

編號：○○(請勿填寫)

106 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高級中學

合作學校：共 11 所

合作學校校名：

普通	竹南高中	建臺高中	大同高中	大成高中
	君毅高中			
技職	苗栗農工	苗栗高商	育民工家	大湖農工
	中興商工			
特教	苗栗特教			

申請日期：中華民國 106 年 10 月 20 日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

目 錄

● 106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表	-----	--01
● 合作學校及子計畫名稱列表	-----	--02
壹、計畫緣起	-----	--04
貳、計畫目標	-----	--06
參、教育政策 KPI 與社區現況分析	-----	--07
肆、計畫自主管理	-----	--16
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料	-----	--19
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊	-----	--19
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊	-----	--20
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊	-----	--21
四、參與本計畫社區機構及企業資訊	-----	--23
五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)	-----	--26
陸、子計畫必辦項目分配一覽表	-----	--27
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核	-----	--28
二、合作學校必辦項目辦理檢核	-----	--28
柒、精進標竿學校背景資料	-----	--30
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費	-----	--62
●標竿 106-1 數位科技學習暨社區典範教學計畫	-----	--62
●標竿 106-2 苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫	-----	--79
●標竿 106-3 適性揚才宣導計畫	-----	--95
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表	-----	--104
玖、合作學校子計畫內容與經費	-----	--103
●106-1 行腳竹南探索長才	-----	--103
●106-2 樂英不凡探索學習計畫	-----	--117
●106-3 跨域自造教育創客課程開發計畫	-----	--129
●106-4 苗栗跨校教師專業分享社群計畫	-----	--136
●106-5 技藝探索育才專精計畫	-----	--153
●106-6 技術與輔導資源社區共享計畫	-----	--169

適性學習社區：苗栗區 召集學校：國立苗栗高中 合作學校數：11 所

●106-7 特色領航創意精進計畫計畫-----	-184
●106-8 適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫-----	-207
●106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程計畫-----	-222
●106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫-----	-241
●106-11 多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸 發「美」感動-----	-253
拾、經費概算表-----	-285
一、106 學年度項目概算表-----	-285
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表-----	-287

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

●106 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立苗栗高中	召集學校學校代碼	050303
地址	苗栗市至公路 183 號		
合作學校數	高中職	12 所	
	大專校院	15 所	
	國中	29 所	
聯絡人	姓名	謝郁俊	電話 037-320072*211
	單位	教務處	行動電話 0937728866
	職稱	教務主任	傳真 037-356421
	E-mail	studies@mlsh.mlc.edu.tw	
申請日期	106 年 10 月 20 日		
召集學校校長核章			

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要 對應辦理項目(複 選)	子計畫名稱
標竿 106-1	苗栗高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	數位科技學習暨社區典範教學
標竿 106-2		<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫
標竿 106-3		<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	適性揚才宣導計畫
106-1	竹南高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	行腳竹南探索長才
106-2	建臺高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	樂英不凡探索學習計畫
106-3	苗栗農工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	跨域自造教育創客課程開發計畫
106-4	苗栗高商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	苗栗跨校教師專業分享社群計畫
106-5	育民工家	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	技藝探索育才專精計畫
106-6	大湖農工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	技術與輔導資源社區共享計畫
106-7	大成高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	特色領航創意精進計畫計畫
106-8	君毅高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫
106-9	中興商工	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	永續教師創意，豐富社區特色課程計畫
106-10	大同高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫
106-11	苗栗特教	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動--

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

			掌握「真」知識、提升「善」實踐、 觸發「美」感動
--	--	--	-----------------------------

壹、計畫緣起

苗栗縣幅員廣大，地理環境與人文因素分成山線與海線兩區域，其中苗栗區學習適性社區涵蓋的行政區域包含苗栗市、竹南鎮、頭份鎮、後龍鎮、大湖鄉、公館鄉、銅鑼鄉、南庄鄉、頭屋鄉、三義鄉、西湖鄉、造橋鄉、三灣鄉、獅潭鄉、泰安鄉等十五鄉鎮市，除了鄰近台中縣的通霄與苑裡劃分至中一區、卓蘭劃分至中二區，本區幾乎涵蓋苗栗縣大多數區域。本區內高中職學校分布位置除大湖農工及三義高中外，其餘高中職主要分布在苗栗市、頭份鎮、竹南鎮三個行政區，區內各校位置接近，且各校大部分有提供學生專車或校車，學生通學情形尚稱便捷，唯各校各具特色，各異其趣，藉由合作發展，可加強社區高中資源整合及共享，並納入國中端，達成社區國高中與社區內機構、文化產業、大專校院互助合作的連絡網，建立資源共享的社區關係。

受到地形阻隔及族群匯集的影響，苗栗縣各鄉鎮市的人文特色，深具異質性。沿海地區，習稱「海線」，居民以閩南人居多。中港、後龍、西湖等溪中上游，習稱「山線」，為客家人大本營，民風勤奮純樸。位於內山的原住民則有賽夏族、泰雅族，經過多年的交流互動，仍舊保有與其他區域大為不同的生活習慣及文化資產。藉由均質化方案，可推動及促進社區高中合作推動特色發展，分享異質文化，也強化本區特色。以社區高中與國中共同建構特色課程、教學與輔導合作機制，提升社區教學品質，並將在地觀點融合，落實社區特色發展。

雖然高中職與國中非常鄰近，因社區文化刺激不足，與鄰近社區產生落差，缺乏競爭力及抓地力。城鄉差距大，學習資源分配不均。北面臨新竹縣、市，南面臨台中市雙方之競爭，學生外流嚴重，招生倍感困難與壓力。人口出生率降低及人口外流，中等學校學生來源減少，面臨減班及招生不足之壓力。此時更需要就近入學機制及均質化方案提升學生就學品質，除配合教育政策實施，落實國中畢業生就近入學目標，更期待營造豐盈的教育共同體，將人才留住，增進地方發展進步，推動就近入學政策。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

因此，苗栗區等 12 所高中職學校，本於「高中職適性學習社區教育資源均質化」之計劃，合作研擬計畫，參與合作計畫國中學校共計 29 所，均位於苗栗縣境內，生活圈緊鄰，功能互補性高。並邀請大專院校，整合教育資源推動各校計畫，強化教師專業知能成長、深耕學校特色發展、落實學生性向職涯試探、推動優秀學生就近入學、廣化國中互動交流、深化學生社區認同、鼓勵學生適性發展、凝聚社區共識、增進社區資源共享成效，以期學校能朝優質、均質方向發展，達到 12 年國民基本教育目標。

貳、計畫目標

(請說明本項計畫之推動，針對社區提升社區教育資源之夥伴優質、資源共享、及適性探索所欲達成之目標，請條列說明)

共創夥伴優質

1. 辦理教師專業學習社群，優化教師教學成效。
2. 秉持社區共榮原則，導引社區間教育資源均衡均質發展，強化社區學校資源橫向整合並延伸至縱向的連結，進而提升各社區之學校教育競爭力。
3. 透過辦理社區活動，推動校際合作，凝聚社區共識，形塑學習型社區。
4. 強化合作學校適性課程，實質提高教師教學檔案及參與教師研習之目的，增進社區互動及資源共享成效之目的。

促進資源均衡

1. 建立學校與大學校院及國中互助合作的夥伴關係，推動合作學校及適性學習社區間的互動與交流，加強社區學校間的資源整合。
2. 結合社區內大專院校如「國立聯合大學」及「育達商業科技大學」、「亞太創意技術學院」等推動縱向及橫向校際合作，展現社區教育資源成效，達到資源共享的目標。
3. 藉以激勵苗栗區教師參與研習及專業發展評鑑之效益，增長學生服務學習及英檢次數目標。

落實適性發展

1. 各夥伴高中職分別以自己學校特色為主體，結合社區產業與大專院校師資與技術等資源，發展以校為本之課程設計與活動。
2. 與社區國中學校結合，推廣各種領域課程及活動，並開放社區內學子自由選擇參與課程與活動，引導學生認識自己的興趣與專長，提供學生多元刺激並達到適性學習的目標。
3. 國中學生藉參與的機會，了解各高中職的特色，以作為將來升學的參考，並將高中職資源優先提供社區內國中學生，讓國中學生與高中學生互動，協助國中學生生涯試探，以達適性選擇，適性發展之目標。
4. 協助國中開設專業特色社團活動，培養學生開發多元智慧，引導學生多元發展，滿足學生適性發展需求，增加學生選擇機會。

參、教育政策 KPI 與社區現況分析

教育政策 KPI	方案辦理項目	量化指標	質性指標
1.提升社區教育資源—夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
2.提升社區教育資源—資源共享	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 2.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 3.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。 3.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 3.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。

一、教育政策 KPI、方案量化指標與社區目標值

教育政策 KPI	方案量化指標	操作型定義	106 學年度社區目標值
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	<u>6</u> 「美感教育」、「苗栗創客」、「磨課師」、「全民英檢」、「樂活力」、「數位科技」
	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	<u>3</u> 「數位科技」、「苗栗創客」、「英語特色課程」
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	<u>3</u>
	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	<u>3</u>
3. 提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%	<u>94%</u>
	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數	每位二、三年級國中學生平均 2 次以上 2300 人次

二、對應教育政策 KPI 之社區現況 SWOTS 分析

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1.提升社區教育資源一夥伴優質	合辦學校各有特色課程，表現優異，在社區內受高度肯定。 合辦學校逐年改造，學習品質不斷提昇。	教師流動率高，累積教育經驗較難。	相互觀摩特色教學可激發教師創意，提升教學品質。	受限於新竹及台中地區明星學校的影響，學生外流嚴重	除積極與縣內大專院校合作外，也另尋鄰近縣市策略聯盟。 結合在地文化，建立社區學校本位課程。
2.提升社區教育資源一資源共享	社區可提 供高中及 高職多元 且豐富課 程，有利於 社區資源 共享。	受限於苗 栗地區交 通不便及 環境所影 響，大致分 為北苗栗 及中苗栗。 可合作大 專院校數 量較少，科 系分布較 不齊全。	資源共享 可集中發 展社區特 色。 透過高中 職均質化 方案，提升 社區整體 教育軟硬 體資源。	經濟較不 景氣，教育 資源有限， 可運用 經費有限。	推動發展網 路教育資 源，活化社 區學校資 源共享。 與縣府合 作並積極 與國中端 辦理課程 及活動。
3.提升社區教育資源一適性探索	社區可提 供高中及 高職多元 且豐富課 程，有利學 生適性發 展。	因部分學 校地處偏 遠，教育資 源較為不 足。 家長觀念 尚未完全 調整，造成 跨縣市就 讀。	國中端肯 定近年來 均質化績 效，日益積 極合作。	部分地區 越區就讀 比例高，導 致推動計 畫較為困 難。 社區對學 校刻板印 象扭轉不 易，認同度	推動發展網 路化及社 區學校策 略聯盟，積 極擴展社 區學校間 合作數量。 推動磨課 師線上多 元化課程 ，提供學 生多元發 展。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11所

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
				尚待提升。	依地理位置 規畫負責區 塊，強化社區 推動能量。

三、對應教育政策 KPI、方案指標之計畫執行內容摘要

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	<p>「苗栗創客」、「美感教育」、「磨課師」、「國際行動力」、「智慧創客」皆由社區跨校專業社群為出發，以苗栗區為主體，設計一系列的社區跨校特色課程，並發展社區特色教材、教案、學習評量。</p> <p>苗栗後生培力計畫:推動鄉土文學教師專業社群，社區高中職校結合聯合大學華語文學系及社區文化協會資源，合力辦理相關研習及課程研發，以閩客、原住民、新住民文化、山海走讀、地方古蹟、地方產業為主軸，發展苗栗在地文化之課程及教材。苗栗學不僅只有鄉土文學，在設計上還規畫跨科整合的概念，如山海走讀的部分，除了結合在地歷史文化以外，也融入野外自然教育資源、地形地貌地質相關的課程內容，以苗栗學為引線，串起一套完整的屬於在地特色課程。</p> <p>苗栗學延續 105 學年度的文學營，邀請社區內文學作家及大學資源，結合各方資源，辦理一系列的課程活動。此外，在今年的苗栗學中，擴大其辦理範圍，導入科學、社會人文、野外自然教育... 等的課程活動，並針對苗栗地區的特色文化，發展在地相關課程、教材、教案、評量。</p> <p>美感教育:因苗栗高中位於本學習社區之中心點，且為苗栗適性學習社區中，唯一設有美術班。過去與育達科技大學合作辦理美感計畫，於 105 學年度擬新增與玄奘大學及社區學校共同推動美感教育，並計畫設立藝文中心，提供社區內各國高中職校學生聯合展覽。積極與社區內明仁國中、興華高中國中部、通霄國中等國中美術班合作辦理延伸美感教育課程，並將高中資源分享至國中端。</p> <p>磨課師:苗栗地區幅員廣大，交通較其他地區不便，因此在 105 學年度，苗栗地區欲積極發展其數位學習課程。磨課師 (Massive Open Online Courses, MOOCs) 是最近國內外大學興起的線上學習模式，以小單元的影片課程，提供學生學習的數位課程，學生可以依自己學習的速度安排學習進度，也可反覆的針對課程內容作加強。以苗栗高中、苗栗高商、建臺高中組成策略聯盟，</p>

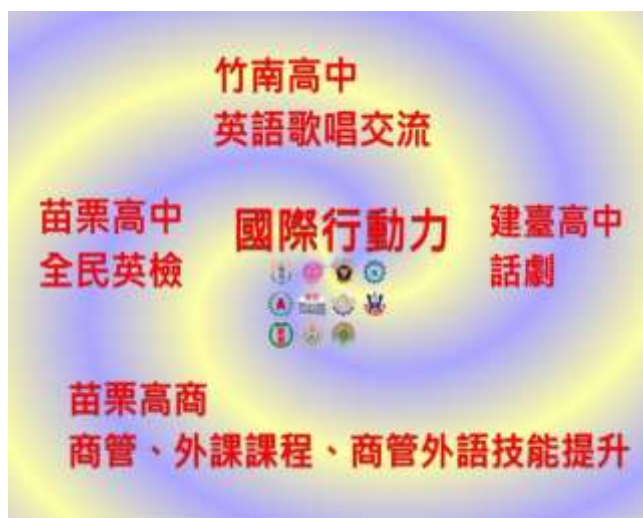
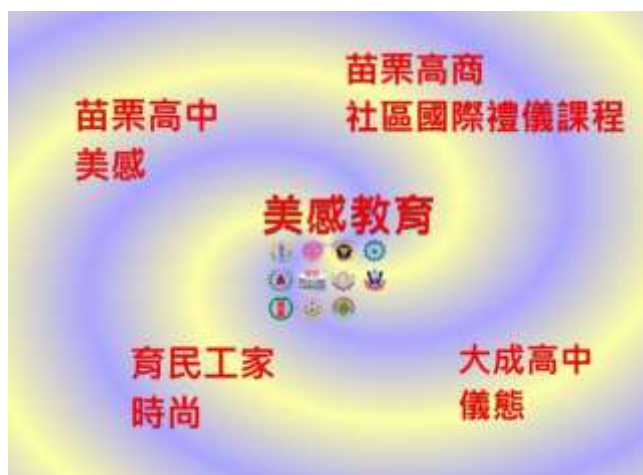
教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
			<p>以翻轉教室教師專業社群為出發點，第一期以發展社區多元線上課程，提供給全區各高中職學生使用，並廣邀社區高中職師資協助，進而達到十二年國教適性學習之目的。發展其磨課師的教案、教材，有利於數位課程的推動並減低教師因教學轉換所造成的負擔。</p> <p>國際行動力:以苗栗高中主辦，並邀請鄰近的苗栗高商、建臺高中一同協助辦理，共同推動社區國際行動力課程，以國中端初級英檢推廣及高中端中高級推廣，兩種課程並行，帶動社區整體英文學習動能，彌補英語教育資源不足的情形。</p> <p>智慧創客:以苗栗農工及君毅高中作為承辦學校，與社區各學校策略聯盟，共同推動 3D 列印、智慧機器人...等相關研習及課程，並發展社區共同教材。以社區龍鳳宮為主軸，設計 3D 個性化作品，透過 3D 玩創意活動讓社區國中教師、學生更明瞭社區文化，透過 3D 實務做中學，培養學生從「想」到「做」的關鍵能力，過程中將學生創意將虛擬變成實體，過程中提升學生問題解決能力，引導孩子學習，激發創意與發明。</p>
2.提升社區教育資源－資源共享	<p>2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程</p> <p>2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>國際行動力:以苗栗高中主辦，苗栗高商應外科協助辦理，尋求鄰近育達科技大學應英系合作，共同推動社區國際行動力課程，以國中端初級英檢推廣及高中職端中級、中高級推廣，兩種課程並行，帶動社區整體英文學習動能，彌補英語教育資源不足的情形。</p> <p>籃球:苗栗地區以往為全國的體育重鎮，近年來在國中端方面培育出許多優秀體育人才，但因高中職端較無相關設備的更新，導致優秀學子外流。因此於 105 學年度苗栗區學校共同推動籃球相關課程及全國籃球邀請賽，整合苗栗區內的體育資源，苗栗高中於 103 年重返 HBL 甲級聯賽，苗栗高商的女籃更是 HBL 女子組的常勝軍，藉由均質化計畫，整合並推動策略聯盟，增加國中學子對在地學校的認同感，並提升苗栗區的就近入學率。</p>

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容摘要
3.提升社區教育資源—適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	職涯試探活動，以育民工家、中興商工及君毅高中為承辦學校，規劃社區整體學校的職涯試探活動，並提升國中學子對於職業學校的特色及認知，以達到適性學習之目的。 學術試探以北苗栗及中苗栗為出發點，規劃以大同高中、建臺高中、竹南高中為承辦學校，積極規劃社區整體學術試探活動，提升苗栗區整體就近入學率。

四、對應教育政策 KPI、方案指標之子計畫名稱

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫
			標竿 106-2	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫
			106-1	行腳竹南探索長才
			106-2	樂英不凡探索學習計畫
			106-3	跨域自造教育創客課程開發計畫
			106-8	適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫
2. 提升社區教育資源－資源共享	2.1. 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2. 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫
			標竿 106-2	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫
			106-5	技藝探索育才專精計畫
			106-7	特色領航創意精進計畫計畫
			106-9	續教師創意，豐富社區特色課程計畫
			106-11	多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動計畫
3. 提升社區教育資源－適性探索	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 3.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中生學術試探及職涯試探活動。	標竿 106-3	適性揚才宣導計畫
			106-1	行腳竹南探索長才- Holistic Education 計畫
			106-5	技藝探索育才專精計畫
			106-6	技術與輔導資源社區共享計畫
			106-7	特色領航創意精進計畫計畫
			106-8	適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫
			106-9	續教師創意，豐富社區特色課程計畫
			106-10	當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫
			106-11	多元適性特殊課程--掌握

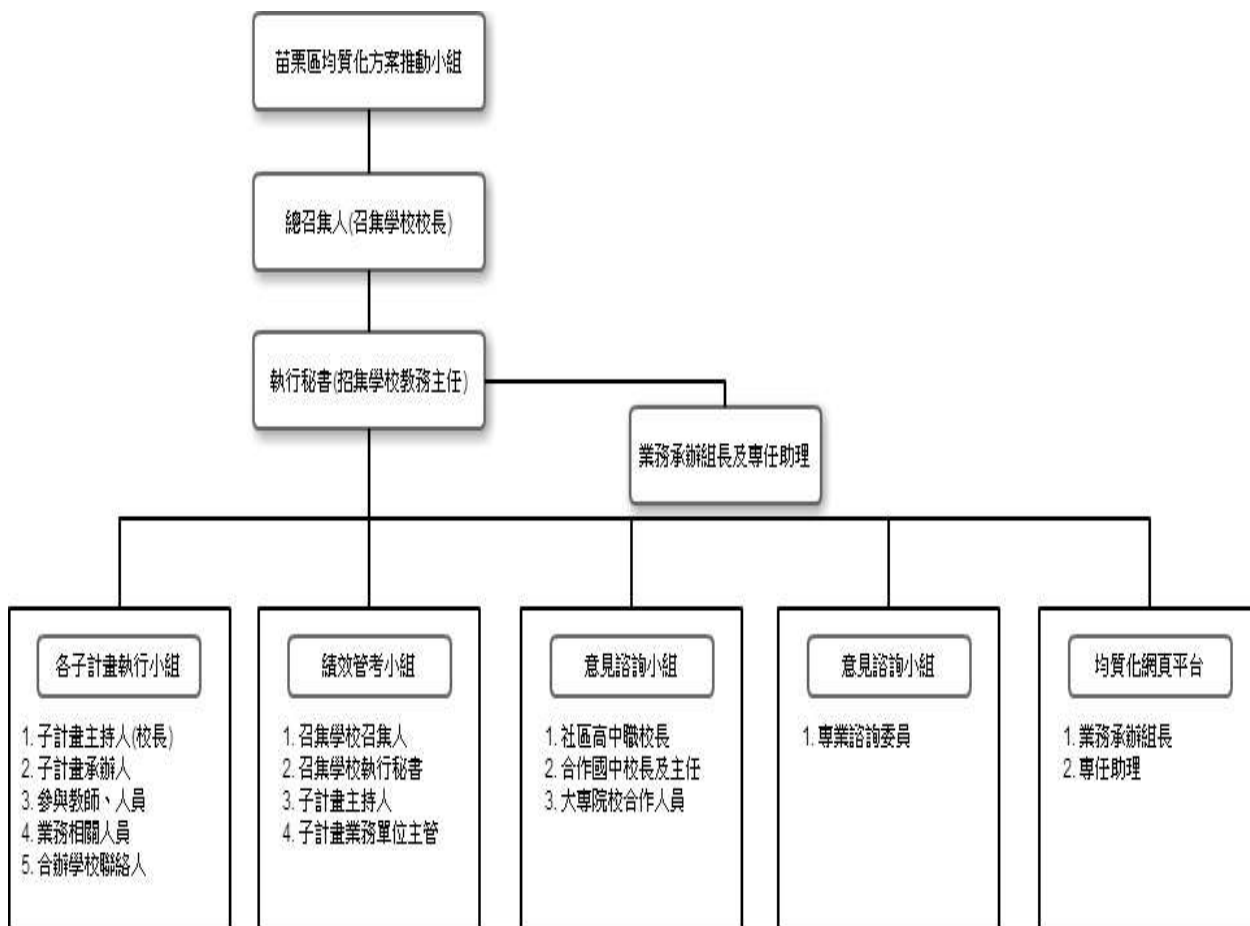
教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應子計畫 編號	對應子計畫名稱
				「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動—掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動



肆、計畫自主管理

(請以圖表或文字說明召集學校及合作學校推動本計畫之自主管理檢核機制。)

一、組織與分工



二、自主管理策略

本計畫參與之夥伴學校皆要求符合 PDCA 模式，PDCA 自主管理模式如下圖所示，規劃計畫時，向國中端尋求建立合作平台，並且擬定計畫目標達成之績效指標與評估基準，依據計畫內容方法確實執行，執行過程中，依據績效評估基準做自主管理之檢核，找出未達成之目標項目。根據未完成目標找出改進方法，並且透過 PDCA 循環機制防止問題再發生，並且將達成目標之項目標準化，以達到計畫品質之控制。



(一) 合作學校定期召開社區內各項會議

每 2 月於召集學校召開一次，由召集學校校長或教務主任主持會議，各合辦高中職應至少安排一員出席。本會議目的在於透過會議，定期瞭解各校辦理進度並互通資訊、交流辦理心得，討論合作方式，協調下兩月的各項活動期程，即時調整辦理工作及時程避免活動重疊，也可互相督促提昇工作效率。

(二) 建立行政聯繫網絡及訂定共同行事曆

1. 合辦學校高中職應設置聯絡窗口，並指定一名聯絡人，以利計畫之聯繫、推動。
2. 各單位聯絡人間可建立電子郵件群組，以方便即時聯絡及問題解決。
3. 每學期活動辦理前，由召集學校統整各子計畫學校全學期辦理活動或課程之辦理日期，製作「共同行事曆」公告周知。

(三) 社區內相互觀摩學習

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11所

1. 各子計畫學校每學期應（至少一次）邀請社區國中的行政人員或領域相關教師參觀活動辦理狀況。
2. 召集學校主持人及執行秘書於計畫辦理期間，應於子計畫學校辦理活動時探訪其辦理情形（至少一次）。

(四)專業諮詢指導

1. 召集學校應辦理（每學期一場）專業諮詢會議，邀請適性學習社區建構推廣方面之專家1~2名，予以各子計畫學校均質化方案辦理之指導。會議後應將其指導意見做成記錄報告，作為未來辦理之參考資料。
2. 各子計畫學校可依各校之需要，邀請領域相關專家學者指導，以下方式之一辦理：
 - (1) 計畫辦理人員訪問領域相關專家學者，進行觀摩學習。出訪人員需留下訪問記錄及學習心得。

時間 項目		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
		月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
1 0 6 學 年 度	上網填報經費執行率(月初)		●		●		●		●		●		●
	活動行事曆 (月中公告下兩月活動期程)		●		●		●		●		●		●
	工作檢核(配合績效檢核會議繳交各校校內自主管理考核表)		●		●		●		●		●		●
	績效檢核會議(月初)		●		●		●		●		●		●
	協調會議(月初)		●		●		●		●		●		●
專業諮詢					●					●			

- (2) 邀請領域相關專家學者，於活動辦理過程或期末檢討會議中蒞臨參觀指導。參觀指導後應留下專家指導意見報告。

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
V		050303	國立苗栗高中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市至公路 183 號	(037)320072
V		050310	國立竹南高中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮中正路 98 號	(037)476855
	V	050407	國立苗栗高商	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市電台街 7 號	(037)356001
	V	050404	國立苗栗農工	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市建國路二段 491 號	(037)329281
	V	050401	國立大湖農工	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉大寮村竹高屋 68 號	(037)992216
V		054333	縣立大同中學	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 890 號	(037)580566
V		051306	私立建臺高中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市至公路 251 號	(037)353270
V		051305	私立大成高中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮新華里下新店 65 號	(037)663371
	V	051408	私立中興商工	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮大營路 211 號	(037)467360
	V	051411	私立育民工家	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市水源里育民街 37 號	(037)353888
V		051302	私立君毅高中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 245 號	(037)622009
V		050F01	國立苗栗特殊教育學校	苗栗縣	[360]苗栗市經國路 4 段 825 號	(037)266498

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	地址
國立中央大學	大氣科學系	320 桃園縣中壢市中大路 300 號
國立清華大學	資訊工程學系	300 新竹市東區光復路二段 101 號
國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系	220 新北市板橋區大觀路 1 段 59 號
國立彰化師範大學	物理學系	500 彰化縣彰化市進德路一號
國立聯合大學	資訊管理學系	360 苗栗縣苗栗市聯大路 2 號
育達科技大學	應用英語學系	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
育達科技大學	流通與行銷管理系	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
育達科技大學	時尚造型設計系	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
育達科技大學	餐旅經營系	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
亞太創意技術學院	時尚美容造型設計系	351 苗栗縣學府路 110 號
亞太創意技術學院	視覺傳達設計系	351 苗栗縣學府路 110 號
亞太創意技術學院	電機工程系	351 苗栗縣頭份鎮珊瑚湖里學府路 111 號
成功大學	航空太空工程學系	701 台南縣台南市大學路 1 號
仁德醫護管理專科學校	服務教育學程	356 苗栗縣後龍鎮溪洲里 7 鄰砂崙湖 79-9 號
明新科技大學	電子工程系	304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號
大華科技大學	機電系	307 新竹縣芎林鄉大華路 1 號
玄奘大學	視覺傳達設計學系 / 藝術與創意設計學系	300 新竹市香山區玄奘路 48 號
大華技術學院	工程與設計學院	307 新竹縣芎林鄉大華路 1 號

註：1. 參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
V		054501	縣立苗栗 國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市高苗里木鐸山 1 號	(037)320226
V		054502	縣立大倫 國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市玉清里育英街 82 號	(037)266311
V		054503	縣立明仁 國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市福麗里電台 10 號	(037)321261
V		054504	縣立頭屋 國中	苗栗縣	[362]苗栗縣頭屋鄉中正街 86 巷 14 號	(037)250738
V		054505	縣立公館 國中	苗栗縣	[363]苗栗縣公館鄉館中村大同路 3 號	(037)222729
V		054506	縣立鶴岡 國中	苗栗縣	[363]苗栗縣公館鄉鶴岡村 178 號	(037)226204
V		054507	縣立文林 國中	苗栗縣	[366]苗栗縣銅鑼鄉朝陽村文化街 12 號	(037)981018
V		054515	縣立西湖 國中	苗栗縣	[368]苗栗縣西湖鄉龍洞村一鄰 1 之 1 號	(037)921016
V		054516	縣立頭份 國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮中央路 275 號	(037)663207
V		054518	縣立文英 國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮尖下里 200 號	(037)624260
V		054519	縣立竹南 國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮正南里中正路 92 號	(037)475100
V		054520	縣立照南 國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮佳興里 3 鄰公 教路 2 號	(037)472750
V		054521	縣立三灣 國中	苗栗縣	[352]苗栗縣三灣鄉三灣村忠信路 17 號	(037)831002
V		054522	縣立南庄 國中	苗栗縣	[353]苗栗縣南庄鄉東村中正路 165 號	(037)822027
V		054523	縣立造橋 國中	苗栗縣	[361]苗栗縣造橋鄉造橋村 1 鄰老 庄 27 號	(037)562773
V		054524	縣立大西 國中	苗栗縣	[361]苗栗縣造橋鄉大西村十四鄰 48 號	(037)541080
V		054525	縣立後龍 國中	苗栗縣	[356]苗栗縣後龍鎮南龍里勝利路 250 號	(037)722028
V		054526	縣立維真	苗栗縣	[356]苗栗縣後龍鎮大庄里中山路	(037)722537

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

			國中		252 號	
V		054527	縣立大湖 國中	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉靜湖村民族路 80 號	(037)991022
V		054528	縣立南湖 國中	苗栗縣	[364]苗栗縣大湖鄉義和村 12 號	(037)992956
V		054529	縣立獅潭 國中	苗栗縣	[354]苗栗縣獅潭鄉新店村 21 號	(037)931328
V		054531	縣立泰安 國中(小)	苗栗縣	[365]苗栗縣泰安鄉大興村 32 之 1 號	(037)991224
V		054532	縣立建國 國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮成功里建國路 119 號	(037)691491
	V	051302	私立君毅 高中附設 國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 245 號	(037)622009
	V	051305	私立大成 高中附設 國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮新華里下新店 65 號	(037)663371
	V	051306	私立建臺 高中附設 國中	苗栗縣	[360]苗栗縣苗栗市福麗里至公路 251 號	(037)353270
V		054308	縣立三義 高中附設 國中	苗栗縣	[367]苗栗縣三義鄉 11 鄰廣盛 122 號	(037)872015
V		054317	縣立興華 高中附設 國中	苗栗縣	[351]苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號	(037)663403
V		054333	縣立大同 高中附設 國中	苗栗縣	[350]苗栗縣竹南鎮公義路 890 號	(037)580566

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=78FF58E4D55E8239

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
FESTO 機器人公司	大湖農工	機械科	24450 新北市林口區林口第二工業區工八路九號
英棒公司	大湖農工	機械科	50072 彰化縣彰化市中山路一段 189 巷 45 弄 56 號
龍創公司	大湖農工	機械科	412 臺中市大里區仁化里成功二路 243 號 1 樓
積木創意中心	大湖農工	機械科	新竹市竹光路 118 號
EX-亞洲劇團	大成高中	表演藝術科	苗栗市清華里 10 鄰紫園街 20 巷 20 號
新華社區發展協會	大成高中	表演藝術科	苗栗縣頭份鎮新華里 21 鄰 13 之 5 號
名留集團	大成高中	美容科	台北市中山區農安街 26 號
亞洲色彩國際企業有限公司	大成高中	美容科	台北市大安區安和路二段 67 號 2F
數位果子科技公司	大成高中	資訊科	新竹縣竹北市新工五路 51 號 10F-3
睿揚科技公司	大成高中	資訊科	桃園市龍潭區龍華路 300 巷 5 號
貝兒 e 沙龍	中興商工	時尚造型科	苗栗縣頭份鎮信東路 20 號 2 樓
振成汽車有限公司	中興商工	汽車科	苗栗縣苑裡鎮房裡里南房 1 鄰 1 之 6 號
睿揚創新科技有限公司	中興商工	資訊科	桃園市龍潭區龍華路 245 號
怡香軒米食館	中興商工	餐飲科	360 苗栗縣苗栗市日新街 35 巷 18 號號
兒福聯盟	中興商工	流通管理科	350 苗栗縣竹南鎮延平路 137 號 2 樓
家扶中心	中興商工	餐飲科	350 苗栗縣竹南鎮博愛街 518 號
聖家啟智中心	中興商工	資訊科	350 苗栗縣竹南鎮自由街 97 號
	育達科技大學	資訊管理系	36143 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	育達科技大學	時尚造型設計系	36143 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
	育達科技大學	餐旅經營系	36143 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
	育達科技大學	應用英語學系	361 苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號
	亞太創意技術學院	電機工程系	351 苗栗縣頭份式珊瑚里學府路 110 號
牧羊人之家			363 苗栗縣公館鄉大坑村 87 號之 5
天主教聖方濟少女之家			360 苗栗市清華里 12 鄰長安街 15 號
7-11 中華路福華門市	苗栗特殊教育學校	汽車美容科	苗栗縣苗栗市福星里中華路 273 號
BEST 魚菜共生陳氏農園	苗栗特殊教育學校	餐飲服務科	苗栗縣造橋鄉朝陽村後湖內 11 鄰 4 號
有間工作室	苗栗特殊教育學校	綜合職能科	苗栗縣頭屋鄉中山街 9 巷 13 號
財團法人苗栗縣私立幼安教養院	苗栗特殊教育學校	全校性	360 苗栗市新英里 17 鄰新英 105 號
財團法人苗栗縣私立華嚴啟能中心	苗栗特殊教育學校	全校性	368 苗栗縣西湖鄉高埔村 2 鄰大窩 6-6 號
財團法人苗栗縣私立新苗發展中心	苗栗特殊教育學校	全校性	356 苗栗縣後龍鎮東明里頂浮尾 1 鄰 83 之 2 號
財團法人台灣省天主教會新竹教區附設苗栗縣私立聖家啟智中心	苗栗特殊教育學校	全校性	350 苗栗縣竹南鎮照南里延平路 55 號
社團法人苗栗縣智障福利協進會	苗栗特殊教育學校	全校性	360 苗栗縣苗栗市勝利里 36 鄰金龍街 188 號
苗栗縣身心障礙福利協進會	苗栗特殊教育學校	全校性	350 苗栗縣竹南鎮新南里 17 鄰 3 號之 6
苗栗縣迦南身心障礙福利促進會附設香草山社區復健中心	苗栗特殊教育學校	全校性	360 苗栗縣苗栗市福麗里電台街 51 號

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

苗栗縣聲暉 協進會附設 苗栗縣身心 障礙日間作 業設施－851 工坊	苗栗特殊教育學校	全校性	360 苗栗市經國路四段 851 號 3 樓
香草工房	苗栗特殊教育學校	全校性	360 苗栗市文山里祥發街 25 號
花露農場	苗栗特殊教育學校	全校性	369 苗栗縣卓蘭鎮西坪里西坪 43-3 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

五、參與本計畫高中職學生入學方式(106 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
050303	國立苗栗高中	500	0	0	0	20
050310	國立竹南高中	552	0	0	0	0
050407	國立苗栗高商					
050404	國立苗栗農工			0		
050401	國立大湖農工	330	0	0	0	0
054333	縣立大同中學					
051306	私立建臺高中	394	0	209	0	0
051305	私立大成高中	200	0	0	0	8
051408	私立中興商工	336	0	0	0	0
051411	私立育民工家	144	0	0	0	36
051302	私立君毅高中					
050F01	國立苗栗特殊教育學校	0	0	0	0	45 人，身心 障礙學生 適性輔導 安置計畫
總 計		2062	0	0	0	1018

註：本項數據以學校規劃 106 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一) 夥伴 優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	國立苗栗高中	標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動		標竿 106-2	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		標竿 106-3	適性揚才宣導計畫

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一) 夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	苗栗高中	標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫
			苗栗高商	106-4	苗栗跨校教師專業分享社群計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	建台高中	106-2	樂英不凡探索學習計畫
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	苗栗高中	標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫
			苗栗農工	標竿 106-2	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫
4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	竹南高中	106-3	跨域自造教育創客課程開發計畫	
享 (二) 資源共	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	中興商工	106-9	永續教師創意，豐富社區特色課程計畫
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	大成高中	106-7	特色領航創意精進計畫
(三) 適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	苗栗高中	標竿 106-3	適性揚才宣導計畫
	2-1	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	苗栗高中	標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫
	2-2	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	大成高中	106-7	特色領航創意精進計畫
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	苗栗特殊教育學校	106-11	多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動計畫
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	育民工家	106-5	技藝探索育才專精計畫

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11所

4-2	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	中興商工	106-9	永續教師創意，豐富社區特色課程計畫
4-3		君毅高中	106-8	適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫
4-4		大同高中	106-10	當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫
4-5		建台高中	106-2	樂英不凡探索學習計畫
4-6		竹南高中	106-1	行腳竹南探索長才-計畫
5		社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	大湖農工	106-6

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

柒、精進標竿學校背景資料（精進標竿學校填列，該區無精進標竿學校者免填）

< 精進標竿學校填列格式(應包含數個子計畫)>

國立苗栗高級中等學校

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	42 班	1559 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	42 班	1559 人	

2.師資概況

(1)教師資格

區分 學歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	1			1	1.11							
研究所 (碩士)畢業	58		4	62	68.89							
研究所四十 學分班結業	3			3	3.33							
大學畢業	18		6	24	26.67							
專科學校 畢業												
高中(職) 畢業												
合計人數	80		10	90	100							

(2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	1.5	100%	15	
105	1.9	100%	16	
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	1.9	100%	16	17.32
107	1.9	100%	16	17.32
108	1.9	100%	16	17.32

(3)教師專業

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
104	12.5	23.15	23.15	22	16	60	3	8	45.2	9.75
105	13	24	24	25	20	60	5	16	51	9.75
未來三年預期教師流動和專業成長										
106	5	25	25	30	23	62	6	18	45	10
107	5	30	30	35	25	65	7	20	45	10
108	5	35	35	40	28	70	8	22	45	10
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況 辦理項目		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度				
學校行政團隊參與學習型組織比率		0	2%	3%	5%	7%				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

3.圖儀設備

(1)專科(業)學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數 量
104	普通科	普通科	42	1528	14	0
	合計		42	1528	14	0
105	普通科	普通科	42	1559	14	0
	合計		42	1559	14	0
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工場 (或專業實習教室)數 量
106	普通科	普通科	42	1500	14	0
	合計		42	1500	14	0
107	普通科	普通科	42	1500	14	0
	合計		42	1500	14	0
108	普通科	普通科	42	1500	14	0
	合計		42	1500	14	0

