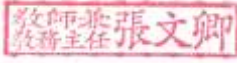


104 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表

學校名稱：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

(全銜)

承辦人簽章：

承辦主任簽章：

會計主任簽章：

校長簽章：

承辦人姓名：鄭麗華

職稱：實驗研究組長

電話：(037)-467360 分機 203

行動電話：0921-489-035

傳真：(037)-463253

E-mail：ppjleika@csvs.mlc.edu.tw

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

輔導訪視日期：中華民國 105 年 03 月 31 日

目 次

填表說明	01
壹、基本資料	02
一、學校基本資料	02
二、學校評鑑概況	03
三、學制規模	04
四、規劃辦理計畫名稱及期程	05
貳、輔導訪視項目	06
一、各子計畫辦理成效	06
計畫編號 103-1 計畫名稱：深耕教師，專業成就教學	06
計畫編號 103-2 計畫名稱：特色校園，豐富校本課程	22
計畫編號 103-3 計畫名稱：人文薈萃，引領藝術思潮	40
計畫編號 103-4 計畫名稱：社區交流，輔導就近入學	45
計畫編號 103-5 計畫名稱：環境再造，學習品質提升	52
計畫編號 104-1 計畫名稱：魅力四攝，行銷辦學亮點	59
二、學校自主管理(含進度掌控與機制運作)	62
三、網站及校際交流	76
四、行政協助與支援	78
五、辦理項目總體績效	104
六、辦理特色	144
參、輔導訪視綜合意見	173
附表 1、高職優質化補助方案學校經費執行率一覽表	174

「104 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表主要考評 104 學年度教育部核定辦理高職優質化之受輔助學校各項子計畫之執行情形。
- 二、 本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、輔導訪視項目；參、輔導訪視綜合意見。
- 三、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面 10 份及光碟檔案 1 份，免備文於 105 年 3 月 31 日前掛號郵寄至國立苗栗高商教務處彭昕鎡主任收（地址：360 苗栗縣苗栗市電台街 7 號），並請 mail 至高職優質化工作小組信箱 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.29/>）之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 四、 請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之主要依據，並作為本署對學校後續輔助之參考。
- 五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學高職優質化工作小組。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	46	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	1568		
	全校教師數	68	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input checked="" type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 輪調式建教合作班 2. 國中赴社區高職參訪 3. 免試入學 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
聯絡人	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
	姓名	鄭麗華	電話	037-467360 轉 203
	行動電話	0921-489035	傳真	037-463253
	E-mail	ppjleika@csvs.mlc.edu.tw		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		101 年 101 學年度第二梯次																		
學校評鑑內容	評鑑範疇	校務																		
		校長領導	行政管理		課程教學	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現										
	評鑑結果	一等	二等		二等	二等	二等	一等	二等	一等										
	評鑑範疇	專業																		
		商業與管理群			電機與電子群			動力機械群			家政群			餐旅群						
		資料處理科			資訊科			汽車科			美容科			餐飲管理科						
		一等			二等			一等			二等			二等						
	評鑑結果	二等																		
總評鑑結果		二等																		

(各校評鑑結果請以等第填報)

三、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	21 班	816 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	5 班	118 人	
6.實用技能學程	12 班	377 人	
7.建教合作班	8 班	257 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	46 班	1568 人	統計至 105 年 03 月 25 日

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

四、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)									指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)		
		103 學 年度	104 學 年度	105 學 年度	落實 全面 品質 提升	提昇 教師 教學 專業	促進 學生 多元 發展	形塑 人文 藝術 素養	推動 學生 就近 入學	增進 學生 學習 品質	引導 學校 特色 發展	深化 教師 專業 發展	強化 技職 產學 鏈結	學校 特色 發展 宣導	產學 鏈結 整合 計畫	專業 技能 發展 計畫
103-1	深耕教師，專業成就教學	V	V	V		V										
103-2	特色校園，豐富校本課程	V	V	V						V						
103-3	人文薈萃，引領藝術思潮	V	V	V				V								
103-4	社區交流，輔導就近入學	V	V	V					V							
103-5	環境再造，學習品質提升	V	V	V						V						
104-1	魅力四攝，行銷辦學亮點		V								V					

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕教師，專業成就教學	<p>(3)教師專業發展評鑑內聘教學歷程檔案製作輔導員研習活動剪影及研習意見彙整表</p> <p>2.逐步成立教師專業學習社群</p> <p>(1)國文教學專業學習社群會議紀錄</p> <p>(2)英文檢定專業學習社群會議紀錄</p>	<p>為認證備考資料。</p> <p>(3)104年11月12日16:30辦理【教師專業成長-教學檔案的製作與數位歷程檔案的建置】。講師:林純如教師、鄭任翔教師。參加人數:42人。滿意度97.7%。</p> <p>2. 逐步成立教師專業學習社群</p> <p>(1)國文教學專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室召開，迄今辦理4次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下： A.第一場次：104年9月17日，教師共7人參加。 B.第二場次：104年10月21日，教師共7人參加。 C.第三場次：104年11月26日，教師共7人參加。 D.第四場次：104年12月24日，教師共7人參加。</p> <p>(2)英文檢定專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於辦公室召開，迄今辦理4次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下： A.第一場次：104年9月17日，教師共5人參加。</p>			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕教師，專業成就教學	(5)E 點就通專業學習社群會議紀錄 (6)美味曼波專業學習社群會議紀錄	<p>B.第二場次：104 年 10 月 7 日，教師共 7 人參加。</p> <p>C.第三場次：104 年 11 月 4 日，教師共 7 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 12 月 2 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(5)E 點就通專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理 4 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104 年 9 月 23 日，教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：104 年 10 月 21 日，教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：104 年 11 月 25 日，教師共 5 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 12 月 23 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(6)美味曼波專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理 4 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p>		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕教師，專業成就教學	(7)亮麗恰恰專業學習社群 會議紀錄 (8)經營探戈專業學習社群 會議紀錄	<p>A.第一場次：104年9月24日，教師共10人參加。</p> <p>B.第二場次：104年10月22日，教師共10人參加。</p> <p>C.第三場次：104年11月19日，教師共10人參加。</p> <p>D.第四場次：104年12月17日，教師共10人參加。</p> <p>(7)亮麗恰恰專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理4次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104年9月24日，教師共7人參加。</p> <p>B.第二場次：104年10月7日，教師共7人參加。</p> <p>C.第三場次：104年11月17日，教師共7人參加。</p> <p>D.第四場次：104年12月24日，教師共7人參加。</p> <p>(8)經營探戈專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理4次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)	
103-1 深耕 教師 ， 專業 成就 教學	3.辦理各科(領域)教學演示 (1)教學觀摩會辦理情形、活動 照片	<p>改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104年9月23日，教師 共12人參加。</p> <p>B.第二場次：104年10月21日，教師 共12人參加。</p> <p>C.第三場次：104年11月25日，教師 共12人參加。</p> <p>D.第四場次：104年12月23日，教師 共12人參加。</p> <p>3.辦理各科(領域)教學演示 (1)12月份舉辦專業科5科及共同科5科 教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀 摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教 學能力。辦理場次如下：</p>			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果				訪評結果																																																																			
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項				考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分 計)																																																																		
103-1 深耕 教師， 專業 成就 教學	4. 辦理教師評量線上問卷 調查 (1)線上問卷統整資料	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>講師</th> <th>班級</th> <th>日期</th> <th>節次</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文科</td> <td>鄭麗華</td> <td>時尚二</td> <td>104/12/10</td> <td>1</td> <td>誠 202</td> </tr> <tr> <td>英文科</td> <td>林益萍</td> <td>流通二</td> <td>104/12/8</td> <td>2</td> <td>誠 102</td> </tr> <tr> <td>數學科</td> <td>林志達</td> <td>實汽二</td> <td>104/12/4</td> <td>5</td> <td>健 303</td> </tr> <tr> <td>社會科</td> <td>湛雅喬</td> <td>汽三乙</td> <td>104/12/10</td> <td>4</td> <td>誠 206</td> </tr> <tr> <td>體育科</td> <td>黃秋紳</td> <td>資訊三</td> <td>104/12/7</td> <td>1</td> <td>籃球場</td> </tr> <tr> <td>流通管理科</td> <td>林永豐</td> <td>流通二</td> <td>104/12/22</td> <td>5</td> <td>電腦教室敬 402</td> </tr> <tr> <td>資訊科</td> <td>顏嘉慧</td> <td>資訊一</td> <td>104/12/11</td> <td>6</td> <td>興 105</td> </tr> <tr> <td>汽車科</td> <td>黃振彰</td> <td>汽三甲</td> <td>104/12//8</td> <td>3</td> <td>健 203</td> </tr> <tr> <td>時尚造型科</td> <td>賴欣妤</td> <td>實美三</td> <td>104/12/7</td> <td>6</td> <td>誠 206</td> </tr> <tr> <td>餐飲管理科</td> <td>張雅促</td> <td>階餐一</td> <td>104/12/9</td> <td>3</td> <td>大中餐教室</td> </tr> </tbody> </table>				科別	講師	班級	日期	節次	地點	國文科	鄭麗華	時尚二	104/12/10	1	誠 202	英文科	林益萍	流通二	104/12/8	2	誠 102	數學科	林志達	實汽二	104/12/4	5	健 303	社會科	湛雅喬	汽三乙	104/12/10	4	誠 206	體育科	黃秋紳	資訊三	104/12/7	1	籃球場	流通管理科	林永豐	流通二	104/12/22	5	電腦教室敬 402	資訊科	顏嘉慧	資訊一	104/12/11	6	興 105	汽車科	黃振彰	汽三甲	104/12//8	3	健 203	時尚造型科	賴欣妤	實美三	104/12/7	6	誠 206	餐飲管理科	張雅促	階餐一	104/12/9	3	大中餐教室	4. 辦理教師評量線上問卷調查 (1) 104 年 1 月 6 日至 104 年 1 月 12 日進行本校一、 二年級學生專業科目線上課程評鑑問卷填寫。參 與填寫問卷學生:873 人 課程滿意度:非常滿意 41%、滿意 33%、普通 22% 任課老師滿意度:非常 滿意 46%、滿意 32%、普通 20%，統整資料詳實， 存置改進參考資料。	
		科別	講師	班級	日期	節次	地點																																																																		
		國文科	鄭麗華	時尚二	104/12/10	1	誠 202																																																																		
		英文科	林益萍	流通二	104/12/8	2	誠 102																																																																		
		數學科	林志達	實汽二	104/12/4	5	健 303																																																																		
		社會科	湛雅喬	汽三乙	104/12/10	4	誠 206																																																																		
		體育科	黃秋紳	資訊三	104/12/7	1	籃球場																																																																		
		流通管理科	林永豐	流通二	104/12/22	5	電腦教室敬 402																																																																		
		資訊科	顏嘉慧	資訊一	104/12/11	6	興 105																																																																		
		汽車科	黃振彰	汽三甲	104/12//8	3	健 203																																																																		
		時尚造型科	賴欣妤	實美三	104/12/7	6	誠 206																																																																		
		餐飲管理科	張雅促	階餐一	104/12/9	3	大中餐教室																																																																		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕 教師 ， 專業 成就 教學	5. 辦理校內教師進修研習 (1)校內教師各式研習活動辦 理情形、研習活動照片	5. 辦理校內教師進修研習 104 學年度迄今辦理六場研習活動，會議 記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次 如下： (1) 104 年 10 月 26 日辦理教學停看聽第 一次校內研習【科普新知-吃進嘴巴知多 少】。講師:李安弘教師。參加人數:73 人。 (2) 104 年 11 月 10 日 16:30 辦理教學停 看聽第二次校內研習【現代詩的互動教 學】。講師:涂沛宗教師。參加人數:60 人。 (3) 104 年 11 月 12 日 16:30 辦理教學停 看聽第三次校內研習【教師專業成長- 教學檔案的製作與數位歷程檔案的建 置】。講師:林純如教師、鄭任翔教師。 參加人數:42 人。 (4) 104 年 11 月 30 日 16:30 辦理教學停 看聽第四次校內研習【數字好好玩-生 活中的數學】。講師:林志達教師。參加人 數:60 人。		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕 教師 ， 專業 成就 教學	6. 獎勵教師在職進修研習 (1)校內教師申請表件與審核 會議資料，頒獎照片與獲獎心 得分享	<p>(5) 104 年 12 月 05 日，周六全天辦理教 學停看聽校外研習【美感教育人文參 訪】。地點:台南奇美博物館、台南首 府大學、台南北門藝術村。講師:李威 嶽教授、陳玉奇教授。參加人數:26 人</p> <p>(6) 105 年 1 月 26 日(星期二)13:00-16:00 辦理美感教育綠化悠活研習。講師: 苗栗縣卓蘭鎮豐田國小徐嘉駿主任。 參加教師共 20 人。</p> <p>6. 獎勵教師在職進修研習 (1)104 學年度第一學期獎勵本校教師在職 進修，經過本校 104 學年度第一次教師 成績考核會議決議通過，由陳郁柔師、 顏嘉慧師以上二人符合本校獎勵教師在 職進修資格，每人獎勵捌仟元整，並於 全校性會議中分享進修研習心得。會 議記錄詳實，存置改進參考資料。</p> <p>【遭遇困難】 無。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕 教師 ， 專業 成就 教學	103-1-3 漫步在雲端 1.建置「雲端行動教室」 (1)建置「LearnMode 行動教 學」軟、硬體設備。	103-1-3 漫步在雲端 【具體成果】 1.建置「雲端行動教室」：透過前一期與本 期之計畫實施，本校一、二年級各班教室 已設置無線基地台 2 部，任課老師可利用 無線網路環境，配合課程需要使用平板教 學。 (1) 建置「LearnMode 行動教學」軟、硬 體設備：已建置 LearnMode 行動教學平 台，該平台提供課前工具 Books、課間 工具 Classroom、課後工具 Practice。 A.Books 平台：可供教師放置與課程相關 之教材電子書給學生下載觀看。 B.Classroom 平台：於教學課堂中使用， 教師之平板畫面可與學生同步觀看。 C.Practice 平台：測驗平台，教師可於課 前或課後出題，供學生使用平板測驗。 【遭遇困難】 因「雲端行動教室」所使用之行動載具 為信望愛基金會所捐贈，基金會今年因 庫存量良率異常，捐贈本校之行動載具 由預計的 1000 臺大量減至 300 臺，致使 無法提供師生每人皆有一台行動載具。		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕 教師 , 專業 成就 教學	2.建置各領域(科)數位教材 3.辦理校內教師進修研習心得 與研習意見彙整表	2.建置各領域(科)數位教材 各領域於期初教學會議與教師專業學習 社群會議，提出該領域相關之教案，並於 期末繳交相關教案或數位教材。 目前各領域之數位教材皆至少有 2 件以 上。 3.辦理校內教師進修研習 (1)辦理新進教師資訊研習:雲端科技初階 應用研習 A.時間:104 年 08 月 24 日下午 1 時至下 午 3 時。 B.地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦 教室。 C.講師:鄭任翔 老師。 D.課程內容: 雲端科技初階應用研習。 E.研習對象:中興商工新進教師。 (2)辦理全體教師資訊研習: A.教師雲端應用研習(1) 時間:104 年 09 月 23 日下午 4 時至下 午 6 時。 地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦 教室。 講師:鄭任翔 老師。 課程內容: 教師雲端應用研習(1)。		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)	
103-1 深耕 教師 ， 專業 成就 教學	3.辦理校內教師進修研習心得 與研習意見彙整表	<p>研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p> <p>B.平板電腦 Books 之使用研習 時間:104 年 08 月 24 日下午 4 時至下午 6 時。 地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦教室。 講師:鄭任翔 老師。 課程內容: 平板電腦 Books 之使用研習。</p> <p>研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p> <p>C.平板電腦 Classroom 之使用研習 時間:104 年 12 月 09 日下午 4 時至下午 6 時。 地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦教室。 講師:李安弘 老師。 課程內容: 平板電腦 Classroom 之使用研習。</p> <p>研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p>			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 深耕 教師 , 專業 成就 教學	3.辦理校內教師進修研習心得 與研習意見彙整表	<p>D.平板電腦 Practice 之使用研習 時間:104 年 12 月 28 日下午 4 時至下午 6 時。 地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦教室。 講師:張文卿 老師。 課程內容: 平板電腦 Practice 之使用研習。 研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p> <p>E.行動載具及 LearnMode 之運用研習 時間:104 年 10 月 22 日下午 4 時至下午 7 時。 地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦教室。 講師:信望愛基金會 邱雅君 講師。 課程內容: 行動載具及 LearnMode 之運用研習。 研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p> <p>F.數位教學檔案設計與製作研習 時間:104 年 12 月 23 日下午 4 時至下午 7 時。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)	
103-1 深耕 教師 ， 專業 成就 教學	3.辦理校內教師進修研習心得 與研習意見彙整表	<p>地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦教室。</p> <p>講師:磐石中學 陳淑琴 老師。</p> <p>課程內容: 數位教學檔案設計與製作研習。</p> <p>研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p> <p>G.行動學習之教學模式研習 時間:105 年 02 月 03 日上午 9 時至中午 12 時。</p> <p>地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦教室。</p> <p>講師:磐石中學 陳淑琴 老師。</p> <p>課程內容: 行動學習之教學模式研習。</p> <p>研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p> <p>滿意度:98.72%(非常滿意:64.5%、滿意:34.22%、普通:1.28%)</p> <p>H. APP 教學設計與應用研習 時間:105 年 02 月 03 日下午 1 時至下午 4 時。</p> <p>地點:中興商工 敬業樓 4 樓 402 電腦教室。</p>			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)	
103-1 深耕 教師 ， 專業 成就 教學	3.辦理校內教師進修研習心得 與研習意見彙整表	<p>講師:磐石中學 陳淑琴 老師。</p> <p>課程內容: APP 教學設計與應用研習。</p> <p>研習對象:中興商工一、二年級授課教師。</p> <p>滿意度：95%(非常滿意:63.12%、滿意:31.88%、普通:5%)</p>			

