

# 103 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

承辦人姓名：涂沛宗

職稱：實驗研究組長

電話：(037)-467360 轉 203



行動電話：0953-305366

傳真：(037)-463253

E-mail：paradoxicalirony@csvs.mlc.edu.tw

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年
曾申請年段		√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段			√	√	√	√	√	√

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 104 年 9 月 30 日

# 目 次

填表說明 .....	3
<b>壹、基本資料 .....</b>	<b>4</b>
一、學校基本資料 .....	4
二、學制規模 .....	5
三、規劃辦理計畫名稱及期程 .....	6
<b>貳、總體執行情形檢核 .....</b>	<b>7</b>
一、部定項目檢核表 .....	7
(一) 部定量化指標 .....	7
(二) 部定質化指標 .....	7
二、校訂指標檢核 .....	49
(一) 校訂量化項目 .....	49
(二) 校訂質化項目 .....	52
<b>參、期末經費執行率一覽表 .....</b>	<b>83</b>
<b>肆、各子計畫期末檢核及成果 .....</b>	<b>86</b>
一、子計畫期末檢核 .....	86
二、子計畫成果報告 .....	111
103-1 深耕教師，專業成就教學 .....	111
103-2 特色校園，豐富校本課程 .....	124
103-3 人文薈萃，引領藝術思潮 .....	150
103-4 社區交流，輔導就近入學 .....	157
103-5 環境再造，學習品質提升 .....	162

## 「103 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 103 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 118 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 103 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 104 年 9 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 103 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 103 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。

## 壹、基本資料

### 一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	49 班	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	1861 (102 學年度下學期)	
	全校教師數	74 人	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 輪調式建教合作班 2. 國中赴社區高職參訪 3. 免試入學		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

## 二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	19 班	820 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	7 班	157 人	
6.實用技能學程	14 班	501 人	
7.建教合作班	9 班	383 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	49 班	1,861 人	102 學年度下學期 學生數

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		學年度	學年度	學年度	(1) 落實全面品質提升	(2) 引導學校特色發展	(3) 提昇教師教學專業	(4) 促進學生多元發展	(5) 形塑人文藝術素養	(6) 推動學生就近入學	(7) 增進學生學習品質	(8) 深化教師專業發展	(9) 強化技職產學鏈結
103-1	深耕教師專業成就教學	●	●	●			●						
103-2	特色校園豐富校本課程	●	●	●		●							
103-3	人文薈萃引領藝術思潮	●	●	●					●				
103-4	社區交流輔導就近入學	●	●	●						●			
103-5	環境再造學習品質提升	●	●	●							●		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

## 貳、總體執行情形檢核

### 一、部定項目檢核表

#### (一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

#### (二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務 1. 品格教育專題講座。	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務 1. 品格教育專題講座 (1) 103 年 12 月 24 日 15:00~16:00 實施「103 學年度品格教育講座」，全校共計 1498 人。(教師 34 人，學生 1464 人) (2) 104 年 3 月 11 日 15:00~16:00 實施「103 學年度品格教育講座」，全校共計 1536 人。(教師 34 人，學生 1536 人)	1. 無落差
		2. 挽袖捐血鬥陣來。	2. 挽袖捐血鬥陣來 已於 103 年 10 月 23 日完成，捐血活動人數共 99 人。104 年 4 月 16 日及 5 月 14 日舉辦，共 144 人參加。	2. 無落差
		3. 觀功念恩多元體現。	3. 觀功念恩多元體現 (1) 103.08.11 創意週記送印總共數量 1842 本。103.08.20	3. 無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>4. 推動「志工奉獻，真愛無限」活動。</p>	<p>創意週記已完成。</p> <p>(2) 103.09.19 教室佈置已完成。</p> <p>(3) 103.10.31 觀功念恩佈告欄已完成拍照記錄。</p> <p>(4) 103.12.24 完成生命教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(5) 104.02.04 創意週記送印總共數量 1842 本。104.02.16 創意週記已完成。</p> <p>(6) 104.02.25 完成性別平等教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(7) 104.03.06 完成家庭教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(8) 104.04.01 完成生命教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(9) 104.05.20 完成生涯教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(10) 104.05.27 觀功念恩佈告欄已完成拍照記錄。</p> <p>(11) 104.06.24 完成家庭教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>4. 推動「志工奉獻，真愛無限」活動。</p> <p>(1) 103.09.01(三) 13:05-14:50 與華山基金會和聖家啟智中心洽談開學志工服務項目。</p> <p>(2) 103.09.17(三) 13:05-14:50 志工服務說明會，共計 8 人參加。</p> <p>(3) 103.09.26(三) 13:05-14:50 至華山福利基金會服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(4) 103.10.01(三) 13:05-14:50 至華山福利基金會服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(5) 103.10.08(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(6) 103.10.08(三) 13:05-14:50 至龍鳳海邊淨灘共計 13 人，由林義傑主任帶隊。</p> <p>(7) 103.10.15(三) 13:05-14:50 至</p>	<p>4. 無落差</p>



指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>聖家啟智中心服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(8) 103.10.29(三) 13:05-14:50 至 至華山福利基金會服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(9) 103.10.29(三) 13:05-14:50 至 龍鳳海邊淨灘共計 10 人，由林義傑主任帶隊。。</p> <p>(10) 103.11.19(三)13:05-14:50 至 聖家啟智中心服務共計 16 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(11) 103.11.19(三)13:05-14:50 至 龍鳳海邊淨灘共計 10 人，由林義傑主任帶隊。</p> <p>(12) 103.11.26(三)13:05-14:50 至 聖家啟智中心服務共計 13 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(13) 103.11.26(三)13:05-14:50 至 龍鳳海邊淨灘共計 10 人，由林義傑主任帶隊。。</p> <p>(14) 103.12.17(三) 13:05-14:50 至 華山基金會服務共計 13 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(15) 104.01.07(三) 13:05-14:50 至 華山基金會服務共計 9 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>(16) 104.03.25(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心服務，協助打掃環境，計 17 人次，由陳郁柔老師帶隊。</p> <p>(17) 104/04/08(三) 13:05-14:50 至竹南華山基金會，與社工人員共同訪視區獨居老人，以及協助愛心站的清潔打掃，由陳郁柔老師帶隊，共 20 人次。</p> <p>(18) 104/04/15(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心，協助中心核對發票以及打掃內外，由陳郁柔老師帶隊，共 20 人次。</p> <p>(19) 104/04/22(三) 13:05-14:50 至竹南華山基金會，與社工人員共同訪視社區獨居老人，由陳郁柔老師帶隊，共計 17 人次。</p> <p>(20) 104/05/13(三) 13:05-14:50</p>	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			<p>至聖家啟智中心，部份同學協助聖家環境清潔打掃，其餘同學與育達科大的學生一同為聖家啟智中心的學員舉辦活動，中心頒發感謝狀給校長，由陳郁柔老師帶隊，共計 20 人次。</p> <p>(21) 104/06/10(三) 13:05-14:50 與竹南華山基金會社工，至頂大埔附近地區進行關懷老人活動，並協助基金會贈送端午節禮品給獨居老人，由陳郁柔老師帶隊，共計 15 人次。</p> <p>(22) 104/06/17(三) 13:05-14:50 與竹南華山基金會社工，至竹南地區進行關懷老人活動，由陳郁柔老師帶隊，共計 15 人次。</p>	
(2)	引導學校特色發展	<p>103-2-1 一科一特色-E 神通店長</p> <p>1. 建置門市服務實習教室並採購相關設備。</p>	<p>103-2-1 一科一特色-E 神通店長</p> <p>1. 建置門市服務實習教室並增購相關設備，強化學生門市營運實務操作的學習。</p> <p>(1) 102 年 5 月 10 日因應教師研習採購 1 套 POS 零售點電子收銀系統。</p> <p>(2) 103 年 08 月 20 日再次採購 1 套 POS 零售點電子收銀系統。</p> <p>(3) 103 年 10 月 6 日簽請採購 4 套 POS 零售點電子收銀系統及門市服務玻璃清潔組 6 套，以利門市服務實習教學課程進行。</p> <p>(4) 103 年 12 月 16 日再次採購 6 套 POS 零售點電子收銀系統及 4 套門市服務玻璃清潔組。</p> <p>(5) 104 年 1 月 23 日簽請採購剩餘 2 套門市服務玻璃清潔組設備。</p>	1. 無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>2. 利用暑假邀請技專教師或業師對本校流通管理及餐飲科教師上課。</p> <p>3. 上學期邀請技專教師進行協同教學，融入學生實習教學課程。</p> <p>4. 辦理創意行銷王競賽，培育學生行銷實務能力。</p>	<p>2. 利用暑假辦理流通行銷研習，提升教師專業知能。辦理場次如下：</p> <p>(1) 時間：103 年 8 月 28 日</p> <p>(2) 講題：門市服務銷售系統應用</p> <p>(3) 講師：1111 人力銀行教育訓練講師-林佳男老師</p> <p>(4) 人數：本校流通科及餐飲科教師，共 20 人參加</p> <p>(5) 滿意度：100%(回饋單計 20 份)</p> <p>3. 針對本科三年級學生開設行銷學與商概實務課程，特邀請技專教師對其進行協同教學課程，提升學生商業實務之應用。</p> <p>(1) 時間：103 年 11 月 26 日</p> <p>(2) 講題：</p> <p>A. 第一場：淺談行銷</p> <p>B. 第二場：淺談品牌</p> <p>(3) 講師：育達科大-黃振誼教授</p> <p>(4) 教室日誌：2 份</p> <p>(5) 人數：90 人</p> <p>(6) 學習單：90 份</p> <p>4. 利用行銷學、套裝軟體、門市服務等課程教學，結合校慶園遊會舉辦跳蚤市場創意行銷王競賽，讓學生從中學學習行銷實務的能力。</p> <p>(1) 調會議：103 年 10 月 1 日</p> <p>(2) 競賽日期：103 年 10 月 31 日</p> <p>(3) 全校募集商品共 219 件</p> <p>(4) 行銷企劃書共 8 份；動態廣</p>	<p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p> <p>4. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>5. 用寒假邀請技專教師或業師對本校流通管理及餐飲科教師上課。</p>	<p>告共 36 份；靜態文宣共 13 份，擇優與商品資訊共同放置於校內網頁供顧客進行選購。</p> <p>(5) 售出商品共 150 件，共 3,186 元，全數納入校內教育儲蓄專戶。</p> <p>5. 利用寒假辦理流通行銷研習，提升教師專業知能。辦理場次如下：</p> <p>(1) 時間：104 年 2 月 4 日  (2) 講題：門市服務進階應用  (3) 講師：1111 人力銀行教育訓練講師-林佳男老師  (4) 人數：本校流通科及餐飲科教師，共 20 人參加  (5) 滿意度：100%(回饋單計 20 份)</p>	<p>5. 無落差</p>
	<p>6. 下學期邀請技專教師進行協同教學，融入學生實習教學課程。</p>	<p>6. 針對本科一年級學生開設門市服務實務課程，特邀請技專教師對其進行協同教學課程，以提升學生實務之應用。</p> <p>(1) 時間：104 年 6 月 5 日  (2) 講題：門市服務實務 POS 操作  (3) 講師：萬能科大-顏永傑副教授  (4) 教室日誌：1 份  (5) 人數：41 人  (6) 學習單：41 份</p>	<p>6. 無落差</p>
	<p>7. 結合門市服務課程，規劃學生至員生社實習。</p>	<p>7. 配合一年級門市服務實作課程訓練，規劃學生至員生社實習以增加實務經驗。</p>	<p>7. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>8. 辦理校外參觀教學，融入學生實習教學課程。</p> <p>9. 結合均質化計畫辦理校內學生靜動態成果展。</p>	<p>(1) 時間：3/1~6/20，每日第1.2.3.5.6節下課</p> <p>(2) 人數：共30人次，2人一組實習一星期</p> <p>(3) 實習內容：服務態度、服裝儀容、商品陳列、門市清潔、收銀驗貨</p> <p>(4) 實習報告：30份</p> <p>8. 為提升科內師生業界實務知識與經驗，辦理全科師生至企業參訪活動</p> <p>(1) 時間：104年5月8日</p> <p>(2) 地點：上午—雅聞魅力博物館／下午—嬌聯物流倉庫</p> <p>(3) 人數：學生166人；教師6人</p> <p>(4) 滿意度：92%(回饋單計156份)</p> <p>9. 利用網頁設計實務、套裝軟體、門市服務等課程教學，並結合均質化計畫國中技藝成果展，展示學生創作作品。</p> <p>(1) 時間：104年5月20日</p> <p>(2) 地點：活動中心內、外作品展示</p> <p>(3) 展示學生靜動態作品。科內學生創作作品20件；合作國中學生作品56件。</p>	<p>8. 無落差</p> <p>9. 無落差</p>
	<p>103-2-2 一科一特色-驅動E未來</p> <p>1.辦理資訊科教師研習</p> <p>(1)APP初階研習</p>	<p>103-2-2 一科一特色-驅動E未來</p> <p>1.辦理資訊科教師研習</p> <p>(1)APP初階研習</p> <p>103年8月27日星期三於資訊科勤204專業教室辦</p>	<p>(1) 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>(2) 機器人初階研習</p> <p>(3) 乙級數位電子進階研習</p> <p>2. 融入學生專業實習教學課程 (1) 融入二年級微電腦應用實習課程及融入資訊科三年級單晶片控制實習課程</p>	<p>理 APP 初階研習，邀請育達科技大學資訊管理系林開榮教授擔任講師，共有科內教師 5 人與高三學生 10 人參加，研習滿意度 100%。</p> <p>(2) 機器人初階研習 103 年 8 月 28 日星期三於資訊科勤 204 專業教室辦理乙級數位電子研習，邀請堃喬楊老師擔任講師，共有科內教師 5 人與高三學生 10 人參加，研習滿意度 100%。</p> <p>(3) 乙級數位電子進階研習 104 年 07 月 03 日請文字復興出版社林孟錫老師進行 6 小時之乙級數位電子進階研習，預計有科內教師 5 人與科內學生 10 人參加。</p> <p>2. 融入學生專業實習教學課程 (1) 資訊科三年級單晶片控制實習課程要請業界專家睿揚科技張育誠講師進行協同教學，於 103 年 11 月 19 日、103 年 11 月 26 日、103 年 12 月 3 日、103 年 12 月 10 日、103 年 12 月 17 日、103 年 12 月 24 日、103 年 12 月 31 日、104 年 2 月 24 日、104 年 3 月 4 日、104 年 3 月 11 日、104 年 3 月 18 日、104 年 3 月 25 日、104 年 4 月 1 日、104 年 4 月 8 日共辦理 14 次業師協</p>	<p>(2) 無落差</p> <p>(3) 無落差</p> <p>(1) 原訂於資訊科二年級微電腦應用實習課程融入 APP 程式應用課程，改開在下學期在三年級計算機應用課程，主要原因為上學期資訊</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>(2)成立「APP」及「機器人」師生共學團隊</p> <p>(3)邀請技專教師協同教學</p> <p>3.辦理學生成果競賽及技藝教育成果展</p> <p>(1)辦理校內競賽</p>	<p>同教學課程，辦理時數共 28 小時，累計資訊科三年級學生 714 人次參與。</p> <p>計畫原訂於資訊科二年級微電腦應用實習課程融入 APP 程式應用課程，改開在下學期在三年級計算機應用課程，聘請亞太創意技術學院葉律佐教授擔任授課教師，目前固定每周四上午進行 APP 程式應用課程。</p> <p>(2)目前已正式成立資訊科機器人師生共學團隊，並設有機器人專屬研究室，努力進行機器人相關研究，資訊科於 103 年 11 月 15 日參加 2014 台灣師範大學舉辦全國二足機器人競賽，榮獲機器人舞蹈組第二名暨最佳造型獎，為繼 2013 年相同比賽獲得第一名後，連續兩年取得佳績。</p> <p>目前資訊科機器人師生共學團隊正致力透過優質化計畫，正致力進行機器人自造計畫，結合 3D 列印等相關技術自行設計製造機器人，凸顯資訊科本位特色。</p> <p>(3)邀請技專教師協同教學內容同第(1)點。</p> <p>3.辦理學生成果競賽及技藝教育成果展</p> <p>(1)原訂辦理校內 APP 程式創意競賽因 APP 程式應用課程延</p>	<p>科勤 204 專業教室無硬碟系統，無法負載正常運行 APP 程式應用課程相關程式，且二年級課程多為部訂必修課程。</p> <p>(2) 無落差</p> <p>(3) 無落差</p> <p>(1) 原訂辦理校內 APP</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>(2)結合國中技藝成果展作靜態展出</p> <p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>1.辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。</p> <p>2.辦理技專教師協同教學活動剪影及學習單。</p>	<p>至下學期開設，因此原訂由上學期末舉辦之競賽時程，改期至 104 年 4 月 30 日於課堂上辦理，辦理成果於 104 年 5 月 20 日本校技藝教育成果展展出。</p> <p>(2)目前資訊科所進行相關專題製作與特色課程之成果，預訂於苗栗縣技藝成果展、本校校內成果展作靜態展出，同時配合學校在縣內各國中升學博覽會展出，將本校資訊科特色推廣，達成一科一特色的計畫主軸。</p> <p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>1. 利用暑假及教師課餘時間辦理 2 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：  (1)第一場次(邀請業師)  A.時間：103 年 08 月 22 日  B.講題：電動自行車組裝保養與故障排除  C.講師：台中宏祥電機-陳秉宏老師  D.人數：本校教師共計 7 人參加  E.滿意度：100%(回饋單計 7 份)  (2)第二場次(邀請技專教師)  A.時間：103 年 12 月 25 日  B.講題：綠能運具面面觀  C.講師：大葉大學-陳雍宗教授  D.人數：本校教師共計 8 人參加  E.滿意度：100%(回饋單計 8 份)</p> <p>2. 邀請技專教師，對本科學生，進行協同教學課程，提升本校師生在環保綠能運具</p>	<p>程式創意競賽因 APP 程式應用課程延至下學期開設。</p> <p>(2) 無落差</p> <p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p>



指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>3.建置電動機踏車實習工場並採購相關設備。</p> <p>4.辦理技藝教育成果展及學生校內成果競賽。</p>	<p>的視野。</p> <p>(1)第一場(103學年度上學期) A.時間：103年11月27日 B.講題：電動自行車概論 C.講師：大葉大學-陳雍宗教授 D.人數：本校汽車科學生共計154人 E.學習單：47份</p> <p>(1)第二場(103學年度下學期) A.時間：104年04月17日 B.講題：電動腳踏車製作 C.講師：大華科大-張榮鴻教授 D.人數：本校汽車科學生共計162人 E.學習單：12份</p> <p>3. 採購教學設備並建置專業、安全的實習場所，讓進行實作課程師生能安心的教與學。</p> <p>(1) 103年08月22日因應教師研習，採購1套電動自行車設備。 (2) 103年12月05日採購剩餘9套電動自行車設備。 (3) 103年12月31日簽請建置電動機踏車實習工場，順利依照計畫時間於寒假期間02月份施工並驗收完畢。</p> <p>4. 成果展及校內競賽辦理情形說明如下： (1) 104年05月20日為本校成果展活動，活動當天除了展示科內靜態成果作品，另有動態的體驗活動。 (2) 電動自行車學生校內競賽： A.時間：104年05月25日 B.主題：電動自行車組裝競賽</p>	<p>3. 無落差</p> <p>4. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p data-bbox="384 651 791 685"><u>103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳</u></p> <p data-bbox="384 701 818 779">1、辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。</p> <p data-bbox="384 1368 818 1496">2、辦理技專教師協同教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。</p>	<p data-bbox="871 293 1265 365">C.評審：任課老師-柯志遠老師</p> <p data-bbox="871 378 1177 412">D.對象：實汽三 42 人</p> <p data-bbox="871 423 1251 591">E.成果：依成績錄取前三名 第一名張棋勛 第二名葉丞恩 第三名林萬松</p> <p data-bbox="831 651 1238 685"><u>103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳</u></p> <p data-bbox="831 701 1265 826">1、利用暑假辦理 1 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：</p> <p data-bbox="831 842 1209 875">(1)第一場次(邀請技專教師)</p> <p data-bbox="831 889 1198 922">A.時間：103 年 08 月 22 日</p> <p data-bbox="831 936 1265 1016">B.講題：環保創意素材製作與應用研習</p> <p data-bbox="831 1032 1265 1113">C.講師：亞太創意學院-林婉如講師</p> <p data-bbox="831 1128 1265 1209">D.人數：本校教師共計 10 人參加</p> <p data-bbox="831 1225 1265 1305">E.滿意度：100%(回饋單計 10 份)</p> <p data-bbox="831 1368 1265 1543">2、利用上、下學期辦理 2 場技專教師協同教學研習，發展特色教學課程。辦理場次如下：</p> <p data-bbox="831 1559 1209 1592">(1)第一場次(邀請技專教師)</p> <p data-bbox="831 1608 1198 1641">A.時間：103 年 11 月 19 日</p> <p data-bbox="831 1655 1209 1688">B.講題：環保素材設計研習</p> <p data-bbox="831 1704 1265 1785">C.講師：亞太創意學院-林婉如講師</p> <p data-bbox="831 1800 1265 1881">D.人數：本校師生共計 78 人參加</p> <p data-bbox="831 1897 1265 1977">E.滿意度：100%(回饋單計 78 份)</p> <p data-bbox="831 1993 1209 2027">(2)第二場次(邀請技專教師)</p>	<p data-bbox="1278 723 1433 757">1. 無落差</p> <p data-bbox="1278 1395 1433 1429">2. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>3、辦理三年及動態走秀活動及靜態成果展。</p>	<p>A.時間：104 年 03 月 27 日            B.講題：環保素材設計研習            C.講師：亞太創意學院-林婉如 講師            D.人數：本校師生共計 71 人參加            E.滿意度：100 %(回饋單計 71 份)</p> <p>3、辦理三年及動態走秀活動及靜態成果展。辦理場次如下：            (1) 第一場次            A. 時間：104 年 05 月 20 日            B. 主題：璀璨繽紛            C. 人數：142 人            D. 滿意度：90%(回饋單計 131 份)</p>	<p>3. 無落差</p>
	<p>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐</p> <p>1.購置家庭式魚菜共生系統</p>	<p>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐</p> <p>1.利用計畫經費購置家庭式魚菜共生，布置在校園中，讓校園環境更加綠意盎然、生生不息            A 時間：103 年 10 月 22 日            B 廠商：城田魚菜共生農場            C 購置數量：10 件</p>	<p>1. 無落差</p>
	<p>2. 辦理教師教育訓練及研習</p>	<p>2.利用教師、學生課餘及相關課程時間辦理 2 場教師及學生研習、1 場教師研習，以增加專業知識。辦理場次如下：            (1)第一場次(教師學生)(魚菜共生專家)            A 時間：103 年 10 月 22 日            B 地點：活動中心            C 講題：如何開始我的魚菜共生            D 講師：城田農場-紅梅老師            E 參加人員：餐飲科一、二年級</p>	<p>2. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	3. 融入學生實習教學課程	<p>學生及教師</p> <p>(2)第二場次(教師學生)(魚菜共生專家)</p> <p>A 時間：103 年 12 月 11 日</p> <p>B 地點：活動中心</p> <p>C 講題：魚菜共生進階(二)</p> <p>D 講師：城田農場-紅梅老師</p> <p>E 人數：參加人員：餐飲科一、二年級學生及教師</p> <p>(3)第三場次(教師研習)</p> <p>A 時間：103 年 12 月 10 日</p> <p>B 地點：西餐教室</p> <p>C 講題：香草的運用</p> <p>D 講師：經國管理學院-周景堯教授</p> <p>E 人數：教師 10 人</p> <p>F 滿意度：100%</p> <p>3.利用學生相關課程時間辦理 2 場協同教學，增加學生相關知識及能力。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(學生協同教學)</p> <p>A 時間：103 年 12 月 10 日</p> <p>B 地點：西餐教室</p> <p>C 講題：香草的運用</p> <p>D 講師：經國管理學院-周景堯教授</p> <p>E 人數：學生 20 人</p> <p>F 滿意度：100%</p> <p>(1)第二場次(學生協同教學)</p> <p>A 時間：104 年 06 月 11 日</p> <p>B 地點：西餐教室</p> <p>C 講題：香草入菜</p> <p>D 講師：佛光大學吳仕文教授</p> <p>E 人數：學生 50 人</p> <p>F 滿意度：100%</p>	3. 無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>4. 辦理學生競賽及成果展</p> <p>103-2-6 一科一特色-萬能妙管家</p> <p>1. 辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。</p>	<p>4.利用研習後增加學生知識與技能，辦理競賽與成果展，如下：</p> <p>(1)成果展 A 時間：104 年 05 月 20 日 B 地點：活動中心</p> <p>(2)西餐競賽 A1 時間：104/06/17 辦理優質化西餐比賽-初賽 A2 比賽方式：繳交創意西餐食譜一份 A3 入圍：共計 8 隊參賽隊伍進入複賽 B1 時間：104/6/25 辦理優質化西餐比賽-複賽 B2 地點：西餐教室 B3 比賽時間：100 分鐘 B4 成績結果：取前三名及一名佳作</p> <p>103-2-6 一科一特色-萬能妙管家</p> <p>1. 利用暑假及寒假辦理 2 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(邀請技專教師) A.時間：103 年 11 月 19 日 B.講題：萬能妙管家初階研習 C.講師：育達科大-徐美貴講師 D.人數：本校教師共計 34 人參加 E.滿意度：100%(回饋單計 34 份)</p> <p>(2)第二場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 01 月 28 日 B.講題：萬能妙管家進階研習 C.講師：育達科大-徐美貴講師 D.人數：本校教師共計 43 人參</p>	<p>4. 無落差</p> <p>1. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>2. 辦理教師授課及授課研習活動剪影及授課研習意見彙整表。</p> <p>3. 辦理班級競賽及競賽活動剪影。</p>	<p>加</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 43份)</p> <p>2. 利用上、下學期辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能之效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(103 上學期)</p> <p>A.時間：103 年 9 月~104 年 01 月</p> <p>B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食</p> <p>C.講師：本校教師授課</p> <p>D.人數：本校一年級正規班學生</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 270份)</p> <p>(2)第二場次(103 下學期)</p> <p>A.時間：104 年 01 月~06 月</p> <p>B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食</p> <p>C.講師：本校教師授課</p> <p>D.人數：本校一年級正規班學生</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 270份)</p> <p>3. 利用上、下學期舉辦班級趣味競賽，檢視學生學習成效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(103 上學期)</p> <p>A.時間：104 年 1 月 26 日</p>	<p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p>



指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	3.獎勵教師在職進修	<p>D.人數:本校教師共計 55 人參加 E 滿意度:100%</p> <p>(2) 103 上於學期中擇期辦理一場次，共一小時，以增進教師教學知能。</p> <p>A.時間:103 年 11 月 17 日 B.講題:班級經營-如何讓全班零流失 C.講師:本校餐飲科張梅倫老師</p> <p>D.人數:本校教師共計 45 人參加 E 滿意度:100%</p> <p>(3) 103 下於學期中擇期辦理一場次，共一小時，以增進教師教學知能。</p> <p>A.時間: 104 年 3 月 16 日 B.講題: 人文藝術-如何營造校園人文藝術氛圍 C.講師:本校藝術科劉齡予老師</p> <p>D.人數:本校教師共計 45 人參加 E 滿意度:100%</p> <p>(4) 103 下於學期中擇期辦理一場次，共一小時，以增進教師教學知能。</p> <p>A.時間: 104 年 5 月 25 日 B.講題: 技藝教育-一次考照就上手 C.講師:本校流通科莊千蕙老師</p> <p>D.人數:本校教師共計 45 人參加 E 滿意度:100%</p> <p>3.獎勵教師在職進修</p> <p>(1)103 年 10 月 2 日公告 103 學年度第一學期獎勵教師在職進修獎勵申請開始。 103 年 10 月 17 日獎勵教師進修名單受理截止簽核，共八位教師送件。</p>	3. 無落差