(2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生使用教學資訊設備數量比	每生使用教室固定投影設備比	每生分配圖書冊數比	每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)
104	11 生/台電腦	25 生/台投影	28.9 冊/每生	2.65
105	10 生/台電腦	24 生/台投影	29.3 冊/每生	2.7
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生使用教學資訊設備數量比	每生使用教室固定投影設備比	每生分配圖書冊數比	每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)
106	9 生/台電腦	23 生/台投影	30.0 冊/每生	2.75
107	8 生/台電腦	22 生/台投影	30.5 冊/每生	2.9
108	7 生/台電腦	22 生/台投影	31.0 冊/每生	3

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

4.學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱(職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
104	104 年主委盃田徑錦標賽(社會女子組 100 公尺)	苗栗縣體育會田徑委員會		第二名	陳盈卉		
	104 年主委盃田徑錦標賽(社會女子組 200 公尺)	苗栗縣體育會田徑委員會		第四名	陳盈卉		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組 200 公尺)	苗栗縣體 育會田徑 委員會		第五名	姚國偉		
104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組 100 公尺)	苗栗縣體 育會田徑 委員會		第六名	姚國偉		
104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組鉛球)	苗栗縣體 育會田徑 委員會		第三名	蘇明榮		
104 年主委盃田徑錦標賽(社會女子組 200 公尺)	苗栗縣體 育會田徑 委員會		第五名	陳 靜		
104 年主委盃田徑錦標賽(社會男子組 4x100 公尺)	苗栗縣體 育會田徑 委員會		第四名	林楚桓姚 國偉		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 100 公尺)	苗栗縣政 府		第四名	陳盈卉		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 200 公尺)	苗栗縣政 府		第四名	邱詩涵		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 100 公尺)	苗栗縣政府		第六名	邱詩涵		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 100 公尺跨欄)	苗栗縣政府		第五名	林心昱		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 4x100 公尺)	苗栗縣政府		第三名	邱詩涵陳盈卉何思瑤		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社女組 4x400 公尺)	苗栗縣政府		第三名	邱詩涵陳盈卉		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男鉛球)	苗栗縣政府		第三名	蘇明榮		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男 400 公尺)	苗栗縣政府		第六名	姚國偉		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男標槍)	苗栗縣政府		第七名	林楚桓		
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男標槍)	苗栗縣政府		第八名	風睿傑		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
104 年苗栗縣田徑錦標賽(社男 4x100 公尺)	苗栗縣政府			第四名	姚國偉 林楚桓		
歐朵盃國際音樂大賽(鋼琴青年 C5 組)				第一名	劉家伶		
歐朵盃國際音樂大賽(鋼琴)				甲等	林昱萱		
歐朵盃國際音樂大賽(鋼琴)				第 4 名	徐子鈞		
苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社男 100 公尺)	苗栗縣體育會			第二名	姚國偉		
苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社男 200 公尺)	苗栗縣體育會			第二名	姚國偉		
苗栗縣 104 年體育會理事長盃田徑錦標賽(社男 100 公尺)	苗栗縣體育會			第四名	林楚桓		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

苗栗縣 104 年體 育會理事 長盃田徑 錦標賽 (社男 200 公尺)	苗栗縣體 育會		第三名	邱嘉晟		
苗栗縣 104 年體 育會理事 長盃田徑 錦標賽 (社女 100 公尺)	苗栗縣體 育會		第二名	陳盈卉		
苗栗縣 104 年體 育會理事 長盃田徑 錦標賽 (社女 200 公尺)	苗栗縣體 育會		第二名	陳盈卉		
苗栗縣 104 年體 育會理事 長盃田徑 錦標賽 (社女 1500 公 尺)	苗栗縣體 育會		第二名	邱佳琪		
苗栗縣 104 年體 育會理事 長盃田徑 錦標賽 (社女 100 公尺)	苗栗縣體 育會		第三名	邱詩涵		
苗栗縣 104 年體 育會理事 長盃田徑 錦標賽 (社女 200 公尺)	苗栗縣體 育會		第三名	邱詩涵		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
苗栗縣 104 年體 育會理事 長盃田徑 錦標賽 (社女 100 公尺跨 欄)	苗栗縣體 育會			第四名	林心昱		
苗栗縣 104 年度 縣長盃游 泳錦標賽 (高中男 生組 200 公尺蛙 式)				第一名	邱頌文		
104 年度 理事長盃 羽球錦標 賽(高男 單打)	苗栗縣體 育會羽球 委員會			第一名	黃品諺		
104 年度 理事長盃 羽球錦標 賽(男子 單打)	苗栗縣體 育會羽球 委員會			第三名	黃品諺		
104 年度 理事長盃 羽球錦標 賽(青年 男子雙 打)	苗栗縣體 育會羽球 委員會			第五名	黃品諺		
104 年度 理事長盃 羽球錦標 賽(高男 單打)	苗栗縣體 育會羽球 委員會			第四名	邱顯同		
104 年度 理事長盃 羽球錦標 賽(高男 雙打)	苗栗縣體 育會羽球 委員會			第一名	陳韋霖 蘇俊郢		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104 年度 理事長盃 羽球錦標 賽(高男 雙打)	苗栗縣體 育會羽球 委員會		第二名	謝辰沅林 家瑋		
104 年度 理事長盃 羽球錦標 賽(高男 雙打)	苗栗縣體 育會羽球 委員會		第三名	洪敦儒黃 鴻濱		
104 年「苗 栗山城環 保大使選 拔賽-環 保知識挑 戰擂台」 (高中組)			第一名	吳佳熙		
104 年「苗 栗山城環 保大使選 拔賽-環 保知識挑 戰擂台」 (高中組)			第三名	蘇柏愷		
104 年台 北市中正 盃全國橋 藝大賽 (合約橋 牌甲組)			第三名	謝元華張 邦育邱垂 泯李慶泓 謝秉芸		
104 年台 北市中正 盃全國橋 藝大賽 (迷你橋 牌高中 組)			第一名	周碩勉劉 子逢顏佑 丞莊以宣 劉方杏		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

104 年台北市中正盃全國橋藝大賽(迷你橋牌高中組)			第二名	徐和陞 魏子涵 徐子軒 孫昱仁 謝秉芸		
苗栗縣104年度主委盃羽球錦標賽(高中男子組)			第一名	黃品諺 邱顯同 李昕 蘇俊郢		
苗栗縣104年度主委盃羽球錦標賽(高中男子組)			第二名	王俊禾 許芳琳 莫傑俞 林家瑋 李明書		
104年教育盃全國橋藝錦標賽(合約橋牌高中組)			第一名	橋牌隊		
104年教育盃全國橋藝錦標賽(合約橋牌高中組)			第一名	李慶泓 謝元華 邱垂泯		
104年教育盃全國橋藝錦標賽(高中女生組)			第一名	饒佳毓 姚玫君 姚利芸 楊欣蓉 葉昱岑 陳思羽		
104年教育盃全國橋藝錦標賽(高中女生組)			第二名	李允臻 羅桓淳 陳佑亭 林晏儀 劉家伶 彭麗君		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
104 年教育盃全國橋藝錦標賽(迷你橋牌高中組)			第二名	葉奕辰張邦育徐和陞徐子軒孫昱仁謝元華			
104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高中組)			第四名	陳俊儒徐嘉鴻周碩勉顏佑丞周子逢			
104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高女組)			第二名	劉家伶邱佳瑜饒家毓林晏儀莊以萱劉芳杏			
104 年教育盃全國橋藝錦標賽(高女組)			第三名	陳佑葶羅桓淳魏子涵謝秉芸鄧若彤彭麗君			
國立暨臺灣省公立高級中等學校 104 學年度學生英語演講比賽北區決賽			佳作	校千千邱湘晴			
2015 亞洲智慧型機器人大賽 B03 手臂車搬保特瓶(高中職組)			第三名	邱品皓鍾喬如			

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

105	全國翁祿壽杯(全中運資格賽)	全國木球協會	105.12.16~20	高女團體第二名 個人桿數 個人球道 雙人桿數		廖鳳翥	
	全國翁祿壽杯(全中運資格賽)	全國木球協會	105.12.16~20	高男個桿. 兩人桿數		廖鳳翥	
	全國岳王盃木球賽	全國木球協會	106.3.18~21	高女組團體第三. 個人桿數第三		廖鳳翥	
	參加 105 年度主委長盃羽球賽	苗栗縣羽球委員會	105.3	高男組第二名		廖鳳翥	
	參加 105 年度主委長盃羽球賽	苗栗縣羽球委員會	105.3	高女組第一名		廖鳳翥	
	參加 105 年度理事長盃羽球賽		106.10	高男組(雙打)第一. 二(單打)第一		廖鳳翥	
	參加 105 年度主委長盃羽球賽	苗栗縣羽球委員會	106.10	高女組(單打)第三. 四		廖鳳翥	
	105 年第 1 次女子組青少年桌球國手選拔賽	全國桌協	105 年 1 月 27~30 日	當選青少年國手暨 排名第一	郭家妘	黃傑	
	105 年全國自由盃中學組團體桌球錦標賽	全國桌協	105 年 3 月 26~28 日	獲高女團體第五名	郭家妘 吳憶樺 張芷寧 林子馨 林孟嫻 嚴珮倫	黃傑	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表						
105 年全國中等學校運動會	教育部體育署	105 年 4 月 24~27 日	獲高女團體銀牌	郭家妘 吳憶樺 張芷寧 林子馨 林孟嫻 嚴珮倫	黃傑	
105 年全國中等學校運動會	教育部體育署	105 年 4 月 24~27 日	獲高女雙打銀牌	張芷寧與 吳憶樺	黃傑	
105 年全國中等學校運動會	教育部體育署	105 年 4 月 24~27 日	獲高女雙打第五名	林子馨與 林孟嫻	黃傑	
105 年第 2 次青少年桌球國手選拔賽	全國桌協	105 年 6 月 20 日~22 日	當選青少年國手暨 排名第一	吳憶樺	黃傑	
105 年第一金盃桌球錦標賽	全國桌協	105 年 9 月 30 日	高女團體 第二名	郭家妘 吳憶樺 張芷寧 林子馨 林孟嫻 嚴珮倫	黃傑	
105 年全國桌球錦標賽	全國桌協	105 年 11 月 20-23 日	女子雙打 第五名	林子馨 林孟嫻	黃傑	
106 年第 1 次青少年桌球國手選拔賽	全國桌協	106 年 02 月 19-21 日	當選青少年國手暨 排名第十	吳憶樺	黃傑	
縣長盃	苗栗縣政府	105/10/2	第一名	籃球隊	賴國弘	
全國校際盃	苗栗縣政府	105/8/12	第四名	籃球隊	賴國弘	
參加 105 年度主委長盃網球賽	苗栗縣網球委員會	105.3	高女組 第二名	4	廖鳳肅	
縣長盃	苗栗縣政府	105/10/2	第一名	籃球隊	賴國弘	
全國校際盃	苗栗縣政府	105/8/12	第四名	籃球隊	賴國弘	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表				
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標				
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
106	翁祿壽盃	全國木球協會	前三名	
	苗栗縣主委盃	縣羽球委員會	前三名	
	岳王盃	全國木球協會	前三名	
	全中運	全國木球協會	前三名	
	理事長盃	縣羽球委員會	前三名	
	縣長盃	縣羽球委員會	前三名	
	107 全國中等學校運動會	教育部體育署	雙打前三名	
	縣長盃	苗栗縣政府	第一名	
	全國校際盃	苗栗縣政府	前四名	
107	108 全國中等學校運動會	教育部體育署	單打前八名	
	縣長盃	苗栗縣政府	第一名	
	全國校際盃	苗栗縣政府	前四名	
108	109 全國中等學校運動會	教育部體育署	單打前八名	
	縣長盃	苗栗縣政府	第一名	
	全國校際盃	苗栗縣政府	前四名	

(2) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生人數與社團數比		36.6	36.7	33	30	30
服務 學習	學生參加服務學習 平均次數	3.2	6	8	10	10
	學生參加服務學習 平均時數	5.6	6	8	10	10
藝 文 活 動	學生平均參加文藝 活動次數	6	6	8	10	10
	學校辦理藝文活動 次數	6	8	10	10	10
社 區 傳 承	發揚社區在地文藝 社團數比率(%)	14	18	20	22	22
	參與社區在地文藝 活動次數	9	12	15	18	18
	參與社區在地文藝 活動師生人數	210	240	300	350	350

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。

2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等活動之次數。

3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。

(3)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		104 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	105 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	106 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	107 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	108 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全 民 英 檢	優級					
	高級		1			
	中高級	1		3	3	4
	中級	3	36	21	22	27
	初級	84	118	135	145	150
合計		88	155	159	170	181
畢業學生人數		491	515	530	530	530
百分比		18%	30%	30%	32%	34%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		104 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	105 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	106 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	107 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)	108 學年度 學生參加國際 交流比率 (%)
學生參加國際 交流比率		3%	2%	2%	2%	2%

(4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
104		12	100	2	9	90	15	2.3	2232
105		17	100	2	9.2	90	20	2.3	
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
106		18	100	1.8	10	90	23	1.8	
107		20	100	1.5	10	90	22	1.5	
108		20	100	1.5	10	90	22	1.5	

註：「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

學年度	學制	畢業生總數	畢業進路					
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
104	普通科(含美術班)	482	458	95%	2	0.5%	22	4.5%
105	普通科(含美術班)	432	401	93%	6	1.3%	25	5.7%
	合計	914	859	94%	8	0.9%	47	5.1%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
106	普通科(含美術班)	400	388	97%	2	0.4%	10	2.6%
107	普通科(含美術班)	430	421	98%	2	0.3%	7	1.7%
108	普通科(含美術班)	430	421	98%	2	0.3%	7	1.7%
	合計	1260	1230	98%	6	1%	24	6%

(6)招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率									
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)- (前一學年度註冊人數比率)				
近兩年 招生狀況	104	529	550	96%					
	105	525	550	95%	-1%				
未來三年 預期招生目標	106	525	550	95%	0%				
	107	520	550	94%	-1%				
	108	515	550	96%	-1%				
就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一新生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度就近入學率)-(前一學年度就近入學率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比(%)	甄選入學百分比(%)	考試分發入學百分比(%)	百分比(%)
近兩年 就近入學狀況	104	502	529	94%					
	105	494	525	94%	0%	95			4
未來三年 預期 就近入學目標	106	495	525	94%	0%	96			4
	107	500	520	95%	1%	96			4
	108	498	515	96%	1%	96			4
<p>註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。</p> <p>2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。</p>									

(二)學校發展目標

(請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書，並結合均質化-教育資源分析內容，或自行佐證申請項目資源需求填報，以 A4 三頁為原則)。

(三)現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 位於本學習社區的正中心，且位在縣政府文教中心 ● 學生通勤距離合宜適當 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因地理環境多山之限制，造成學子文化刺激不足 ● 鄰近國中數量有限，且因少子化的關係，班級數目逐年遞減 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地理位置適中，因應十二年國教，可促成學生在地就學 ● 自然野生資源豐富，可發展自然科學教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少子化趨勢 ● 交通便捷，本縣優秀子弟長年往鄰近縣市就讀 ● 家長觀念尚未完全調整，造成跨縣市就讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與社區國中緊密聯繫與宣傳。 ● 強化本校辦學績效及升學成績，爭取家長認同
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校 42 班，約 1500 名學生，規模適中。 ● 全校為普通高中學制，學制辨別度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生入學基本學力，落差大，教學輔導不易。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級數適中，教學空間充足，可落實辦理分組教學。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少子化趨勢 ● 家長觀念尚未完全調整，造成跨縣市就讀 ● 社區高中職彼此合作及競爭逐年減少之生員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合政策，適當降低班級人數，強化教學成效。 ● 爭取辦理數理及語文教育，落實適性揚才，並爭取社區認同。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 建置無聲廣播系統，建置e化講桌、投影及隨選視訊系統方便教師教學。 ● 全校可以無線上網並設置教師教學準備專用電腦教室。 ● 圖資大樓及運動場近年完工、設備完善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用知能、維護管理及整體規劃有待提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 把握各項專案申請機會，爭取校園各項設施逐年更新，以符合學校師生之需求。 ● 善用策略聯盟院校場地及設備資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄰近的私立建臺中學藉由專案經費逐年改善實驗器材及陳舊設備，發展自然科學教學特色。竹南高中藉由專案經費建置英聽教室，強化英語教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擔任教育部均質化計畫苗栗區召集學校，積極擴充特色教學及環境教育的設備設施等。 ● 積極爭取社會資源(如遠雄集團)，改善本校校園環境。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師平均年齡年輕化，教學有活力、熱情及熱忱。 ● 能配合教學現場及環境之變化，適應力強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學經驗不足，相對較淺。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師年輕有活力，且能快速適應環境變遷帶來的挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少子化問題加上社區家長對本校之認同，進而影響本校班級數的縮減，造成年輕老師的不安定感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理教師專業社群研習，提升教師專業能力。 ● 透過教師專業社群，活化各科教學，提高學生的學習興趣。 ● 配合均質化的經費，強

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
					化硬體設備，使老師在現教學場得到的發揮。
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與社團及各項校外活動態度積極。 ● 學習能力大多為原社區國中中級以上，本性質樸、良善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 免試入學學生素質頗有落差。 ● 缺乏主動學習及時間管理觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過升學績效，全面免試入學，增加優秀學生的就學意願。 ● 強調學生多元能力及多元價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在十二年國教實施後，學生將更有意願選擇優質的私立高中及具有辦學特色的職業學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與社區緊密聯繫與宣傳。 ● 強化本校辦學績效及升學成績，爭取家長認同。 ● 辦理各項差異化及拔尖扶弱課程。 ● 辦理展現多元之各項活動。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長態度大都理性溫和，信任學校教育。 ● 每學期固定辦理親職講座及全校班級 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因工作及認知因素，家長投入學校協力、參與的心力及時間都有限。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長協助學校事務空間大。 ● 家長發揮社會連結力，擴大爭取資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 仍有部分非理性家長，干預學校正常教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化家長會功能，積極參與學校教學相關活動。 ● 強化校務顧問

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	家長會、家長委員會，充分溝通並具體改善，符應家長期待。				組織，擴大社會資源來源。 ● 研擬家長志工制度，參與學校夜讀工作。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政同仁素質高 ● 具備服務熱忱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師兼任行政人員流動率高，無法累積行政經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 引進創新思維及作法 ● 年輕活潑有熱忱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師兼任行政人員流動率高，無法累積行政經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加行政同仁對學校認同度及使命感。 ● 爭取更合理的教學時數及專業的加給。
鄰近產業	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校鄰近竹南及銅鑼科學園區，佔產學合作之優勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 產業種類不多。 ● 經濟文化建設較少，文創及資訊等新創產業少見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與園區及社區合作，增加學生能見度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 產業環境快速變遷，教育環境劇烈變化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極與產業合作，建立良好溝通橋梁。

(四)學校自主管理

為確保均質化計畫推展成效，在推展過程中採取制度化的管理策略，利用 PDCA (Plan 計劃—Do 執行—Check 考核—Act 改進) 的循環管理原則，持續檢討改進，讓子計畫從規劃、執行、滾動調整進行全面品質管理。

1. 自主管理團隊：

成立「高中均質化推動工作小組」，由校長擔任召集人，召集小組成員負責推動均質化各項工作，其組織與分工如下表所示：

工作小組	職稱	分工職掌
召集人	校長	督導並統籌檢核各子計畫執行進度
總幹事	教務主任	負責各子計畫橫向聯繫及對外聯絡並協助召集人相關督導事宜
組員	實研組長	協助總幹事並完成各項會議記錄及資料彙整
組員	各處室主任	推動相關均質化各項工作 包括： 經營計畫書、子計畫協作擬訂 定期量、質性檢核、經費執行率檢核 校際交流分享與推動、計畫滾動修正 自主管理等
組員	各處室組長	
組員	各科召集人	
組員	各年級導師	
列席人員	子計畫負責人	負責均質化各子計畫之執行
列席人員	專任助理	負責均質化各子計畫之執行之各項行政協助

2. 計畫執行

- (1) 由各處室及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並記錄執行問題，提相關會議討論解決；總務處、會計室負責採購核銷之經費支用事宜。
- (2) 將本計畫納入校務發展計畫：列入校務發展計畫，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，並取得師生與家長的認同。
- (3) 實施檢核制度，納入學年行事曆執行。
- (4) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (5) 定期辦理績效檢核檢討會議，檢視檢核表量、質性指標，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (6) 適時辦理獎勵，激勵有功人員。

3. 管理機制：

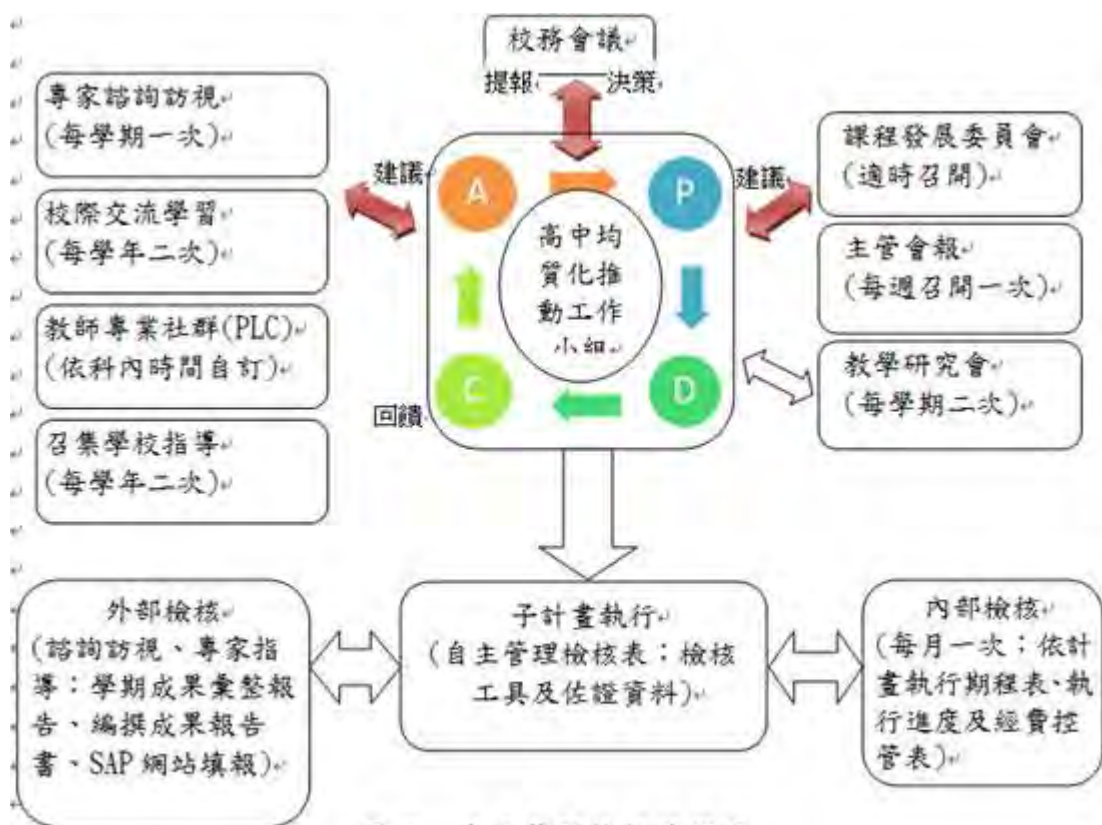
- (1) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (2) 課程發展委員：適時召開課程發展委員，修正計畫的方向。
- (3) 主管會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (4) 教學研究會：每學期至少召開 2 次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (5) 均質化推動工作小組：每兩個月召開一次，定期檢核本計畫執行進度與績效。
- (6) 每兩個月回報自主管理單及活動行事曆，並發布至均質化報名系統上。

4. 自主管理流程

規劃符合學校本位之多元檢核方式與教師、學生滿意度問卷等相關表件，提供客觀執行回饋意見，顯現計畫執行所遭遇之困境與問題，讓專家諮詢協助建議，使參與團隊檢討改進並確實記錄，提供行動研究滾動修正之用。自主管理機制及檢核流程如圖四所示，以全面管理均質化整體執行成效。

5. 專家諮詢

每學期至少一次邀請專家諮詢小組到校提供諮詢，編列專家諮詢相關經費，並填寫諮詢報告，以利計畫執行順遂。



圖四 自主管理檢核流程圖

6. 自主管理單

子計畫名稱				
子計畫執行學校		填表日期		
執行進度報告				
執行內容				
執行成效				
執行困難				
改進方法				
子計畫總金額 (A)	本月 執行金額 (B)	累計 執行金額 (C)	本月進度 (B/A)	累計進度 (C/A)

7. 期末成果報告

**苗栗高級中學 106 學年度均質化 106-O 00 課程
活動成果報告**

活動名稱		
承辦人		
預期目標		
經費情形	核定經費 (一) 經常門：元 (二) 資本門：元 使用經費 (一) 經常門：元 (二) 資本門：元 經費執行率— 資本門： %	
執行情形		
活動照片		
	照片解說 1	照片解說 2
	照片解說 3	照片解說 4
受益對象 (量化)		
執行困難 或缺點		
因應或 改善措施		
總體評估		
其他成果資 料		

8. 均質化報名系統及網站

發起活動或者研習時，報名網站可開放苗栗區內各高中職及國中學生報名，網站於 105 年時瀏覽人次已破 8000 人，網站功能如下：

- 最新消息(公告欄)
- 經費回報
- 各校執行狀況查詢
- 檔案上傳功能
- 線上行事曆
- 活動照片專區
- 活動報名專區(包含發起活動、報名活動、資格審核、表單報名方式、輸出)
- 首頁輪播廣告功能
- 相關連結及文件下載

103 學年度已建置的均質化網站：



手機版登入畫面：



(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

子計畫申請辦理項目及名稱		「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號)																			
標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫	1	2	3	4																
標竿 106-2	苗栗 YA(Youth Activists) 後生培力計畫	1	3	4																	
標竿 106-3	適性揚才宣導計畫	2																			
<p>※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">項目代號及項目名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示</td> <td>3</td> <td>社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>社區學校合作辦理典範學習分享活動</td> <td>4</td> <td>社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習</td> </tr> </tbody> </table>										項目代號及項目名稱				1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
項目代號及項目名稱																					
1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發																		
2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習																		

捌、精進標竿學校子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

●標竿 106-1 數位科技學習暨社區典範教學計畫

一、子計畫名稱	數位科技學習暨社區典範教學計畫			
二、承辦學校	國立苗栗高級中學			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進苗栗區高中職及各國中資源整合及合作交流，弭平城鄉教育資源差距。 2. 整合學校特色課程成為社區適性課程，並促進國高中職校際合作交流，加強與社區國中共享資源。 3. 引導國中學生就近入學，紓緩學生升學壓力。 4. 利用舉辦營隊與開設課程，協助國中生了解自我學術性向，以利升學選擇。 5. 推廣特色教學、創新科技應用及創意教學活動，提供適性學習機會，並藉由多元方式引導，以提升學習意願、成效及社區整體的教育品質。 6. 推動苗栗高中成為苗栗區創意機器人教育中心學校，推廣國際性的機器人教育活動。 7. 提升社區內國、高中學生對文藝賞析能力與創作興趣，培育良好的表達能力。 8. 推廣社區磨課師課程，錄製苗栗區特色課程，供苗栗地區教學使用。 9. 與夥伴學校供同研發在地化課程，結合苗栗固有文化，發展特色課程。 10. 推廣苗栗樂活力課程，並於苗栗區推行游泳教育課程，教授苗栗區學子水中自救及泳技技巧，培養學子良好的游泳常識。 11. 透過均質化三年補助下開發一系列苗栗學跨學科特色課程及美感教育課程，透過教師專業社群共享教材教法並開放有意願教師前往觀課及共同開發課程，並將課程更進一步加深加廣。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 106-1-1	數位科技學習計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	標竿 106-1-2	國際行動力暨社區典範教學計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4			社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	大專校院	5	10	0
	高中職	11	100	4000
	國中	29	17	4700
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)		人事費 (仟元) ※精進標竿學校填列
	1613.04	2350		606.96
	合計：4570 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.1 適性學習社區具備指標高中。	1.苗栗高中為苗栗區唯一設有高中美術班的學校，經均質化經費的挹注，近年來已辦理多次典範教學及活動，並與社區國中積極合作，推廣生活美學，落實夥伴優質及資源共享。			
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.成立智慧機電教師專業社群，與苗栗區各技職學校及大學研發一系列程式設計及機器特色課程。 2.利用磨課師數位學習專業社群，實施線上課程，落實教育資源共享。 3.於學期末辦理教師專業社群特色課程期末發表會，邀請社群教師及區內各校承辦人及有興趣教師參與發表，互相交流，並針對新課綱做討論課程			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1.推動智慧機電教師專業社群，實施智慧機器人課程及進階程式設計課程，廣邀苗栗區各國高中職資訊教師參與，提升苗栗地區教師整體動能。 2.與國中、高中職學校合作辦理英語課程，由中級、中高級一系列完整課程，並融入苗栗在地特色，開設英語特色閱讀及口說課程元素，強化學生學習誘因，彌補苗栗區英語力待加強之狀況，提升學生國際行動能力。			
		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
	標竿 106-1-1 數位科技學習計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2	5 個
		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1	3 門
	標竿 106-1-2 國際行動力暨社區典範教學計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2	5 個
1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數			1	3 門	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
	標竿 106-1-1 數位科技學習計畫	1--12	與大專校院合作課程數	1	4
		1--3	學生對學校辦學成效之認同度	90%	94%
		1--22	畢業生通過英文能力檢定比率	18%	20%

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

- 註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 106-1 數位科技學習暨社區典範教學計畫 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	36	1.6	57.6	標竿 106-1-1 智慧機電課程 16 節 標竿 106-1-2 英語專業社群 20 節
	授課鐘點費	節	250	0.55	137.5	標竿 106-1-1 智慧機電課程 54 節 *0.55=29.7 標竿 106-1-2 全民英檢課程 30 節 *0.55=16.5 標竿 106-1-2 英語特色課程 30 節 *0.55=16.5 標竿 106-1-2 美感教育課程 46 節 *0.55=25.3 標竿 106-1-2 樂活游泳課程 80 節 *0.55=44 標竿 106-1-2 磨課師數位課程 10 節 *0.55=5.5
	出席費	人次	4	2	8	委員諮詢費
	補充保費	式	1	3.88	3.88	依鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	8	1.2	9.6	辦理計畫所需國內旅費 8*1.2 千 =9.6 千元
	租車費	輛	5	10	50	標竿 106-1-1 數位科技學習課程 所需車租 2*10 千=20 千元 標竿 106-1-2 社區典範教學所需 車租 3*10 千=30 千元
	印刷費	份	100	0.2	20	辦理課程所需印刷費 100*0.2 千 =20 千元
	膳宿費	個	200	0.8	16	辦理課程及會議所需膳宿費 200*0.08 千=16 千元
	保險費	人次	110	0.04	4.4	辦理計畫課程所需參與學生保險 費
	材料費	人	420	0.2	84	標竿 106-1-1 數位科技學習課程所 需材料費 200*0.2 千=40 千元 標竿 106-1-2 美感欣賞課程及貓狸 藝文季課程所需材料費 120*0.2 千 =24 千元 標竿 106-1-2 全民英檢課程級英語 特色課程所需材料費 100*0.2 千 =20 千元
	物品費	套	15	6	90	標竿 106-1-1 辦理智慧機電課程所 需空拍機 CoDrone 套件 20*6 千 =90 千元
	物品費	台	5	9	45	標竿 106-1-2 辦理美感欣賞課程所 需實物投影機 5 台*9 千=45 千元
雜支	式	1	134.02	134.02	辦理均質化計畫所需雜支	
經常門小計					660	

(二) 資本門						
設備費	桌上型電腦	台	42	20	840	標竿 106-1-1 程式設計課程所需電腦 42 台
	教學廣播系統	式	1	105	105	標竿 106-1-1 程式設計課程所需教學設備
	中高階單眼鏡頭組	組	1	98	98	標竿 106-1-2 貓狸藝文季課程所需單眼鏡頭(因美感教育欣賞及設計課程所需，需有定焦、微距功能之中高階單眼鏡頭)
	幾何光學系統	套	1	38	38	標竿 106-1-1 智慧機電課程所需實驗器材
	干涉與繞射系統配件組	組	1	27	27	標竿 106-1-1 智慧機電課程所需實驗器材
	多媒體軟體-Adobe Creative Cloud 多媒體設計軟體	套	1	42	42	標竿 106-1-2 辦理美感教育、跨校大師示範課程社區美感課程所需。
	英聽教學環境建置	式	1	80	80	標竿 106-1-2 英檢聽力教學各環境建置
資本門小計					1230	
(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	人月	5	36.29	181.45	學士級專任助理 106 年 8-12 月薪資
	行政助理勞工退休金	人月	5	6.55	32.75	學士級專任助理 106 年 8-12 月勞工退休金
	行政助理勞保費	人月	5	7.31	36.55	學士級專任助理 106 年 8-12 月勞保費
	行政助理健保	人月	5	5.85	29.25	學士級專任助理 106 年 8-12 月健保費
人事費小計					280	
106 會計年度總計					2170	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長 **校長黃國峰****教師兼
實驗研究組長陳思穎****教務主任謝郁俊****會計室主任陳穎嫻**

標竿 106-1 數位科技學習暨社區典範教學計畫 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	節	76	1.6	121.6	標竿 106-1-1 智慧機電課程 20 節 標竿 106-1-2 英語專業社群 24 節 標竿 106-1-2 美感欣賞及貓狸藝文季課程 32 節
	授課鐘點費	節	256	0.55	140.8	標竿 106-1-1 智慧機電課程 32 節*0.55=17.6 標竿 106-1-1 學涯試探課程 20 節*0.55=11 標竿 106-1-2 全民英檢課程 30 節*0.55=16.5 標竿 106-1-2 英語特色課程 30 節*0.55=16.5 標竿 106-1-2 美感教育課程 40 節*0.55=22 標竿 106-1-2 樂活游泳課程 84*0.55=46.2 標竿 106-1-2 磨課師數位課程 20 節*0.55=11
	出席費	人次	4	2	8	委員諮詢費
	補充保費	式	1	5.16	5.16	依鐘點費*1.91%
	國內旅費	人次	10	1.2	12	辦理計畫所需國內旅費 10*1.2 千=12 千元
	租車費	輛	6	10	60	標竿 106-1-1 數位科技學習課程所需車租 3*10 千=30 千元 標竿 106-1-2 社區典範教學所需車租 3*10 千=30 千元
	印刷費	份	16	0.5	8	標竿 106-1-2 辦理美感欣賞所需印刷費(海報)16*0.5 千=8 千元
	印刷費	本	250	0.1	25	標竿 106-1-2 辦理美感欣賞所需印刷費(手冊)200*0.1 千=20 千元 標竿 106-1-2 全民英檢課程級英語特色課程教材印刷費 50*0.1 千=5 千元
	印刷費	份	80	0.5	40	標竿 106-1-1 數位科技課程教材印刷費 80*0.5 千=40 千元
	膳宿費	個	500	0.08	40	辦理課程及會議所需膳宿費 500*0.08 千=40 千元
工讀費	時	60	0.133	7.98	標竿 106-1-2 社區典範學習及研習會議所需工讀生, 預計參與人數*10%	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

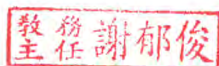
	保險費	人	225	0.4	90	辦理計畫課程所需參與學生保險費
	材料費	人	760	0.2	152	標竿 106-1-1 數位學習課程所需材料費 200*0.2 千=40 千元 標竿 106-1-1 學術試探課程所需材料 100*0.2 千=20 千元 標竿 106-1-2 社區典範教學及美感課程所需材料費 360*0.2 千=72 千元 標竿 106-1-2 全民英檢課程所需材料 100*0.2 千=20 千元
	物品費	套	40	4	160	標竿 106-1-1 智慧機電課程所需教學用桌椅
	雜支	式	1	82.5	82.5	辦理均質化計畫所需雜支
國教署補助經常門小計					953.04	
(二) 資本門						
設備費	智慧機器人教室建置	間	1	500	500	標竿 106-1-1 數位學習課程所需機器人教室建置 (機器手臂+機器手臂車*10 組 200 千、搭配高階機器人語言程式設計使用筆電*10 台 300 千)
	機器人套組	組	10	32	320	標竿 106-1-1 數位學習課程所需機器人套組 (機器人核心教育套件組*10 組、機器人專用整理盤*10 個、LineLeader-v2 循線導航器*10 組)
	磨課師數位教設備組	組	1	160	160	標竿 106-1-2 磨課師課程所需錄影設備及主機 (PTZ 攝影機及攝影機雲台組 45 千元、同步播放軟體及錄課系統 90 千元、控制主機一台 25 千元)
	攝影設備器材組(燈光組、背景幕)	組	1	90	90	標竿 106-1-2 社區典範、美感欣賞及貓狸藝文季設計攝影課程所需攝影設備器材組 (攝影棚燈*4 組 80 千元、背景幕組 10 千元)
	桌上型電腦	台	1	50	50	標竿 106-1-2 貓狸藝文季設計課程，需較高規格之電腦設備，以利軟體之運行(MAC)
資本門小計					1120	

(三) 人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	專任行政助理	人月	8.5	32.24	274.04	學士級專任助理 107 年 1-7 月薪資及 106 年度年終獎金(1.5 個月)
	行政助理勞工退休金	人月	7	2.5	17.5	學士級專任助理 107 年 1-7 月勞工退休金
	行政助理勞保費	人月	7	3.26	22.82	學士級專任助理 107 年 1-7 月勞保費
	行政助理健保	人月	7	1.8	12.6	學士級專任助理 107 年 1-7 月健保費
人事費小計					326.96	
107 會計年度總計					2400	

承辦人：


 教師兼
實驗研究組長
陳思穎

承辦主任：


 教務主任
謝郁俊

主(會)計主任：


 會計主任
陳穎嫻

校長


 校長黃國峰

●子計畫規劃內容：標竿 106-1 數位科技學習計畫

一、標竿 106-1-1：數位科技學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立竹南高中、國立苗栗高級商業職業學校、國立苗栗高級農業職業學校、私立君毅高中、國立聯合大學、育達科技大學、縣立明仁國中、縣立苗栗國中....等		
3	辦理對象	苗栗區國高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	0
	(2)高中	2	10	500
	(3)高職	6	20	1100
	(4)國中	6	10	2300

(二)詳細實施內容

名稱：數位科技學習課程

「多元力」為苗栗區高中職因應新課綱必要發展的課程目標，以資訊課程為基礎，進而發展出一系列特色課程：

進階程式設計、機器人程式設計、資訊科技應用專題、工程設計專題製作、機器人機電整合專題。

教學目標：

1. 苗栗區各子學校合作開發進階程式設計及機器人程式設計課程。
2. 社區學校合作針對國中端開設基礎程式設計課程，並開設機器人製作體驗營。
3. 建置智慧機器人教室，設置機器人設計課所需設備，開設體驗課程供社區學生參加，培養學生興趣，培養學生多方面之能力。
4. 機器人教育課程於先進各國盛行已久，藉著機器人的組裝過程中瞭解機械、自動控制及電腦程式等知識，更能拓展學生的視野，進而提昇整個基礎的科學與科技教育，強化學生未來的競爭力。
5. 目前已與多所學校組成策略聯盟，由苗栗高中統籌，結合社區大學師資及均質化經費的挹注，將國中端學校的需求納入考量，發展國高中資訊科技課程，使苗栗區學子能夠有更豐富的學習資源，減低城鄉差距，增加就近入學率，以落實十二年國民教育及均質化之精神。