計畫編號： 103-2 計畫名稱： 特色校園，豐富校本課程

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	103-2-1 一科一特色－「e 神通 店長」 1. 建置實習教室相關設備及結 合員生消費合作社。 2. 辦理校內教師進修研習心得 與研習意見彙整表。	103-2-1 一科一特色－「e 神通店長」 【具體成果】 1. 建置電子商務平臺，成立網路電子商城供 學生實作訓練。 (1) 104 學年度上學期開設網拍商城特色 課程，並搭配電子商城平臺軟體教學， 強化學生網路商城營運知識，透過實務 操作學習網拍商城經營與銷售。 (2) 104 學年度下學期流通科一年級學生 下課至校內員生社實習，每週 2 人，共 29 人次。 2. 利用寒暑假辦理電子商務教育訓練及研 習，以提升教師專業知能。辦理場次如下： (1) 第一場次： A. 時間：104 年 8 月 28 日 B. 講題：電子商務應用－網路拍賣研習 C. 講師：育達科技大學行銷流通系林玉 如助理教授。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校 本 課程	3.技專教師融入學生實習教學 課程之研習學習單與研習意見 彙整表。	<p>D.人數：本校流通科教師，共 7 人 E.滿意度：100%(非常滿意 86%、滿意 14%)。</p> <p>(2)第二場次： A.時間：105 年 1 月 28 日 B.講題：雲端模擬電子商城－微型創業 教學系統。 C.講師：數位果子科技陳慧軒經理。 D.人數：本校流通科教師，共 7 人 E.滿意度：100%(非常滿意 86%、滿意 14%)。</p> <p>3.針對本科一年級學生開設流通管理概論 課程，特邀請技專教師對其進行協同教學 課程，提升學生商業實務之應用。 (1)時間：104 年 11 月 5 日 (2)講題：理財及行銷經營實務 (3)講師：萬能科技大學行銷與流通系林文 恭助理教授。 (4)人數：27 人 (5)學習單：27 份 (6)滿意度：100%(非常滿意 85%、滿意 15%)。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	4. 辦理學生競賽與成果展。	4. 利用商業廣告與產品包裝課程教導學生製作特色文創作品，並搭配電子商城平臺軟體讓學生學習網拍商城經營與行銷，上學期舉辦文創商品創意行銷王競賽。 (1) 競賽日期：104 年 12 月 25 日至 12 月 31 日。 (2) 行銷企劃書共 14 份、靜動態文宣共 14 份，放置於網拍網業供顧客瀏覽。 (3) 創作商品共 70 件，銷售商品共 33 件，銷售淨額共 1,585 元。		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色校園，豐富校本課程	103-2-2 一科一特色-「驅動 e 未來」 1.辦理資訊科教師研習 (1)『互動 APP 開發課程』研習辦理相關文件、回饋單、滿意度統計。 (2)『Arduino 之資料傳遞-使用 UART、Serial RX/TX 及藍芽介面』研習辦理相關文件、回饋單、滿意度統計。	103-2-2 一科一特色-「驅動 e 未來」 【具體成果】 1.辦理資訊科教師研習 (1)104 年 08 月 28 日辦理技專教師研習 A.研習主題：『互動 APP 開發課程』 B.地點：勤 204 介面電路實習工場 C.時間：8:00~12:00 D.講師：育達科大資訊管理系張毓騰副教授 E.參加教師：科內教師 5 名陳奕亨、黃萬成、郭安豐、莊漢聲、顏嘉慧 F.滿意度：100% (2)104 年 12 月 2 日、3 日(2 天)辦理技專教師研習。 A.研習主題：『Arduino 之資料傳遞-使用 UART、Serial RX/TX 及藍芽介面』 B.講師：育達科大資訊管理系張宏淵助理教授 C.參加人數：資訊科教師 5 人，陳奕亨、郭安豐、黃萬成、莊漢聲、顏嘉慧 D.地點：勤 204 介面電路實習工場 E.時間：16:00~18:00(2 天) F.滿意度：100%		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色校園， 豐富校本課程	<p>(3)『八軸人形機器人實作』業師校內教師研習，辦理相關文件、回饋單、滿意度統計。</p> <p>2.融入學生專業實習教學課程</p> <p>(1)『Arduino 基礎應用』研習辦理相關文件、回饋單、滿意度統計。</p> <p>(2)業界專家協同教學辦理相關文件、回饋單、滿意度統計。</p>	<p>(3) 105 年 1 月 29 日(五)辦理業師校內教師研習</p> <p>A.研習主題：『八軸人形機器人實作』</p> <p>B.地點：勤 204 介面電路實習工場</p> <p>C.時間：8:00~17:00</p> <p>D.講師：睿揚創新科技有限公司張育誠講師</p> <p>E.參加教師：郭安豐、黃萬成、陳奕亨、莊漢聲等 4 人，(顏嘉慧請假)</p> <p>F.滿意度：100%</p> <p>2.融入學生專業實習教學課程</p> <p>(1)104 年 12 月 8 日辦理技專教師協同教學。</p> <p>A.主題：『Arduino 基礎應用』</p> <p>B.講師：育達科大張宏淵助理教授</p> <p>C.參加對象：資訊三學生 40 名</p> <p>D.時間：8:10~10:00</p> <p>E.地點：勤 204 介面電路實習工場</p> <p>(2)資訊科三年級單晶片控制實習課程邀請業界專家睿揚科技張育誠講師進行協同教學，於 104 年 11 月 5 日、104 年 11 月 12 日、104 年 12 月 3 日、104 年 12 月 10 日、104 年 12 月 17 日、104 年 12</p>		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色校園， 豐富校本課程	<p>(3)104 學年度第一、第二學期課表，APP 程式應用課程，專題照片等相關資料。</p> <p>(4)(5)2013、2014、2015 台灣師範大學舉辦全國二足機器人競賽獎狀、台灣師大官方網站照片、機器人研究室照片、機器人成果照片。自製機器人或競速車等作品。</p> <p>3.辦理學生成果競賽及技藝教育成果展</p>	<p>月 24 日、12 月 31 日，合計上課次數為 7 次。協同教學課程，辦理時數共 28 小時，累計資訊科三年級學生 280 人次參與。</p> <p>(3)聘請亞太創意技術學院葉律佐教授擔任 APP 程式應用課程授課教師，目前固定每周五上午進行 APP 程式應用課程，與嵌入式系統課程搭配，期望今年能有專題作品產出。</p> <p>(4)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組，正努力進行機器人相關研究。</p> <p>(5)科內機器人師生共學團隊致力正致力進行機器人自造計畫，透過優質化計畫購入 3 軸 CNC 電路雕刻機、3D 印表機等，相關技術自行設計製造自走車、競速車、機器人，凸顯資訊科本位特色。</p> <p>3.辦理學生成果競賽及技藝教育成果展</p> <p>(1)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組、3D 印表機、四軸飛行器，正努力進行機器人相關研究，已經獲得：2015 在全國混合賽(大專與高中職混合)獲得佳作(第四</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)		得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	3.辦理學生成果競賽及技藝教育 成果展	<p>名)。是繼 2014、2013 年第一名、第二名的連續佳績。期望能在下一個年度的其他各項比賽也能獲得佳績。</p> <p>(2)目前資訊科進行相關專題製作與特色課程之成果，預訂於苗栗縣技藝成果展、本校校內成果展作靜態展出，同時配合學校在縣內各國中升學博覽會展出，將本校資訊科特色推廣，達成一科一特色的計畫主軸。</p>				

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色校園，豐富校本課程	103-2-3 一科一特色-環「保卡打車」 1.強化實習場及設備。 2.完成電動機踏車手工具組充實設備採購。 3.辦理技專教師協同教學活動剪影及學習單。	103-2-3 一科一特色-「環保卡打車」 【具體成果】 1.104 年 11 月 27 日完成電動機踏車實習工場壓縮氣體管線配置及專用空氣壓縮機組建置。提供學生更完整之學習環境。並立即應用於全苗栗縣國中技藝競賽及全國在校生工業類丙級專案檢定術科使用試場。 2.105 年 3 月 1 日完成電動機踏車手工具組充實設備採購，預計四月上旬完成驗收，強化機踏車實作教學及各類專業課程應用機會，並大幅改善現有工具普及情形。 3.辦理師生協同教學及研習 (1)辦理第一場次遴聘技專教師蒞校協同教學活動。 A.時間：104 年 12 月 8 日 B.主題：電動機踏車概論與專題製作 C.講師：亞太創意技術學院電機工程系主任劉杰文博士 D.人數：汽三甲 36 人及汽三乙 35 人 E.學習單：71 份 (2)辦理第二場次遴聘技專教師蒞校協同教學活動。		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	4.融入學生實習教學課程	<p>A.時間：104 年 12 月 9 日</p> <p>B.主題：電動機踏車概論與專題製作</p> <p>C.講師：亞太創意技術學院電機工程系主任劉杰文博士</p> <p>D.人數：實汽三 41 人</p> <p>E.學習單：41 份</p> <p>(3)辦理第三場次遴聘業界專家蒞校教師研習活動</p> <p>A.時間：105 年 1 月 28 日</p> <p>B.主題：3D 車體設計與實作</p> <p>C.講師：碁峰資訊 AUTODESK 產品推廣部林毅豪經理</p> <p>D.人數：汽車科教師 5 人</p> <p>E.滿意度：100%</p> <p>4.汽車科針對全年級、國中技藝班及國中汽車社社團均就相關課程進行電動機踏車操作、維修、保養及騎乘課程，學生反應熱烈，有助於綠能課程推廣及建立永續能源共同維護環境概念。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程		<p>【遭遇困難】</p> <p>1.本科教師因增班，師資調度均達到滿載上限，達三分之一同仁兼任校內行政工作，其餘任班導師，同仁只能利用下班時間進行專業交流，又影響家庭生活，教師身心俱疲，有時難免影響教學成效、學生學習品質；多次開會結果也往往顯示教師們有心無力，士氣難以透過計畫提升、偶有會議討論成效不彰情形產生。</p> <p>2.專用工場擴建完成，有效舒緩各班級專業課程使用空間運用，然本科受限本校安全動線，均採開放式工場，又大班教學無分組，故教師上課難以顧及全部學生學習情形，設備也易遭毀損，頗為可惜。</p> <p>3.經費僅就單次設備購入後，相關維修或耗材補充仍有賴校內經費挹注變相也壓縮既定預算，部分零組件甚至因單批購置數量過少，而無法立即補足，學生不懂珍惜，保存空間也難以上鎖，以致車輛容易遭到破壞，雖屢次勸導，成效總難突顯，師生均需了解得來不易、更要珍惜。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程		<p>【待改進事項】</p> <p>1. 電動機踏車保管不易，非操作時間應納入封閉倉儲，妥善保管。</p> <p>2. 鄰近業師蒞校支援意願低，應逐年累積相關專業人脈資源。</p> <p>3. 鄰近技專教師多數對於電動機踏車主題多屬理論，遠地教師考量來回距離及設備攜帶不便，多予婉拒支援教師研習課程，甚為可惜。應編列交通補助或貨車租賃補助，以吸引遠地教學資源或直接將本科所有教師於寒暑假集中入業界進行短期研習，效益倍增。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	103-2-4 一科一特色—「還我漂亮拳」 1.辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。 2.辦理技專教師協同教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。 3.辦理業師愛心義剪教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。	103-2-4 一科一特色—「還我漂亮拳」 【具體成果】 1.利用暑假辦理 1 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 08 月 26 日 B.講題：生活創意素材製作與應用 --飛天舞袖研習 C.講師：亞太創意學院-王雪莉講師 D.人數：本校教師共計 7 人參加 E.滿意度：80%(回饋單計 7 份) 2.辦理技專教師協同教學研習，發展特色教學課程。辦理場次如下： (1) 第一場次 A.時間：104 年 10 月 23 日 B.講題：環保時尚設計研習 C.講師：亞太創意學院-林婉如講師 D.人數：本校師生共計 60 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 60 份) 3.利用辦理業師教學研習，發展特色教學課程。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請業師) A.時間：104 年 10 月 21 日		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	3.辦理業師愛心義剪教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。	<p>B.講題：愛心義剪--男士造型研習 C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師 D.人數：本校師生共計 24 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)</p> <p>(2) 第二場次(邀請業師) A.時間：104 年 10 月 28 日 B.講題：愛心義剪--男士造型研習 C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師 D.人數：本校師生共計 24 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)</p> <p>【遭遇困難】 課堂數 8 堂，學生搭校車無法配合，影響學習時效。</p> <p>【待改進事項】 課堂數需調整適合師生，重複作兩次研習，業師很難配合。</p> <p>【改進方法】 課程分兩階段研習，以利學生實作並完成作品。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	103-2-5 一科一特色-「低碳料理餐」 1.購置家庭式魚菜共生系統 2.辦理教師教育訓練及研習	103-2-5 一科一特色-「低碳料理餐」 【具體成果】 1.(1)利用計畫經費購置家庭式魚菜共生 A 時間：103 年 10 月 22 日 B 廠商：城田魚菜共生農場 C 購置數量：10 件 (2)建置土耕場地 A 時間:104 年 9 月 17 日 B 地點:本校敬業樓一樓花園 2.利用教師假日課餘時間辦理 2 場教師研習，增加專業知識。辦理場次如下： (1)第一場次(老師) A 時間：104 年 12 月 20 日 am8:00-12:00 B 主題：草莓公主、草莓蛋糕捲 C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚 -何國熙老師 D 參加人員：餐飲科全體老師 E 滿意度:8 成以上 (2)第二場次(老師) A 時間:104 年 12 月 20 日 Pm12:00-16:00 B 主題：草莓泡芙塔、黑旋風草莓塔 C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚 -何國熙老師 D 參加人員：餐飲科全體老師		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	3. 融入學生實習教學課程	<p>3.利用學生相關課程時間辦理 1 場協同教學，增加學生相關知識及能力。辦理場次如下：</p> <p>(1)學生協同教學</p> <p>A 時間：104 年 12 月 16 日</p> <p>B 主題：草莓蛋糕捲、草莓戚風蛋糕</p> <p>C 講師：上海 85 度 C 西點研發總主廚-吳飛燁老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科二、三年級學生共 31 人</p> <p>E 滿意度:8 成以上</p> <p>【遭遇困難】</p> <p>1.西點為需要技巧的課程，學生的完成度尚有改進的空間。</p> <p>2.因為不是使用魚菜共生系統和土耕栽種的專家，所以在維持農作物生長時覺得很不容易，魚菜共生的作物生長常常營養不良，長的歪七扭八；土耕作物則容易有病蟲害，蔬菜常常被啃食精光，或是因為生病而死光。</p> <p>【待改進事項】</p> <p>魚菜共生系統的維護有待加強</p> <p>【改進方法】</p> <p>1.請廠家到校幫忙檢測是哪裡出問題。</p> <p>2.定期辦理魚菜共生系統研習。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	103-2-6 一科一特色—「萬能妙管家」 1.辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。	103-2-6 一科一特色—「萬能妙管家」 【具體成果】 1.利用暑假及寒假辦理 3 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 8 月 28 日 B.講題：萬能妙管家初階第一階段-環保回鍋家事皂研習 C.講師：亞太創意學院-溫慧萍講師 D.人數：本校教師共計 43 人參加 E.滿意度：80%(回饋單計 43 份) (2) 第二場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 9 月 30 日 B.講題：萬能妙管家初階第二階段—蝶谷巴特手提大帆布袋研習 C.講師：台北商業大學附設專科進修學校-林秀鳳講師 D.人數：本校教師共計 31 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 31 份) (3) 第三場次(邀請技專教師) A.時間：105 年 1 月 25 日 B.講題：萬能妙管家進階-時尚實用背包研習		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程	2.辦理教師授課及授課研習活動剪影及授課研習意見彙整表。 3.辦理班級競賽及競賽活動剪影。	<p>C.講師：育達科技大學-徐美貴講師 D.人數：本校教師共計 27 人參加 E.滿意度：80%(回饋單計 27 份)</p> <p>2.辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能之效。辦理場次如下： (1) 第一場次(104 上學期) A.時間：104 年 9 月~105 年 01 月 B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食 C.講師：本校教師授課 D.人數：本校一年級正規班學生 E.滿意度：90%(回饋單計 309 份)</p> <p>3.辦理班級學生競賽活動，驗收學習成果。 A.時間：105 年 1 月 14 日 B.主題：機車燈光檢查 C.主考官：汽車科教師兼總務主任 D.參與班級、人數：7 班、13 人 E.得獎學生：第一名汽一甲林義浩 第二名汽一乙鄭朝晟 第三名汽一甲林裕賢</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 特色 校園 ， 豐富 校本 課程		<p>【遭遇困難】 計畫研習時數 8 小時，技專教師距離太遠很難配合，以及自編教材範圍內容廣淺難決定。</p> <p>【待改進事項】 時數下次作調整及教師自編教材之完備性、熟練度再提升。</p> <p>【改進方法】 研習分兩階段研習，及提早編定廣度及深度教材，以利不同程度學習，並爭取時效，方便學生學習及計畫銜接。</p>			