指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>103 年 10 月 23 日召開本校教師成績考核委員會議決議 103 學年度第一學期獎勵教師在職進修獲獎名單。由鄭任翔老師與林淑慧老師獲得，每人各得 8 千元整。</p> <p>(2)利用行政會議及優質化管制會議時間，於視聽教室及圖書室進行教師之頒獎儀式及進修心得分享，增加教師進修意願。</p> <p>103 年 11 月 10 日頒發 103 學年度第一學期獎勵教師在職進修獎勵金八千元整予林淑慧老師。</p>	
	<p>103-1-3 漫步在雲端</p> <p>1. 建置活雲端行動教室。</p> <p>2. 數位教材結合 e 化設備。</p> <p>3. 成立及培訓學生學習社群-e 化種子團隊。</p>	<p>103-1-3 漫步在雲端</p> <p>1. 建置活雲端行動教室。 本校 103 學年度上學期初完成 12 間一年級班級教室建置無線網路環境，在這些教室師生可運用平板電腦進數位學習。</p> <p>2. 將數位教材結合 e 化設備。 一年級授課教師運用平板電腦進行教學，教師研發搭配平板電腦教學的教案件數 10 件，教材件數 12 件。</p> <p>3. 成立及培訓學生學習社群-e 化種子團隊。 遴選 2 名學生成立 e 化種子團隊，協助行政 e 化和設備</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 因為大部分教師尚未熟悉平板電腦教學環境，以致研發適合本校實施之數位教材及教法的數量偏少。</p> <p>3. 無落差</p>

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			維護工作。	
(4)	促進學生多元發展	<p>103-2-7 社團出奇蛋</p> <p>1. 辦理延續及增設多元、創意性社團</p> <p>2. 購重點社團設備、耗材。</p> <p>3. 參加校內、外展演活動，爭取校譽，增加學校曝光度。</p>	<p>1. 延續及增設多元、創意性社團： 103 學年度已增設 4 個新特色社團，104 年 9 月學生總數為 1574 人次，共有 38 個社團，比率達到 2.41%。</p> <p>2. 添購重點社團設備、耗材： (1) 慢壘社、氣球造型社、棋藝社已於 9 月份請購棒球用具、場地費、氣球、象棋器材一批等。 (2) 吉他社已於 10 月份請購吉他、箱鼓一批等。 (3) 街舞社、童軍社、機器人研習社、社團辦公室已於 12 月份請購立波墊、帳篷、馬達、置物櫃一批等。 (4) 儀隊社已於 1 月份添購槍頭一批等。 (5) 社團辦公室已於 2 月份添購置物櫃一批等。 (6) 氣球造型社、機器人研習社已於 3 月份添購各式氣球一批及機器人材料一批。 (7) 已於 104 年 4 月份添購儀隊刺刀、背帶一批等。 (8) 已於 104 年 5 月份添購 LED、電池及彈力籃框一批等。 (9) 已於 6 月份請購籃球板框架一組。</p> <p>3. 參加校內、外展演活動，爭取校譽，增加學校曝光度辦理績</p>	<p>1. 比原計畫 2.31% 超出 0.1%。</p> <p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>效如下：</p> <p>(1) 已於 103 年 9 月 26 日竹南鎮公所辦理校園音樂會,在本校場地由街舞社共計 7 人次參與表演</p> <p>(2) 已於 103 年 10 月 11 日街舞社 7 人、魔術社 2 人共計 9 人至文林國中校慶暨園遊會參與表演。</p> <p>(3) 已於 103 年 10 月 31 日儀隊 22 人、熱舞社 11 人、街舞社 6 人共計 39 人在本校校慶暨園遊會活動參與表演。</p> <p>(4) 已於 103 年 11 月 7 日本校街舞社 6 人、熱舞社 11 人、儀隊 22 人共計 39 人次上午至照南國中校慶暨園遊會活動參與表演。</p> <p>(5) 已於 103 年 12 月 17 日本校儀隊共計 20 人次,至照南國中新校舍動土典禮參與表演</p> <p>(6) 已於 104 年 1 月 14 日本校街舞社、熱舞社、儀隊、歌唱社、魔術社、吉他社等共計 55 人次在本校社團期末成果發表會參與表演。</p> <p>(7) 熱舞社及熱音社於 104 年 5 月 20 日在本校活動中心,參與國中社團成果發表會表演。</p> <p>(8) 已於 104 年 1 月 14 日辦理完成社團期末成果發表會,且已將社團滿意度調查表放置校網,並填寫完畢統計數據及改進參考提升學校形象成果展。</p> <p>(9) 已於 104 年 5 月 27 日辦理完</p>	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		4. 辦理期末檢核	成社團期末發表會。 4. 辦理期末檢核 已於 104 年 1 月 14 日及 104 年 5 月 27 日辦理完成社團期末成果發表會，且已將社團滿意度調查表放置校網，並填寫完畢統計數據達 98.4%，作為改進參考提升學校形象之依據。	4. 無落差
(5)	形塑人文藝術素養	103-3-1 流金青春、藝文無敵 1. 藝文活動巡禮	103-3-1 流金青春、藝文無敵 1. 藝文活動巡禮利用本校社團文化巡禮社於社團時間參與藝文巡禮，並由學校推薦之學生參加各地藝文特色展覽。辦理場次如下： (1) 本校文化巡禮社已於 103 年 9 月 7 日至舊官道南段，參與現場實際藝文導覽教學，共計 23 人次。 (2) 本校文化巡禮社已於 103 年 10 月 1 日至生態館、103 年 10 月 15 日至中港慈裕宮參與現場實際藝文導覽教學每次 23 人，共計 46 人次。 (3) 本校文化巡禮社已於 103 年 11 月 19 日至子母隧道參與現場實際藝文導覽教學每次 23 人次，共計 23 人。 (4) 本校資處三 46 位同學已於 103 年 11 月 20 日，由美術老師呂冠朋組長帶隊至苗北藝文中心，參觀積木童畫展。 (5) 本校高二學生已於 103 年 11 月 13、14 日兩天至高雄駁二藝術特區，共計約 400 人	1. 無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>次參與導覽。</p> <p>(6)本校高三學生已於 103 年 11 月 12、13、14 日三天至六堆客家園區，共計約 470 人次參與導覽。</p> <p>(7)本校餐二甲及實美三 89 位同學，已於 103 年 12 月 10 日，由柯中月主任、李佳玲組長帶隊至木炭博物館實際參與導覽實作。</p> <p>(8)本校文化巡禮社已於 103 年 12 月 17 日至后厝龍鳳宮參與現場實際藝文導覽教學每次 23 人次，共計 23 人其餘持續進行。</p> <p>(9)本校文化巡禮社已於 104 年 3 月 4 日及 104 年 3 月 25 日至中港古城(上)及自然生態實地導覽教學每次 23 人次，共計 46 人次。</p> <p>(10)本校文化巡禮社已於 104 年 4 月 8 日、4 月 15 日至竹南四極點及自然生態實地導覽教學每次 23 人次，共計 46 人次。</p> <p>(11)本校藝文活動於 104 年 4 月 1 日參加 2015 世界插畫大師特展至中正紀念堂實地參訪，每班各派一員，共計 38 人次。</p> <p>(12)本校藝文活動於 104 年 4 月 10 日參加老皮與阿寶特展至台中文創園區實地參訪，每班各派一員，共計 30 人次。</p> <p>(13)本校文化巡禮社已於 104 年 5 月 27 日至中港古城實地導</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>2. 學生美展</p> <p>3. 校內寫生</p>	<p>覽教學每次 23 人次，共計 23 人次。</p> <p>(14)本校外埠藝文參訪已於 104 年 5 月 14 日完成滿意度調查統計數據如下:①木炭博物館藝文參訪滿意度為 99.5%②波隆那世界插畫大展參訪滿意度為 98.6%③阿寶與老皮參訪滿意度為 99.2%。</p> <p>(15)本校文化巡禮社已於 104 年 6 月 10 日及 6 月 17 日至舊官道與鄭漢步道實地導覽每次 23 人次，共計 46 人次。</p> <p>2. 經由不同主題，鼓勵學生展現多元藝術創作能力，挑選優秀作品展示，讓學生藝術創作有空間可以分享給全校師生。辦理成效如下:</p> <p>(1)已於 103 年 11 月 28 日將學生作品 80 餘件放至本校中廊樓梯展示，用潛移默化感染學生藝術氣息，並定期有新作品將更換展覽。</p> <p>(2)已於 103 年 10 月 31 日本校校慶暨各科成果發表會展場內，展示約 40 餘件學生美術作品，讓學生參與觀賞及培養美學鑑賞力。</p> <p>3. 展出與校園有關的寫生作品至少 10 件，並讓未參賽學生得以相互觀摩，培養美學鑑賞力，進而引導出創作的熱情與能力。辦理成效如下:</p>	<p>2. 落差</p> <p>3. 無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	4. 建置藝文環境	<p>已於 104 年 7 月 8 日於本校活動中心前完成校內寫生，參與班級為輪調一及輪調二，共計參與 88 人次。</p> <p>4. 每學年至少更新作品 1 次，讓優秀學生作品得以發表、展現，除增加學生自信心外，更讓學生在潛移默化中，感染到藝術的氣息。辦理成效如下：</p> <p>(1)10 月份展示櫃已經請廠商至學校規劃安裝。</p> <p>(2) 11 月份展示櫃及美術用具皆已建置完成。</p>	4. 無落差
	<p>103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏計畫</p> <p>1. 圖書館藏吃到飽</p> <p>2. 好書分享讀不完</p>	<p>103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏計畫</p> <p>1. 圖書館藏吃到飽</p> <p>(1) 成立「圖書委員會」，已召開 2 次會議（103 年 10 月 28 日及 104 年 05 月 21 日）會議紀錄詳實，存置改進參考資料。</p> <p>(2) 103 學年度第 1 學期採購圖書 275 冊，公播版影片 12 部共 15 片，經費共 94,813 元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。</p> <p>(3) 103 學年度第 2 學期採購圖書 256 冊，公播版影片 7 部共 7 片，經費共 71,693 元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。</p> <p>(4) 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統。</p> <p>2. 好書分享讀不完</p> <p>(1) 辦理「好書分享讀不完活</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p>

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			<p>動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 19 次。</p> <p>(2) 按月統計學生個人借閱率，取前三名頒發「學富五車借閱獎」，獎勵優良閱讀習慣。第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。</p>	
(6)	推動學生就近入學	<p>103-4 社區交流，輔導就近入學</p> <p>1. 性向探索初體驗</p>	<p>103-4 社區交流，輔導就近入學</p> <p>1. 性向探索初體驗</p> <p>(1) 103 年 09 月 26 日(星期五) 文林國中八年級社區參訪 6 班學生共計 164 人，教師 6 人，分 5 組體驗 5 個職群。</p> <p>(2) 103 年 10 月 15 日(星期三) 竹南國中八年級社區參訪 8 班學生共計 240 人，教師 9 人，分 8 組體驗 8 個職群。</p> <p>(3) 103 年 10 月 15 日(星期三) 烏眉國中八年級社區參訪 3 班學生共計 79 人，教師 4 人，分 4 組體驗 4 個職群。</p> <p>(4) 103 年 10 月 17 日(星期五) 大倫國中八年級社區參訪 10 班學生共計 267 人，教師 12 人，體驗 10 個職群，配合育達科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(5) 103 年 10 月 21 日(星期二) 照南國中八年級社區參訪 4 班學生共計 100 人，教師 8 人，分 4 組體驗 4 個職群。</p> <p>(6) 103 年 11 月 10 日(星期一) 鶴岡國中八年級社區參訪 3 班學生共計 66 人，教師 5</p>	<p>1. 大部分國中都安排參訪於上學期，因此下學期參訪的國中數明顯較上學期減少許多。</p>



指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>人，分上午 3 職群、下午 3 職群。共體驗 6 個職群。</p> <p>(7) 103 年 11 月 21 日(星期五) 獅潭國中八年級社區參訪 1 班學生共計 19 人，教師 2 人，分 1 組體驗 1 個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(8) 103 年 12 月 04 日(星期四) 建國國中八年級社區參訪 11 班學生共計 317 人，教師 13 人，分上午 6 職群、下午 5 職群。共體驗 11 個職群。</p> <p>(9) 103 年 12 月 05 日(星期五) 建國國中八年級社區參訪 5 班學生共計 147 人，教師 6 人，分 5 組體驗 5 個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(10) 103 年 12 月 09 日(星期二) 造橋國中八年級社區參訪 4 班學生共計 93 人，教師 6 人，分 4 組體驗 4 個職群。</p> <p>(11) 103 年 12 月 10 日(星期三) 頭份國中八年級社區參訪 4 班學生共計 111 人，教師 6 人，分 4 組體驗 4 個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(12) 103 年 12 月 11 日(星期四) 明仁國中八年級社區參訪 8 班學生共計 240 人，教師 10 人，分 7 組體驗 7 個職群。</p> <p>(13) 103 年 12 月 12(星期五)日 興華高中八年級社區參訪 4</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>班學生共計 115 人，教師 6 人，分 4 組體驗 4 個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(14) 103 年 12 月 19 日(星期五) 大湖國中八年級社區參訪 3 班學生共計 90 人，教師 5 人，分上午 3 職群、下午 3 職群，共體驗 6 個職群。</p> <p>(15) 104 年 01 月 21 日(星期三) 公館國中八年級社區參訪 6 班學生共計 170 人，教師 8 人，分 6 組體驗 6 個職群。</p> <p>(16) 104 年 05 月 28 日(星期五) 烏眉國中九年級社區參訪 3 班學生共計 72 人，教師 3 人，分 3 組體驗 3 個職群。</p> <p>(17) 104 年 06 月 05 日(星期五) 大西國中九年級社區參訪 3 班學生共計 68 人，教師 4 人，分 3 組體驗 3 個職群。</p> <p>(18) 104 年 06 月 12 日(星期五) 頭屋國中八年級社區參訪 4 班學生共計 84 人，教師 8 人，分上下午共體驗 8 個職群。</p> <p>(19) 104 年 07 月 14 日(星期二) 竹南國中七年級業界職涯體驗課程共 1 班 30 名學生，教師 2 名，參訪楊梅郭元益糕餅博物館。</p> <p>(20) 104 年 07 月 16 日(星期四) 竹南國中七年級社區參訪 1 班學生共計 30 人，教師 2 人，分 1 組體驗 1 個職群。</p> <p>(21) 104 年 07 月 23 日(星期四) 建國國中慈輝分校七、八、</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>2. 技藝達人遊中興</p> <p>3. 頒發各類獎學金</p>	<p>九年級社區參訪 2 班學生共計 40 人，教師 2 人，分 2 組體驗 2 個職群。</p> <p>(22) 104 年 07 月 30 日(星期四)建國國中慈輝分校七、八、九年級社區參訪 2 班學生共計 40 人，教師 2 人，分 2 組體驗 2 個職群。</p> <p>(23) 全學年共有 22 校次實施參訪體驗活動，共計師生 <math>(129+2,582)=2,711</math> 人次實施參訪活動。</p> <p>2. 技藝達人遊中興 於 104 年 05 月 20 日(星期三)邀請社區人士、國中技藝班學生及家長至本校參與國中技藝班教學成果，共 375 人參加，反應熱烈。</p> <p>3. 頒發各類獎學金 (1) 高職優質化獎助學金 A. 頒發時間：103 年 10 月 17 日(上學期)、104 年 03 月 30 日(下學期) B. 申請資格：依據 103 學年度高職優質化「社區交流，輔導就近入學實施計畫」獎助學金辦法，審查學生前一學期學業成績及獎懲德行紀錄呈現，擇各年級各班級符合資格學生獎勵。 C. 符合資格學生：二年級 14 人，三年級 16 人，清寒助學金學生 9 人(上學期)。一年級 14 人，二年級 14 人，三年級 16 人，清寒助學金學生 1 人(下學期)。 D. 獎學金金額：二年級 34,500</p>	<p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p>

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			<p>元，三年級 44,000 元，清寒助學金 27,000 元(上學期)。一年級 35,000 元，二年級 34,500 元，三年級 35,500 元，清寒助學金 3,000 元(下學期)。</p> <p>(2) 高職優質化新生獎學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 17 日</p> <p>B. 申請資格：103 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名。</p> <p>C. 符合資格學生：10 人</p> <p>D. 獎學金金額：每名 10,000 元</p> <p>(3) 高職優質化技藝學程成績優良學生入學獎學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 20 日</p> <p>B. 申請資格：依據 103.09.30 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金審查會議決議辦理。</p> <p>C. 符合資格學生：36 人</p> <p>D. 獎學金金額：總計為 95,000 元</p>	
(7)	增進學生學習品質	<p>103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力</p> <p>1. 辦理班級環保創意競賽活動</p>	<p>103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力</p> <p>1. 辦理班級環保創意競賽活動</p> <p>(1) 競賽時間:10 月 22 日下午 5-6 節</p> <p>(2) 競賽地點:中興商工籃球場</p> <p>(3) 參賽班級:三年級共 12 個班級參賽</p> <p>(4) 得獎班級: 最佳裝扮獎--實美三 最佳表演獎--美容三</p>	1. 無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>2. 辦理班級環保體驗活動</p> <p>3. 辦理班級創意愛國歌曲競賽活動</p>	<p>最佳創意獎--汽車三</p> <p>(5) 滿意度調查:回饋單共 36 份,藉由班級意見回饋分析,競賽內容確實有助於環保理念推廣、創意潛能的激發、班級向心力凝聚等功效。</p> <p>(6) 檢討會議:10 月 27 日完成檢討報告。</p> <p>2. 辦理班級環保體驗活動</p> <p>(1) 活動時間:02 月 11-12 日</p> <p>(2) 參加班級:餐一甲、實汽二、汽二甲</p> <p>(3) 體驗地點:建中街口、大營路巷口、中興市場附近</p> <p>(4) 活動方式:掃街活動</p> <p>(5) 回饋調查:學習單共 15 份,皆有正向思考在日常生活應如何落實環保工作。</p> <p>3. 辦理班級創意愛國歌曲競賽活動</p> <p>(1) 上學期</p> <p>A. 比賽時間:103 年 12 月 03 日(三)下午第一、二節。</p> <p>B. 比賽地點:中興商工籃球場。</p> <p>C. 比賽班級:三年級共 11 個班級參賽。</p> <p>D. 比賽成績名次如下: 第 1 名:汽二甲。 第 2 名:實汽二。 第 3 名:餐二乙。</p> <p>E. 獎勵: 第一名錦旗乙面、全班小功兩次。 第二名錦旗乙面、全班小功乙次。</p>	<p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p>

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		4. 辦理菸檳防制海報設計競賽	<p>第三名錦旗乙面、全班嘉獎兩次。</p> <p>F. 檢討會議：12月8日實施。</p> <p>(2) 下學期</p> <p>A. 比賽時間：103年5月6日（三）下午第一、二節。</p> <p>B. 比賽地點：中興商工籃球場。</p> <p>C. 參賽班級：一年級班級參賽。</p> <p>D. 得獎班級： 第1名：實餐一。 第2名：時尚一。 第3名：餐一乙。</p> <p>E. 獎勵： 第一名錦旗乙面、全班小功兩次。 第二名錦旗乙面、全班小功乙次。 第三名錦旗乙面、全班嘉獎兩次。</p> <p>F. 檢討會已於5/12在視聽教室召開完畢。</p>	4. 無落差
(8)	深化教師專業發展	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1. 推動教師專業發展評鑑</p>	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1. 推動教師專業發展評鑑</p> <p>(1) 評鑑推動小組委員於103學年度召開4次評鑑推動小組</p>	1. 無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>A.第一次場次：103年10月8日，於圖書室決議評鑑推動小組名單共16名，與50位受評教師名單。</p> <p>B.第二次場次：103年10月29日，於圖書室訂定本校教學觀察之規準、自評表填寫細節與教學觀察相關細項。</p> <p>C.第三次場次：104年3月26日，於圖書室推薦104學年度參與教專評鑑人員進階認證研習與教學輔導教師儲訓名單。</p> <p>D.第四場次：104年4月30日，於圖書室審查103學年度初階認證教師提報資料與名單。</p> <p>(2)本校50位受評教師於103年11月4日至103年12月29日完成了教學觀察，並繳交了教學觀察表、自評表與教案。所有資料存置為認證備考資料。</p> <p>(3)103年12月29日下午4:10-6:10邀請教專輔導夥伴(新竹縣關西鎮南和國小 王映之校長)，完成教專客製化平台研習，研習教師共50位(為103學年度教專受評人員)，滿意度為100%。</p> <p>(4)104年3月24日辦理103學年度第一次教專輔導夥伴蒞校座談會，輔導夥伴講師:高雄市壽山國中 蔡馥徽 教務</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>主任，座談主題:103 學年度教專初階認證資料審查與說明，與會人員共 14 位，滿意度為 100%。</p> <p>(5)經 103 學年度第二學期 104 年 3 月 2 日期初校務會議決議，本校於 104 學年度續辦教師專業發展評鑑逐年期程。</p> <p>(6)於 104 年 3 月 5 日(四)，經 103 學年度第二學期第一次課發會決議，本校 104 學年度教師專業發展評鑑推動小組成員由校長、教務主任、家長會代表(由家長會派 1 人)、教師代表 3 名(陳郁柔教師、羅敏彥教師、楊恒光教師)、其他代表 9 名(流通管理科主任莊千葳教師、餐飲管理科主任葉珮甄教師、時尚造型科主任沈惠珠教師、汽車科主任張義勇教師、資訊科主任郭安豐教師、教學組長林純如教師、圖書組長張惟琇教師、設備組長林永豐教師、實驗研究組長涂沛宗教師)，以上教師擔任。共計 15 名。</p> <p>(7) 103 學年度將取得初階任證的老師為:陳郁柔老師，涂沛宗老師，陳惠華老師，鄭正文老師，黃綺霞老師，張志忠老師，盛兆瑜老師，林益萍老師，羅敏彥老師，李安弘老師，劉齡予老師，李姿嫻老師，方仕霖老師，邱靜婷老師，吳依捷老師，黃麗如老師，張義勇老師，莊千葳老師，古裕鈞老師，黃振</p>	



指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	2.逐步成立教師專業學習社群	<p>彰老師，林淑慧老師，共 22 位。</p> <p>(8) 104 年 4 月 10 日(五)完成 104 學年度教學輔導教師線上申報，並郵寄相關資料至高餐大。</p> <p>2.逐步成立教師專業學習社群</p> <p>(1)國文教學專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 10 月 14 日，教師共 6 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 11 月 7 日，教師共 6 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 12 月 9 日，教師共 6 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 1 月 13 日，教師共 6 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日，教師共 6 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日，教師共 6 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日，教師共 6 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日，教師共 6 人參加。</p> <p>(2)英文檢定專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於辦公室召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 10 月 17 日，教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 11 月 7 日，</p>	2. 無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 12 月 5 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 1 月 9 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>(3)數學教學專業學習社群會議 係利用學生放學課後時間擇 期於普通教室召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改 進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 10 月 8 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 11 月 19 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 12 月 10 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 1 月 14 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>(4)奔馳一百專業學習社群會議 係利用學生放學課後時間擇 期於普通教室召開，迄今辦理</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年10月15日，教師共7人參加。</p> <p>B.第二場次：103年11月11日，教師共7人參加。</p> <p>C.第三場次：103年12月10日，教師共7人參加。</p> <p>D.第四場次：104年1月7日，教師共7人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，教師共7人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月14日，教師共7人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共7人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月2日，教師共7人參加。</p> <p>(5)E點就通專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年9月17日，教師共5人參加。</p> <p>B.第二場次：103年10月15日，教師共5人參加。</p> <p>C.第三場次：103年11月19日，教師共5人參加。</p> <p>D.第四場次：103年12月17日，教師共5人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，教師共5人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月14日，教師共5人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共5人參加。</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>H.第八場次：104年6月2日，教師共5人參加。</p> <p>(6)美味曼波專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年10月7日，教師共10人參加。</p> <p>B.第二場次：103年11月11日，教師共10人參加。</p> <p>C.第三場次：103年12月9日，教師共10人參加。</p> <p>D.第四場次：103年1月6日，教師共10人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，教師共10人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月14日，教師共10人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共10人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月2日，教師共10人參加。</p> <p>(7)亮麗恰恰專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年10月7日，教師共8人參加。</p> <p>B.第二場次：103年11月7日，教師共8人參加。</p> <p>C.第三場次：103年12月9日，教師共8人參加。</p> <p>D.第四場次：103年1月6日，教師共8人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>教師共 8 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日， 教師共 8 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日， 教師共 8 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日， 教師共 8 人參加。</p> <p>(8)經營探戈專業學習社群會議 係利用學生放學課後時間擇 期於科辦召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進 參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 10 月 1 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 11 月 5 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 12 月 3 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>D.第四場次：103 年 1 月 9 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日， 教師共 9 人參加。</p> <p>(9)班級經營專業學習社群會議 係利用每月導師會報時，於視 聽教室定期召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進 參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 9 月 2 日， 教師共 48 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 10 月 20 日， 教師共 48 人參加。</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明																																				
	3.辦理各科(領域)教學演示	<p>C.第三場次:103年11月17日, 教師共48人參加。</p> <p>D.第四場次:103年12月22日, 教師共48人參加。</p> <p>E.第五場次:104年3月16日, 教師共48人參加。</p> <p>F.第六場次:104年4月20日, 教師共48人參加。</p> <p>G.第七場次:104年5月18日, 教師共48人參加。</p> <p>H.第八場次:104年6月15日, 教師共48人參加。</p> <p>3.辦理各科(領域)教學演示</p> <p>(1)12月份舉辦專業科5科及共同科5科共10場教學觀摩會,主講老師皆準備教案,觀摩老師皆填寫回饋單,增進各科教師教學能力。辦理場次如下:</p> <table border="1" data-bbox="831 1261 1268 2029"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>講師</th> <th>班級</th> <th>日期</th> <th>節次</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文科</td> <td>湛雅喬</td> <td>美 容 三</td> <td>103/12/12 (五)</td> <td>4</td> <td>誠 306</td> </tr> <tr> <td>英文科</td> <td>葉玳妘</td> <td>餐 一 甲</td> <td>103/12/12 (五)</td> <td>5</td> <td>誠 103</td> </tr> <tr> <td>數學科</td> <td>徐虹翠</td> <td>實 美 二</td> <td>103/12/23 (二)</td> <td>7</td> <td>誠 206</td> </tr> <tr> <td>社會科</td> <td>李清福</td> <td>實 美 二</td> <td>103/12/8 (一)</td> <td>6</td> <td>誠 206</td> </tr> <tr> <td>體育</td> <td>蔡仔尚</td> <td>時 尚</td> <td>103/12/22 (一)</td> <td>1</td> <td>誠 304</td> </tr> </tbody> </table>	科別	講師	班級	日期	節次	地點	國文科	湛雅喬	美 容 三	103/12/12 (五)	4	誠 306	英文科	葉玳妘	餐 一 甲	103/12/12 (五)	5	誠 103	數學科	徐虹翠	實 美 二	103/12/23 (二)	7	誠 206	社會科	李清福	實 美 二	103/12/8 (一)	6	誠 206	體育	蔡仔尚	時 尚	103/12/22 (一)	1	誠 304	3. 無落差
科別	講師	班級	日期	節次	地點																																		
國文科	湛雅喬	美 容 三	103/12/12 (五)	4	誠 306																																		
英文科	葉玳妘	餐 一 甲	103/12/12 (五)	5	誠 103																																		
數學科	徐虹翠	實 美 二	103/12/23 (二)	7	誠 206																																		
社會科	李清福	實 美 二	103/12/8 (一)	6	誠 206																																		
體育	蔡仔尚	時 尚	103/12/22 (一)	1	誠 304																																		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形					落差說明	
		4. 辦理教師評量線上問卷調查	科	倫	一				4. 無落差
			流通管理科	洪俞合	實美二	103/12/5 (五)	5	電腦教室 勤202	
			資訊科	陳奕亨	資訊一	103/12/3 (三)	2	興105	
			汽車科	張義勇	汽車三	103/12/2 (二)	7	健303	
			時尚造型科	劉淑珍	時尚一	103/12/2 (二)	2	誠304	
			餐飲管理科	彭金堂	餐二甲	103/12/18 (四)	4	中烘焙教室	
(9)	強化技職產學鏈結	<p>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境</p> <p>1. 各科規劃課後輔導機制，輔導項目以乙級證照為主，其他各類型競賽及各類校外競賽為輔。</p> <p>2. 校內專題製作與校外專題競賽。</p>	<p>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境</p> <p>1. 本學年度畢業生取得乙級專業證照人數比率為 9.6% (59/616)，符合指標設定。</p> <p>2. 各科持續落實專題製作，積極鼓勵優良作品參加校外各類競賽，逐步引導學生創</p>					<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p>	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		3. 校內設置丙級考場以及建置丙級證照影音教學資料庫。	<p>造力發想、實作力培養、鑑賞力萌芽。績效如下：</p> <p>(1) 學生專題製作獲獎件數為4件。</p> <p>(2) 各科平均專題製作件數為8件。</p> <p>3. 本校合格考場間數為6間，預計逐年增加一間。各科專業教師利用課餘時間，製作簡短但確實之專業證照資料，方便學生自主學習</p>	3. 無落差