參與學校：

國立竹南高中、國立苗栗高級商業職業學校、國立苗栗高級農業職業學校、私立君毅高中、國立聯合大學、育達科技大學、縣立明仁國中、縣立苗栗國中....等

教材發展：編列進階程式設計、機器人程式設計教材。

期程與地點：106年9~12月及107年1~7月，苗栗高中及合作學校

評量方法：以問答或學習單方式評量

具體實施內容：

名稱	內容	實施對象	辦理時程	辦理時數
智慧機電教師專業社群	廣邀大學及苗栗區國高中職教師參與，於每月訂定一日為社群集會時間，進行討論交流並開發一系列資訊科技課程，於新課綱供各校作教學使用。	苗栗區國高中職資訊科、生活科技教師以及大專院校教師共 25 人	106 年 9 月至 12 月 107 年 1 月至 7 月	10 次
智慧機電設計課程	與苗栗區聯盟學校及大專院校合作開設智慧機電系列課程，加強苗栗區學生邏輯訓練，培養學生以邏輯、建構式解決問題的能力，增進學生學習興趣與學習成效，課程規劃： (1)基礎程式設計 (2)Arduino 介紹 (3)機器人組裝 (4) 機器人程式控制 (5)其他機電整合-以空拍機程式設計為例 (6)機器人應用介紹	苗栗區國高中職學生 200 人	106 年 8 月至 9 月 107 年 1 月至 3 月	48 節
基礎程式設計	與苗栗高商資料處理科合作辦理社區基礎程式設計課程，提供給社區國高中職學生參加，提供社區國瞭解本身興趣及職業之內涵	苗栗縣國中學校、 苗栗縣高職學生約 500 人 預計地點： 苗栗高中及鄰近國高中分地辦理。	106 年 9 月至 12 月 107 年 1 月至 7 月	30 節
進階程式設計	與苗栗高商資料處理科合作，提供苗栗區高中職學生進階程式設計課程，培養學生更進一步之程式設計能力。	苗栗縣國中學校、 苗栗縣高職學生約 300 人 預計地點： 苗栗高中及鄰近國高中分地辦理。	106 年 9 月至 12 月 107 年 1 月至 7 月	30 節
樂高奈米建築師	1. 電的開關-電晶體 => 介紹電晶體的原理，以及電晶體可以做什麼？ 2. 減法與加法 => 該怎麼做電晶體呢？ 3. 光與影的生產術-奈米微影製程 => 半導體製程中最關鍵的步驟為光學微影製程，簡介光的繞射與波長、光學系統解析度	苗栗縣國高中職學生約 300 人	106 年 9 月至 12 月 107 年 1 月至 7 月	10 節

	間的關係。 4. 離子搬運工-電漿蝕刻製程 => 蝕刻是奈米半導體製程中不可或缺的技术，要將光阻的圖案轉移至矽基材，就需要藉由蝕刻製程。			
學涯試探課程 (生物、美術、語文、物理)	與苗栗縣教育處辦理學涯試探課程，辦理對象以中苗栗地區及南苗栗地區之國中學校為主。	苗栗縣國中學生 500 人	106 年 5~6 月	32

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
智慧機電教師 專業社群	預期												
	實際												
智慧機電設計 課程	預期												
	實際												
基礎程式設計	預期												
	實際												
進階程式設計	預期												
	實際												
樂高奈米建築 師	預期												
	實際												
學術試探課程 (生物、美術、 語文、物理)	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	549.45	1090	1639.45
107	776.29	820	1596.29

二、標竿 106-1-2：國際行動力社區典範教學計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	聯合大學、玄奘大學、育達科大、苗栗高中、苗栗農工、苗栗高商、建臺高中、明仁國中、興華高中國中部、通霄國中…等		
3	辦理對象	苗栗區國高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	0
	(2)高中	6	70	1000
	(3)高職	5	10	3000
	(4)國中	29	5	2400

(二)詳細實施內容**名稱：國際行動力社區典範教學計畫**

1. 苗栗區共同推動美感教育，以藝術美學及生活美學為兩大主軸，共同推動社區美學教育：藝術美學以苗栗高中為承辦學校，推出藝文系列課程；生活美學則以苗栗高商社區國際禮儀課程、育民工家時尚課程、大成高中儀態訓練三種課程。
2. 由苗栗高中籌備磨課師跨校課程事宜，並進行磨課師種子教師師資培訓及課程規劃，建置磨課師教室，配合貓狸藝文季課程，錄製教師實作細節，並錄製成系列課程於日後美術課程使用。
3. 延續 105 學年度英語力課程，持續開辦苗栗區全民英檢課程，並計畫於 106 學年度均質化計畫開辦英語特色閱讀語演說課程，針對苗栗區學子英語所缺乏的地方，開發教材教法，並彙整成一系列課程於日後新課綱供老師使用。
4. 國際行動力，隨著科技的發展，英語更是大家所需的第二語言。利用現在學校現有外師資源，和苗栗高商、建臺高中、竹南高中教師將苗栗在地文化轉化成一系列苗栗特色英文課程。教材教法開放給苗栗區各學校使用。也希望透過這一課程使得苗栗學子能有不一樣的收穫。

教學目標：

1. 藉由本校經營美術班成功的方式，與苗栗區其他各級學校分享、交流，辦理美術特展，帶動苗栗區整體風氣。
2. 結合社區資源，與社區維真國中、明仁國中、大倫國中合作辦理樂活力課程，延續社區國中體育資源，避免苗栗體育人才外流。
3. 推廣磨課師線上學習課程，鼓勵苗栗區教師參與製作學習課程，提供苗栗區國中學生線上學習。邀請縣內教師，製作磨課師數位課程教材及手冊，提供社區學生使用，實現資源共享之理念。
4. 與大學校院合作辦理特色課程、教材、教學及評量辦理，指導學生將技術知識，以達社區教

育資源共享。				
5.成立教師專業社群，落實教師專業成長，增進教學品質。				
參與學校： 聯合大學、玄奘大學、育達科大、苗栗高中、苗栗農工、苗栗高商、建臺高中、明仁國中、興華高中 中國中部、通霄國中...等				
教材發展： 編列磨課師課程教材、美感教育課程教材、樂活力課程教材、磨課師數位課程教材及手冊。				
期程與地點： 106年9~12月及107年1~7月，苗栗高中及合作國中學校				
評量方法： 以問答或學習單方式評量				
具體實施內容：				
名稱	內容	實施對象	辦理時程	辦理時數
美術班教學成果-美感欣賞暨典範學習分享活動及社區聯展	1.籌辦美術班畢業展。 2.開幕時與苗栗區國中美術班合作，辦理特色典範分享活動，並由專業教師作品導覽。 3.與社區國中分享美術班辦理成果、歷程	苗栗高中師生與苗栗興華、明仁、通霄國中師生約200人聆聽活動導覽，展覽期間參觀來賓預期有800人次以上。	106年9月~12月，107年1月~6月	30節
貓狸藝文季系列課程	延續103、104、105學年度，分三部曲： 1.與社區國中合作辦理美術體驗參訪。 2.大師示範課程。 3.術科體驗營。 4.貓狸之美攝影課程。 5.貓狸之美基本設計課程。	苗栗國高中學生300人	106年9月~12月，107年1月至6月	50節
全民英檢課程-中級、中高級	推廣並實施中級、中高級英檢課程，針對苗栗區學子英語演辯之弱項，設計一系列英語演辯課程。 1.演講英文課程(第一階段) 2.辯論英文課程(第二階段)	苗栗縣高中職學生約2240人次 預計地點： 苗栗高中	106年9月至12月 107年3月至6月 假日及寒暑假實施 (每階段約4週辦理)	60節
英語特色閱讀課程	由英語專業社群中教師們合作發展，針對苗栗區學子英語閱讀量之不足，導致單字量不足之狀況，依程度分成兩種不同的課程。 1.Extensive Reading 2.Academic Reading	苗栗縣高中職學生約500人 預計地點：苗栗高中	106年9月至12月 107年3月至6月 假日及寒暑假實施 (每階段約4週辦理)	30節
英語特色演說課程	由英語專業社群中教師們合作發展，針對苗栗區學子英語表達能力之不足，導致對於說英文膽怯的狀況，開發一系列	苗栗縣高中職學生約500人 預計地點：苗栗高中	106年9月至12月 107年3月至6月 假日及寒暑假實施 (每階段約4週辦理)	36節

	課程。 1.Presentation Skills 2.Public Speaking 3.Debating			
游泳樂活力課程	1. 與縣內國高中職端之學生合作辦理課程，以游泳為主軸，提供社區及學生發展游泳樂活課程 2. 游泳課程分 5 個級別教學，提升及培養學生的游泳與自救能力。 3. 健康與體育課程。	國高中職學生 2000 人次	106 年 9 月至 12 月 107 年 1 月至 7 月 (課後、假日、寒暑假實施)	30 週
苗栗學	延續去年均質化苗栗特色地圖社群，邀請社區內對於苗栗在地文化有興趣的教師，將前三年所開發之跨學科特色課程，更進一步加深加廣。	國高中職學生 1500 人次	106 年 9 月~12 月,107 年 1 月至 6 月	30 節
英語教師專業社群	廣邀社區大學及國中參與，並與縣府教育處合作，針對社區英語學習狀況進行討論。 1.因地制宜，針對苗栗區學生做教學規劃 2.融入多元主題，活化教學	苗栗國高中職英語教師*20 人	106 年 9 月至 12 月 107 年 1 月至 6 月 (每學期 5 次)	10 次
磨課師線上學習課程	廣邀社區高中職教師以新課綱及特色課程為主體，進行線上課程錄製。並提社區高中職學生學習。 與社區資訊平台相輔相成，提升社區資訊交流。	高中職學生 200 人次	106 年 10 月至 12 月 107 年 1 月至 6 月	20
教師專業社群-美感教育	辦理美感教育教師專業社群，並廣邀區內教師加入與參與討論，積極配合社區活動。如 103 學年的彩繪牆面、104 學年度的監理站牆面設計、預計於 105 學年辦理貓狸寫生活動，邀請多位知名畫家擔任活動講師...等，邀請社區教師一同辦理。	苗栗區高中職教師 *20 人	106 年 9 月至 12 月 107 年 1 月至 6 月 (每月一次)	10 次
教師專業社群-磨課師	辦理磨課師教師專業社群，並廣邀區內教師加入與參與討論。 1.苗栗區磨課師種子教師培訓 2.磨課師教材教案分享，單元	苗栗區高中職教師 *20 人	105 年 9 月至 12 月 106 年 1 月至 6 月 (每月一次)	10 次

	主題挑選。			
教師專業社群-樂活力	辦理樂活力教師專業社群，並廣邀區內教師加入與參與討論	苗栗區國高中職教師*20人	105年9月至12月 106年1月至6月 (每月一次)	10次
教師專業社群-苗栗學	藉由辦理苗栗學教師專業社群，將先前三年均質化計畫補助所開發三系列跨學科特色課程-山海經、水經注以及搜神記，教材教法分享給苗栗區各個有意願之教師，共同討論教材教法，並辦理課程分享。	苗栗區國高中職教師*20人	105年9月至12月 106年1月至6月 (每月一次)	10次

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
美術班教學成果-美感欣賞暨典範學習分享活動及社區聯展	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
貓狸藝文季系列課程	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
全民英檢課程-中級、中高級	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
英語特色閱讀課程	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
英語特色演說課程	預期		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	實際												
游泳樂活力課程	預期		■	■	■					■	■	■	■
	實際												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

苗栗學	預期												
	實際												
英語教師專業社群	預期												
	實際												
磨課師線上學習課程	預期												
	實際												
教師專業社群-美感教育	預期												
	實際												
教師專業社群-磨課師	預期												
	實際												
教師專業社群-樂活力	預期												
	實際												
教師專業社群-苗栗學	預期												
	實際												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	390.55	140	530.55
107	503.71	300	803.71

標竿 106-1 子計畫聯絡人

姓名	謝郁俊	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	037-320072*211	傳真	037-356421	e-mail	studies@mlsh.mlc.edu.tw

標竿 106-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 106-1-1	1325.74	1910	3235.74
標竿 106-1-2	894.26	440	1334.26
總計	2220	2350	4570

●標竿 106-2 子計畫名稱：苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫

一、子計畫名稱	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫	
二、承辦學校	國立苗栗高中	
三、計畫目標	<p>苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫以發展教師專業社群、凝聚社區教育願景，培養青年學子（客語：後生）具備「文化閱讀力」、「媒體識讀力」、「公民行動力」三項基本知能，成為一位現代公民主體為總目標。</p> <p>(一) 在課程安排與內涵上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、文化閱讀培力：藉由縣籍作家作品導讀、文學地景走讀，培養在地人文與歷史觀點，建立閱讀素養與鄉土文化知能。 2、媒體識讀培力：藉由新聞採訪與寫作系列課程，影像導讀及創作，培養圖文表達與敘事力；經由家鄉走拍實作與發表，增益報導與傳播紀實能力，提升公民行動知能。 3、公民行動培力：藉由社區營造實察及傳藝實作，培養在地產業觀察與參與能力，驗證課本學習，發展創新思考與解決問題能力。 <p>(二) 在 PLC 教師專業社群與社區組織操作結構上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、不強調指導與權力關係，而是建立協力關係。 2、透過對話與討論尋求共識，找出其中的實踐策略。 3、建立集體力量，互相協力、提醒並檢視。（台灣社造聯盟前秘書長向家弘） <p>(三) 攜手策略聯盟大專院校，建立苗栗區特色課程共同發展願景，協助 PLC 教師專業社群進程規劃。</p> <p>(四) 藉由閱讀培力、影像教育、地景實察及公民議題思辨等系列研習活動，引導學生進行沉浸式增能學習，符應新課綱多元核心素養培育。</p> <p>(五) 鏈結公部門及社會企業、NGO 組織等跨域資源，增進教師創新教學及學生生涯規劃知能與學習成就。</p>	
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱	對應方案辦理項目(註)

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	標竿 106-2	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專 校院	3	6		20
	高中職	6	20		1500
	國中	6	20		1500
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)		
	660		480		
	合計：1140 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期 效益		<p>1.1 適性學習社區具備指標高中。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。</p>	<p>1.1 本校自 97 學年度藉由教育部優質化資源辦理以海洋教育為主軸的「海洋之心」主題學習活動以來，長期推展多元閱讀與書寫、文化地景走讀及發表，近兩年藉由均質化資源籌辦「苗栗文學營」系列研習及寒暑期營隊活動，更為政府部門鼓勵、社區學校師生熱烈參與及家長肯定、媒體多次報導。106 學年度則以「報導文學賞析」結合「影像閱讀與創作」，輔以校外「文化地景走讀」，彙整並引進優質資源，輔助社區學校得依個別需求，按部就班建置各校指標。</p> <p>1.2 歷經均質化辦理「苗栗文學營」兩年的推展，從網路群組的資訊分享及討論，到教師工作坊的增能互動，已有更多社區師長參與教師專業學習社群並開始進行課程共備及教案發展。106 學年度規劃「電影學校」、「苗栗采風」等跨校教師社群，開發特色教案，藉以輔助苗栗區師長建置多元選修課程的先備基礎。</p> <p>1.3 學習社區的建構，除了社區學校的共識之外，公部門、NGO 組織以及產業界的協力皆不可或缺。在本校執行「苗栗文學營」的過程中，不僅行政院客家委員會、苗栗縣政府教育處、文化觀光局等單位給予鼓勵及實質幫助，更有企業家捐贈五萬元做為苗栗文學營清寒學員的獎學金。106 學年度則陸續引進苗栗縣社區大學、苗栗縣自然生態學會、富邦文教基金會、觀樹教育基金會等公益團體資源，給予社區高中職更豐富的支援，用以加強合作建構學習社區。</p>	
		量化指標規劃		
	對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	105 達成值
	標竿 106-2 苗栗 YA (Youth Activists) 創客培力計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	2 個
		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1 個	2 個

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	105 達成值	106 目標值
		標竿 106-2 苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫	1-13	與產業合作廠家數	1 家	2 家

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

標竿 106-2 苗栗 YA 後生培力計畫 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

項次	業務費項目	單位	數量	單價	總價	說明
1.	講座鐘點費	節	30	0.8	24	標竿 106-2 後生計畫內聘講座鐘點費
2.	講座鐘點費	節	40	1.6	64	標竿 106-2 後生培力計畫外聘講座鐘點費
3.	出席費、諮詢費	人			0	
4.	工讀費 (工作費)	時	120	0.133	15.96	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需工讀費
5.	保險費	人	120	0.04	4.8	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需保險費
6.	印刷費	本	0		0	
7.	國內旅費、短程車資、運費	人	4	0.6	2.4	辦理標竿 106-2 後生培力計畫所需國內旅費
8.	膳宿費	人	220	0.08	17.6	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需膳宿費
9.	設備維護費	式	1	7.24	7.24	辦理均質化計畫所需設備維護費
10.	材料費	式	120	0.2	24	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需材料費
11.	租車費	輛	3	10	30	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需租車費
12.	物品費	盒	0	0	0	
13.	雜支	式	1	10	10	辦理計畫所需雜支
國教署補助經常門小計					200	
(二) 國教署補助資本門						
設備	圖書	本	100	0.3	30	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需書籍

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

費	多功能置物櫃	組	2	45	90	標竿 106-2 辦理活動所需多功能置物櫃
	多媒體雲端控制器	組	2	20	40	標竿 106-2 辦理活動所需多媒體端控制組
	多功能事務機	台	1	150	150	標竿 106-2 辦理活動所需多功能事務機
國教署補助資本門小計					310	
106 會計年度經常門小計					200	
106 會計年度資本門小計					310	
106 會計年度總計					510	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

標竿 106-2 苗栗 YA 後生培力計畫 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

項次	業務費項目	單位	數量	單價	總價	說明
1.	講座鐘點費	節	71	0.8	56.8	標竿 106-2 後生計畫內聘講座鐘點費
2.	講座鐘點費	節	60	1.6	96	標竿 106-2 後生培力計畫外聘講座鐘點費
3.	出席費、諮詢費	人			0	
4.	工讀費 (工作費)	時	510	0.14	71.4	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需工讀費
5.	保險費	人	120	0.04	4.8	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需保險費
6.	印刷費	本	200	0.3	60	
7.	國內旅費、短程車資、運費	人	18	0.6	10.8	辦理標竿 106-2 後生培力計畫所需國內旅費
8.	膳宿費	人	640	0.08	51.2	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需膳宿費
9.	設備維護費	式	1	8	8	辦理均質化計畫所需設備維護費
10.	材料費	式	40	0.2	8	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需材料費
11.	租車費	輛	7	10	70	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需租車費
12.	物品費	盒	10	0.3	3	
13.	雜支	式	1	20	20	辦理計畫所需雜支
國教署補助經常門小計					460	
(二) 國教署補助資本門						
設備	圖書	本	140	0.35	49	標竿 106-2 後生培力計畫活動所需書籍

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

費	多功能置物櫃	組	2	45.5	91	標竿 106-2 後生培力計畫 辦理活動所需多功能置 物暨成果展示櫃
	筆記型電腦	台	1	30	30	標竿 106-2 後生培力計畫 活動所需筆記型電腦
國教署補助資本門小計					170	
107 會計年度經常門小計					460	
107 會計年度資本門小計					170	
107 會計年度總計					630	

承辦人：

教師兼
實驗研究組長
陳思穎

承辦主任：

教務主任
謝郁俊

主(會)計主任：

會計主任
陳穎嫻

校長：校長黃國峰

●子計畫規劃內容：106-2 苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫

一、標竿 106-2 苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	(1) 政府部門： 客家委員會客家文化發展中心、苗栗縣政府國際文化觀光局客家事務科、社區營造中心，教育處圖書資訊科 (2) 大專院校： 國立聯合大學客家學院、國立臺灣藝術大學古蹟修復系、國立交通大學客家學院 (3) 高中：國立苗栗高中、國立竹南高中、縣立興華高中、新北市丹鳳高中 高職：國立苗栗農工、國立苗栗高商 國中：縣立公館國中、縣立頭份國中、縣立建國國中、縣立維真國中、縣立西湖國中、縣立苗栗國中 (4) 社區組織： 苗栗市老家藝文生活空間、獅潭鄉藍色小屋生態教育教室、南庄鄉耕山農創、大湖鄉返青富民聯盟、苗栗縣自然生態學會、觀樹教育基金會裡山塾環境教育中心、臺灣李喬文學協會		
3	辦理對象	苗栗縣國中以上學生、各級學校師長及社區人士		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	6	20
	(2)高中	4	12	1200
	(3)高職	2	8	300
	(4)國中	6	20	1500

(二)詳細實施內容：

1. 辦理社區「苗栗文學營」籌備會議：

籌備會前置作業：預計於 106 年 6 月之前與校內外確定參與師長建立共識：建置主題書單，討論研習日期、課程、講師以及「文學地景」走讀地點、路線；9 月與相關校外單位確認場地、設備及人力資源並行文均質化社區夥伴學校。預計於 106 年 10 月召開社區籌備會議，確定計畫實施具體方案。

2. 前置閱讀活動：

建置「苗栗文學營」主題書目及專區：預計於 106 年 11 月起建置「主題作家」、「文學獎作品」、「苗栗縣籍作家」、「閱讀與寫作」等相關建置主題書區，提供社區學校

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

跨校借閱，裨益師長進行教案準備及學生自學輔導。

3. 「主題閱讀與寫作」推廣活動：

藉由學科師長融入教學及圖書館推動的博客來「三魚網」讀書心得寫作、教育部中學生網站「全國高級中學學生讀書心得寫作比賽」，鼓勵學生閱讀、寫作並投稿、參賽。不僅增益相關知能，同時充實學習歷程檔案、輔助適性學習與升學發展。

4. 辦理上下學期期中社區複式讀書會、寒期「苗栗文學營」、文青背包客走讀研習及社區國、高中「我的讀力時代」系列校園閱讀推廣講座，研習營整體實施規劃如下：

項目/說明/計畫	【苗栗 YA】 創客同樂會	2018 寒期【我庄】 苗栗文學營	【貓裡遊學趣】 文青背包客	【讀力時代】 服務學習
研習屬性	1. 教師工作坊 2. 社區複式讀書會	寒期研習營	主題講座暨文化見學	社區學校閱讀推廣活動
辦理時程	106 年 10~12 月、 107 年 3~5 月	107 年寒期 1 月 30 日~2 月 2 日	106 年 10~12 月	107 年 3~5 月
實施天數 (場次)	每月 2 場次，總計 12 場次	4 天	每月 1 天，總計 3 天	每月 1 場次，總計 3 場次
實施地點	苗栗高中、社區	苗栗高中、苗栗縣	苗栗高中、苗栗縣	苗栗縣國、高中學校
研習主題	1. 文本閱讀 2. 社區營造 3. 影像導讀 4. 分組討論 5. 成果發表	1. 紀錄片及電影導 讀 2. 社區議題討論 3. 「家鄉書寫」走讀 活動 4. 「苗栗心世界-- 影像敘事力」成果 發表	1. 文化講座 2. 文學地景走讀 3. 社區營造見學 4. 傳藝實作體驗	1. 閱讀推廣經驗 分享 2. 均質化專案執 行成果宣導
聘任講座	1. 學者專家 2. 校內外專長師長	1. 學者專家 2. 校內外專長師長	1. 學者專家 2. 校內外專長師長	均質化核心教師
研習對象	1. 國中以上學生 2. 各級學校師長 3. 社區人士	1. 國中以上學生 2. 各級學校師長 3. 社區人士	1. 國中以上學生 2. 各級學校師長 3. 社區人士	1. 國中以上學生 2. 各級學校師長 3. 社區人士
研習人次	40 人*10 場次= 400 人次 1000 人*2 場次= 2000 人次	150 人*4 天=600 人 次	40 人*3 場次=120 人 次	20 人*2 場次= 40 人次 500 人*2 場次= 1000 人次
講座人次	24 人次	32 人次	18 人次	4 人次
研習時數	24 小時	32 小時	24 小時	6 小時

(1) 106 年度 10 月~12 月辦理 6 場次「苗栗 YA 後生同樂會」及 3 梯次「貓裡

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

遊學趣：文青背包客」研習活動，預定內容：

序號	日期	時數	內容	講師
1	106 年 10 月	2 2	【創意閱讀】 主題作家、電影與桌遊	校內外專長領域師長
2	106 年 10 月 28 日 (六)	10	【寒夜點燈人】 寒夜文學講座暨公館、大湖、文化見學	文史工作者邱德忠、石牆村邱德真村長、社區發展協會黃文欽理事長、客家文學大師李喬、國立聯合大學講師李舒亭、返青富民聯盟創辦人藍凱瀚、張書榕
3	106 年 11 月	2 2	【創意閱讀】 主題作家、電影與桌遊	校內外專長領域師長
4	106 年 11 月 18 日 (六)	10	【魔界傳奇】 「浪漫台三線」大師講座暨獅潭文化地景走讀、社區營造實察	國立交通大學客家文化學院 張維安院長、文史暨生態保育工作者李業興老師、苗栗縣自然生態學會執行秘書陳正宜老師、客語薪傳師陳淑賢老師
5	106 年 12 月	2 2	【創意閱讀】 主題作家、電影與桌遊	校內外專長領域師長
6	106 年 12 月 9 日 (六) 周末	10	【行讀桂花巷】 客語新詩導讀暨南庄文化地景走讀、社區營造實察	客家詩人邱一帆、耕山農創負責人邱星歲、Valai 農創店負責人劉千滢、南富村自然生態食場負責人劉孟承

(2) 107 年 2 月寒期辦理 4 天【我庄】苗栗文學營，預定內容：

時間/講座/ 日期	1月30日(二)	1月31日(三)	2月1日(四)	2月2日(五)
08:30 ~08:50	山海線專車報到及分組交流			
	地點：國立苗栗高中圖書館四樓會議廳（或客委會客家文化發展中心）			地點：國立聯合大學
09:00 ~ 09:30	始業典禮 苗栗高中 校長 黃國峰	分組準備 小隊輔	分組準備 小隊輔	【影像說故事】 討論與創作 分組指導師長 頭份國中 張珍菱 老師 維真國中 張珍華 組長 建臺高中 張奕千 主任 苗栗高中 林靜怡 老師 苗栗高中 江嘉麒 組長 苗栗高中 蔡宗諺 組長 苗栗高中 蔡佩蓉 老師
09:30 ~ 11:00	【從《 亞洲物語 》 談國族情感】 作家 李喬 Vs 作家 劉慧真	【 頭份四月八 ~看見頭份魂】 國立聯合大學教授 王幼華 Vs 耕山農創 創辦人 邱星崴	【報導文學家的 在地觀點】 作家 張典婉 Vs 作家 藍博洲	
11:10 ~12:00	【影像說故事】討論與創作 分組指導師長			
12:00 ~13:00	午餐及分組交流			
13:00 ~ 14:30	【拍個好故事】 國立聯合大學 臺灣語言與傳播學系 系主任 林克明	【美栗新世界】 客庄好味道 節目主持人 陳明珠 Vs 老家藝文生活空間 創辦人 陳鵬文	【走拍貓裡】 【A組：頭份市】 國立聯合大學 臺灣語言與傳播學系 教授 王幼華	【我庄】 學習成果發表會 國立聯合大學 臺灣語言與傳播學系 系主任 林克明 教授 王幼華 副教授 孫榮光 暨 分組指導師長
14:50 ~ 16:20	【戀戀 台三線 】 攝影家 陳雲錦 Vs 國立臺灣藝術大學 教授 陳板	【新聞採訪寫作】 國立聯合大學 臺灣語言與傳播學系 副教授 孫榮光	【B組：西湖鄉】 作家 藍博洲 【C組：苗栗市】 老家藝文生活空間 創辦人 陳鵬文	
16:20 ~ 17:10	【影像說故事】 討論與創作 分組指導師長	【影像說故事】 討論與創作 分組指導師長		

(3) 107 年 3 月~5 月辦理 6 場次「苗栗 YA 創客同樂會」暨 3 場次「讀力時代」

校園閱讀推廣活動：

序號	日期	時數	對象	主題	講師
1	107 年 3 月	2	社區國高中師生	1. 我的讀力時代 2. 閱讀推廣的企劃與執行	均質化核心 教師
2	107 年 3 月	2 2	社區國高中師生	【創意閱讀】 主題作家、電影與桌遊	校內外專長 領域師長
3	107 年 4 月	2	社區國高中師生	1. 我的讀力時代 2. 閱讀推廣的企劃與執行	均質化核心 教師
4	107 年 4 月	2 2	社區國高中師生	【創意閱讀】 主題作家、電影與桌遊	校內外專長 領域師長
5	107 年 5 月	2	社區國高中師生	1. 我的讀力時代 2. 閱讀推廣的企劃與執行	均質化核心 教師
6	107 年 5 月	2 2	社區國高中師生	【創意閱讀】 主題作家、電影與桌遊	校內外專長 領域師長

(4) 校內參與單位及效益：

單位	參與	效益
校長室	1. 計畫統籌及督導。 2. 資源整合及協調。 3. 邀請區域學校推薦師生參加。 4. 邀請媒體協助宣傳、報導。	1. 學校整體特色發展。 2. 均質化指標活動建立。 3. 提升上級單位及社區師生、 家長對學校辦學認同。
圖書館	主辦單位，專案規劃、講師聯繫、專案執行、評鑑報告。	1. 圖書館特色活動建立。 2. 閱讀推廣。

國文科 教學研究會	1. 鼓勵並推薦班級學生參加文學營及文學獎。 2. 推薦專長師長擔任文學營分組指導師長。 3. 參加並協力文學營規劃及執行。	1. 語文競賽人才培訓。 2. 學科特色建立。 3. 教學卓越團隊建立。
教務處	1. 邀請均質化合作學校推薦師生參加。 2. 融入語文競賽培訓子計畫。	1. 校本位特色選修課程建立。 2. 語文競賽人才培訓。 3. 教師專業發展。
學務處	1. 融入社團評鑑機制，鼓勵苗中青年社等相關社團參加。 2. 融入特色社團發展子計畫。	1. 建立社團發展特色。 2. 輔助藝文社團深化發展。
苗中青年社	1. 擔任文化志工或小隊輔，協力文學營工作。 2. 融入校刊編製內容。	1. 充實校刊藝文內涵。 2. 提升社員藝文創作知能。 3. 輔助社員學習營隊實務知能。

(5) 校外參與單位及效益：

單位	參與	效益
苗栗縣政府 教育處、 國際文化 觀光局	1. 鼓勵師生及社區人士參加文學營。 2. 鼓勵學生參加文學獎。 3. 推薦專長師長擔任文學營指師長。 4. 推薦文化志工擔任輔導員。	1. 提供社區優質資源，引領文創基礎扎根，提攜社區人士及學生藝文創作知能。 2. 提升社區師生及家長認同，輔助縣政工作推行。
苗栗縣 策略聯盟 大學	1. 鼓勵並推薦學生參加文學營。 2. 推薦專長師長擔任營隊指導師長。 3. 推薦文化志工擔任營隊輔導員。	1. 提供社區優質資源，引領文創基礎扎根，提攜社區學校語文教學知能。 2. 提升社區師生及家長認同，輔助升學進路發展。
苗栗縣 國、高中 學校	1. 鼓勵並推薦師生參加文學營。 2. 鼓勵並推薦學生參加文學獎。 3. 推薦專長師長擔任文學營分組指導師長。	1. 培養學校藝文創作人才，激發學校文化動能。 2. 共享社區優質資源、建立區學習夥伴。

(三)實施進度

工作項目\月份		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理「苗栗 YA 後生培力計畫」 籌備會議	預期											
	實際											
建置主題書目及專區	預期											
	實際											
辦理上、下學期【苗栗 YA 創客 同樂會】社區複式讀書會研習	預期											
	實際											
辦理上學期【貓裡遊學趣：文青 背包客】文化見學活動	預期											
	實際											
辦理寒期【我庄：苗栗文學營】	預期											
	實際											
辦理下學期【讀力時代】服務學 習	預期											
	實際											

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	200	310	510
107	460	170	630
合計	660	480	1140

標竿 106-2 子計畫聯絡人

姓名	吳作楫	單位	圖書館	職稱	主任
電話	037-320072#611	傳真	037-322704	e-mail	babyfish@mlsh.mlc.edu.tw

●標竿 106-3 適性揚才宣導計畫

一、子計畫名稱	適性揚才宣導計畫				
二、承辦學校	苗栗高中				
三、計畫目標	1. 協助學生瞭解個人的能力、興趣。 2. 協助社區國中生認識社區內各高中職學校特色及課程，進而讓學生適性揚才進而提高社區就近入學率。 3. 與大學端合作，增進學生對於科系與學群的瞭解，進而進行合乎自身條件的生涯選擇。 4. 協助學生增進對職場的瞭解，減少學生在生涯選擇上的資訊落差。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 106-3	適性揚才宣導計畫	3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程 宣導工作	
			3.4	社區學校共同辦理國中生職涯試探或 學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專 校院	10	40	0	
	高中 職	9	12	1200	
	國中	15	15	2000	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	850		440		X
	合計：1290				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	3.3 社區學校合作辦理就進入學及特色課程宣導工作	1. 以均質化計畫網頁、FB、Youtube 方式對苗栗區優質化活動進行宣導，協助學生增進對在地高中職特色課程的了解。 2. 編輯苗栗區均質化合作學校宣導手冊，並發送苗栗區境內國三學生，增進對在地高中職的瞭解以達就進入學之成效。 3. 進行社區國中宣導活動，以博覽會或宣講方式，增加國中生與高中職接觸之機會，以獲得相關訊息，增進對在地高中職的瞭解。			
	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	1. 辦理大學學群講座活動，並邀請境內國中、高中教職員工生共同參與，增進對於大學端學群的了解，以增加學生對於未來升學的思考，並協助教師增能，以在進行課程時協助學生生涯選擇。 2. 進行模擬面試活動，增進學生對升學及求職的體驗，進而調整面對職場的態度與心境。 3. 邀請業界講師進行講座活動，增進對於職場的認識與瞭解。 4. 進行大學及職場參訪活動，協助瞭解未來可能選擇生涯場域，增加生涯選擇的相關資訊。			
		量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
	標竿 106-3 適性揚才宣導計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		94%	95%
3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數			3	5	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
	標竿 106-3 適性揚才宣導計畫	3--5	高一日校新生註冊人數比率	96%	97%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

標竿 106-3 適性揚才宣導計畫 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	1.6	16	標竿 106-3 學群講座、職涯講座
	講座鐘點費	節	10	0.8	8	標竿 106-3 學群講座、職涯講座助理
	膳宿費	人次	550	0.08	44	標竿 106-3 學群講座、職涯講座膳費 $450 \times 0.08 \text{ 千} = 36$ 標竿 106-3 參訪活動膳費 $100 \times 0.08 \text{ 千} = 8$
	國內旅費	人	20	0.5	10	標竿 106-3 外聘講師交通費
	租車費	輛	2	10	20	標竿 106-3 辦理職涯參訪、大學參訪所需租車費
	保險費	人	100	0.04	4	標竿 106-3 辦理職涯參訪、大學參訪所需保險費
	物品費	式	1	30	30	美工軟體 $3 \times 2 \text{ 千} = 6$ 簡報筆 $3 \times 3 \text{ 千} = 9$ 相關資料置物櫃 $5 \times 3 \text{ 千} = 15$
	設備維護費	式	1	30	30	計畫相關設備修繕
	材料費	份	350	0.2	70	興趣測驗(題本+題卡)乙批=50 性向測驗(題本+題卡)乙批=20
	雜支	式	1	88	88	辦理計畫所需雜支
國教署補助經常門小計					320	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	影印機	台	1	180	180	辦理學生輔導相關業務所需影印機(至少包含掃描 A3 大小紙張、A3 雙面列印以及傳真功能)
	掃描機	台	3	20	60	學生測驗結果電子檔
國教署補助資本門小計					240	
106 會計年度經常門小計					320	
106 會計年度資本門小計					240	
106 會計年度總計					560	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長

校長黃國峰

教師兼
實驗研究組長陳思穎

教務主任謝郁俊

會計主任陳穎嫻

標竿 106-3 適性揚才宣導計畫 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	講座鐘點費	節	8	1.6	12.8	標竿 106-3 學群講座、職涯講座
	講座鐘點費	節	8	0.8	6.4	標竿 106-3 學群講座、職涯講座助理
	膳宿費	人次	630	0.08	50.4	標竿 106-3 參訪活動所需膳費 100*0.08 千=8 標竿 106-3 模擬面試所需膳費 180*0.08 千=14.4 標竿 106-3 學群、職涯講座所需膳費 350*0.08 千=28
	國內旅費	人	16	0.5	8	標竿 106-3 外聘講師交通費
	國內旅費	人	30	0.2	6	標竿 106-3 國中宣導交通費
	印刷費	份	3000	0.07	210	就近入學暨高中職特色手冊印刷費
	租車費	輛	2	10	20	標竿 106-3 辦理職涯參訪、大學參訪所需租車費
	保險費	人	100	0.04	4	標竿 106-3 辦理職涯參訪、大學參訪所需保險費
	物品費	式	1	117.2	117.2	標竿 106-3 均質化資料儲藏用置物櫃 6*3 千=18 標竿 106-3 辦理均質化輔導空間所需空氣循環機 3*7 千=21 辦理輔導業務所需桌燈 3*2 千=6 辦理輔導業務所需展示架 4*3 千=12 辦理輔導業務所需書籍乙批=40.2 辦理輔導業務所需所需椅墊 10*1 千=10 辦理輔導業務所需家飾品(桌巾、立燈)乙批=10
	設備維護費	式	1	6.2	6.2	辦理模擬面試及學生輔導
	雜支	式	1	89	89	辦理計畫所需雜支
國教署補助經常門小計					530	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	標竿 106-3 辦理學群講座、職涯講座所需筆電
	整紙機	台	1	30	30	標竿 106-3 辦理宣導業務所需整紙機
	碎紙機	台	2	25	50	標竿 106-3 辦理宣導業務所需

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

						碎紙機
	除濕機	台	3	20	60	標竿 106-3 學生輔導所需除濕機
國教署補助資本門小計					200	
107 會計年度經常門小計					530	
107 會計年度資本門小計					200	
107 會計年度總計					730	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長

校長黃國峰

教師兼
實驗研究組長
陳思穎

教務主任
謝郁俊

室主任
陳穎嫻

●子計畫規劃內容：標竿 106-3 適性揚才宣導計畫

一、標竿 106-3：適性揚才宣導計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室、教務處		
2	參與單位	苗栗區均質化學校		
3	辦理對象	明仁國中、興華高中國中部、大倫國中……等共 29 間學校 苗栗區均質化學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	10	40	0
	(2)高中	4	3	1000
	(3)高職	5	9	200
	(4)國中	15	15	2000

