200	0.07	14	105-7-1、105-7-2 學員活動用便當
	設備維護費	台	6	5	30	105-7-1 排煙機油管清理
	材料費	人	155	0.1	15.5	105-7-1 (85)、105-7-2 (70) 學生活動材料費
	租車費	次	4	10	40	105-7-1、105-7-2 校外活動及接送社區國高中生租車費
	其他	式	1	7.26	7.26	105-7-1、105-7-2 文具等費用
國教署補助經常門小計					172	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費						
縣市配合款經常門小計					0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

縣市配合款資本門小計		
106 會計年度經常門小計	172	
106 會計年度資本門小計	0	
106 會計年度總計	172	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●子計畫 105-7 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	11.2	0	11.2	4.22%
2	講座鐘點費	0	11.2	11.2	4.22%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	6.72	18.24	24.96	9.42%
5	保險費	4.25	7.75	12	4.52%
6	印刷費	12.75	23.25	36	13.58%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
8	膳宿費	6.3	18.8	25.1	9.47%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	30	30	11.33%
12	材料費	17	15.5	32.5	12.27%
13	租車費	20	40	60	22.66%
14	物品費	10.26	0	10.26	3.87%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	4.52	7.26	11.78	4.44%
小計		93	172	265	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

105-7-1：飄香紅磚屋-創意客家料理計畫

1.基本資料

1	校內主辦處室/ 科	實習處餐飲科		
2	參與單位	均質化學校、社區國中、社會團體等.....		
3	辦理對象	社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	10
	(2)高中	1	2	20
	(3)高職	3	8	60
	(4)國中	8	6	80

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
研議開課及準備工作	預期												
	實際												
辦理體驗課程	預期												
	實際												
經費核銷及成果結報	預期												
	實際												

3.詳細實施內容

本計畫活動課程以本校教師自編教材「客家料理」為主題而授課，教導學生如何將傳統的客家菜更精緻化，並將傳統四合院導引至客家菜的概念方式呈現，更重要的是讓學生了解如何將傳統料理經改變而傳承之神聖使命。課程安排如下：

實習處餐飲科課程研習計畫	項目名稱	活動內容	實施期間/方式

飄香紅磚屋~ 創意客家料理計畫	1. 料理達人	1. 聘請業師實務教學使古早味客家菜更精緻化，也使學生、老師們更瞭解傳統料理。	105.11- 106.06 預計辦理 2 場次，每場次 8 小時，合計 16 小時
	2. 古早味客家小吃與宴會菜	2. 結合客家小吃透過宴會的方式融入客家文化，展現學生的學習成果。	

場次	日期	課程內容	時數	地點	備註
1. 料理達人	105/11	開訓典禮	0.5 小時	大成高中	
		客家料理製作	5 小時	大成高中	
		講師講評與成果分享	1.5 小時	大成高中	
2. 客家小吃	106/05	開訓典禮	0.5 小時	大成高中	
		實地參訪體驗	6.5 小時	湖口老街、北埔老街、汶水老街體驗參訪	

4. 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105	93	100	193
106	98.45	0	98.45

105-7-2：裙擺搖搖 魅力四射

1. 基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/表演藝術科
2	參與單位	均質化學校、社區國中、社會團體等.....

3	辦理對象	合作學校學生、社區內國、高中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	5	25
	(2)高中	2	2	25
	(3)高職	2	2	10
	(4)國中	3	3	30

2.實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期						■	■					
	實際												
成立推動小組	預期								■				
	實際												
招開協調會	預期								■	■			
	實際												
教學材料準備、設備採購	預期									■	■		
	實際												
計畫實施	預期									■	■	■	
	實際												
執行成效檢討與成果會集	預期												■
	實際												

3.詳細實施內容

計畫課程為營造、培養國、高中生健康體位的優質環境，建立正確的體型意識，並藉由儀態訓練及得體的談吐及應對技巧，為個人塑造出美好、大方的形象，提升未來在個人社交生活和職場的優勢能力。課程規劃如下表：

「美姿美儀課程」研習課程表	
時間	
8:00-8:30	報到

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

8:30-8:40	貴賓致詞
8:40-9:40	優雅儀態與姿態介紹
9:40-10:00	休息時間
10:00-12:00	體態調整-重塑完美體態實作示範
12:00-13:00	午餐時間
13:00-15:00	美容與彩妝介紹
15:00-15:20	休息時間
15:20-16:30	美容與彩妝實作示範
16:30~	賦歸