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。



## 二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 **103 學年度高職優質化申請計畫書** 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

### (一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
103-1	深率教師， 專業成就教學	教師專業學習社群數	9	9	達成目標值 100%	
		辦理教學演示場次	10	10	達成目標值 100%	
		學生參與教師評量線上問卷調查人數	450	880	達成目標值 196%	
		電腦專業證照通過率	24% (17/72)	25% (18/72)	達成目標值 104%	
		各領域(科)教師平均自製數位教材件數	5	3	達成目標值 60%，因為大部分教師尚未熟悉平板電腦教學環境，以致研發適合本校實施之數位教材及教法的數量偏少。	
		學生學習社群學生數	2	2	達成目標值 100%	
103-2	特色校園， 豐富校本課程	員生社實習人次	10 人次	30 人次	達成目標值 300%	
		平均各科研習滿意度	80%	94.2%	達成目標值 118%	
		各科辦理競賽及技藝教育成果展次數	5 次	7 次	達成目標值 140%	
		流通科學生成果作品件數	16 件	20 件	達成目標值 125%	
		資訊科參加校外	3 件	3 件	達成目標值 100%	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
		機器人競賽件數				
		時尚科學生環保衣服(禮服)配飾作品件數	50 件	50 件	達成目標值 100%	
		建置家庭式魚菜共生 DIY 系統件數	10 件	10 件	達成目標值 100%	
		自編萬能妙管家教材單元件數	6 件	8 件	達成目標值 133%	
		各科萬能妙管家班級競賽次數	2 次	2 次	達成目標值 100%	
		增設多元、創意性社團	1 個	4 個	達成目標值 400%	
		校內外展演次數	5 場	9 場	達成目標值 180%	
		期末成果展演場次	2 場	2 場	達成目標值 100%	
		各社團平均滿意度	80%	98.4%	達成目標值 123%	
103-3	人文薈萃， 引領藝術思潮	學校辦理藝文活動	18次	18 次	達成目標值 100%	
		學生美展展示成品	80件	120 件	達成目標值 150%	
		校內寫生展示作品	10件	88 件	達成目標值 880%	
		藝文環境作品之更新	1次	2 次	達成目標值 200%	
		多元館藏增加數量(冊/套)	250 冊	531 冊	達成目標值 212%	
		參與好書分享學生人數	60 人	69 人	達成目標值 115%	
103-4	社區交流， 輔導就近入學	來校實施性向探索體驗國中校次數	14 校次	22 校次	達成目標值 157%	
		來校實施性向探索體驗人次	900 人次	2582 人次	達成目標值 286.8%	
		國中技藝教育合作學校數	15 校	17 校	達成目標值 113.3%	
		國中技藝教育學程開班人次	750 人次	778 人次	達成目標值 103.7%	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
103-5	環境再造， 輔導就近入學	畢業生取得乙級專業證照人數比率	9.6%	9.6%	達成目標值 100%	
		各科平均專題製作件數	4 件	8 件	達成目標值 200%	
		檢定合格考場間數	6 間	6 間	達成目標值 100%	
		學生參加服務學習平均次數	4 次	10 次	達成目標值 250%	
		學生參加服務學習平均時數。	5 小時	7.5 小時	達成目標值 150%	
		辦理品格教育講座場次	2 場	2 場	達成目標值 100%	
		編輯創意週記	2 次	2 次	達成目標值 100%	
		參與捐血活動人次	180 人次	240 人次	達成目標值 133%	
		建置班級觀功念恩專欄班級數	36 班	36 班	達成目標值 100%	
		佈置「學習服務走廊」	2 次	2 次	達成目標值 100%	
		辦理品格教育影片欣賞	2 次	2 次	達成目標值 100%	
		辦理班級創意環保競賽活動	3 次	3 次	達成目標值 100%	
		參加環保體驗活動班級數	3 班	3 班	達成目標值 100%	
		辦理班級創意軍歌競賽場次	2 場	2 場	達成目標值 100%	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
103-1	深耕教師， 專業成就教學	<p><b>103-1-1 教學停看聽</b></p> <p>1.推動教師專業發展評鑑</p> <p>(1)評鑑推動小組委員於 103 學年度召開 4 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>A.第一次場次：103 年 10 月 8 日，於圖書室決議評鑑推動小組名單共 16 名，與 50 位受評教師名單。</p> <p>B.第二次場次：103 年 10 月 29 日，於圖書室訂定本校教學觀察之規準、自評表填寫細節與教學觀察相關細項。</p> <p>C.第三次場次：104 年 3 月 26 日，於圖書室推薦 104 學年度參與教專評鑑人員進階認證研習與教學輔導教師儲訓名單。</p> <p>D.第四場次：104 年 4 月 30 日，於圖書室審查 103 學年度初階認證教師提報資料與名單。</p> <p>(2)本校 50 位受評教師於 103 年 11 月 4 日至 103 年 12 月 29 日完成了教學觀察，並繳交了教學觀察表、自評表與教案。所有資料存置為認證備考資料。</p> <p>(3)103 年 12 月 29 日下午 4:10-6:10 邀請教專輔導夥伴(新竹縣關西鎮南和國小 王映之校長)，完成教專客製化平台研習，研習教師共 50 位(為 103 學年度教專受評人員)，滿意度為 100%。</p> <p>(4)104 年 3 月 24 日辦理 103 學年度第一次教專輔導夥伴蒞校座談會，輔導夥伴講師:高雄市壽山國中 蔡馥徽教務主任，座談主題:103 學年度教專初階認證資料審查與說明，與會人員</p>	1. 無落差	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>共 14 位，滿意度為 100%。</p> <p>(5)經 103 學年度第二學期 104 年 3 月 2 日期初校務會議決議，本校於 104 學年度續辦教師專業發展評鑑逐年期程。</p> <p>(6)於 104 年 3 月 5 日(四)，經 103 學年度第二學期第一次課發會決議，本校 104 學年度教師專業發展評鑑推動小組成員由校長、教務主任、家長會代表(由家長會推派 1 人)、教師代表 3 名(陳郁柔教師、羅敏彥教師、楊恒光教師)、其他代表 9 名(流通管理科主任莊千葳教師、餐飲管理科主任葉珮甄教師、時尚造型科主任沈惠珠教師、汽車科主任張義勇教師、資訊科主任郭安豐教師、教學組長林純如教師、圖書組長張惟琇教師、設備組長林永豐教師、實驗研究組長涂沛宗教師)，以上教師擔任。共計 15 名。</p> <p>(7)103 學年度取得初階任證的老師為：陳郁柔老師，涂沛宗老師，陳惠華老師，鄭正文老師，黃綺霞老師，張志忠老師，盛兆瑜老師，林益萍老師，羅敏彥老師，李安弘老師，劉齡予老師，李姿嫻老師，方仕霖老師，邱靜婷老師，吳依捷老師，黃麗如老師，張義勇老師，莊千葳老師，古裕鈞老師，黃振彰老師，林淑慧老師，共 22 位。</p> <p>(8)104 年 4 月 10 日(五)完成 104 學年度教學輔導教師線上申報，並郵寄相關資料至高餐大。</p> <p>2.逐步成立教師專業學習社群</p> <p>(1)國文教學專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，</p>	<p>2. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年10月14日，教師共6人參加。</p> <p>B.第二場次：103年11月7日，教師共6人參加。</p> <p>C.第三場次：103年12月9日，教師共6人參加。</p> <p>D.第四場次：104年1月13日，教師共6人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，教師共6人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月14日，教師共6人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共6人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月2日，教師共6人參加。</p> <p>(2)英文檢定專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於辦公室召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年10月17日，教師共5人參加。</p> <p>B.第二場次：103年11月7日，教師共5人參加。</p> <p>C.第三場次：103年12月5日，教師共5人參加。</p> <p>D.第四場次：104年1月9日，教師共5人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，教師共5人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月14日，教師共5人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共5人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月2日，教師共5人參加。</p>		

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>(3)數學教學專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於普通教室召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 10 月 8 日，教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 11 月 19 日，教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 12 月 10 日，教師共 5 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 1 月 14 日，教師共 5 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日，教師共 5 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日，教師共 5 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日，教師共 5 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(4)奔馳一百專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於普通教室召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 10 月 15 日，教師共 7 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 11 月 11 日，教師共 7 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 12 月 10 日，教師共 7 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 1 月 7 日，教師共 7 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日，教師共 7 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日，教師共 7 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日，教師共</p>		

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備 註
		<p>7 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(5)E 點就通專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 9 月 17 日，教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 10 月 15 日，教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 11 月 19 日，教師共 5 人參加。</p> <p>D.第四場次：103 年 12 月 17 日，教師共 5 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日，教師共 5 人參加。</p> <p>F.第六場次：104 年 4 月 14 日，教師共 5 人參加。</p> <p>G.第七場次：104 年 5 月 12 日，教師共 5 人參加。</p> <p>H.第八場次：104 年 6 月 2 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(6)美味曼波專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103 年 10 月 7 日，教師共 10 人參加。</p> <p>B.第二場次：103 年 11 月 11 日，教師共 10 人參加。</p> <p>C.第三場次：103 年 12 月 9 日，教師共 10 人參加。</p> <p>D.第四場次：103 年 1 月 6 日，教師共 10 人參加。</p> <p>E.第五場次：104 年 3 月 10 日，教師共 10 人參加。</p>		



計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>F.第六場次：104年4月14日，教師共10人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共10人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月2日，教師共10人參加。</p> <p>(7)亮麗恰恰專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年10月7日，教師共8人參加。</p> <p>B.第二場次：103年11月7日，教師共8人參加。</p> <p>C.第三場次：103年12月9日，教師共8人參加。</p> <p>D.第四場次：103年1月6日，教師共8人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，教師共8人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月14日，教師共8人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共8人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月2日，教師共8人參加。</p> <p>(8)經營探戈專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年10月1日，教師共9人參加。</p> <p>B.第二場次：103年11月5日，教師共9人參加。</p> <p>C.第三場次：103年12月3日，教師共9人參加。</p> <p>D.第四場次：103年1月9日，教師共</p>		

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註												
		<p>9人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月10日，教師共9人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月14日，教師共9人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月12日，教師共9人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月2日，教師共9人參加。</p> <p>(9)班級經營專業學習社群會議係利用每月導師會報時，於視聽教室定期召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：103年9月2日，教師共48人參加。</p> <p>B.第二場次：103年10月20日，教師共48人參加。</p> <p>C.第三場次：103年11月17日，教師共48人參加。</p> <p>D.第四場次：103年12月22日，教師共48人參加。</p> <p>E.第五場次：104年3月16日，教師共48人參加。</p> <p>F.第六場次：104年4月20日，教師共48人參加。</p> <p>G.第七場次：104年5月18日，教師共48人參加。</p> <p>H.第八場次：104年6月15日，教師共48人參加。</p> <p>3.辦理各科(領域)教學演示 12月份舉辦專業科5科及共同科5科共10場教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。辦理場次如下：</p> <table border="1" data-bbox="497 1953 1038 2042"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>講 師</th> <th>班 級</th> <th>日期</th> <th>節 次</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	科別	講 師	班 級	日期	節 次	地點							3. 無落差	
科別	講 師	班 級	日期	節 次	地點											

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要						落差說明	備註
		國文 科	湛 雅 喬	美 容 三	103/12/12(五)	4	誠 306		
		英文 科	葉 玳 妘	餐 一 甲	103/12/12(五)	5	誠 103		
		數學 科	徐 虹 翠	實 美 二	103/12/23(二)	7	誠 206		
		社會 科	李 清 福	實 美 二	103/12/8(一)	6	誠 206		
		體育 科	蔡 仔 倫	時 尚 一	103/12/22(一)	1	誠 304		
		流通 管理 科	洪 俞 合	實 美 二	103/12/5(五)	5	電腦教 室勤 202		
		資訊 科	陳 奕 亨	資 訊 一	103/12/3(三)	2	興 105		
		汽車 科	張 義 勇	汽 車 三	103/12/2(二)	7	健 303		
		時尚 造型 科	劉 淑 珍	時 尚 一	103/12/2(二)	2	誠 304		
		餐飲 管理 科	彭 金 堂	餐 二 甲	103/12/18(四)	4	中烘焙 教室		
		<p>4. 辦理教師評量線上問卷調查 103 學年度高一生對於所有上課的內容與教師授課方式，分別於上下學期進行線上問卷填寫，統整資料詳實，存置改進參考資料。</p>						4. 無落差	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p><b>103-1-3 漫步在雲端</b></p> <p>1. 建置雲端行動教室，營造雲端學習環境。 本校完成一年級班級教室建置無線網路環境，在這些教室師生可運用平板電腦進數位學習。</p> <p>2. 建置各領域(科)數位教材，搭配雲端行動教室，提升學生學習興趣。 教師將數位教材結合 e 化設備，搭配平板電腦進行行動學習，提升教學成效。鼓勵校內教師同儕合作，研發適合本校實施之數位教材及教法。</p> <p>3. 成立學生學習社群，成立「e 化種子團隊」。 持續成立學生 e 化種子團隊，協助解決教師執行 e 化問題和設備維護工作。</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p>	
103-2	特色校園， 豐富校本課程	<p><b>103-2-1 一科一特色—e 神通店長</b></p> <p>1. 建置門市服務實習教室並增購相關設備，強化學生門市營運實務操作的學習。</p> <p>(1) 102 年 5 月 10 日因應教師研習採購 1 套 POS 零售點電子收銀系統。</p> <p>(2) 103 年 08 月 20 日再次採購 1 套 POS 零售點電子收銀系統。</p> <p>(3) 103 年 10 月 6 日簽請採購 4 套 POS 零售點電子收銀系統及門市服務玻璃清潔組 6 套，以利門市服務實習教學課程進行。</p> <p>(4) 103 年 12 月 16 日再次採購 6 套 POS 零售點電子收銀系統及 4 套門市服務玻璃清潔組。</p> <p>(5) 104 年 1 月 23 日採購剩餘 2 套門市服務玻璃清潔組設備。</p>	<p>1. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>2. 配合一年級門市服務實作課程訓練，規劃學生至員生社實習以增加實務經驗。</p> <p>(1) 時間：3/1~6/20，每日第 1.2.3.5.6 節下課</p> <p>(2) 人數：共 30 人次，2 人一組實習一星期</p> <p>(3) 實習內容：服務態度、服裝儀容、商品陳列、門市清潔、收銀驗貨</p> <p>(4) 實習報告：30 份</p> <p>3. 利用寒假辦理流通行銷研習，提升教師專業知能。辦理場次如下：</p> <p>(1) 時間：104 年 2 月 4 日</p> <p>(2) 講題：門市服務進階應用</p> <p>(3) 講師：1111 人力銀行教育訓練講師-林佳男老師</p> <p>(4) 人數：本校流通科及餐飲科教師，共 20 人參加</p> <p>(5) 滿意度：100%(回饋單計 20 份)</p> <p>4. 利用寒假辦理門市服務研習，提升教師專業知能。辦理場次如下：</p> <p>(1) 時間：104 年 2 月 4 日</p> <p>(2) 講題：門市服務進階應用</p> <p>(3) 講師：1111 人力銀行教育訓練講師-林佳男老師</p> <p>(4) 人數：本校流通科及餐飲科教師，共 20 人參加</p> <p>(5) 滿意度：100%(回饋單計 20 份)</p> <p>5. 利用行銷學、套裝軟體、門市服務等課程教學，結合校慶園遊會舉辦跳蚤市場創意行銷王競賽，讓學生從中學習行銷實務的能力。</p> <p>(1) 協調會議：103 年 10 月 1 日</p> <p>(2) 競賽日期：103 年 10 月 31 日</p>	<p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p> <p>4. 無落差</p> <p>5. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>(3) 全校募集商品共 219 件</p> <p>(4) 行銷企劃書共 8 份；動態廣告共 36 份；靜態文宣共 13 份，擇優與商品資訊共同放置於校內網頁供顧客進行選購。</p> <p>(5) 售出商品共 150 件，共 3,186 元，全數納入校內教育儲蓄專戶。</p> <p>6. 利用網頁設計實務、套裝軟體、門市服務等課程教學，並結合均質化計畫國中技藝成果展，展示學生創作作品。</p> <p>(1) 時間：104 年 5 月 20 日</p> <p>(2) 地點：活動中心內、外作品展示</p> <p>(3) 展示學生靜動態作品。科內學生創作作品 20 件；合作國中學生作品 56 件。</p>	6. 無落差	
		<p><b>103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來</b></p> <p>1.辦理資訊科教師研習</p> <p>(1)103 年 8 月 27 日星期三於資訊科勤 204 專業教室辦理 APP 初階研習，邀請育達科技大學資訊管理系林開榮教授擔任講師，共有科內教師 5 人與高三學生 10 人參加，研習滿意度 100%。</p> <p>(2)103 年 8 月 28 日星期三於資訊科勤 204 專業教室辦理乙級數位電子研習，邀請堃喬楊老師擔任講師，共有科內教師 5 人與高三學生 10 人參加，研習滿意度 100%。</p> <p>(3)104 年 07 月 03 日請文字復興出版社林孟錫老師進行 6 小時之乙級數位電子進階研習，預計有科內教師 5 人與科內學生 10 人參加。</p> <p>2.融入學生專業實習教學課程</p> <p>(1)計畫原訂於資訊科二年級微電腦應</p>	<p>1.辦理資訊科教師研習</p> <p>原訂計畫資訊科教師研習課程之機器人初階研習，因應新學年度課程需求與學生學習需求，將機器人初階研習改為乙級數位電子研習。</p> <p>2.原訂於資訊科二年級微電腦應用實</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備 註
		<p>用實習課程融入 APP 程式應用課程，改開在下學期在三年級計算機應用課程，聘請亞太創意技術學院葉律佐教授擔任授課教師，目前固定每周四上午進行 APP 程式應用課程。</p> <p>(2)目前已正式成立資訊科機器人師生共學團隊，並設有機器人專屬研究室，努力進行機器人相關研究，資訊科於 103 年 11 月 15 日參加 2014 台灣師範大學舉辦全國二足機器人競賽，榮獲機器人舞蹈組第二名暨最佳造型獎，為繼 2013 年相同比賽獲得第一名後，連續兩年取得佳績。</p> <p>(3)目前資訊科機器人師生共學團隊正致力透過優質化計畫，正致力進行機器人自造計畫，結合 3D 列印等相關技術自行設計製造機器人，凸顯資訊科本位特色。</p> <p>3.辦理學生成果競賽及技藝教育成果展</p> <p>(1)原訂辦理校內 APP 程式創意競賽因 APP 程式應用課程延至下學期開設，因此原訂由上學期末舉辦之競賽時程，改期至 104 年 4 月 30 日於課堂上辦理，辦理成果於 104 年 5 月 20 日本校技藝教育成果展展出。</p> <p>(2)目前資訊科所進行相關專題製作與特色課程之成果，預訂於苗栗縣技藝成果展、本校校內成果展作靜態展出，同時配合學校在縣內各國中升學博覽會展出，將本校資訊科特色推廣，達成一科一特色的計畫主軸。</p>	<p>習課程融入 APP 程式應用課程，改開在下學期在三年級計算機應用課程，主要原因為上學期資訊科勤 204 專業教室無硬碟系統，無法負載正常運行 APP 程式應用課程相關程式，且二年級課程多為部訂必修課程。</p> <p>3. 原訂辦理校內 APP 程式創意競賽因 APP 程式應用課程延至下學期開設。</p>	
		<p><b>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</b></p> <p>1. 利用暑假及教師課餘時間辦理 2 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下： (1)第一場次(邀請業師)</p>	<p>1. 兩場研習皆應於 08 月暑假期間辦理，因計畫及經費未定，故先辦理 1</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備 註
		<p>A.時間：103 年 08 月 22 日            B.講題：電動自行車組裝保養與故障排除            C.講師：台中宏祥電機-陳秉宏老師            D.人數：本校教師共計 7 人參加            E.滿意度：100%(回饋單計 7 份)</p> <p>(2)第二場次(邀請技專教師)            A.時間：103 年 12 月 25 日            B.講題：綠能運具面面觀            C.講師：大葉大學-陳雍宗教授            D.人數：本校教師共計 8 人參加            E.滿意度：100%(回饋單計 8 份)</p> <p>2. 邀請技專教師，對本科學生，進行協同教學課程，提升本校師生在環保綠能運具的視野。            (1)第一場(103 學年度上學期)            A.時間：103 年 11 月 27 日            B.講題：電動自行車概論            C.講師：大葉大學-陳雍宗教授            D.人數：本校汽車科學生共計 154 人            E.學習單：47 份            (2)第二場(103 學年度下學期)            A.時間：104 年 04 月 17 日            B.講題：電動腳踏車製作            C.講師：大華科大-張榮鴻教授            D.人數：本校汽車科學生共計 162 人            E.學習單：12 份</p> <p>3. 採購教學設備並建置專業、安全的實習場所，讓進行實作課程師生能安心的教與學。            (1) 103 年 08 月 22 日因應教師研習，採購 1 套電動自行車設備。            (2) 103 年 12 月 05 日採購剩餘 9 套電動自行車設備。            (3) 103 年 12 月 31 日簽請建置電動機腳踏車實習工場，順利依照計畫時間於寒假期間 02 月份施工並驗收完畢。</p>	<p>場，待計畫及經費確定，再行辦理。</p> <p>2.第 2 場協同教學活動依照計畫應於 03 月辦理，因配合技專教師的時間，故延至 04 月辦理。</p> <p>3. 無落差</p>	