(二)詳細實施內容

適性揚才宣導

目標：以國中生、高中生及家長為主要視聽對象，以區域性結合創新、有趣的題材，透過網路社群，展現苗栗區各校辦學特色，達到適性揚才、在地就學的目標，並結合大學端資源，提供參訪與講座活動，將生涯選擇延伸至大學及職場的思考。

名稱	內容	實施對象
新媒體管道宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌組新媒體宣導小組(苗栗區夥伴學校每校 1-2 人為代表)。 2. 預計於 106 年 10 月初召開「新媒體宣導會議」。 3. 預計於 106 年 10 月辦理各管道宣傳(facebook、youtube……等)。 4. 預計於 107 年 1 月小組檢視會議(PDCA)，進行績效評估，若效果不佳即修正宣傳方式。 5. 預計於 107 年 7 月小組檢視會議(PDCA)，進行績效評估。 	苗栗區 11 所高中職、29 所國中
編輯發展就近入學暨特色宣導手冊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌組校內宣導手冊編輯小組(苗栗高中輔導室、教務處、學務處、美術班教師)，討論宣導手冊內容。 2. 籌組校際宣導手冊編輯小組(苗栗區伙伴學校每校 1-2 人為代表)，於 106 年 10 月召開苗栗區會議，討論苗栗區就近入學暨特色宣導手冊內容。 3. 預計於 106 年 21 月第二次籌備會議中商討，2 月手冊內容完成，並發送苗栗區內國中。 	苗栗區 11 所高中職、29 所國中
社區國中宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組跨校國中宣導小組，預計於 107 年 1 月召開國中宣導籌備會議，於 107 年 2 月至 107 年 6 月間到各國中進行宣導。 2. 配合國中端需求，可能以入班宣導、集中宣導，或博覽會方式進行。 	苗栗區 11 所高中職、29 所國中
跨校學生輔導相關活動-學群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以大學學群為主，邀請相關大學教授與業界講師進行教育內涵介紹與學思歷程分享。 	9 場共 720 名國中、高中職學生、家長、

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

講座活動	<ol style="list-style-type: none">2. 邀請大學教授，針對學群內涵進行說明，協助學生了解學群特色。3. 邀請業界人員，說明相關行業的現況與條件，協助學生了解不同產業。4. 實施日期：106 年 8 月至 107 年 6 月辦理5. 活動地點：苗栗高中6. 實施老師：苗栗高中輔導教師，並外聘大學教授、業界講師進行講述。	教師參加
跨校學生輔導 相關活動-參訪 活動	<ol style="list-style-type: none">1. 以大學學群為主，接洽重點學群不同之大學端，帶領學生前往大學參訪，以瞭解大學設備與課程重點。2. 接洽在地產業，進行職場參訪，協助學生瞭解在地文化以及職業選擇。3. 實施日期：106 年 8 月至 107 年 6 月辦理4. 活動地點：依接洽大學端及產業端而定。5. 實施老師：苗栗高中輔導教師及各校參與帶隊講師。	8 場共 320 名國中、 高中職學生、教師參 加
跨校學生輔導 相關活動-模擬 面試	<ol style="list-style-type: none">1. 以大學學群為主，協助學生瞭解不同大學及學群入學的條件需求。2. 與大學端合作，邀請相關大學教授以面試方式對學生行指導。3. 實施日期：107 年 3 月至 107 年 4 月辦理4. 活動地點：苗栗高中。5. 實施老師：苗栗高中輔導教師，苗栗高中學務處行政團隊。	大學端教授約 40 名 及高中職學生參加

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌組新媒體宣導小組並開始辦理	預期												
	實際												
召開校際宣導手冊暨國中宣導籌備會議	預期												
	實際												
籌組校內、校際國中宣導小組	預期												
	實際												
手冊印製完成	預期												
	實際												
赴社區國中宣導	預期												
	實際												
辦理苗栗區跨校學生輔導相關活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	320	240	560
107	530	200	730

標竿 106-3 子計畫聯絡人

姓名	薛又瑜	單位	輔導室	職稱	主任
電話	037-320072#511	傳真	037-358827	e-mail	witchhy@mlsh.mlc.edu.tw

●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(請精進標竿學校將所有子計畫之經常門項目依下列項次歸類，並計算編列比例是否合於方案規範，每個標竿學校填寫一份)(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	137.5	140.8	278.3	8.91%
2	講座鐘點費	169.6	293.6	463.2	14.83%
3	出席費、諮詢費	8	8	16	0.51%
4	工讀費(工作費)	15.96	79.38	95.34	3.05%
5	保險費	17.08	103.96	121.04	3.88%
6	印刷費	20	343	363	11.62%
7	國內旅費、短程車資、運費	22	36.8	58.8	1.88%
8	膳宿費	77.6	141.6	219.2	7.02%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	37.24	14.2	51.44	1.65%
12	材料費	178	160	338	10.82%
13	租車費	100	150	250	8.01%
14	物品費	165	280.2	445.2	14.26%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	232.02	191.5	423.52	13.56%
	總額	1180	1943.04	3123.04	100.00%

項目	106 年度 8~12 月(C)	107 年度 1~7 月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	1180	1943.04	3123.04	44.61(E/H)%
資本門總額	1780	1490	3270(F)	46.71(F/H)%
人事費總額	280	326.96	606.96(G)	8.67(G/H)%
總計	3240	3760	7000(H)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長

校長黃國峰

教師兼
實驗研究組長 陳思穎

教務主任 謝郁俊

103 會計室 陳穎嫻

玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●106-1 行腳竹南探索長才

一、子計畫名稱	行腳竹南探索長才			
二、承辦學校	國立竹南高級中學			
三、計畫目標	1.加強與社區國中的聯繫，達到資源共享、就近入學之目標。 2.逐步與社區高中建立合作關係，共同發展社區特色。 3.藉由均質化計畫活動，發展學校特色。 4.【長才】就是溝通力，實踐力，知識力。經本校探索性的課程活動，讓學生在課程中，可以互相溝通，一起實踐，完成課程中的實驗，累積培養自己的知識，達到快樂學習，就近入學之目標。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方辦理項目(註)	
	106-1-1	國中學術試探計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
	106-1-2	特色教學創意學習計畫	1.4	社區學校合作辦理特色教學、創意學習
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	11	45	20
	國中	9	9	360
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	400		400	
	合計：800		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述

3.2 適性學習社區高中職 能合作辦理國中學生學術 試探及職涯試探活動		由學區各高中主動向國中端開放校園環境及師資設備，提供各式不同的學術試探課程，培養國中生的學術興趣，達到資源共享的目標，並促成就近入學。 這些不同的學術性試探課程，配合生活中有趣的實例，製作成電子檔案海報，請國中端輔導室公告在官方網頁，讓學生知道課程安排。			
1.4 辦理特色教學及創意 學習講座，為社區合作學 校教師增能		辦理特色教學及創意學習研習，藉以提升社區合作學校教師創意開發課程能力，並透過觀議課的方式達到參與教師教材共備、課程開發，以提升各校教師銜接新課綱的能力。 創新能力為跳脫以往講述式的教學，讓老師可以利用微翻轉的創意教學，讓學生從學習中找到快樂與自信。有了為翻轉教學的概念，遊戲式學習-啟動自學，喜樂協作，一起玩中學，這樣就可以開發出不同以往的新課程。			
量化指標規劃					
對應 方案 KPI	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標 值
	106-1-1 國中學術 試探計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生 就近入學率		60%	65%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生 參與高中職適性探索平均次數		1 次	2 次
106-1-2 特色教學 創意學習計畫	2-2 適性學習社區高中職合作發展特 色教材數		0(未曾 辦理)	2	
對應 社區 教育 資源 指標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項 次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標 值
	106-1-1 國中學術 試探計畫	3--4	高一日校新生就近入學比 率	75%	80%

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

		106-1-2 特色教學 創意學習計畫	1--7	教師參與研習平均次數	0(未曾 辦理)	3 次
<p>註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2.本表不敷使用可自行增列。</p>						

106-1 行腳竹南探索長才 -106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	106-1-2 舉辦特色教學創意學習研習，外聘講座教師之鐘點費
	內聘講座鐘點費	節	18	0.8	14.4	106-1-1 舉辦學術試探講座，內聘講座教師之鐘點費
	內聘講座鐘點費	節	6	0.4	2.4	106-1-1 舉辦學術試探講座，實驗課程內聘講座助理之鐘點費
	工讀費	小時	30	0.133	3.99	106-1-1 實驗室、專科教室、各講座教室場所佈置、器材設備準備及整理
	保險費	人次	120	0.035	4.2	106-1-1 學術試探邀請 3 所國中，每所約 40 人
	全民健康保險補充保費	式	1	0.58	0.58	依鐘點費、工讀費、出席費×1.91% 106-1-1：20.78*1.91%=0.397 106-1-2：9.6*1.91%=0.183
	印刷費	份	130	0.05	6.5	106-1-1 學術試探營隊講義
	國內旅費	人次	5	1	5	106-1-1 參加均質化會議與校際交流活動所需之交通費(2 人次) 106-1-2 講座講師之交通費(3 人次)
	租車費	台	3	6	18	106-1-1 辦理學術試探講座接送國中生用
設備維護費	式	1	100	100	106-1-1 為能開設天文相關學術試探課程天象館及課程所需使用之設備之維護修繕	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	材料費	人次	120	0.2	24	106-1-1 學術試探營隊課程材料
	物品費	式	1	8	8	106-1-1 學術試探營隊所需物品及教具
	雜支	式	1	3.33	3.33	106-1-1 文具紙張碳粉墨水耗材等辦公用品
國教署補助經常門小計					200	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	粉末混合機	台	1	46	46	106-1-1 學術試探課程使用
	帶鋸機	台	2	12	24	106-1-1 學術試探課程使用
	精油萃取機	台	6	10	60	106-1-1 學術試探課程使用
	精密電子天平	台	2	55	110	106-1-1 學術試探課程使用
國教署補助資本門小計					240	
106 會計年度經常門小計					200	
106 會計年度資本門小計					240	
106 會計年度總計					440	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-1 行腳竹南探索長才 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	外聘講座鐘點費	節	6	1.6	9.6	106-1-2 舉辦特色教學創意學習研習，外聘講座教師之鐘點費
	內聘講座鐘點費	節	36	0.8	28.8	106-1-1 舉辦學術試探講座，內聘講座教師之鐘點費
	內聘講座鐘點費	節	12	0.4	4.8	106-1-1 舉辦學術試探講座，實驗課程內聘講座助理之鐘點費
	工讀費	小時	60	0.133	7.98	106-1-1 實驗室、專科教室、各講座教室場所佈置、器材設備準備及整理
	保險費	人次	240	0.035	8.4	106-1-1 學術試探邀請 6 所國中，每所約 40 人
	全民健康保險補充保費	式	1	0.977	0.977	依鐘點費、工讀費、出席費×1.91% 106-1-1：41.58*1.91%=0.794 106-1-2：9.6*1.91%=0.183
	印刷費	份	250	0.05	12.5	106-1-1 學術試探營隊講義
	國內旅費	人次	5	1	5	106-1-1 參加均質化會議與校際交流活動所需交通費(2 人次) 106-1-2 講座講師之交通費(3 人次)
	租車費	台	6	6	36	106-1-1 辦理學術試探講座接送國中生用
設備維護費	式	1	25	25	106-1-1 學術試探課程所需使用設備之維護修繕	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

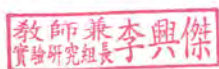
	材料費	人次	240	0.2	48	106-1-1 學術試探營隊課程材料
	物品費	式	1	10	10	106-1-1 學術試探營隊所需物品及教具
	雜支	式	1	2.943	2.943	106-1-1 文具紙張碳粉墨水耗材等辦公用品
國教署補助經常門小計					200	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	數位生物顯微鏡	台	1	80	80	106-1-1 學術試探課程使用
	電子天平	台	1	20	20	106-1-1 學術試探課程使用
	電磁加熱攪拌器	台	6	10	60	106-1-1 學術試探課程使用
國教署補助資本門小計					160	
縣市配合款資本門小計						
107 會計年度經常門小計					200	
107 會計年度資本門小計					160	
107 會計年度總計					360	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●106-1 行腳竹南探索長才經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年 (A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	26.4	43.2	69.6	17.4%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	3.99	7.98	11.97	2.99%
5	保險費	4.78	9.377	14.157	3.54%
6	印刷費	6.5	12.5	19	4.75%
7	國內旅費、短程車資、運費	5	5	10	2.5%
8	膳宿費	0	0	0	0%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	100	25	125	31.25%
12	材料費	24	48	72	18%
13	租車費	18	36	54	13.5%
14	物品費	8	10	18	4.5%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	3.33	2.943	6.273	1.57%
	總額	200	200	400	100%

承辦人：

教師兼
實驗研究組長
李興傑

承辦主任：

教師兼
教學組長
陳冠宇

主(會)計主任：

主任室林
主任林
為

校長：

校長李詩慶

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

●子計畫規劃內容：106-1 行腳竹南探索長才

一、106-1-1：國中學術試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	竹南高中教務處設備組		
2	參與單位	教務處與各科教師群		
3	辦理對象	苗栗區各國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	15	20
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	9	9	360

(二)詳細實施內容

依據：本校 106 學年度均質化計畫學年度均質化計畫「國中學術試探計畫」辦理。

主題：國中學術試探研習營。

目標：開放高中端師資與設備，帶國中生認識高中環境，吸引在地學生就近入學。

說明：由校內語文、數學、自然、社會、藝能、生活科技、化工等各科教師設計適合國中生的探索課程，開放國中生至高中上課，激發學生興趣，試探學生學術性向。

主辦單位：教務處設備組。

協辦單位：苗栗高中、建臺高中、竹南高中各科教師群。

實施對象：苗栗區各國中學生。

具體內容及配套措施：

詢問各國中端參加學術試探之意願及學生人數，由竹南高中提供課程內容並規劃營隊研習時間。參加對象以北苗栗區之國中為主，視時間與場地使用情形將實施對象擴增至苗栗區各國中。邀請校內各科教師設計適合國中學生的營隊活動，每梯次開設一至三門課程，包含理化實驗探索、數學概念活化、生活藝術與科技、社會關懷與人文等多元課程，每次可邀請一至四所國中報名參加，以期達到分享高中資源、讓國中生認識校園、多元探索學涯之成效。

徵得校內教師授課意願，利用本校逢學生社團活動、科任教師課務壓力較輕之時，採分組方式於本校科學館實驗室或專科教室等校園各處上課。

持續研發新課程，發展學校特色亮點，並與苗栗高中、建臺高中等其他參與均質化計畫之學校共同進行課程交流規劃，擴增學術試探的學區涵蓋範圍，並使地區內課程互補、資源共享。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

已開發之講座內容：以下已開發課程部分為歷年均質化適性探索課程逐年所發展，部分課程為本校多元選修課程中擷取適合國中生內容的單元課程。

科目	講座名稱	講座講師	節數	活動內容	
物理	零下 196°C 的急凍世界	郭寶仁老師 孫秉文老師	1 節	你能想像的最低溫是多少呢？在零下 196°C 的世界，被冰封的萬物會發生什麼變化呢？鮮花、雞蛋、香蕉……冰淇淋？這些生活常見的物品竟然都起了驚人的變化！	
化學 化工	自製抗菌 潔手露	蔡佩妘老師 陳廷宇老師	1 節	只要一些簡單的材料，任何人都能製作出屬於自己的專用洗手露，效果可不輸給市面上販賣的唷！	
數學	摺紙的數學藝術 Miura Ori	鄒永灝老師 陳書誼老師	1 節	三萬六千公里上空的人造衛星，竟然都跟摺紙有關？簡單易學帶得走的摺紙小技巧，生活中處處隱藏著驚人的數學！	

開發中之講座內容：

科目	講座名稱	講座講師	節數	活動內容
地球 科學	謎樣的宇宙	吳郁娟老師	1 節	浩瀚無垠的宇宙大到無法想像，由本校教師開設天文觀測講座藉由本校天象館的實體體驗讓學生能更加瞭解天文知識。

預期效益：期透過本計畫讓國中生了解高中課程，藉以試探個人性向，以利未來選擇高中職時能有所依據。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
與國中端聯繫 規劃講座內容	預期												
	實際												
舉辦營隊	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	374.434	400	774.434
107	600	400	1,000

二、106-1-2：特色教學創意學習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	竹南高中教務處教學組		
2	參與單位	教務處		
3	辦理對象	苗栗區各高中職		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	25	0
	(3)高職	6	20	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

依據：本校 106 學年度均質化計畫「特色教學創意學習計畫」辦理。

主題：創意教學特色學習計畫

目標：藉由辦理特色教學研習，提升合作學校教師發展新課綱所需知能。

說明：邀請著名學者專家講座，例如邀請微翻轉桌遊的知名學者，台科大 侯惠澤教授等，並由本校開放特色課程觀課，藉此培養合作學校教師特色教學與創意學習的能力。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

主辦單位：竹南高中教務處教學組。

實施對象：苗栗區各高中教師。

具體內容及配套措施：

為能與新課綱接軌，特地邀請學者專家為本區合作學校培力，培養合作學校教師們特色教學與創意學習的能力。

除學者專家講座外，另請本校師長提供開放觀課，邀請合作學校有興趣的師長一同觀議課。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
邀請學者專家	預期												
	實際												
學者專家講座	預期												
	實際												
開放觀課	預期												
	實際												

預期效益：期透過本計畫為社區合作學校開發課程增能，除透過專家學者針對創意教學為主的講座講座外，透過本校多元課程開放觀議課的方式，提供合作學校教師課程共備的機會，與提升開發課程的能力。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

	經常門	資本門	合計
106	25.566	0	25.566
107	600	400	1,000

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-1 子計畫聯絡人

姓名	李興傑	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	037-476855#121	傳真	037-478281	e-mail	Shingjay176@webmail.cnsh.mlc.edu.tw

106-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-1-1	374.434	400	774.434
106-1-2	25.566	0	25.566
總計	400	400	800

●106-2 樂英不凡探索學習計畫

一、子計畫名稱	樂英不凡探索學習計畫			
二、承辦學校	私立建臺高級中學			
三、計畫目標	<p>1. 辦理英語話劇公演並與社區高中職教師們分享，進而提昇本學習社區之英語教學力。</p> <p>2. 本校高中生結合音樂、美術、戲劇之多種元素，透過英語話劇表演，希冀提升社區國中學習英文的興趣，進而提高其人文涵養與對社區高中認同。</p> <p>3. 提供各社區國中學術試探活動，使其能將英語結合戲劇元素，編寫簡短對話故事創作，藉此激發學子想像力及學習的樂趣。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-2-1	英語話劇典範分享計畫	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	106-2-2	英劇公演學術試探計畫	3.4	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	106-2-3	英語營隊學習探索計畫	3.4	社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	1	0
	高中職	4	65	450
	國中	5	12	500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	150		150	
	合計：300		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區		106-2-1 預定於苗栗縣中正堂辦理英語話劇競賽，邀請育達科大應英系教授蒞臨指導；並邀請本社區高中職英語教師及學生相互觀摩交流。				
3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程		106-2-2 至社區國中演出英語話劇兩場次。英語話劇乃音樂、美術、語文等多種面向之結合藝術，藉此帶給國中學子英語學習之多元風貌。 106-2-3 辦理本校英語營，邀請社區國中學生在本校高中學長姐之協助下，至本校參與英語試探課程，體驗本校英語教學特色。				
		量化指標規劃				
七、預期效益	對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
		106-2-1 英語話劇典範分享計畫	1.2	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	1 門
		106-2-2 英劇公演學術試探計畫	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	94%	97%
		105-2-3 英語營隊學習探索計畫	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	94%	97%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-2-1 英語話劇典範分享計畫	1-5	教師製作教學檔案比率	30%	40%	
		1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	37%	40%	
	106-2-2 英劇公演學術試探計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	94%	97%	
	105-2-3 英語營隊學習探索計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	94%	97%	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

106-2 樂英不凡探索學習計畫 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	106-2-2 內聘指導或帶隊教師共計 2 場次
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	106-2-1 外聘講座專家學者
	講座鐘點費	節	5	0.8	4	106-2-1 內聘講座講師
	工讀費	節	40	0.133	5.32	106-2-2 協助英語話劇表演活動之工讀生
	保險費	人次	210	0.018	3.78	106-2-2 帶隊教師及學生保險
	國內旅費	人次	1	0.156	0.156	106-2-1 外聘講座專家學者交通費
	膳宿費	人次	72	0.08	5.76	106-2-1 社區高中英文及相關教師或本校指導教師及協助表演之學生餐費
		人次	210	0.08	16.8	106-2-2 指導或帶隊教師及學生之餐費
	場地使用費	次	1	6	6	106-2-2 英語話劇公演場地 (本校無大型禮堂)
	租車費	輛	4	6	24	106-2-2 載送學生租車費用
	設備使用費	場	1	9	9	106-2-1 英語話劇公演音效租借
場		1	5	5	106-2-1 英語話劇公演錄影及後製英語話劇公演影片，寄發至各社區高中職	
雜支	式	1	3.384	3.384	辦公文具、紙張、資訊耗材...等	
國教署補助經常門小計					100	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	單眼相機鏡頭	顆	1	15	15	106-2-1, 106-2-2 活動紀錄用 (搭配本校現有 Canon 60D 數位單眼相機使用)
	移動式舞台燈光設備	式	1	135	135	106-1, 106-2 話劇活動使用
國教署補助資本門小計					150	
106 會計年度總計					250	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備簡毓瑩
組長教務黃秀琴
主任會計陳珮娟
主任

校長蔡文堂

106-2 樂英不凡探索學習計畫 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	外聘英語探索課程講師
	工讀費	節	35	0.133	4.655	5 人*7 節= 35 節，協助課程之本 校高中生
	保險費	人次	45	0.018	0.81	參加課程國中生保險費用
	印刷費	人次	45	0.2	9	英語課程 活動講義
	膳宿費	人次	45	0.08	3.6	英語課程 教師及學生之餐費
	材料費	人	45	0.2	9	英語課程 學生所需材料
	雜支	式	1	3.735	3.735	辦公文具、紙張、資訊耗材...等
國教署補助經常門小計				50		
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費						
國教署補助資本門小計				0		
107 會計年度總計				50		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●子計畫 106-2 學校經常門項目概算總表

項次	名稱(項目)	106 年度 8~12 月	107 年度 1~7 月	總額	比例
1	授課鐘點費	12	0	12	8%
2	講座鐘點費	8.8	19.2	28	18.7%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	5.32	4.655	9.975	6.7%
5	保險費	3.78	0.81	4.59	3%
6	印刷費	0	9	9	6%
7	國內旅費、短程車資、運費	0.156	0	0.156	0.1%
8	膳宿費	22.56	3.6	26.16	17.4%
9	場地使用費	6	0	6	4%
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	0	9	9	6%
13	租車費	24	0	24	16%
14	物品費	0	0	0	0%
15	其他(非上述 14 項者,請於此 項歸類加總)	17.384	3.735	21.119	14.1%
小計		100	50	150	100%

承辦人：

設備簡毓瑩
組長

承辦主任：

教務黃秀琴
主任

主(會)計主任：

會計陳珮娟
主任

校長：

校長蔡文堂

●子計畫規劃內容：106-2 樂英不凡探索學習計畫

一、106-2-1：英語話劇典範分享計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	建臺高中 高中部英文科		
2	參與單位	育達科技大學、私立建臺高中、國立苗栗高中、國立苗栗高級商業學校、 私立育民高級工業家事職業學校		
3	辦理對象	本校教師及苗栗高中、苗栗高商教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	4	15	310
	(3)高職	1	2	20
	(4)國中	1	4	90

(二)詳細實施內容

106-2-1 英語話劇典範分享計畫

一、依據：106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、計畫目標

- (一) 藉由本校深耕多年之英語話劇，與苗栗區高中職學校分享、交流，辦理英語話劇公演，帶動苗栗區英語教學多元風氣。
- (二) **成立教師專業社群，與苗栗高中英文科、苗栗高商應用外語科、育民工家英語科教師相互交流，共同研發英語戲劇課程，落實教師專業成長並透過新課程提升本學習社區之學生英語表達口說能力。**

三、活動規劃

- (一) 時間：106 年 10 月~107 年 1 月。
- (二) 辦理地點：苗栗縣文化中心中正堂、本校會議室。
- (三) 實施對象：本學習社區高中職英文教師、藝能科教師，**包含苗栗高中英文科、苗栗高商應用外語科教師、育民工家英語教師。**
- (四) 進行流程：
1. 每個月一次，進行為時一小時之課程分享及針對本學習社區之英語課程研發會議。
 2. 106 年 11 月 1 日，觀賞本校高中部英語話劇比賽暨成果發表會。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英語話劇演出 準備	預期												
	實際												
教師社群集會	預期												
	實際												
本校學生於中 正堂演出	預計												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	32.1	150	182.1
107	0	0	0

二、106-2-2：英劇公演學術試探計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	建臺高中 教務處設備組		
2	參與單位	私立建臺高中 高中部英文科		
3	辦理對象	公館國中、苗栗區各國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	45	135
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	4	8	370

(二)詳細實施內容

106-2-2 英劇公演學術試探計畫

一、依據：106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、計畫目標：

透過高中端的話劇表演，提供社區國中生學術試探之機會，提升社區國中學學習英文的興趣，進而提高人文涵養並對社區高中產生認同感。

三、活動規劃：

(一) 時間：106 年 11 月至 12 月。

(二) 辦理場次及地點：

(1) 106 年 12 月初~12 月中 (苗栗縣立公館國中)

(2) 106 年 12 月初~12 月中 (廣邀本學習社區國中，苗栗、大倫、鶴岡國中...等)

(三) 實施對象：本學習社區各國中，如公館、苗栗、大倫、鶴岡國中...等。

(四) 進行流程：

1. 場次一：活動地點—公館國中

106 年 11 月 1 日 (三)	活動時間	本校學生活動內容
	11:00~11:50	彩排
	11:50~12:30	用餐時間
	12:30~13:00	午休
	12:00~ 13:50	彩排
	14:00~14:45	優勝班級兩班演出
		賦歸

2. 場次二：活動地點—文化局中正堂

106 年 12 月 0 日 ()	活動時間	活動內容
	10:00~11:50	本校學生彩排
	11:50~12:50	用餐時間
	12:30~13:10	午休/ 社區國中學生入場
	13:10~14:30	優勝班級三班演出

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英語話劇演出 準備	預期												
	實際												
發函至社區國 中，敲定時程	預計												
	實際												
至中正堂及社 區國中演出	預期												
	實際												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	67.9	0	67.9
107	0	0	0

三、106-2-3：英語營隊學習探索計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	私立建臺高級中學、英語雜誌社		
3	辦理對象	本校高中一年級學生、社區國中國中八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	3	5
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3	1	40

(二)詳細實施內容**106-2-3 英語營隊學習探索計畫**

一、依據：106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、計畫目標

- (一) 提供社區國中學術試探活動，使社區國中學生能將英語結合戲劇創作，激發多元學習的樂趣。
- (二) 激發學生多元智能發展、發揮創意，培養學生團隊精神及合作默契。
- (三) 加強語言溝通技巧之練習，指導學生演說肢體動作及舞台效果之展現。

三、活動規劃

- (一) 時間：106 年 5 月底 9:00~16:00。
- (二) 辦理地點：建臺高中 圖書館地下室暨小劇場
- (三) 實施對象：本學習社區各國中學生。
- (四) 進行流程：

Time	Activity
09:00 ~ 09:40	Icebreaker 破冰活動 1. Run for your life! 英語大風吹 2. Brainstorming 腦力激盪，肢體表達訓練
09:40 ~ 10:20	Mythology 希臘羅馬神話
10- minute break	

10:30 ~ 11:30	The Script Writing 劇本編寫技巧	
11:30 ~ 12:00	Create the Script I 各組即興劇本創作時間 I	
Lunch Break		
13: 00 ~ 14: 00	Create the Script II 各組即興劇本創作時間 II	
14: 00 ~ 14: 45	Rehearsal 各組排練時間	
5- minute break		
14: 50 ~ 16: 00	Presentation	表現時間
	Awards	講評&頒獎

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
與合作廠商聯繫，確認合作時間及課程	預期												
	實際												
發函至各校，各校報名	預期												
	實際												
辦理課程活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	0	0	0
107	50	0	50

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

三、聯絡人

姓名	簡毓瑩	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	037-353270#32	傳真	037-353267	e-mail	equip@mail2.ctsh.mlc.edu.tw

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-2-1	32.1	150	182.1
106-2-2	67.9	0	67.9
106-2-3	50	0	50
總計	150	150	300

●106-3 跨域自造教育課程開發

一、子計畫名稱	跨域自造教育課程開發			
二、承辦學校	國立苗栗高級農工職業學校			
三、計畫目標	1. 發展社區學校師資與實作課程，網羅不同領域專業老師參與，將自造精神與技術融入教學活動設計中，發展更貼近生活所需之務實致用課程。 2. 創新教學策略以透過體驗學習與動手實作，培養師生創意思考及實作實踐的多元能力，培育學生具有獨立思維與解決問題能力。 3. 建立社區創客課程平台與師生共創平台，形塑知識共享實體社群。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-3	跨域自造教育課程開發	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	5	10
	高中職	8	20	150
	國中	10	30	100
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	280		270	
	合計：550		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1. 辦理跨校專業社群，提供本校實驗平台供社群老師使用及開發教材教法。 2. 透過本實驗室課程的開設與設備的提供，學生能創意發想付諸實踐以活化思考，並提供作品發表平台，鼓勵學生提案。 3. 與苗栗區各高中職合作，辦理跨校專業社群，藉由老師跨校教學經驗分享，開發苗栗區特色課程。			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	1. 教學設計與實施提供學生高度的參與和自主性，將學習的主體回歸到學生，學習的成效與評量以多元方式來呈現，不再是單純的紙筆測驗。 2. 初期將透過校際活動交流，在自造技術與課程上與周遭夥伴學校進行交流、一同成長，達到彼此的增能。 3. 藉由社區學校合作機制之共同建立，以到資源分享整合共榮為目標。			
	量化指標規劃				
	對應方案 KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值
	106-3 跨域自造教育課程開發	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1	3
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-3 跨域自造教育課程開發	1--10	教師參與專業學習社群比率	20%	30%
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

106-3 跨域自造教育課程開發 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	金屬造型設計研習外聘講師費 6*1.6*4
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	雷射打標機雕刻機研習講師費 6*0.55*4
	工讀費(工作費)	節	96	0.133	12.768	學生工讀費 48*0.2*2 位
	保險費	式	1	0.99	0.99	補充保費 51.6*1.91%
	印刷費	式	1	20.432	20.432	印製各類手冊、海報、圖片輸出 等費用
	國內旅費	式	4	1.0	4.0	講師交通費
	膳宿費	人	130	0.08	10.4	研習人員餐費
	設備維護費	式	0	0	0	設備維護保養費用
	材料費	人次	130	0.20	26	研習材料費
	物品費	式	1	13.81	13.81	
國教署補助經常門小計				140.0		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	非金屬雷射打 標機雕刻機	套	1	270	270.0	發展教材、辦理研習用
國教署補助資本門小計				270		
106 會計年度經常門小計				140.0		
106 會計年度資本門小計				270.0		
106 會計年度總計				410.0		

承辦人:

實習紅長王淑璟

承辦主任:

教師兼實習主任林孟郁

主(會)計主任:

主計室主任陳惠芬

校長:

教師兼教務主任林俊德

106-3 跨域自造教育課程開發 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1.6	38.4	仿生獸設計研習外聘講師費 6*1.6*4
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	雷射切割雕刻研習講師費 6*0.8*4
	工讀費(工作費)	節	96	0.133	12.768	學生工讀費 48*0.2*2 位
	保險費	式	1	0.99	0.99	補充保費 51.6*1.91%
	印刷費	式	1	20.432	20.432	印製各類手冊、海報、圖片輸出等費用
	國內旅費	式	4	1.0	4.0	講師交通費
	膳宿費	人	130	0.08	10.4	研習人員餐費
	設備維護費	式	0	0	0	設備維護保養費用
	材料費	人次	130	0.20	26	研習材料費
	物品費	式	1	13.81	13.81	
國教署補助經常門小計					140.0	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計						
107 會計年度經常門小計					140.0	
107 會計年度資本門小計					0	
107 會計年度總計					140.0	

承辦人：

實習組長 王淑環

承辦主任：

教師兼實習主任 林孟郁

主(會)計主任：

主任室 陳惠芬

校長：

教師兼教務主任 林俊德

●106-3 跨域自造教育課程開發經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	13.2	13.2	26.4	9.4%
2	講座鐘點費	38.4	38.4	76.8	2.7%
3	出席費、諮詢費				
4	工讀費(工作費)	12.768	12.768	25.536	9.12%
5	保險費	0.99	0.99	1.98	1%
6	印刷費	20.432	20.432	40.864	14.6%
7	國內旅費、短程車資、運費	4.0	4.0	8.0	2.9%
8	膳宿費	10.4	10.4	20.8	7.4%
9	場地使用費				
10	教師進修補助費				
11	設備維護費				
12	材料費	26.0	26.0	52.0	18.6%
13	租車費				
14	物品費	13.81	13.81	27.62	9.9%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)				
	總額	140	140	280.0(E)	100%

承辦人：


 王淑璟
實習組長

承辦主任：


 林孟郁
教師兼實習主任

主(會)計主任：


 陳惠芬
會計主任

校長：


 林俊德
教師兼教務主任

●子計畫規劃內容：106-3 跨域自造教育課程開發

一、106-3：跨域自造教育課程開發計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	學校、企業、社會團體		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	5	10
	(2)高中	3	7	100
	(3)高職	5	13	200
	(4)國中	10	30	200

(二)詳細實施內容

1. 維護自造實驗室(Fab Lab)

建置本社區自造實驗室(Fab Lab)，結合 3D 列印與數位設計製造的多功能創客教室，提供相關硬體設備如 3D 印表機、3D 掃描器、小型 CNC 電腦銑床、雷射切割機、電腦割字機及工具機等數位設計製造設備，提供師生動手做(Make)、學習(Learn)、分享(Share)的自造與創作空間。定期維護實驗室內機具設備，符合安全衛生規定，以防止災害發生，保障使用師生之安全與健康。

2. 研發自造教育特色課程

本校共有 6 大類群 15 個科別，透過本實驗室作為平台，提供社區教師作跨校課程開發合作，進階發展方向為(1) 3D 技術建模應用在動力機構之運用。(2) 雷射切割多層板照明裝置設計。(3) 造園景觀農材規劃與設計。(4) 仿生機器人製作。(5) 花藝金屬工藝設計等。

3. 辦理研習工作坊

辦理研習、工作坊或營隊活動，推廣自造者運動，讓學生、老師透過實際動手體驗，學習到數位設計與製造的意義及應用價值，落實創意自造行動，推廣應用融入相關課程與教學，以培育校園創客人才。

4. 辦理推廣活動

本計畫屬實驗及推廣性質，依據行政院及教育部等相關創客教育或自造者運動之推動，辦理苗栗地區高中職各項推廣活動，以擴大服務範圍及對象，並推廣實施成效。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
維護自造實驗室(Fab Lab)	預期	●					●	●					●
	實際												
研發自造教育特色課程	預期		●	●	●				●	●	●		
	實際												
辦理課程發展工作坊	預期		●		●			●		●			
	實際												
辦理推廣活動	預期					●						●	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	280	270	550

106-3 子計畫聯絡人

姓名	王淑璟	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	037-329281#602	傳真	037-359247	e-mail	selenasj.wang@gmail.com

106-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-3	280	270	550
總計	280	270	550

●106-4 苗栗跨校教師專業分享社群

一、子計畫名稱	苗栗跨校教師專業分享社群			
二、承辦學校	國立苗栗高級商業職業學校			
三、計畫目標	<p>1.社區學校辦理跨校教師專業學習社群，成立跨校專業學習社群，提升社區學校增能。</p> <p>2.發展社區特色教學與跨校體驗式講座，結合在地苗栗客家文化體驗課程，建立苗栗區跨校特色課程，並資源共享。</p> <p>3.結合苗栗在地標竿學校(苗栗高中)、商管群(苗栗高商)、農工類群(苗栗農工)、一般高中(竹南高中)與餐旅群(君毅高中)，透過跨校體驗式講座，發展學校特色課程。</p> <p>4. 建立跨校教師專業分享社群，提升教師自身專業領域外之知識，融合其他領域知識，發展各校特色課程，並結合跨校資源，討論未來跨校資源與師資共享。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-4	106-4 苗栗跨校教師專業分享社群	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院			
	高中職	5(苗栗高中、苗栗高商、苗栗農工、竹南高中、君毅高中)	30	80
	國中			
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	250		250	
	合計：500 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。



		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		1.1 適性學習社區具備指標高中。	成立社群凝聚苗栗地區特色，透過各校專業類科，結合一般高中學科、商管群、農工群與餐旅群科，提供各自特色課程並相互學習，達到資源共享。			
		1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	建立跨校教師專業分享社群，提升教師自身專業領域外之知識，融合其他領域知識，分享各校特色課程，達到跨校教師專業分享社群目標，結合一般高中學科知識(地科與天文)、商管群(雷射切割創意設計與火燄山空拍影片製作)、農工群(創客實作教室)與餐旅群(餐飲管理)，分享各方面專業知識，做為課程設計元素，規劃符合苗栗地區特色課程。			
	量化指標規劃					
	對應方案 KPI	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
		106-4 苗栗跨校教師專業分享社群	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		0	1 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-4 苗栗跨校教師專業分享社群	1--10	教師參與專業學習社群比率	無	20%	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

106-4 苗栗跨校教師專業分享社群 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	9	0.8	7.2	106-4(3 次 x3 時)跨校社群
	外聘講座鐘點費	節	14	1.6	22.4	多軸飛行器控制與拍攝特色社群外聘講師
	工讀費	人時	41	0.133	5.453	跨校社群準備 3 次每次 1 人，每次 3 小時 多軸飛行器控制與拍攝特色社群 2 天每天 2 人，每天 8 小時
	二代健保補充保費	式	1	0.67	0.67	補充保費
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	1	1	外聘講座講師交通費
	印刷費	份	70	0.12	8.4	活動講義海報布條印刷
	膳宿費	份	70	0.08	5.6	參加活動師生膳費
	保險費	人次	70	0.02	1.4	多軸飛行器控制與拍攝特色社群社群保險
	租車費	輛	2	10	20	多軸飛行器控制與拍攝特色社群飛行器設備運送
	材料費	人次	80	0.2	16	跨校教師專業社群、多軸飛行器控制與拍攝特色社群師生材料
	設備維護費	式	1	8	8	專業社群教室設備維護
	物品費	組	4	5	20	多軸飛行器控制與拍攝特色社群空拍機
雜支	式	1	2.877	3.877	社群與行政使用文具	
國教署補助經常門小計				120		