計畫編號：103-3 計畫名稱：人文薈萃，引領藝術思潮

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-3 人 文 薈 萃 ， 引 領 藝 術 思 潮	103-3-1 流金青春、藝文無敵 1.藝文活動巡禮剪影 2.學生美展成品建置藝文環境	103-3-1 流金青春、藝文無敵 【具體成果】 1.辦理藝文活動 (1)104年10月23日竹南蛇窯古窯生態博物館參訪，帶隊教師2人:劉齡予主任、李姿嫻組長，學生28人，共30人。 (2)104年10月24日配合竹南鎮公所辦理竹南街頭藝文秀，帶隊教師7人:吳聲忠校長、劉齡予主任、李安弘組長、李姿嫻組長、尤欽興教官、陳惠貞老師、駱美玲老師，學生79人，共86人。 2.104年11月13日建置藝文環境「中興之美」校慶學生美展，展出類別:封面設計60件、燈箱設計20件、汽車模型設計12件、點線面作品20件、壓克力畫20件、藝文活動貓頭鷹30件，展出作品共計162件。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-3 人文 薈萃 ， 引領 藝術 思潮		<p>【遭遇困難】 1.學校空間有限，還未展示的作品不知如何保存放置。</p> <p>【改進方法】 設法規劃展示空間。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-3 人 文 薈 萃 ， 引 領 藝 術 思 潮	103-3-2 璀璨心靈、閱讀典藏 1.推廣「翻開書就有無限可能」 活動照片、學生撰寫之閱讀心 得分享單	103-3-2 璀璨心靈、閱讀典藏 【具體成果】 1.推廣「翻開書就有無限可能」，提升學生 閱讀意願，利用周一、週二朝會時間辦理 「好書分享讀不完」，辦理場次如下： (1)104 年 10 月 5 日(一)在集合場進行好書 分享活動；時尚二彭雪晴、陳惟任同學 皆嘉獎乙次、餐三甲林聖凱同學嘉獎兩 次、餐三甲彭俞蓉同學嘉獎乙次、餐二 甲翁佳綾、羅鈺昌同學嘉獎乙次、實美 三朱庭慧、林傑皆嘉獎乙次。 (2)104 年 10 月 6 日(二)在集合場進行好書 分享活動；汽二甲陳凱文、柏文通同學 皆嘉獎乙次、餐三乙許家綺、湯珮云、 同學嘉獎乙次、黃敏芳、張美玲二同學 皆嘉獎乙次。 (3)104 年 10 月 26 日(一)在集合場進行好 書分享活動；時尚一喬文宣、杜佳穎同 學皆嘉獎乙次、輪調二 A 彭駿凱、陳玉 彬同學皆嘉獎兩次。 (4)104 年 10 月 27 日(二)在集合場進行好 書分享活動；流通二劉珮君、賴縉諺同 學嘉獎兩次、呂珮瑤同學嘉獎乙次；餐 一乙賴巧青同學嘉獎兩次、黃聖閔同學		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-3 人文 薈萃 ， 引 領 藝 術 思 潮	1.推廣「翻開書就有無限可能」 活動照片、學生撰寫之閱讀心得 分享單	<p>嘉獎乙次。</p> <p>(5)104年11月09日(一)在集合場進行好書分享活動；資訊二張文彬同學嘉獎乙次、李國豪同學嘉獎兩次；輪調三A馮定陽同學嘉獎乙次。</p> <p>(6)104年11月10日(二)在集合場進行好書分享活動；汽一乙謝宗展、林秉陞同學皆嘉獎乙次；階餐一林忠翊、林易涵同學皆嘉獎乙次。</p> <p>(7)104年11月16日(一)在集合場進行好書分享活動；資訊三蕭皓文、曾彥瑄同學皆嘉獎兩次；實美二彭子齡、賴紫旋同學皆嘉獎乙次。</p> <p>(8)104年11月17日(二)在集合場進行好書分享活動；資訊一張家瑜同學嘉獎兩次、徐王鵬同學嘉獎乙次、餐二乙蕭芳源嘉獎兩次。</p> <p>(9)預計於104年11月30日(一)完成好書分享活動乙次。</p> <p>(10)104年12月01日(二)在集合場進行好書分享活動；汽二乙溫偉翔、葉智欽同學嘉獎乙次；實餐一宋宇恩、吳玥蓉同學嘉獎乙次；汽三甲饒容豪、賴泓均同學嘉獎乙次；汽三甲莊忠益、李岳軒同</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)		得分 (以 100 分計)
103-3 人文 薈萃 ， 引 領 藝 術 思 潮	1.推廣「翻開書就有無限可能」 活動照片、學生撰寫之閱讀心 得分享單	<p>學嘉獎乙次。</p> <p>(11)104年12月07日(一)在集合場進行好書分享活動；實汽二鍾明軒同學嘉獎兩次、周宇聲同學嘉獎乙次；餐一甲陳姿吟同學嘉獎兩次、王育瑄同學嘉獎乙次。</p> <p>(12)104年12月08日(二)在集合場進行好書分享活動；汽一乙謝宗展、林秉陞同學嘉獎乙次。</p> <p>(13)104年12月14日(一)在集合場進行好書分享活動；實汽一陳湧淇、林昆誼同學嘉獎乙次。</p> <p>(14)104年12月15日(二)在集合場進行好書分享活動；美容三施孟姣同學嘉獎兩次、劉于華、陳姵妤同學嘉獎乙次；汽一甲顏士欽同學嘉獎兩次、張堅祥同學嘉獎乙次。</p> <p>(15)104年12月21日(一)因天候不佳延後一日辦理好書分享活動。</p> <p>(16)104年12月22日(二)在集合場進行好書分享活動；輪調二B徐偉翔、陳昱丞同學嘉獎兩次；輪調一B蔡緯錡、溫緯澄同學嘉獎乙次；輪調三B宋正群、趙宏元同學嘉獎乙次；實餐三徐培嚴、黃詩涵同學嘉獎乙次。</p>				

計畫編號： 103-4 計畫名稱： 社區交流，輔導就近入學

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-4 社 區 交 流 ， 輔 導 就 近 入 學	103-4 社區交流，輔導就近入學 1.性向探索初體驗 (1)國中參訪一覽表 (2)參訪實施計畫簽呈 (3)參訪照片	103-4 社區交流，輔導就近入學 【具體成果】 104 學年度上學期(104 年 09 月~104 年 12 月)；下學期(105 年 02 月~105 年 06 月)邀請或協助辦理國中性向初體驗。辦理場次如下： (1) 第一場次 A.時間：104 年 09 月 24 日 B.學校：頭份國中 C.體驗職群：餐旅、食品、家政、動力、商管、電機 D.人數：學生共計 174 人 (2) 第二場次 A.時間：104 年 10 月 01 日 B.學校：文林國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力、商管(1)、商管(2)、電機 D.人數：學生共計 157 人 (3)第三場次 A.時間：104 年 10 月 15 日			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-4 社 區 交 流 ， 輔 導 就 近 入 學	1.性向探索初體驗 (1)國中參訪一覽表 (2)參訪實施計畫簽呈 (3)參訪照片	B.學校：西湖國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力 D.人數：學生共計 54 人 (4) 第四場次 A.時間：104 年 10 月 20 日 B. 學校：照南國中 C.體驗職群：餐旅、食品、家政、動力、 商管 D.人數：學生共計 132 人 (5) 第五場次 A.時間：104 年 10 月 27 日 B.學校：大倫國中 C.體驗職群：餐旅(1)、餐旅(2)、動力、 商管(1)、商管(2)、家政(1)、家政(2)、 電機 D.人數：學生共計 220 人 (6)第六場次 A.時間：104 年 10 月 28 日 B.學校：竹南國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力、商管、 電機 D.人數：學生共計 150 人 (7)第七場次 A.時間：104 年 12 月 04 日 B.學校：烏眉國中 C.體驗職群：餐旅、家政、商管、動			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-4 社 區 交 流 ， 輔 導 就 近 入 學	1.性向探索初體驗 (1)國中參訪一覽表 (2)參訪實施計畫簽呈 (3)參訪照片	力 D.人數：學生共計 83 人 (8) 第八場次 A.時間：104 年 12 月 08 日 B.學校：造橋國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力、商管 D.人數：學生共計 71 人 (9)第九場次 A.時間：104 年 12 月 10 日 B.學校：建國國中 C.體驗職群：餐旅、家政(1)、家政(2) 化工、動力(1)、動力(2)、食品、商 管、電機 D.人數：學生共計 240 人 (10)第十場次 A.時間：104 年 12 月 11 日 B.學校：建國國中 C.體驗職群：餐旅、動力、商管、資 訊、食品 D.人數：學生共計 140 人 (11)第十一場次 A.時間：104 年 12 月 15 日 B.學校：文英國中 C.體驗職群：餐旅、動力、家政 D.人數：學生共計 77 人			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-4 社 區 交 流 ， 輔 導 就 近 入 學	1.性向探索初體驗 (1)國中參訪一覽表 (2)參訪實施計畫簽呈 (3)參訪照片	(12) 第十二場次 A.時間：104 年 12 月 17 日 B.學校：明仁國中 5 C.體驗職群：食品、家政、化工、餐旅、 商管(1)、商管(2)、電機 D.人數：學生共計 210 人 (13)第十三場次 A.時間：104 年 12 月 18 日 B.學校：大湖國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力、商管、 電機、食品 D.人數：學生共計 69 人 (14)第十四場次 A.時間：104 年 12 月 25 日 B.學校：興華高中 C.體驗職群：食品、動力、商管、電 機 D.人數：學生共計 112 人 (15)第十五場次 A.時間：105 年 01 月 08 日 B.學校：頭份國中特教資源班 C.體驗職群：餐旅、家政、動力、食品 D.人數：學生共計 60 人			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-4 社 區 交 流 ， 輔 導 就 近 入 學	<p>1.性向探索初體驗</p> <p>(1)國中參訪一覽表 (2)參訪實施計畫簽呈 (3)參訪照片</p> <p>2.頒發各類獎學金 辦理技藝學程成績優良學生 入學獎學金執行情形</p>	<p>(16)第十六場次</p> <p>A. 時間：105 年 03 月 02 日 B. 學校：公館國中 C. 體驗職群：商管、家政、動力、食 品、電機 D. 人數：學生共計 143 人</p> <p>【遭遇困難】 國中參訪日期過於集中 12 月，教師及行 政人員人力吃緊。</p> <p>【改進方法】 1.與國中端協調參訪時間，錯開各校時間。 調整各科人力及工作分配，共同完成參訪 活動。 2.頒發各類獎學金 104 學年度宣導鼓勵符合技優及成績優 良獎學金資格的同學提出申請。 (1) 高職優質化獎助學金 A.頒發時間： 上學期 104 年 10 月 20 日 B. 申請資格：依據 104 學年度高職優質 化「社區交流，輔導就近入學實施計 畫」獎助學金辦法，審查學生前一學</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-4 社 區 交 流 ， 輔 導 就 近 入 學	2.頒發各類獎學金 辦理技藝學程成績優良學生 入學獎學金執行情形	<p>期學業成績及獎懲德行紀錄呈現，擇各班級符合資格學生獎勵。</p> <p>C.符合資格學生： 上學期成績優秀二年級 15 人，三年級 17 人；清寒學生 1 人。</p> <p>D.獎助學金金額： 上學期成績優秀獎學金二年級 42,500 元，三年級 44,500 元；清寒助學金 3,000 元。</p> <p>(2)高職優質化新生獎學金 A.頒發時間：104 年 10 月 20 日 B.申請資格：104 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名。 C.符合資格學生：10 人 D.獎學金金額：每名 10,000 元</p> <p>(3)高職優質化技藝學程成績優良學生入學獎學金 A.頒發時間：104 年 10 月 12 日 B.申請資格：依據 104.09.22 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金審查會議決議辦理。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-4 社區 交流 ， 輔導 就近 入學	2.頒發各類獎學金 辦理技藝學程成績優良學生 入學獎學金執行情形	<p>C.符合資格學生：41 人 獎學金金額：總計為 99,000 元(4)以上獎學金頒發均公開表揚，並由學生分享得獎心得、致賀家長書函。</p> <p>【遭遇困難】 技藝競賽表現優良者，仍以公立學校為優先選擇。</p> <p>【改進方法】 加強宣導本校技職教育特色，各科參加全國各種技藝競賽，獲取優異成績，達到宣導學校之功效，吸引優秀人才就讀本校。</p>		

計畫編號：103-5 計畫名稱：環境再造，學習品質提升

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 環境 再造 ， 學習 品質 提升	103-5-1 技職勤推廣、共學新環境 1.活動規劃簽呈、會議記錄、活動照片及學生心得回饋紀錄。	103-5-1 技職勤推廣、共學新環境 【具體成果】 1.104 年 11 月 12 日各科部分未通過證照同學利用本校即測即評及發證考取丙級證照，共計 22 張，學生通過學生統一由實習組簽獎。 2.104 年 11 月 10 日至 12 日時尚造型科計 2 師 4 選手 4 模特兒赴員林家商參加 104 學年度全國家事類學生技藝競賽。 3.104 年 11 月 24 日至 27 日資訊科計 1 師 1 選手赴嘉義高工參加 104 學年度全國工業類學生技藝競賽。 4.104 年 11 月 30 日及 12 月 01 日時尚科師生共計 59 人赴「2015 第三屆國際盃美容美髮大賽」，獲得前四名共計 8 人、特優 43 人次。 5.104 年 12 月 31 日完成補助合計 7 師 250 小時課後輔導鐘點費請購，並於 105 年 01 月 12 日行政會議由校長頒發。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 環境 再造 ， 學習 品質 提升	1.活動規劃簽呈、會議記錄、 活動照片及學生心得回饋紀 錄。	<p>6.104 年上學期餐飲科彭金堂老師帶學生參加 2015 全國創意養生餅乾烘焙競賽榮獲第二。</p> <p>7.105 年 01 月 26 日教師參加寒假公民營研習，計 6 師申請 8 項，3 師錄取課程並如期參加，精進教學知能。</p> <p>8.105 年 03 月 07 日止資訊科 4 人通過電腦硬體裝修乙級檢定考試；時尚科 2 人通過美髮乙級檢定考試；流通科 4 人通過電腦軟體應用乙級檢定考試。</p> <p>9.105 年 03 月 11 日止各科已完成製作階段性丙級數位教材短片。</p> <p>10.各科持續進行乙丙級證照課後輔導。</p> <p>11.全國技藝競賽選手持續培訓。</p> <p>12.各科持續推動專題製作，並鼓勵參加各大專院校辦理之專題競賽，優異作品保存於各科辦或專業工場（教室）。</p> <p>【遭遇困難】</p> <p>1.學生普遍缺乏自信，對於競賽、專題等活動，參與度不高，多半仰賴教師不斷敦促與叮嚀。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 環境 再造 ， 學習 品質 提升		<p>2.全國技藝競賽交通車資、材料等費用，申請流程繁複、認定標準僵化，教師表達誘因不高，付出與獲得肯定不成比例，以致近年全國技藝與技能競賽成果難以明顯成長。</p> <p>3.全國技藝競賽各類所需設備採購，期程過長，甚至到競賽前兩週，設備採購流程尚在進行。部分職種設備昂貴，難以大量採購並應用於大班教學中，以致菁英選手未有設備得以練習，臨場不知所措。</p> <p>4.技能檢定、技藝競賽及專題製作等技職教育活動立意良善，更是技職學校核心推動事項，然而巧婦難為無米之炊，教師多身兼數職，多數困難並非均能透過計畫的撰寫化解於無形。</p> <p>【待改進事項】</p> <p>1.乙級及格率未能顯著提升。(優質化計畫獎勵金逐年降低)</p> <p>2.全國技藝競賽成績未能顯著提升。(優質化計畫目標仍是逐年提升)</p> <p>3.訂定採購設備與競賽需求公告有落差。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 環境 再造 ， 學習 品質 提升		<p>4.實習組自 99 學年度承接優質化計畫至今從三項孫計畫合併成一項孫計畫，但校內業務卻日益倍增(協同教學、充實設備計畫、職場安全健康週計畫、即測即評及發證檢定等校外承接專案外，校內證照統計、就業統計等業務一項沒少)，恐影響本身的教學品質之外，業務也難以盡善盡美。</p> <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增列學生乙級獎勵金與教師課後輔導乙級鐘點補助費用。 2.給予教師實質支持措施，個案衍生費用能個案討論申請補助空間。 3.提高技藝競賽設備費用、及早公布競賽設備規範。 4.希望能妥善安排各業務，專人專用。 5.已聘請一位約僱人員協助處理實習組業務。 		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 環 境 再 造 ， 學 習 品 質 提 升	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務實施計畫 1.品德教育劇團表演剪影	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務實施計畫 【具體成果】 1.品德教育劇團表演，表演次數如下： (1)104/11/4(三)品德教育劇團-人生電台 1。 (2)預計 105/4/27(三)品德教育劇團-人生電台 2。 【遭遇困難】 學生無法全部入場觀賞演出，視訊轉播無法完整呈現現場氛圍。 【待改進事項】 目前學校活動中心較小，入場觀賞人數受限。 【改進方法】 未來希望可以利用多台攝影機，錄起來後剪接成 DVD，供學生借閱觀賞。		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 環 境 再 造 ， 學 習 品 質 提 升	103-5-3 中興籃球、健康卓越 1.移地訓練剪影 2.參加高中籃球甲級(乙級)聯 賽剪影	103-5-3 中興籃球、健康卓越 【具體成果】 1.104 年 08 月 26 日至 08 月 29 日完成移地 訓練，地點:龍鳳漁港沙灘、照南國中田徑 場。 2.104 年 12 月 09 至 11 日參加 104 學年度高 中籃球乙級聯賽縣市預賽，比賽地點:興華 高中，比賽結果:未晉級。 【遭遇困難】 1.竹南地區因風大、雨季時間長等氣候因 素，常使得練習中斷。 2.活動中心場地狹小。 【改進方法】 進活動中心做室內體能訓練。		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 環 境 再 造 ， 學 習 品 質 提 升	103-5-4 無聲科技、智慧廣播 1.建置 NiuNet 校園廣播暨直播系統 2.網路安裝施工	103-5-4 無聲科技、智慧廣播 【具體成果】 1.建置每間教室網路對電視轉換之機上盒系統，以正確並有效將行政相關訊息藉由教室電視傳達控管教室之各項影音資訊設備。 (1)增進學生學習品質：使用「校園無聲廣播」系統，可有效降低校園噪音污染，提升學生學習成效，並改善學校與校園空間使用者的關係。 (2)為提升「校園無聲廣播」系統之使用率，以及增進校內同仁對於此系統之瞭解，而辦理研習。 A.第一場次時間：104 年 12 月 23 日下午 1:00-3:00，對象為各處室主管參加，共八人。 B.第二場次時間：104 年 12 月 23 日下午 3:00-5:00，對象為各處室主管派一員參加，共六人。 2.網路安裝施工 (1)104 年 12 月 15 日廠商到校施工 (2)104 年 12 月 16 日無聲廣播系統已驗收完畢。			