計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>4. 成果展及校內競賽辦理情形說明如下：</p> <p>(1) 104 年 05 月 20 日為本校成果展活動，活動當天除了展示科內靜態成果作品，另有動態的體驗活動。</p> <p>(2) 電動自行車學生校內競賽：</p> <p>A.時間：104 年 05 月 25 日</p> <p>B.主題：電動自行車組裝競賽</p> <p>C.評審：任課老師-柯志遠老師</p> <p>D.對象：實汽三 42 人</p> <p>E.成果：依成績錄取前三名</p> <p style="padding-left: 40px;">第一名張棋勛</p> <p style="padding-left: 40px;">第二名葉丞恩</p> <p style="padding-left: 40px;">第三名林萬松</p>	4. 無落差	
		<p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳</p> <p>1. 利用暑假辦理 1 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(邀請技專教師)</p> <p>A.時間：103 年 08 月 22 日</p> <p>B.講題：環保創意素材製作與應用研習</p> <p>C.講師：亞太創意學院-林婉如講師</p> <p>D.人數：本校教師共計 10 人參加</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 10 份)</p> <p>2. 利用上、下學期辦理 2 場技專教師協同教學研習，發展特色教學課程。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(邀請技專教師)</p> <p>A.時間：103 年 11 月 19 日</p> <p>B.講題：環保素材設計研習</p> <p>C.講師：亞太創意學院-林婉如講師</p> <p>D.人數：本校師生共計 78 人參加</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 78 份)</p> <p>(2)第二場次(邀請技專教師)</p> <p>A.時間：104 年 03 月 27 日</p> <p>B.講題：環保素材設計研習</p> <p>C.講師：亞太創意學院-林婉如講師</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備 註
		D.人數：本校師生共計 71 人參加 E.滿意度：100%(回饋單計 71 份)  3. 辦理三年及動態走秀活動及靜態成果展。辦理場次如下： (1)第一場次 A.時間：104 年 05 月 20 日 B.主題：璀璨繽紛 C.人數：142 人 D.滿意度：90%(回饋單計 131 份)	3. 無落差	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">103-2-5 一科一特色-低碳料理餐</div> 1. 利用計畫經費購置家庭式魚菜共生，布置在校園中，讓校園環境更加綠意盎然、生生不息。 A 時間：103 年 10 月 22 日 B 廠商：城田魚菜共生農場 C 購置數量：10 件  2. 利用教師、學生課餘及相關課程時間辦理 2 場教師及學生研習、1 場教師研習，以增加專業知識。辦理場次如下： (1)第一場次(教師學生)(魚菜共生專家) A 時間：103 年 10 月 22 日 B 地點：活動中心 C 講題：如何開始我的魚菜共生 D 講師：城田農場-紅梅老師 E 參加人員：餐飲科一、二年級學生及教師  (2)第二場次(教師學生)(魚菜共生專家) A 時間：103 年 12 月 11 日 B 地點：活動中心 C 講題：魚菜共生進階(二) D 講師：城田農場-紅梅老師 E 參加人員：餐飲科一、二年級學生及教師  (3)第三場次(教師研習)	1. 無落差  2. 無落差	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>A 時間：103 年 12 月 10 日  B 地點：西餐教室  C 講題：香草的運用  D 講師：經國管理學院-周景堯教授  E 人數：教師 10 人  F 滿意度：100%</p> <p>3. 利用學生相關課程時間辦理 2 場協同教學，增加學生相關知識及能力。辦理場次如下：  (1)第一場次(學生協同教學)  A 時間：103 年 12 月 10 日  B 地點：西餐教室  C 講題：香草的運用  D 講師：經國管理學院-周景堯教授  E 人數：學生 20 人  F 滿意度：100%  (2)第二場次(學生協同教學)  A 時間：104 年 06 月 11 日  B 地點：西餐教室  C 講題：香草入菜  D 講師：佛光大學吳仕文教授  E 人數：學生 50 人  F 滿意度：100%</p> <p>4. 利用研習後增加學生知識與技能，辦理競賽與成果展，如下：  (1)成果展  A 時間：104 年 05 月 20 日  B 地點：活動中心  (2)西餐競賽  A1 時間：104/06/17 辦理優質化西餐比賽-初賽  A2 比賽方式：繳交創意西餐食譜一份  A3 入圍：共計 8 隊參賽隊伍進入複賽  B1 時間：104/6/25 辦理優質化西餐比賽-複賽</p>	<p>3. 無落差</p> <p>4. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		B2 地點：西餐教室 B3 比賽時間：100 分鐘 B4 成績結果：取前三名及一名佳作		
		<p>103-2-6 一科一特色-萬能妙管家</p> <p>1. 利用暑假及寒假辦理 2 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(邀請技專教師)</p> <p>A.時間：103 年 11 月 19 日</p> <p>B.講題：萬能妙管家初階研習</p> <p>C.講師：育達科大-徐美貴講師</p> <p>D.人數：本校教師共計 34 人參加</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 34 份)</p> <p>(2)第二場次(邀請技專教師)</p> <p>A.時間：104 年 01 月 28 日</p> <p>B.講題：萬能妙管家進階研習</p> <p>C.講師：育達科大-徐美貴講師</p> <p>D.人數：本校教師共計 43 人參加</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 43 份)</p> <p>2. 利用上、下學期辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能之效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(103 上學期)</p> <p>A.時間：103 年 9 月~104 年 01 月</p> <p>B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食</p> <p>C.講師：本校教師授課</p> <p>D.人數：本校一年級正規班學生</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 270 份)</p> <p>(2)第二場次(103 下學期)</p> <p>A.時間：104 年 01 月~06 月</p> <p>B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>電力、生活與膳食</p> <p>C.講師：本校教師授課</p> <p>D.人數：本校一年級正規班學生</p> <p>E.滿意度：100%(回饋單計 270 份)</p> <p>3. 利用上、下學期舉辦班級趣味競賽，檢視學生學習成效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(103 上學期)</p> <p>A.時間：104 年 1 月 26 日</p> <p>B.主題：生活電力常識達人競賽</p> <p>C.班級：本校一年級正規班學生</p> <p>D.人數：7 位</p> <p>(2)第二場次(103 下學期)</p> <p>A.時間：104 年 6 月 18 日</p> <p>B.主題：google 文件製作</p> <p>C.班級：本校一年級正規班學生</p> <p>D.人數：14 位</p>	<p>3. 無落差</p>	
		<p><b>103-2-7 社團出奇蛋</b></p> <p>1. 103 學年度已增設 4 個新特色社團，104 年 9 月學生總數為 1574 人次，共有 38 個社團，比率達到 2.41%。</p> <p>2. 添購重點社團設備、耗材。</p> <p>(1) 慢壘社、氣球造型社、棋藝社已於 9 月份請購棒球用具、場地費、氣球、象棋器材一批等。</p> <p>(2) 吉他社已於 10 月份請購吉他、箱鼓一批等。</p> <p>(3) 街舞社、童軍社、機器人研習社、社團辦公室已於 12 月份請購立波墊、帳篷、馬達、置物櫃一批等。</p> <p>(4) 儀隊社已於 1 月份添購槍頭一批等。</p> <p>(5) 社團辦公室已於 2 月份添購置物櫃一批等。</p> <p>(6) 氣球造型社、機器人研習社已於 3 月</p>	<p>1. 比原計畫超出 0.1%。</p> <p>2. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>份添購各式氣球一批及機器人材料一批。</p> <p>(7) 已於 104 年 4 月份添購儀隊刺刀、背帶一批等。</p> <p>(8) 已於 104 年 5 月份添購 LED、電池及彈力籃框一批等。</p> <p>(9) 已於 6 月份請購籃球板框架一組。</p> <p>3. 參加校內、外展演活動，爭取校譽，增加學校曝光度。</p> <p>(1) 已於 103 年 9 月 26 日竹南鎮公所辦理校園音樂會，在本校場地由街舞社共計 7 人次參與表演。</p> <p>(2) 已於 103 年 10 月 11 日街舞社 7 人、魔術社 2 人共計 9 人至文林國中校慶暨園遊會參與表演。</p> <p>(3) 已於 103 年 10 月 31 日儀隊 22 人、熱舞社 11 人、街舞社 6 人共計 39 人在本校校慶暨園遊會活動參與表演。</p> <p>(4) 已於 103 年 11 月 7 日本校街舞社 6 人、熱舞社 11 人、儀隊 22 人共計 39 人次上午至照南國中校慶暨園遊會活動參與表演。</p> <p>(5) 已於 103 年 12 月 17 日本校儀隊共計 20 人次，至照南國中新校舍動土典禮參與表演。</p> <p>(6) 已於 104 年 1 月 14 日本校街舞社、熱舞社、儀隊、歌唱社、魔術社、吉他社等共計 55 人次在本校社團期末成果發表會參與表演。</p> <p>(7) 熱舞社及熱音社於 104 年 5 月 20 日在本校活動中心，參與國中社團成果發表會表演。</p> <p>(8) 已於 104 年 5 月 27 日辦理完成社團期末成果展。</p> <p>(9) 已於 104 年 1 月 14 日辦理完成社團</p>	3. 無落差	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>期末成果發表會，且已將社團滿意度調查表放置校網，並填寫完畢統計數據及改進參考提升學校形象。</p> <p>4. 社團期末成果發表會。 已於 104 年 1 月 14 日及 104 年 5 月 27 日辦理完成社團期末成果發表會，且已將社團滿意度調查表放置校網，並填寫完畢統計數據及改進參考提升學校形象。</p>	4. 無落差	
103-3	人文薈萃， 引導藝術思潮	<p><b>103-3-1 流金青春，藝文無敵</b></p> <p>1. 藝文活動巡禮 本校文化巡禮社已於 103 年 9 月 7 日至舊官道南段，參與現場實際藝文導覽教學，共計 23 人次。</p> <p>(1) 本校文化巡禮社已於 103 年 10 月 1 日至生態館、103 年 10 月 15 日至中港慈裕宮參與現場實際藝文導覽教學每次 23 人，共計 46 人次。</p> <p>(2) 本校文化巡禮社已於 103 年 11 月 19 日至子母隧道參與現場實際藝文導覽教學每次 23 人次，共計 23 人。</p> <p>(3) 本校資處三 46 位同學已於 103 年 11 月 20 日，由美術老師呂冠朋組長帶隊至苗北藝文中心，參觀積木童畫展。</p> <p>(4) 本校高二學生已於 103 年 11 月 13、14 日兩天至高雄駁二藝術特區，共計約 400 人次參與導覽。</p> <p>(5) 本校高三學生已於 103 年 11 月 12、13、14 日三天至六堆客家園區，共計約 470 人次參與導覽。</p> <p>(6) 本校餐二甲及實美三 89 位同學，已於 103 年 12 月 10 日，由柯中月主任、李佳玲組長帶隊至木炭博物館實際參與導覽實作。</p>	1. 無落差	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>(7) 本校文化巡禮社已於 103 年 12 月 17 日至后厝龍鳳宮參與現場實際藝文導覽教學，每次 23 人次，共計 23 人。</p> <p>(8) 本校文化巡禮社已於 104 年 3 月 4 日及 104 年 3 月 25 日至中港古城及自然生態實地導覽教學，每次 23 人次，共計 46 人次。</p> <p>(9) 本校文化巡禮社已於 104 年 4 月 8 日、4 月 15 日至竹南四極點及自然生態實地導覽教學，每次 23 人次，共計 46 人次。</p> <p>(10) 本校藝文活動於 104 年 4 月 1 日參加 2015 世界插畫大師特展至中正紀念堂實地參訪，每班各派一員，共計 38 人次。</p> <p>(11) 本校藝文活動於 104 年 4 月 10 日參加老皮與阿寶特展至台中文創園區實地參訪，每班各派一員，共計 30 人次。</p> <p>(12) 本校文化巡禮社已於 104 年 5 月 27 日至中港古城實地導覽教學，每次 23 人次，共計 23 人次。</p> <p>(13) 本校外埠藝文參訪已於 104 年 5 月 14 日完成滿意度調查統計數據如下：①木炭博物館藝文參訪滿意度為 99.5% ②波隆那世界插畫大展參訪滿意度為 98.6% ③阿寶與老皮參訪滿意度為 99.2%。</p> <p>(14) 本校文化巡禮社已於 104 年 6 月 10 日及 6 月 17 日至舊官道與鄭漢步道實地導覽，每次 23 人次，共計 46 人次。</p> <p>2. 學生美展 (1) 已於 103 年 11 月 28 日將學生作品 80 餘件放至本校中廊樓梯展</p>	2. 無落差	



計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>示，用潛移默化感染學生藝術氣息，並定期有新作品將更換展覽。</p> <p>(2)已於 103 年 10 月 31 日本校校慶暨各科成果發表會展場內，展示約 40 餘件學生美術作品，讓學生參與觀賞及培養美學鑑賞力。</p> <p>3. 校內寫生 已於 104 年 7 月 8 日於本校活動中心前完成校內寫生，參與班級為輪調一及輪調二，共計參與 88 人次。</p> <p>4. 建置藝文環境 (1) 10 月份展示櫃已經請廠商至學校規劃安裝。 (2) 11 月份展示櫃及美術用具皆已建置完成。</p>	<p>3. 無落差</p> <p>4. 無落差</p>	
		<p><b>103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏</b></p> <p>1. 圖書館藏吃到飽 (1) 成立「圖書委員會」，已召開 2 次會議，(103 年 10 月 28 日及 104 年 05 月 21 日)會議紀錄詳實，存置改進參考資料。 (2) 103 學年度第 1 學期採購圖書 275 冊，公播版影片 12 部共 15 片，經費共 94,813 元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。 (3) 103 學年度第 2 學期採購圖書 256 冊，公播版影片 7 部共 7 片，經費共 71,693 元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。 (4) 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統。</p> <p>2. 好書分享讀不完 (1) 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>加學生的自信心，共舉辦 19 次。</p> <p>(2) 按月統計學生個人借閱率，取前三名頒發「學富五車借閱獎」，獎勵優良閱讀習慣。第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。</p>		
103-4	社區交流，輔導就近入學	<p><b>103-4 社區交流，輔導就近入學</b></p> <p>1. 性向探索初體驗</p> <p>(1) 03 年 09 月 26 日(星期五)文林國中八年級社區參訪 6 班學生共計 164 人，教師 6 人，分 5 組體驗 5 個職群。</p> <p>(2) 103 年 10 月 15 日(星期三)竹南國中八年級社區參訪 8 班學生共計 240 人，教師 9 人，分 8 組體驗 8 個職群。</p> <p>(3) 103 年 10 月 15 日(星期三)烏眉國中八年級社區參訪 3 班學生共計 79 人，教師 4 人，分 4 組體驗 4 個職群。</p> <p>(4) 103 年 10 月 17 日(星期五)大倫國中八年級社區參訪 10 班學生共計 267 人，教師 12 人，體驗 10 個職群，配合育達科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(5) 103 年 10 月 21 日(星期二)照南國中八年級社區參訪 4 班學生共計 100 人，教師 8 人，分 4 組體驗 4 個職群。</p> <p>(6) 103 年 11 月 10 日(星期一)鶴岡國中八年級社區參訪 3 班學生共計 66 人，教師 5 人，分上午 3 職群、下午 3 職群。共體驗 6 個職群。</p> <p>(7) 103 年 11 月 21 日(星期五)獅潭國中八年級社區參訪 1 班學生共計 19 人，教師 2 人，分 1 組體驗 1 個職群，配合亞太科大「國中生技</p>	<p>1. 大部分國中安排參訪於上學期，因此下學期參訪的國中數明顯較上學期減少許多。</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>職教育宣導」。</p> <p>(8) 103年12月04日(星期四)建國國中八年級社區參訪 11 班學生共計 317 人,教師 13 人,分上午 6 職群、下午 5 職群。共體驗 11 個職群。</p> <p>(9) 103年12月05日(星期五)建國國中八年級社區參訪 5 班學生共計 147 人,教師 6 人,分 5 組體驗 5 個職群,配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(10) 103年12月09日(星期二)造橋國中八年級社區參訪 4 班學生共計 93 人,教師 6 人,分 4 組體驗 4 個職群。</p> <p>(11) 103年12月10日(星期三)頭份國中八年級社區參訪 4 班學生共計 111 人,教師 6 人,分 4 組體驗 4 個職群,配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(12) 103年12月11日(星期四)明仁國中八年級社區參訪 8 班學生共計 240 人,教師 10 人,分 7 組體驗 7 個職群。</p> <p>(13) 103年12月12日(星期五)日興華高中八年級社區參訪 4 班學生共計 115 人,教師 6 人,分 4 組體驗 4 個職群,配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</p> <p>(14) 103年12月19日(星期五)大湖國中八年級社區參訪 3 班學生共計 90 人,教師 5 人,分上午 3 職群、下午 3 職群,共體驗 6 個職群。</p> <p>(15) 104年01月21日(星期三)公館國中八年級社區參訪 6 班學生共計 170 人,教師 8 人,分 6 組體驗 6 個職群。</p> <p>(16) 104年05月28日(星期五)烏眉國</p>		

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>中九年級社區參訪 3 班學生共計 72 人，教師 3 人，分 3 組體驗 3 個職群。</p> <p>(17) 104 年 06 月 05 日(星期五)大西國中九年級社區參訪 3 班學生共計 68 人，教師 4 人，分 3 組體驗 3 個職群。</p> <p>(18) 104 年 06 月 12 日(星期五)頭屋國中八年級社區參訪 4 班學生共計 84 人，教師 8 人，分上下午共體驗 8 個職群。</p> <p>(19) 104 年 07 月 14 日(星期二)竹南國中七年級業界職涯體驗課程共 1 班 30 名學生，教師 2 名，參訪楊梅郭元益糕餅博物館。</p> <p>(20) 104 年 07 月 16 日(星期四)竹南國中七年級社區參訪 1 班學生共計 30 人，教師 2 人，分 1 組體驗 1 個職群。</p> <p>(21) 104 年 07 月 23 日(星期四)建國國中慈輝分校七、八、九年級社區參訪 2 班學生共計 40 人，教師 2 人，分 2 組體驗 2 個職群。</p> <p>(22) 104 年 07 月 30 日(星期四)建國國中慈輝分校七、八、九年級社區參訪 2 班學生共計 40 人，教師 2 人，分 2 組體驗 2 個職群。</p> <p>(23) 全學年共有 22 校次實施參訪體驗活動，共計師生(129+2,582)=2,711 人次實施參訪活動。</p> <p>2. 技藝達人遊中興 於 104 年 05 月 20 日(星期三)邀請社區人士、國中技藝班學生及家長至本校參與國中技藝班教學成果，共 375 人參加，反應熱烈。</p>	<p>2. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>3. 頒發各類獎學金</p> <p>(1) 高職優質化獎助學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 17 日(上學期)、104 年 03 月 30 日(下學期)</p> <p>B. 申請資格：依據 103 學年度高職優質化「社區交流，輔導就近入學實施計畫」獎助學金辦法，審查學生前一學期學業成績及獎懲德行紀錄呈現，擇各年級各班級符合資格學生獎勵。</p> <p>C. 符合資格學生：二年級 14 人，三年級 16 人，清寒助學金學生 9 人(上學期)。一年級 14 人，二年級 14 人，三年級 16 人，清寒助學金學生 1 人(下學期)。</p> <p>D. 獎學金金額：二年級 34,500 元，三年級 44,000 元，清寒助學金 27,000 元(上學期)。一年級 35,000 元，二年級 34,500 元，三年級 35,500 元，清寒助學金 3,000 元(下學期)。</p> <p>(2) 高職優質化新生獎學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 17 日</p> <p>B. 申請資格：103 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名。</p> <p>C. 符合資格學生：10 人</p> <p>D. 獎學金金額：每名 10,000 元</p> <p>(3) 高職優質化技藝學程成績優良學生入學獎學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 20 日</p> <p>B. 申請資格：依據 103.09.30 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金審查會議決議辦理。</p> <p>C. 符合資格學生：36 人</p> <p>D. 獎學金金額：總計為 95,000 元</p>	3. 無落差	
103-5	環境再造，學習品質提升	<p><b>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境</b></p> <p>1. 本學年度畢業生取得乙級專業證照人數比率為 9.6% (59/616)，符合指標設定。</p>	1. 無落差	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>2. 各科持續落實專題製作，積極鼓勵優良作品參加校外各類競賽，逐步引導學生創造力發想、實作力培養、鑑賞力萌芽。績效如下：</p> <p>(1) 學生專題製作獲獎件數為 4 件。</p> <p>(2) 各科平均專題製作件數為 8 件。</p> <p>3. 本校合格考場間數為 6 間，預計逐年增加一間。各科專業教師利用課餘時間，製作簡短但確實之專業證照資料，方便學生自主學習</p>	<p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p>	
		<p><b>103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務</b></p> <p>1. 每學期新編學生「創意週記」</p> <p>(1) 編輯「創意週記」，跳出制式週記的窠臼，將觀功念恩、生命教育、性平教育、自我探索、情緒管理、防治校園霸凌、紫錐花運動、時事及本校教學政策等不同的教育主題，納入創意週記的選材，促進學生各方面的發展。</p> <p>(2) 103.08.11 創意週記送印總共數量 1842 本。</p> <p>(3) 104.02.04 創意週記送印總共數量 1842 本。</p> <p>2. 校園環境佈置：</p> <p>(1) 將誠意樓二樓規劃為「學習服務走廊」，主題包含張貼人間福報、志工招募、營隊海報、志工心得分享講座訊息等。</p> <p>(2) 教室規劃觀功念恩專欄，讓學生觀察別人的付出，進而學習感恩之心。103.10.31 觀功念恩佈告欄已完成拍照記錄；104.05.27 觀功念恩佈告欄已完成拍照記錄。</p> <p>3. 利用班級活動觀看影片，主題包含生命教育、家庭教育、生涯規劃和性別平等教育影片，由導師引導學</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p> <p>3. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>生進行討論及心得分享，並完成學習單。</p> <p>(1) 103.12.24 完成生命教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(2) 104.02.25 完成性別平等教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(3) 104.03.06 完成家庭教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(4) 104.04.01 完成生命教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(5) 104.05.20 完成生涯教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>(6) 104.06.24 完成家庭教育影片欣賞，學生填寫學習單。</p> <p>4. 志工奉獻, 真愛無限</p> <p>(1) 成立「輔導志工社」，於校內社團活動的時間，請專業教師擔任教育訓練員，培訓、輔導志工，協同校外志願服務團體和本校志工學生，使具備自助助人之基本能力。</p> <p>A. 103.09.01 與華山基金會和聖家啟智中心洽談開學志工服務項目。</p> <p>B. 103.09.17 13:05-14:50 志工服務說明會，共計 8 人參加。</p> <p>C. 103.09.26(三) 13:05-14:50 至華山福利基金會服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>D. 103.10.01(三) 13:05-14:50 至華山福利基金會服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>E. 103.10.08(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>F. 103.10.15(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>G. 103.10.29(三) 13:05-14:50 至華山福利基金會服務共計 10 人，由林淑慧老師帶隊。</p>	4. 無落差	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>H. 103.11.19 至聖家啟智中心服務共計 16 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>I. 103.11.26(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心服務共計 13 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>J. 103.12.17(三) 13:05-14:50 至華山基金會服務共計 13 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>K. 104.01.07(三) 13:05-14:50 至華山基金會服務共計 9 人，由林淑慧老師帶隊。</p> <p>L. 104.03.25(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心服務，協助打掃環境，計 17 人次，由陳郁柔老師帶隊。</p> <p>M. 104/04/08(三) 13:05-14:50 至竹南華山基金會，與社工人員共同訪視區獨居老人，以及協助愛心站的清潔打掃，由陳郁柔老師帶隊，共 20 人次。</p> <p>N. 104/04/15(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心，協助中心核對發票以及打掃內外，由陳郁柔老師帶隊，共 20 人次。</p> <p>O. 104/04/22(三) 13:05-14:50 至竹南華山基金會，與社工人員共同訪視社區獨居老人，由陳郁柔老師帶隊，共計 17 人次。</p> <p>P. 104/05/13(三) 13:05-14:50 至聖家啟智中心，部份同學協助聖家環境清潔打掃，其餘同學與育達科大的學生一同為聖家啟智中心的學員舉辦活動，中心頒發感謝狀給校長，由陳郁柔老師帶隊，共計 20 人次。</p> <p>Q. 104/06/10(三) 13:05-14:50 與竹南華山基金會社工，至頂大埔附近地區進行關懷老人活動，並協助基金會贈送端午節禮品給獨居老人，由陳郁柔老師帶隊，共計 15 人次。</p> <p>R. 104/06/17(三) 13:05-14:50 與竹南華山基金會社工，至竹南地區進行</p>		



計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>關懷老人活動，由陳郁柔老師帶隊，共計 15 人次。</p> <p>(2) 由學務處提供高關懷群學生名單，鼓勵學生參與活動，且可提供改過銷過的機會。</p> <p>A. 103.10.08 至龍鳳海邊淨灘共計 13 人，由林義傑主任帶隊。</p> <p>B. 103.10.29 至龍鳳海邊淨灘共計 10 人，由林義傑主任帶隊。</p> <p>C. 103.11.19 至龍鳳海邊淨灘共計 10 人，由林義傑主任帶隊。</p> <p>D. 103.11.26 至龍鳳海邊淨灘共計 10 人，由林義傑主任帶隊。</p>		
		<p><b>103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力</b></p> <p>1. 辦理班級環保創意競賽活動</p> <p>(1) 競賽時間:10 月 22 日下午 5-6 節</p> <p>(2) 競賽地點:中興商工籃球場</p> <p>(3) 參賽班級:三年級共 12 個班級參賽</p> <p>(4) 得獎班級:最佳裝扮獎--實美三、最佳表演獎--美容三、最佳創意獎--汽車三</p> <p>(5) 滿意度調查:回饋單共 36 份，藉由班級意見回饋分析，競賽內容確實有助於環保理念推廣、創意潛能的激發、班級向心力凝聚等功效。</p> <p>(6) 檢討會議:10 月 27 日完成檢討報告</p> <p>2. 辦理班級環保體驗活動</p> <p>(1) 活動時間:02 月 11-12 日</p> <p>(2) 參加班級:餐一甲、實汽二、汽二甲</p> <p>(3) 體驗地點:建中街口、大營路巷口、中興市場附近</p> <p>(4) 活動方式:掃街活動</p> <p>(5) 回饋調查:學習單共 15 份，皆有正向思考在日常生活中應如何落實環保工作。</p>	<p>1. 無落差</p> <p>2. 無落差</p>	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		<p>3. 辦理班級創意愛國歌曲競賽活動</p> <p>(1) 上學期</p> <p>A. 比賽時間：103 年 12 月 03 日（三） 下午第一、二節。</p> <p>B. 比賽地點：中興商工籃球場。</p> <p>C. 比賽班級：三年級共 11 個班級參賽。</p> <p>D. 比賽成績名次如下： 第 1 名：汽二甲。 第 2 名：實汽二。 第 3 名：餐二乙。</p> <p>E. 獎勵： 第 1 名錦旗乙面、全班小功兩次。 第 2 名錦旗乙面、全班小功乙次。 第 3 名錦旗乙面、全班嘉獎兩次。</p> <p>F. 檢討會議：12 月 8 日實施。</p> <p>(2) 下學期</p> <p>A. 比賽時間：103 年 5 月 6 日（三） 下午第一、二節。</p> <p>B. 比賽地點：中興商工籃球場。</p> <p>C. 參賽班級：一年級班級參賽。</p> <p>D. 得獎班級： 第一名：實餐一。 第二名：時尚一。 第三名：餐一乙。</p> <p>E. 獎勵： 第 1 名錦旗乙面、全班小功兩次。 第 2 名錦旗乙面、全班小功乙次。 第 3 名錦旗乙面、全班嘉獎兩次。</p> <p>F. 檢討會已於 5/12 在視聽教室召開完畢。</p> <p>4. 辦理菸檳防制海報設計競賽</p> <p>(1) 比賽時間：104 年 4 月 24 日。</p> <p>(2) 參賽班級：一、二年級班級參賽。</p> <p>(3) 得獎班級： 第 1 名：實餐一。 第 2 名：美容二。 第 3 名：餐二乙。 佳作：流通一、餐一乙、實美一、 資處二、實美二、輪調二 A</p>	<p>3. 無落差</p> <p>4. 無落差</p>	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：104.8.31

103 會計年度 103 學年度上學期 資本門 經費概算						103 會計年度 103 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	AP 存取控制器	台	1	150	150	台	1	157.5	157.5		
2	無線基地台	台	24	14	336	台	24	13.65	327.6		
3	網路供電集線器	台	4	30	120	台	4	30.45	121.8		
4	快取伺服器	台	1	80	80	台	1	83.1	83.1		
5	POS 零售點電子系統	組	4	45	180	組	4	42.25	181		
6	門市服務玻璃清潔組	組	6	18.5	111	組	7	17	119		
7	展示櫃	套	1	60	60	套	1	60	60		
8	圖書	批	1	60	60	批	1	59.814	59.814		
9	多媒體影片	批	1	33	33	批	1	34.999	34.999		
10	圖書館管理系統	套	1	170	170	套	1	170	170		
11	工業電子工具組	組	15	20	300	組	15	19.8	297		
總經費概算(A)					1600	經費執行總額(B)			1611.813	經費 執行率 B/A%	100.738%

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：104.08.31

104 會計年度 103 學年度下學期 資本門 經費概算						104 會計年度 103 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	鐵皮屋鐵工	式	1	410	410	式	1	398.284	398.284		
2	鐵皮屋水電	式	1	190	190	式	1	152.352	152.352		
3	水泥牆(含壁磚及地板防滑漆)	式	1	200	200	式	1	199.364	199.364		
4	頂車機	部	3	50	150	部	3	48	144		
5	電動車	部	3	60	180	部	4	58	232		
6	空氣壓所機	套	1	10	10	套	1	12	12		
7	玻璃櫥櫃	只	5	28	140	只	5	28	140		
8	人形檯	批	1	50	50	批	1	49.98	49.98		
9	圖書	批	1	45	45	批	1	45.909	45.909		
10	多媒體影片	批	1	25	25	批	1	25.784	25.784		
總經費概算(A)					1400	經費執行總額(B)			1,399.673	經費 執行率 B/A%	99.977%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：104.08.31

項次	名稱(項目)	103 會計年度 103 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		104 會計年度 103 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	188	181.34	161.6	177.23	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	60	59.826	60	59.776	
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	12.6	12.064	24.6	6.026	含健保補充保費
6	印刷費	20	20	38.88	28.965	
7	國內旅費、出差旅費	0	0	0	0	
8	膳宿費	0	0	0	0	
9	場地使用費	0	0	50	40	
10	學生獎(助)學金	180	195	130	137.5	
11	學生入學獎學金	100	105.5	0	0	
12	教師進修補助費	16	16	0	0	
13	設備維護費	15	18.3	15	15	
14	材料費	430	440.493	440	362.192	
15	租車費	103	78.82	122	114	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	435.9	435.524	322.4	317.046	
18	其他(如雜支.....)	39.5	40.218	35.52	23.165	
小計		1600	1603.085	1400	1280.9	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

#### 肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

##### 一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	103-1	計畫名稱	深耕教師，專業成就教學		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				7 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				60 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				19 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次	

26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	10	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	21	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	266	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	2	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	5	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	10	人

64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	5	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	5	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	58	人
67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	6	領域
68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	5	科
69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次



子計畫之 質性檢核 (請描述辦 理成效及 特色)	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1.教師專業、落實扎根</p> <p>(1)教專評鑑推動小組委員於 103 學年度召開 4 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。</p> <p>(2)本校 50 為受評教師於 103 年 11 月 4 日至 103 年 12 月 29 日完成了教學觀察，並繳交了教學觀察表、自評表與教案。所有資料存置為認證備考資料。</p> <p>(3)103 年 12 月 29 日下午 4:10-6:10 邀請教專輔導夥伴(新竹縣關西鎮南和國小王映之校長)，完成教專客製化平台研習，研習教師共 50 位(為 103 學年度教專受評人員)，滿意度為 100%。</p> <p>(4)104 年 3 月 24 日辦理 103 學年度第一次教專輔導夥伴蒞校座談會，輔導夥伴講師：高雄市壽山國中蔡馥徽教務主任，座談主題：103 學年度教專初階認證資料審查與說明，與會人員共 14 位，滿意度為 100%。</p> <p>(5)103 學年度取得初階認證為 22 位教師，取得教學輔導教師培訓資格為 2 位教師。</p> <p>2.見賢思齊、協力共進</p> <p>辦理九個教師專業成長社群，於 103 學年度共分別召開 8 次會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。</p> <p>3.引領特色、教學相長</p> <p>12 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。</p> <p>4.師生對話、翻轉共學</p> <p>103 學年度高一學生對於所有上課的內容與教師授課方式，上下學期末，分別進行兩次線上問卷填寫，統整資料詳實，存置改進參考資料。</p>	
	<p>103-1-2 教師深呼吸</p> <p>1.專業成長、智慧教室</p> <p>辦理全體教師資訊研習，於 104 年 2 月 2 日辦理 MOS-PowerPint 研習，由巨匠電腦講師-陳熙萍老師主講，共計 27 人參加，滿意度:100%。</p> <p>2.增廣視野、終身學習</p> <p>分別於 103 學年度上下學期辦理四場辦理全體教師其他研習，以增進教師知能。</p> <p>3.力求精進、邁向優質</p> <p>本校於 103 學年度獎勵教師在職進修獎勵金每位八千元，共二名獲得。</p>	
	<p>103-1-3 漫步在雲端</p> <p>建置活動性強及便利性高的雲端行動教室，結合學校教學課程、閱讀環境及校園整體網路規劃，建置多元的學習資訊設備與環境，讓授課老師能運用平板電腦融入課程教學。配合多元化的課程內容、教學方式及教學評量設計，豐富學生的生活視野與學習興趣，進而提升學生的學習成效及未來競爭力。</p>	
本項子計畫執行所 遭遇問題、考評小 組意見及 改進作法	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)
	1.無	無
	2.	
	3.	