(二) 國教署補助資本門						
設備費	多軸飛行器	台	1	15	15	106-4 多軸飛行器控制與拍攝特色社群用進階型多軸飛行器
	雷射雕刻機	台	1	235	235	106-4 跨校專業社群課程用
國教署補助資本門小計					250	
106 會計年度經常門小計					120	
106 會計年度資本門小計					250	
106 會計年度總計					370	

承辦人：  承辦主任  主(會)計主任：



校長：



適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-4 苗栗跨校教師專業分享社群 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	內聘講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	106-4(2 次 x3 時)教師專業跨校社群內聘講師
	外聘講座鐘點費	節	14	1.6	22.4	多軸飛行器控制與拍攝特色社群
	工讀費	人時	38	0.133	5.054	跨校社群準備 2 次每次 1 人，每次 3 小時 多軸飛行器控制與拍攝特色社群 2 天每天 2 人，每天 8 小時
	二代健保補充保費	式	1	0.616	0.616	補充保費
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	1	1	外聘講座講師交通費
	印刷費	份	70	0.12	8.4	活動講義海報布條印刷
	膳宿費	份	70	0.08	5.6	參加活動師生膳費
	材料費	份	80	0.2	16	課程師生材料
	保險費	人次	70	0.02	1.4	多軸飛行器控制與拍攝特色社群社群保險
	租車費	輛	3	10	30	多軸飛行器控制與拍攝特色課程火燄山拍攝車資
	設備維護費	式	1	9	9	專業社群教室設備維護
	物品費	組	4	5	20	多軸飛行器控制與拍攝特色社群空拍機
雜支	式	1	4.73	5.73	社群與行政使用文具	
國教署補助經常門小計					130	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
107 會計年度經常門小計					130	
107 會計年度資本門小計					0	
107 會計年度總計					130	

承辦人： 業務承辦人 林冠霖 承辦主任 教師兼實習主任 藍曉鳳 主(會)計主任：

校長：

王 任 明 芳 5

校長張金華

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

●106-4 苗栗跨校教師專業分享社群經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	7.2	4.8	12	4.80%
2	講座鐘點費	22.4	22.4	44.8	17.92%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.00%
4	工讀費(工作費)	5.453	5.054	10.507	4.20%
5	保險費	1.4	1.4	2.8	1.12%
6	印刷費	8.4	8.4	16.8	6.72%
7	國內旅費、短程車資、運費	1	1	2	0.80%
8	膳宿費	5.6	5.6	11.2	4.48%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	8	9	17	6.80%
12	材料費	16	16	32	12.80%
13	租車費	20	30	50	20.00%
14	物品費	20	20	40	16.00%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	4.547	6.346	10.893	3.95%
	總額	120	130	250	

承辦人：  承辦主任  主(會)計主任：



校長：



●子計畫規劃內容：106-4 苗栗跨校教師專業分享社群

一、106-4-1：苗栗跨校教師專業分享社群

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	苗栗區夥伴學校承辦人與有興趣參與活動之各校教師 苗栗區各高中夥伴學校有興趣參與選課之學生		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師/跨校課程參與學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院			
	(2)高中	2	10	40
	(3)高職	3	20	40
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

1. 建立跨校教師專業分享社群，提升教師自身專業領域外之知識，融合其他領域知識，分享各校特色課程，達到跨校教師專業分享社群目標，結合一般高中學科知識(地科與天文)、商管群(雷射切割創意設計與火燄山空拍影片製作)、農工群(創客實作教室)與餐旅群(餐飲管理)，分享各方面專業知識，做為課程設計元素，規劃符合苗栗地區特色課程。
2. 夥伴學校各推出針對苗栗在地文化推出一門特色課程，每月擇一天共同時間聚會一次，兩學期共5次左右，每次3小時，依照各伙伴學校課程，預備發展苗栗地區特色課程，透過跨校社群教師工作坊，增進教師知能，提高教學成效。

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 各校教師第一次專業社群(苗栗高中，預定)	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校師生	106學年度 上學期
2. 各校教師第二次專業社群(苗栗農工，預定)	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校學生	106學年度 上學期
3. 各校教師第三次專業社群(苗栗高商，雷射雕刻特色社群，預定)	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校學生	106學年度 上學期
4. 各校教師第四次專業社群(君毅中學，預定)	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校學生	106學年度 下學期
5. 各校教師第五次專業社群(竹南高中，預定)	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校學生	106學年度 下學期

3. 苗栗高中

(1) 辦理內容：介紹火燄山地理環境。

(2) 辦理項目：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 火燄山地理環境介紹(一)	苗栗高商 與高中夥 伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 上學期
2. 火燄山地理環境介紹(二)	苗栗高商 與高中夥 伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 上學期

(3) 課程規劃

日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
() 年 () 月 () 日 星期 ()	08:30~09:00	課程說明	苗栗高中	苗中教師	
	08:00~9:30	火燄山地理環境 介紹(一)	苗栗高中	苗中教師	
	9:30~9:40	中場休息			
	9:40~12:00	火燄山地理環境 介紹(二)	苗栗高中	苗中教師	
	12:00	賦歸			

4. 苗栗農工

(1) 辦理內容：創客教室社群。

(2) 辦理項目：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 創客教室體驗(一)	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 上學期
2. 創客教室體驗(二)	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 上學期

(3) 課程規劃

日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
() 年 () 月 () 日 星期 ()	08:30~09:00	課程說明	苗栗農工	苗農教師	
	08:00~9:30	創客教室體驗 (一)	苗栗農工	苗農教師	
	9:30~9:40	中場休息			
	9:40~12:00	創客教室體驗 (二)	苗栗農工	苗農教師	
	12:00	賦歸			

5. 苗栗高商雷射雕刻特色社群

(1) 辦理內容：利用雷射雕刻機雕刻飾品，結合苗栗在地文化，雕刻各式作品，增加對社區認同。

(2) 辦理項目：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 雷射雕刻機基礎教學	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 上學期
2. 雷射雕刻實作	苗栗高商 與高中夥伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 上學期

(3) 課程規劃

雷射雕刻社群					
日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
○ 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:30~09:00	課程說明	苗栗高商	苗商教師	
	08:00~9:30	雷射雕刻機原理 簡說	苗栗高商	苗商教師	
		雷射雕刻機基礎 教學			
		相關注意事項			
	9:30~9:40	中場休息			
	9:40~12:00	雷射雕刻實作	苗栗高商	苗商教師	
12:00	賦歸				

6. 君毅中學

(1) 辦理內容：餐飲管理社群。

(2) 辦理項目：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 餐飲管理基本介紹	苗栗高商 與高中夥 伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 下學期
2. 餐飲烹飪實作	苗栗高商 與高中夥 伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 下學期

(3) 課程規劃

雷射雕刻					
日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
() 年 () 月 () 日 星 期 ()	08:30~09:00	課程說明	君毅中學	君毅中學 教師	
	08:00~9:30	餐飲管理基本介紹	君毅中學	君毅中學 教師	
	9:30~9:40	中場休息			
	9:40~12:00	餐飲烹飪實作	君毅中學	君毅中學 教師	
	12:00	賦歸			

7. 竹南高中

(1) 辦理內容：天文館社群

(2) 辦理項目：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 天文館介紹(一)	苗栗高商 與高中夥 伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 下學期
2. 天文館介紹(二)	苗栗高商 與高中夥 伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 下學期

(3) 課程規劃

日期	時間	課程內容	地點	授課教師	備註
() 年 () 月 () 日 星 期 ()	08:30~09:00	課程說明	竹南高中	竹南高中 教師	
	08:00~9:30	天文館介紹(一)	竹南高中	竹南高中 教師	
	9:30~9:40	中場休息			
	9:40~12:00	天文館介紹(二)	竹南高中	竹南高中 教師	
	12:00	賦歸			

8..多軸飛行器控制與拍攝特色社群

(1)目標：

- (i)結合高中與高職課程，共同發展多軸飛行器控制與影片剪輯特色社團。
- (ii)透過實際操作與觀察讓地理資訊能理論實務兼顧，並且透過修正空影片產生之晃動，學習影片編修高階技巧。
- (iii)水平結合各校專長，結合各校特色，發展跨校社群，充分發揮社區資源整合，提高教學與學習成效。

(2)辦理內容：

- (i)進行苗栗特殊地理空拍影片剪輯與地形景觀評估實作，規劃地理區域為苗栗火炎山進行拍攝與觀察。
- (ii)規劃上、下學期分別辦理 2 天特色社群研習活動，並進行實地拍攝與影片剪輯。

(3)辦理項目：

工作項目	辦理學校	實施對象	辦理時程
1. 營隊籌組	苗栗高商 與高中夥 伴學校	苗栗縣合作學校師生	106 學年度 上學期
2. 空拍機基礎教學	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 上學期
3. 入門空拍機實際作與練習	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 上學期
4. 空拍進階教學	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 下學期
5. 進階空拍機空拍實際演練	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 下學期
6. 進階空拍機實際操作與練習	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 下學期
7. 影片剪輯教學	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 下學期
8. 校內空拍影片剪輯練習	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 下學期
9. 火炎山空拍與影片剪輯	苗栗高商 外聘講師	苗栗縣合作學校學生	106 學年度 下學期

(4)課程規劃：

上學期

苗栗高商課程、教師配當表						
日期	時間	課程內容 (第一天)	課程內容 (第二天)	地點	授課教師	備註
○ 年 ○ 月 ○ 日 星 期 ○	08:00~08:30	課程說明		苗栗高商	外聘講師	
	08:30~12:00	認識飛行器及機械 原理簡說	戶外空中攝影 飛行器飛行 解說	苗栗高商	外聘講師	
		法規及飛航、正確 飛行安全認知	進階四軸飛 行器首次升 空，操縱技 巧解說及基 本操作示範 演練			
		相關注意事項				
	12:00~13:00	中餐與午休				
	13:00~16:00	操縱技巧解說及空 中攝影的應用	進階空拍機 遙控器參數 設定與起飛 操作實際演 練	苗栗高商	外聘講師	
		簡易型空拍機起 飛、降落實際操作 前後左右、盤旋實 際操作				
	16:00	賦歸				

下學期

苗栗高商課程、教師配當表						
日期	時間	課程內容		地點	授課教師	備註
○ 年 ○ 月 ○ 日 星期 ○	08:00~08:30	課程說明 (第一天)	課程說明 (第二天)	苗栗高商	大專教師	
	08:30~12:00	影片剪輯軟體種類	火炎山實拍 操作 6人一組 一組一機	苗栗高商/ 火燄山	大專教師	
		影片剪輯軟體功能 介紹				
		如何用軟體把空拍 影片變得更出色				
	影片剪輯常用技巧					
	12:00~13:00	中餐與午休				
	13:00~16:00	進階影片編輯	空拍影片擷 取與編修	苗栗高商	大專教師	
		轉場特效與字幕				
		配樂與旁白				
		影片輸出				
16:00	賦歸					

(5)預期效益：

- (i)跨科(空拍及導覽)與跨校合作培養伙伴教師整合、協調能力，以及專業知識和技能之應用及景點解說培養伙伴教師導覽課程規劃與設計能力。
- (ii)伙伴教師能將實作融入創意教學，有效提昇教學品質。
- (iii)學生可以透過實際操作與觀察進一步了解課本死板的文字描述與解說，活化學習內容，增進學生學習興趣與成效。
- (iv)透過跨校教師專業社群發展，提升教師自身專業領域外之知識，融合其他領域知識，發展各校特色課程，並結合跨校資源，討論未來跨校資源與師資共享。
- (v)在十二年國教強調學生多元學習，教師透過跨校教師專業社群分享，可結合自身專業領域與其他領域知識，發展多元化之課程，提供學生課程的多元連結性，學生可將目前學習知識連結其他領域相關知識，增加知識的敏銳性與應用性。
- (vi)結合苗栗在地標竿學校(苗栗高中)、商管群(苗栗高商)、農工類群(苗栗農工)、一般高中(竹南高中)與餐旅群(君毅高中)，透過跨校體驗式講座，發展學校特色課程。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃	預期												
	實際												
教師專業分享 社群實施	預期												
	實際												
營隊籌組	預期												
	實際												
空拍機基礎教 學	預期												
	實際												
入門空拍機實 際作與練習	預期												
	實際												
空拍進階教學	預期												
	實際												
進階空拍機空 拍實際演練	預期												
	實際												
進階空拍機實 際操作與練習	預期												
	實際												
影片剪輯教學	預期												
	實際												
校內空拍影片 剪輯練習	預期												
	實際												
火燄山空拍與 影片剪輯	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	120	250	370
107	130	0	130

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-4 子計畫聯絡人

姓名	張陳明	單位	實習處	職稱	技能檢定組長
電話	037-356001 分機 413	傳真	037-330076	e-mail	mlvs415@mlvs.mlc.eud.tw

106-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-4-1	250	250	500
總計	250	250	500

●106-5 技藝探索育才專精計畫

一、子計畫名稱	技藝探索育才專精計畫		
二、承辦學校	私立苗栗育民高級工業家事職業學校		
三、計畫目標	<p>1、透過「指愛時尚」藝術美甲技能研習，發展適性學習課程、善用教育資源，使社區高中職及國中生能深入瞭解並學習美甲技術，體驗指甲美學的樂趣，激發創意設計能力，同時增進對時尚美甲產業之認識，以及提升社區學生未來就近入學比例。</p> <p>2、透過「創意餐飲實習餐廳」研習，增進學員對餐飲科之認識，並邀請大專校院師資與本校餐飲管理科師資合作，提升學員餐飲專業技能、培養製作創意餐點能力及成本控制，使研習學員瞭解營運餐廳之內涵。</p> <p>3、推動縱向及橫向校際合作，提供家事類群科、餐旅群科等資源，落實適性探索實作體驗課程，推廣技職教育。</p> <p>4、辦理合作國中技藝(職)教育成果展，整合展現學生多元學習成果。</p> <p>5、辦理社區國中生職業教育簡介活動，統計社區內及鄰近國中需要職業教育之學校，調派適任之教師赴國中辦理生涯探索職業教育簡介活動，協助學生作適性的職涯探索。</p> <p>6、辦理生涯教育、性向試探等相關研習活動，深入技術滿足學生適性發展需求，提升國中學生於國中階段之技藝教育知能。</p> <p>7、透過專業主題式講座，邀請教育專業學者及職場達人經驗分享，使國中學生、教師、家長與社區人士瞭解教育內涵、課程學習、結合職場之教學方向等..職科課程進行之模式。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	106-5-1	「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-5-2	創意餐飲實習餐廳研習	2.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	106-5-3	職涯體驗升學進路課程探索計畫	3.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	5	23	70
	高中職	8	37	250
	國中	28	107	1150
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	500		500	
	合計：1000		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
	2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	與育達科技大學共同合作辦理「指愛時尚」藝術美甲技能研習，增進學員對美甲流行產業之瞭解，包括美甲市場趨勢、指甲保健、美甲工具與材料、彩繪設計、卸甲方式等課程，培養學員具備基礎美甲彩繪技術及創意設計之能力。				
	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	與育達科技大學合作辦理「創意餐飲實習餐廳」研習，提升學員餐飲專業技能、培養製作創意餐點能力及成本控制，使研習學員瞭解營運餐廳之內涵。				
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	(1) 與苗栗區鄰近國中、技職校院共同辦理職涯試探，透過各項活動，使苗栗區學子能夠引發個人興趣、性向選擇之方向。 (2) 參與國中技藝教育或職涯探索課程內容、選擇未來升學進路，就近入學，以達到適性揚才。 (3) 透過參訪活動，瞭解銜接之技專校院及職場環境，進而先卡位後學位，產學共進。				
	量化指標規劃					
對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	106 目標值		
	106-5-1「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	未辦理	1 件		
	106-5-2 創意餐飲實習餐廳研習	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	未辦理	1 個		
		2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	未辦理	1 件		
	106-5-3 職涯體驗升學進路課程探索計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		60%	65%	
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		1 次	2 次	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104達成值	106目標值
	106-5-1「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫	2-1	與大專校院合作課程數	未辦理	1 項
	106-5-2 創意餐飲實習餐廳研習	2-1	與大專校院合作課程數	未辦理	1 次
	106-5-3 職涯體驗升學進路課程探索計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	75%	78%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	58	0.4	23.2	106-5-1 0.4×12=4.8 仟元 106-5-2 0.4×6=2.4 仟元 106-5-3 0.4×40=16 仟元
	講座鐘點費	節	3	0.8	2.4	106-5-2 0.8×3=2.4 仟元
	講座鐘點費	節	3	1.6	4.8	106-5-3 外聘 12 年國教專業知能講師分享職場技職專業技術授課講座鐘點費 1.6×3=4.8 仟元
	保險費	人次	80	0.036	2.88	106-5-2 0.036×40=1.44 仟元 106-5-3 0.036×40=1.44 仟元
	工讀費	時	20	0.133	2.66	106-5-3 協助研習營隊活動準備工作、活動前後之清潔及場地整理工作 0.133×20=2.66 仟元
	印刷費	式	1	17.8	17.8	106-5-1 研習紅布條 1.3×1=1.3 仟元 成果冊 0.4×2=0.8 仟元 教材印刷費 0.05×40=2 仟元 106-5-2 紅布條 0.6×1=0.6 仟元 106-5-3 紅布條 1.3×1=1.3 仟元 成果冊 0.4×2=0.8 仟元 研習講座課程所需資料影印與印刷費 11 仟元
	膳宿費	人	445	0.08	35.6	106-5-1 研習學員午膳費 0.08×80=6.4 仟元 106-5-2 研習學員午膳費 0.08×40=3.2 仟元 106-5-3 職涯試探營隊學員膳食費 0.08×325=26 仟元
	材料費	人次	290	0.15	43.5	106-5-1 研習材料費 0.15×80=12 仟元 106-5-2 研習材料費 0.15×60=9 仟元 106-5-3 職涯試探營隊實作材料費 0.15×150=22.5 仟元
	租車費	台	8	6	48	106-5-1 接送研習學員車費 6×2=12 仟元 106-5-3 職涯試探營隊參訪租車費 6×6=36 仟元
	物品費	式	1	35.5	35.5	106-5-1 手座(瓷手) 0.7×20=14 仟元 106-5-2 推車 3×1=3 仟元 餐盒 0.01×400=4 仟元 保溫桶 1.5×2=3 仟元 106-5-3 海報展示架 6×1=6 仟元 隨身硬碟 3×1=3 仟元 攜帶式擴音器 2.5×1=2.5
雜支	式	1	33.66	33.66	雜支(含碳粉、油墨、文具、紙張、資訊耗材...等) 106-5-1 8 仟元 106-5-2 9 仟元 106-5-3 16.66 仟元	
國教署補助經常門小計					250	
(二) 國教署補助資本門						
設	指甲油陳列架組	組	1	10	10	106-5-1 陳列指甲油

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

備費	產品櫃組	組	1	140	140	106-5-1 置放美甲用品
	桌上型蛋糕櫃	台	1	67	67	106-5-2 展示研習成品
	雙口雙面煎板 (帕尼尼機)	台	1	32	33	106-5-2 三明治教學使用
國教署補助資本門小計					250	
106 會計年度經常門小計					250	
106 會計年度資本門小計					250	
106 會計年度總計					500	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 魏玉萍

教務主任 賀思安

會計佐理員 陳美穎

校長 吳錦隆

106-5 技藝探索育才專精計畫 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	98	0.4	39.2	106-5-1 0.4×12=4.8 仟元 106-5-2 0.4×6=2.4 仟元 106-5-3 0.4×80=32 仟元
	講座鐘點費	節	3	0.8	2.4	106-5-2 0.8×3=2.4 仟元
	印刷費	式	1	8.6	15.6	106-5-1 成果冊 0.4×2=0.8 仟元 教材印刷費 0.05×40=2 仟 106-5-2 教材印刷費 0.05×40=2 仟元 106-5-3 成果冊 0.4×2=0.8 仟元 研習講座課程所需資料影印 與印刷費 10 仟元
	膳宿費	人	480	0.08	38.4	106-5-1 研習學員午膳費 0.08×80= 6.4 仟元 106-5-3 職涯試探營隊學員膳食費 0.08×400=32 仟元
	材料費	人次	360	0.15	54	106-5-1 研習材料費 0.15×70=10.5 仟元 106-5-2 研習材料費 0.15×40=6 仟元 106-5-3 職涯試探營隊實作材料費 0.15×250=37.5 仟元
	租車費	台	9	6	54	106-5-1 接送研習學員車費 6×2=12 仟元 106-5-3 職涯試探營隊參訪租車費 6×7 =42 仟元
	設備維修費	式	1	10	10	106-5-3 辦理均質化活動各項實作體 驗設備維修用
	物品費	式	1	5	5	106-5-2 餐盒 0.01×100=1 106-5-3 簡報筆 1 支×1.5=1.5 仟元 腰掛式麥克風 1 只 x2.5=2.5 仟元
	雜支	式	1	31.4	31.4	雜支(含碳粉、油墨、文具、紙張、資 訊耗材...等) 106-5-1 6.5 仟元 106-5-2 9 仟元 106-5-3 15.9 仟元
國教署補助經常門小計					250	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	營業用微波爐	台	1	40	40	106-5-2 課程教學使用
	桌上型攪拌機 (5 公升)	台	1	28	28	106-5-2 課程教學使用
	安全供電設備	套	1	155	155	106-5-1 美甲教學使用
	手部保養蜜蠟 機	台	2	13.5	27	106-5-1 美甲教學使用
國教署補助資本門小計					250	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106 會計年度經常門小計	250	
106 會計年度資本門小計	250	
106 會計年度總計	500	

承辦人：

設備組長 魏玉萍

承辦主任：

教務主任 賀思安

主(會)計主任：

會計助理員 陳美穎

校長：

校長 吳錦隆

●106-5 技藝探索育才專精計畫學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	23.2	39.2	62.4	12.5%
2	講座鐘點費	7.2	2.4	9.6	2%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	2.66	0	2.66	0.5%
5	保險費	2.88	0	2.88	0.5%
6	印刷費	17.8	15.6	33.4	0.7%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	35.6	38.4	74	14.8%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	10	10	2%
12	材料費	43.5	54	97.5	19.5%
13	租車費	48	54	102	20.4%
14	物品費	35.5	5	40.5	8.1%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	33.66	31.4	65.06	13%
	總額	250	250	500(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

設備組長 魏玉萍

教務主任 賀思安

會計助理員 陳美穎

校長 吳錦隆

●106-5 技藝探索育才專精計畫

一、106-5-1：「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	時尚造型科		
2	參與單位	育達科技大學		
3	辦理對象	本校學生、鄰近社區高中職及國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	2	30
	(4)國中	3	3	50

(二)詳細實施內容

- 1.辦理期程：於 106 學年度上學期（106 年 09~12 月）、下學期（107 年 3~6 月）辦理。
- 2.參加人員：本校學生、鄰近社區高中職及國中生。

3.組織分工：

項次	職務	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳錦隆	校長	督導「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫之執行
2	成員	王雅玲	實習主任	協助督導「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫之執行
3	成員	葉欣青	時幼科主任	負責「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫之執行
4	成員	陳厚榮	教師	協助「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫之執行
5	成員	劉孟慧	教師	協助「指愛時尚」藝術美甲技能研習計畫之執行

4.實施方式：

- (1) 預計 106 學年度上學期辦理 12 小時研習課程；下學期亦辦理 12 小時研習課程。
- (2) 規劃利用平日或假日開設課程，培養學員具備基礎指甲彩繪技術及創意設計能力，並促進對美甲流行產業的瞭解。
- (3) 能於課程中激發學員之學習興趣，且在課程結束後能展現及分享自己的學

5.實施內容：

- (1) 研習師資：外聘育達科大講師並結合本校專業師資，共同對學員實施授課。

(2) 研習規劃：

- A.研習內容：包括美甲市場趨勢、指甲保健新知、美甲工具的正确使用方式、凝膠指甲的特性、凝膠美甲材料的認識、凝膠甲油上色技巧、鑽飾設計、水染貼紙的運用、凝膠彩繪設計、卸甲保養方法。
- B.教學設備：編列本項計畫之資本門預算擬購置指甲油陳列架組 1 組，以利陳列各色指甲油，便於選色；另須 1 組產品櫃組，置放相關美甲用品；此外，增設安全供電設備乃為提供數台 LED 燈插電使用，以完成凝膠美甲操作，冀能藉由資本門經費的挹注充實教學設備，提升學員之學習成效。
- C.研習時數：106 年 09~12 月期間總計辦理 12 小時研習課程。107 年 3~6 月期間總計辦理 12 小時研習課程。
- D.研習地點：本校時尚造型科專業教室。
- E.活動通知：106 年 09 月及 107 年 3 月發函通知鄰近社區國中師生參加本項研習活動。
- F.研習證書：活動結束後頒發研習證明予全程參與之學員，以資鼓勵。

(3) 預期效益：

透過藝術美甲技能研習課程，啟發學員的創意美學思維，同時深入瞭解現下流行的凝膠美甲專業技能，亦能提早認識本校時尚造型科課程特色，並提升鄰近國中生未來就近入學比率

(三)實施進度

工作項目\月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
「指愛時尚」 預期												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

藝術美甲技能 研習	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	61.3	150	211.3
107	43	182	225

二、106-5-2：創意餐飲實習餐廳研習**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	餐飲管理科		
2	參與單位	育達科技大學、育民工家		
3	辦理對象	本校高職生及鄰近學校國高中職學生每班預計 30 人為上限		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	5	100
	(4)國中	5	5	100

(二)詳細實施內容

1.辦理期程：於 106 學年度上學期（105 年 10、11、12 月）、下學期（106 年 3、4、5、6 月）辦理。

2.參加人員：本校高職生、鄰近學校國高中職學生。

3.組織分工：

項次	職務	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳錦隆	校長	督導創意餐飲實習餐廳研習計畫之執行
2	成員	王雅玲	實習主任	協助督導創意餐飲實習餐廳研習計畫之執行
3	成員	黃筑均	餐觀科主任	負責創意餐飲實習餐廳研習計畫之執行
4	成員	張乃文	教師	協助創意餐飲實習餐廳研習計畫之執行
5	成員	彭冠嘉	教師	協助創意餐飲實習餐廳研習計畫之執行
6	成員	游博俊	教師	協助創意餐飲實習餐廳研習計畫之執行
7	成員	陳彩瑜	教師	協助創意餐飲實習餐廳研習計畫之執行

4.實施方式：

(1) 於 106 學年度第 1 學期辦理 9 小時研習課程；106 學年度第 2 學期辦理 9 小時研習課程。

(2) 邀請育達科技大學校講師及本校專業師資授課。

(3) 研習課程內容結合大學端資源透過「創意餐飲實習餐廳」研習，提升學員餐飲專業技能、培養製作創意餐點能力及成本控制，使研習學員瞭解營運餐廳之內涵。

5.實施內容：

(1) 課程師資延聘：邀請大學校院專業師資並結合本校專業師資，研習課程內容能與大專院校實習餐廳接軌，提升學員競爭力，共同對學員實施授課。

(2) 課程內容設計：研習以如何營運餐廳，了解成本控制、規劃產品設計內容，讓學員發揮創意，更加入專業技能研習課程，提升高職端學生認知、使國中學生能更了解餐飲服務業之營運狀況。

(3) 研習課程辦理：

A 研習方式：學員以鄰近國中生、本校高職生為主，本項研習利用平日方式辦理研習。

B 研習時數：106 學年度第 1 學期辦理 2 場研習課程，第一場次研習為 3 小時，至育達科技大學參訪實習餐廳且辦理研習課程；第二場次研習為 6 小時；共計 9 小時；106 學年度第 2 學期辦理 3 場研習課程，每場研習授課時間 3 小時，共計 9 小時。

C 研習地點：本校餐飲科專業實習教室、育達科技大學。

D 研習通知：於 106 年 9 月及 107 年 3 月函文通知社區各高中職及國中本項研習活動，每場研習學員數為 30 人。

6.預期效益：研習課程內容結合大學端資源透過「創意餐飲實習餐廳」研習，提升學員餐飲專業技能、培養製作創意餐點能力及成本控制，使研習學員瞭解營運餐廳之內涵。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
創意餐飲實習 餐廳研習	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	38.04	100	138.04
107	22.8	68	90.8

三、106-5-3：職涯體驗課程探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處 / 國技組
2	參與單位	苗栗縣內國、高中、技專校院等學校、社會福利單位
3	辦理對象	本縣或鄰近縣市之國中學生、教師、社區人士、具技藝傾向人士

4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	20	60
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	30	120
	(4)國中	20	99	1000

(二)詳細實施內容

- 1、辦理期程：106 年 10 月、11 月、12 月及 107 年 1 月、3 月、4 月、5 月、6 月。
- 2、參加人員：本縣國中高中或鄰近縣市之技專校院之學生、教師、社區人士、具技藝傾向人士。
- 3、組織分工：

編號	組織	姓名	職 稱	工作項目
1	主持人	吳錦隆	校 長	督導課程探索研習計畫之執行
2	成 員	王雅玲	實習主任	督導課程探索研習計畫之執行
3	成 員	賀思安	教務主任	督導免試入學進路計畫之執行
3	成 員	王玉玲	國技組長	負責課程探索研習計畫之執行
4	成 員	陳仕珉	實習組長	協助課程探索研習計畫之執行
5	成 員	潘國材	招生組長	協助課程探索研習計畫之執行
6	成 員	鄒舒心	註冊組長	協助課程探索研習計畫之執行
7	成 員	黃朝彥	汽車科主任	協助課程探索研習計畫之執行
8	成 員	葉欣青	時幼科主任	協助課程探索研習計畫之執行
9	成 員	黃筑均	餐觀科主任	協助課程探索研習計畫之執行
10	成 員	王文政	資電科主任	協助課程探索研習計畫之執行
11	成 員	張雪紅	幹 事	協助課程探索研習計畫之執行
12	成 員	李彩蓮	幹 事	協助課程探索研習計畫之執行

4、實施方式:

- (1)規劃國中技藝教育相關群科蒞校參訪實作，讓學生清楚技職教育專業課程領域。
- (2) 106 學年度利用平日或假日辦理社區技專校院或技職教育相關產業參訪活動，瞭解技職院校之進路及產業職場環境，提升未來升學進路、職業發展方向有更深刻的瞭解機會。
- (3)106 年度第 2 學期，利用平日或假日，規劃辦理技藝(職)教育成果展，邀請苗栗區合作學校技藝群班師生或社區技專校院學校參加，融入社團成果，社區資源等，展

適性學習社區：苗栗區 召集學校：國立苗栗高中
現技藝(職)教育多元成果。

合作學校數：11 所

(4)106 學年度第 2 學期，辦理社區國中生職業教育簡介活動，統計社區內及鄰近國中需要生涯探索職業教育簡介班級數，調派適任之教師赴國中辦理職業教育簡介活動，協助學生作適性的職涯探索參考。

(5) 106 學年度第 1 學期，利用平日或假日安排教育專業主題式講座研習，使國中學生、教師、家長與社區人士瞭解技職教育內涵。

5、預期效益:

(1) 與苗栗區或鄰近國高中、技職校院共同辦理職涯試探，透過各項活動，使苗栗區學子能夠引發個人興趣、性向選擇之方向。

(2)參與國中技藝教育或職涯探索課程內容、選擇未來升學進路，就近入學，以達到適性揚才。

(3)透過參訪活動，瞭解銜接之技專校院及職場環境，進而先卡位後學位，產學共進。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
職業試探到校參訪	預期												
	實際												
職業試探校外參訪教學	預期												
	實際												
聘請專家講座	預期												
	實際												
技藝教育成果展	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	150.66	0	150.66
107	184.2	0	184.2

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-5 子計畫聯絡人

姓名	魏玉萍	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	037-353888*113	傳真	037-355899	e-mail	vivi1234_99@ymvs.mlc.edu.tw

106-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-5-1	104.3	332	436.3
106-5-2	60.84	168	228.84
106-5-3	334.86	0	334.86
總計	500	500	1000

●106-6 技術與輔導資源社區共享計畫

一、子計畫名稱	技術與輔導資源社區共享計畫			
二、承辦學校	國立大湖高級職業農工			
三、計畫目標	<p>(壹) 透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠多元學習適性揚才並且可以運用至社區相關活動中，藉此增強社區與學校的連結並且達到資源共享的目的。</p> <p>(貳) 與社區國中學校共同推動適性輔導機制，了解適性輔導作為與成效，增進學生適應高中生活與學習。</p> <p>(參) 促進社區國中端與高中端教師合作，協助國中端教師瞭解技藝職業教育與未來發展等相關知能、高中端教師了解輔導學生學習與生活適應相關知能，共同創造學生亮點適性發展。</p> <p>(肆) 藉由志工服務等活動，俾使學生從活動中獲得成就，並懂得關懷社會、尊重他人及發揮善行，進而提升對自我價值之認同。</p> <p>(伍) 整合社區資源有效運用，使社區教育資源均質化，讓社區內及鄰近國中生，適性體驗電腦整合課程特色。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-6-1	機器人機電整合計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-6-2	適性輔導－創造孩子適性亮點探索體驗計畫	3.5	社區學校合作辦理轉學輔導措施
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4	8	50
	高中職	11	15	370
	國中	29	60	500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	760		740	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	合計： 1500 (仟元)
--	------------------

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
2.3 適性學習社區高中職 能與產業合作發展具 特色之課程、教材、 教學及評量。		1. 與社區國中學校共同推動適性輔導機制，發展多元適性課程落實輔導提升效能，增進學生適應高中生活與學習。 2. 協助生涯未定向或學習適應不佳學生，藉由心理諮商服務、小團體諮商、心理測驗、職業探索體驗活動等方式，提升學生在學習與生活適應情形問題之個別諮商，以降低其因適應不良導致之違規犯過行為、休學及輔導轉學比率。 3. 結合社區內推動適性輔導相關工作之教師，形成社區教師專業學習社群與合作機制，了解國中、高中職兩端輔導需求，共同研擬輔導策略，並具體落實輔導以協助學生成功適性或轉換，創造學生生命亮點。 4. 整合社區資源有效運用，使社區教育資源均質化，讓社區內及鄰近國中生，適性體驗整合課程特色、未來發展有更深刻瞭解機會。			
對應 方案 K P I	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成 值	106 目標 值
	106-6-2 適性輔導 —創造孩子適性 亮點探索體驗計 畫	3.5 社區學校合作辦理轉學輔導措施		2%	1.9%
對應 社區 教育 資源 指 標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成 值	106 目標 值
	106-6-1：機器人 機電整合計畫	2--2	與產業合作廠商數	1 家	2 家
		1--6	教師參與研習平均時數		10 小時
	106-6-2 適性輔導 —創造孩子適性 亮點探索體驗計 畫	2--12	學生休學及輔導轉學比率	2%	1.9%
2--14		學生淨流失率	5%	4%	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

106-6 國立大湖高級農工 106 會計年度概算表

(106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	70	0.8	44	106-6-1 $0.8 \times 5 = 4$ 106-6-2 $0.8 \times 50 = 40$
	講座鐘點費	節	15	1.6	16	106-6-1 $1.6 \times 5 = 8$ 106-6-2 $1.6 \times 5 = 8$
	出席費、諮詢費	次	8	1	8	106-6-2 $1 \times 8 = 8$
	工讀費 (工作費)	時	220	0.133	29.26	106-6-1 $0.133 \times 20 = 2.66$ 106-6-2 $0.133 \times 200 = 26.6$
	保險費	人次	400	0.023	9.2	
	印刷費	本	70	0.1	7	106-6-2 $0.1 \times 70 = 7$
	國內旅費、出差旅費	人次	12	1	12	
	膳宿費	人次	100	0.08	8	106-6-2
	設備維護費	式	1	10	10	106-6-1
	材料費	人次	230	0.2	46	106-6-1 $0.2 \times 80 = 16$ 106-6-2 $0.2 \times 150 = 30$
	租車費	車次				
	物品費	式	71	見附表	71.5	106-6-1 36.5(附表 1) 106-6-2 $0.1 \times 50 = 5$
	其他	式	1	89.04	89.04	
國教署補助經常門小計					350	
(二) 國教署補助資本門						
設	經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	
備費	機器人	台	1	200	200	106-6-1
	樂高機器人 EV3	台	1	25	25	106-6-1
	筆記型電腦	台	3	30	90	106-6-1 1 部 106-6-2 2 部
	練習平台	組	17	25	425	106-6-3
國教署補助資本門小計					740	
106 會計年度經常門小計					350	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106 會計年度資本門小計	740
106 會計年度總計	1090

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
均質化承辦人
鄒學斌

教師兼
實習主任
鄒學斌

主計室
主任
陳仁光

校長沈和成

附表 1

項次	品 名 規 格	數 量		單 價	金 額
1	鎳氫電池組 6V/2200mAh(M-620)	4	組	1500	6,000
2	金屬齒輪伺服機(T-0058R)	6	顆	1000	6,000
3	金屬齒輪伺服機(SY-2959)	4	顆	2000	8,000
4	全國技能競賽場地(75x120cm, 厚 0.5mm)白色 PP 板(Y-00497)	10	片	250	2,500
5	鎳氫專用充電器(ES-08110)	4	組	500	2,000
6	機械手臂板件(Y-001130)	10	片	400	4,000
7	機械手臂控制器模組(SC-16)	2	組	4000	8,000

106-6 國立大湖高級農工 107 會計年度概算表

(107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.8	60	106-6-1 0.8x5=4 106-6-2 0.8X70=56
	講座鐘點費	節	25	1.6	24	106-6-1 1.6X10=16 106-6-2 1.6X15=24
	出席費、諮詢費	次	4	1	4	
	工讀費 (工作費)	時	170	0.133	22.61	106-6-1 0.133X20=2.66 106-6-2 0.133X150=19.95
	保險費	人次	410	0.02	8.2	
	印刷費	本	200	0.1	20	106-6-2 0.1X200=20
	國內旅費、出差旅費	人次	8	1	8	
	膳宿費	人次	250	0.08	20	
	設備維護費	式	1	10	10	106-6-1
	材料費	人次	320	0.2	64	106-6-1 0.2X120=24 106-6-2 0.2X200=20
	租車費	車次	8	10	80	
	物品費	式	81	附表	44.5	106-6-1 36.5(附表 1) 106-6-2 0.1X80=8
其他	式	1	44.69	44.69		
國教署補助經常門小計					410	
(二) 國教署補助資本門						
經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	
國教署補助資本門小計						
107 會計年度經常門小計					410	
107 會計年度資本門小計						
107 會計年度總計					410	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






附表 1

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

項次	品 名 規 格	數 量		單 價	金 額
1	鎳氫電池組 6V/2200mAH(M-620)	4	組	1500	6,000
2	金屬齒輪伺服機(T-0058R)	6	顆	1000	6,000
3	金屬齒輪伺服機(SY-2959)	4	顆	2000	8,000
4	全國技能競賽場地(75x120cm, 厚 0.5mm)白色 PP 板(Y-00497)	10	片	250	2,500
5	鎳氫專用充電器(ES-08110)	4	組	500	2,000
6	機械手臂板件(Y-001130)	10	片	400	4,000
7	機械手臂控制器模組(SC-16)	2	組	4000	8,000