計畫編號：104-1 計畫名稱：魅力四攝，行銷辦學亮點

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
104-1 魅力 四攝 ， 行銷 辦學 亮 點	104-1 魅力四攝，行銷辦學亮 點 1.腳本撰寫研習剪影及心得 2.表演研習剪影及心得	104-1 魅力四攝，行銷辦學亮 點 【具體成果】 1.辦理校內教師研習 (1)時間：104 年 11 月 7 日(六) 9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點：誠意樓 206 教室 (3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題：腳本撰寫 (5)參與教師：9 人 (6)滿意度：100% 2.辦理校內教師研習 (1)時間：104 年 11 月 21 日(六) 9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點：誠意樓 102 教室 (3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題：表演 (5)參與教師：9 人 (6)滿意度：100%			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
104-1 魅力 四攝 , 行銷 辦學 亮點	3.拍攝研習剪影及心得 4.剪接研習剪影及心得 5.配樂研習剪影及心得	3.辦理校內教師研習 (1)時間:104年11月13日(五)9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點:誠意樓102教室、操場 (3)講師:亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題:拍攝 (5)參與教師:9人 (6)滿意度:100%	4.辦理校內教師研習 (1)時間:104年11月22日(日)9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點:敬業樓402電腦教室 (3)講師:亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題:剪接 (5)參與教師:6人 (6)滿意度:100%	5.辦理校內教師研習 (1)時間:104年11月28日(六)9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點:敬業樓403電腦教室 (3)講師:亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題:配樂 (5)參與教師:6人 (6)滿意度:100%	

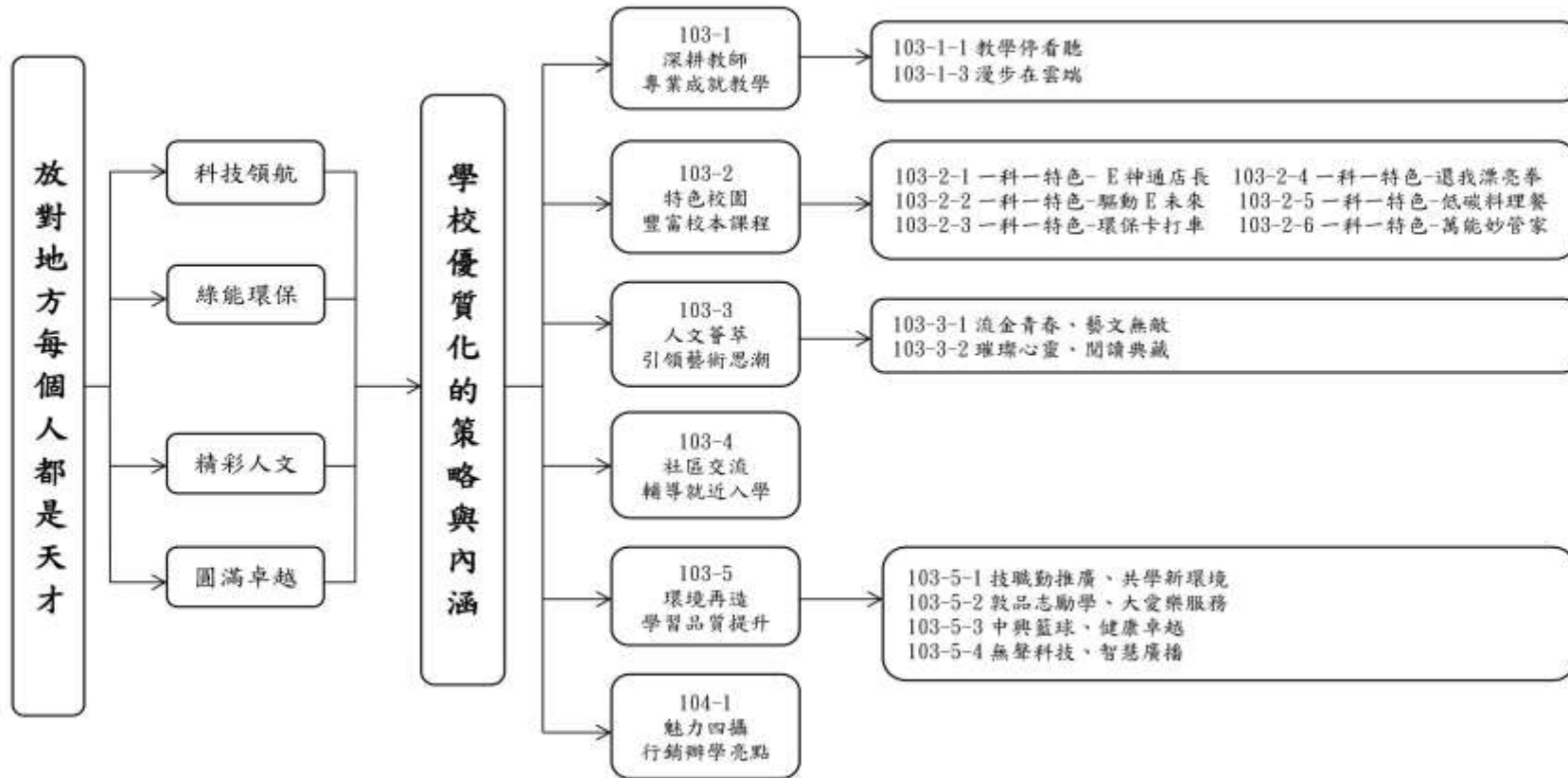
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
104-1 魅力 四攝 , 行銷 辦學 亮點	6.後製研習剪影及心得 7.字幕研習剪影及心得 8.影片放置於線上影音系統	6.辦理校內教師研習 (1)時間：104 年 12 月 6 日(日) 9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點：敬業樓 403 電腦教室 (3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題：後製 (5)參與教師：6 人 (6)滿意度：100%	7.辦理校內教師研習 (1)時間：104 年 11 月 29 日(日) 8:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點：敬業樓 403 電腦教室 (3)講師：張文卿主任 (4)主題：字幕 (5)參與教師：5 人 (6)滿意度：100%	8.104 學年度微電影拍攝影片目前正在進行 審查階段，待審查完成，學校完成影片修 正，及國教署同意公告成果後，各校方能 於 youtube 或其他網站公開影片。	

二、學校自主管理考評(含進度掌控與機制運作)

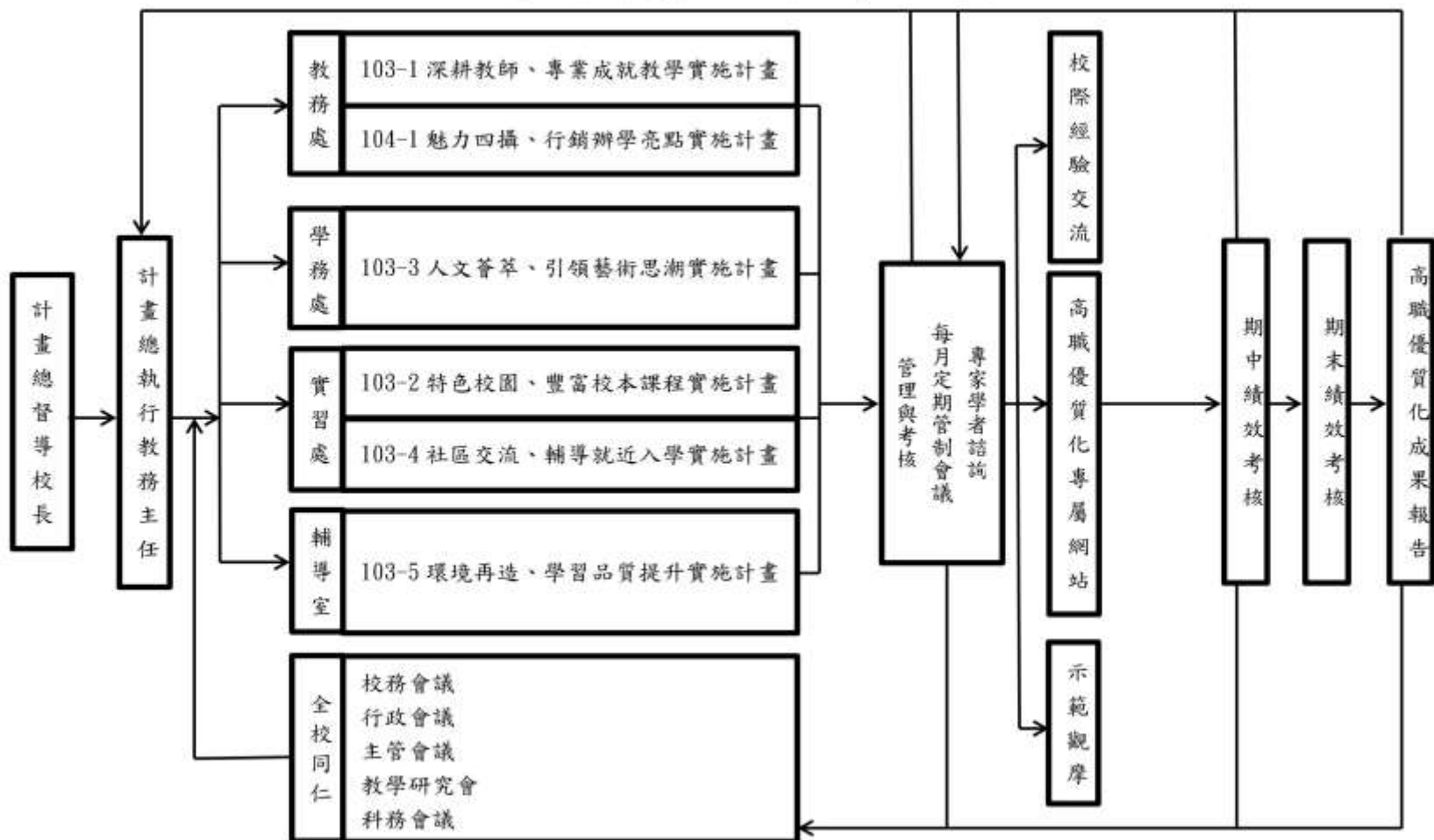
項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	1. 學校自主管理策略圖(表) 2. 優質化推動組織圖(表) 3. 各項計畫執行進度紀錄表 4. 經費執行率一覽表(如附表 1) 5. 學校召開優質化相關會議通知及紀錄 6. 計畫管考和績效評估紀錄 7. 各計畫追蹤建議與改善作法紀錄 8. 其他相關佐證資料	【具體成果】 1. 成立「優質化推動委員會」，由校長、各處室主任、組長、科主任及家長委員等組成。由校長兼任總召集、教務主任兼任總執行；校長兼任總管考，負責推動本計畫相關事宜。 2. 訂有本校高職優質化輔助方案實施策略及管理架構。校長及各處室主管均直接投入計畫推展，對整體計畫之進行與管控均能掌握，適時到位。 3. 依照學校自主管理工作流程，各子計畫每月填寫進度進行自我管控，再由總管考針對各計畫執行進度及經費進行彙整，並提供建議及回饋。 4. 各子計畫負責人視需求，機動召開各子計畫執行協調及檢討會議。 5. 每個月固定召開優質化管考會議(目前為止共 8 次)，確實彙整及檢討各子計畫進度及經費執行概況，相關會議紀錄均置於本校高職優質化網站。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	1.學校自主管理策略圖(表) 2.優質化推動組織圖(表) 3.各項計畫執行進度紀錄表 4.經費執行率一覽表(如附表 1) 5.學校召開優質化相關會議通知及紀錄 6.計畫管考和績效評估紀錄 7.各計畫追蹤建議與改善作法紀錄 8.其他相關佐證資料	【具體成果】 6. 管考會議中(104年08月25日、104年09月22日、104年10月27日、10年11月26日、10年12月24日、105年01月26日、105年02月23日、105年03月29日),針對執行進度及遭遇困難進行檢討及研商改進方法。 7. 上學期教師專業學習社群會議皆已於104年09月至105年01月辦理完畢。利用教師專業學習社群會議,向社群成員報告各子計畫執行內容、需要各單位協助配合事項及辦理情形。 8. 會計室按月進行各子計畫經費使用管考及稽核。 9. 按時填報104學年度第1學期經費執行率一覽表。 10.利用校務會議、主管會報、行政會議等加強宣導,並隨時溝通協調,並視計畫執行所遭遇難題,提各法定會議討論。		