4.經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
105	0	0	0
106	73.55	0	73.55

三、聯絡人

姓名	黃俊衛	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	663371#16	傳真	672087	e-mail	finike@mail.tcsh.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-7-1	93	100	193
105-7-2	172	0	172
總計	265	100	365

●105-9 永續教師創意，豐富社區特色課程

一、子計畫名稱	永續教師創意，豐富社區特色課程計畫			
二、承辦學校	苗栗縣私立中興高級商工職業學校			
三、計畫目標	整合苗栗縣內高中職各職業類科師資、設備資源以及創意思想，共同開創具有苗栗縣社區文化或是產業特色內容的相關課程，並於社區學校開設課程活動，讓學生可以透過課程去了解苗栗縣內的文化產業特色，並且於平日辦理特色課程相關研習，讓苗栗縣內學校的學生能夠一同參與。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-9	整合社區專業，豐富社區特色課程	2.7	社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	3	20	50
	國中	9	20	150
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	200		0	
	合計：200		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述						
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
2.7 社區學校共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。		整合苗栗縣內高中職各職業類科師資、設備資源以及創意思想，共同開創具有苗栗縣社區文化或是產業特色內容的課程，並於社區學校內開設相關課程活動，讓學生可以透過課程去了解苗栗縣內的文化產業特色，並且於平日辦理特色課程相關研習，讓苗栗縣內學校的學生能夠一同參與。				
量化指標規劃						
七、預 期 效 益	對應 方案 指標	子計畫申 請辦理項 目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	105 目標值
		105-9 永 續教師創 意，豐富社 區特色課 程	2.7 社區學校共同發展具社區文化 或產業特色之課程、教材及教 案數		未執行	5 份
	對應 社區 教育 資源 指標	子計畫申 請辦理項 目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	105 目標值
		105-9 永 續教師創 意，豐富社 區特色課 程	2-25	高一日校新生註冊人數比 率	72.8% (543/745)	75.0%
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

105-9 永續教師創意，豐富社區特色課程 105 會計年度概算表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	鐘點費	節	75	0.4	30.0	105-9 教師鐘點費
	國內旅費	人次	20	0.25	5.0	105-9 教師交通費 105-9 研習開會差旅費
	設備維護費 (電腦維修)	臺	4	2.5	10.0	105-9 課程設備維護費(流通管理科)
	設備維護費 (頂車機維修)	臺	4	2.3	9.2	105-9 課程設備維護費(汽車科)
	設備維修費 (實習車維修)	臺	4	2	8.0	105-9 課程設備維護費(汽車科)
	材料費	人次	100	0.2	20.0	105-9 課程材料費
	印刷費	式	1	10.0	10.0	105-9 成果報告書、滿意度調查表等講義
	雜支	式	1	7.8	7.8	105-9 耗材、行政或文具用品等
國教署補助經常門小計					100.0	
105 會計年度經常門小計					100.0	
105 會計年度資本門小計					0	
105 會計年度總計					100.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

105-9 永續教師創意，豐富社區特色課程 106 會計年度概算表（106 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業 務 費	鐘點費	節	75	0.4	30.0	105-9 教師鐘點費
	國內旅費	人次	20	0.25	5.0	105-9 教師交通費 105-9 研習開會差旅費
	設備維護費 (電腦維修)	臺	10	2.5	25.0	105-9 課程設備維護費(資訊 科、流通管理科)
	材料費	人次	100	0.2	20.0	105-9 課程材料費
	印刷費	式	1	10.0	10.0	105-9 成果報告書、滿意度調查 表等講義
	雜支	式	1	10.0	10.0	105-9 耗材、行政或文具用品等
國教署補助經常門小計					100.0	
106 會計年度經常門小計					100.0	
106 會計年度資本門小計					0	
106 會計年度總計					100.0	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區 召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

子計畫 105-9 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	30.0	30.0	60.0	30%
2	講座鐘點費	0	0	0	0
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	0	0	0	0
6	印刷費	10.0	10.0	20.0	10%
7	國內旅費、短程車資、運費	5.0	5.0	10.0	5%
8	膳宿費	0	0	0	0
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	27.2	25.0	52.2	26.1%
12	材料費	20.0	20.0	40.0	20%
13	租車費	0	0	0	0
14	物品費	0	0	0	0
15	其他(非上述 14 項者，請於此 項歸類加總)	7.8	10.0	17.8	8.9%
小計		100.0	100.0	200	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