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度	107 年度	總額	比例
		8~12 月(A)	1~7 月(B)	全學年 (A+B)	$((A+B)/E)\%$
1	授課鐘點費	60	104	128	16.8%
2	講座鐘點費	24	40	64	8.4%
3	出席費、諮詢費	4	12	12	1.6%
4	工讀費(工作費)	22.61	51.87	51.87	6.8%
5	保險費	8.2	17.4	17.4	2.3%
6	印刷費	20	27	27	3.6%
7	國內旅費、短程車資、運費	8	20	20	2.6%
8	膳宿費	20	28	28	3.7%
9	設備維護費	10	20	20	2.6%
10	材料費	64	110	110	14.5%
11	租車費	80	80	60	7.9%
12	物品費	44.5	116	116	15.3%
13	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	89.04	44.69	133.73	13.9%
	總額	350	410	760	100%

承辦人：

教師兼鄉學斌
均質化承辦人

承辦主任：

教師兼
實習主任

主(會)計主任：

主計室主任 陳仁光

校長：

校長沈和成

106-6 技術與輔導資源社區共享計畫。

一、106-6-1：試探教學計畫-機器人機電整合計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/機械科		
2	參與單位	本校師生及社區合作廠商		
3	辦理對象	本校師生及苗栗縣各學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
5	(1)大專校院	2	2-4	20
6	(2)高中	0	0	0
7	(3)高職	4	12	120
8	(4)國中	4	4	120

(二)詳細實施內容

1. 辦理單位：大湖農工主辦

大華技術學院、彰師附工、埔里高工、台中高工、大甲高工、積木創意中心、二林工商協辦、FESTO 機器人公司、英棒公司、龍創公司。

參與單位 苗栗縣各國中

2. 實施時間：

上半年 8~12 月：重點為教師種子培訓，由大專院校及合作高中職及業界師資指派，辦理 5 梯次，共 10 天的課程進度，每天預計上課 6 小時 為 9:00~12:00 及 13:00~16:00；校內外社團種子學員培訓，平均每週三小時以上，共 20 週。有時可利用假日做加強複習，參加相關競賽活動。

下半年 1~7 月：重點為國中學校學生，利用寒暑假及假日或上課時間辦理國中端的學生練習與創作：分 5 梯次，共 10 天的課程進度，每天預計上課 6 小時 為 9:00~12:00 及 13:00~16:00。校內外社團學員培訓，平均每週 6 小時以上，共 10 週。有時可利用假日做加強複習，參加相關競賽活動。

3. 實施地點：苗栗縣各國中及本校機器人研究社社團教室。

4. 實施對象：本校師生及苗栗縣各國中

5. 活動內容：

- 成立機器人機電整合之創意教學生活館，將教學成果與作品置放於生活館中，並定期於該場地邀請社區，產業機構，國高中校園及師資資源中心等單位前來參觀，並推廣機器人機電整合應用的技術概念。
- 由本校規劃，發展與實施相關機器人機電整合的課程與教材，目前國內已有相當成熟的產業及業者，可以協助此方面的不足。同時，藉由與當地的產學間的交流，讓此計畫更具務實性與應用性。

3. 結合國高中的生活科技課程，將機器人機電整合的知識導入，開設相關教學的教師研習課程。期望讓更多老師學生感受到機器人機電整合的樂趣。

編制如下表所示。

姓名	職稱	擔任職務	擔任工作
蔡裕祥	華夏科大	顧問	指導辦理相關活動
徐義權	聯合大學	講師	研習活動講師
黃郁文	積木創意中心主任	講師	研習活動講師
潘銘儒	積木創意中心訓練師	講師	研習活動講師
盧宏男	東勢高工就業組長	講師	研習活動講師
熊朝懿	桃園職訓訓練師	講師	研習活動講師
呂學孟	FESTO 企業有限公司	講師	協助辦理研習活動
陳啟文	FESTO 企業有限公司	講師	協助辦理研習活動
陳庭漢	英棒企業有限公司	講師	協助辦理研習活動
王坤龍	龍創企業有限公司	講師	協助辦理研習活動
陳建志	二林工商械科主任	講師	研習活動講師
曹昌偉	彰師附工註冊組長	講師	研習活動講師
吳忠信	彰師附工設備組長	講師	研習活動講師
鄭曜鐘	大甲高工電機科教師	講師	研習活動講師
陳鼎仁	大湖農工機械科主任	承辦人	計畫規劃與課程協調
蔡諭穎	大湖農工機械科教師	協辦人員	協辦各項器材準備
吳世興	大湖農工機械科教師	承辦人	籌辦教學研習
莫建勳	大湖農工機械科教師	協辦人員	協辦各項器材準備
曹建樑	大湖農工機械科技佐	協辦人員	協辦各項器材準備
范揚志	大湖農工機械科教師	協辦人員	協辦各項器材準備
鄒學斌	大湖農工教師	協辦人員	計畫規劃與課程協調
楊明獻	大湖國中教務主任	協辦人員	籌辦教學研習
卓淑娟	公館國中輔導主任	協辦人員	籌辦教學研習

行政人員	苗栗縣各國中	協辦人員	籌辦教學研習
------	--------	------	--------

6. 預期效益：

6. 於國中端辦理樂高機器人研習，實際體驗活動，將理論與實務結合，營造「親體驗、做中學」的教學目標，並培養參與者創作思考、合作學習的紀律與精神，讓國中學生提早學習基礎程式語言，並且讓學生認識前端機器人實務，亦可達到宣導高職特色發展之效益，在招生上更能提升學校之名聲與特色。
7. 激發學員多元智慧學習與資訊應用，促進學習跨領域整合，擴大學生學習領域。
8. 於國中入班式研習活動，宣導教育部推動高中職校特色發展，促進校際觀摩學習機會及增廣見聞，並給予國中學生多元學習動能，提升學生對未來學習歷程規劃之效益。
9. 導入企業與大學之師資進行業師教學，可提升學生與校內教師之專業能力，並且能對業界實務上的學習有相當大的幫助，大學教師可以提供創新與專業課程指導，業師針對專業技術給予最直接的技術能力提升，可讓學生學得業界之需求，畢業後不管是升學或是直接就業都有相當大的幫助，畢業生可以直接進入產業提升就業率。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理國中端樂高 機器人研 習	預期												
	實際												
訓練本校機器人 社團	預期												
	實際												
參與技能及技藝 競賽	預期												
	實際												
辦理跨校友誼競 賽	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	236	710	946
107	282	0	282

二、106-6-2：創造孩子生命亮點探索體驗輔導計畫

1. 基本資料

1	校內主辦處室	國立大湖農工輔導室		
2	參與單位	公館國中、大湖國中、南湖國中、明仁國中、中華大學。		
3	辦理對象	1. 想從事生涯探索之學生 2. 想申請職業適性轉換的高中職學生 3. 列入高關懷學生 4. 社區內及本校之教師、輔導人員。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	10	300
	(2)高中	11	15	370
	(3)高職	1	30	300
	(4)國中	4	20	20

2. 詳細實施內容

(一)辦理轉銜(個案)會議：

邀請社區內國中輔導主任(輔導老師或專輔老師)與本校學輔相關行政人員、導師共同進行高關懷新生轉銜會議，以提早為高一新生規劃適切的學習與生活適應計畫，降低因適應不良所生之相關行為問題(如學生違規率、休學比率)；本校教師或輔導教師若需至大學端出席轉銜(個案)會議者，編列交通費用。預計第一、二學期各辦理至少 1 場次校內轉銜(個案)會議，大學端轉銜會議視大學端是否提出邀請辦理。

(二)辦理適性輔導知能教師研習

邀請專家學者辦理適性輔導相關實務知能之專題講座，邀請社區內之國、高中教師參加，增進社區內國高中教師適性輔導實務增能，以提供學生成功適性轉換。預計第一、二學期各辦理輔導知能研習 3 小時，校內外教師各至少 30 人參與。

(三)辦理適性輔導心理測驗：

購置相關性向測驗、興趣測驗，協助有自我探索或轉科需求之學生進一步了解自己的性向，以為生涯輔導參考依據。預計於 107 第一學期針對全校高一學生進行生涯興趣測驗施測，並舉辦施測結果說明，共計學生 330 人次。其餘生涯、興趣測驗視學生需求進行施測。

(四)辦理學生生涯定向成長小團體

主要參加對象有想增進生涯探索與想申請轉換科別的學生，為其提供更深入的團體諮商活動，協

助學生了解自己的生涯目標與規劃，減少遺憾。預計第一學期於 9 月-10 月間，第二學期於 3-4 月間，共 32 小時的團體諮商，參加人數預計共 24 人。

(五)辦理大學參訪與職涯講座

- (1)與社區內之大學合作辦理大學參訪活動，使學生了解大學生活、學習方式與類科。預計上下學期各辦理一場次，共 200 人次之大學參訪；職涯講座上下學期各一場次，共計 4 小時 200 人次。
- (2)邀請校友分享生涯探索及與生涯抉擇之經驗，同時對自己之職群、出路做介紹。預計於第一學期依本校科別辦理 5 場次共 300 人次參加之校友分享，下學期辦理 2 場次計 100 人次參與之分享。
- (3)邀請成功人士分享職涯經驗與職群介紹，以增加學生對於技職教育群科別之認知，進而利於轉學轉科或升學進路選讀科系之參考。預計上學期 11 月、下學期 3 月份各辦理 1 場次之職涯講座各 2 小時，共計 1000 人次參加。
- (4)結合大學端師資實施學生生涯課程，包含甄選資料製作講座、面試技巧講座、模擬面試等。甄選入學講座預計於上學期 12 月間辦理，預計高三學生 70 人參加；面試技巧講座與模擬面試活動訂於下學期辦理，預計應有參與甄選入學之學生 100 人次參加。

(六) 辦理心理師駐校諮商服務，

與社區心理衛生中心合作，安排機構之心理師到校提供學生心理諮商，或提供家長與教師有關學生心理健康之諮詢服務，以降低其因適應不良導致之違規犯過行為、休學及輔導轉學比率，預計提供至少 64 小時之心理諮商，並視需要出席個案相關諮詢會議。

3. 實施進度：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理轉銜(個案)會議	預期												
	實際												
辦理適性輔導知能教師研習	預期												
	實際												
適性輔導心理測驗	預期												
	實際												
辦理學生生涯定向成長小團體	預期												
	實際												
辦理大學參訪與職涯講座	預期												
	實際												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

辦理校友座談	預期												
	實際												
辦理成功人士講座	預期												
	實際												
辦理甄選入學相關講座(備審資料製作、面試技巧、模擬面試等)	預期												
	實際												
心理師到校提供諮商服務	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	114	30	144
107	128	0	128

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-6 子計畫聯絡人

姓名	湯敬琦	單位	實習處	職稱	實習主任
電話	037-992216	傳真		e-mail	tanglucky@thvs.mlc.edu.tw

106-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-6-1	518	710	1228
106-6-2	242	30	272
總計	760	740	1500

●106-7 特色領航創意精進計畫

一、子計畫名稱	特色領航創意精進計畫				
二、承辦學校	大成高中				
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進苗栗區內國中學生對地區學校之瞭解，使學生能做好完善之生涯規劃，進而提升就近入學率。 2. 有效的與大專院校、高中職均質化等相關活動完美的結合，營造出多元適性的學習環境，讓學生的學習更有系統，達成地區共好目的。 3. 辦理多元生涯能力學習課程，加強高中職生對自我生涯能力深入的認識與應用。 4. 結合社區、學校力量，善用資源辦理各類研習與創意課程活動，提升教師具有創意教學之基礎，進而提升學生學習興趣。 5. 透過辦理社區活動，凝聚社區共識，形塑學習型社區，增進社區互動及資源共享之成效。以發展學校特色為目標，結合社區內建國、興華、頭份、南庄等多所國中、興華中學、中興商工等高中職合作、育達商業科技大學、亞太創意技術學院等院校專業師資辦理研習營，提供國、高中生多元之學習環境。 				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	106-7-1	適性學習教育需求調查計畫	3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作。	
	106-7-2	藝起飛揚文化饗宴	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-7-3	綠能酷炫趴趴 GO	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-7-4	時尚造型達人秀~計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	106-7-5	老灶頭 - 丫嬭的家鄉菜計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	5	15		30
	高中職	11	30		405
	國中	28	26		1000

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	
	750	750	
	合計：1500		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。	透過與社區高中職合作，激發出多元的課程，讓老師及學生都能夠學習到有別以往的內容，高中職教師彼此透過分享與討論交流，產生出更多有創意的教材與教學方法。			
		2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠獲得更多元的知識內容，並且將研習所學結合社區活動，不僅讓學生有學以致用的感覺並且能夠服務社區，進而強化學校與社區的連結，達到資源共享的目的。			
		2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	與社區高中搭配發展產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。			
	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	研議社區國中教育需求及宣導協調，強化本社區國高中聯繫和互助				
	量化指標規劃					
	對應方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
		106-7-1 適性學習教育需求調查計畫	3.1	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	93%	94%
		106-7-2 藝起飛揚文化饗宴	2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	1	2
		106-7-3 綠能酷炫趴 GO	2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	2
		106-7-4 時尚造型達人秀~計畫	2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	0	2
106-7-5 老灶頭 -Y 嬾的家鄉菜計畫		2.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	2	2	
對應社區教育資源指	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值	
	106-7-1 適性學習教育需求調查計畫	3--5	高一日校新生註冊人數比率	94%	96%	
	106-7-2 藝起飛揚文化饗宴	2--1	與產業合作廠家數	0	2	
		2--7	教師參與研習平均次數	0	2	
	106-7-3 綠能酷炫趴 GO	2--2	與產業合作廠家數	0	2	
2--7		教師參與研習平均次數	0	2		

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	標	106-7-4 時尚造型達人秀~計畫	2--1	與大專校院合作課程數	1	2
			2--2	與產業合作廠家數	1	2
	106-7-5 老灶頭 -Y 嬤的家鄉菜計畫	2--1	與大專校院合作課程數	1	2	
		2--2	與產業合作廠家數	0	2	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

(106-7 特色領航創意精進計畫) 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費 (內聘)	節	52	0.4	20.8	106-7-1 0.4×28=11.2 仟元 106-7-3 0.4×24=9.6 仟元
	授課鐘點費 (外聘)	節	42	0.8	33.6	106-7-2 0.8×12=9.6 仟元-業師 106-7-4 0.8×12=9.6 仟元-業師 106-7-5 0.8×18=14.8 仟元-業師
	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	106-7-2 1.6×2=3.2 仟元 106-7-3 1.6×2=3.2 仟元 106-7-4 1.6×2=3.2 仟元 106-7-5 1.6×3=4.8 仟元
	出席費、諮詢費	人次	4	2	8	106-7-1 2×4=8 仟元
	保險費	人次	180	0.05	9	106-7-3 0.05×90=4.5 仟元 106-7-4 0.05×90=4.5 仟元
	印刷費	式	1000	0.05	50	106-7-1 0.05×400=20 仟元 106-7-2 0.05×300=15 仟元 106-7-3 0.05×300=15 仟元
	膳宿費	人次	50	0.08	4	106-7-1 50×0.08=4 仟元教育 需求調查會議用
	設備維護費	式	1	20	20	106-7-3 20×1=20 仟元
	材料費	人次	420	0.2	84	106-7-2 0.2×90=18 仟元 106-7-3 0.2×90=18 仟元 106-7-4 0.2×90=18 仟元 106-7-5 0.2×150=30 仟元
	租車費	輛	8	10	80	106-7-2 10×2=20 仟元 106-7-3 10×2=20 仟元 106-7-4 10×2=20 仟元 106-7-5 10×2=20 仟元
	物品費	組	10	8	80	106-7-3 8×5=40 仟元自行車電 動馬達輔助裝置 106-7-3 8×5=40 仟元自行車
	物品費	個	15	0.7	10.5	106-7-5 0.7×15=10.5 多功能電 子溫度計
	雜支	式	1	35.7	35.7	106-7-1 6 仟元 106-7-2 6 仟元 106-7-3 5.7 仟元 106-7-4 6 仟元 106-7-5 12 仟元
國教署補助經常門小計					450	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	演出級音響	套	1	120	120	106-7-2 課程使用
	舞台燈光	套	1	280	280	106-7-2 課程使用
	機車頂車機(一般型)	台	3	50	150	106-7-3 一般型，荷重 300kg 以上。
	影音平台	式	1	32	32	各課程計畫研習紀錄使用，列入

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

						106-7-5 中
	絞肉充填機	台	1	28	28	106-7-5
國教署補助資本門小計					610	
106 會計年度經常門小計					450	
106 會計年度資本門小計					610	
106 會計年度總計					1060	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教務主任 黃俊衛

教務主任 黃俊衛

會計主任 廖益卿

校長 葉明相

(106-7 特色領航創意精進計畫) 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費 (內聘)	節	52	0.4	20.8	106-7-1 0.4×28=11.2 仟元 106-7-3 0.4×24=9.6 仟元
	授課鐘點費 (外聘)	節	30	0.8	24	106-7-2 0.8×12=9.6 仟元-業師 106-7-5 0.8×18=14.4 仟元-業師
	講座鐘點費	節	9	1.6	14.4	106-7-2 1.6×3=4.8 仟元 106-7-3 1.6×3=4.8 仟元 106-7-5 1.6×3=4.8 仟元
	出席費、諮詢費	人次	4	2	8	106-7-1 2×4=8 仟元
	保險費	人次	150	0.05	7.5	106-7-3 0.05×150=7.5 仟元
	印刷費	式	1	64	64	106-7-1 14×1=14 仟元 調查成果報告 106-7-2 0.05×500=25 仟元 106-7-3 0.05×500=25 仟元
	膳宿費	人次	50	0.08	4	106-7-1 50×0.08=4 仟元教育 需求調查會議用
	設備維護費	式	1	20	20	106-7-3 20×1=20 仟元
	材料費	人次	330	0.2	66	106-7-2 0.2×90=18 仟元 106-7-3 0.2×90=18 仟元 106-7-5 0.2×150=30 仟元
	租車費	輛	6	10	60	106-7-2 10×2=20 仟元 106-7-3 10×2=20 仟元 106-7-5 10×2=20 仟元
	雜支	式	1	11.3	11.3	106-7-1 3.3 仟元 106-7-2 2 仟元 106-7-3 2 仟元 106-7-5 4 仟元
國教署補助經常門小計					300	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	電動打蠟機 (2500 轉)	台	1	12	12	106-7-3
	工具車	台	2	10	20	106-7-3
	吸塵器	台	2	13	26	106-7-3
	高壓清洗機	台	1	42	42	106-7-3AC220V、4hp 以上。
	數位教材製作 工具	套	1	40	40	各課程計畫研習紀錄使用，列入 106-7-5 中
國教署補助資本門小計					140	
107 會計年度經常門小計					300	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

107 會計年度資本門小計	140	
107 會計年度總計	440	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教務主任 黃俊衛

教務主任 黃俊衛

會計主任 廖益卿

校長 葉明相

●106-7 特色領航創意精進計畫經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	54.4	44.8	99.2	13.23%
2	講座鐘點費	14.4	14.4	28.8	3.84%
3	出席費、諮詢費	8	8	16	2.13%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0.00%
5	保險費	9	7.5	16.5	2.20%
6	印刷費	50	64	114	15.20%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.00%
8	膳宿費	4	4	8	1.07%
9	場地使用費	0	0	0	0.00%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.00%
11	設備維護費	20	20	40	5.33%
12	材料費	84	66	150	20.00%
13	租車費	80	60	140	18.67%
14	物品費	90.5	0	90.5	12.07%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	35.7	11.3	47	6.27%
	總額	450	300	750(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●106-7 特色領航創意精進計畫

一、106-7-1：適性學習教育需求調查計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、實習處、輔導室		
2	參與單位	社區高中職學校、社區國中		
3	辦理對象	社區國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	1	10	0
	(3)高職	5	10	0
	(4)國中	28	30	1000

(二)詳細實施內容

- 依據教育部修訂發布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」，辦理
 - 推動以學生適性學習為前提，規劃最適合學生就近入學之社區地理範圍，以促進社區內高級中等學校共同建構後期中等教育之多元學習環境，落實十二年國民基本教育適性就近入學之目標。
 - 調查國民中學學生升學類科傾向及教育需求，作為高級中等學校類科課程調整及課程特色發展之參考。
- 辦理社區國中教務主任及輔導主任會議，邀集社區科大院校代表，針對社區適性學習社區教育需求，進行問卷調查、意見交流或分享合作專案社區高中職校所開設之類科、課程及核定招收人數等資源。
- 進行規劃分送及回收問卷，以問卷調查結果分析社區內國中學生教育需求之分布。
- 適時配合需求進行紙本或線上調查，分析結果至國中進行班級宣導。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	•	•										
	實際												
成立推動小組	預期	•	•										
	實際												
召開相關會議	預期		•	•									
	實際												
問卷及計畫實施	預期			•	•	•							
	實際												
班級宣導	預期					•	•		•	•			
	實際												
執行成效檢討 與成果彙集	預期					•	•					•	•
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	49.2	0	49.2
107	40.5	0	40.5

一、106-7-2：藝起飛揚文化饗宴計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	表演藝術科		
2	參與單位	學校、社區、社會團體等……		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	60
	(2)高中	2	2	60
	(3)高職	2	10	60
	(4)國中	8	10	100

(二)詳細實施內容

落實新課綱多元適性之理念，新課綱中部定之加深加廣選修課程，以大學 18 學群修課建議表中藝術領域的「表演創作」課程，規劃多元特色選修課程，提升學藝術相關的理論與實務的操作。，規劃多元特色選修課程，提升學生藝術和美學，因目前苗栗區只有本校表演藝術科為藝術群正規班之唯一科班，目前正與苗栗亞洲劇團進行相關課程研發及推廣，並支援內化於校本課程中或推廣銜接教育裡。本計劃課程分上、下學期進行，課程內容如下表：

課程單元包含：演藝基礎訓練，音樂基礎訓練，演藝創作表演，數位影音創作，編導製作，詞曲創作，綜藝表演，劇場實務。

單元名稱	課程內容	備註
演藝基礎訓練	從基礎實務開始，培養學生對表演藝術之興趣為指導學生具備表演的基本技能。透過表演原理解析表演呈現的原理與方法，再經由表演製作分析、分組工作實習說明，學習演藝各單項技術實務。	
音樂基礎訓練	具備音樂創造活動之概念，瞭解音樂的發展與相關之歷史背景，具備音樂作品的演出欣賞與評論之觀念，以及進而能瞭解音樂之社會功能。	
演藝創作表演	影視節目欣賞、製作解析、創作表演構成、演藝創作表演實習。	
數位影音創作	數位影音專業分工解析、專業分組、現場操作實習。	
編導製作	編導原理、表演製作分析、表演分組實習、表演製作分析	

詞曲創作	詞曲創作的作品解析、創作專業分組、現場實習。
綜藝表演	實務工作訓練導引至各單項工作的認知與專業能力培養。為認識各類影視技術與製作的基本概念，並指導學生獨立完成綜藝表演之分組工作。
劇場實務	透過專業 分工解析，瞭解影視節目中劇場實務作業流程及各單項技術工作內容。並再專業分組依興趣與能力分組訓練。經由現場實習參與各專業工作之現場實習，分組製作完成 一個節目。

辦理項目：

1. 廣邀臨近國中端高中職大專端師生.社區居民參與促進社區均質卓越發展。
2. 聘任國內表演藝術領域專業師資教學提昇教師教學專業品質。
- 3 滿足學生適性發展需求實現十二年國教之理想，以符合地區學生職群需求。
4. 增購專業舞台燈光音響設備做為實習教學及舞台演出設備。
5. 邀請國內知名表演創作藝術家辦理藝術文化講座 增廣藝術創作動能。
6. 辦理課程成果分享，累積專業演出經驗，形成課程教案。
7. 印製宣傳單宣傳活動訊息。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計劃實施	預期												
	實際												
教學表演設備採購	預期												
	實際												
表演藝術創作講座	預期												
表演藝術專業師資授課	預期												
表演藝術科課程分享表演	預期												
執行成效檢討	預期												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

與成果會集	實際													
-------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	71.8	400	471.8
107	77.8	0	77.8

一、106-7-3：綠能酷炫趴趴 GO

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/汽車科		
2	參與單位	均質化學校、社區國中、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師及學生、社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	2
	(2)高中	2	10	25
	(3)高職	2	10	10
	(4)國中	6	10	120

(二)詳細實施內容

106-7-3-1 綠能節電計畫

計畫課程活動辦理日期預訂於 106 學年度第一學期，利用聯課活動時間、或假日開設課程。師資來源為本校教師或外聘具有專長教師進行研習課程。

計畫課程內容：

項目一：自行車電動馬達輔助裝置組裝。

項目二：太陽節能——組裝太陽車套件。。

項目三：電動機車保養。

實習處汽車科課程研習計畫	項目名稱	活動內容	實施期間/方式
綠能節電計畫	自行車電動馬達輔助裝置組裝	規劃一系列腳踏車組裝、太陽能發電及電動機車運用實作特色課程,建立學生環境教育的正確認知以了解腳踏車、太陽能、環保電動機車等綠色能源對環境的好處。	106.10-107.12 預計辦理 6 場次,每場次 4 小時,合計 24 小時
	太陽節能——組裝太陽能車套件。		
	電動機車保養		

106-7-3-2 愛車酷炫計畫

計畫課程規劃一系列汽、機車大小美容運用實作特色課程並聘請職場業界講師實務教學，達到社區資源共享效益，並藉由特色教學創新提升就近入學率。

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

(一) 活動項目：

項目一：機車美容。

項目二：汽車小美容。

項目三：汽車大美容。

實習處汽車科課程研習計畫	項目名稱	活動內容	實施期間/方式
愛車酷炫計畫	機車美容。	1. 透過實務研習了解汽機車美容特性，以及建立學生對汽車美容的正確認知及保養概念。 2. 透過業師實務講座及訓練，了解業界狀況並降低與業界技術落差以利學用合一。	107.04-107.06 預計辦理 6 場次，每場次 4 小時，合計 24 小時 業界講座 2 場次，每場次 3 小時

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	●	●					●	●				
	實際												
成立推動小組	預期		●						●				
	實際												
召開協調會	預期		●	●					●	●			
	實際												
教學材料準備	預期			●						●			
	實際												
教學設備採購	預期			●	●					●	●		
	實際												
計畫實施	預期			●	●	●				●	●	●	
	實際												
執行成效檢討與成果彙集	預期						●						●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	176	150	326
107	105.3	100	205.3

一、106-7-4：時尚造型達人秀～計畫計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	育達科大.名留集團		
3	辦理對象	本校師生及社區高中職教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	10
	(2)高中	2	2	15
	(3)高職	2	8	90
	(4)國中			

(二)詳細實施內容

3.詳細實施內容

計畫課程活動辦理日期預訂於 106 學年度第一學期，利用聯課活動時間、課後或假日開設課程。師資來源為本校教師或外聘具有專長教師進行創意造型研習課。計畫課程內容：包括芳香療法、指壓、造型原理、時尚造形設計、飾品設計製作、髮型設計分類介紹及基礎概念講解等。均與落實新課綱多元適性之理念，新課綱中部定之加深加廣選修課程，以大學 18 學群修課建議表中綜合領域的「未來想像與生涯進路」課程，規劃多元特色選修課程，提升學生美容相關的理論與實務的操作。計畫課程活動分三大主題如下表。並於課程結束後 辦理成果展示，展現所學之技能。

辦理活動項目名稱	主要實施對象
創意飾品製作	高中職老師、學生
髮藝創作	高中職老師、學生
雅聞魅力博覽館體驗營	高中職老師、學生

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

課程規劃：

「創意飾品製作」研習課程表	
時間	十一月份
8:00-8:30	報到
8:30-8:40	貴賓致詞
8:40-9:40	創意飾品介紹
9:40-10:00	休息時間
10:00-12:00	創意飾品各式材料實作示範
12:00-13:00	午餐時間
13:00-15:00	創意飾品各式材料實作練習
15:00-15:20	休息時間
15:20-16:30	創意飾品分組演練及展示
16:30~	賦歸

「創意彩繪」研習課程表	
時間	十二月份
8:00-8:30	報到
8:30-8:40	貴賓致詞
8:40-9:40	彩繪介紹（人體、指甲）
9:40-10:00	休息時間
10:00-12:00	人體彩繪實作示範
12:00-13:00	午餐時間
13:00-15:00	指甲彩繪實作練習
15:00-15:20	休息時間
15:20-16:30	成果分組演練及展示
16:30~	賦歸

參訪活動行程表：

「雅聞魅力博覽館體驗營」參訪活動行程表	
時間	十二月份
8:30-9:00	報到集合
9:00-12:00	雅聞魅力博覽館體驗營
12:00-13:00	午餐與休息時間
13:00-15:30	參觀美髮職場
15:30-16:00	綜合座談
16:00-17:00	返回-大成高中
16:30~	賦歸

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	●	●										
	實際												
成立推動小組	預期	●	●										
	實際												
召開協調會	預期	●	●										
	實際												
教學材料準備、設備採購	預期		●	●									
	實際												
計畫實施	預期				●	●							
	實際												
執行成效檢討與成果彙集	預期					●							
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	61.3	0	61.3
107	0	0	0

一、106-7-5：老灶頭 -Y 嬭的家鄉菜計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/餐飲科		
2	參與單位	本校師生及社區高中職教師、學生		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師社區國中-八、九年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	2	20
	(2)高中	2	10	20
	(3)高職	2	10	20
	(4)國中	5	10	60

(二)詳細實施內容

落實新課綱多元適性之理念，新課綱中部定之加深加廣選修課程，以大學 18 學群修課建議表中「健康與休閒生活」課程，規劃多元特色選修課程，提升學生課程中的理論與實務的操作。這次老灶頭課程 Y 嬭的家鄉菜為課程核心，從客家風味小吃、客家風味家常菜兩個層面著手，帶領大家親自動手話點心~練習挑對米、來打版，選對粉、做點心。可依照自己的需求話料理~手作客家調味醬料，與客家油蔥醬，了解客家打版的基礎順序和樸實無華的客家飲食文化，例如客家米苔目、客家小炒、客家炒版條等等。

拈花惹草：在地植物、農產品加工為控制核心，藉由烘焙課程增加參與本計畫之各合作學校師生及社區人士對在地植物如仙草、番薯、芋頭、水果草莓、紅棗的認識。讓參與的師生及社區人士體驗農產品加工專業知識與技能，增進對烘焙及健康飲食領域的了解。

本計劃課程分上、下學期進行，課程規劃如下表：

計畫項目	課程項目名稱	活動內容	實施期間
老灶頭~Y 嬭的家鄉菜	場次 1：客家風味小吃米食類實作，米穀類與米穀粉的介紹，蒸製米版的技巧，基本糯米、在來米之辨別與工具介紹及運用。	1、聘請專業學者至鄰近大專院校利用其專業場地資源辦理研習，帶領教師、學生瞭解如何操作使用基本機具。 2、學習使用磨米漿機。	106 年 11 月中旬活動時間 7 小時

	場次 2：客家風味 家常菜實作：調味 醬料客家油蔥醬、 實作練習。	利用教具實作練 習，增進教師及學 生創意開發能力。	106 年 12 月中旬活 動時間 7 小時
拈花惹草	場次 3：客家糕餅 點心實作：利用烘 焙技術運用於在地 農產品加工應用， 如地瓜、芋頭製作 番薯(芋頭)餅	利用教具實作練 習，增進教師及學 生創意開發能力。	106 年 12 月中旬活 動時間 7 小時

場次	日期	課程內容	時數	地點	備註
客家風味小吃	106/11	米食類實作，米穀類 與米穀粉的介紹，蒸 製米板的技巧，基本 糯米、在來米之辨別 與工具介紹及運用。	7 小時	大成高中	
客家風味家常菜	106/12	客家風味家常菜實 作：調味醬料客家油 蔥醬、實作練習。	7 小時	大成高中	
拈花惹草	106/12	客家糕餅點心實 作：利用烘焙技術運 用於在地農產品加 工應用，如地瓜、芋 頭製作番薯(芋頭) 餅	7 小時	大成高中	

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作籌備	預期	●	●				●	●					
	實際												
成立推動小組	預期	●	●										
	實際												
召開協調會	預期	●	●										
	實際												
教學材料準備、設備採購	預期		●	●									
	實際												
計畫實施	預期				●	●			●	●			
	實際												
執行成效檢討與成果彙集	預期					●	●					●	●
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	91.7	60	151.7
107	76.4	40	116.4

(以此類推……)

106-7 子計畫聯絡人

姓名	黃俊衛	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	037-663371	傳真	037-672087	e-mail	finike@mail.tcsh.mlc.edu.tw

106-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-7-1	89.7	0	89.7
106-7-2	149.6	400	549.6
106-7-3	281.3	250	531.3
106-7-4	61.3	0	61.3
106-7-5	168.1	100	268.1
總計	750	750	1500

●106-8 適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福

一、子計畫名稱	適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福			
二、承辦學校	苗栗縣私立君毅高級中學			
三、計畫目標	<p>1. 辦理教師專業社群工作坊，計有數學、自然、特教等領域社群及體育、輔導跨領域社群，國文、社會跨領域社群，資訊、資料跨領域社群，英文、餐旅跨領域社群，以提昇教學專業、精進教學品質，提供教師教學及研究相互交流的機</p> <p>會，以充實教學專業素養並發揮團體互相學習的功能，促進有效教學及多元評量成效，運作方式將以閱讀理解及教學現場備課、觀課及議課實體操作為主。</p> <p>2. 辦理運算思維跨校專業社群工作坊，主要開發運算思維教材與教案，提供教師教學及研究相互交流的機</p> <p>會，課程將以機器人、arduino、3d 列印、雷雕融入程式設計課程，培養縣內運算思維種子教師，讓課程變好玩又有趣，106 學年規劃 60 小時，讓苗栗區教師增能研習，並於國際奧林匹克機器人大賽-苗栗縣賽會場發表，讓縣內國中學生參與。</p> <p>3. 深耕在地文化，透過農地現場的實做分享與參與，讓餐飲科學生能了解食物的原產地及生長過程。透過結合實農教育及當地特色食材的料理，發展符合苗栗縣特色的餐飲課程(6hr)，引進新觀念，活化餐飲教學。透過餐飲、觀光等跨領域教師合作，長期合作開發出慢城文化的特色課程。</p> <p>4. 辦理社區國中學生職涯試探活動，職群計有電機電子職群、商業與管理職群、設計職群、餐旅職群及食品職群，可進行實作課程，讓同學對於各職群有更深入的認識，階段性輔導社區國中學生生涯發展教育並透過實地高職參訪及實作活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，協助社區國中學生探索個人職業性向。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-8-1	教師專業社群工作坊	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
	106-8-2	運算思維工作坊	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	106-8-3	慢城文化推廣工作坊	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4			社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
106-8-4	大手牽小手-職涯試探 深耕社區計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	大專	2	10	0
	高中職	11	180	0
	國中	10	50	1340
六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)		
	760	740		
	合計：1500			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	<p>1. 透過教師專業社群工作坊的建立，計有數學、自然、藝文、特教及體育、輔導跨領域社群，國文、社會跨領域社群，資訊、資料跨領域社群，英文、餐旅(餐飲、觀光)跨領域社群等，提供教師們有共同的學習平台，並聚焦在學習策略的研討。期間將同儕備課、觀課、議課視為組織活動的重要內容。藉由分享實務經驗，讓教學持續改善，以達到優良的教學的成效。</p> <p>2. 透過運算思維，深化數位創新教學，辦理機器人、3d 列印、arduino、雷雕等多元相關課程，提昇教師專業素養及 Coding 的能力，培養縣內程式設計種子教師，並鼓勵學生參加教育部主辦專題競賽、技藝競賽、全國技能競賽…等，提升技術能力，期盼結合科大及產業界提升學生競爭力與帶著走的能力。</p> <p>3. 透過社群共同開發運算思維課程，並積極辦理校內及校外競賽，強化實作、蒐集資料及問題解決之能力。</p> <p>4. 苗栗縣為台灣西部慢城城市，其中鼓勵當地生產及使用當地產品為重要指標之一，透過餐飲、觀光共同開發並弘揚慢城特色，希望開發出苗栗縣學生特有的多元選修課程，透過專業講師指導，開發適合當地食材且健康養生的飲食作品，並結合觀光及英語發表成特色課程。</p>		
	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	<p>1. 階段性輔導社區國中學生生涯發展教育。</p> <p>2. 透過實地高職參訪及實作活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。</p> <p>3. 透過職涯試探活動，協助社區國中學生探索個人職業性向。</p>		
	量化指標規劃			
對應 方案 K P I	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-8-1 教師專業社群工作坊	1.1 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1 個	2 個
	106-8-2 運算思維工作坊	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 個	3 個
	106-8-3 慢城文化推廣工作坊	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0 小時	6 小時
	106-8-4 大手牽小手-職涯試探深耕社區計畫	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1 次	2 次

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

		子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104達成值	106目標值
對應社區教育資源指標	106-8-1 教師專業社群工作坊		1--6	教師參與研習平均時數	35 小時	40 小時
			1--10	教師參與專業學習社群比率	100%	100%
	106-8-2 運算思維工作坊		1--6	教師參與研習平均時數	0 小時	45 小時
	106-8-3 慢城文化推廣工作坊		1--6	教師參與研習平均時數	0 小時	8 小時
	106-8-4 大手牽小手-職涯試探深耕社區計畫		3--4	高一日校新生就近入學比率	83%	86%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

106-8 適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福 106 會計年度概算表（106 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	85	0.4	34	106-8-3 12 節 106-8-4 73 節
	講座鐘點費	節	21	1.6	33.6	106-8-1 8 節 106-8-2 13 節
	講座鐘點費	節	55	0.8	44	106-8-1 45 節 106-8-2 10 節
	保險費	人次	100	0.05	5	106-8-3 100 人次
	國內旅費	人次	6	0.6	3.6	106-8-1 專業社群講座
	國內旅費	人次	3	1.5	4.5	106-8-2 運算思維工作坊
	膳宿費	人次	1100	0.08	88	106-8-1 80 人次、106-8-2 100 人次、106-8-3 100 人次、106-8-4 820 人次
	設備維護費	式	10	1	10	106-8 各計畫設備維護所需
	材料費	人次	950	0.1	95	106-8-2 材料費 100 人次 106-8-3 材料費 100 人次 106-8-4 材料費 750 人次
	租車費	輛	2	5	10	106-8-3 工作坊活動所需
	租車費	輛	26	3	78	106-8-4 職涯試探所需
	雜支	式	1	34.3	34.3	106-8-1 7.2、106-8-2 17.7 106-8-3 7.2、106-8-4 2.2
國教署補助經常門小計					440	
（二）國教署補助資本門						
設備費	3D 印表機	台	5	22	110	106-8-2 辦理自造課程融入程式設計研習
	桌上型洗床機	台	1	100	100	106-8-1 辦理教師專業社群 106-8-2 辦理機器人課程融入程式設計研習 106-8-4 職涯試探
	桌上型攪拌機	台	2	19	38	106-8-3 辦理工作坊所需
	一般烤箱	台	4	88	352	106-8-3 辦理工作坊所需