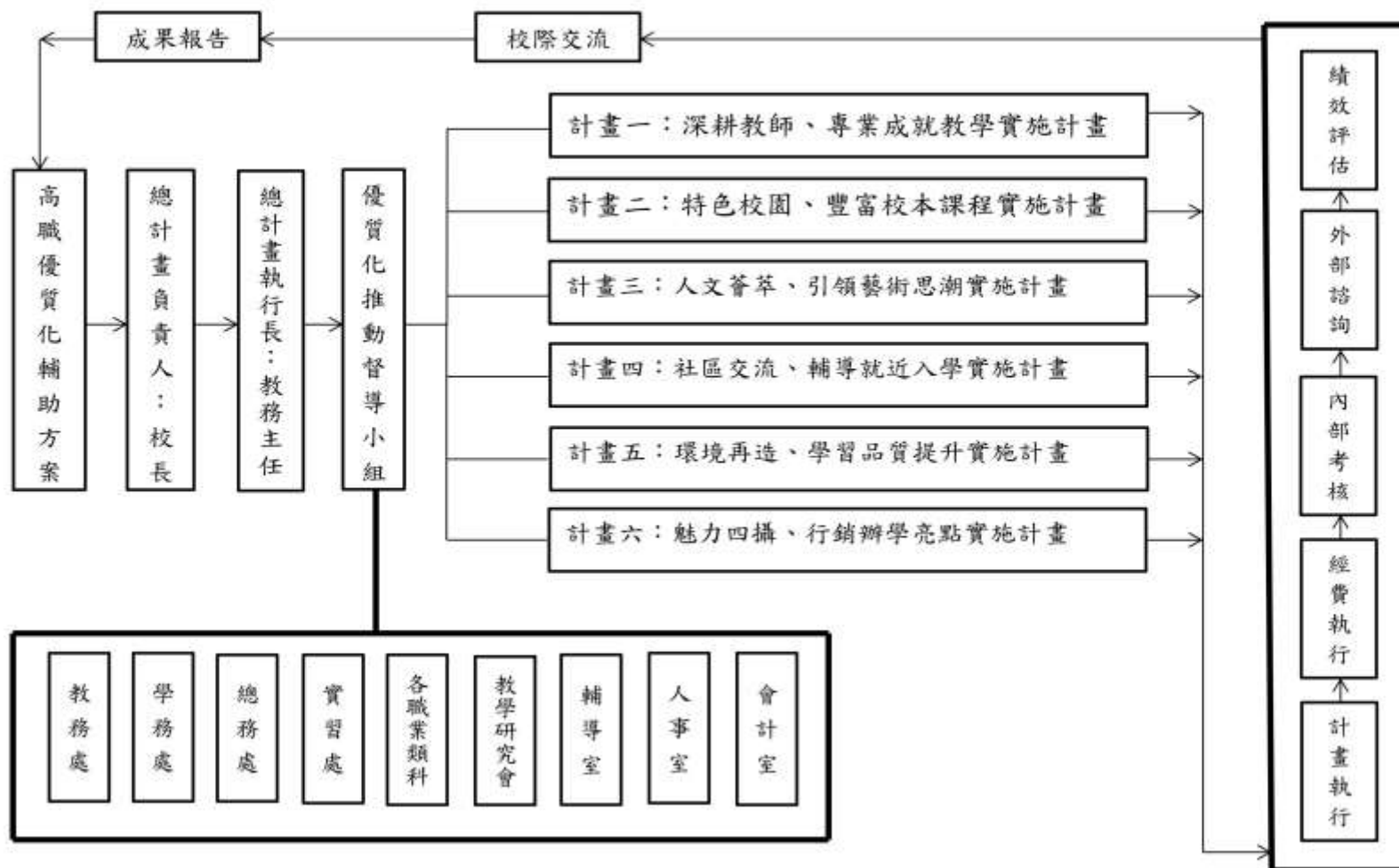
中興商工高職優質化學校自主管理各子計畫關係圖



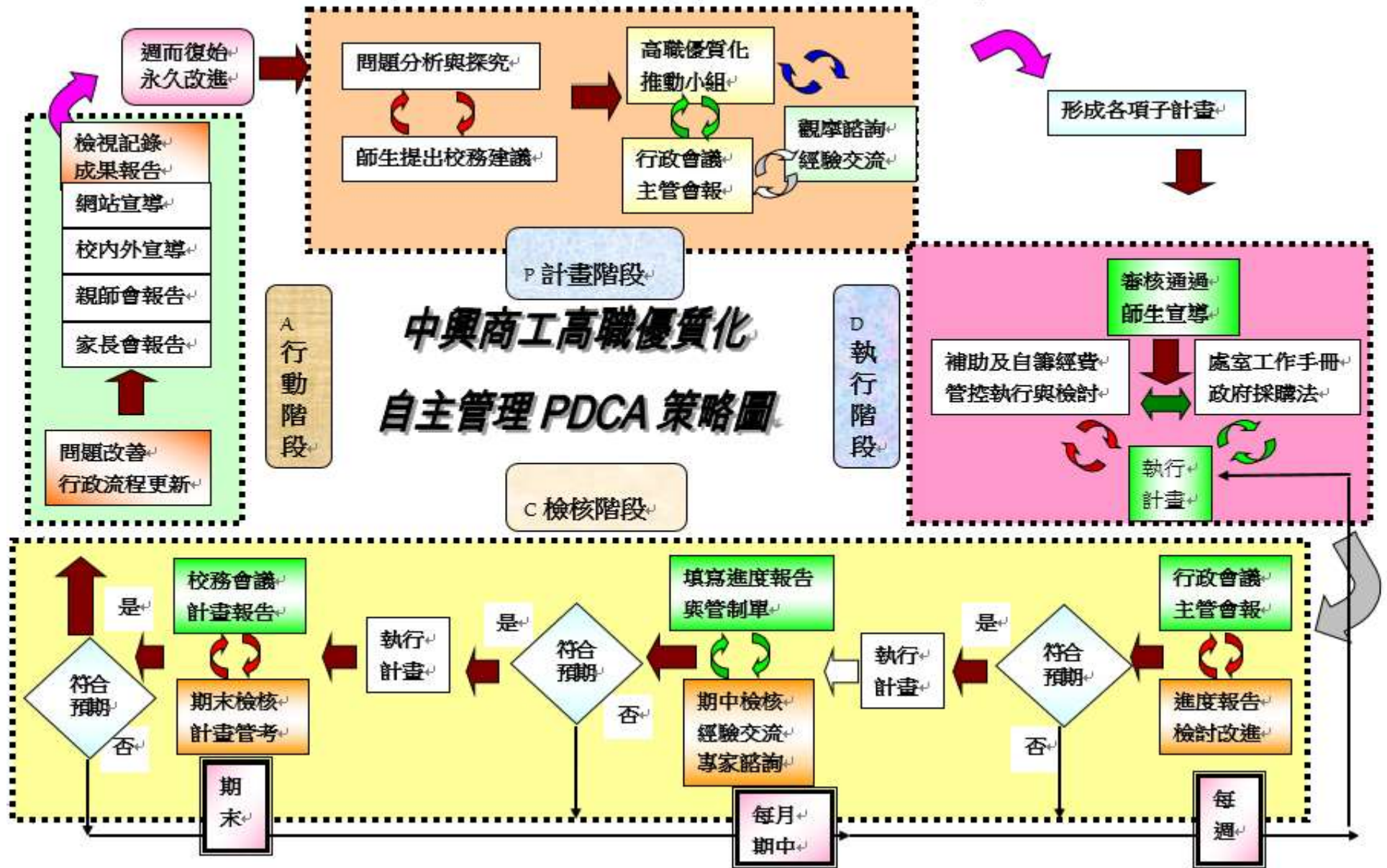
中興商工高職優質化自主管理策略示意圖



中興高級商工職業學校推動高職優質化組織架構



苗栗縣私立中興高級商工職業學校高職優質化自主管理策略圖



苗栗縣私立中興商工高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱	103-1 深耕教師，專業成就教學														
執行時間	104 年 08 月-105 年 07 月														
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-1-1	教學停看聽	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%			10	30	50	70	90	100	20	30					
實際進度執行%			10	20	50	70	85	100	20	30					
103-1-3	漫步在雲端	預定工作	◎	◎			◎			◎		◎		◎	
		實際工作	⊙	⊙			⊙			⊙					
預定進度執行%			10	30			50			70					
實際進度執行%			10	20			50			70					

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；◎實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		103-2 特色校園，豐富校本課程													備註
執行時間		104 年 08 月-105 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-2-1	一科一特色-e 神通店長	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
預定進度執行%			10	20	40	70	90	100	10	40	70	90	100		
實際進度執行%			10	20	40	50	90	100	10	40					
103-2-2	一科一特色-驅動 e 未來	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
預定進度執行%			10	20	30	55	80	100	15	45	60	90	100		
實際進度執行%			20	30	50	70	90	100	15	20					
103-2-3	一科一特色-環保卡打車	預定工作				◎		◎		◎	◎	◎	◎		
		實際工作				◎		◎		◎					
預定進度執行%						20		40		60	70	80	100		
實際進度執行%						20		40		60					
103-2-4	一科一特色-還我漂亮拳	預定工作	◎			◎				◎					
		實際工作	◎		◎					◎	◎				
預定進度執行%			35	45	60	80	90	100	15	45	60	80	100		
實際進度執行%			50	75	100					50					

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

苗栗縣私立中興商工高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		103-2 特色校園，豐富校本課程													備註
執行時間		104 年 08 月-105 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-2-5	一科一特色-低碳料理餐	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙		⊙	⊙			⊙					
預定進度執行%				20	40	60	100			20	40	60	100		
實際進度執行%				10	20	40	100			50					
103-2-6	一科一特色-萬能妙管家	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%			35	45	60	80	90	100	15	45	60	80	100		
實際進度執行%			15	30	45	65	90	100	15	45					

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

苗栗縣私立中興商工高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		103-2 人文薈萃，引領藝術思潮													
執行時間		104 年 08 月-105 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-3-1	校外參觀	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎								
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙								
預定進度執行%			20	40	50	70	100								
實際進度執行%			10	50	100	100	100								
103-3-1	學生美展	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎								
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙								
預定進度執行%			20	40	50	70	100								
實際進度執行%			10	30	70	100	100								
103-3-2	璀璨心靈、閱讀典藏	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙				
預定進度執行%				20	40	60	80	100			25	50	75	100	
實際進度執行%				20	40	60	80	100			25				

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

苗栗縣私立中興商工高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		103-4 社區交流，輔導就近入學													備註
執行時間		104 年 08 月-105 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-4	性向探索初體驗	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙							
預定進度執行%			10	25	50	75	100		20	40	60	80	100		
實際進度執行%			0	7	35	50	100								
103-4	頒發各類獎學金	預定工作		◎	◎	◎			◎	◎	◎				
		實際工作		⊙	⊙	⊙									
預定進度執行%				50	80	100		50	80	100					
實際進度執行%				45	75	100									

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

苗栗縣私立中興商工高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		103-5 學習再造，學習品質提升													
執行時間		104 年 08 月-105 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-5-1	技職勤推廣、共學 新環境	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙				
預定進度執行%			20	30	45	70	90	100	30	45	70	90	100		
實際進度執行%			20	30	45	70	90	100	30	45					
103-5-2	敦品志勵學、大愛 樂服務	預定工作		◎	◎	◎	◎								
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙								
預定進度執行%				20	50	70	100								
實際進度執行%				20	50	70	100								
103-5-3	移地訓練	預定工作	◎												
		實際工作	◎												
預定進度執行%			100												
實際進度執行%			100												
103-5-3	參加高中籃球甲級 (乙級)聯賽	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙								
預定進度執行%			20	40	60	80	100								
實際進度執行%			20	40	60	80	100								

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

苗栗縣私立中興商工高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱	103-5 學習再造，學習品質提升														
執行時間	104 年 08 月-105 年 07 月														
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
103-5-4	無聲科技、智慧廣播	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙						
預定進度執行%			10	20	40	70	100	100	100						
實際進度執行%			10	20	30	80	100	100	100						

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

苗栗縣私立中興商工高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

104 學年度子計畫進度預定表 (104 年 08 月至 105 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱	104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點														
執行時間	104 年 08 月-105 年 07 月														
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
104-1	魅力四攝、行銷辦學亮點	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎								
		實際工作				⊙	⊙								
預定進度執行%			10	30	45	90	100								
實際進度執行%			0	0	0	90	100								

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

三、網站及校際交流

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分(每項以100分計)
1. 能建置高職優質化網站	1. 網站建置資料 2. 其他相關佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 本校已建立高職優質化網站，網址為 http://www.csvs.mlc.edu.tw/files/11-1000-111.php 隨時將各項優質化辦理的活動紀錄、照片及相關資料置於網站上，可供師生、有興趣人士點選參閱。 		
2. 能辦理或參與校際交流活動	1. 校與校及區域性校際交流資料 2. 其他相關佐證資料	<ol style="list-style-type: none"> 104年12月30日，本校承辦104學年度高職優質化輔助方案專業諮詢暨校際經驗交流，蒞校指導的委員有大葉大學黃新發助理教授、健行科技大學李大偉校長。參與校際經驗交流之友校為國立苗栗高級商工職業學校，出席者有張金華校長、藍曉鳳祕書、彭昕鎡教務主任、鍾碧霞學務主任、陳建廷輔導主任、吳嘉宏校務主任、廖秋山圖書館主任、徐義龍訓育組長、張陳明技能檢定組長、呂婉甄實習組長、楊煜光優質化助理，合計11人。 105年03月29日，校長及實驗研究組長兩位同仁，參加草屯商工承辦之104學年度高職優質化輔助方案中區校際經驗交流活動。 		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分(每項以 100分計)
			總分(各項目得分之總平均)	

四、行政協助與支援

(一) 整體部分

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	<p>【具體成果】</p> <p>本校高職優質化計畫各項子計畫之完成係經行政會議、校務會議討論修正定稿，最後經校務會議討論通過後送陳主管機關審核通過實施。</p> <p>自 103 年 08 月起正式展開各項子計畫之宣導與推動：</p> <p>1. 落實執行</p> <p>(1)校內宣導： 由校長、教務、學務、實習、輔導等處室主任透過導報、晨會、家長會、親師座談會、行政會議、導師會議等集會時間進行說明。</p> <p>(2)校外宣導： A.於校門口(竹南鎮大營路、自由街交界點)樹立教育部核定為優質化高職大型帆布看板，公告周知。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	<p>B.由校長、輔導及各處室主任於國中來校實施性向探索、社區高職參訪及生涯發展教育時，向國中生說明政府推動優質化計畫、免試入學之精神及本校高職優質化計畫對學生之助益，104學年度實施之國中至 105 年 03 月 29 日計有 16 校 20 場次，共計 2,123 人次。</p> <p>2. 凝聚共識 為落實各項子計畫之成效、深化計畫內涵，定期召開相關會議進行溝通、協調與檢討，校長、教務、學務、實習、輔導及各科等，各處室主管均直接投入計畫推展，對整體計畫之進行與管控均能掌握及適時到位。各處室均能發揮團隊精神隨時支援，使各項相關活動能順利完成。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	3. 引入資源 高職優質化計畫之實施除本校全體動員外，亦引入各項社會資源： (1)建立策略夥伴關係： 積極與明新科大、育達科大、元培科大、清雲科大、萬能科大、中華科大、中國科大、大華科大及亞太創意學院等校建立「策略聯盟」夥伴關係。除相互參訪外，並由技專校院提供專題製作、社團交流、場地設備、教師研習等資源共享。 (2)捐款助學： 本校無力就學及支付午餐之清寒學生甚多，除董事會、全體教職員工捐贈教育儲蓄帳戶，亦有社會愛心人士捐贈，協助清寒學生就學或支付午餐。如協和慈善基金會、家長會長及家長們慷慨解囊，學生受益良多。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	<p>(3)捐款金額：自 104 年 08 月 01 日至 105 年 03 月 24 日止，受捐金額共計 352,725 元，較 103 年 08 月 01 日至 104 年 03 月 12 日止共受捐 153,915 元，成長了 198,810 元。</p> <p>(4)標竿學習：由輔導室規劃辦理性別教育、家庭教育、網路沉癮等主題活動。105 年 01 月 22 日邀請李宏鎰心理師蒞校演講「家庭教育—小孩子為什麼不跟父母說心理話」；105 年 01 月 22 日邀請吳立健心理師蒞校演講「學生網路成癮輔導知能」。105 年 01 月 25 日邀請苗栗縣社工督導彭羿驊講師蒞校演講「性別教育—性侵害防治和性騷擾防治」。</p> <p>(5)結合資源：由學務處聯繫規劃；與崇光、為恭醫院、竹南衛生所、慈祐醫院等醫院建立良好關係，以為學生醫療後送單位。扶輪社、協和社會福利慈善基金會、慈濟功德會、佛光會等社福團體提供相關協助。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)	
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	<p>(6)多方學習：由實習、教務、學務等處室協調各科主任辦理各科學生至資訊展、汽車展、烘焙展及化粧品展等參觀學習；安排學生至麥當勞、錦水溫泉飯店、艾蜜奇公司、友旺科技公司、佳邦科技公司、雪兒蓓蒂髮廊、新技髮型等事業單位進行實習。</p> <p>(7)廣開社團指導師資：由學務處規劃創意社團，教務、實習、總務等處室協助發展社團的多元、創意與特色，因此遴聘具有專長之校外人士擔任指導老師，如街頭舞蹈創意社、熱音社、熱舞社、吉他社、信望愛志工社、文化巡禮社、串珠社、魔術社、日文社、男女儀隊社、氣球造型社、極限街頭健身社等共遴聘 12 位校外教師。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	4. 回饋社區 (1)協辦國中技藝班: 由校長監督實習處統籌規劃，教務、學務、輔導等處室協助辦理，提供師資及場地，協助苗栗縣教育處、各國中辦理合作式或專班式技藝班，投入行政團隊及授課老師。104 學年度上、下學期共開辦 62 個職群班，參與合作學校 35(18+17)所及學生 1,539 人次。 (2)辦理社區服務活動: 由學務、教務、實習、輔導及相關處室辦理生命關懷學習：體驗助人之樂，肯定自己生命價值(志工學生義賣、義剪等服務活動)。應公益團體(竹南華山基金會、救國團竹南團委會與苗栗現活力青年文康協會)或地方政府之邀，支援各項關懷服務活動，校長與行政同仁均全力支援。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	(3)辦理社團交流: 本校績優社團街舞社受邀於 104 年 09 月 11 日至「2015 青春校園演唱會」, 共計 7 人次參與表演; 儀隊社受邀於 104 年 11 月 14 日啟新國中圖書館改建落成啟用典禮開幕活動, 共計 5 人次參與表演; 儀隊、街舞社、熱音社、熱舞社、歌唱社於 104 年 11 月 13 日「本校校慶暨園遊會」, 共計 61 人次參與表演; 儀隊、街舞社、熱舞社、歌唱社、極限街頭健身社、吉他社、有氧舞蹈社、熱音社於 105 年 01 月 13 日「本校社團期末成果展」, 共計 45 人次參與表演。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	(4)承辦苗栗縣重要活動： A.連續 9 年（95-103 學年度）協辦苗栗縣政府表揚資深優良教師大會擔任接待、頒獎或餐飲事宜，共動員 431 人次師生，表現優異。 B.支援教育部「105 年第一次全國教育局處長會議」，1/26-1/27 於苗栗縣兆品酒店召開；擔任貴賓接待服務，共動員教師 1 位和學生 34 位。 C.協辦苗栗縣竹南鎮公所[2015 年校園音樂會](104 年 09 月 11 日)，並由本校街舞社 7 人參與表演。 D.承辦苗栗縣國中技藝競賽 6 個職群組競賽試務工作，分別為動力機械職群：汽車修護組、機車修護組；餐旅職群：中餐組；食品職群：烘焙組、中式點心組；化工職群：芳香精油香皂組。			