105-9：永續教師創意，豐富社區特色課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	苗栗縣國中、高中職學校		
3	辦理對象	苗栗縣國中、高中職學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	20	50
	(3)高職	9	20	150
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

一、活動目標：整合苗栗縣內高中職各職業類科師資、設備資源以及創意思想，共同開創具有苗栗縣社區文化或是產業特色內容的課程，並於社區學校內開設相關課程活動，讓學生可以透過課程去了解苗栗縣內的文化產業特色，並且於平日辦理特色課程相關研習，讓苗栗縣內學校的學生能夠一同參與。

二、主辦單位：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

三、承辦單位：中興商工教務處

四、協辦單位：苗栗縣高中職學校

五、辦理時程：105 學年度上下學期

六、參與單位：苗栗縣國中、高中職學校

七、實施辦法：

1. 學期初由中興商工召開均質化校內以及校外協調會，溝通協調整學期工作分配內容。
2. 由中興商工與其它具有相同類科學校共同開發具有苗栗特色之課程以及教材，藉由到校授課，讓學生能對於職業類科以及苗栗縣相關文化產業能夠有更深入的了解並且藉由上課的狀況來修正教材內容，以提升教材的品質。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

3. 課程結束前，會發放滿意度問卷調查表以及教師成果報告書，希望能夠藉由此問卷以及相關資料，讓老師們能夠檢視自己的教學以及教材內容來做修正。

5. 1 月份將規劃資訊科邀請科大教授或是業界專家到本校辦理多元特色課程研習，研習對象為本校以及苗栗縣內國、高中職校師生。

(三)實施進度、分工：

一、實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
具社區文化或產業特色之課程、教材及教案數	預期												
	實際												
辦理多元特色課程研習	預期												
	實際												

二、分工組織：

編號	姓名	職稱	工作項目
1	吳聲忠	校長	計畫負責人
2	張文卿	教務主任	計畫總執行
3	陳惠華	承辦教師	計畫執行
4	黃瑜君	會計主任	經費核銷
5	林永豐	流通管理科主任	計畫執行
6	陳奕亨	資訊科主任	計畫執行
7	毛遠凡	汽車科主任	計畫執行
8	沈惠珠	時尚造型科主任	計畫執行
9	張梅倫	餐飲科主任	計畫執行

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	100	0	100
106	100	0	100

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

三、聯絡人

姓名	陳惠華	單位	教務處	職稱	均質化承辦教師
電話	037-467360	傳真	037-463253	e-mail	chenemily@csvs.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-9	200.0	0	200.0
總計	200.0	0	200.0

●105-10 發現「崎」跡

一、子計畫名稱	發現「崎」跡			
二、承辦學校	苗栗縣立大同高級中學			
三、計畫目標	1.發展社區產業、人文生態特色，結合社區高國中學校，共同設計課程及活動營造社區認同感。 2.藉由辦理各種閱讀活動，培養學生主動閱讀習慣，擴展閱讀層面，達到學校圖書館資源共享目的。 3.辦理多元營隊課程，藉此讓社區學生有機會體驗本校特色課程，以達到資源共享目的。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	105-10-2	走讀竹南特色人文閱讀營計畫	2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量
			2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學與評量
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	8
	高中職	3	8	40
	國中	4	10	250
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	538		400	
	合計：938 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	105-10-2 走讀竹南特色人文閱讀營計畫 1. 結合社區產業，發展在地特色活動及課程，及舉辦跨校教師專業跨領域社群研習，主動邀請鄰近高國中小學教師共同學習，共享教學資源。 2. 邀集社區學生，進行踏查、記錄及解說能力訓練課程，並帶領學生實地踏查、走訪探索社區周遭文化生態及產業，並記錄集結成果，並以數位化方式呈現，成為社區文化資源。 3. 透過「走讀竹南」活動及「跨校閱讀社群」發展學校的特色本位教材與活動。				
	105-10-2 走讀竹南特色人文閱讀營計畫 1. 舉辦在地特色營隊，邀請鄰近高國中學生參與，讓社區學生認識社區產業特色，提升社區認同。 2. 與社區高國中教師交流、分享課程，研發各學科特色課程。				
2.2 有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	105-10-2 走讀竹南特色人文閱讀營計畫 1. 舉辦在地特色營隊，邀請鄰近高國中學生參與，讓社區學生認識社區產業特色，提升社區認同。 2. 與社區高國中教師交流、分享課程，研發各學科特色課程。				
	105-10-2 走讀竹南特色人文閱讀營計畫 1. 舉辦在地特色營隊，邀請鄰近高國中學生參與，讓社區學生認識社區產業特色，提升社區認同。 2. 與社區高國中教師交流、分享課程，研發各學科特色課程。				
量化指標規劃					
七、 預期 效益	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、 方案量化指標 名稱		103 達成值	105 目標值
	對應 方案 指標	105-10-2 走讀竹南特色人文 閱讀營計畫	1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		1 個
			1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。		1 個
			1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		1 個
對應 社區 教育 資源 指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標 名稱	103 達成值	105 目標值
	105-10-2 走讀竹南特色人文 閱讀營計畫	2-2	與產業合作廠家數		1 家
		2-5	教師製作教學檔案比率		60%
		2-10	教師參與專業學習社群比率		60%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