(請分項敘述)	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)
	1. 項次 56、57、58： 計畫執行停留在過程，研習、心得、滿意度調查，但重要的是「改變了什麼」，例如學習社群應訂定主題，如此才能聚焦與深化。			項次 56、57、58： 未來在學期初的教學研究會上，每一個學習社群都將事先訂定好該社群在該學期的關注主題，以求聚焦與深化。
	2.			
	3.			
子計畫 聯絡人	單位	教務處	職稱	主任
	姓名	張文卿	電話	(037) 467360#200
	E-mail	carol@csvs.mlc.edu.tw		

計畫編號	103-2	計畫名稱	特色校園，豐富校本課程		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子 計畫無關 之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				4 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				125 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				4 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				82 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次				2 場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次				2 場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次				0 場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次				0 人次	

33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	18	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	1349	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	50	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	20	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	7	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	32	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	70	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	3	人次

	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	<b>0</b>	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	<b>1</b>	場次

<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<p>子計畫 103-2『特色校園、豐富校本課程』計畫，主要目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置學校特色空間，發展專業教室特色。</li> <li>2.積極規劃教師研習及教育訓練，發展特色課程與教學。</li> <li>3.辦理靜態成果展及動態活動，展現學生特色作品。</li> <li>4.鼓勵多元智慧學習，逐年增設特色社團，提供學生多元選擇。</li> </ol> <p>並將這四大目標，運用在以下七大項目中。</p> <p>103-2-1 一科一特色-E 神通店長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置門市服務實習教室並陸續增購相關設備，強化學生門市營運實務操作的學習。</li> <li>2. 利用暑假辦理流通行銷研習，提升教師專業知能，參與教師共 20 人，滿意度達 100%。</li> <li>3. 結合校慶園遊會舉辦跳蚤市場創意行銷王競賽，讓學生從中學習行銷實務的能力。全校募集商品共 219 件，售出商品共 150 件，共 3,186 元，全數納入校內教育儲蓄專戶。</li> <li>4. 邀請技專教師進行商業概論與行銷學之協同教學課程，提升學生商業實務之應用。</li> <li>5. 利用寒假辦理門市服務進階研習，提升教師專業知能，參與教師共 20 人，滿意度達 100%。</li> <li>6. 邀請技專教師進行門市服務實作之協同教學，以提升學生門市服務之應用。</li> <li>7. 配合一年級門市服務實作課程訓練，規劃學生分組至員生社實習以增加實務經驗。</li> <li>8. 提升科內師生業界實務知識與經驗，辦理全科師生至雅聞魅力博物館與嬌聯物流倉庫進行參訪企業活動。</li> <li>9. 利用網頁設計實務、套裝軟體、門市服務等課程教學，並結合均質化計畫辦理國中技藝成果展，展示學生靜動態創作作品。科內學生創作作品 20 件；合作國中學生作品 56 件。</li> </ol> <p>103-2-2 一科一特色-驅動 E 未來</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校內教師進修研習，協助專業成長。</li> <li>2. 教師專業訓練融入於學生教學課程中，組成機器人師生共學團隊，並於學期中與技專教師協同教學，發展出特色教學課程</li> <li>3. 辦理校內競賽或技藝教育成果展，檢視學生學習成效。</li> <li>4. 辦理資訊科校內教師研習，103 學年度研習滿意度達 100%</li> <li>5. 進行資訊科特色課程融入教學，並於 103 學年進行 2 次技專教師協同教學，科目數 2 科</li> <li>6. 103 學年辦理 1 場資訊科校內競賽及技藝教育成果展，讓學生能發揮所學之技能與建立信心，103 學年參加校外機器人競賽件數 3 件，提升學生的技能與增強學生榮譽心。</li> </ol> <p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增建工場、擴充空間：建置電動機踏車實習工場，在專業、安全的實習場所，師生皆能安心的教與學。</li> <li>2. 外聘專家、激勵成長：利用課餘時間，邀請業師及技專教師，對本校汽車科教師辦理環保綠能運具相關議題之研習，以收共同成長之效。</li> </ol>
-------------------------------	---

<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<p>3. 環保議題、融入教學：本校專業課程教師，利用汽車科專業實習課程，將環保綠能運具的概念融入於課程教學中，除此之外，也邀請在環保綠能運具有深入研究的技專教師，蒞臨本校對本校汽車科學生進行協同教學課程。</p> <p>4. 校內競賽、檢視成效：於期末進行校內學生競賽，讓學生藉由競賽過程，體驗如何組裝電動自行車，並將組裝成品展示於期末成果展。</p>
	<p>103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳</p> <p>1. 建置藝術櫥窗：展示設計造型作品，以供教學及學生欣賞、觀摩。</p> <p>2. 校內教師研習：利用暑假(8/12)邀請技專教師辦理教師研習，研習後填寫心得回饋單，作為下一場研習改進參考，作品放置藝術櫥窗供全體師生欣賞、觀摩。</p> <p>3. 融入學生專業實習教學課程：每學期一次(11/19)及(3/27)，邀請技專教師進行協同教學課程，擇優選出學生作品放置藝術櫥窗展示。</p> <p>4. 辦理學生動態走秀及靜態成果展：三年級學生把三年所學專業技能，加上美姿美儀技巧，在動態走秀活動表演中呈現最美一面。</p>
	<p>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐</p> <p>1. 推廣自給自足，發展本校特色教學課程，規劃三年內建置家庭式魚菜共生 DIY 系統達 20 件。</p> <p>2. 辦理餐飲科校內教師研習，規劃三年內研習滿意度達 85%。</p> <p>3. 進行餐飲科特色課程融入教學，並於每學年學期中進行 2 位技專教師協同教學，科目數 2 科。</p>
	<p>4. 辦理每學年至少 1 場校內成果競賽及技藝教育成果展，讓學生能發揮所學之技能與建立信心。</p>
	<p>103-2-6 一科一特色-萬能妙管家</p> <p>1. 結合家政、工藝課程與五科生活基本知能：自編課程教材(含學習單)，以一年級正規班學生為主，利用自習課實施課程教學，提升生活基本知能。</p> <p>2. 外聘專家、激勵成長：利用寒(1/28)、暑假(11/19)邀請技專教師及業師辦理全體教師研習，增進教師多元生活上技能。</p> <p>3. 辦理競賽、檢視成效：每學期期末擇一班級競賽，上學期資訊科 1/26；下學期流通科 6/18，讓學生藉由競賽過程，體驗生活技能快樂與成長。</p>
	<p>103-2-7 社團出奇蛋</p> <p>1. 103 學年度已增設 4 個新特色社團,104 年 9 月學生總數為 1574 人次,共有 38 個社團,比率達到 2.41%。比原計畫 2.31%超出 0.1%。</p> <p>2. 竹南鎮公所辦理校園音樂會,在本校場地由街舞社共計 7 人次參與表演。</p> <p>3. 街舞社 7 人、魔術社 2 人共計 9 人至文林國中校慶暨園遊會參與表演。</p> <p>4. 儀隊 22 人、熱舞社 11 人、街舞社 6 人共計 39 人在本校校慶暨園遊會活動參與表演。</p> <p>5. 本校街舞社 6 人、熱舞社 11 人、儀隊 22 人共計 39 人次上午至照南國中校慶暨園遊會活動參與表演。</p> <p>6. 本校儀隊共計 20 人次,至照南國中新校舍動土典禮參與表演。</p> <p>7. 本校街舞社、熱舞社、儀隊、歌唱社、魔術社、吉他社等共計 55 人次在本校社團期末成果發表會參與表演。</p> <p>8. 熱舞社及熱音社在本校活動中心，參與國中社團成果發表會表演。</p> <p>9. 完成社團期末成果發表會，且已將社團滿意度調查表放置校網，並填寫完畢統計數據及改進參考提升學校。</p>

		執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1. 項次 56:		項次 56:		
	質化計畫經費補助,提供豐富資源,讓本校教師,不必舟車勞頓,即能邀請優質師資進行專業的指導,提升教師專業知能。		提報新學年度計畫,將教師研習盡量規劃於寒假期間辦理。		
	所有研習在寒暑假辦理是最能配合講師時間且不耽誤校內課程進行,而本學年約至 10 月份,計畫及經費才確定,導致原定於暑假期間要辦理的活動,要延後辦理,且不易尋找適合的時間。				
	2.				
	3.				
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)		
	1.無		無		
	2.				
3.					
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	主任	
	姓名	黃振彰	電話	( 037 )467360#500	
	E-mail	ciso0712@csvs.mlc.edu.tw			



計畫編號	103-3	計畫名稱	人文薈萃，引領藝術思潮		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				4 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				125 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				4 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				82 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次				2 場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次				2 場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次				0 場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次				0 人次	

33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	18	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	1349	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	120	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	103-3-1 流金青春、藝文無敵		
	1. 本校文化巡禮社已於 103 年 9 月 7 日至舊官道南段，參與現場實際藝文導覽教學，共計 23 人次。		
	2. 本校文化巡禮社已於 103 年 10 月 1 日至生態館、103 年 10 月 15 日至中港慈裕宮參與現場實際藝文導覽教學，每次 23 人，共計 46 人次。		
	3. 本校文化巡禮社已於 103 年 11 月 19 日至子母隧道參與現場實際藝文導覽教學，每次 23 人次，共計 23 人。		
	4. 本校資處三 46 位同學已於 103 年 11 月 20 日，由美術老師呂冠朋組長帶隊至苗北藝文中心，參觀積木童畫展。		
	5. 本校高二學生已於 103 年 11 月 13、14 日兩天至高雄駁二藝術特區，共計約 400 人次參與導覽。		
	6. 本校高三學生已於 103 年 11 月 12、13、14 日三天至六堆客家園區，共計約 470 人次參與導覽。		
	7. 本校餐二甲及實美三 89 位同學，已於 103 年 12 月 10 日由柯中月主任、李佳玲組長帶隊至木炭博物館實際參與導覽實作。		
	8. 本校文化巡禮社已於 103 年 12 月 17 日至后厝龍鳳宮參與現場實際藝文導覽教學，每次 23 人次，共計 23 人其餘持續進行。		
	9. 本校文化巡禮社已於 104 年 3 月 4 日及 104 年 3 月 25 日至中港古城(上)及自然生態實地導覽教學，每次 23 人次，共計 46 人次。		
	10. 本校文化巡禮社已於 104 年 4 月 8 日、4 月 15 日至竹南四極點及自然生態實地導覽教學，每次 23 人次，共計 46 人次。		
	11. 本校藝文活動於 104 年 4 月 1 日參加 2015 世界插畫大師特展至中正紀念堂實地參訪，每班各派一員，共計 38 人次。		
	12. 本校藝文活動於 104 年 4 月 10 日參加老皮與阿寶特展至台中文創園區實地參訪，每班各派一員，共計 30 人次。		
	13. 本校文化巡禮社已於 104 年 5 月 27 日至中港古城實地導覽教學每次 23 人次，共計 23 人次。		
	14. 本校外埠藝文參訪已於 104 年 5 月 14 日完成滿意度調查統計數據如下：①木炭博物館藝文參訪滿意度為 99.5%②波隆那世界插畫大展參訪滿意度為 98.6%③阿寶與老皮參訪滿意度為 99.2%。		
	15. 本校文化巡禮社已於 104 年 6 月 10 日及 6 月 17 日至舊官道與鄭漢步道實地導覽，每次 23 人次，共計 46 人次。		
	16. 已於 103 年 11 月 28 日將學生作品 80 餘件放至本校中廊樓梯展示，用潛移默化感染學生藝術氣息，並定期有新作品將更換展覽。		
	17. 已於 103 年 10 月 31 日本校校慶暨各科成果發表會展場內，展示約 40 餘件學生美術作品，讓學生參與觀賞及培養美學鑑賞力。		
	18. 已於 104 年 7 月 8 日於本校活動中心前完成校內寫生，參與班級為輪調一及輪調二，共計參與 88 人次。		
	19. 10 月份展示櫃已經請廠商至學校規劃安裝。		
	20. 11 月份展示櫃及美術用具皆已建置完成。		

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏			
	1. 圖書館藏吃到飽 (1) 成立「圖書委員會」，已召開2次會議，【103年10月28日及104年05月21日】會議紀錄詳實，存置改進參考資料。 (2) 103學年度第1學期採購圖書275冊，公播版影片12部共15片，經費共94,813元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。 (3) 103學年度第2學期採購圖書256冊，公播版影片7部共7片，經費共71,693元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。 (4) 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統。 2. 好書分享讀不完 (1) 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦19次。 (2) 按月統計學生個人借閱率，取前三名頒發「學富五車借閱獎」，獎勵優良閱讀習慣。第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.無		無	
	2.			
	3.			
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無		無	
	2.			
3.				
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱	主務
	姓名	劉齡予	電話	(037)467360#300
	E-mail	linyui@csvs.mlc.edu.tw		

計畫編號	103-4	計畫名稱	社區交流，輔導就近入學		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子 計畫無關 之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次				0 場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次				0 場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次				0 場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次				0 人次

33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	18	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	20	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	2582	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	88	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	129	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	5	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	85	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	10	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	40	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

<p>本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)</p>	<p>103-4 社區交流，輔導就近入學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性向探索初體驗</li> <li>(1) 103年09月26日(星期五)文林國中八年級社區參訪6班學生共計164人，教師6人，分5組體驗5個職群。</li> <li>(2) 103年10月15日(星期三)竹南國中八年級社區參訪8班學生共計240人，教師9人，分8組體驗8個職群。</li> <li>(3) 103年10月15日(星期三)烏眉國中八年級社區參訪3班學生共計79人，教師4人，分4組體驗4個職群。</li> <li>(4) 103年10月17日(星期五)大倫國中八年級社區參訪10班學生共計267人，教師12人，體驗10個職群，配合育達科大「國中生技職教育宣導」。</li> <li>(5) 103年10月21日(星期二)照南國中八年級社區參訪4班學生共計100人，教師8人，分4組體驗4個職群。</li> <li>(6) 103年11月10日(星期一)鶴岡國中八年級社區參訪3班學生共計66人，教師5人，分上午3職群、下午3職群。共體驗6個職群。</li> <li>(7) 103年11月21日(星期五)獅潭國中八年級社區參訪1班學生共計19人，教師2人，分1組體驗1個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</li> <li>(8) 103年12月04日(星期四)建國國中八年級社區參訪11班學生共計317人，教師13人，分上午6職群、下午5職群。共體驗11個職群。</li> <li>(9) 103年12月05日(星期五)建國國中八年級社區參訪5班學生共計147人，教師6人，分5組體驗5個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</li> <li>(10) 103年12月09日(星期二)造橋國中八年級社區參訪4班學生共計93人，教師6人，分4組體驗4個職群。</li> <li>(11) 103年12月10日(星期三)頭份國中八年級社區參訪4班學生共計111人，教師6人，分4組體驗4個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</li> <li>(12) 103年12月11日(星期四)明仁國中八年級社區參訪8班學生共計240人，教師10人，分7組體驗7個職群。</li> <li>(13) 103年12月12日(星期五)日興華高中八年級社區參訪4班學生共計115人，教師6人，分4組體驗4個職群，配合亞太科大「國中生技職教育宣導」。</li> <li>(14) 103年12月19日(星期五)大湖國中八年級社區參訪3班學生共計90人，教師5人，分上午3職群、下午3職群，共體驗6個職群。</li> <li>(15) 104年01月21日(星期三)公館國中八年級社區參訪6班學生共計170人，教師8人，分6組體驗6個職群。</li> <li>(16) 104年05月28日(星期五)烏眉國中九年級社區參訪3班學生共計72人，教師3人，分3組體驗3個職群。</li> <li>(17) 104年06月05日(星期五)大西國中九年級社區參訪3班學生共計68人，教師4人，分3組體驗3個職群。</li> <li>(18) 104年06月12日(星期五)頭屋國中八年級社區參訪4班學生共計84人，教師8人，分上下午共體驗8個職群。</li> <li>(19) 104年07月14日(星期二)竹南國中七年級業界職涯體驗課程共1班30名學生，教師2名，參訪楊梅郭元益糕餅博物館。</li> <li>(20) 104年07月16日(星期四)竹南國中七年級社區參訪1班學生共計30人，教師2人，分1組體驗1個職群。</li> <li>(21) 104年07月23日(星期四)建國國中慈輝分校七、八、九年級社區參訪2班學生共計40人，教師2人，分2組體驗2個職群。</li> <li>(22) 104年07月30日(星期四)建國國中慈輝分校七、八、九年級社區參訪2班學生共計40人，教師2人，分2組體驗2個職群。</li> </ol>
-------------------------------	--



本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>(23) 全學年共有 22 校次實施參訪體驗活動，共計師生(129+2,582)=2,711 人次實施參訪活動。</p> <p>2. 技藝達人遊中興 於 104 年 05 月 20 日(星期三)邀請社區人士、國中技藝班學生及家長至本校參與國中技藝班教學成果，共 375 人參加，反應熱烈。</p> <p>3. 頒發各類獎學金</p> <p>(1) 高職優質化獎助學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 17 日(上學期)、104 年 03 月 30 日(下學期)</p> <p>B. 申請資格：依據 103 學年度高職優質化「社區交流，輔導就近入學實施計畫」獎助學金辦法，審查學生前一學期學業成績及獎懲德行紀錄呈現，擇各年級各班級符合資格學生獎勵。</p> <p>C. 符合資格學生：二年級 14 人，三年級 16 人，清寒助學金學生 9 人(上學期)。一年級 14 人，二年級 14 人，三年級 16 人，清寒助學金學生 1 人(下學期)。</p> <p>D. 獎學金金額：二年級 34,500 元，三年級 44,000 元，清寒助學金 27,000 元(上學期)。一年級 35,000 元，二年級 34,500 元，三年級 35,500 元，清寒助學金 3,000 元(下學期)。</p> <p>(2) 高職優質化新生獎學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 17 日</p> <p>B. 申請資格：103 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名。</p> <p>C. 符合資格學生：10 人</p> <p>D. 獎學金金額：每名 10,000 元</p> <p>(3) 高職優質化技藝學程成績優良學生入學獎學金</p> <p>A. 頒發時間：103 年 10 月 20 日</p> <p>B. 申請資格：依據 103.09.30 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金審查會議決議辦理。</p> <p>C. 符合資格學生：36 人</p> <p>D. 獎學金金額：總計為 95,000 元</p>	
	本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)
1. 項次 39、41： 國中參訪日期過於集中 12 月，教師及行政人員人力吃緊。		1. 項次 39、41： 與國中端協調參訪時間，錯開各校參訪時間，調整各科人力及工作分配，共同完成參訪活動。
2. 項次 40： 申請學生人數下降，技藝競賽表現優良者，仍以公立學校為優先選擇。		2. 項次 40： 加強宣導本校技職教育特色，各科參加全國各種技藝競賽，獲取優異成績，達到宣導學校之功效，吸引優秀人才就讀本校。
3.		
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)

	1. 項次 38 至 46： 就近入學比例高達 94.3%，落實優質化計畫目標。			1. 項次 38 至 46： 持續加強宣導本校技職教育特色，吸引優秀人才就讀本校，並提高就近入學比例。
	2.			
	3.			
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	實用技能組組長
	姓名	吳美惠	電話	(037)467360#501
	E-mail	ray920619@csvs.mlc.edu.tw		

計畫編號	103-5	計畫名稱	環境再造，學習品質提升		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				697 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				4 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				6 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				22 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				44 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				276 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次				0 場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次				0 場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次				0 場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次				0 人次

33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	11	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	103-5-1 技職勤推廣，共學新環境		
	1. 各科規劃課後輔導機制，輔導項目以乙級證照為主，其他各類型競賽及各類校外競賽為輔。 2. 內外雙師「專題指導」，以講授、評審、示範、討論等為主，應避免傳統單向傳遞教學模式。 3. 校內專題製作與校外專題競賽。 4.校內設置丙級考場以及建置丙級證照影音教學資料庫。		
	103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	1. 觀功念恩，多元體現 編輯「創意週記」，跳脫制式週記的窠臼，將觀功念恩、生命教育、性別平等、自我探索、情緒管理、防治校園霸凌、紫錐花運動等不同的教育主題，納入創意週記的選材，促進學生多方面的學習與探索，發展健全之人我關係。 2. 志工奉獻，真愛無限 鼓勵學生參加「服務志工」行列，透過服務學習，使學生具備自助助人的基本能力，並培養樂於服務社會、建立尊重生命的正向人生觀。		
	103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力		
	1. 藉由班級創意環保活動，養成團隊合作的精神，兼具提高學生環保意識的功能，思考面對環保問題的策略。 2. 藉由班級創意軍歌競賽，養成團隊合作的精神，兼具實施學生體適能訓練的功能，促進身心健康發展。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1. 項次 13： 學生普遍依賴感重、對於陌生校外競賽參與度低，需要教師不斷督促、從旁協助，但只有少數學生獲得家長支持與支援，較能師生一心共同專注於競賽目的努力而獲獎，學校相當感激家長的認同。	1. 項次 13： 各項校外競賽、檢定參加前，先充分告知家長，獲得支持。	
	2.		
	3.		
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)	
	1. 項次 12： 乙級技能檢定中，關於汽車、電腦的成績很好，但整體及格率仍有進步空間。	1. 項次 12 加強技能檢定訓練，提高技能檢定通過率，以落實優質化目標，並為學生未來的出路打好根基。	
	2.		
3.			