四、行政協助與支援

(二) 子計畫部分

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-1-1 教師停看聽 【具體成果】 群策群力、齊心躍進 1.提升E化 利用教師專業發展評鑑之內聘教師教學檔案製作輔導員研習，讓本校 57 位受評教師皆能將教學資源數位化，編製自己的協作平台。 2.教學精進 鼓勵本校 57 位教師參加教師專業發展評鑑，從教學觀察與討論回饋中誘發教學省思，精進教學知能。並成立 10 個教師專業學習社群。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果 學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	訪評結果	
			考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-1-3 漫步在雲端 【具體成果】 1.教學 E 化 教師善用已建置之基礎 e 化教學環境，配合課程需要利用平板實施 e 化教學。 2.實質內涵 增進教學內容活潑度、引發學生學習動機、增進學習精熟度。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-2-1 一科一特色—「e 神通店長」 【具體成果】 1. 建置教室、精實技能 104年9月1日開設網拍電子商城特色課程，105年1月11日簽請採購模擬電子商城系統，並於105年1月15日採購完畢，強化學生網路商城營運知識，並透過實務操作學習網拍商城經營與銷售。 2. 新收新知、教師增能 104年08月28日辦理電子商務應用—網路拍賣研習；105年1月28日辦理雲端模擬電子商城—微型創業教學系統研習，聘請技專院校及業界專家授課，並邀請增進科內教師專業知能。 3. 創意行銷、專業成長 104年12月22日簽請辦理文創作品創意行銷王競賽，利用商業廣告與產品包裝課程教導學生製作特色文創作品，並透過模擬電子商城舉辦行銷競賽。透過教務處協助將靜動態廣告放置校網以供瀏覽，以及全校電腦教師於課堂中帶領學生操作與使用，創意行銷競賽始得順利進行。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-2-2 一科一特色：「驅動 e 未來」 【具體事實】 1. 精益求精，教學相長 (1)104 年 08 月 28 日辦理技專教師研習：『互動 APP 開發課程』，邀請育達科大資訊管理系張毓騰副教授擔任講師，共有科內教師 5 人參加，滿意度：100%。 (2)104 年 12 月 2 日、3 日(2 天)辦理技專教師研習：『Arduino 之資料傳遞-使用 UART、Serial RX/TX 及藍芽介面』，邀請育達科大資訊管理系張宏淵助理教授擔任講師，共有科內教師 5 人參加，滿意度：100%。 (3) 105 年 1 月 29 日(五)辦理業師校內教師研習：『八軸人形機器人實作』，邀請睿揚創新科技有限公司張育誠先生擔任講師，共有科內教師 4 人參加，滿意度：100%。 2. 協同教學，創新課程 (1)104 年 12 月 8 日辦理技專教師協同教學：『Arduino 基礎應用』，邀請育達科大張宏淵助理教授擔任講師，共有 40 名學生參加。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	(2)資訊科三年級單晶片控制實習課程邀請業界專家睿揚科技張育誠講師進行協同教學，於 104 年 11 月 5 日、104 年 11 月 12 日、104 年 12 月 3 日、104 年 12 月 10 日、104 年 12 月 17 日、104 年 12 月 24 日、12 月 31 日，合計上課次數為 7 次。協同教學課程，辦理時數共 28 小時，累計資訊科三年級學生 280 人次參與。 (3)聘請亞太創意技術學院葉律佐教授擔任 APP 程式應用課程授課教師，目前固定每周五上午進行 APP 程式應用課程，與嵌入式系統課程搭配，期望今年能有專題作品產出。 (4)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組，正努力進行機器人相關研究。 (5)科內機器人師生共學團隊致力正致力進行機器人自造計畫，透過優質化計畫購入 3 軸 CNC 電路雕刻機、3D 印表機等，相關技術自行設計製造自走車、競速車、機器人，凸顯資訊科本位特色。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	3. 技藝教育，成果斐然 (1)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組、3D 印表機、四軸飛行器，正努力進行機器人相關研究，已經獲得：2015 在全過混合賽(大專與高中職混合)獲得佳作(第四名)。是繼 2014、2013 年第一名、第二名的連續佳績。期望能在下一個年度的其他各項比賽也能獲得佳績。 (2)目前資訊科進行相關專題製作與特色課程之成果，預訂於苗栗縣技藝成果展、本校校內成果展作靜態展出，同時配合學校在縣內各國中升學博覽會展出，將本校資訊科特色推廣，達成一科一特色的計畫主軸。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-2-3 一科一特色-「環保卡打車」 【具體成果】 1. 優質環境，教學加乘 電動機踏車工場硬體教學設備日趨完整，感謝本計畫及所有同仁同心協力共同完成。 2. 環境科技，展望未來 本校學生及到訪國中學生或至國中支援汽車社社團學生，均對電動機踏車產生高度興趣，產生專業職能認同感，部分學生更展現明顯技職興趣趨向，對於動力機械群科表示高度興趣，有助於我國基礎維修人員培育教育與發展。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-2-4 一科一特色：「還我漂亮拳」 【具體成果】 1. 觀摩交流 實習處召開校內技藝競賽協調會議，推動本科辦理校內技藝競賽，增進學生技能相互觀摩學習交流機會。文書組支援獎狀製作。 2. 深化專業 推動辦理本科學生專題製作並協助本科聘請校外專業人員到校指導。出納組及會計室配合鐘點費支出作業。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-2-5 一科一特色-「低碳料理餐」 【具體成果】 1. 魚菜共生 生生不息 利用計畫經費購置家庭式魚菜共生，由餐飲科、總務處及廠商共同規畫設置相關位置與水電牽設，且由會計室核銷相關經費，讓此系統能順利購置及運作。 2. 烘焙研習 增廣新知 辦理 2 場教師研習及 1 場學生協同教學，由教務處及學務處協助教師配置及學生課程配合，總務處協助出借場地及會計室核銷相關經費，讓教師及學生研習順利進行，增進新知。 3. 土耕種植 落實低碳 利用本校敬業樓一樓花園建置土耕場地，配合計畫內容種植草莓及香草植物；總務處幫忙將原本花園的矮叢植物清除乾淨、會計室協助經費核銷，讓餐飲科師生能翻土、下肥順利將新植物種植下去。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-2-6 一科一特色：「萬能妙管家」 【具體成果】 1. 協調合作 教務處於期初排課時，將須授課教師時間錯開。實習處大力支援發展特色課程，在課程協調校際溝通，均不遺餘力，使本科能順利發展特色課程。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-3-1 流金青春、藝文無敵 【具體成果】 1. 藝文參訪，昇華心靈 由主辦人員聯繫相關事宜與美術老師帶領學生至竹南蛇窯古窯生態博物館參訪，DIY 體驗貓頭鷹彩繪，由導覽人員介紹各式蛇窯古窯作用，培養藝術人文氣息。 2. 展現自我，藝術欣賞 配合竹南鎮公所辦理竹南街頭藝文秀讓本校學生有機會在舞台上展現自我、增加自信心並培養欣賞藝術的能力。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-3-2 好書分享讀不完 【具體成果】 1. 翻開希望、好書分享 (1)國文類科教師協助辦理「好書分享讀不完」，推廣「翻開書就有無限可能」，提升學生閱讀意願，進而實施好書分享。 (2)國文類科教師推廣「翻開書就有無限可能」，鼓勵學生參加全國高級中等學校第生 1041031 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高二組甲等一名與高三組甲等一名之榮耀。 (3)國文類科教師推廣「翻開書就有無限可能」，鼓勵學生參加全國高級中等學校第生 1041115 梯次小論文寫作比賽，榮獲苗栗區高二組甲等一組之榮耀。 (4)汽車科教師推廣「翻開書就有無限可能」，鼓勵學生參加全國高級中等學校第生 1041115 梯次小論文寫作比賽，榮獲苗栗區高二組特優一組之榮耀。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-4 社區交流，輔導就近入學 【具體成果】 1.性向探索初體驗 職涯體驗、常在我興(心) (1)餐飲科、汽車科、資訊科、流通管理科、時尚造型科協助辦理各國中參訪體驗職群，探索未來選修之職群。 (2)總務處協助辦理派車事宜，讓國中端能平安順利抵達學校，參訪體驗職群結束後也能平安順利返回國中。 (3)會計室協助辦理國中參訪相關經費事宜，包括車資、餐費、講師費、材料費等，使參訪能順利圓滿完成。 (4)教務處教學組協助課程及教室安排相關事宜。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-5-1 技職勤推廣，共學新環境 【具體成果】 發展技職，成果耀眼 1. 105 年 03 月 07 日止資訊科 4 人通過電腦硬體裝修乙級檢定考試；時尚科 2 人通過美髮乙級檢定考試；流通科 4 人通過電腦軟體應用乙級檢定考試。 2. 104 學年度全國技藝競賽共計二科、3 項職種、3 位教師以及 9 位學生參賽。 3. 四科設置 10 項職種(另有兩項乙級職等)及 2 間共計 90 崗位即測即評及發證學科試場。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務 【具體成果】 1. 激發熱情，自助助人 品德教育劇團表演：〈人生電台 1〉。 (1)學生於欣賞完演出後完成心得回饋單。 (2)期能產生潛移默化之效。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-5-3 中興籃球、健康卓越 【具體成果】 1.104 年 08 月 26 日至 08 月 29 日完成移地訓練，地點:龍鳳漁港沙灘、照南國中田徑場。 2.104 年 12 月 09 至 11 日參加 104 學年度高中籃球乙級聯賽縣市預賽，比賽地點:興華高中，比賽結果:未晉級。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	103-5-4 無聲科技、智慧廣播 【具體成果】 1. 增進學生學習品質：使用「校園無聲廣播」系統，可有效降低校園噪音污染，提升學生學習成效，並改善學校與校園空間使用者的關係。 2. 本校地處市中心，位於住商混合區域，傳統廣播方式經常對周遭之店家與居民產生莫大的干擾，使用「校園無聲廣播」系統，可降低噪音，也能改善下雨天，校園訊息傳達不佳的情況。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	104-1 魅力四攝、行銷辦學亮點 【具體成果】 1.教務主任督導執行工作之規畫 2.學務主任協助學生拍攝服儀檢查、公差假及校園環境清潔 3.總務主任協助相關物品採購事宜 4.會計主任協助各項經費請購事宜 5.出納組長協助各項經費請購事宜 6.註冊組長負責工作之執行 7.時尚造型科主任負責學生妝髮設計		

五、辦理項目總體績效

(一) 學校總體績效

項次	績效成果	說明
一	新生入學成績大幅提升，新生素質顯有進步	1. 100 學年度新生入學成績 PR 值 22 以上 264 人，佔 38.3% (含免試入學錄取 117 人)。 2. 101 學年度新生入學國中學業成績平均 70 分以上 50 人。 3. 102 學年度新生入學國中學業成績平均 70 分以上 61 人。 4. 103 學年度新生免試入學 164 人，佔日校新生人數 32.6%。 5. 104 學年度新生免試入學 183 人，佔日校新生人數 33.7%。
二	落實高中職社區化，就近入學比率高	1. 100 學年度 1 年級新生 738 人(日、進校併計)，苗栗縣國中畢業生達 704 人，佔 95.4%。 2. 101 學年度 1 年級新生 802 人(日、進校併計)，苗栗縣國中畢業生達 764 人，佔 95.3%。 3. 102 學年度 1 年級新生 652 人(日、進校併計)，苗栗縣國中畢業生達 603 人，佔 92.5%。 4. 103 學年度 1 年級新生 542 人(日、進校併計)，苗栗縣國中畢業生達 511 人，佔 94.3%。 5. 104 學年度 1 年級新生 571 人(日、進校併計)，苗栗縣國中畢業生達 547 人，佔 95.8%。
三	教育部高職校務評鑑總評成績二等	本校於 101 年 10 月 26 日接受教育部高職校務評鑑，校務評鑑 8 項指標中，3 項一等、5 項二等；專業類科 5 科中，2 科一等、3 科二等；總評成績亦達二等：86 分。
四	實用技能學程績效訪視名列前茅	接受教育部中部辦公室訪視，98 學年度得 91 分、99 學年度得 90 分、100 學年度得 91 分、101 學年度得 90.5 分、102 學年度得 91 分佳績。103 學年度未訪視、104 學年度剛於 105 年 3 月 21 日接受訪視。
五	順利推動「教師專業發展評鑑」，支持率高	98 學年度共有 25 位教師參加教師專業發展評鑑，99 學年度共有 30 位教師參加，100 學年度共有 35 位教師參加，101 學年度共有 40 位教師參加，102 學年度共有 45 位教師參加，103 學年度則有 50 位教師參加教師專業發展評鑑，104 學年度共有 57 位教師參加教師專業發展評鑑，於提升教學績效頗有助益。

六	大力推動技藝教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理時尚科、餐飲科、資訊科、流通科「輪調式建教班」目前有 4 科 6 班，「階梯式建教班」目前有餐飲科 1 科 1 班生共 257 人。「實用技能學程」目前有 3 科 12 班，學生共 377 人。 2. 實用技能學程招生率 104 學年度 69.3%(115/166)。 3. 上、下學期共開辦合作式國中技藝班 35 校 62 群，參與國中學生共約 1,539 人次。 4. 辦理國中學生性向探索-「職業試探」營隊，自 104 年 09 月 01 日至 105 年 03 月 29 日止，共 20 場次、16 所國中 2,123 名學生參與。
---	----------	--

(二) 辦理項目績效

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(2) 提昇教師教學專業	<p>103-1-教學停看聽 1.推動教師專業發展評鑑</p> <p>2.逐步成立教師專業學習社群</p>	<p>103-1-1 教學停看聽 (100%) 1.推動教師專業發展評鑑 (1)評鑑推動小組委員於 104 學年度迄今召開 1 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下： 第一次場次：104 年 9 月 22 日，於圖書室決議【A. 104 學年度本校教師專業發展評鑑本校規準(執行層面)◦B. 104 學年度本校教師專業發展評鑑自評表◦C. 104 學年度參與本校教師專業發展評鑑觀察教師名單。】 (2)本校 57 位受評教師於 104 年 12 月 1 日至 104 年 12 月 31 日完成了教學觀察，並於 105 年 1 月 8 日前繳交了教學觀察表、自評表與教案。所有資料存置為認證備考資料。 (3)104 年 11 月 12 日 16:30 辦理【教師專業成長-教學檔案的製作與數位歷程檔案的建置】。講師:林純如教師、鄭任翔教師。參加人數:42 人。滿意度 97.7%。 2.逐步成立教師專業學習社群 (1)國文教學專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室召開，迄今辦理 4 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下： A.第一場次：104 年 9 月 17 日，教師共 7 人參加。 B.第二場次：104 年 10 月 21 日，教師共 7 人參加。 C.第三場次：104 年 11 月 26 日，教師共 7 人參加。 D.第四場次：104 年 12 月 24 日，教師共 7 人參加。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(2)	提昇教師教學專業	<p>(2)英文檢定專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於辦公室召開，迄今辦理 4 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104 年 9 月 17 日，教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：104 年 10 月 22 日，教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：104 年 11 月 26 日，教師共 5 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 12 月 17 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(3)數學教學專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於普通教室召開，迄今辦理 4 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104 年 9 月 16 日，教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：104 年 10 月 7 日，教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：104 年 11 月 4 日，教師共 5 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 12 月 2 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(4)奔馳一百專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於普通教室召開，迄今辦理 4 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104 年 9 月 3 日，教師共 7 人參加。</p> <p>B.第二場次：104 年 10 月 7 日，教師共 7 人參加。</p> <p>C.第三場次：104 年 11 月 4 日，教師共 7 人參加。</p> <p>D.第四場次：104 年 12 月 2 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(5)E 點就通專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理 4 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104 年 9 月 23 日，教師共 5 人參加。</p> <p>B.第二場次：104 年 10 月 21 日，教師共 5 人參加。</p> <p>C.第三場次：104 年 11 月 25 日，教師共 5 人參加。</p>			

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(2) 提昇教師教學專業		<p>D.第四場次:104年12月23日,教師共5人參加。</p> <p>(6)美味曼波專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開,迄今辦理4次,會議記錄詳實,存置改進參考資料,辦理場次如下:</p> <p>A.第一場次:104年9月24日,教師共10人參加。</p> <p>B.第二場次:104年10月22日,教師共10人參加。</p> <p>C.第三場次:104年11月19日,教師共10人參加。</p> <p>D.第四場次:104年12月17日,教師共10人參加。</p> <p>(7)亮麗恰恰專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開,迄今辦理4次,會議記錄詳實,存置改進參考資料,辦理場次如下:</p> <p>A.第一場次:104年9月24日,教師共7人參加。</p> <p>B.第二場次:104年10月7日,教師共7人參加。</p> <p>C.第三場次:104年11月17日,教師共7人參加。</p> <p>D.第四場次:104年12月24日,教師共7人參加。</p> <p>(8)經營探戈專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開,迄今辦理4次,會議記錄詳實,存置改進參考資料,辦理場次如下:</p> <p>A.第一場次:104年9月24日,教師共7人參加。</p> <p>B.第二場次:104年10月22日,教師共7人參加。</p> <p>C.第三場次:104年11月19日,教師共7人參加。</p> <p>D.第四場次:104年12月17日,教師共7人參加。</p> <p>(9)班級經營專業學習社群會議係利用每月導師會報時,於視聽教室定期召開,迄今辦理4次,會議</p>			

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)	
(2)	提昇教師教學專業	3.辦理各科(領域)教學演示	<p>記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104年9月21日，教師共48人參加。</p> <p>B.第二場次：104年10月19日，教師共48人參加。</p> <p>C.第三場次：104年11月23日，教師共48人參加。</p> <p>D.第四場次：104年12月21日，教師共48人參加。</p> <p>(10)機電整合專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於科辦召開，迄今辦理4次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A.第一場次：104年9月23日，教師共12人參加。</p> <p>B.第二場次：104年10月21日，教師共12人參加。</p> <p>C.第三場次：104年11月25日，教師共12人參加。</p> <p>D.第四場次：104年12月23日，教師共12人參加。</p> <p>3.辦理各科(領域)教學演示</p> <p>(1)12月份舉辦專業科5科及共同科5科教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。辦理場次如下：</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)						是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(2)	提昇教師 教學專業	4. 辦理教師評量線上問卷調查 5. 辦理校內教師進修研習	科別	講師	班級	日期	節次	地點			
			國文科	鄭麗華	時尚二	104/12/10	1	誠 202			
			英文科	林益萍	流通二	104/12/8	2	誠 102			
			數學科	林志達	實汽二	104/12/4	5	健 303			
			社會科	湛雅喬	汽三乙	104/12/10	4	誠 206			
			體育科	黃秋紳	資訊三	104/12/7	1	籃球場			
			流通管理科	林永豐	流通二	104/12/22	5	電腦教室敬 402			
			資訊科	顏嘉慧	資訊一	104/12/11	6	興 105			
			汽車科	黃振彰	汽三甲	104/12//8	3	健 203			
			時尚造型科	賴欣妤	實美三	104/12/7	6	誠 206			
			餐飲管理科	張雅促	階餐一	104/12/9	3	大中餐教室			
			4. 辦理教師評量線上問卷調查			4. 辦理教師評量線上問卷調查 (1) 104 年 1 月 6 日至 104 年 1 月 12 日進行本校一、二年級學生專業科目線上課程評鑑問卷填寫。參與填寫問卷學生:873 人 課程滿意度:非常滿意 41%、滿意 33%、普通 22% 任課老師滿意度:非常滿意 46%、滿意 32%、普通 20%，統整資料詳實，存置改進參考資料。					
5. 辦理校內教師進修研習			5. 辦理校內教師進修研習 104 學年度迄今辦理六場研習活動，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下： (1) 104 年 10 月 26 日辦理教學停看聽第一次校內研習【科普新知-吃進嘴巴知多少】。講師:李安弘教								