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

國教署補助資本門小計	600	
106 會計年度經常門小計	440	
106 會計年度資本門小計	600	
106 會計年度總計	1040	

承辦人：

設備組長 陳俊廷

承辦主任：

教務主任 林玉騏

主(會)計主任：

會計主任 陳美玲

校長：

校長 林慶旺

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-8 適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福 107 會計年度概算表（107 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	42	0.4	16.8	106-8-3 12 節 106-8-4 30 節
	講座鐘點費	節	18	1.6	28.8	106-8-1 6 節 106-8-2 12 節
	講座鐘點費	節	56	0.8	44.8	106-8-1 32 節 106-8-2 24 節
	保險費	人次	100	0.05	5	106-8-3 100 人次
	國內旅費	人次	6	0.6	3.6	106-8-1 專業社群講座
	國內旅費	人次	3	1.5	4.5	106-8-2 運算思維工作坊
	膳宿費	人次	650	0.08	52	106-8-1 80 人次、106-8-2 100 人次、106-8-3 100 人次、106-8-4 370 人次
	設備維護費	式	10	1.2	12	106-8 各計畫設備維護所需
	材料費	人次	460	0.1	46	106-8-2 材料費 100 人次 106-8-3 材料費 100 人次 106-8-4 材料費 260 人次
	租車費	輛	2	10	20	106-8-3 工作坊活動所需
	租車費	輛	5	5	25	106-8-4 職涯試探所需
	雜支	式	1	61.5	61.5	106-8-1 23.8、106-8-2 29.1 106-8-3 7.2、106-8-4 1.4
國教署補助經常門小計					320	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	工業型機器人	台	1	120	120	106-8-2 設計自造課程融入程式設計教學
	點焊接	台	1	20	20	106-8-2 設計自造課程融入程式設計教學
國教署補助資本門小計					140	
107 會計年度經常門小計					320	
107 會計年度資本門小計					140	
107 會計年度總計					460	

承辦人：

設備組長陳俊廷

承辦主任：

教務主任林玉騏

主(會)計主任：

會計主任陳美玲

校長：

校長林慶旺

●子計畫 106-8 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	34	16.8	50.8	7%
2	講座鐘點費	77.6	73.6	151.2	20%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0%
5	保險費	5	5	10	1%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	國內旅費、短程車資、運費	8.1	8.1	16.2	2%
8	膳宿費	88	52	140	18%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	10	12	22	3%
12	材料費	95	46	141	19%
13	租車費	88	45	133	18%
14	物品費	0	0	0	0%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	34.3	61.5	95.8	13%
	總額	440	320	760	100%

承辦人：設備組長陳俊廷

承辦主任：教務主任林玉騏

主(會)計主任：會計主任陳美玲

校長：校長林慶旺

●子計畫規劃內容：106-8 適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福

一、106-8-1：教師專業社群工作坊

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組		
2	參與單位	苗栗區各高中職		
3	辦理對象	苗栗區各領域教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	6	90	0
	(3)高職	5	90	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

106-8-1 教師專業社群工作坊

一、依據：教育部 106 年度適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理。

二、目標：

1. 俾使苗栗區教師明瞭均質化推動教師專業社群方向，並建立共識。
2. 透過領域社群研究建立苗栗溝通平台及對話空間。
3. 規劃研習活動編列相關預算促使苗栗區社群教師專業成長。
4. 藉由苗栗區社群活動發展，聚焦在教師有效教學及學習策略的教導。

三、活動規劃：

1. 時間：106 年 9 月份起至 107 年 6 月份，期間共十場次(上、下學期各 5 場)。
2. 規劃 8 個專業社群工作坊，計有數學、自然、藝文、特教；體育、輔導(跨領域)，國文、社會(跨領域)，資訊、資料(跨領域)，英文、餐旅(餐飲、觀光)(跨領域)，教師分享研習後的感想及心得。
3. 教師根據研習內容制定教學策略，於教學現場施實後分享。

四、預期成果

1. 預計邀請縣內夥伴學校共同參與，透過共備、共觀、共議，活化教學，卓越教學。
2. 透過心得分享，激發教師的教學能力與創意。
3. 透過班級教學的實施，改善學生的學習表現。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
教師專業社群 工作坊	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	66	0	66
107	69	0	69

二、106-8-2：運算思維工作坊

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/資訊科		
2	參與單位	苗栗區各高中職		
3	辦理對象	苗栗區各領域教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	0
	(2)高中	6	90	0
	(3)高職	5	90	0
	(4)國中	10	50	0

(二)詳細實施內容

106-8-2 運算思維工作坊

一、依據：教育部 106 年度適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理。

二、目標：

1. 提升苗栗縣教師運算思維知能、普及資訊科學教育。
2. 透過運算思維，深化數位創新教學，提昇教師 Coding 的能力，培養縣內程式設計種子教師。
3. 透過社群共同開發運算思維課程，並積極辦理校內及校外競賽，強化實作、蒐集資料及問題解決之能力。
4. 加強與大專院校和業界合作，邀請專家學者指導「運算思維導入自造教育學習模式」，提升運算思維創新應用之認識，透過多元又有趣學習轉化為學生運算思維學習成果之展現。

三、活動規劃：

1. 成立跨校運算思維工作坊，辦理運算思維專業講座課程，聘任大學講師指導。
2. 辦理程式設計研習課程，聘任大學講師、業界專家指導，結合工業機器人、3d、雷雕…等自造課程，設計好玩又有趣作品，並提供平時可學習環境及空間。
3. 鼓勵學生教育部主辦專題競賽、技藝競賽、全國技能競賽…等，提升技術能力。
4. 辦理競賽活動，邀請苗栗縣學校師生參加。
5. 結合大專院校及相關產業，共同推動此計畫。

四、預期成果

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

1. 預計邀請縣內夥伴學校共同參與，透過外聘專業講師辦理研習，引進新技術，活化教學，卓越教學。
2. 透過程式設計研習，培養縣內程式設計種子教師，透過機器人、Arduino、3D、雷雕等自造課程結合程式設計以活化教學，創新多元好玩又有趣課程，強化學生學習動機。
3. 結合科大產業界提升學生競爭力與帶著走能力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
運算思維研習課程	預期												
	實際												
程式設計研習課程	預期												
	實際												
工業機器人研習課程	預期												
	實際												
機器人競賽活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	79	210	289
107	102	140	242

三、106-8-3 慢城文化推廣工作坊

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/餐飲科		
2	參與單位	苗栗區各高中職		
3	辦理對象	苗栗區各領域教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	10	0
	(2)高中	6	90	0
	(3)高職	5	90	0
	(4)國中	10	50	0

(二)詳細實施內容

106-8-3 慢城文化推廣工作坊

一、依據：教育部 106 年度適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理。

二、目標：

1. 提升苗栗縣在地文化認同—慢城城市認證。
2. 開發在地食材認識相關的課程、開發在地環境觀光導覽課程，開發英語與食材及導覽課程。
3. 透過社群共同開發慢城文化相關課程，並積極辦理校內及校外研習，擴增多元選修課程的廣度。

三、活動規劃：

1. 辦理在地食材的講座課程。(外聘講師：老師增能研習)
2. 與當地農會合作，認識在地農產品的原生及銷售過程。
3. 透過專業講師烹調，開發適合當地食材且健康養生的飲食作品，並結合觀光及英語發表成特色課程。
4. 辦理競賽活動，邀請苗栗縣學校師生參加。
5. 結合大專院校及相關產業，共同推動此計畫。

四、預期成果

1. 預計邀請縣內夥伴學校共同參與，透過外聘專業講師辦理研習，引進新觀念，活化教學。
2. 透過餐飲、觀光及英語等跨領域教師合作，開發出慢城文化的特色課程。
3. 結合科大及產業界提升學生競爭力與帶著走能力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
在地食材分享 課程討論	預期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	實際												
教師在地食材 料理作品課程	預期			■	■				■	■			
	實際												
食在苗栗—食 材地圖觀光導 覽課程建構	預期			■	■				■	■			
	實際												
學生在地食材 參訪活動	預期				■					■			
	實際												
學生在地食材 競賽活動	預期						■						
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	45	390	435
107	55	0	55

四、106-8-4：『大手牽小手-職涯試探深耕社區計畫』

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	苗栗區國中		
3	辦理對象	苗栗區各國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	13	60	1340

(二)詳細實施內容

106-8-4 『大手牽小手-職涯試探深耕社區計畫』

一、依據：教育部 106 年度適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫辦理。

二、目標：

1. 階段性輔導社區國中學生生涯發展教育。
2. 透過實地高職參訪及實作活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。
2. 透過職涯試探活動，協助社區國中學生探索個人職業性向。

三、活動規劃：

1. 活動時間：106 年 9 月份起至 107 年 6 月份，共計 13 場次。
2. 試探職群規劃：因本校高職部有資訊科、資料處理科、觀光事業科、餐飲管理科、多媒體技術科及水電技術科，對應的職群有電機電子職群、商業與管理職群、設計職群、餐旅職群及食品職群，可進行實作課程，讓同學對於各職群有更深入的認識。
3. 參訪進行方式：利用簡報介紹五個職群及實際參觀各職群上課場地及實作工場等設施，讓同學對該職群有初步認識，並安排實作課程，讓同學透過實際操作去了解不同職群學習主題及職場特質。
4. 活動結束後，可準備學習單或請學生填寫『國中學生生涯輔導紀錄手冊-生涯試探活動紀錄』（第 14、15 頁），讓學生可以在活動後做一整理，了解自己的興趣所在。

四、預期成果

1. 輔導學生作適性生涯試探，以進行生涯規劃。
2. 協助社區國中學生了解社區資源。
3. 提高就近入學比例。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
職群試探課程 規劃	預期												
	實際												
發文邀請苗栗 區各國中參與 職涯試探活動	預期												
	實際												
職涯試探活動 實施	預期												
	實際												
成果彙整呈報	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	250	0	250
107	94	0	94

106-8 子計畫聯絡人

姓名	陳俊廷	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	037-622009#205	傳真	037-625880	e-mail	tingjackchen@yahoo.com.tw

106-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-8-1	135	0	135
106-8-2	181	350	531
106-8-3	100	390	490
106-8-4	344	0	344
總計	760	740	1500

●106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程

一、子計畫名稱	永續教師創意，豐富社區特色課程			
二、承辦學校	苗栗縣私立中興高級商工職業學校			
三、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由辦理國中職涯試探活動，來增加學生對於技職教育群科別的認識並且提供學生適性學習的機會，落實就近入學之目標。 透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠多元學習並且可以運用至社區相關活動中，藉此增強化區與學校的連結並且達到資源共享的目的。 藉由與大專院校以及產業師資的合作，參與研習的老師不僅能夠學習到更多元、更廣泛的課程內容並且透過觀摩技專以及業師的教學方法，能夠激盪出有別以往的創意教學方法或課程內容，進而運用至校內課程當中。 各子計畫所發展出來的課程教材、教案及教學方法將列入教師專業社群以及新課綱多元特色課程內容當中，讓老師能夠持續將課程發展與執行，也讓學生能夠藉由更多不同的課程以及機會來學習。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-9-1	神乎其技職涯體驗計畫	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	106-9-2	真人剪髮特色課程計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-9-3	綠能生活你和我特色課程計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-9-4	商品圖案設計與製作特色課程計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	106-9-5	客家米食製作特色課程計畫	2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	3	0
	高中職	7	123	140
	國中	20	40	600
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	500.0		500.0	
	合計：1000.0		(仟元)	

		質性指標描述			
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯探活動		藉由辦理國中職涯試探活動，來增加學生對於技職教育群科別的認識並且提供學生適性學習的機會，落實就近入學之目標。			
2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		1. 透過與技專教師以及產業合作，激發出多元的課程，讓老師及學生都能夠學習到有別以往的內容，高中職教師彼此透過分享與討論交流，產生出更多有創意的教材與教學方法。			
2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		2. 透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠獲得更多元的知識內容，並且將研習所學結合社區活動，不僅讓學生有學以致用的感覺並且能夠服務社區，進而強化學校與社區的連結，達到資源共享的目的。			
		3. 各子計畫所研發出來的課程教材、教案及教學方法將持續地在教師專業社群以及新課綱多元特色課程內容當中，讓老師能夠執行得更徹底及永久，以達到永續的目的。			
		量化指標規劃			
七、預期效益	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值	106 目標值
	106-9-1 神乎其技職涯體驗計畫	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		96.5%	97.0%
	106-9-2 真人剪髮特色課程計畫	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		未執行	1份
	106-9-3 綠能生活你和我特色課程計畫	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		未執行	1份
	106-9-4 商品圖案設計與製作特色課程計畫	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		未執行	1份
	106-9-5 客家米食製作特色課程計畫	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數		未執行	1份
	對應方案 K P I				
對應社區教育	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
	106-9-1 神乎其技職涯體驗計畫	3--4	高一日校新生就近入學比率	96.5%	97%
	106-9-2 真人剪髮特	2--25	高一日校新生註冊人數比率	72.8%	73%

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

資源 指標	色課程計畫	2--14	學生淨流失率	3.31%	3.0%
	106-9-3 綠能生活你 和我特色課程計畫	2--25	高一日校新生註冊人數比率	72.8%	73%
		2--14	學生淨流失率	3.31%	3.0%
	106-9-4 商品圖案設 計與製作特色課程 計畫	2--25	高一日校新生註冊人數比率	72.8%	73%
		2--14	學生淨流失率	3.31%	3.0%
	106-9-5 客家米食製 作特色課程計畫	2--25	高一日校新生註冊人數比率	72.8%	73%
		2--14	學生淨流失率	3.31%	3.0%

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程 106 會計年度概算表（106 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	4	0.4	1.6	106-9-1 職涯體驗鐘點費
		節	10	0.55	5.5	106-9-4 校內教師鐘點費
		節	54	0.8	43.2	106-9-2 技專、業師鐘點費
		節	24	0.8	19.2	106-9-5 業師鐘點費
	講座鐘點費	節	7	1.6	11.2	106-9-4 計畫講師鐘點費
		節	10	1.6	16.0	106-9-5 計畫講師鐘點費
	保險費	人	150	0.01	1.5	106-9-1、106-9-5 學生保險費
	膳宿費	人	15	0.07	1.05	106-9-5 計畫餐費
	國內旅費	人	10	0.25	2.5	106-9-2、106-9-4、106-9-5 講師及校外教師交通費
	租車費	台	5	4.0	20.0	106-9-1、106-9-5 租車費
	材料費	人	250	0.2	50.0	106-9-1、106-9-2、106-9-4、106-9-5 材料費
	物品費 (剪刀組合)	組	4	9.5	38.0	106-9-2 計畫使用物品
	物品費 (鋁合金蒸盤)	個	13	0.3	3.9	106-9-5 計畫使用物品
	物品費 (6 兩龜印木模)	個	2	1.3	2.6	106-9-5 計畫使用物品
雜支	式	1	23.75	23.75	106-9-1、106-9-2、106-9-4、106-9-5 雜支	
國教署補助經常門小計					240.0	

(二) 國教署補助資本門

設 備 費	噴槍	台	3	13.0	39.0	106-9-1 職涯體驗
	綠能電車	台	5	30.0	150.0	106-9-3 計畫使用
	電腦	台	2	25.0	50.0	106-9-4、106-9-5 計畫使用
	連續供墨印表 機	台	1	19.7	19.7	106-9-4 計畫使用
	製冰機	台	1	73.0	73.0	106-9-1、106-9-5 計畫使用
	實作教室 熱水設備	式	1	98.0	98.0	106-9-5 計畫使用
	數位相機	台	1	10.0	10.0	106-9-5 計畫使用
	磨米漿機	台	1	10.1	10.1	106-9-5 計畫使用
	脫漿機	台	1	10.2	10.2	106-9-5 計畫使用
國教署補助資本門小計					460.0	
106 會計年度經常門小計					240.0	
106 會計年度資本門小計					460.0	
106 會計年度總計					700.0	

承辦人


 教師兼
讀者服務組長
陳惠華

承辦主任


 教師兼
實習主任
陳奕亨

主(會)計主任


 會計
主任
黃瑜君

校長


 校長
吳聲忠

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程 107 會計年度概算表（107 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	10	0.4	4.0	106-9-1 職涯體驗鐘點費
		節	10	0.4	4.0	106-9-3 校內教師鐘點費
		節	5	0.55	2.75	106-9-4 校內鐘點費
		節	54	0.8	43.2	106-9-2 技專、業師鐘點費
		節	10	0.8	8.0	106-9-3 業師鐘點費
		節	24	0.8	19.2	106-9-5 業師鐘點費
	保險費	人	240	0.01	2.4	106-9-1、106-9-5 學生保險費
	膳宿費	人	150	0.07	10.5	106-9 成果展餐費
	印刷費	人	100	0.03	3.0	106-9 成果展邀請函
	國內旅費	人	10	0.25	2.5	106-9-2、106-9-3、106-9-4、 106-9-5、講師及校外教師交通 費
	租車費	台	8	4.0	32.0	106-9-1 職涯體驗、106-9 成果 展、106-9-5 學生文化體驗
	材料費	人	250	0.2	50.0	106-9-1、106-9-2、106-9-3、 106-9-4、106-9-5 材料費
	物品費 (剪刀組)	組	3	9.5	28.5	106-9-2 計畫使用物品
	物品費 (機踏車專用拆 卸機具組)	組	5	3.0	15.0	106-9-3 計畫使用物品

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	物品費 (輪圈平衡調整 組)	組	5	2.0	10.0	106-9-3 計畫使用物品
	雜支	式	1	24.95	24.95	106-9-1、106-9-2、106-9-3、 106-9-4、106-9-5、雜支、成 果展氣球布置、造型拱門
國教署補助經常門小計					260.0	

(二) 國教署補助資本門

設 備 費	噴槍	台	2	20.0	40.0	106-9-1 技職涯體驗
國教署補助資本門小計					40.0	
107 會計年度經常門小計					260.0	
107 會計年度資本門小計					40.0	
107 會計年度總計					300.0	

承辦人

教師兼
讀者服務組長
陳惠華

承辦主任

教師兼
實習主任
陳奕亨

主(會)計主任

會計
主任
黃瑜君

校長

校長
吳聲忠

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

●106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	69.5	81.15	150.65	30%
2	講座鐘點費	27.2	0	27.2	5%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0
5	保險費	1.5	2.4	3.9	1%
6	印刷費	0	3.0	3	1%
7	國內旅費、短程車資、運費	2.5	2.5	5	1%
8	膳宿費	1.05	10.5	11.55	2%
9	場地使用費	0	0	0	0
10	教師進修補助費	0	0	0	0
11	設備維護費	0	0	0	0
12	材料費	50.0	50.0	100	20%
13	租車費	20	32	52	10%
14	物品費	44.5	53.5	98	20%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	23.75	24.95	48.7	10%
	總額	240.0	260.0	500	100%

承辦人

教師兼
讀者服務組長
陳惠華

承辦主任

教師兼
實習主任
陳奕亨

主(會)計主任

主任
黃瑜君

校長

校長吳聲忠

●子計畫規劃內容：106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程

一、106-9-1：神乎其技職涯體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	苗栗區高中職		
3	辦理對象	苗栗區國中學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	10	0
	(4)國中	20	20	300

(二)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理神乎其技 職涯體驗	預期												
	實際												

(三)詳細實施內容

1.活動目標

藉由辦理國中職涯試探活動，提供實作體驗及探索各職群科目內涵，以增加學生對於技職教育群科別的認識與了解並且提供學生適性學習的機會，落實就近入學之目標。

2.主辦單位：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

3.活動時程：106 學年度上下學期

4.參與單位：苗栗區國中學校師生

5.實施辦法：

(1) 結合苗栗區高職學校於平日或假日舉辦國中學生職涯探索體驗活動，提供實作經驗及職群科目內涵介紹，藉由體驗活動，增加學生對於技職教育的認識，也歡迎高中職生參與。

(2) 辦理時程：上學期 11 月、12 月；下學期 5 月、6 月

(3) 辦理神乎其技職涯體驗課程包含：餐旅群(餐飲科)、家政群(時尚造型科)、

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

電機電子群(資訊科)、商業管理群(資料處理科、會計事務科、流通管理科、國際貿易科)以及動力機械群(汽車科)。課程內容包含群科簡介、實作課程體驗等。

(4) 組織成員：

編號	姓名	服務單位	職稱	工作項目
1	吳聲忠	中興商工	校長	計畫負責人
2	陳奕亨	中興商工	實習主任	計畫總執行
3	陳惠華	中興商工	專任教師	計畫承辦人
4	黃瑜君	中興商工	會計主任	經費核銷
5	張文卿	中興商工	流通科主任	計畫執行
6	吳全斌	中興商工	餐飲科主任	計畫執行
7	毛遠凡	中興商工	汽車科主任	計畫執行
8	沈惠珠	中興商工	時尚科主任	計畫執行
9	張陳明	苗栗高商	技能檢定組組長	計畫執行

(4) 國中職涯探索課程時間表：

神乎其技職涯體驗課程表				
日期	時間	課程內容	地點	授課老師
年 月 日	08:00-08:30	車程	各國中~高職學校	隨車老師
	08:30-09:30	學校 群科簡介	視聽中心	校長
	09:30-12:00	各職群科實 作體驗活動	各職群科 專業教室	各職群科 老師

(五) 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	22.85	39	61.85
107	42.15	40	82.15

二、106-9-2：真人剪髮特色課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	時尚造型科		
2	參與單位	育達科技大學、貝兒 e 沙龍		
3	辦理對象	苗栗區合作學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	26	30
	(4)國中	20	20	300

(二)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
真人剪髮課程	預期												
	實際												
學習成果展	預期												
	實際												

(三)詳細實施內容

1.活動目標

- (1)透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠多元學習並且可以運用至社區相關活動中以增強社區與學校的連結並且達到資源共享的目的。
- (2)配合 12 年國教課程綱要(美髮)，發展真人剪髮特色課程，透過社區愛心義剪活動與大專校院技術交流，增進實務經驗及傳承技能。

2.主辦單位：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

3.活動時程：106 學年度上下學期

4.參與單位：苗栗區學校師生

5.實施辦法：

- (1)本校於 106 學年度上下學期辦理真人剪髮特色課程計畫，歡迎苗栗區均質化合作學校師生參與，並且邀請社區鄰近技專教師以及產業界專家合作授課，增進老師以及學生實務經驗，希望能夠藉由課程計畫發展出多元教材、

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

教案以及教學方法。除此之外，1 月份師生共同參與竹南鎮寒冬送暖義剪活動，希望能夠展現學習成果並且增進社區交流。

(2) 本校將於下學期辦理成果展，除了邀請社區機構及苗栗區合作學校師生一同參與並且辦理真人剪髮，表演走秀及舞蹈表演。

(3) 106 學年度真人剪髮特色課程授課對象為苗栗區學校師生。

(4) 本計畫將邀請育達科技大學以及貝兒 e 沙龍業師到校指導授課。

6. 預期效益

與社區鄰近技專校院或產業界社區合作授課，以利服務社區愛心義剪活動，促進社區交流及學習服務；下學期學習成果展邀請社區參與以增進社區交流。

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	109.2	0	109.2
107	86.7	0	86.7

106-9 子計畫聯絡人

姓名	陳惠華	單位	實習處	職稱	均質化承辦老師
電話	037-467360 轉 701	傳真	037-463253	e-mail	chenemily@cvs.mlc.edu.tw

三、106-9-3：綠能生活你和我特色課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	汽車科		
2	參與單位	亞太創意技術學院電機工程系、振成汽車有限公司		
3	辦理對象	苗栗區合作學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	14	40
	(4)國中	20	20	300

(二)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
綠能生活你和我課程	預期												
	實際												
學習成果展	預期												
	實際												

(三)詳細實施內容

1.活動目標

- (1)透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠多元學習並且可以運用至社區相關活動中以增強社區與學校的連結並且達到資源共享的目的。
- (2)綠能科技應用為我國積極發展目標，透過本計畫課程結合產官學鄰四方，提供核心主流電動機踏車實體組裝、核心組件認識與培育正確駕馭技巧體驗，進而推廣綠能應用觀念，鼓勵學員優先選用符合我國標準規範之組件與車輛。創造快樂平安行車、用路環境。

2.主辦單位：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

3.活動時程：106 學年度下學期

4.參與單位：苗栗區學校師生

5.實施辦法：

- (1) 106 學年度下學期，利用平日或假日辦理綠能生活你和我-電動機踏車解構、

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

選購與體驗課程計畫，歡迎苗栗區均質化合作學校師生參與，並且將所發展出來的課程內容傳授給學生，增加學生對於綠能科技的認知。

(2) 106 學年度下學期，本校將辦理成果展以及邀請社區機構及苗栗區學校師生參加，並且辦理電動腳踏車改裝流程介紹與試乘。

(3) 106 學年度綠能生活你和我-電動機踏車解構、選購與體驗課程授課對象為苗栗區學校師生。

(4) 本計畫將邀請亞太創意技術學院電機工程系、振成汽車有限公司到校指導授課。

6.預期效益

提供正確綠能代步車輛使用觀念、推廣民眾擁有良善操作與使用經驗以及鼓勵選購符合我國標準規範之組件、車輛。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	0	150	150
107	49.5	0	49.5

106-9 子計畫聯絡人

姓名	陳惠華	單位	實習處	職稱	均質化承辦老師
電話	037-467360 轉 701	傳真	037-463253	e-mail	chenemily@cvs.mlc.edu.tw

四、106-9-4：商品圖案設計與製作特色課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	流通管理科		
2	參與單位	育達科技大學		
3	辦理對象	苗栗縣學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	28	30
	(4)國中	20	20	300

(二)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
商品圖案設計 與製作課程	預期												
	實際												
學習成果展	預期												
	實際												

(三)詳細實施內容

1.活動目標

- (1)透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠多元學習並且可以運用至社區相關活動中以增強社區與學校的連結並且達到資源共享的目的。
- (2)配合 12 年國教課程綱要，發展特色課程，透過商品圖案設計與製作活動，與大專校院技術交流，增進實務經驗及傳承技能。

2.主辦單位：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

3.活動時程：106 學年度上下學期

4.參與單位：苗栗區學校師生

5.實施辦法：

- (1)本校於 106 學年度上下學期辦理商品圖案設計與製作課程計畫，歡迎均質化合作學校師生參與，本計畫邀請育達科大學教師蒞臨本校指導運用電腦繪圖軟體設計商品圖案的技巧，增進師生的設計能力，另外，我們也邀請業界專家蒞臨本校指導把設

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

計好的圖案印製成商品的技術和細節，增進上課師生的實務經驗。希望藉由此計畫能夠發展出更多元的教材或教案，讓老師們能夠運用在其他的課堂上。

(2)由科內老師指導有意願、有愛心的學生參與學習，把商品大量製作出來，送給鄰近的兒福聯盟和聖家啟智中心。

(3) 106 學年度第 2 學期，本校將辦理成果展以及邀請社區機構及苗栗區學校師生參加。

(4)課程的參與對象為苗栗縣學校師生。

(5)本計畫將邀請育達科技大學教授以及業界專家蒞臨本校指導。

6.預期效益

希望能夠藉由社區鄰近技專校院或產業界社區合作授課，以利服務社區公益團體，促進社區交流及學習服務。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	34.45	44.7	79.15
107	15.25	0	15.25

106-9 子計畫聯絡人

姓名	陳惠華	單位	實習處	職稱	均質化承辦老師
電話	037-467360 轉 701	傳真	037-463253	e-mail	chenemily@csvs.mlc.edu.tw

五、106-9-5：客家米食製作特色課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	餐飲科		
2	參與單位	怡香軒米食館、外燴職業公會		
3	辦理對象	苗栗縣學校師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	5	45	40
	(4)國中	20	20	300

(二)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
客家米食製作 研習計畫	預期												
	實際												
學習成果展	預期												
	實際												

(三)詳細實施內容

1.活動目標

- (1)透過與大專院校或產業合作發展具有社區文化或是產業特色的課程，讓教師及學生都能夠多元學習並且可以運用至社區相關活動中以增強社區與學校的連結並且達到資源共享的目的。
- (2)藉由課程，能夠讓參與師生了解苗栗在地客家米食文化、熟習客家米食製作技巧以及對客家餐點有基礎認識，不僅能夠將客家米食文化運用在課程中，還能夠與社區相關活動做結合。

2.主辦單位：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

3.活動時程：106 學年度上下學期

4.參與單位：苗栗區學校師生

5.實施辦法：

- (1)本校於 106 學年度上下學期辦理客家米食製作課程計畫，我們歡迎苗栗區合作學校師生參與並且將邀請業界專家黃治閱老師(怡香軒米食館負責人)以及傅招英老師(苗

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

栗縣外燴職業公會常務理事)教授客家米食製作及文化認識課程。希望藉由此計畫除了能夠更了解現在產業設備、實際運行狀況之外，老師們還能夠將所發展出來的教材或教案，運用至課堂教學中藉以豐富教學內容。

(3) 106 學年度上下學期，各辦理四次課程，研習教師將課程內容傳授給學生，希望學生能夠學習到客家米食製作方法並且將在地米食文化傳承下去，另外，教師將帶領學生製作相關食品，送給鄰近的社區機構，以達到資源共享的目的。

(4)每學期一次，帶學生至客家庄體驗客家生活飲食文化，並將所見所聞製作成報告或以此為基礎發展小論文。

(5)課程的參與對象為苗栗縣學校師生。

(6)本計畫將邀請業界專家蒞臨本校指導。

6.預期效益

希望能夠藉由社區鄰近技專校院或產業界社區合作授課，不但可以學習到客家米食文化，還可以服務社區公益團體，促進社區交流及學習服務。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	73.5	226.3	299.8
107	66.4	0	66.4

106-9 子計畫聯絡人

姓名	陳惠華	單位	實習處	職稱	均質化承辦老師
電話	037-467360 轉 701	傳真	037-463253	e-mail	chenemily@cvs.mlc.edu.tw

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-9 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-9-1	65	79	144
106-9-2	195.9	0	195.9
106-9-3	49.5	150	199.5
106-9-4	49.7	44.7	94.4
106-9-5	139.9	226.3	366.2
總計	500	500	1000

●106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫

一、子計畫名稱	當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫			
二、承辦學校	苗栗縣立大同高中			
三、計畫目標	<p>1.結合社區資源，根據本校「立足家鄉、放眼國際、全人發展」之願景，發展本校特色課程，營造社區學子的認同感。</p> <p>2.辦理學術營隊探索課程，由本校教師設計適於國中生體驗的課程如語文-走讀家鄉、語文領域(英文)-英文廣播看世界、物理-分子料理的奧秘~廚房中的科學、健體-極限體能等課程，藉此讓社區學生有機會體驗本校特色課程，以達到資源共享目的。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	106-10	魔幻解謎方程式-國中生學術探索半日營	3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	1	10	18
	國中	10	10	120
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	100.00		0	
	合計：100.00		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	<p>1 校內教師以「立足家鄉、放眼國際、全人發展」之本 校願景，發展各領域特色課程，並能設計合於國中生做 學術體驗的活動課程。</p> <p>2 「立足家鄉」：期望透過語文走讀家鄉課程設計，帶領 社區國中學生了解家鄉人事物、挖掘家鄉故事、發現家 鄉優勢，進而培養愛家愛鄉情懷。</p> <p>3 「放眼國際」：語文領域結合社會領域，設計「英文廣 播看世界」課程，以廣播及線上閱讀的方式，帶學生藉 由聲音及閱讀，神遊世界各國、理解國際文化。</p> <p>4 「全人發展」：由物理科設計-分子料理的奧秘~廚房 中的科學、健體領域-極限體能等課程，發展讓自己安 全幸福生活的能力、與他人合作的素養，朝向全人發展。</p> <p>5 整體課程走向側重：培養冒險精神、訓練解決問題的 能力、養成適應各種生活的能力、時間管理能力、訓練 縝密觀察力、團隊合作與領導的能力</p> <p>6 區國中學生能藉由本校學術課程的試探，了解自我對 學術領域的興趣多寡，作為自己未來十二年國教免試入 學適性選填參考指標。</p> <p>7 區國中學生可深入了解本校環境、學習氛圍、辦學特 色，作為就近入學適性選填的參考。</p>			
	量化指標規劃				
	對應方案 K P I	子計畫申請辦理項 目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		104 達成值
	106-10 魔幻解謎方程 式-國中生學術探索 半日營	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近 入學率		60%	70%
		3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參 與高中職適性探索平均次數		1 次	2 次
對應社 區教 育資 源指 標	子計畫申請辦理項 目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標 值
		3--4	高一日校新生就近入學比率	70%	80%
	106-10 魔幻解謎方程 式-國中生學術探索 半日營	3--5	高一日校新生註冊人數比率	75%	80%

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

- 註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫 106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費				0	
				0	
				0	
國教署補助經常門小計				0	
(二) 國教署補助資本門					
設備費				0	
				0	
國教署補助資本門小計				0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					
業務費				0	
				0	
				0	
縣市配合款經常門小計				0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
設備費				0	
				0	
				0	
縣市配合款資本門小計				0	
106 會計年度經常門小計				0	
106 會計年度資本門小計				0	
106 會計年度總計				0	

承辦人：

資料組長邱秀燕

承辦主任：

輔導主任張郁婷

主(會)計主任：

會計主任劉貞伶

校長：

校長蔡芸芸

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11所

106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫 107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	工讀費	人次	54	0.133	7.182	106-10 協助營隊、活動進行時擔任小隊輔及各項事務所需學生人力(9人×3小時×2場)
	保險費	人次	120	0.04	4.8	106-10 參與探索營隊國中學生平安保險費
	租車費	輛	4	9	36	106-10 參與探索營隊國中學生接送
	材料費	人	120	0.15	18	106-10 探索營隊課程所需材料費
	物品費	套	1	1.218	1.218	106-10 探索營隊課程所需紅花卡第二版
	物品費	套	4	0.651	2.604	106-10 探索營隊課程所需職業憧憬卡
	物品費	套	4	0.651	2.604	106-10 探索營隊課程所需熱情渴望卡
	物品費	套	4	1.59	6.36	106-10 探索營隊課程所需「妙筆神猜」牌卡
	物品費	個	1	7	7	106-10 探索營隊課程教室所需投影機懸掛式布幕
	雜支	式	1	4.232	4.232	106-10 探索營隊課程所需文具、獎品、紙張、碳粉夾等物品
國教署補助經常門小計					90	
(二) 國教署補助資本門						
設備費					0	
國教署補助資本門小計					0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	18	0.4	7.2	106-10 0.4×18=7.2 仟元(探索營課程授課鐘點費)
	授課鐘點費	節	2	0.4	0.8	106-10 0.4×2=0.8 仟元(探索營課程小隊輔訓練課程鐘點費)
	雜支	式	1	2	2	106-10 探索營隊課程所需文具、獎品、紙張、碳粉夾等物品
縣市配合款經常門小計					10	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備					0	

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

費					
	縣市配合款資本門小計			0	
	107 會計年度經常門小計			100	
	107 會計年度資本門小計			0	
	107 會計年度總計			100	

承辦人：

資料組長 邱秀燕

承辦主任：

輔導主任 張郁婷

主(會)計主任：

會計主任 劉貞伶

校長：

校長 蔡芸芸

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

●106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	8	8	8%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0%
4	工讀費(工作費)	0	7.182	7.182	7.1%
5	保險費	0	4.8	4.8	4.8%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
8	膳宿費	0	0	0	0%
9	場地使用費	0	0	0	0%
10	教師進修補助費	0	0	0	0%
11	設備維護費	0	0	0	0%
12	材料費	0	18	18	18%
13	租車費	0	36	36	36%
14	物品費	0	19.786	19.786	19.7%
15	其他(非上述 14 項者，請於 此項歸類加總)	0	6.232	6.232	6.2%
	總額			100.00(E)	

承辦人：

資料組長 邱秀燕

承辦主任：

輔導主任 張郁婷

主(會)計主任：

會計主任 劉貞伶

校長：

校長 蔡芸芸

●子計畫規劃內容：106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫

一、106-10：魔幻解謎方程式-國中生學術探索半日營

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	本校輔導室與教務處及各科教師		
3	辦理對象	苗栗縣各國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	10	15
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	10	10	120

(二)詳細實施內容

1. 目標：運用本校師資與設備，讓國中學生了解高中的學術學程及高中生活各面向，協助國中學生生涯探索及適性選擇，並增加學生就近入學意願。
2. 主辦單位：本校輔導室。
3. 協辦單位：本校教務處及各科教師、行政人員。
4. 實施對象：苗栗區各國中學生。
5. 時間:107 年 5-6 月
6. 場次:辦理兩場次，每場次預計邀請 5 所國中參與，一所 12 人，每場次 60 人。
7. 具體內容：
 - (1)詢問各國中端參加學術試探之意願，由本校規劃課程內容及營隊活動時間，參加對象以北苗栗區之國中為主，如有餘額開放苗栗其他區國中報名。
 - (2)以本校願景「立足家鄉、放眼國際、全人發展」發展各領域特色課程，以解謎任務為主軸，請校內各科老師設計適於國中生體驗之學術活動課程，如:語文領域(國文)-走讀家鄉、語文領域(英文)-英文廣播看世界、自然領域實驗-分子料理的奧秘~廚房中的科學、健體領域-極限體能課程等，每場安排體驗三種課程，讓學生從活動課程中運用學術能力、互助能力、自主探索能力，完成解謎任務，並從中體會學術學程的樂趣，作為適性選擇的參考。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃營隊課程	預期				✓	✓	✓						
	實際												
調查社區各國 中意願	預期								✓	✓	✓		
	實際												
進行營隊課程 活動	預期										✓	✓	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
106	0	0	0
107	100	0	0

106-10 子計畫聯絡人

姓名	張郁婷	單位	輔導室	職稱	主任
電話	(037)580566-761	傳真	(037)580827	e-mail	smilekid1980@gmail.com

106-10 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-10	100.00	0	100.00
總計	100.00	0	100.00

●106-11 多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動

一、子計畫名稱	多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動
二、承辦學校	國立苗栗特殊教育學校
三、計畫目標	<p>運用多元教學策略、實施多元教學活動，提供學生多元學習舞臺，並將教師為主體之教育核心轉化為以學生學習成效為主體之教學，協助學生了解自己的興趣、性向及能力，並同時擴展學生認識「自己身心特質、文化藝術、職業世界」之管道，以期使其能充分發揮個人潛能，做好適性選擇、適性準備與適性發展之進程目標，強化學生適性學習環境，以保障學生受教權益。透過多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動及研習活動，讓教師、學生學習「真」知識，教師應用於教學，學生可在課程或生活中展現。參與過程即是做中學，提升「善」實踐，自身投入及校園環境美化。透過自身參與看見自己的進步，普生與特生經由活動增加彼此互動及認識，進而觸發「美」感動。提因此實施全人教育，培育孩子具有下列能力：</p> <p style="text-align: right;">(真) (善)</p> <p>(一)「運動的技能培育孩子強健學習的身」~</p> <p style="padding-left: 40px;">瞭解身心障礙學生健康現況，結合大專運動保健及體適能檢測，強化教師適應體育專業知能，培養學生健康體態、養成運動習慣，促進身心健康。</p> <p>(二)「生態的護育純淨孩子關懷學習的心」~ (真) (善)</p> <p style="padding-left: 40px;">強化教師與身障生防疫、空汙防治觀念，透過環境生態植物防疫(香草植物)、動物防疫(魚菜共生)等模式，落實環境教育及生命教育並融入各領域課程，學會愛護環境、珍惜資源。</p> <p>(三)「藝術的魔力開啟孩子快樂學習的窗」~ (善) (美)</p>