子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	主任
	姓名	黃振彰	電話	(037)467360#500
	E-mail	ciso0712@csvs.mlc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### 103-1 深耕教師，專業成就教學

#### (一) 計畫目標

1. 發展教專評鑑，增進專業素養；建立評量機制，誘發教學省思。
2. 辦理校內研習，鼓勵接收新知；獎勵在職進修，提升合格比率。
3. 建置雲端教室，設計數位教材；運用平板教學，培養數位學習。

(二) 實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

計畫名稱		103-1 深耕教師、專業成就教學													備註
執行時間		103年08月-104年07月													
編號	計畫內容	進度	103年					104年							
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-1-1	教學停看聽	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%			10	20	40	60	80	100	10	20	40	60	80	100	
實際進度執行%				10	30	65	80	100		20	40	60	85	100	
103-1-2	教師深呼吸	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%			20	40	60	80	100		20	40	60	70	80	100	
實際進度執行%				10	20	40	50			60	80	85	90	100	
103-1-3	漫步在雲端	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎		
		實際工作			◎	◎	◎				◎	◎	◎		
預定進度執行%			20	40	60	80	100				35	65	100		
實際進度執行%					40	75	100				50	75	100		

#### (三) 經費執行情形(單位：仟元)

子計畫名稱：103-1 深耕教師、專業成就教學

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	33.6	33.6	103-1-2 辦理研習(外聘講師)
2	講座鐘點費	7.2	7.2	103-1-2 辦理研習(內聘講師)
3.	教師進修補助費	16	16	103-1-2 獎勵教師進修教育學程
4.	物品耗材費	72.8	70	103-1-2 辦理資訊專業證照研習 (檢定印刷書籍報名費)
5.	保險費	8	0	103-1-2 外縣市校外參觀教職員 保險費
6.	租車費	10	0	103-1-2 外縣市校外參觀教職員 租車費
7.	印刷費	9.88	0	103-1-2 辦理資訊專業證照研習 書籍費
8	設備維護費	30	30	103-1-3 教學設備修繕維護保養
9	物品耗材費	18	18	103-1-3 教學設備耗材
10	雜支	8.52	8	103-1 文具耗材等
經常門總計		222(a)	182.8(b)	<b>82.342% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	AP 存取控制器	150	157.5	103-1-3 建置雲端行動教室(建置校園無線網路環境)(無線網路控制器)(75 個控制點)
2	無線基地台(AP)	336	327.6	103-1-3 建置雲端行動教室(建置校園無線網路環境) (室內型 Thin AP 同步雙頻高階 IEEE 802.11 a/b/g/n)(全年級兩條佈線；一年級每班 2 個 AP)
3	網路供電集線器(PoE Switch)	120	121.8	103-1-3 建置雲端行動教室(建置校園無線網路環境) (L2/GE交換器/24埠10/100/1000Base-T)



4	快取伺服器	80	83.1	103-1-3建置雲端行動教室(建置校園無線網路環境)(Cache Serve)
資本門總計		686(c)	690(d)	<b>100.583%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		908(e)	872.8(f)	<b>96.123%</b> (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	105 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	教師參與專業發展評鑑比率	71% (50/72)	74% (50/68)	79% (55/70)	86% (60/70)
	教師製作教學檔案比率	100% (72/72)	100% (68/68)	100% (70/70)	100% (70/70)
	教師參與研習平均時數	41 小時	40 小時	44 小時 (3,053/70)	45 小時 (3,124/70)
	專任合格教師比率	80% (58/72)	75% (51/68)	83% (58/70)	84% (59/70)
校訂指標	教師專業學習社群數	9 社群	9 社群	10 社群	11 社群
	辦理教學演示場次	10 場	10 場	10 場	10 場
	學生參與教師評量線上問卷調查人數	450 人	419 人	900 人	1400 人
	電腦專業證照通過率	24% (17/72)	25% (18/72)	26% (18/70)	27% (19/70)
	各領域(科)教師平均自製數位教材件數	5 件	3 件	5 件	7 件
	學生學習社群學生數	2 人	2 人	3 人	4 人
	教室教學設備妥善率	100%	100%	100%	100%

2. 辦理項目質化績效檢核

(1) 教師專業、落實扎根

- A. 教專評鑑推動小組委員於 103 學年度召開 4 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。

- B. 本校 50 為受評教師於 103 年 11 月 4 日至 103 年 12 月 29 日完成了教學觀察，並繳交了教學觀察表、自評表與教案。所有資料存置為認證備考資料。
- C. 103 年 12 月 29 日下午 4:10-6:10 邀請教專輔導夥伴(新竹縣關西鎮南和國小 王映之校長)，完成教專客製化平台研習，研習教師共 50 位(為 103 學年度教專受評人員)，滿意度為 100%。
- D. 104 年 3 月 24 日辦理 103 學年度第一次教專輔導夥伴蒞校座談會，輔導夥伴講師: 高雄市壽山國中蔡馥徽教務主任，座談主題：103 學年度教專初階認證資料審查與說明，與會人員共 14 位，滿意度為 100%。
- E. 103 學年度取得初階認證為 22 位教師，取得教學輔導教師培訓資格為 2 位教師。

(2) 見賢思齊、協力共進

辦理「流通管理科」、「資訊科」、「汽車科」、「時尚造型科」、「餐飲管理科」、「國文科」、「英文科」、「數學科」、「綜合科」等九個教師專業成長社群，於 103 學年度共分別召開 8 次會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。

(3) 引領特色、教學相長

12 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。

(4) 師生對話、翻轉共學

103 學年度高一生對於所有上課的內容與教師授課方式，上下學期末，分別進行兩次線上問卷填寫，統整資料詳實，存置改進參考資料。

(5) 專業成長、智慧教室

A. 103 上於寒假期間擇一日辦理一場次，共五小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:104 年 2 月 2 日
- b. 講題:MOS-PowerPint
- c. 講師:巨匠電腦講師-陳熙萍老師
- d. 人數:本校教師共計 27 人參加
- e. 滿意度:100%

B. 103 上於學期中擇期辦理一場次，共二小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:103 年 12 月 29 日
- b. 講題:教專客製化平台
- c. 講師:新竹縣關西鎮南和國小 王映之校長
- d. 人數:本校教師共計 50 人參加

- e. 滿意度:100%
- C. 103 下於學期中擇期辦理一場次，共四小時，以增進教師資訊能力。
- a. 時間:104 年 7 月 8 日
  - b. 講題:MOSppt 認證
  - c. 講師:翊利得講師
  - d. 人數:本校教師共計 22 人參加，獲證人數 18 人。
  - e. 滿意度:100%
- D. 103 上於學期中擇期辦理一場次，共三小時，以增進教師資訊能力。
- a. 時間:103 年 12 月 25 日
  - b. 講題:教師專業發展評鑑教學歷程平台
  - c. 講師:鄭任翔老師
  - d. 人數:本校教師共計 68 人參加。
  - e. E 滿意度:100%
- E. 103 下於學期中擇期辦理一場次，共三小時，以增進教師資訊能力。
- a. 時間:103 年 09 月 17 日
  - b. 講題:LearnMode 種子教師行動學習培訓研習
  - c. 講師: 信望愛基金會楊小凡講師
  - d. 人數:本校教師共計 60 人參加。
  - e. 滿意度:100%
- F. 103 下於學期中擇期辦理一場次，共三小時，以增進教師資訊能力。
- a. 時間:103 年 12 月 17 日
  - b. 講題:行動載具及 LearnMode 之使用研習
  - c. 講師:國立新竹教育大學林秋斌教授
  - d. 人數:本校教師共計 59 人參加。
  - e. 滿意度:100%
- G. 103 上於學期中擇期辦理一場次，共三小時，以增進教師資訊能力。
- a. 時間:103 年 12 月 25 日
  - b. 講題:教師專業發展評鑑教學歷程平台
  - c. 講師:鄭任翔老師
  - d. 人數:本校教師共計 68 人參加。
  - e. 滿意度:100%
- H. 103 下於學期中擇期辦理一場次，共三小時，以增進教師資訊能力。
- a. 時間:103 年 12 月 31 日

- b. 講題:行動學習之教學模式研習
- c. 講師:國立新竹教育大學林秋斌教授
- d. 人數:本校教師共計 54 人參加。
- e. 滿意度:100%

I. 103 下於暑假中擇期辦理一場次，共三小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:104 年 7 月 3 日
- b. 講題:雲端創意教學研習
- c. 講師:嶺東科技大學黃國豪副教授
- d. 人數:本校教師共計 42 人參加。
- e. 滿意度:100%

J. 103 下於暑假中擇期辦理一場次，共三小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:104 年 7 月 7 日
- b. 講題:數位教學檔案設計與製作研習
- c. 講師:國立台中教育大學王曉璿教授
- d. 人數:本校教師共計 26 人參加。
- e. 滿意度:100%

(6) 增廣視野、終身學習

分別於 103 學年度上下學期辦理四場辦理全體教師其他研習，以增進教師知能。

A. 103 上於學期中擇期辦理一場次，共一小時，以增進教師教學知能。

- a. 時間:103 年 11 月 24 日
- b. 講題:語文教學-如何降低學生英文學習恐懼
- c. 講師:本校英文科羅敏彥老師
- d. 人數:本校教師共計 55 人參加
- e. 滿意度:100%

B. 103 上於學期中擇期辦理一場次，共一小時，以增進教師教學知能。

- a. 時間:103 年 11 月 17 日
- b. 講題:班級經營-如何讓全班零流失
- c. 講師:本校餐飲科張梅倫老師
- d. 人數:本校教師共計 45 人參加
- e. 滿意度:100%

C. 103 下於學期中擇期辦理一場次，共一小時，以增進教師教學知能。

- a. 時間:104 年 3 月 16 日
- b. 講題:人文藝術-如何營造校園人文藝術氛圍
- c. 講師:本校藝術科劉齡予老師

- d. 人數:本校教師共計 45 人參加
- e. 滿意度:100%

D. 103 下於學期中擇期辦理一場次，共一小時，以增進教師教學知能。

- a. 時間: 104 年 5 月 25 日
- b. 講題: 技藝教育-一次考照就上手
- c. 講師:本校流通科莊千葳老師
- d. 人數:本校教師共計 45 人參加
- e. 滿意度:100%

(7) 獎勵教師在職進修

A. 103 年 10 月 2 日公告 103 學年度第一學期獎勵教師在職進修獎勵申請開始。

103 年 10 月 17 日獎勵教師進修名單受理截止簽核，共八位教師送件。

103 年 10 月 23 日召開本校教師成績考核委員會議決議 103 學年度第一學期獎勵教師在職進修獲獎名單。由鄭任翔老師與林淑慧老師獲得，每人各得八千元整。

B. 利用行政會議及優質化管制會議時間，於視聽教室及圖書室進行教師之頒獎儀式及進修心得分享，增加教師進修意願。

(8) 提升教師教學專業

目的在本校教師能將數位教材結合 e 化設備，提升教學成效，及校內研發適合本校實施之數位教材及教法。請一年級授課教師多運用平板電腦進行教學，各領域教師研發搭配平板電腦教學的數位教材及教法。

3.執行內容(含照片):



教專推動小組審查 103 認證要點解說



教專推動小組認真審查



藝術科教學演示



體健科教學演示



教專輔導夥伴蒞校座談會



餐飲科教學演示



一次考照就上手研習



講師分享





教師們用心聆聽



美感研習



講師分享



講師與教師互動



校內教師研習



校內教師研習



平板電腦家長說明會



平板電腦教學各領域教師社群會議



平板電腦教學教師教學觀摩



平板電腦教學教師教學觀摩

## (五)效益評估

### 1. 量化分析

- (1) 本校教師參與專業發展評鑑教師比率達 74%，較預期指標多出三個百分點。
- (2) 全校教師持續 100% 推動紙本式及電子式教學檔案製作，從資料收集與整理中，誘發教師自省與自我提升。
- (3) 103 學年度共成立 9 個教師專業學習社群，提升教師教學合作能力，同時，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現。
- (4) 103 學年度取得初階任證的老師為：陳郁柔老師，涂沛宗老師，陳惠華老師，鄭正文老師，黃綺霞老師，張志忠老師，盛兆瑜老師，林益萍老師，羅敏彥老師，李安弘老師，劉齡予老師，李姿嫻老師，方仕霖老師，邱靜婷老師，吳依捷老師，黃麗如老師，張義勇老師、莊千葳老師，古裕鈞老師，黃振彰老師，林淑慧老師，共 22 位，通過率達 100%。
- (5) 辦理教師評量線上問卷調查：103 學年度高一學生對於所有上課的內容與教師授課方



式，分別於上下學期進行線上問卷填寫，共 419 人，滿意度達九成，統整資料詳實，存置改進參考資料。

- (6) 教師參與研習平均時數：與目標值僅差一小時，未來將加緊努力，以達成預訂目標。
- (7) 電腦專業證照通過率：較目標值高出一個百分點，未來將再接再厲，持續精進。
- (8) 專任合格教師比率：較目標值低，未來本校將盡量改善校內師資結構，以提升整體教師專業素質。
- (9) 本學年度建置 12 間「雲端行動教室」，讓一年級師生可搭配平板電腦進行學習。
- (10) 本學年度各領域(科)教師平均自製數位教材件數為 3 件，數量比目標值低 2 件。
- (11) 「e 化種子團隊」學生學習社群學生數 2 人，與預訂目標相符。

## 2. 質性分析

- (1) 在推動教師專業發展評鑑方面：感謝優質化提供豐富資源，除了延續前幾年的辦理之外，今年受評教師擴增為 50 人，並辦理了客製化平台研習，提升教師的專業技能。不過因為是新的系統，因此需要些許的時間讓教師們熟習使用，方能全部上手。
- (2) 在逐步成立教師專業學習社群方面：經由優質化計畫的規劃，本校總共有九個教師社群，藉由社群的推動，讓各科老師都能在一般教學以外，能有機會互相切磋與分享。只是這次辦理還是以科區別，外來期望能規劃跨科或跨領域的結合，提昇會更全面，且具特色。
- (3) 在辦理各領域(科)教學演示方面：依計畫如期完成。
- (4) 在辦理教師評量線上問卷調查方面：這個規畫，提供了教學反思與教學相長很棒的機會。
- (5) 在辦理教師研習方面：感謝優質化提供經費與豐富資源，讓教師能增進資己的能力與知識，內化為教學的能量。在逐步成立教師專業學習社群方面：經由優質化計畫的規劃，本校總共有九個教師社群，藉由社群的推動，讓各科老師都能在一般教學以外，能有機會互相切磋與分享。只是這次辦理還是以科區別，外來期望能規劃跨科或跨領域的結合，提昇會更全面，且具特色。
- (6) 在獎勵教師在職進修方面：實質地鼓勵教師，並著眼於讓本校的教師合格率大幅提升。
- (7) 建置雲端行動教室，營造雲端學習環境，並請教師建置各領域(科)數位教材，搭配雲端行動教室，進行平板教學，提升學生學習興趣和學習效果。
- (8) 成立學生學習社群，成立「e 化種子團隊」，有效協助教師解決在實施平板教學過程中所遇到的一些問題。

## 3. 自評執行成效

- (1) 推動教師專業發展評鑑:本校教師參與度高，雖以認證為目標，但更希望是真實地提升教學的品質，受惠於學生。
- (2) 逐步成立教師專業學習社群:教師能擁有共同的一段時間，一起省思教學是很棒的一件事情，但因剛具雛形，故產出較少，可以加強。
- (3) 辦理各領域(科)教學演示:本校教學演示行之有年，透過教學觀察與回饋分享，的確能讓教師彼此有所成長。
- (4) 辦理教師評量線上問卷調查:一般教學回饋是以觀課教師或同科教師為回饋主體，加入學生回饋的部分，讓教師更能提升教學的質量。
- (5) 在辦理教師研習方面:切合專業與成長，期能更加深廣度，進而更有助益。
- (6) 在獎勵教師在職進修方面:藉由實質鼓勵，激勵教師提升專業知能;藉由分享交流，擴大教師學習成效。
- (7) 校內教師平均自製數位教材件數為 3 件，數量比目標值低，主要原因是大部分教師尚未熟悉平板電腦教學環境，以致研發適合本校實施之數位教材及教法的數量偏少。期待在新的學年度教師更熟悉平板電腦教學環境後，教師平均自製適合本校實施之數位教材的數量可以增加到 5 件以上。

## (六)檢討與建議

### 1. 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 103-1-1 計畫立意良善，促使教師在專業成長上，建立初步概念，建立核心基礎，從自身專業傾向，發展無限未來，成效斐然。建議開發研討各項學校本位特色課程、融入實際教學，與核心課綱連結，讓教師與學生能在教與學中激發創造力。
- (2) 本項子計畫立意良善，促使教師在專業成長上，能有具體的課程能身體力行地去實施。建議未來在選擇辦理的研習項目，能多聽教師的想法與意見，才能不流於形式，而切中學習的意義。
- (3) 教師在班級使用平板電腦進行平板教學時偶而會有部分學生的平板無法順利連結無線網路或網路速度緩慢的問題，發現原因是無線網路設備不穩定和連外網路頻寬不夠大。無線網路設備不穩定的問題需通知廠商前來檢測再處理，無法即時處理，因而教師在使用平板電腦進行平板教學時若遇到上述情形便只能先停止平板教學，改用傳統的教學方式上課。
- (4) 連外網路頻寬不夠大的問題建議由學校加編預算後，再向 I S P 業者申請更大的網路頻寬，以便提供更快速的網路環境，讓平板教學活動可以更順利。

### 2. 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- (1) 就整體方案檢討本項子計畫，可發現 103-1-1 計畫是著重於教師專業成長，從單一教師的點，連接至社群，應用於教學，再從學生回饋。然未避免流於形式，除了

量化的績效追求，更需要著重在質化的感守。

- (2) 就整體方案檢討本項子計畫，可發現本子計畫是具體地幫助教師自我精進成長，能及時地加強自我的不足，然若能更系統的規劃會更好。
- (3) 本項子計畫今年第一年實施，只有一年級的學生有機會接觸平板電腦數位學習，希望新的學年度仍可以透過高職化輔助方案的經費補助，繼續實施本項子計畫，讓更多的學生也能接觸平板電腦數位學習。

## 103-2 特色校園，豐富校本課程

### (一) 計畫目標

1. 建置學校特色空間，發展專業教室特色。
2. 積極規劃教師研習及教育訓練，發展特色課程與教學。
3. 辦理靜態成果展及動態活動，展現學生特色作品。
4. 鼓勵多元智慧學習，逐年增設特色社團，提供學生多元選擇。

(二) 實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

計畫名稱		103-2 特色校園，豐富校本課程													備註
執行時間		103 年 08 月-104 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	103 年					104 年							
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-2-1	一科一特色-e 神通店長實施計畫	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%			10	20	40	70	90	100	10	40	70	90	100		
實際進度執行%			10	20	40	70	90	100	10	30	60	80	100		
103-2-2	『一科一特色-驅動 e 未來』實施計畫	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%			10	20	30	55	80	100	15	45	60	90	100		
實際進度執行%			40	50	60	70	80	100	15	30	60	80	100		
103-2-3	一科一特色-環保卡打車實施計畫	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%			30	45	60	80	90	100	15	45	60	80	100		
實際進度執行%			15	30	45	65	90	100	15	15	60	80	100		
103-2-4	一科一特色-還我漂亮拳實施計畫	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%			30	45	60	80	100		15	45	55	75	100		
實際進度執行%			30	45	60	80	100		30	45	60	80	100		

103-2-5	一科一特色 - 低碳料理 餐實施計畫	預定 工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際 工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%				20	40	60	80	100	20	40	60	80	100		
實際進度執行%				20	40	60	80	100	20	40	60	80	100		
103-2-6	一科一特色 - 萬能妙管 家實施計畫	預定 工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際 工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%			50	60	70	80	90	100	60	70	80	90	100		
實際進度執行%				40	50	60	80	100	30	50	70	90	100		
103-2-7	一科一特 色-社團出 奇蛋	預定工 作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工 作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%				20	40	60	80	100	20	40	60	80	100		
實際進度執行%				5	33	56	75	100	5	35	55	80	100		

(三)經費執行情形(單位：仟元)

子計畫名稱：103-2 特色校園，豐富校本課程				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	3.2	2.63	103-2-1 技專教師協同教學
2	講座鐘點費	16	16	103-2-1 流通科e神通店長-技專教師校內教師研習
3	物品耗材費	18	18.3	103-2-1 流通科e神通店長-門市服務相關耗材(POS 系統熱感紙、發票卷、色帶、條碼標籤紙、玻璃與地板清潔組之用具.....等)
4	保險費	4	1.72	103-2-1 流通科e神通店長-師生校外參觀保險費
5	租車費	15	24	103-2-1 流通科e神通店長-師生校外參觀租車費
6	雜支	2	1.4	103-2-1 文具耗材等
7	鐘點費	3.2	1.6	103-2-2 資訊科驅動e未來-技專教師協同教學
8	講座鐘點費	16	16	103-2-2 資訊科驅動e未來-技專

				教師校內教師研習
9	材料費	30	30	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-學生實習材料費
10	物品耗材費(馬達)	108	108	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：馬達(扭力 1.2kgw)
11	物品耗材費(鋁件)	105	105	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：鋁件
12	物品耗材費(鎳氫電池)	9	9	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：鎳氫電池(10.8V/800mAH)
13	物品耗材費(IC 教育板)	45	45	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：IC 教育板
14	物品耗材費(感測器)	54	54	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：感測器
15	雜支	2	2	103-2-2 文具耗材等
16	鐘點費	3.2	2.96	103-2-3 汽車科環保卡打車-技專教師協同教學
17	講座鐘點費	9.6	9.6	103-2-3 汽車科環保卡打車-業師授課鐘點費(外聘)
18	講座鐘點費	6.4	6.4	103-2-3 汽車科環保卡打車-技專教師授課鐘點費(外聘)
19	物品耗材費(腳踏車系統 20 吋小折)	30	30	103-2-3 汽車科環保卡打車-腳踏車系統 20 吋小折
20	物品耗材費(電控系統)	45	45	103-2-3 汽車科環保卡打車-電控系統
21	物品耗材費(電池系統)	30	30	103-2-3 汽車科環保卡打車-電池系統(36V12A)
22	物品耗材費(鋰電)	50	50	103-2-3 汽車科環保卡打車-鋰電(36V10AH)(含充電器)
23	雜支	2	1.26	103-2-3 文具耗材等
24	鐘點費	3.2	2.3	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-技專教師協同教學
25	講座鐘點費	6.4	6.4	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-技專教師研習

26	材料費	30	29.98	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-師生實作耗材費
27	走秀活動舞台	50	40	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-動態走秀活動舞台
28	雜支	2	2	103-2-4 文具耗材等
29	鐘點費	1.6	1.6	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-技專教師協同教學
30	講座鐘點費	6.4	6.4	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-業師授課鐘點費
31	講座鐘點費	6.4	6.4	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-技專教師授課鐘點費
32	材料費	20	20	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-實作材料費
33	物品耗材費(發泡煉石)	4	4	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-魚菜共生發泡煉石
34	物品耗材費(菜苗)	1	1	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-魚菜共生系統菜苗
35	物品耗材費(過濾棉、育苗棉)	0.5	0.5	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-魚菜共生系統過濾棉、育苗棉
36	物品耗材費(魚、魚飼料、自動餵食器)	8	8	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-魚菜共生系統魚、魚飼料、自動餵食器
37	物品耗材費(魚菜共生 DIY 系統)	35	35	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-魚菜共生 DIY 系統
38	雜支	1	1	103-2-5 文具耗材等
39	講座鐘點費	12.8	12.8	103-2-6 時尚科萬能妙管家-技專教師研習
40	印刷費	40	40	103-2-6 時尚科萬能妙管家-萬能妙管家自編教材手冊及研習講義
41	材料費	120	115	103-2-6 時尚科萬能妙管家-萬能妙管家實習教材
42	雜支	3.1	3.1	103-2-6 文具耗材
43	鐘點費	134.4	134.4	103-2-7 社團出奇蛋-社團外聘師資鐘點費(2節*12週*7社)

44	保險費	4	1.78	103-2-7 社團出奇蛋-社團校外展演使用
45	車資	30	10.2	103-2-7 社團出奇蛋-校外展演使用
46	材料費	80	70.879	103-2-7 社團出奇蛋-社團相關材料費
47	物品耗材費	27	24.472	103-2-7 社團出奇蛋-社團相關物品耗材費
48	雜支	3	1.859	103-2-7 文具耗材
經常門總計		1,249(a)	1,188.94(b)	<b>95.19% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	POS 零售點電子系統	180	181	103-2-1 一科一特色-E神通店長
2	門市服務玻璃清潔組	111	119	103-2-1 一科一特色-E神通店長
3	鐵皮屋鐵工	410	398.284	103-2-3 汽車科環保卡打車-建置電動機踏車工場
4	鐵皮屋水電	190	152.352	103-2-3 汽車科環保卡打車-建置電動機踏車工場
5	水泥牆(含壁磚及地板防滑)	200	199.364	103-2-3 汽車科環保卡打車-建置電動機踏車工場
6	頂車機	150	144	103-2-3 汽車科環保卡打車-建置電動機踏車工場設備
7	電動車	180	232	103-2-3 汽車科環保卡打車-建置電動機踏車工場設備
8	空氣壓縮機	10	12	103-2-3 汽車科環保卡打車-電動機踏車工場設備
9	玻璃櫥櫃	140	140	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-藝術櫥櫃
10	人形檯	50	49.98	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-人形檯
資本門總計		1,621(c)	1,627.98(d)	<b>100.431% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		2870(e)	2816.92(f)	<b>98.151% (總經費執行率 f/e%)</b>



(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	105 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	協同教學技專教師人數比率(含 5 科特色課程)	27.8% (20/72)	19% (14/72)	21.4% (15/70)	22.9% (16/70)
	技專教師協同教學科目數(含 5 科特色課程及專題製作)	20 件	18 件	20 件	20 件
	職業群科實習工場(或專業教室)數量	29 間	29 間	31 間	31 間
	學生人數與社團數比	44.47 : 1 (1,690/38)	43.33 : 1 (1,690/39)	39 : 1 (1,560/40)	39 : 1 (1,560/40)
校訂指標	員生社實習人次	10 人次	30 人次	31 人次	32 人次
	平均各科滿意度	80%	90%	91%	92%
	各科辦理競賽及教育成果展次數	5 次	5 次	5 次	5 次
	流通科學生成果作品件數	16 件	16 件	17 件	17 件
	資訊科參加校外機器人競賽件數	3 件	3 件	4 件	5 件
	時尚科學生環保衣服(禮服)配飾作品件數	50 件	50 件	60 件	70 件
	建置家庭式魚菜共生DIY系統件數	10 件	10 件	10 件	10 件
	自編萬能妙管家教材單元件數	6 件	6 件	8 件	10 件
	各科萬能妙管家班級競賽次數	2 次	2 次	2 次	次
	增設多元、創意性社團	1 個	4 個	不續辦	不續辦

校內外展演次數	5 場	9 場	不續辦	不續辦
期末成果展演場次	2 場	2 場	不續辦	不續辦
各社團平均滿意度	80%	98.4%	不續辦	不續辦

## 2. 辦理項目質化績效檢核

### (1) 103-2-1 一科一特色-e 神通店長

- A. 建置門市服務實習教室並增購相關設備，藉此強化學生門市營運實務操作的學習。
- B. 利用寒暑假辦理流通行銷研習，從中提升教師專業知能。
- C. 結合校慶園遊會舉辦跳蚤市場創意行銷王競賽，學生從中學習到行銷實務的能力。
- D. 邀請技專教師進行協同教學課程，提升了學生商業實務之應用。
- E. 搭配一年級門市服務實作課程訓練，規劃學生分組至員生社實習，學生藉此增加門市服務實務經驗。
- F. 辦理科內師生至企業參訪活動，以此提升科內師生業界實務知識與經驗。
- G. 利用網頁設計實務、套裝軟體、門市服務等課程教學，並結合均質化計畫辦理國中技藝成果展，讓學生有機會創作及展示靜動態作品。

### (2) 103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

- A. 透過與鄰近技專教師及業界教授合作教學，以提升教師專業知能，提供教師更豐富的教育資源。
- B. 學生經由一系統規劃融入課程及 2 位技專教師協同教學，科目數為 2 科，能自行設計與開發 APP 軟體，除此之外，成立師生共學團隊，師生利用課餘時間，進行團隊腦力激盪，開發出創意作品。
- C. 除結合每學年至少 1 場國中技藝成果展，作靜、動態展出，經由成果展活動，將各項經驗傳承給學弟妹，另外，辦理每學年至少 1 場校內競賽，從競賽及學生專題製作成果，從中挑選每學年至少 3 件，參與各項校外競賽，增加學校曝光度，藉由競賽的切磋與觀摩，提升學生的技能與增強學生榮譽心。

### (3) 103-2-3 一科一特色-環保卡打車

- A. 本科專業課程結合專業實習場，發展出本科特色教學課程及設備。
- B. 教師經由一系列規劃研習，能強化專業知能，進而延伸教學專業的深度與廣度。
- C. 學生經由一系列規劃課程及技專教師協同教學，提升專業訓練，甚至藉此引發學生能結合專題製作作深入研究。

D. 辦理校內電動自行車競賽，並結合國中技藝成果展作靜態展出，藉此對成效做一總檢視。

(4) 103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

A. 利用暑假辦理 1 場教師研習(邀請技專教師)，以收專業成長之效。辦理場次如下：

- a. 時間：103 年 08 月 22 日
- b. 講題：環保創意素材製作與應用研習
- c. 講師：亞太創意學院-林婉如講師
- d. 人數：本校教師共計 10 人參加
- e. 滿意度：100%(回饋單計 10 份)

B. 利用上、下學期辦理 2 場技專教師協同教學研習，發展特色教學課程。辦理場次如下：

#### 第一場次

- a. 時間：103 年 11 月 19 日
- b. 講題：環保素材設計研習
- c. 講師：亞太創意學院-林婉如講師
- d. 人數：本校師生共計 78 人參加
- e. 滿意度：100%(回饋單計 78 份)

#### 第二場次

- a. 時間：104 年 03 月 27 日
- b. 講題：環保素材設計研習
- c. 講師：亞太創意學院-林婉如講師
- d. 人數：本校師生共計 71 人參加
- e. 滿意度：100%(回饋單計 71 份)

C. 辦理三年及動態走秀活動及靜態成果展。辦理場次如下：

- a. 時間：104 年 05 月 20 日
- b. 主題：璀璨繽紛
- c. 人數：142 人
- d. 滿意度：90%(回饋單計 131 份)