105-10 發現「崎」跡 105 會計年度概算表 (105 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費 (課外時間)	節	52	0.55	28.6	105-10-2 $0.55 \times 52 = 28.6$ 仟元 走讀竹南閱讀寫作授課鐘點費
	保險費	人次	160	0.03	4.8	105-10-2 走讀竹南活動學生保險費
	租車費	輛	4	10	40	105-10-2 走讀竹南活動車資
	印刷費	式	160	0.3	48	105-10-2 $160 \times 0.3 = 48$ 仟元 走讀竹南成果編輯印刷
	雜支	式	1	9.1	9.1	105-10-2 $1 \times 9.1 = 9.1$ 仟元
國教署補助經常門小計					130.5	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	膳費	人次	160	0.08	12.8	105-10-2 走讀竹南活動餐費
	雜支	式	1	1.7	1.7	105-10-2 $1 \times 1.7 = 1.7$ 仟元
縣市配合款經常門小計					14.5	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計					0	
105 會計年度經常門小計					145	
105 會計年度資本門小計					0	
105 會計年度總計					145	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

105-10 發現「崎」跡 106 會計年度概算表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費 (上課時段)	節	20	0.4	8	105-10-2 $0.4 \times 20 = 8$ 仟元 圖書館闖關講師費 (每場 4 人, 共 5 場)
	授課鐘點費 (業師協同)	節	32	0.8	25.6	105-10-2 $0.8 \times 32 = 25.6$ 仟元 中外師「走讀竹南閱讀營」中 師協同教學鐘點費
	講座鐘點費 (外聘)	節	44	1.6	70.4	105-10-2 $1.6 \times 32 = 51.2$ 仟元 中外師英文「走讀竹南閱讀營」 授課鐘點 105-10-2 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 閱讀講座(每場次 1 人共 2 場) 105-10-2 $1.6 \times 6 = 9.6$ 仟元 跨校專業閱讀社群講座
	印刷費	式	1	74	74	105-10-2 $0.1 \times 250 = 25$ 仟元 閱讀闖關手冊印刷 105-10-2 $0.08 \times 500 = 40$ 仟元 閱讀講座講義資料印製 105-10-2 $0.1 \times 60 = 6$ 仟元 中外師英文「走讀竹南」閱讀 營講義印刷 105-10-2 $0.2 \times 15 = 3$ 仟元 跨校專業閱讀社群資料印製
	講師交通費	人次	16	1	16	105-10-2 $1 \times 2 = 2$ 仟元 閱讀講座講師交通費 (每場次一人共 2 場) 105-10-2 $1 \times 12 = 12$ 仟元 走讀竹南閱讀營中外師交通費 (2 梯次 $6 \times 2 = 12$ 人) 105-10-2 $1 \times 2 = 2$ 仟元 跨校專業社群講師交通費
	材料費	式	1	56	56	105-10-2 $0.2 \times 250 = 50$ 仟元 閱讀闖關活動材料費 105-10-2 $0.1 \times 60 = 6$ 仟元 中外師英文「走讀竹南」閱讀 營學生活動材料費
	租車費	輛	3	10	30	105-10-2 $10 \times 1 = 10$ 仟元 跨校專業閱讀社群鄉野踏查 105-10-2 $10 \times 2 = 20$ 仟元 中外師英文「走讀竹南」閱讀 營戶外踏查車資