推動傳動文化藝術，辦理身心障礙學生「舞龍、舞獅」學習活動，體驗社區在地文化特色，提供表演機會，供參與學生交流互動並展現學習成果，增進藝術人文欣賞及涵養。

(四) 「能力的育成涵詠孩子完整學習的人」~ 真 善

配合特教新課程綱要實施及課程規劃，辦理身心障礙學生體驗特色課程活動，瞭解超商門市清潔及收銀技巧、無土栽培的新興農耕法、客家菜餚和米食及拼貼藝術等文創特色課程，提升教師專業技能，促進身障生轉銜及職場媒合之可能性，增進就業機會。

(五) 「實作的磨練啟動孩子應用學習的手」~ 真 善

辦理身心障礙學生職業學習營隊，藉由職業試探課程（汽車美容、餐飲服務、綜合職能）、身體運動機能促進課程及特色社團體驗，讓師生充分瞭解特色課程及環境，鼓勵學生升學轉銜並就近入學。另辦理普通生就近入學等特色課程宣導活動，希冀苗栗子弟選擇留在縣內繼續升學，進而提升社區內高中職教育品質及競爭力。

(六) 「融合的關懷激發孩子相互同理的心」~ 善 美

透過在融合的情境中，實施合作交流的方法策略，讓普通生與特殊生學習互動，並藉由親身體驗特殊生的障礙，培養普通學生對關懷弱勢的情懷與同理心。並促進普通生與特殊生的人際互動，並讓特殊生得到認同與接納，普通生也學習到接納與付出的重要性，進而擴展特殊生對普通學校全面性之認識並有機會適性探索。

子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
四、工作內涵	106-11-1 體育教育之體適能大躍進	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
		2.1	社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區或產業特色之課程、教材及教案

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

	106-11-2	環境教育之防疫大作戰	2.1	社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區或產業特色之課程、教材及教案
	106-11-3	休閒教育之傳統藝術大Show	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	106-11-4	職業教育之技能大考驗	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			2.1	社區學校結合大專院校或產業，共同發展具社區或產業特色之課程、教材及教案
106-11-5	學習教育之升學轉銜大試探	3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4	7	30
	高中職	18	111	390
	國中	30	155	660
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	1000		1000	
	合計：2000 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1. 夥伴學校透過技藝種子教師的研習及交流（門市技能、魚菜共生、客家米食料理、拼貼創作結合多肉植物、舞龍舞獅文化），將創意技藝技能加深加廣融入於各校相關課程及校內研習分享上，提升教師教學品質，使夥伴學校師生均能實際受惠。 2. 藉由教學經驗交流及專業知能分享，建構特色課程及教學合作模式，精進社區手工藝品、農產品的專業技術，增加社區的經濟發展，提升區域內適性教育之發展及品質。 3. 協力各校教師共同發展在地美食及傳統文化技藝，培育學生對家鄉文化之認同及情感，付出對苗栗地區之社會關懷，激發及提升傳統文化之動能，促進跨校教師專業學習社群合作。
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	1. 於健康及護理課程中，實施體適能檢測，瞭解學生健康現況，學生學習健康運動之正確觀念，並達成均衡營養攝取及體重自我控管的能力。 2. 強化學生對適應體育知能的深入的瞭解，提升適應體育技能並有效防範運動傷害處理相關知能。 3. 利用虛擬實境系統以觀察點自由的 3D 即時運算動畫為基礎，能夠符合運動教學媒體的需求，提升師生增進虛擬實境應用之相關知能，同時提升體育教學的樂趣及多元性，強化學生之體能並減少學生運動傷害的發生。 4. 提供社區國高中職學生能和特殊學生共同進行適應體育體驗活動及遊戲，以實踐課程與教學活動中傳達的終生健康及健康促進的重要性，讓學生從多元融合的學習管道，發回其同理心，並拓展視野獲得成長。，深化區域內師生共同建構特色課程及教學合作的機制。

2.1 適性學習社區高中職合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。

1. **引導學生適性發展、落實十二年國教政策:**透過職業試探及課程體驗,提供學生之適性學習之特殊需求,學生從中瞭解各種職業的性質與內容是否符合自身興趣及能力,提供自我在職涯探索與抉擇的能力。學生經由課程體驗從做中學,發揮自己的能力,朝自己興趣繼續發展,協助學生自我探索並激發潛能,豐富學生多元智能。
2. **精進教師教學品質、提升教育資源整合與共享:**辦理教師專業研習,增長教師教學知識與能力,分享教學經驗,提升教師職業類科專項技能,合作發展「客家菜餚和米食」、「客家傳統舞龍獅文化」、「拼貼創作玩轉多肉植物」等,大苗栗區域文化及產業特色之課程,共同研發教材教具,運用地農產品原料,研發創意產品及創新藝術,帶動社區產業發展,促進地方產業繁榮。
3. **發展環境防疫防治教育、落實生態永續之理念:**啟發學生對農園藝興趣及專業知能,連結社區資源強防師生防疫、空汙防治觀念,並結合魚菜共生之推廣,營造多元融合的自然生態互動情境,落實環境教育及生命教育的理念,並提升學生實作能力與技術,在實際課程中試探性向、興趣,激發個人學習潛能,實施多元評量方式,增進學生素質與內涵。
4. **推動特殊教育課程參與、提升整體特殊教育品質:**加強校際特殊教育師生交流及互助合作關係,並強化特殊教育資源網絡,提升師生教學相長之成效,並使不同能力之學生有更多互動之機會,精進教師多元教學能力及專業知能。

量化指標規劃

對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	104達成值	106目標值
	對 應 方 案 指 標	106-11-1 體育教育之體適能大躍進	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0
2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程			0	1 課程數
106-11-2 環境教育之防疫大作戰		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	1 課程數
106-11-3 休閒教育之傳統藝術大Show		1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	0	1 課程數

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

		106-11-4 職業教育之技能大考驗	2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	0	2 課程數	
		106-11-5 學習教育之升學轉銜大試探	3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	0	1 次	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	104 達成值	106 目標值
		106-11-1 體育教育之體適能大躍進	2--1	與大專院校合作課程數	0	1 課程數
		106-11-2 環境教育之防疫大作戰	2--6	教師參與研習平均次數	0	2 次
		106-11-3 休閒教育之傳統藝術大 Show	1--3	學生對學校辦學成效之認同度	0	滿意度 60%
			1--4	教師每週平均教學時數	0	2 小時
		106-11-4 職業教育之技能大考驗	1--6	教師參與研習平均時數	0	6 小時
			1--13	與產業合作廠家數	0	1 家
			2--16	學生參加服務學習平均次數	0	10 次
	106-11-5 學習教育之升學轉銜大試探	3--5	高一日校新生註冊人數比率	65%	70%	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。						

106-11 多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動 106
會計年度概算表（106 年 8 月至 12 月） 單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	106-11-3 0.4×60 = 24 仟元 舞龍及舞獅內聘講師費
	講座鐘點費	節	10	1.6	16	106-11-4 1.6×8=12.8 仟元 106-11-5 1.6×2=3.2 仟元 教師研習外聘講師鐘點費
	場地使用費	場	1	70	70	106-11-2 1×70000=70 仟元
	保險費	人次	700	0.03	21	106-11-1 0.03×200=6 仟元 106-11-2 0.03×200=6 仟元 106-11-4 0.03×300=9 仟元
	印刷費	本	240	0.2	48	106-11-1 0.2×60=12 仟元 106-11-4 0.2×100=20 仟元 106-11-5 0.2×80=16 仟元 (以上課程資料與相片印刷)
	印刷費	批	1	20.2	20.2	106-11-5 身心障礙學生職涯試 探與招生宣導(海報、手冊、宣 導品)
	國內旅費	次	2	0.6	1.2	106-11-1 0.6×2=1.2 仟元 講師交通費
	材料費	人次	200	0.2	40	106-11-2 0.2×200= 40 仟元 防疫精油實務：農採體驗活動
	材料費	人次	300	0.2	60	106-11-4 0.2×300=60 仟元 植物蔬菜種子、菜苗、水耕蔬菜 海綿、魚苗(含師生)(教師研 習及特色體驗課程用)
	材料費	人次	300	0.2	60	106-11-4 0.2×300=60 仟元 拼貼材料提袋、木器、鐵罐(含 師生)(教師研習及特色體驗課 程用)
	材料費	人次	100	0.2	20	106-11-5 0.2×100=20 仟元 身心障礙學生職涯試探與轉銜 活動(本校特色課程實作材料 等)
	租車費	輛	8	8	64	106-11-1 8×3=24 仟元 106-11-2 8×5=40 仟元(以上 接送外校師生參與活動,以大 巴租賃為主)
	租車費	輛	6	2	12	106-11-4 6×2=12 仟元(接送 外校師生參與活動,以小巴租賃 為主)
	租車費	輛	5	5	25	106-11-5 5×5=25 仟元 (接駁各校身障生,做職涯試探 與招生宣導,以中巴租賃為主)
	設備維護費	場	1	3	3	106-11-1 1×3=3 仟元 健身房 設備維護
	物品費	台	2	8	16	106-11-1 無線影像傳輸分享 器,虛擬實境研習用
物品費	組	150	0.2	30	106-11-1 0.2×150 =30 仟元 樂樂棒球、飛盤等運動用品組	

	物品費	台	1	9.9	9.9	106-11-1 可攜式彩色噴墨印表機，列印體適能分析表
	物品費	式	1	10	10	106-11-5 身心障礙學生職涯試探與轉銜活動-職涯試探與轉銜活動器具
	膳宿費	個	1075	0.08	86	106-11-1 0.08×150=12 仟元 106-11-2 0.08×200=16 仟元 106-11-4 0.08×425=34 仟元 106-11-5 0.08×300=24 仟元 (以上均為參加人員誤餐費)
	雜支	式	1	10	10	106-11-1 含紙張、文具、碳粉匣、資料夾、3D 列印線材匣…等耗材
	雜支	式	1	13.7	13.7	106-11-2 含防疫工具、香草植物、精油防蚊液、霧化器、紙張、文具、碳粉匣、資料夾…等耗材
	雜支	式	1	30	30	106-11-4 30×1=30 以上均含紙張、文具、碳粉匣、資料夾…等
國教署補助經常門小計					690	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	Vive 虛擬實境設備	台	4	28	112	106-11-1 虛擬實境運動研習課程用
	運動攝影機	台	1	18	18	106-11-1 紀錄活動過程，可錄影、拍攝清晰動態照片
	3D 列印機	台	1	40	40	106-11-1 特奧體育活動製作特色獎牌等 106-11-2 製作本校 3D 生態圖 (兩計畫皆使用該設備)
	投影機	台	1	20	20	106-11-1 虛擬實境研習用 106-11-2 空汙防疫研習用
	IPad 平版	台	2	15	30	106-11-1 (因搭配虛擬實境運動課程，IPad 較多 App 且穩定性高，故使用該品牌平版作為聯繫虛擬實境設備之用) 106-11-2 搭配空拍機使用，建置開放式且互動式之生態地圖 (兩計畫皆使用該設備)
	擴音設備	組	1	30	30	106-11-2 體適能檢測使用
	競技舞龍組	組	1	70	70	106-11-3 學習活動使用
	POS 收銀系統 (函授權金鑰)	套	2	60	120	106-11-4 教師研習用

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

門市收銀專用 台及收納櫃組	組	2	20	40	106-11-4 教師研習用
工作臺（附水 槽、調理台、 爐台、排水設 施）	組	4	40	160	106-11-4 教師研習用
抽油煙機（配 合爐台大小）	臺	4	30	120	106-11-4 教師研習用
瓦斯供氣設備	組	4	40	160	106-11-4 教師研習用
國教署補助資本門小計				920	
106 會計年度經常門小計				690	
106 會計年度資本門小計				920	
106 會計年度總計				1610	

承辦人：

葉志偉

承辦主任：

教師兼
教務主任 賴國誠

主(會)計主任：

主計室
主任 饒錦海

校長：

教師兼
教務主任 賴國誠

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-11 多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	62	0.4	24.8	106-11-1 0.4×2=0.8 仟元 體適能檢測及健康促進授課 106-11-3 0.4×60 = 24 仟元 舞龍及舞獅內聘講師費
	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	106-11-1 1.6×4=6.4 仟元 106-11-2 1.6×4=6.4 仟元 106-11-4 1.6×8=12.8 仟元 教師研習外聘講師鐘點費
	工讀費	人次	240	0.133	31.92	106-11-2 0.133×240(60 人， 每人 4 小時)=31.92 仟元
	保險費	人次	200	0.03	6	106-11-1 0.03×200=6 仟元
	印刷費	本	190	0.2	38	106-11-1 0.2×40=8 仟元 106-11-2 0.2×100=20 仟元 106-11-3 0.2×50=10 仟元 (以上課程資料與相片印刷)
	國內旅費	次	2	0.6	1.2	106-11-2 0.6×2=1.2 仟元 講師交通費
	材料費	人次	100	0.2	20	106-11-2 香草植物、噴霧瓶、 酒精等空汙防疫研習用
	租車費	輛	9	8	72	106-11-1 8×3=24 仟元 106-11-3 8×6=48 仟元
	設備維護費	場	2	3	6	106-11-2 2×3=6 仟元 大型風扇維護
	物品費	台	11	4	44	106-11-1 健康管控手環，體適 能檢測活動用，紀錄個人心律
	物品費	台	3	2	6	106-11-2 2×3=6 仟元 3D 列印筆，製作本校 3D 生態 圖
	物品費	組	5	2	10	106-11-4 2×5 =10 仟元 廚房用具組 (教師研習用)
	膳宿費	個	175	0.08	14	106-11-1 0.08×100=8 仟元 106-11-2 0.08×50=4 仟元 106-11-4 0.08×25=2 仟元 (以上均為參加人員誤餐費)
	雜支	式	1	7.39	7.39	106-11-1 含紙張、文具、碳粉 匣、資料夾…等
雜支	式	1	3.09	3.09	106-11-2 含紙張、文具、碳粉 匣、資料夾…等	
國教署補助經常門小計					310	
(二) 國教署補助資本門						

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

設備費	六軸空拍機	台	1	30	30	106-11-2 空汙防疫研習用，建立本校生態地圖及監控使用
	精油提煉機	台	2	25	50	106-11-2 防疫教育研習使用
國教署補助資本門小計					80	
107 會計年度經常門小計					310	
107 會計年度資本門小計					80	
107 會計年度總計					310	

承辦人：

蔡志偉

承辦主任：

教師兼教務主任 賴國誠

主(會)計主任：

主計室 饒錦海

校長：

教師兼教務主任 賴國誠

適性學習社區：苗栗區 召集學校：國立苗栗高中 合作學校數：11 所
 ●106-11 多元適性特殊課程—掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	106 年度 8~12 月(A)	107 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	24	24.8	48.8	4.9%
2	講座鐘點費	16	25.6	41.6	4.2%
3	出席費、諮詢費	0	0	0	0.0
4	工讀費(工作費)	0	31.92	31.92	3.2%
5	保險費	21	6	27	2.7%
6	印刷費	68.2	38	106.2	10.6%
7	國內旅費、短程車資、運費	1.2	1.2	2.4	0.2%
8	膳宿費	86	14	100	10.0%
9	場地使用費	70	0	70	7%
10	教師進修補助費	0	0	0	0.0
11	設備維護費	3	6	9	0.9%
12	材料費	180	20	200	20.0%
13	租車費	101	72	173	17.3%
14	物品費	65.9	60	125.9	12.6%
15	其他(非上述 14 項者，請於此項歸類加總)	53.7	10.48	64.18	6.4%
	總額	694.3	305.7	1000 (E)	100%

承辦人：

葉志偉

承辦主任：

教師兼
教務主任 賴國誠

主(會)計主任：

主計室 饒錦海

校長：

教師兼
教務主任 賴國誠

●子計畫規劃內容：106-11 多元適性特殊課程--掌握「真」知識、
提升「善」實踐、觸發「美」感動

一、106-11-1：體育教育之體適能大躍進

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學輔處		
2	參與單位	苗栗區國、高中職學校		
3	辦理對象	本校師生以及社區學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	30
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	15	40
	(4)國中	12	40	180

(二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
體適能大躍進- 【體適能檢測 及健康促進活 動】	結合大專院校，提供社區內身心障礙學生參加體適能檢測，提供檢測報告，並建立身障生體適能相關資料庫，提供健康促進適齡活動，宣導特殊族群均衡營養攝取及體重自我控管的能力。	107.03-107.05 辦理 2 梯次每次 4 小時	苗栗區身心障礙國中、高中職學生(特教生)預計 200 人參加
體適能大躍進- 【特殊奧運技 能】	結合縣內國中學校，學習特殊奧林匹克運動項目，提升適應體育技能，並推廣體育活動，建立學生健康運動觀念，有效防範運動傷害處理知能。	106.10-106.12 辦理 1 梯次每次 4 小時	苗栗區身心障礙國中、高中職學生(特教生)預計 200 人參加

<p>體適能大躍進- 【虛擬實境追跑跳】</p>	<p>體育運動是立體空間的活動，由一連串的動作組合而成，動作中包含許多重點需要觀察，這些重點並非由一個方位就可以解釋清楚，虛擬實境系統以觀察點自由的 3D 即時運算動畫為基礎，能夠符合運動教學媒體的需求同時增加體育教學的樂趣性及學生學習動機，希望藉由此研習活動，幫助教師增進虛擬實境應用之相關知能。</p>	<p>106.10-106.12 辦理 1 梯次每次 4 小時</p>	<p>苗栗區身心障礙國中、高中職教師預計 50 人參加</p>
--	---	---	---------------------------------

<106-11-1 體適能檢測及健康促進活動>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-12:00	1. 學生體適能檢測與健康評估 2. 運動促進及健康衛教宣導
	12:00-	收拾物品、賦歸、午餐

<106-11-1-2 特殊奧運技能>

課程規劃		
日期	時間	活動內容

待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-12:00	分站進行： 1. 特奧滾球體驗活動 2. 特奧地板曲棍球體驗活動 3. 高爾夫球體驗活動 4. 九宮格擲準體驗活動
	12:00-	收拾物品、賦歸、午餐

<106-11-1-3 虛擬實境追跑跳>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-09:20	虛擬實境應用於教學的理論基礎
	10:30-10:50	休息
	10:50-11:40	虛擬實境應用於體育教學活動實務
	11:40-12:00	成果分享、綜合座談
	12:00-	收拾物品、賦歸、午餐

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
體適能檢測 及健康促進	活動籌畫												
	實際執行												
	成果分享												
	成果檢討												
特殊奧運技能	活動籌畫												
	實際執行												
	成果分享												
	成果檢討												

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

虛擬實境追 跑跳	活動 籌畫												
	實際 執行												
	成果 分享												
	成果 檢討												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	124.1	220	344.1
107	104.59	0	104.59

二、106-11-2：環境教育之防疫大作戰

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	學輔處、教務處		
2	參與單位	苗栗區國、高中職學校		
3	辦理對象	本校師生以及社區學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	2	50
	(3)高職	4	20	50
	(4)國中	10	40	150

(二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
防疫大作戰 - 【對抗空汙防治研習】	沙塵暴及空氣汙染，造成空氣中存在許多污染物，其中漂浮在空氣中類似灰塵的粒狀物稱為懸浮微粒(PM2.5)近年危害台灣地區甚深，學生在校園進行戶外活動時更難以避免其危害，然而因特殊學生身體先天因素，身體抵抗力弱，如何對抗 pm2.5 則成為校園中重要的議題，希望提升特殊教育教師空汙防治專業知能，並期待未來能將其應用於特殊學生的日常生活中。	107.03-107.05 辦理 1 梯次每次 4 小時	苗栗區國、高中職教師預計 50 人參加

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

<p>防疫大作戰 - 【植物生態防疫實作】 (香草植物栽種及精油提煉)</p>	<p>邀請苗栗區一般高中職校普生、特生及特教學校教師拜訪苗栗在地產業(花露農場), 進行該農藝場提供防疫植物介紹及防疫精油提煉的課程製作, 並使用個人製作成品, 在其果園進行農採活動, 體驗學習其防疫驅蚊的效果, 希冀師生課程中能應用香草植物栽種, 進一步達到植物生態防疫的目的。</p>	<p>106.10-106.12 辦理 2 梯次每次 7 小時</p>	<p>苗栗區國、高中職教師與學生(普生與特教生)預計 200 人參加</p>
---	--	---	--

<106-11-2-1 對抗空汙及防疫教育研習>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-09:20	PM2.5 與對抗空汙
	09:20-09:40	休息
	09:40-10:30	淨化空氣與防疫實作：香草植物的栽種實作
	10:30-10:50	休息
	10:50-11:40	淨化空氣與防疫實作：精油萃取
	11:40-12:00	成果分享、綜合座談
	12:00-	收拾物品、賦歸、午餐

<106-11-2-2 植物生態防疫實作>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:30-09:00	報到、開幕式
	09:00-10:00	園區導覽
	10:00-10:20	休息
	10:20-11:50	精油防蚊乳液 DIY
	11:50-1300	午餐
	13:00-15:00	防蚊液實務體驗：果園農採活動
	15:00-15:10	休息
	15:10-15:30	成果分享
	15:30	收拾物品、賦歸

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
對抗空汙及 防疫教育研 習	活動 籌畫	■	■						■	■	■		
	實際 執行												
	成果 分享												
	成果 檢討												
植物生態防 疫實作	活動 籌畫			■	■	■							
	實際 執行												
	成果 分享												
	成果 檢討												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	185.7	30	215.7

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

107	98.61	80	178.61
-----	-------	----	--------

三、106-11-3：休閒教育之傳統藝術大 Show

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	總務處		
2	參與單位	苗栗區國中		
3	辦理對象	本校師生以及社區學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	5	10	30

(二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
傳統藝術大 Show -【生龍活獅獻祥瑞】	(一)結合縣內國中學校，學習舞龍、舞獅，提升民俗體育運動人口，並能傳承客家傳統文化。 (二)透過表演活動，引領學生從欣賞進而參與舞龍、舞獅運動，並鼓勵學生將課堂中所學融入於生活中，實際參與校慶、運動會、地方文化或節慶典禮之演出。	106.10-106.12 107.03-106.05 辦理 2 梯次每次 2 小時	苗栗區國中師生，預計教師 10 人，學生 30 人(特教生)參加

<106-11-3 生龍活獅獻祥瑞>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
106.10-106.12 107.03-106.05 辦理 2 梯次每次 2 小時	09:00-10:00	遊覽車至各國中接學員
	10:10-11:00	示範課程--舞龍、舞獅教學觀摩
	11:10-12:00	體驗課程--舞龍、舞獅操作演練
	12:00-12:30	遊覽車送各國中接學員返校

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生龍活獅獻祥瑞	活動籌畫												
	實際執行												
	成果分享												
	成果檢討												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	24	70	94
107	82	0	82

四、106-11-4：職業教育之技能大考驗

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	苗栗區國、高中職學校		
3	辦理對象	本校師生以及社區學校		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	3	40	300
	(4)國中	10	10	100

(二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
技能大考驗- 【門市技能一把 罩】	結合連鎖超商企業，透過實際參訪及模擬實作課程安排，認識門市服務技能，並提供學生實習機會，增加學生未來職業試探，以利日後畢業後就業率之提升。	107.9-107.12 每週4小時	苗栗區身心障礙高中職學生(特教生)預計30人參加
技能大考驗- 【魚菜共生一家 親】	結合社區產業發展，培養特殊學生認識動植物之總類，並且親自動手參與植物栽種、處理食材等技能，增加多元就業方向，落實生態環境教育課程，共創環境保護新契機。	107.10-107.12 辦理2梯次每次4小時	苗栗區身心障礙國中、高中職學生(特教生)預計200人參加
技能大考驗- 【拼貼藝象一度 讚】	結合社區資源發展，利用資源回收鐵罐，學習各項拼貼創作技能，同時可訓練手部大小肌肉之運用，增加職業選擇之機會，享受環保創作之樂趣。	107.10-107.12 辦理2梯次每次4小時	苗栗區身心障礙國中、高中職學生(特教生)預計200人參加

<p>技能大考驗- 【增長智慧一 級棒】</p>	<p>配合特教新課程綱要-領域技能的實施，辦理教師專業研習，增長教師教學知識與能力，提升教師職業類科專項技能。</p> <p>(一)門市清潔及收銀技巧研習。</p> <p>(二)魚菜共生新興農耕法研習。</p> <p>(三)拼貼創作玩轉多肉植物研習。</p> <p>(四)客家菜餚和米食烹調研習。</p>	<p>107.8-107.12 辦理 4 梯次每次 4 小時</p>	<p>苗栗區任教身心障礙類學生之國中及高中職教師預計 200 人（各梯次 50 人）</p>
----------------------------------	--	--	--

<106-11-4-1 門市技能一把罩>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-09:30	門市服務介紹 (零售概論、門市行政、商品處理作業、顧客服務作業、職業安全衛生、工作倫理與職業道德、服務品質、危機處理、商圈經營與顧客管理)
	09:30-10:40	門市服務實作：櫃檯作業
	10:40-10:50	休息
	10:50-12:00	門市服務實作：清潔作業（地板清潔、玻璃清潔）
	12:00-	成果分享、收拾物品、賦歸、午餐

<106-11-4-2 魚菜共生一家親>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-10:00	1. 認識魚菜之前(為何要魚菜/UVI/礫耕園) 2. 魚菜的「氮」循環(化學式/水質檢驗) 3. 魚菜系統的設計方式(植床式/深水式/薄液式) 4. 平衡的設計(魚、菜、菌的計算)
	10:00-10:10	休息
	10:10-11:50	菜苗移植與採收實作
	11:50-12:00	成果分享
	12:00-	收拾物品、賦歸、午餐

<106-11-4-3 拼貼藝象一度讚>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-10:10	環保鐵罐拼貼玩轉多肉植物介紹及實作 I
	10:10-10:20	休息
	10:20-11:50	環保鐵罐拼貼玩轉多肉植物介紹及實作 II
	11:50-12:00	成果分享
	12:00-	收拾物品、賦歸、午餐

<106-11-4-4 增長智慧一級棒>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:00-08:30	報到、開幕式
	08:30-10:10	(一)門市清潔及收銀技巧研習：門市服務介紹。 (二)魚菜共生新興農耕法研習：魚菜共生系統介紹。 (三)拼貼創作玩轉多肉植物研習：資源再利用環保概念介紹。 (四)客家菜餚和米食烹調研習：客家美食介紹。
	10:10-10:20	休息
	10:20-11:50	(一)門市清潔及收銀技巧研習：櫃檯作業及清潔作業實作。 (二)魚菜共生新興農耕法研習：廚房小樂趣/桌上小系統實作。 (三)拼貼創作玩轉多肉植物研習：環保鐵罐拼貼、資源回收拼布實作。 (四)客家菜餚和米食烹調研習：客家菜餚及米食實作。
	11:50-12:00	成果分享
	12:00-	收拾物品、賦歸午餐

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
門市技能一把單	活動籌畫		■	■	■	■							
	實際執行												
	成果分享												
	成果檢討												
魚菜共生一家親	活動籌畫			■	■	■							
	實際執行												
	成果分享												
	成果檢討												
拼貼藝象一度讚	活動籌畫			■	■	■							
	實際執行												
	成果分享												
	成果檢討												
增長智慧一級棒	活動籌畫	■				■		■					■
	實際執行												
	成果分享												
	成果檢討												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	237.8	600	837.8
107	24.8	0	24.8

五、106-11-5：學習教育之升學轉銜大試探**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	大專院校、苗栗高中、苗栗農工、苗栗高商、育民工家、苗栗區國、高中職學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職師生、國中學生、教師及家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	0
	(2)高中	3	6	0
	(3)高職	15	30	0
	(4)國中	35	55	200

(二)詳細實施內容

活動名稱	活動內容	預計辦理期程	參加對象
升學轉銜大試探 -【適性課程多元體驗】	經由各式職業課程體驗活動與校園生態巡禮，增進國中教育階段之特殊學生及其家長、師長對本校辦學特色、環境設施的認識與瞭解。預期效益：透過課程體驗，能夠選擇適合自己興趣性向之科系就讀。	106.08 - 106.12 辦理3梯次每梯次5小時，共計15小時	苗栗區身心障礙國中部師生，預計250人參加
升學轉銜大試探 -【就學宣導暨升學博覽會】	(一)國中端輔導教師參與社區高中職職科宣導說明會，瞭解就近入學政策宣導及苗栗區其就近入學、免試入學及各高中職校之特色課程規劃與發展，返校進行相關生涯升學轉銜之宣導，提供國中生明確清楚的在地升學的模式及選擇，為轉銜工作做最佳的準備。 (二)提供縣內國中畢業特殊學生最新升學相關資訊及學校科系及課程之規劃、設計及特色。 預期效益：能夠瞭解不同升學管道，學生能正確選填升學志願及銜接高中、高職階段之就學。	106.10 - 106.12 辦理2梯次，每梯次4小時 (普通高中職類一梯次，身心障礙類三梯次)	普通高中職類：苗栗區國中端輔導教師，預計40名。 身心障礙類：苗栗區身心障礙國中、高中職學生(特教生)預計100人參加

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

<p>升學轉銜大試探 -【生涯轉銜無縫接軌】</p>	<p>(一)邀請區域內大學、身心障礙就養機構、小型日間作業所、庇護工廠、一般就業廠商、醫療單位、政府勞社政單位，共同合作辦理高中職身心障礙學生生涯轉銜博覽會。 (二)透過參觀、體驗與座談會方式，提供學生、家長瞭解特殊學生生涯轉銜相關進路與資源。 預期效益：使學生能正確選擇適合自己的方式就學、就業或就養。</p>	<p>106.10 - 106.12 辦理 1 梯次，每梯次 4 小時</p>	<p>普生：苗栗區 國中端 苗栗區身心障礙高中職學生 預計 40 人參加</p>
---------------------------------------	--	---	--

<106-11-5-1 適性課程多元體驗>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:30-09:00	報到
	09:00-09:30	開幕式、舞龍舞獅表演
	09:30-12:00	職業課程實作體驗
	12:00-13:00	休息用餐
	13:00-14:30	身體機動課程及特色社團體驗
	14:30-	收拾物品、賦歸

<106-11-5-2 就學宣導暨升學博覽會>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
		普通高中職類

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

待確定	09:00-09:30	報到	報到、各攤位場地佈置
	09:30-10:00	開幕式	開幕式
	10:00-10:50	苗栗區就近入學、免試入學	身心障礙學生適性輔導安置報名簡章介紹
	10:50-11:00	休息	休息
	11:00-11:30	苗栗區職群類科之特色宣導	身心障礙學生其他入學管道說明
	11:30-12:30		各高中職攤位參觀

<106-11-5-3 生涯轉銜無縫接軌>

課程規劃		
日期	時間	活動內容
待確定	08:30-09:00	報到、開幕式
	09:00-10:40	政府勞政及社政單位、大學、一般就業廠商、醫療單位、身心障礙就養機構、小型日間作業所、庇護工廠介紹
	10:40-10:50	休息
	10:50-12:00	各單位博覽會、意見交流
	12:00-	收拾物品、賦歸、午餐

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
就近入學宣 導及適性課 程多元體驗	活動 籌畫												
	實際 執行												
	成果 分享												
	成果 檢討												
就學宣導暨 升學博覽會	活動 籌畫												
	實際 執行												
	成果 分享												
	成果 檢討												
生涯轉銜無 縫接軌	活動 籌畫												
	實際 執行												
	成果 分享												
	成果 檢討												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
106	118.4	0	118.4
107	0	0	0

106-11 子計畫聯絡人

姓名	葉志偉	單位	教務處	職稱	均質化承辦人
電話	037-266498#210	傳真	037-263046	e-mail	mlses9914@mail.mlses.mlc.edu.tw

適性學習社區：苗栗區 召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

106-11 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
106-11-1	228.69	220	448.69
106-11-2	284.31	110	394.31
106-11-3	106	70	176
106-11-4	262.6	600	862.6
106-11-5	118.4	0	118.4
總計	1000	1000	2000

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、106 學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）107 會計年度經費編列檢核表（106 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會計 年度	1	標竿 106-1 數位科技學習暨社區典範教學計畫	940	1230								
	2	標竿 106-2 苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫	200	460								
	3	標竿 106-3 適性揚才宣導計畫	320	240								
	4	106-1 行腳竹南探索長才	200	240								
	5	106-2 樂英不凡探索學習計畫	100	150								
	6	106-3 跨域自造教育創客課程開發計畫	140	270								
	7	106-4 苗栗跨校教師專業分享社群計畫	120	250								
	8	106-5 技藝探索育才專精計畫	250	250								
	9	106-6 技術與輔導資源社區共享計畫	350	740								
	10	106-7 特色領航創意精進計畫	450	610								
	11	106-8 適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫	440	600								
	12	106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程計畫	240	460								
	13	106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫	0	0								
	14	106-11 多元適性特殊課程—掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動計畫	690	920								
107 會計年度合計			4440	6420								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

285

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 107 會計年度經費編列檢核表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
107 會 計 年 度	1	標竿 106-1 數位科技學習暨社區典範教學計畫	1280	1120								
	2	標竿 106-2 苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫	460	170								
	3	標竿 106-3 適性揚才宣導計畫	530	200								
	4	106-1 行腳竹南探索長才	200	160								
	5	106-2 樂英不凡探索學習計畫	50	0								
	6	106-3 跨域自造教育創客課程開發計畫	140	0								
	7	106-4 苗栗跨校教師專業分享社群計畫	130	0								
	8	106-5 技藝探索育才專精計畫	250	250								
	9	106-6 技術與輔導資源社區共享計畫	410	0								
	10	106-7 特色領航創意精進計畫	300	140								
	11	106-8 適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫	320	140								
	12	106-9 永續教師創意，豐富社區特色課程計畫	260	40								
	13	106-10 當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫	90	0	10							
	14	106-11 多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動計畫	310	80								
107 會計年度合計			4730	2300								

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位：仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析						小計	
			經費來源				經、資門 經費分配			
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門		資本門
標竿 106-1	數位科技學習暨社區典範教學計畫	國立苗栗高中	4570	0				2220	2350	4570
標竿 106-2	苗栗 YA (Youth Activists) 後生培力計畫		1290					660	480	1290
標竿 106-3	適性揚才宣導計畫		1290					850	440	1290
106-1	行腳竹南探索長才	國立竹南高中	800	0				400	400	800
106-2	106-2 樂英不凡探索學習計畫	私立建臺高中	300	0				150	150	300
106-3	跨域自造教育創客課程開發計畫	國立苗栗農工	550	0				280	270	550
106-4	苗栗跨校教師專業分享社群計畫	國立苗栗高商	500	0				250	250	500
106-5	技藝探索育才專精計畫	私立育民工家	1000	0				500	500	1000
106-6	技術與輔導資源社區共享計畫	國立大湖農工	1500	0				760	740	1500
106-7	特色領航創意精進計畫	私立大成高中	1500	0				750	750	1500
106-8	適性多元，攜手雙贏-共創山城幸福計畫	私立君毅高中	1500	0				760	740	1500
106-9	永續教師創意，豐富社區特色課程計畫	私立中興商工	1000	0				500	500	1000
106-10	當我們「同」在一起~國中生學術探索計畫	縣立大同中學	90	10				100	0	100
106-11	多元適性特殊課程--掌握「真」知識、提升「善」實踐、觸發「美」感動計畫	國立苗栗特殊教育學校	2000	0				1000	1000	2000

適性學習社區：苗栗區

召集學校：國立苗栗高中

合作學校數：11 所

子計畫名稱	承辦學校	經費需求分析							小計
		經費來源					經、資門 經費分配		
		均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
小計		17890	10				9180	8570	17900

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

教師兼
實驗研究組長
陳思穎

承辦主任：

教務
主任
謝柳倫

主(會)計主任：

主計室
主任
陳穎嫻

校長：

校長黃國峰

附表

106 均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2. 資源共享(合作學校辦理)	
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

3. 適性探索(社區內指定學校辦理)	
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

106 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 2.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 3.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

106 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦)		
方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
2.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	2.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程 2.2 適性學習社區高中職合作發展特色教材數
2.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

3.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數
3.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
3.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
3.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
3.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

106 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	優質高中職學校	1--14	學生參加服務學習平均次數
1--2	社區人士與學生家長對學校的評價	1--15	學生參加服務學習平均時數
1--3	學生對學校辦學成效之認同度	1--16	學生休學及輔導轉學比率
1--4	教師每週平均教學時數	1--17	學生獎勵及違規比
1--5	教師製作教學檔案比率	1--18	學生淨流失率
1--6	教師參與研習平均時數	1--19	學生重補修次數比
1--7	教師參與研習平均次數	1--20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--8	參與教師教學評量比率	1--21	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--9	教師參與專業發展評鑑比率	1--22	畢業生通過英文能力檢定比率
1--10	教師參與專業學習社群比率	1--23	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--11	教師赴產業實習比率	1--24	畢業生升學(含國外)比率
1--12	與大專校院合作課程數	1--25	畢業生就業比
1--13	與產業合作廠家數	1--26	學生畢業比率

2.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	與大專校院合作課程數	2--20	畢業生通過英文能力檢定比率
2--2	與產業合作廠家數	2--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
2--3	教師專業授課比率	2--22	畢業生升學(含國外)比率
2--4	教師每週平均教學時數	2--23	畢業生就業比率
2--5	教師製作教學檔案比率	2--24	學生畢業比率
2--6	教師參與研習平均時數	2--25	高一日校新生註冊人數比率
2--7	教師參與研習平均次數	2--26	專任教師比率
2--8	參與教師教學評量比率	2--27	專任合格教師比率
2--9	教師參與專業發展評鑑比率	2--28	平均每班專任教師數
2--10	教師參與專業學習社群比率	2--29	教師離職率
2--11	教師赴產業實習比率	2--30	生師比
2--12	學生休學及輔導轉學比率	2--31	每生教育經費支出比
2--13	學生獎勵及違規比	2--32	專科教室數量
2--14	學生淨流失率	2--33	職業群科實習工場(或專業教室)數量
2--15	學生重補修次數比	2--34	每生使用教學資訊設備數量比
2--16	學生參加服務學習平均次數	2--35	每生使用教室固定投影設備比
2--17	學生參加服務學習平均時數	2--36	每生分配圖書冊數比
2--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		
2--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比		

3.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	學生對學校辦學成效之認同度
3--2	教師參與研習平均時數
3--3	教師參與研習平均次數
3--4	高一日校新生就近入學比率
3--5	高一日校新生註冊人數比率
3--6	高一日校新生免試入學比率
3--7	學生休學及輔導轉學比率
3--8	學生獎勵及違規比
3--9	學生淨流失率
3--10	學生重補修次數比