(5) 103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

- A. 學生對於魚菜共生抱有濃厚興趣，但在實行實際養殖時，因經驗及知識不足，導致魚菜共生系統養殖速度緩慢與魚、菜苗淘汰速度快。
- B. 各個研習活動反應良好，師生對於業師及大專院校講師所教授之課程，獲益良多，且問題可即時反應並且獲得解答，甚至可將研習成果延續至未來課程及升學之中，對於該領域有深入了解。

(6) 103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

- A. 利用暑假及寒假辦理 2 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：

第一場次(邀請技專教師)

- a. 時間：103 年 11 月 19 日
- b. 講題：萬能妙管家初階研習
- c. 講師：育達科大-徐美貴講師
- d. 人數：本校教師共計 34 人參加
- e. 滿意度：100%(回饋單計 34 份)

第二場次(邀請技專教師)

- a. 時間：104 年 01 月 28 日
- b. 講題：萬能妙管家進階研習
- c. 講師：育達科大-徐美貴講師
- d. 人數：本校教師共計 43 人參加
- e. 滿意度：100%(回饋單計 43 份)

- B. 利用上、下學期辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能。辦理場次如下：

第一場次(103 上學期)

- a. 時間：103 年 9 月~104 年 01 月
- b. 講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食
- c. 講師：本校教師授課
- d. 人數：本校一年級正規班學生
- e. 滿意度：100%(回饋單計 270 份)

### 第二場次(103 下學期)

- a. 時間：104 年 01 月~06 月
- b. 講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食
- c. 講師：本校教師授課
- d. 人數：本校一年級正規班學生
- e. 滿意度：100%(回饋單計 270 份)

C. 利用上、下學期舉辦班級趣味競賽，檢視學生學習成效。辦理場次如下：

### 第一場次(103 上學期)

- a. 時間：104 年 1 月 26 日
- b. 主題：生活電力常識達人競賽
- c. 班級：本校一年級正規班學生
- d. 人數：7 位

### 第二場次(103 下學期)

- a. 時間：104 年 6 月 18 日
- b. 主題：google 文件製作
- c. 班級：本校一年級正規班學生
- d. 人數：14 位

### (7) 103-2-7 一科一特色-社團出奇蛋

- A. 由學生自主性投入社團申辦成立，故多增設了康輔社、慢壘社、童軍社、英文話劇社等社團。
- B. 縣內各國中端皆知悉本校社團多元又有特色，故時常會需要本校社團支援各國中動土典禮，校慶等表演，深受好評。
- C. 本校社團成果展已辦理多年，學生已深知了解期末皆有發表會，故有多元才藝之學生有個良好的表演平台。
- D. 利用雲端系統作為統計社團滿意度調查，以此為借鏡作為修正調整的依據。

3.執行內容(含照片)：



103-2-1 103年8月28日-門市服務 POS 銷售系統研習



103-2-1103年8月31日-建置門市服務專業教室



103-2-1 103年10月31日-跳蚤市場創意行銷王競賽



103-2-1 103年5月20日-技藝教育成果展作品陳列



103-2-1  
103年5月8日-師生業界參訪(嬌聯物流)



103-2-1  
103年6月5日-技專院校教師協同教學





103-2-2 2014 全國二足機器人跳舞-  
第二名暨最佳創意獎



103-2-2 科內教師討論專題製作項目-  
大型機器人製作



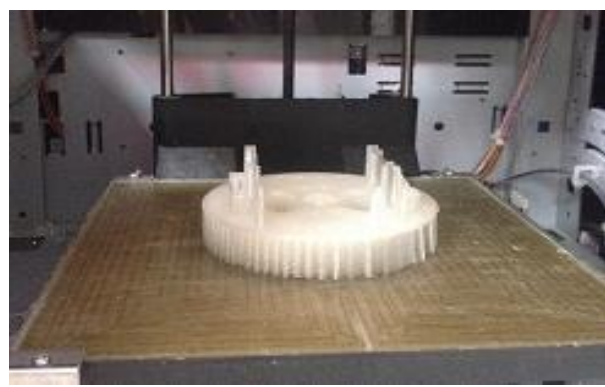
103-2-2  
手機程式 APP 開發初階應用教師研習



103-2-2  
數位乙級研習-CPLD 邏輯實驗器操作



103-2-2  
數位乙級研習-檢定試題分站說明



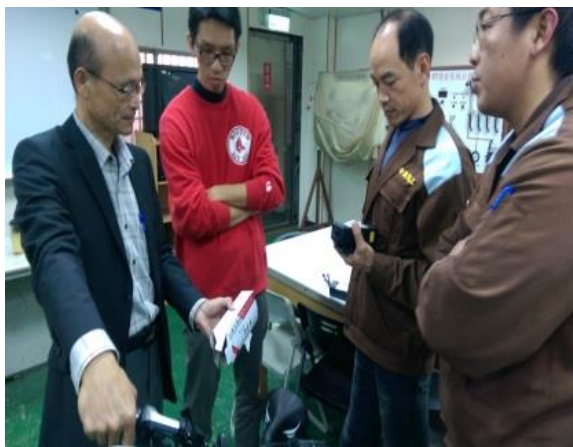
103-2-2 專題製作-  
3D 印表機應用-機器人自造計畫



103-2-3  
103年08月22日邀請業師蒞校研習



103-2-3  
103年11月27日技專教師協同教學



103-2-3  
103年11月25日技專教師蒞校研習



103-2-3  
104年01月建置電動機踏車工場



103-2-3  
104年04月17日技專教師協同教學



103-2-3  
104年05月25日電動自行車競賽





103-2-4 技專教師協同教學研習



103-2-4 技專教師與本校教師合影



103-2-4 本校教師研習



103-2-4 技專教師協同教學研習



103-2-4 動態走秀



103-2-4 動態走秀





103-2-5  
103.10.23 第一次魚菜共生研習會



103-2-5  
103.10.30 各班於菜共生系統建置完成



103-2-5  
103.12.11 第二次於菜共生研習會



103-2-5  
104.01 期末各班系統美化大車拼



103-2-5  
103.12.10 特色課程協同教學研習



103-2-5  
103.12.10 特色課程教師研習



103-2-6  
生活與電力課程



103-2-6  
生活與交通課程



103-2-6  
生活與膳食課程



103-2-6  
生活與經濟課程



103-2-6  
生活與服飾課程



103-2-6  
生活與衛生課程





103-2-7 社團選填說明會



103-2-7 文林國中校慶支援表演



103-2-7 鎮公所辦校園演唱會支援



103-2-7 中興校慶社團表演



103-2-7 照南國中動土典禮儀隊表演



103-2-7 照南國中校慶支援表演

(五)效益評估

1. 量化分析

(1) 103-2-1 一科一特色-e 神通店長

- A. 員生社實習人數達 30 人次。
- B. 聘請業師及技專教師研習共 2 次，每次參與教師 20 人，教師滿意度達 100%。
- C. 聘請業師進行商業概論、行銷學與門市服務實作之協同教學共 2 次。
- D. 辦理科內師生至企業參訪共 1 次，師生滿意度達 100%。
- E. 舉辦跳蚤市場創意行銷王競賽，全校募集商品共 219 件，售出商品共 150 件，共 3,186 元，全數納入校內教育儲蓄專戶。
- F. 結合均質化計畫辦理國中技藝成果展，展示學生靜動態創作作品。科內學生創作作品 20 件；合作國中學生作品 56 件。

(2) 103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

- A. 辦理三場研習共 16 人次參加，研習滿意度 100%。
- B. 參加協同教學學生數達 700 人次。
- C. 參加全國性機器人校外競賽獲得前六名 1 件。
- D. 參加全國性專題製作競賽獲得佳作 1 件。
- E. 鄰近技專教師及業界教授合作教學，研習滿意度達 80%。

(3) 103-2-3 一科一特色-還保卡打車

- A. 本科專業課程結合專業實習場，發展出本科特色教學課程及設備，建置職業群科實習工場(或專業教室)數量共達 29 間。
- B. 教師經由一系列規劃研習，能強化專業知能，進而延伸教學專業的深度與廣度，研習滿意度達 100%。
- C. 學生經由一系列規劃課程及 2 位技專教師協同教學，科目數 2 科，能提升專業訓練，甚至藉此引發學生能結合專題製作作深入研究。
- D. 辦理每學年 1 場校內電動自行車競賽，並結合每學年至少 1 場國中技藝成果展作靜態展出。

(4) 103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- A. 建置藝術櫥窗，讓師生優秀作品有展示空間，作品件數至少 50 件。
- B. 教師經由研習，能強化教師專業成長及增進專業素養，研習滿意度達 80%。
- C. 經由一系列課程教學及 2 位技專教師協同教學，科目數為 2 科，培養學生創意研發的潛力，提升學生發展專題研究的設計能力。
- D. 辦理每學年至少 1 場動態走秀活動及成果展，展現時尚造型科師生成果，提升學生自信心。

(5) 103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

- A. 家庭式魚菜共生系統達 10 件。
- B. 辦理魚菜共生師生研習共 2 次。
- C. 辦理西餐協同教學 2 次、教師研習 1 次。
- D. 辦理校內西餐競賽 1 次。

(6) 103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

- A. 安排一年級正規班 7 班，實施萬能妙管家課程，期待學生多元學習，提升生活基本知能。
- B. 本學年度萬能妙管家課程，共派校內 8 位老師支援教學，自編單元教材 8 件。
- C. 上、下學期末，由資訊科與流通管理科分別舉辦班級生活基本技能競賽，總共 2 場，讓學生在趣味中習得多元而實用的生活基本技能。

(7) 103-2-7 一科一特色-社團出奇蛋

- A. 因本校學生及老師充滿熱情，自發性地踴躍開創自己想參與的社團，故比目標值多增設 3 個社團，難能可貴。
- B. 苗栗縣各國中盛情邀請本校社團參與各校校慶、動土典禮、園遊會、國中社團成果發表會等，皆表示感謝及讚許本校社團人員精湛的表演。
- C. 上、下學期利用期末綜合活動時間，辦理社團成果發表會，總共 2 場，深受好評。
- D. 藉學生在電腦課程中隨機抽樣紀錄，統計社團滿意度，統計結果高達 98.4%，可見學生給予授課師資及社團內容高度的肯定。

## 2.質性分析

(1) 103-2-1 一科一特色-e 神通店長

- A. 全班參與度踴躍，除公差生與下學期剛轉入之專學生未參加外，其餘皆參與員生社實習，故人數多達 30 人次。
- B. 請業師及技專教師到校研習，指導教師門市服務相關專業知識，藉此提升教師知能，教師也更願意朝門市服務專業課程自我精進。
- C. 聘請業師進行商業課程之協同教學，學生藉此更加了解商業之應用與實務運作情形，學生反應良好。
- D. 舉辦全科師生至雅聞魅力博物館與嬌聯物流倉庫進行參訪企業活動，師生由此提升業界實務知識與經驗。
- E. 利用行銷學、套裝軟體、門市服務等課程教學，結合校慶園遊會舉辦跳蚤市場創

意行銷王競賽，學生於相關課程設計行銷企劃並規畫行銷流程，從中學習行銷實務的能力。

- F. 利用網頁設計實務、套裝軟體、門市服務等課程教學，並結合均質化計畫國中技藝成果展，展示學生創作作品，學生獲得展示創意的舞台。

#### (2) 103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

- A. 學生對於特色課程與專題製作抱有濃厚興趣，大專校院教授或業界專家可立即針對學生疑惑給予支援，科內教師也可就自身專業指引學生，唯一美中不足之處，即教師課程及行政業務繁重，且只能配合學校設備或耗材進行專題，具特色之專題題目均仍由科內自行籌款購置。
- B. 大專院校蒞校指導可有效解決師生週車勞頓，學生對於升學意願日益濃厚，部分專題製作優異學生，甚至可將成果延續至大學、研究所，對於該領域的深入了解可謂穩紮穩打並創造屬於自己的人生康莊大道。
- C. 參加校外競賽可以驗證學生學習成效，提供學生可發揮之舞台，提升學生學習眼界，窺探目前國內大專校院與高中職與競賽主題相關領域之研究發展，獲得名次更可提升學校能見度，鼓舞科內師生持續投入研究。

#### (3) 103-2-3 一科一特色-還保卡打車

- A. 本科專業課程結合專業實習場，發展出本科特色教學課程及設備，師生皆能安心及安全地教與學。
- B. 教師經由一系列規劃研習，能強化專業知能，進而延伸教學專業的深度與廣度。
- C. 學生經由一系列規劃課程及技專教師協同教學，能提升專業訓練，甚至藉此引發學生能結合專題製作作深入研究。
- D. 每學年辦理校內電動自行車競賽，並結合國中技藝成果展作靜態展出，藉此檢視執行成效。

#### (4) 103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- A. 建置藝術櫥窗、擴充教學課程：  
展示設計造型作品，以供教學及學生欣賞、觀摩。
- B. 外聘專家、激勵成長：  
利用暑假八月(8/12)邀請技專教師辦理教師研習，研習後填寫心得回饋單，作為下一場研習改進參考，作品放置藝術櫥窗供全體師生欣賞、觀摩。
- C. 環保議題、融入專業實習教學課程：  
上、下學期各一次邀請技專教師及業師進行協同教學課程，擇優選出學生作品放

置藝術櫥窗展示。

D. 辦理學生動態走秀及靜態成果展：

三年級學生把三年所學專業技能，加上美姿美儀技巧，在動態走秀活動表演中呈現最美一面。

(5) 103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

- A. 學生對於魚菜共生抱有濃厚興趣，但在實行實際養殖時，因經驗及知識不足，導致魚菜共生系統養殖速度緩慢與魚、菜苗淘汰速度快。
- B. 各個研習活動反應良好，師生對於業師及大專院校講師所教授之課程，獲益良多，且問題可即時反應並且獲得解答，甚至可將研習成果延續至未來課程及升學之中，對於該領域有深入了解。

(6) 103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

- A. 課程為基礎實務與日常生活應用作緊密結合，由本校教師針對本校條件，規劃三年內，設計適合本校學生使用之課程教材，搭配課程的實施，發展本校特色教學課程。
- B. 辦理生活工藝校內教師研習，並針對一年級正規班學生進行基本生活工藝教學，及辦理生活工藝班級競賽，讓活動兼具趣味與學習基本技能。

(7) 103-2-7 一科一特色-社團出奇蛋

- A. 由學生自主性投入申辦社團，故多增設了康輔社、慢壘社、童軍社、英文話劇社等社團。
- B. 縣內各國中端皆知悉本校社團多元又富特色，時常邀請本校社團支援各國中動土典禮、校慶等表演，廣受各方讚譽。
- C. 本校社團成果展已辦理多年，學生無不把成果展視為社團活動的重頭戲，進而卯足全力呈現最精采的一面，社團成果展已成為學生展現多元才藝的優質表演平台。
- D. 利用雲端系統調查社團滿意度，以統計結果為依據，適時調整社團師資與課程的安排。

3. 自評執行成效

(1) 103-2-1 一科一特色-e 神通店長

傳統的教學已不敷學生的需要，透過該計畫建置門市專務專業教室提供學生完善的設備實作，輔以校內員生社實習與校外企業參訪，讓學生更加貼近外面職場之



實務；邀請技專院校教師與校內教師共同協同教學，則能增加學生視野，激發學生想像之淺能；舉辦跳蚤市場競賽，讓學生規劃 e 化行銷並分組施行，除學習團隊合作更增加學生信心。種種項目的推行，目的均在於強化學生實作的能力，提升自我的技能，與實務無縫接軌。本計畫皆按照時程順利執行完畢，成效良好。

(2) 103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

各科對於特色課程與專題推廣不遺餘力，多數學生意願高漲，唯一時常受限校內既有設備、耗材及教師專業學能或學生背景學能不足，而成效呈 M 型化兩極端發展，普遍型同學仍抱持得過且過，有做就好的心態，相信本計畫持續推動後，特色課程與專題製作可在本校深根茁壯，給予學生正確發想與解構方法，進而帶動創造力思考。

(3) 103-2-3 一科一特色-還保卡打車

在這個環保意識抬頭及油價高漲的年代，節能減碳已成為全民運動，電動車輛也必將是未來趨勢，本科為了加深學生對綠能運具優點的瞭解及學習相關技能，將逐年推動電動車輛相關課程。

首先建置電動機踏車工場，購置相關設備，並邀請專家學者蒞校指導，其成效可分為老師部分，大大提升教師教學新知及內涵；學生部分，則習得一科技新技能，最重要的是，也為地球環保盡一份心力。

(4) 103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- A. 辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。
- B. 辦理技專教師協同教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。
- C. 辦理三年及動態走秀活動及靜態成果展。

(5) 103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

現今食安問題眾多，對於低碳料理議題及魚菜共生系統，多數學生參與意願高，唯一時常受限校內既有設備、耗材及教師專業學能或學生背景學能不足，導致魚菜共生推廣與學生實際實施效果不彰，普遍同學抱持著觀看的角度，並無真正全班參與，但相信本計畫持續推動後，魚菜共生系統能作為本校之特色，且又能與低碳料理融入課程之中，再透過研習與教學過程，能給予學生正確知識與技能，進而增加基本實力，對我國餐飲業人才能有一大貢獻。

(6) 103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

A. 結合家政、工藝課程與五科生活基本知能

自編課程教材(含學習單)，以一年級正規班學生為主，利用自習課實施課程教學，提升生活基本知能。

B. 外聘專家，激勵成長

利用寒、暑假邀請技專教師及業師，辦理校內全體教師研習，增進教師多元生活的知識與技能。

C. 辦理競賽，檢視成效

每學期期末擇一班級競賽，上學期(103/1/26)由資訊科辦理；下學期(103/6/18)由流通管理科辦理，讓學生藉由競賽過程，體驗生活技能的快樂與成長。

(7) 103-2-7 一科一特色-社團出奇蛋

本校一千五百多位日校學生，卻擁有 39 個社團可供選擇，實為本縣市社團數最多的學校，多元教學的特色讓學生受益良多，進而幫助學生開發另類的興趣或專長，讓學生的求學生涯更多采多姿，學校亦逐步成為一個充滿多種可能性的學習場域。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1) 103-2-1 一科一特色-e 神通店長

A. 本計畫乃第一年施行，計畫中各活動進行皆按照時程順利執行完畢，學生也從中獲益良多，在來年希望能不斷累積經驗，力求精進。

B. 建議增加編列協同教學時數，讓學生能獲得連貫教學，藉由技專院校教師之教學，啟發學生不一樣觀點，並增進自我技能。

(2) 103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

本項子計畫立意良善，促使學生對於升學日後可能面臨之環境，建立初步概念，建立核心基礎，了解自身專業傾向，發展無限未來，成效斐然。

(3) 103-2-3 一科一特色-還保卡打車

A. 綠能運具課程推動，今年是本校實施的第一年，仍算是在學習階段，但是所有的

師生對於此方面課程皆感到驚艷與新鮮。

- B. 數年前他校也推動綠能運具相關的優質化計畫，特色課程並結合地方的計畫，將綠能運具計畫執行的淋漓盡致，若有機會，本校將進行校際交流，並予以請益。

(4) 103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- A. 作品保存不易：藝術櫥窗擺放在外面，會因風吹日曬影響作品品質。
- B. 協同教學時間稍嫌不足，無法做大型作品。
- C. 環保設計動態走秀，作品很難常常使用，容易損壞。
- D. 擺放櫥窗作品要有所選擇，不盡然是環保作品，以免破壞作品品質。

(5) 103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

本項子計畫立意良善，促使學生對於未來餐飲業環境及趨勢的認知，可建立初步概念，建立核心基礎，了解自身專業與未來發展。建議應編列各項有關低碳料理相關研習、食安講習，融入學校課程，讓學生從基本學起養成習慣進而帶到日常生活及實作中。

(6) 103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

- A. 未確認計畫是否可實施，不敢貿然實施。
- B. 自編教材範圍內容深淺難以決定。
- C. 提報新學年度計畫，將教師研習規劃於寒假期間辦理。

(7) 103-2-7 一科一特色-社團出奇蛋

因本校社團數相當多，導致行政業務量相當龐大，只由一位組長負責全校學生社團之管控及體育相關業務，實在異常辛苦，也不容易做好妥善管理。若要讓社團品質更加精進，可能需要再集思廣益如何改善現況。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

(1) 103-2-1 一科一特色-e 神通店長

本校共五科，每科皆接合本校四大願景發展其特色課程，實施的第一年，各科的特色課程皆還在探索、成長階段，一旦發展成熟，希望能結合五科觀點，發展出校本特色。

(2) 103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

- A. 以 103 學年度優質化計畫為例，計畫內容雖在 103 年上半年度已完成，並預定在下半年度(學校為 103 學年度)執行，但整個計畫完全核定卻已經接近年底，資本門的設備經費未能依原定時程進行採購導致無法順利配合當學年度計畫內容執行，經常門的業務經費一再延宕造成當學年度計畫執行時程被壓縮而影響執行成效。懇請主管機關未來經費核定時程能提前在開學前完成(暑假期間)。
- B. 優質化計畫因每年補助金額龐大，私立高中職為爭取更多經費而不得不在計畫內容下足功夫，擠破頭做出一本本份量十足的計畫書，唯計畫撰寫時往往因創意有限、經費有限、時間有限，造成同校間不同業務單位撰寫出來的計畫有內容重疊與特色不明確的現象，於是 A 參考 B，C 引用 A，諸如「協同教學」、「業師研習」、「技專教師研習」等計畫細節被同校間不同業務單位同時列入，彷彿只為絞盡腦汁消化掉金額龐大的經常門業務費，再加上經費核定時程過晚與補助金額刪減，導致後續預算分配上會出現非專業考量，經費東刪西減導致計畫特色失真。懇請主管機關經費使用比例上能適度放寬，子計畫內容核定能儘量以各科(領域)特色導向為主。

(3) 103-2-3 一科一特色-還保卡打車

本校共五科，每科皆接合本校四大願景發展其特色課程，實施的第一年，各科的特色課程皆還在探索、成長階段，一旦發展成熟，希望能五科結合，發展出本校特點。

(4) 103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

計畫無法得知是否在學年度開始時即可執行，而當等到確定計畫通過時，又已時十月之後的事，在執行計畫時會有時間上的壓力。

(5) 103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

就整體方案檢討本項子計畫，可發現本子計畫是著重現今社會餐飲環境與食安相關問題所衍伸的議題，不只讓學生專業基本技能之外，更能了解社會餐飲為來發展與趨勢，但受限學生多數仍未具備基礎專業能力及相關知識，單就魚菜共生單一方面執行，難以將目標持之以恆推廣，教師受限本身所學，雖有專業技能與知識，卻難以將魚菜共生之系統做結合，此計畫推廣仍有待多元角度介入推動，產官學家多面向進行補助與宣導，避免流於形式，使本計畫更能發揮更廣闊的空間，實為本子計畫為本方案提供的主要意義。

(6) 103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

得知計畫核准通過的時間太晚，導致執行上備感壓力，也擔心影響成效。盼望將來上級單位核准計畫及經費核撥的時間能提早，以利計畫順利執行。

(7) 103-2-7 一科一特色-社團出奇蛋

檢討本子計畫，可發現計畫著重在增進學生社團特色，但由於管理上著實困難，負責同仁又必須帶領學生去各國中端支援表演活動，侷限問題又多又廣，未來應當仔細檢討如何兼顧學生學習成效與行政業務運作，務使本子計畫發揮最大效益。

### 103-3 人文薈萃，引領藝術思潮

#### (一) 計畫目標

1. 啟發學生對藝術創作的熱情，培養對藝術的鑑賞力，提升藝文氣息。
2. 充實圖書室館藏，培養學生閱讀習慣及興趣，奠定終身學習的基礎。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

計畫名稱		103-3 人文薈萃，引領藝術思潮														
執行時間		103 年 08 月-104 年 07 月														
編號	計畫內容	進度	103 年					104 年							備註	
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月		
103-3-1	流金青春， 藝文無敵	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎	◎		
		實際工作		◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%			20	40	60	80	100				70	80	90	100		
實際進度執行%				15	40	70	100				50	70	80	90	100	
103-3-2	璀璨心靈， 閱讀典藏	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%				20	40	60	80	100			25	50	75	100		
實際進度執行%				20	40	60	80	100			25	50	75	100		

#### (三)經費執行情形(單位：仟元)

子計畫名稱：103-3 人文薈萃，引領藝術思潮				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	保險費	16	12.844	103-3-1 師生藝文活動巡禮、美術館教育
2	租車費	84	44	103-3-1 師生藝文活動巡禮、美術館教育
3	物品耗材費(門票)	30	26.64	103-3-1 門票
4	材料費	100	100	103-3-1 學生美展

5	物品耗材費	5.2	5.2	103-3-1 校內寫生耗材
6	雜支	7.9	6.791	103-3-1 文具耗材等
7	物品耗材費	18	18	103-3-2 推動「好書分享」及建置閱讀學習角費用
8	雜支	7.9	7.9	103-3-2 文具耗材等
9	印刷費	9	9	103-3-2 好書分享優質推薦專刊印刷費
經常門總計		278(a)	230.375(b)	<b>82.869%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	展示櫃	60	60	103-3-1 流金青春，藝文無敵
2	圖書	105	105.723	103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏
3	多媒體影片	58	60.783	103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏
4	圖書管理系統	170	170	103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏
資本門總計		393(c)	396.506(d)	<b>100.892%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		671(e)	626.881(f)	<b>93.425%</b> (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	105 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學校辦理藝文活動次數	18 次	18 次	2 次	2 次
	每生分配圖書冊數比	8.9 (15059/1690)	9.6 (16224/1690)	9.5 (14899/1560)	9.6 (15049/1560)
校訂指標	學生美展展示成品	80 件	120 件	125 件	130 件
	校內寫生展示作品	10 件	88 件	90 件	100 件
	藝文環境作品之更新	1 次	2 次	2 次	3 次
	多元館藏增加數量	250 冊	531 冊	150 冊	150 冊

	參與好書分享學生人數	60 人	69 人	70 人	75 人
--	------------	------	------	------	------

## 2.辦理項目質化績效檢核

### (1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 學生對於校外教學或校外展覽的藝文活動，參與度相當踴躍，但是礙於經費不足故名額有限，並非每位報名藝文活動的學生都能如願成行，不過潛移默化下學生必定有相當程度的文藝素養的養成。
- B. 挑選美術課程中較優秀的學生作品，藉由學校各式各樣的展覽或活動爭取曝光度，而深受學生及來賓的讚賞。
- C. 選定於暑假期間，由輪調班的全班學生，共同參與寫生活動，並將作品展示在學校展示櫃內，供全校師生觀賞，利用良好的展示空間，給予學生發揮藝術天份，並互相激勵成長，同時營造新穎的校園藝文環境。

### (2) 103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

- A. 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統，以滿足師生教學及閱讀需求，本校 103 學年度高職優質化編列經費，而且購買的書籍不但數量更多，而且種類更為多元，充分滿足師生的需求。
- B. 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 19 次，參與好書分享學生人數達 69 人次。
- C. 按月統計學生個人借閱率，取前三名頒發「學富五車借閱獎」，獎勵優良閱讀習慣。第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。