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

	膳費	人	325	0.08	26	105-10-2 0.08×250=20 仟元 閱讀闖關活動餐費 105-10-2 0.08×60=4.8 仟元 中外師英文「走讀竹南」閱讀 營學生餐費 105-10-2 0.08×15=1.2 仟元 跨校專業閱讀社群鄉野踏查活 動餐費
	物品費 (書報架)	個	9	3	27	105-10-2 中外師「走讀竹南」閱讀營及 閱讀闖關活動用
	雜支	式	1	20.7	20.7	105-10-2 20.7×1=20.7 仟元
國教署補助經常門小計					353.7	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	圖書	批	1	185	185	105-10-2 閱讀闖關用書
	投影機	台	2	30	60	105-10-2 閱讀闖關活動時使用
	CD 櫃	座	2	35	70	105-10-2 中外師走讀竹南閱讀 營置放影音設備用
	書櫃	座	1	45	45	105-10-2 閱讀闖關用書置放
國教署補助資本門小計					360	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	保險費	人次	310	0.03	9.3	105-10-2 0.03×250=7.5 仟元 閱讀闖關活動學生保險費 105-10-2 0.03×60=1.8 仟元 中外師英文「走讀竹南」閱讀 營學生保險
	租車費	輛	5	6	30	105-10-2 6×5=30 仟元 閱讀闖關接送學生車資
縣市配合款經常門小計					39.3	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	圖書	批	1	40	40	105-10-2 閱讀闖關用書置放
縣市配合款資本門小計					40	
106 會計年度經常門小計					393	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

106 會計年度資本門小計	400	
106 會計年度總計	793	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

●子計畫 105-10 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	105 年度 8~12 月	106 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	28.6	33.6	62.2	12%
2	講座鐘點費	0	70.4	70.4	13%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	4.8	9.3	14.1	3%
6	印刷費	48	74	122	23%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	16	16	3%
8	膳宿費	12.8	26	38.8	7%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	0	0	0%
12	材料費	0	56	56	10%
13	租車費	40	60	100	19%
14	物品費	0	27	27	5%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	10.8	20.7	31.5	6%
小計		145	393	538	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：105-10 發現「崎」跡

二、105-10-2：走讀竹南特色人文閱讀營計畫

(一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	清華大學、交通大學、君毅高中、竹南高中、苗栗高中、建國國中、頭份國中、竹南國中、照南國中、四方牧場		
3	辦理對象	本校及鄰近社區高中、國中老師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	8
	(2)高中	2	6	30
	(3)高職	1	2	10
	(4)國中	4	10	250

(二) 詳細實施內容

1. 苗栗區共同規畫辦理苗栗學，由本校與苗栗高中共同設計，苗中負責文學地圖、文學營，本校則朝向走讀竹南特色人文閱讀營及產業踏查方面進行。課程內容規劃如下：
 - (1) 引領社區國中生約 250 人認識圖書館，預計導覽 5 場次並進行閱讀闖關活動，使社區學生能更認識社區資源並進而學習如何利用圖書館資源並引起閱讀興趣，成為快樂的愛書人，進而擴大圖書館使用率。
 - (2) 辦理 2 場閱讀講座，邀請鄰近國、高中學生及社區學校老師參加，藉由社區大學教授專家的引導，擴大老師及學生的閱讀視野，啟發老師的閱讀教學能力及學生閱讀能力。
 - (3) 引領社區學生認識竹南的人文特色，並提升同學的寫作視野與創作學習，預計邀請社區國、高中生一起參加「走讀竹南」特色活動；擬辦理 52 小時閱讀與書寫「走讀竹南」特色指導閱讀寫作課程、16 小時的攝影技巧課程及 1 天的「走讀竹南踏查活動」並進行竹南地區人文景點拍攝並製作成紀錄片及出版「走讀竹南報紙」，讓學生能更認識自己的故鄉，進而愛護自己的家鄉。
 - (4) 辦理「跨校聯合閱讀社群」，邀請頭份、竹南地區的國高中老師約 15 人一起參加，透過專業研討及實地到戶外踏查，結合在地歷史文化及自然教育資源，了解自己的故鄉進而發展特色閱讀活動與社區本位特色教材。

(5) 寒假及 105 學年度下學期間邀請鄰近高中、國中生約 60 人參加「中外師走讀竹南英文閱讀營」，結合竹南當地特色，透過兩天的英文閱讀活動及一天的戶外踏查，讓學生學習旅遊英文及如何以英文介紹自己的家鄉特色。