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(2) 提昇教師教學專業	6. 獎勵教師在職進修研習	<p>師。參加人數:73 人。</p> <p>(2) 104 年 11 月 10 日 16:30 辦理教學停看聽第二次校內研習【現代詩的互動教學】。講師:涂沛宗教師。參加人數:60 人。</p> <p>(3) 104 年 11 月 12 日 16:30 辦理教學停看聽第三次校內研習【教師專業成長-教學檔案的製作與數位歷程檔案的建置】。講師:林純如教師、鄭任翔教師。參加人數:42 人。</p> <p>(4) 104 年 11 月 30 日 16:30 辦理教學停看聽第四次校內研習【數字好好玩-生活中的數學】。講師:林志達教師。參加人數:60 人。</p> <p>(5) 104 年 12 月 05 日,周六全天辦理教學停看聽校外研習【美感教育人文參訪】。地點:台南奇美博物館、台南首府大學、台南北門藝術村。講師:李威嶽教授、陳玉奇教授。參加人數:26 人</p> <p>(6) 105 年 1 月 26 日(星期二)13:00-16:00 辦理美感教育綠化悠活研習。講師:苗栗縣卓蘭鎮豐田國小徐嘉駿主任。參加教師共 20 人。</p> <p>6. 獎勵教師在職進修研習</p> <p>(1)104 學年度第一學期獎勵本校教師在職進修,經過本校 104 學年度第一次教師成績考核會議決議通過,由陳郁柔師、顏嘉慧師以上二人符合本校獎勵教師在職進修資格,每人獎勵捌仟元整。會議記錄詳實,存置改進參考資料。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(2)	提昇教師 教學專業	103-1-3 漫步在雲端 1.建置「雲端行動教室」 2.建置各領域(科)數位教材 3.辦理校內教師進修研習	103-1-3 漫步在雲端 (100%) 1.一、二年級已建置「雲端行動教室」 2.各領域(科)已各有數位教材 2 份 3.辦理校內教師進修研習已達 9 場次	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	<p>103-2-1 一科一特色—「e 神通店長」</p> <p>1. 建置實習教室相關設備及結合員生消費合作社。</p> <p>2. 辦理教師進修研習。</p>	<p>103-2-1 一科一特色—「e 神通店長」(100%)</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 建置電子商務平臺，成立網路電子商城供學生實作訓練。</p> <p>(1) 104 學年度上學期開設網拍商城特色課程，並搭配電子商城平臺軟體教學，強化學生網路商城營運知識，透過實務操作學習網拍商城經營與銷售。</p> <p>(2) 104 學年度下學期流通科一年級學生下課至校內員生社實習，每週 2 人，共 29 人次。</p> <p>2. 利用寒暑假辦理電子商務教育訓練及研習，以提升教師專業知能。辦理場次如下：</p> <p>(1) 第一場次：</p> <p>A. 時間：104 年 8 月 28 日</p> <p>B. 講題：電子商務應用－網路拍賣研習</p> <p>C. 講師：育達科技大學行銷流通系林玉如助理教授。</p> <p>D. 人數：本校流通科教師，共 7 人。</p> <p>E. 滿意度：100%(非常滿意 86%、滿意 14%)。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校特色發展	<p>3. 融入學生實習教學課程。</p> <p>4. 辦理學生競賽與成果展。</p>	<p>(2) 第二場次：</p> <p>A. 時間：105 年 1 月 28 日</p> <p>B. 講題：雲端模擬電子商城－微型創業教學系統。</p> <p>C. 講師：數位果子科技陳慧軒經理。</p> <p>D. 人數：本校流通科教師，共 7 人。</p> <p>E. 滿意度：100%(非常滿意 86%、滿意 14%)。</p> <p>3. 針對本科一年級學生開設流通管理概論課程，特邀請技專教師對其進行協同教學課程，提升學生商業實務之應用。</p> <p>(1) 時間：104 年 11 月 5 日</p> <p>(2) 講題：理財及行銷經營實務</p> <p>(3) 講師：萬能科技大學行銷與流通系林文恭助理教授。</p> <p>(4) 人數：27 人</p> <p>(5) 學習單：27 份</p> <p>(6) 滿意度：100%(非常滿意 85%、滿意 15%)。</p> <p>4. 利用商業廣告與產品包裝課程教導學生製作特色文創作品，並搭配電子商城平臺軟體讓學生學習網拍商城經營與行銷，上學期舉辦文創商品創意行銷王競賽。</p> <p>(1) 競賽日期：104 年 12 月 25 日至</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展		<p>12 月 31 日。</p> <p>(2) 行銷企劃書共 14 份、靜動態文宣共 14 份，放置於網拍網業供顧客瀏覽。</p> <p>(3) 創作商品共 70 件，銷售商品共 33 件，銷售淨額共 1,585 元。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來 1.辦理資訊科教師研習	103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來 (100%) 1.辦理資訊科教師研習 (1)104 年 08 月 28 日辦理技專教師研習 研習主題：『互動 APP 開發課程』 地點：勤 204 介面電路實習工場 時間：8:00~12:00 講師：育達科大資訊管理系張毓騰 副教授 參加教師：科內教師 5 名陳奕亨、 黃萬成、郭安豐、莊漢聲、 顏嘉慧 滿意度：100% (2)104 年 12 月 2 日、3 日(2 天)辦理 技專教師研習。 研習主題：『Arduino 之資料傳遞- 使用 UART、Serial RX/TX 及藍芽介面』 講師：育達科大資訊管理系張宏淵 助理教授 參加人數：資訊科教師 5 人，陳奕 亨、郭安豐、黃萬成、 莊漢聲、顏嘉慧 地點：勤 204 介面電路實習工場 時間：16:00~18:00(2 天) 滿意度：100%	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7) 引導學校特色發展	2.融入資訊科二年級實習課程及三年級實習課程	<p>(3) 105 年 1 月 29 日(五)辦理業師校內教師研習 研習主題：『八軸人形機器人實作』 地點：勤 204 介面電路實習工場 時間：8:00~17:00 講師：睿揚創新科技有限公司張育誠講師 參加教師：郭安豐、黃萬成、陳奕亨、莊漢聲等 4 人，(顏嘉慧請假) 滿意度：100%</p> <p>2. 融入學生專業實習教學課程</p> <p>(1)104 年 12 月 8 日辦理技專教師協同教學。 主題：『Arduino 基礎應用』 講師：育達科大張宏淵助理教授 參加對象：資訊三學生 40 名 時間：8:10~10:00 地點：勤 204 介面電路實習工場</p> <p>(2)資訊科三年級單晶片控制實習課程邀請業界專家睿揚科技張育誠講師進行協同教學，於 104 年 11 月 5 日、104 年 11 月 12 日、104 年 12 月 3 日、104 年 12 月 10 日、104 年 12 月 17 日、104 年 12 月 24 日、12 月 31 日，合計上課次數為 7 次。協同教學課程，辦理時數共 28 小時，累計資訊科三年級學生</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 (因課程因素，無法在二年級實習課程融入)</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	3.辦理校內競賽，結合國中技藝成果展作靜態展出	<p>280 人次參與。</p> <p>(3)聘請亞太創意技術學院葉律佐教授擔任 APP 程式應用課程授課教師，目前固定每周五上午進行 APP 程式應用課程，與嵌入式系統課程搭配，期望今年能有專題作品產出。</p> <p>(4)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組，正努力進行機器人相關研究。</p> <p>(5)科內機器人師生共學團隊致力正致力進行機器人自造計畫，透過優質化計畫購入 3 軸 CNC 電路雕刻機、3D 印表機等，相關技術自行設計製造自走車、競速車、機器人，凸顯資訊科本位特色。</p> <p>3.辦理學生成果競賽及技藝教育成果展</p> <p>(1)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組、3D 印表機、四軸飛行器，正努力進行機器人相關研究，已經獲得：2015 在全過混合賽(大專與高中職混合)獲得佳作(第四名)。是繼 2014、2013 年第一名、第二名的連續佳績。期望能在下一個年度的其他各項比賽也能獲得佳績。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展		(2)目前資訊科進行相關專題製作與特色課程之成果，預訂於苗栗縣技藝成果展、本校校內成果展作靜態展出，同時配合學校在縣內各國中升學博覽會展出，將本校資訊科特色推廣，達成一科一特色的計畫主軸。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	<p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>1.強化實習場及設備</p> <p>2.辦理師生協同教學與研習</p>	<p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>【具體成果】</p> <p>1.(1)104年11月27日完成電動機踏車實習工場壓縮氣體管線配置及專用空氣壓縮機組建置。提供學生更完整之學習環境。並立即應用於全苗栗縣國中技藝競賽及全國在校生工業類丙級專案檢定術科使用試場。</p> <p>(2)105年3月1日完成電動機踏車手工具組充實設備採購，預計四月上旬完成驗收，強化機踏車實作教學及各類專業課程應用機會，並大幅改善現有工具普及情形。</p> <p>2.辦理師生協同教學及研習</p> <p>(1)辦理第一場次遴聘技專教師蒞校協同教學活動。</p> <p>A.時間：104年12月8日</p> <p>B.主題：電動機踏車概論與專題製作</p> <p>C.講師：亞太創意技術學院電機工程系主任劉杰文博士</p> <p>D.人數：汽三甲36人及汽三乙35人</p> <p>E.學習單：71份</p> <p>(2)辦理第二場次遴聘技專教師蒞校協同教學活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	3.推廣綠能課程及建立永續能源	<p>A.時間：104 年 12 月 9 日</p> <p>B.主題：電動機踏車概論與專題製作</p> <p>C.講師：亞太創意技術學院電機工程系主任劉杰文博士</p> <p>D.人數：實汽三 41 人</p> <p>E.學習單：41 份</p> <p>(3)辦理第三場次遴聘業界專家蒞校教師研習活動</p> <p>A.時間：105 年 1 月 28 日</p> <p>B.主題：3D 車體設計與實作</p> <p>C.講師：基峰資訊 AUTODESK 產品推廣部林毅豪經理</p> <p>D.人數：汽車科教師 5 人</p> <p>E.滿意度：100%</p> <p>3.汽車科針對全年級、國中技藝班及國中汽車社社團均就相關課程進行電動機踏車操作、維修、保養及騎乘課程，學生反應熱烈，有助於綠能課程推廣及建立永續能源共同維護環境概念。</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	<p>103-2-4 一科一特色—選我漂亮拳</p> <p>1.辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。</p> <p>2.辦理技專教師協同教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。</p> <p>3.辦理業師愛心義剪教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。</p>	<p>103-2-4 一科一特色—選我漂亮拳</p> <p>1.利用暑假辦理 1 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 08 月 26 日 B.講題：生活創意素材製作與應用--飛天舞袖研習 C.講師：亞太創意學院-王雪莉 講師 D.人數：本校教師共計 7 人參加 E.滿意度：80%(回饋單計 7 份)</p> <p>2.辦理技專教師協同教學研習，發展特色教學課程。 辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請業師) A.時間：104 年 10 月 23 日 B.講題：環保時尚設計研習 C.講師：亞太創意學院-林婉如 講師 D.人數：本校師生共計 60 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 60 份)</p> <p>3.辦理 2 場業師教學研習，發展特色教學課程。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請業師) A.時間：104 年 10 月 21 日 B.講題：愛心義剪--男士造型研</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	3.辦理業師愛心義剪教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。	<p>習</p> <p>C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師</p> <p>D.人數：本校師生共計 24 人參加</p> <p>E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)</p> <p>(2) 第二場次(邀請業師)</p> <p>A.時間：104 年 10 月 28 日</p> <p>B.講題：愛心義剪--男士造型研習</p> <p>C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師</p> <p>D.人數：本校師生共計 24 人參加</p> <p>E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	<p>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐</p> <p>1.購置家庭式魚菜共生系統、建置土耕場地</p> <p>2.辦理教師研習</p>	<p>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐</p> <p>1.(1)利用計畫經費購置家庭式魚菜共生 A 時間：103 年 10 月 22 日 B 廠商：城田魚菜共生農場 C 購置數量:10 件 D 認養班級:餐一甲、餐一乙、實餐一、餐二甲、餐二乙、實餐二、餐三甲、餐三乙各一套、實餐三 2 套，總共 10 套</p> <p>(2)建置土耕場地 A 時間:104 年 9 月 17 日 B 地點:本校敬業樓一樓花園 C 種植內容:草莓苗、各類香草及菜苗約 12 種</p> <p>2.利用教師假日課餘時間辦理 2 場教師研習，增加專業知識。辦理場次如下： (1)第一場次(老師) A 時間:104 年 12 月 20 日 am8:00-12:00 B 主題：草莓公主、草莓蛋糕捲 C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師 D 參加人員：餐飲科全體老師共 11 人 E 滿意度:100%</p> <p>(2)第二場次(老師) A 時間：104 年 12 月 20 日 Pm12:00-16:00</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	3. 學生協同教學課程	<p>B 主題：草莓泡芙塔、黑旋風草莓塔 C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚 -何國熙老師 D 參加人員：餐飲科全體老師共 11 人 E 滿意度:100%</p> <p>3.利用學生相關課程時間辦理 1 場協同 教學，增加學生相關知識及能力。辦 理場次如下： (1)學生協同教學 A 時間：104 年 12 月 16 日 B 主題：草莓蛋糕捲、草莓戚風蛋糕 C 講師：上海 85 度 C 西點研發總主廚 -吳飛燁老師 D 參加人員：餐飲科二、三年級學生共 31 人 E 滿意度:100%</p>			