## 3.執行內容(含照片)：





103-3-1 文化巡禮社至校外參訪



103-3-1 文化巡禮社至校外參訪



103-3-1 至木炭博物館參訪



103-3-1 至苗北藝文中心參訪



103-3-1 校慶學生校內寫生展覽



103-3-1 學生作品展示中



103-3-2 104年03月24日(星期二)  
陳郁柔老師主持好書分享活動情況

103-3-2 好書分享讀不完實施情況  
教官協助幫忙同學好書分享的樣貌



103-3-2 好書分享讀不完實施情況  
全校學生聆聽同學好書分享後鼓掌樣貌



103-3-2 好書分享讀不完實施情況  
涂沛宗老師對好書分享進行講評分享



103-3-2 翻開書就有無限可能頒獎  
全校師生鼓掌，恭喜借閱獲獎的同學



103-3-2 翻開書就有無限可能頒獎  
12月份借閱第一名餐三甲李宗霖同學

### (五)效益評估

#### 1.量化分析

##### (1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 上學期結合二年級校外參訪及三年級畢旅共同辦理藝文活動；下學期結合校外展覽辦理藝文活動，學生滿意度高達 98% 以上。
- B. 利用本校慶各科成果展展覽學生作品深獲好評，並在學校中廊建置展覽空間展示學生作品，展示作品共 120 件，高於目標值。
- C. 在課外活動時間選定兩班完成校內寫生，學生參與度踴躍，校內寫生作品共 88 件，高於目標值。

##### (2) 103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏



- A. 多元館藏增加數量(冊/套)達 531(冊/套)。
- B. 參與好書分享學生人數達 69 人次。
- C. 每生分配圖書冊數比達 9.6 冊。

## 2.質性分析

### (1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 學生對於校外教學或校外展覽的藝文活動，參與度相當高，相信逐年實施下來，對學生文藝素養的培育有積極正面的功效。
- B. 在美術課程中的挑選較優秀的學生作品，在學校各式各樣的展覽或活動爭取曝光，深受學生及來賓的讚賞。
- C. 選定於暑假期間由輪調班的全班學生，共同參與寫生活動，並將作品展示在校園多處，供全校師生觀賞，陶冶性情，美化環境。
- D. 利用良好的展示空間，給予學生發揮藝長才，並給予互相激勵的機會。

### (2) 103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

- A. 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統，以滿足師生教學及閱讀需求。
- B. 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 19 次。
- C. 按月統計學生個人借閱率，取前三名頒發「學富五車借閱獎」，獎勵優良閱讀習慣。第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。

## 3.自評執行成效

### (1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

本校在藝文活動參訪方面，執行相當積極，也讓學生充分了解此計畫的意義性。並利用各縣市辦理的文藝性活動，帶領學生體會在地風情與外國文化，教育意義相當深遠且有向下紮根的遠大精神。而校內寫生及學生作品展示等活動，給予學生相當大的正能量刺激，具有深遠的教育意義。

### (2) 103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

國文類科教師協助辦理「好書分享讀不完」，推廣「翻開書就有無限可能」，提升學生閱讀意願，進而實施好書分享，鼓勵學生參加全國高級中等學校第 1031031 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高一組甲等一名與高三組甲等一名之榮耀，及全國高級中等學校第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高一組優等一名與高二組甲等一名之榮耀。

## (六)檢討與建議

### 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

#### (1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 本計畫的藝文參訪活動，門票經費稍嫌不足，故參訪學生人數受到限制，無法讓全校學生都受惠，有點可惜，下次編列經費可稍作調整。
- B. 校內寫生的立意相當好，但是如果增加校外寫生的機會，相信給予學生的刺激效果會更強。

#### (2) 103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

好書分享常因遇雨延期辦理，考量學生安全的狀況而無法在室外舉行，已請學務處協助規劃辦理，在 104 學年度持續改進。

### 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

#### (1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

檢討本子計畫，可發現本計畫著重學生藝文素養的提升，並努力將涵養往下扎根。但是受限於經費及時間問題，無法使全校師生共同參與此計畫，是美中不足的地方，或許這是日後可以討論增進的課題。

#### (2) 103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

至目前為止圖書室藏書量為 16,088 本(套)(含影片)，須持續增加圖書室的藏書量；增加圖書及影片採購預算，持續添購各類的書籍及影片，供師生借閱及觀賞使用。

## 103-4 社區交流，輔導就近入學

### (一)計畫目標

1. 充分運用本校資源，協助國中辦理學生性向探索體驗，辦理國中技藝班，激勵國中學生深切瞭解自我性向，發掘國中學生優勢領域，輔導適性發展，並提供國中學生認識中興商工的機會，落實「服務導向招生策略」的目標。
2. 激勵國中學生深切瞭解自我性向，發掘國中學生優勢領域，輔導適性發展，協助國中學生及家長做好生涯規劃，以作為參加技職教育、升學進路選讀科系之參考，加強國中學生對職業學校的認識及了解，俾能吸引學生就讀技職校院。
3. 獎勵技藝學程及技藝競賽成績優良入學新生，堅定接受技藝教育信念，多元智慧、多元發展信念，提升本校學生素質；因應十二年國民基本教育推動，獎勵社區內優秀國中畢業生就讀，建立優質形象；設立獎助學金獎勵成績優秀的學生，及鼓勵清寒學生使其得以安心在校認真求學，順利完成高職學業。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

計畫名稱		103-4 社區交流，輔導就近入學														
執行時間		103年08月-104年07月														
編號	計畫內容	進度	103年					104年							備註	
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月		
103-4	性向探索 初體驗	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎	
預定進度執行%				10	20	40	50		60	70	80	90	100			
實際進度執行%				10	20	40	50		0	0	0	90	100			
103-4	技藝達人逗 陣遊中興	預定工作											◎			
		實際工作											◎			
預定進度執行%												100				
實際進度執行%												100				
103-4	頒發各類獎 學金	預定工作		◎	◎						◎					
		實際工作		◎	◎						◎					
預定進度執行%				50	80						100					

實際進度執行%	50	80				100				
---------	----	----	--	--	--	-----	--	--	--	--

(三)經費執行情形(單位：仟元)

計畫名稱：103-4 社區交流，輔導就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	40	41.6	授課教師鐘點費，辦理國中性向探索初體驗
2	租車費	66	86.62	學生接送(每台車 42 人)
3	材料費	280	244.404	國中性向探索初體驗實作材料費、技藝達人鬥陣遊中興實作材料費
4	雜支	10	10.299	文具耗材等
5	學生獎(助)學金	380	408.5	技藝優良獎學生、新生入學獎學金、獎助學金
6	物品耗材費	30	36.8	技藝達人鬥陣遊中興使用耗材
經常門總計		806(a)	828.223(b)	<b>102.76%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	無	0	0	
2				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		806 (e)	828.223 (f)	<b>102.76%</b> (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	105 學年度
		目標	績效	目標	目標
指標	部定 日校新生註冊人數比率	75.4% (520/690)	69.5% (503/724)	75.4% (520/690)	75.4% (520/690)

	就近入學比率	94.2% (490/520)	94.2% (474/503)	94.2% (490/520)	94.2% (490/520)
	免試入學比率	51%	42% (141/336)	51%	51%
	休學及輔導轉學比率	4.0% (68/1690)	3.3% (52/1574)	3.3% (52/1584)	3.0% (47/1560)
校訂指標	來校實施性向探索體驗國中校次數	14 校次	19 校次	15 校次	15 校次
	來校實施性向探索體驗人次	900 人次	2442 人次	900 人次	900 人次
	國中技藝教育合作學校數	15 校	17 校	15 校	15 校
	國中技藝教育學程開班人次	750 人次	778 人次	780 人次	800 人次

## 2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 國中參訪日期過於集中，教師及行政人員人力吃緊。
- (2) 與國中端協調參訪時間，錯開各校參訪時間。
- (3) 調整各科人力及工作分配，共同完成參訪活動。

## 3.執行內容(含照片)：

	
<p>鶴岡國中參訪- 餐旅職群實作</p>	<p>建國國中參訪- 動力職群實作</p>



大湖國中參訪-  
餐旅職群實作



興華國中參訪-  
商管職群實作



大西國中參訪-  
電機職群實作



造橋國中參訪-  
化工職群實作

## (五)效益評估

### 1. 量化分析

- (1) 來校實施性向探索體驗國中達 19 校次。
- (2) 來校實施性向探索體驗達 2512 人次。
- (3) 國中技藝教育合作學校數達 17 校。
- (4) 國中技藝教育學程開班達 778 人次。

### 2. 質性分析

- (1) 國中參訪日期過於集中，教師及行政人員人力吃緊。
- (2) 與國中端協調參訪時間，錯開各校參訪時間。
- (3) 調整各科人力及工作分配，共同完成參訪活動。



### 3.自評執行成效

各科對於推動實施性向探索體驗不遺餘力，使得來校的學生及師長對於技藝教育有更深一層的體會，進而引領學生加入技藝教育的興趣，對於未來的生涯規劃能有初步的了解，也對技職學校有所認識，吸引學生就讀技職學校。

#### (六)檢討與建議

##### 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 國中生對於性向探索的職群，易受該職群是否有成品而影響其參與興趣。
- (2) 各科對於性向探索的課程，應再多元化，以吸引國中生融入課程當中。
- (3) 性向探索課程結束，參訪的學生是否對於課程有進一步的了解，是否加深對本校的印象，其成效必須持續追縱。

##### 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

就整體方案檢討本項子計畫，可發現本子計畫是著重學生對於未來性向探索的初體驗，能夠引領學生對於生涯規劃初步了解，了解自我的興趣及喜好所在。

### 103-5 環境再造，學習品質提升

#### (一)計畫目標

1. 利用課餘時間輔導，考取乙級證照及校外競賽，提升學生學、術科專業職能。
2. 加強品格教育宣導，推動「志工奉獻，真愛無限」活動，鼓勵學生參加「服務志工」行列。
3. 藉由班級活動，培養團隊合作的精神，達到凝聚班級向心力。

(二)實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

計畫名稱		103-5 環境再造，學習品質提升													備註
執行時間		103年08月-104年07月													
編號	計畫內容	進度	103年					104年							
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-5-1	技職勤推廣 共學新環境	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%			10	30	50	70	85	100	20	40	60	80	100		
實際進度執行%			10	30	50	70	85	100	20	40	60	80	100		
編號	計畫內容	進度	103年					104年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-5-2	敦品志勵學 大愛樂服務	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%			5	15	30	60	80	100	20	60	80	90	95	100	
實際進度執行%			5	20	40	60	80	100	25	60	80	100	110	115	
103-5-3	巧思加創意 凝聚向心力	預定工作				◎		◎			◎	◎			
		實際工作				◎		◎	◎		◎	◎			
預定進度執行%						70		100			50	100			
實際進度執行%						70		90	100		50	100			

## (三)經費執行情形(單位：仟元)

子計畫名稱：103-5 環境再造，學習品質提升				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	32	22.68	103-5-1 技專教師協同教學
2	保險費	1.2	1.11	103-5-1 老師帶隊赴外縣市參加專題競賽或考照
3	租車費	20	23	103-5-1 老師帶隊赴外縣市參加專題競賽或考照
4	技能競賽(檢定)指導費	120	119.602	103-5-1 校內教師課後輔導各項競賽或考照
5	材料費	200	167.994	103-5-1 各項證照或校內外專題、競賽輔導用材料
6	雜支	4.6	4.466	103-5-1 文具耗材等
7	鐘點費	6.4	6.4	103-5-2 品格教育專題演講費
8	保險費	2	2.536	103-5-2 社區交流志工服務
9	雜支	3	3	103-5-2 文具耗材等
10	物品耗材費	14.8	14.8	103-5-3 創意環保競賽、創意軍歌競賽使用耗材
11	雜支	6	6	103-5-3 文具耗材等
經常門總計		410(a)	371.588(b)	<b>90.63%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	工業電子工具組	300	297	
資本門總計		300(c)	297(d)	<b>99%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		710(e)	668.588(f)	<b>94.17%</b> (總經費執行率 f/e%)

## (四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

## 1.辦理項目量化績效檢核

指標項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度
------	---------	---------	---------

		目標	績效	目標	目標
部定指標	畢業生取得丙級專業證照人數比率	117.21% (722/616)	136.36% (841/616)	840 人	820 人
	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	1.2% (20/1,690)	1.2% (20/1,690)	25 人	30 人
	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	0.05% (1/1,690)	0.05% (1/1,690)	1 人	1 人
	學生專題製作獲獎件數	11 件	11 件	12 件	13 件
	職業群科實習工場(或專業教室)數量	29 間	29 間	31 間	31 間
	學生參加服務學習平均次數	4 次	4 次	不續辦	不續辦
	學生參加服務學習平均時數	5 小時	5 小時	不續辦	不續辦
校訂指標	畢業生取得乙級專業證照人數比率	9.6% (59/616)	9.6% (59/616)	11.6%	13.1%
	各科平均專題製作件數	4 件(20/5)	4 件	5 件	6 件
	檢定合格考場間數	6 間	6 間	7 間	8 間
	各科平均製作數位教材件數	5 件	3 件	4 件	5 件
	辦理品格教育講座場次	2 場	2 場	不續辦	不續辦
	參與捐血活動人次	180 人次	243 人次	不續辦	不續辦
	編輯創意週記	2 次	2 次	不續辦	不續辦
	建置班級觀功念恩專欄班級數	36 班	36 班	不續辦	不續辦
	佈置「學習服務走廊」	主題變更 2 次	主題變更 2 次	不續辦	不續辦
	辦理品格教育影欣賞次數	2 次	2 次	不續辦	不續辦
	辦理班級創意環保競賽活動	3 次	3 次	不續辦	不續辦
參加環保體驗活動班級數	3 班	3 班	不續辦	不續辦	

辦理班級創意軍歌競賽場次	2場	2場	不續辦	不續辦
--------------	----	----	-----	-----

## 2.辦理項目質化績效檢核

### (1) 103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 畢業生取得丙級專業證照人數比率：各科畢業生考取丙級人次有明顯成長，每人平均取得近兩張證照；唯證照種類數日益增多，教師輔導時間、專業設備及實作空間漸趨飽和。
- B. 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率：師生參加縣市級甚至全國大型競賽，名次及人數均有顯著提升，顯見學生有心參加、教師無私奉獻就有一定程度進入最後決勝階段，唯部分科別並無較多的縣市級競賽舞台得以發揮，是較為可惜之處。
- C. 學生參加全國技藝（能）競賽人數獲獎比率：多數常勝軍學校已有多年輔導之穩固機制，本校學生普遍學習成就較低，各科尚在摸索輔導體系形成階段，師徒制備受外在教育體制限制，成績難以在短期間內，呈現跳躍式進步。
- D. 學生專題製作獲獎件數：本校學生家庭社經地位多屬稍具弱勢群體，絕大多數家長希望學校能提供一切教育資源，部分學生假日甚至每日放學後都必須要工讀，以分擔家計，所幸本校教師群多願意犧牲假日、利用課後時間加以輔導，在各大專校院所舉辦之專題競賽多有斬獲，部分獲獎學生更因此獲得更寬廣之升學或就業管道。
- E. 職業群科實習工場(或專業教室)數量：受限於本校位於竹南鎮核心區域，土地取得不易，各科實習工場（或專業教室）均發揮最大效用，逐年申請各類專業檢定試場，嘉惠學子。
- F. 畢業生取得乙級專業證照人數比率：本校乙級證照取得人數逐年攀升，但整體乙級取得仍有發展空間，各科已著手進行專業設備更新及教學方法討論，以求提供更全面的乙級輔導知能給予每位學生。
- G. 各科平均專題製作件數：專題製作課程使學生理解從無到有的過程，各科科內提供專題製作發表之機會，鼓勵優異成果參加校外競賽，培育學生創作發想空間，利用有限資源開創無限未來。
- H. 檢定合格考場間數：逐年提升各類職種校內檢定考場數量，近年均順利完成各科考場設置，提供本校學生及苗栗鄉親就近考證之機會。

### (2) 103-5-2 敦品敬愛校，大愛樂服務

- A. 品格教育：

- a. 推動校園正向管教，加強行為偏差或適應不良學生之輔導，協助學生適應學校生活。
- b. 加強品格教育宣導、強化自信心，增進全校師生應有之品格價值觀、言行標準與文化涵養。
- c. 提升提升師生的品格教育知能與作為，增進校園良好互動模式與氛圍，落實品格教育之扎根。

B. 觀功念恩

「觀功念恩」融入學生生活中，提供各面向的資訊及體驗，達到探索自我、多元啟發，發展健全之人我關係。

C. 志工奉獻，真愛無限

推動「志工奉獻，真愛無限」活動，鼓勵學生參加「服務志工」行列，認識服務學習，培養樂於服務社會，建立尊重生命、尊重他人服務的人生觀。

(3) 103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力

藉由班級意見回饋分析，競賽內容確實有助於環保理念推廣、創意潛能的激發、班級向心力凝聚等功效。

3.執行內容(含照片)：

	
<p>校長於行政會議公開頒發校外競賽成績卓越之輔導教師獎勵</p>	<p>校長於行政會議公開頒發校外競賽成績卓越之輔導教師獎勵</p>





汽車科確實執行檢定、提供最完善的優質考證及教學環境



時尚科確實執行檢定、提供最完善的優質考證及教學環境



校長於全校週會時間頒發校外專題競賽獲獎同學獎勵



校長及各科輔導教師針對全國技藝競賽進行賽後整體檢討



時間：104/05/13(三) 13:05-14:50  
 主題：為聖家啟智中心的學員舉辦活動  
 地點：聖家啟智中心  
 人數：20人



時間：104/06/10(三) 13:05-14:50  
 主題：關懷老人活動，贈送端午節禮品  
 地點：頂大埔附近地區  
 人數：15人





時間：104.03.25(三) 13:05-14:50  
 主題：協助打掃環境  
 地點：聖家啟智中心  
 人數：17人



時間：104/06/17(三) 13:05-14:50  
 主題：關懷老人活動  
 地點：竹南地區  
 人數：15人



時間：104/04/22(三) 13:05-14:50  
 主題：訪視社區獨居老人  
 地點：竹南華山基金會  
 人數：17人



觀功念恩專欄



觀功念恩專欄



觀功念恩專欄





觀功念恩專欄



觀功念恩專欄



觀功念恩專欄



觀功念恩專欄



品格教育講座



同學響應捐血活動



菸檳海報競賽評分



學生優良作品展列於公布欄



班級環保體驗活動



班級環保體驗活動



環保創意裝扮競賽班級演出



環保創意裝扮競賽班級演出

103 學年度第 2 學期愛國歌曲實況照片  
 比賽時間：104 年 5 月 6 日（星期三）13:00-15:00  
 比賽地點：操場





開幕校長致詞



開幕評審團介紹



比賽實況



比賽實況



比賽實況



比賽實況



校長講評

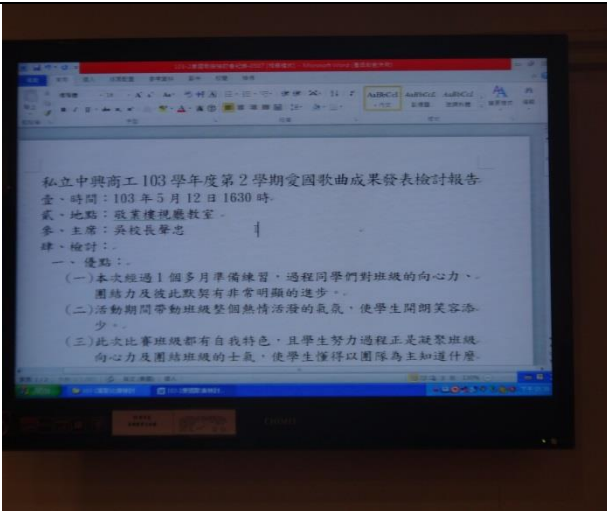


校長頒獎

103 學年度第 2 學期「愛國創意歌曲」檢討會  
 檢討會時間：104 年 5 月 12 日（星期二）16:30-17:00  
 檢討會地點：視廳教室



檢討會實況



檢討會實況



檢討會實況



檢討會實況





## (五)效益評估

### 1. 量化分析

#### (1) 103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 畢業生丙級證照數達 841 張。
- B. 獲得縣市級競賽得獎人數達 20 人次。
- C. 學生專題製作件數達 11 件，並持續成長。
- D. 取得乙級張數達成優質化目標值百分之一百。
- E. 專業檢定考場以每年新增 1 職種檢定場地之速度持續進行。

#### (2) 103-5-2 敦品敬愛校，大愛樂服務

- A. 本校辦理整學年度共兩場品格教育講座，學生的問卷及回饋單滿意度高達九成，在面對人生的難題上也顯示九成的學生認為是有幫助的；對於課程實用性感到滿意的程度亦達九成。
- B. 本校辦理捐血活動，上下學期總共 243 人次餐捐血，報名人數超過 200 人，響應捐血的情況非常踴躍。
- C. 本校 36 班，各班教室皆布置「觀功念恩」布告欄
- D. 103 學年度 2 次創意週記編排，每學年 2 次學習服務走廊主題更換。
- E. 103 學年度輔導志工社人數為 13 人，至校外進行志願服務 22 次，志工服務人次達 235 人次。

#### (3) 103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力

- A. 辦理班級創意環保競賽活動 3 次。
- B. 參加環保體驗活動班級數 3 班。
- C. 辦理班級創意軍歌競賽 2 場次。

## 2.質性分析

### (1) 103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

有鑑於教育環境轉換，學校設備更加多元，職業學校為提供更完善之教學資源，更需要投注大量人力與物力成本，本孫計畫嘗試提供各科建立專業檢定、競賽之平台，讓學生享有更多元、更周延之銜接機會，無論學生是選擇升學或就業或者是兩者同時並行，皆能發揮高職求學時期所經歷過之培訓，進而內化成為終生學習、勇於創新的精神。

### (2) 103-5-2 敦品敬愛校，大愛樂服務

- A. 透過學生的學習單的書寫來看，兩場品格教育講座(「做自己的貴人」、「人生的通關密碼」)確實提供了學生人生的正確方向的省思，學生也能反思自己在人生的道路上曾經碰到的困難，未來將如何克服，透過此講座，能給學生帶來多一些問題解決的能力，促進學生品格教育的發展。
- B. 從捐血活動的學習單、回饋單來看，學生大多持正面、積極的態度，且透過捐血活動，能幫助別人，是大家一致的目標，看的出來本校的學生非常有愛心，大多多的學生是第一次捐血，秉持的捐血的愛心，排除對捐血的恐懼，著實讓人感動。
- C. 建立學生正確的觀念和想法，能看見他人的優點，激發同學感恩的心，並將他人之行為內化形成個人品德涵養的一部份。
- D. 輔導志工社固定與竹南聖家啟智中心以及竹南華山基金會合作，協助辦理活動及教學工作。
- E. 透過持續進行相關培訓，並給予學生正確觀念，讓學生在志工服務時能從中學習更多經驗，更能關懷及協助弱勢族群。

### (3) 103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力

透過多元的班級環保活動，包含班級創意環保競賽、每學年 3 個班級環保體驗及班級環保海報製作等結合環保教育，每學年共辦理 4 場活動，讓學生將環保觀念落實於生活上；藉由每學年 2 場班級創意軍歌競賽，除提升班級團體榮譽之認知、提高班際活動參與，並藉由此活動，讓學生多到操場活動，接觸陽光、接觸自然，不要沉迷於手機、電腦等 3C 產品上。

### 3.自評執行成效

#### (1) 103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 乙丙級證照輔導方面，教師人力明顯不足，所幸本計畫所提供之資源配合校內既定模式，給予教師一定程度支援與肯定。競賽方面，仍需要積極鼓勵學生建立自信而非自大，路遙知馬力，任何教學行為不只單求立竿見影之效，更在於朝夕相處的潛移默化，透過技競發掘問題、了解弱點進而解決問題、改善弱點，勝不驕、敗不餒更是難以口述的寶貴處事待人態度。
- B. 本計畫自我評估執行成效已達預期目標，部分部定指標仍有待持續加強，不放棄每一個孩子、讓所有的學生都更加優質。

#### (2) 103-5-2 敦品敬愛校，大愛樂服務

執行成效良好，完全達到預計目標，培養學生主動關懷弱勢。

#### (3) 103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力

比賽過程中班級都展現了自我特色及創意及訓練成果並呈現於參觀比賽班級追求班級最高榮譽；令人眼睛為之一亮。只要導師重視，學生努力過程正是凝聚班級向心力及團結班級的士氣，更創造無限可能，令同學及班級留下高中三年美好的回憶。

### (六)檢討與建議

#### 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

##### (1) 103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 檢討：教師常化身八爪章魚，同時要掌握設備、場地、教學、選手安全又要隨時留下各類記錄以製作各類表冊，部分教師表達不是不申請補助，而是流程太過繁複、電腦化的表件不利於資深教師或電腦能力不熟稔之教師，以致連帶影響課後輔導意願。
- B. 建議：簡化表格、提高鐘點補助進而給予安定教師幼兒之托育環境，讓教師樂於利用假日到校為學生輔導

##### (2) 103-5-2 敦品敬愛校，大愛樂服務

- A. 由學生的種種學習單來看，學生再透過參與活動之後的省思能看見學生慢慢在成

長，能夠思考自己的未來方向、對於他人也能將心比心，不管事參與捐血活動、觀功念恩、志工服務、講座教育，都大大的提升了學生的學習品質，促進良好的心靈發展。

- B. 少數學生在做志工服務時，欠缺積極度和責任心，導致其他學生要做的事情增加。應再積極持續進行相關培訓，並給予學生正確觀念，以期學生在志工服務時能更好，並從中學習更多經驗。
- C. 在進行志工服務時，需要與老人面對面溝通，語言成為最大的問題。許多學生只會講國語，無法理解老人所要表達的，需要在培訓時選出精通閩南語和客家話的學生，或是讓學生之間學習彼此的母語，增進簡易的對話能力。

### (3) 103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力

藉由競賽活動，班級針對活動內容討論及規劃，透過分工合作，班級學生更能從中體會班級團隊合作的默契，爭取班級最高的榮譽，確實有助於班級向心力凝聚等功效，除增進師生間的感情，也增進班級的向心力，更有助於班級經營。

## 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

### (1) 103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 檢討：本子計畫自本校參與優質化計畫以來，均有一定程度地融入各項目標層面，期透過計畫拋磚引玉，擺脫過往刻板思維，不斷進行多方位嘗試，企圖激盪更多師生相互學習的火花，促使技術傳遞不再是單向化、單一化，於此同時，面臨到更多教學技巧的變異、教師反彈等等阻力需要克服。
- B. 建議：給予教師妥善、安定的工作環境，明確的保障及絕對的相信與尊重，師生更容易互信、互重，教學勢必因本計畫更顯可貴、成果必然豐碩，厚實基礎、展望未來，使優質化計畫不再只是階段性目標更能成為持續優勢化之推手。

### (2) 103-5-2 敦品敬愛校，大愛樂服務

本項子計畫主要目標是推動品格教育與志工服務，但是工作內容細項太過於繁雜，導致易於失焦，建議新學年度推動品格教育，可以聚焦在品格教育的推動，做深入的實行，或用多元的形式推動品格教育。活動不一定要很多，但是希望能真正落實推動品格教育的目標。

### (3) 103-5-3 巧思加創意，凝聚向心力

爾後辦理軍歌比賽練習時間申請(尤以一年級)，再配合學校各處室工作任務推動



下，將比賽時間點再順延 1~2 周或增加軍歌練習時數申請，並避免因 4~6 月天氣不穩等因素下，讓班級有充分時間下異時同地來實施訓練。