2. 預計執行時間：

(1) 圖書館導覽：106 年 4 月-106 年 5 月 (共 5 場)

(2) 閱讀講座：106 年 2 月-106 年 5 月(共 2 場)

(3) 走讀竹南系列課程活動：105 年 9 月-105 年 12 月
進行閱讀寫作、攝影技巧課程及將書寫竹南特色文章集結出版「走讀竹南報紙」與竹南踏查活動。

(4) 跨校聯合閱讀社群：106 年 1 月-106 年 7 月辦理閱讀特色活動及教材研習及研討

(5) 中外師走讀竹南英文閱讀營：106 年 2 月-106 年 5 月
32 小時旅遊英文閱讀(全天、2 梯次)及一天的戶外踏查

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
圖書館導覽	預期												
	實際												
閱讀講座	預期												
	實際												
走讀竹南系列課程	預期												
	實際												
跨校聯合閱讀社群	預期												
	實際												
中外師走讀竹南閱讀營	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
105	145	0	145
106	393	400	793

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

三、聯絡人

姓名	陳廣麟	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	580566	傳真	580827	e-mail	klchen122@webmail.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
105-10-2	538	400	938
總計	538	400	938

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、105 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）105 會計年度經費編列檢核表（105 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
105 會 計 年 度	1	標竿 105-1 苗栗英語力提升暨數位學習計畫	560	60								
	2	標竿 105-2 苗栗學計畫	50	105								
	3	標竿 105-3 適性揚才宣導計畫	10	0								
	4	105-1 行腳竹南探索長才-Holistic Education 計畫	200	470								
	5	105-2 Hi 翻英語探索學習計畫	100	0								
	6	105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫	120	100								
	7	105-4 商業、外語群科課程探索計畫	118	406								
	8	105-5 技職起飛揚育英才計畫	123	0								
	9	105-6 適性揚才、築夢踏實計畫	39	0								
	10	105-7 精進創意課程計畫	93	100								

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
	11	105-9 永續教師創意，豐富社區特色課程	100	0								
	12	105-10 發現「崎」跡計畫	130.5	0	14.5	0						
105 會計年度合計			1643.5	1241	14.5							

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 106 會計年度經費編列檢核表 (106 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
106 會計 年度	1	標竿 105-1 苗栗英語力提升暨數位學習計畫	1389	2205								
	2	標竿 105-2 苗栗學計畫	450	395								
	3	標竿 105-3 適性揚才宣導計畫	271	135								
	4	105-1 行腳竹南探索長才-Holistic Education 計畫	480	100								
	5	105-2 Hi 翻英語探索學習計畫	47	132								
	6	105-3 適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫	210	130								
	7	105-4 商業、外語群科課程探索計畫	371	0								
	8	105-5 技職起飛揚育英才計畫	64	0								
	9	105-6 適性揚才、築夢踏實計畫	211	0								
	10	105-7 精進創意課程計畫	172	0								
	11	105-9 永續教師創意，豐富社區特色課程	100	0								
	12	105-10 發現「崎」跡計畫	353.7	360	39.3	40						
106 會計年度合計			4118.7	3457	39.3	40						

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：苗栗高中

合作學校數：10 所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析						小計	
			經費來源				經、資門 經費分配			
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門		
標竿 105-1	苗栗英語力提升暨數位學習計畫	苗栗高中	4214					1949	2265	4214
標竿 105-2	苗栗學		1000					500	500	1000
標竿 105-3	適性揚才宣導計畫		416					281	135	416
105-1	行腳竹南探索長才-Holistic Education	竹南高中	1250					680	570	1250
105-2	Hi 翻英語探索學習計畫	建台高中	279					147	132	279
105-3	適性揚才-繁星熠熠 共創苗麗計畫	苗栗農工	560					330	230	560
105-4	商業、外語技藝展能與探索計畫	苗栗高商	895					489	406	895
105-5	技職起飛揚育英才計畫	育民工家	187					187	0	187
105-6	適性揚才、築夢踏實計畫	大湖農工	250					250	0	250
105-7	精進創意課程計畫	大成高中	365					265	100	365
105-9	永續教師創意，豐富社區特色課程	中興商工	200					200	0	200
105-10	發現「崎」跡計畫	大同高中	844.2	93.8				538	400	938
小計			19320	120				10550	8890	19440

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

105 均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學
1.3	社區學校合作發展多元評量工具
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.5	學校特色課程、教材開發
1.6	學校特色教學、創意學習
1.7	學校特色輔導、服務學習
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動
1.10	學校特色行政服務與校園規劃

2. 資源共享(合作學校辦理)	
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程

3. 適性探索(社區內指定學校辦理)	
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

105 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	
1.3	社區學校合作發展多元評量工具	
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.5	學校特色課程、教材開發	
1.6	學校特色教學、創意學習	
1.7	學校特色輔導、服務學習	
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動	
1.10	學校特色行政服務與校園規劃	

2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動	
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	2.3 適性學習社區高中職與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	2.4 適性學習社區高中職與國中合作辦理特色社團及服務學習。
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊	3.1 適性學習社區具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

105 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之量化指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率 1.2 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。
1.2	社區學校合作辦理教學評量或協同教學	
1.3	社區學校合作發展多元評量工具	
1.4	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.5	學校特色課程、教材開發	
1.6	學校特色教學、創意學習	
1.7	學校特色輔導、服務學習	
1.8	學校與國中合作辦理特色典範分享活動	
1.9	學校與大專校院合作辦理特色學習活動	
1.10	學校特色行政服務與校園規劃	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校共同發展及實施適性課程、教材、教學及評量	2.1 適性學習社區高中職合作開設跨校特色選修課程數。 2.2 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 2.3 適性學習社區高中職合作推動學生特色社團數。 2.4 適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數。
2.2	社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量	
2.3	有助於社區共同發展多元適性之課程計畫	
2.4	社區學校共同發展特色社團及活動	
2.5	社區學校共同辦理品德教育、服務學習	
2.6	社區學校共同推動適性輔導機制	
2.7	社區學校共同進行與產業鏈結之特色課程、教材、教學及評量	
2.8	社區學校共同規劃調整群科及課程	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。
3.2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	
3.3	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.4	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.5	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

105 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1-1	優質高中職學校	1-14	學生參加服務學習平均次數
1-2	社區人士與學生家長對學校的評價	1-15	學生參加服務學習平均時數
1-3	學生對學校辦學成效之認同度	1-16	學生休學及輔導轉學比率
1-4	教師每週平均教學時數	1-17	學生獎勵及違規比
1-5	教師製作教學檔案比率	1-18	學生淨流失率
1-6	教師參與研習平均時數	1-19	學生重補修次數比
1-7	教師參與研習平均次數	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1-8	參與教師教學評量比率	1-21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1-9	教師參與專業發展評鑑比率	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率
1-10	教師參與專業學習社群比率	1-23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1-11	教師赴產業實習比率	1-24	畢業生升學(含國外)比率
1-12	與大專校院合作課程數	1-25	畢業生就業比
1-13	與產業合作廠家數	1-26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2-1	與大專校院合作課程數	2-20	畢業生通過英文能力檢定比率
2-2	與產業合作廠家數	2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2-3	教師專業授課比率	2-22	畢業生升學(含國外)比率
2-4	教師每週平均教學時數	2-23	畢業生就業比率
2-5	教師製作教學檔案比率	2-24	學生畢業比率
2-6	教師參與研習平均時數	2-25	高一日校新生註冊人數比率
2-7	教師參與研習平均次數	2-26	專任教師比率
2-8	參與教師教學評量比率	2-27	專任合格教師比率
2-9	教師參與專業發展評鑑比率	2-28	平均每班專任教師數
2-10	教師參與專業學習社群比率	2-29	教師離職率
2-11	教師赴產業實習比率	2-30	生師比
2-12	學生休學及輔導轉學比率	2-31	每生教育經費支出比
2-13	學生獎勵及違規比	2-32	專科教室數量
2-14	學生淨流失率	2-33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2-15	學生重補修次數比	2-34	每生使用教學資訊設備數量比
2-16	學生參加服務學習平均次數	2-35	每生使用教室固定投影設備比
2-17	學生參加服務學習平均時數	2-36	每生分配圖書冊數比
2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		

3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

3-1	學生對學校辦學成效之認同度
3-2	教師參與研習平均時數
3-3	教師參與研習平均次數
3-4	高一日校新生就近入學比率
3-5	高一日校新生註冊人數比率
3-6	高一日校新生免試入學比率
3-7	學生休學及輔導轉學比率
3-8	學生獎勵及違規比
3-9	學生淨流失率
3-10	學生重補修次數比