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
引導學校 特色發展	103-2-6 一科一特色—萬能妙管家 1.辦理教師訓練及研習活動。	103-2-6 一科一特色—萬能妙管家 「具體成果」 1.利用暑假及寒假辦理 3 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 8 月 28 日 B.講題：萬能妙管家初階第一階段-環保回鍋家事皂研習 C.講師：亞太創意學院-溫慧萍講師 D.人數：本校教師共計 43 人參加 E.滿意度：80%(回饋單計 43 份) (2) 第二場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 9 月 30 日 B.講題：萬能妙管家初階第二段—蝶谷巴特手提大帆布袋研習 C.講師：台北商業大學附設專科進修學校-林秀鳳講師 D.人數：本校教師共計 31 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 31 份) (3) 第三場次(邀請技專教師) A.時間：105 年 1 月 25 日 B.講題：萬能妙管家進階-時尚實	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	2.辦理教師授課及授課研習活動。 3.辦理班級競賽及競賽活動。	<p>用背包研習</p> <p>C.講師：育達科技大學-徐美貴講師</p> <p>D.人數：本校教師共計 27 人參加</p> <p>E.滿意度：80%(回饋單計 27 份)</p> <p>2.辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能之效。辦理場次如下： (1) 第一場次(104 上學期)</p> <p>A.時間：104 年 9 月~105 年 01 月</p> <p>B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食</p> <p>C.講師：本校教師授課</p> <p>D.人數：本校一年級正規班學生</p> <p>E.滿意度：90%(回饋單計 309 份)</p> <p>3.辦理班級學生競賽活動，驗收學習成果。</p> <p>A.時間：105 年 1 月 14 日</p> <p>B.主題：機車燈光檢查</p> <p>C.主考官：汽車科教師兼總務主任古裕鈞主任</p> <p>D.參與班級、人數：7 班、13 人</p> <p>E.得獎學生： 第一名汽一甲林義浩 第二名汽一乙鄭朝晟</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
			第三名汽一甲林裕賢			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4)	形塑人文 藝術素養	103-3-1 1.辦理藝文活動 2.建置藝文環境	103-3-1 流金青春、藝文無敵 【具體成效】 1.辦理藝文活動 (1)104 年 10 月 23 日竹南蛇窯古窯生態博物館參訪，帶隊教師 2 人:劉齡予主任、李姿嫻組長，學生 28 人，共 30 人。 (2)104 年 10 月 24 日配合竹南鎮公所辦理竹南街頭藝文秀，帶隊教師 7 人:吳聲忠校長、劉齡予主任、李安弘組長、李姿嫻組長、尤欽興教官、陳惠貞老師、駱美玲老師，學生 79 人，共 86 人。 2.104 年 11 月 13 日建置藝文環境「中興之美」校慶學生美展，展出類別:封面設計 60 件、燈箱設計 20 件、汽車模型設計 12 件、點線面作品 20 件、壓克力畫 20 件、藝文活動貓頭鷹 30 件，展出作品共計 162 件。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4)	形塑人文 藝術素養	103-3-2 1.好書分享讀不完	103-3-2 圖書館藏吃到飽 (100%) 【具體事實】 (1)國文類科教師協助辦理「好書分享讀不完」，推廣「翻開書就有無限可能」，提升學生閱讀意願，進而實施好書分享，上學期執行率 100%。 (2)國文類科教師推廣「翻開書就有無限可能」，鼓勵學生參加全國高級中等學校第生 1041031 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高二組甲等一名與高三組甲等一名之榮耀。 (3)國文類科教師推廣「翻開書就有無限可能」，鼓勵學生參加全國高級中等學校第生 1041115 梯次小論文寫作比賽，榮獲苗栗區高二組甲等一組之榮耀。 (4)汽車科教師推廣「翻開書就有無限可能」，鼓勵學生參加全國高級中等學校第生 1041115 梯次小論文寫作比賽，榮獲苗栗區高二組特優一組之榮耀。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(5)	推動學生 就近入學	103-4 社區交流，輔導就近入學 1.性向探索初體驗	103-4 社區交流，輔導就近入學 1.性向探索初體驗(100%) 【具體事實】 104 學年度上學期(104 年 09 月~104 年 12 月) ; 下學期(105 年 02 月~105 年 06 月) 邀請或協助辦理國中性向初體驗。辦理場次如下： (1)第一場次 A.時間：104 年 09 月 24 日 B.學校：頭份國中 C.體驗職群：餐旅、食品、家政、動力、商管、電機 D.人數：學生共計 174 人 (2)第二場次 A.時間：104 年 10 月 01 日 B.學校：文林國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力、商管(1)、商管(2)、電機 D.人數：學生共計 157 人 (3)第三場次 A.時間：104 年 10 月 15 日 B.學校：西湖國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力 D.人數：學生共計 54 人	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(5)	推動學生 就近入學		<p>(4)第四場次 A.時間：104 年 10 月 20 日 B.學校：照南國中 C.體驗職群：餐旅、食品、家政、動力、商管 D.人數：學生共計 132 人</p> <p>(5)第五場次 A.時間：104 年 10 月 27 日 B.學校：大倫國中 C.體驗職群：餐旅(1)、餐旅(2)、動力、商管(1)、商管(2)、家政(1)、家政(2)、電機 D.人數：學生共計 220 人</p> <p>(6)第六場次 A.時間：104 年 10 月 28 日 B.學校：竹南國中 C.體驗職群：餐旅、家政、動力、商管、電機 D.人數：學生共計 150 人</p> <p>(7)第七場次 A. 時間：104 年 12 月 04 日 B. 學校：烏眉國中 C. 體驗職群：餐旅、家政、商管、動力 D. 人數：學生共計 83 人</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(5)	推動學生 就近入學		<p>(8) 第八場次</p> <p>A. 時間：104 年 12 月 08 日</p> <p>B. 學校：造橋國中</p> <p>C. 體驗職群：餐旅、家政、動力、商管</p> <p>D. 人數：學生共計 71 人</p> <p>(9) 第九場次</p> <p>A. 時間：104 年 12 月 10 日</p> <p>B. 學校：建國國中</p> <p>C. 體驗職群：餐旅、家政(1)、家政(2)化工、動力(1)、動力(2)、食品、商管、電機</p> <p>D. 人數：學生共計 240 人</p> <p>(10) 第十場次</p> <p>A. 時間：104 年 12 月 11 日</p> <p>B. 學校：建國國中</p> <p>C. 體驗職群：餐旅、動力、商管、資訊、食品</p> <p>D. 人數：學生共計 140 人</p> <p>(11) 第十一場次</p> <p>A. 時間：104 年 12 月 15 日</p> <p>B. 學校：文英國中</p> <p>C. 體驗職群：餐旅、動力、家政</p> <p>D. 人數：學生共計 77 人</p> <p>(12) 第十二場次</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(5)	推動學生 就近入學		<p>A. 時間：104 年 12 月 17 日 B. 學校：明仁國中 5 C. 體驗職群：食品、家政、化工、餐旅、商管(1)、商管(2)、電機 D. 人數：學生共計 210 人</p> <p>(13)第十三場次 A. 時間：104 年 12 月 18 日 B. 學校：大湖國中 C. 體驗職群：餐旅、家政、動力、商管、電機、食品 D. 人數：學生共計 69 人</p> <p>(14)第十四場次 A. 時間：104 年 12 月 25 日 B. 學校：興華高中 C. 體驗職群：食品、動力、商管、電機 D. 人數：學生共計 112 人</p> <p>(15)第十五場次 A. 時間：105 年 01 月 08 日 B. 學校：頭份國中特教資源班 C. 體驗職群：餐旅、家政、動力、食品 D. 人數：學生共計 60 人</p> <p>(16)第十六場次</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(5)	推動學生 就近入學	2.頒發各類獎學金	<p>A. 時間：105 年 03 月 02 日</p> <p>B. 學校：公館國中</p> <p>C. 體驗職群：商管、家政、動力、食品、電機</p> <p>D. 人數：學生共計 143 人</p> <p>2.頒發各類獎學金(100%) 【具體事實】</p> <p>104 學年度宣導鼓勵符合技優及成績優良獎學金資格的同學提出申請</p> <p>(1)高職優質化獎助學金</p> <p>A.頒發時間： 上學期 104 年 10 月 20 日</p> <p>B. 申請資格：依據 104 學年度高職優質化「社區交流，輔導就近入學實施計畫」獎助學金辦法，審查學生前一學期學業成績及獎懲德行紀錄呈現，擇各班級符合資格學生獎勵。</p> <p>C.符合資格學生： 上學期成績優秀二年級 15 人，三年級 17 人；清寒學生 1 人。</p> <p>A.獎助學金金額： 上學期成績優秀獎學金二年級 42,500 元，三年級 44,500 元；清寒助學金 3,000 元。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(5)	推動學生 就近入學	2. 頒發各類獎學金	<p>(2)高職優質化新生獎學金</p> <p>A.頒發時間：104 年 10 月 20 日</p> <p>B.申請資格：104 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名。</p> <p>C.符合資格學生：10 人</p> <p>D.獎學金金額：每名 10,000 元</p> <p>(3)高職優質化技藝學程成績優良學生入學獎學金</p> <p>A.頒發時間：104 年 10 月 12 日</p> <p>B.申請資格：依據 104.09.22 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金審查會議決議辦理。</p> <p>C.符合資格學生：41 人</p> <p>D.獎學金金額：總計為 99,000 元</p> <p>(4)以上獎學金頒發均公開表揚，並由學生分享得獎心得、致賀家長書函。</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6) 增進學生學習品質	<p>103-5-1 技職勤推廣、共學新環境</p> <p>1.利用課餘時間進行輔導，進行考取乙級證照及校外競賽為目標，實現升學與就業並行之可能性；導入雙師制，進行合作教學，辦理校內外專題製作競賽，讓學生積極展現自我；增設各職類丙級相關證照設備、更替不敷時宜之老舊機具，確實提供學生安全學習之實習場域；建構完善教學影音資料庫，有效提升學生學、術科專業職能，與業界需求完全銜接。</p>	<p>103-5-1 技職勤推廣、共學新環境</p> <p>1.105 年 03 月 07 日止資訊科 4 人通過電腦硬體裝修乙級檢定考試；時尚科 2 人通過美髮乙級檢定考試；流通科 4 人通過電腦軟體應用乙級檢定考試。</p> <p>2.104 學年度全國技藝競賽共計二科 3 項職種 3 位教師 9 位學生參賽。</p> <p>3.四科設置 10 項職種(另有兩項乙級職等)及 2 間共計 90 崗位即測即評及發證學科試場。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>	<p>1. 乙級證照多科仍在進行中或尚未正式公告，以致距離目標值仍有明顯差距。</p> <p>2. 各科努力參與全國技藝競賽，成績仍難以凸顯，檢討事項未能獲得改善，師生虛功、意願日益低落。</p> <p>3. 專業實習工場已有八成符合國家檢定標準，超出既定目標。</p>	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6)	增進學生 學習品質	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務 1. 品德教育劇團表演	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務 【具體成果】 1. 品德教育劇團表演，表演次數如下： (1)104/11/4(三)品德教育劇團-人生電台 1。 (2)預計 105/4/27(三)品德教育劇團-人生電台 2。 (3)學生於欣賞完演出後完成心得回饋單。 (4)期能產生潛移默化之效。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6)	增進學生 學習品質	103-5-3 中興籃球、健康卓越 1.移地訓練 2.參加高中籃球甲級(乙級)聯賽	103-5-3 中興籃球、健康卓越 【具體成果】 1.104 年 08 月 26 日至 08 月 29 日完成移地訓練，地點:龍鳳漁港沙灘、照南國中田徑場。 2.104 年 12 月 09 至 11 日參加 104 學年度高中籃球乙級聯賽縣市預賽，比賽地點:興華高中，比賽結果:未晉級。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6)	增進學生 學習品質	<p>103-5-4「無聲科技，智慧廣播」實施計畫</p> <p>1. 建置 NiuNet 校園廣播暨直播系統</p>	<p>103-5-4 無聲科技、智慧廣播</p> <p>【具體事實】</p> <p>1. 建置每間教室網路對電視轉換之機上盒系統，以正確並有效將行政相關訊息藉由教室電視傳達控管教室之各項影音資訊設備。</p> <p>(1)增進學生學習品質：使用「校園無聲廣播」系統，可有效降低校園噪音污染，提升學生學習成效，並改善學校與校園空間使用者的關係。</p> <p>(2)為提升「校園無聲廣播」系統之使用率，以及增進校內同仁對於此系統之瞭解，而辦理研習。</p> <p>A. 第一場次時間：104 年 12 月 23 日下午 1:00-3:00 邀請講師(鴻鈞科技工程師 蘇峻民老師)，研習對象為各處室主管參加，共八人，滿意度為 100%。</p> <p>B. 第二場次時間：104 年 12 月 23 日下午 3:00-5:00 邀請講師(鴻鈞科技工程師 蘇峻民老師)，研習對象為各處室主管派一員參加，共六人，滿意度為 100%。</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點 1.腳本撰寫研習 2.表演研習 3.拍攝研習 4.剪接研習	104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點 【具體成果】 1.辦理校內教師研習 (1)時間：104 年 11 月 7 日(六) 9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點：誠意樓 206 教室 (3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題：腳本撰寫 (5)參與教師：9 人 (6)滿意度：100% 2.辦理校內教師研習 (1)時間：104 年 11 月 21 日(六) 9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點：誠意樓 102 教室 (3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題：表演 (5)參與教師：9 人 (6)滿意度：100% 3.辦理校內教師研習 (1)時間：104 年 11 月 13 日(五) 9:00~12:00 13:00~16:00 (2)地點：誠意樓 102 教室、操場 (3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授 (4)主題：拍攝 (5)參與教師：9 人 (6)滿意度：100% 4.辦理校內教師研習	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	5.配樂研習 6.後製研習 7.字幕研習	<p>(1)時間：104 年 11 月 22 日(日) 9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p>(2)地點：敬業樓 402 電腦教室</p> <p>(3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授</p> <p>(4)主題：剪接</p> <p>(5)參與教師：6 人</p> <p>(6)滿意度：100%</p> <p>5.辦理校內教師研習</p> <p>(1)時間：104 年 11 月 28 日(六) 9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p>(2)地點：敬業樓 403 電腦教室</p> <p>(3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授</p> <p>(4)主題：配樂</p> <p>(5)參與教師：6 人</p> <p>(6)滿意度：100%</p> <p>6.辦理校內教師研習</p> <p>(1)時間：104 年 12 月 6 日(日) 9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p>(2)地點：敬業樓 403 電腦教室</p> <p>(3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授</p> <p>(4)主題：後製</p> <p>(5)參與教師：6 人</p> <p>(6)滿意度：100%</p> <p>7.辦理校內教師研習</p> <p>(1)時間：104 年 11 月 29 日(日) 8:00~12:00 13:00~16:00</p> <p>(2)地點：敬業樓 403 電腦教室</p> <p>(3)講師：張文卿主任</p> <p>(4)主題：字幕</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	引導學校 特色發展	8.影片放置於線上影音系統	(5)參與教師：5 人 (6)滿意度：100% 8.104 學年度微電影拍攝影片目前正在 進行審查階段，待審查完成，學校 完成影片修正，及國教署同意公告 成果後，各校方能於 youtube 或其他 網站公開影片。			

六、辦理特色

(一) 計畫特色彙整總表

1. 同心協力、克服逆境、力求成長

2. 合作無間、迎接挑戰、邁向優質

(二) 分項特色彙整總表

計畫名稱	辦理特色	備註
103-1 深耕教師，專業成就教學計畫	1. 教師專業、落實扎根 4. 師生對話、翻轉共學 7. e化設備、無紙教室 2. 見賢思齊、協力共進 5. 道之所存、師之所存 8. 即時分享，無紙校園 3. 引領特色、教學相長 6. 增能精進、飲水思源 9. 專業成長、智慧教室	
103-2 特色校園，豐富校本課程計畫	1. 建置教室、精實技能 4. 創意行銷、學習實務 7. 智慧科技、定義未來 10. 專業工場、安心教學 13. 落實研習、精進專業 16. 學無止境、增廣新知 19. 生活百科、經濟實惠 2. 新收新知、教師增能 5. 教學相長、共構特色 8. 外聘講師、專業成長 11. 協同教學、開拓視野 14. 力求突破、知能強化 17. 節能環保、低碳料理 20. 學有所長、落實技能 3. 協同教學、擴展視野 6. 機電整合、自造驅動 9. 協同教學、開拓視野 12. 外聘講師、專業成長 15. 魚菜共生、綠意盎然 18. 落實研習、精進專業	
103-3 人文薈萃，引領藝術思潮	1. 藝文饗宴，心靈淨化 2. 翻開希望、好書分享	
103-4 社區交流，輔導就近入學計畫	1. 職涯體驗、常在我興(心) 2. 技壓群雄、金光閃耀	
103-5 環境再造，學習品質提升計畫	1. 術業專攻、一技在身 4. 影音保存、資源永續 7. 無聲廣播、影音資訊 2. 雙師教學、技冠群倫 5. 孝親尊長、涵養氣質 3. 汰舊換新、強化學習 6. 合作精神、敬業態度	
104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點	1. 集思廣益、呈現特色 2. 創意劇本、優質形象	

(三) 分項特色計畫

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
校特色做法	<p>103-1-教學停看聽</p> <p>1.推動教師專業發展評鑑</p> <p>(1)評鑑推動小組會議記錄</p> <p>(2)教師專業發展評鑑教學觀察表與自評表</p> <p>(3)教師專業發展評鑑內聘教學歷程檔案製作輔導員研習活動剪影及研習意見彙整表</p> <p>2.各科(領域)專業學習社群會議紀錄</p>	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>【具體事實】</p> <p>1.教師專業、落實扎根</p> <p>(1)評鑑推動小組委員於 104 學年度迄今召開 1 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下： 第一次場次：104 年 9 月 22 日，於圖書室決議【A.104 學年度本校教師專業發展評鑑本校規準(執行層面)。B.104 學年度本校教師專業發展評鑑自評表。C.104 學年度參與本校教師專業發展評鑑觀察教師名單。】</p> <p>(2)本校 57 位受評教師於 104 年 12 月 1 日至 104 年 12 月 31 日完成了教學觀察，並於 105 年 1 月 8 日前繳交了教學觀察表、自評表與教案。所有資料存置為認證備考資料。</p> <p>(3)104 年 11 月 12 日 16:30 辦理【教師專業成長-教學檔案的製作與數位歷程檔案的建置】。講師：林純如教師、鄭任翔教師。參加人數：42 人。滿意度 97.7%。</p> <p>2.見賢思齊、協力共進</p> <p>老師們利用學生放學課後時間擇期於辦公室召開專業學習社群會議，召開科目</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>3. 教學觀摩會辦理情形、活動照片</p> <p>4. 辦理教師評量線上問卷調查統整資料</p> <p>5. 辦理校內教師進修研習 (1) 校內教師各式研習活動辦理情形、研習活動照片</p>	<p>(領域)計有國文教學專業學習、英文檢定專業學習、數學教學專業學習、奔馳一百專業學習、E點就通專業學習、美味曼波專業學習、亮麗恰恰專業學習、經營探戈專業學習、班級經營專業學習、機電整合專業學習等 10 個。</p> <p>3. 引領特色、教學相長 12 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。</p> <p>4. 師生對話、翻轉共學 104 年 1 月 6 日至 104 年 1 月 12 日進行本校一、二年級學生專業科目線上課程評鑑問卷填寫。參與填寫問卷學生:873 人 課程滿意度:非常滿意 41%、滿意 33%、普通 22% 任課老師滿意度:非常滿意 46%、滿意 32%、普通 20%，統整資料詳實，存置改進參考資料。</p> <p>5. 道之所存、師之所存 104 學年度迄今辦理六場研習活動，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下： (1) 104 年 10 月 26 日辦理教學停看聽第一次校內研習【科普新知-吃進嘴巴知</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	5.辦理校內教師進修研習 (1)校內教師各式研習活動辦理情形、研習活動照片	多少】。 講師:李安弘教師。參加人數:73 人。 (2) 104 年 11 月 10 日 16:30 辦理教學停看聽第二次校內研習【現代詩的互動教學】。 講師:涂沛宗教師。參加人數:60 人。 (3) 104 年 11 月 12 日 16:30 辦理教學停看聽第三次校內研習【教師專業成長-教學檔案的製作與數位歷程檔案的建置】。 講師:林純如教師、鄭任翔教師。參加人數:42 人。 (4) 104 年 11 月 30 日 16:30 辦理教學停看聽第四次校內研習【數字好好玩-生活中的數學】。 講師:林志達教師。參加人數:60 人。 (5) 104 年 12 月 05 日,周六全天辦理教學停看聽校外研習【美感教育人文參訪】。 地點:台南奇美博物館、台南首府大學、台南北門藝術村。 講師:李威嶽教授、陳玉奇教授。參加人數:26 人 (6) 105 年 1 月 26 日(星期二)			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>6. 獎勵教師在職進修研習</p> <p>(1)校內教師申請表件與審核會議資料，頒獎照片與獲獎心得分享</p>	<p>13:00-16:00 辦理美感教育綠化悠活研習。</p> <p>講師:苗栗縣卓蘭鎮豐田國小徐嘉駿主任。參加教師共 20 人。</p> <p>6. 增能精進、飲水思源</p> <p>(1)104 學年度第一學期獎勵本校教師在職進修，經過本校 104 學年度第一次教師成績考核會議決議通過，由陳郁柔師、顏嘉慧師以上二人符合本校獎勵教師在職進修資格，每人獎勵捌仟元整。會議記錄詳實，存置改進參考資料。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	103-1-3 漫步在雲端 1. 雲端行動教室剪影 2. 各領域(科)數位教材 3. 校內教師進修研習	103-1-3 漫步在雲端 【具體事實】 1. e化設備、無紙教室 透過前一期與本期之計畫實施，本校一、二年級各班教室已設置無線基地 2 部，任課老師可利用無線網路環境，配合課程需要使用平板教學。 2. 即時分享、無紙校園 各領域於期初教學會議與教師專業學習社群會議，提出該領域相關之教案，並於期末繳交相關教案或數位教材。目前各領域之數位教材皆至少有 2 件以上。 3. 專業成長、智慧教室 辦理新進教師、全體教師資訊研習目前已達 9 場次。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	103-2-1 一科一特色：「e 神通店長」 1. 建置實習教室相關設備及結合員生消費合作社。 2. 辦理教師進修研習。	103-2-1 一科一特色：「e 神通店長」 【具體成果】 1. 建置教室、精實技能 建置電子商務平臺，成立網路電子商城供學生實作訓練。 (1) 104 學年度上學期開設網拍商城特色課程，並搭配電子商城平臺軟體教學，強化學生網路商城營運知識，透過實務操作學習網拍商城經營與銷售。 (2) 104 學年度下學期流通科一年級學生下課至校內員生社實習，每週 2 人，共 29 人次。 2. 吸收新知、教師增能 利用寒暑假辦理電子商務教育訓練及研習，以提升教師專業知能。辦理場次如下： (1)第一場次： A. 時間：104 年 8 月 28 日 B. 講題：電子商務應用－網路拍賣研習 C. 講師：育達科技大學行銷流通系林玉如助理教授。 D. 人數：本校流通科教師，共 7 人			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色做法	<p>3. 融入學生實習教學課程。</p> <p>4. 辦理學生競賽與成果展。</p>	<p>E. 滿意度：100%(非常滿意 86%、滿意 14%)。</p> <p>(2)第二場次： A. 時間：105 年 1 月 28 日 B. 講題：雲端模擬電子商城－微型創業教學系統。 C. 講師：數位果子科技陳慧軒經理。 D. 人數：本校流通科教師，共 7 人 E. 滿意度：100%(非常滿意 86%、滿意 14%)。</p> <p>3. 協同教學、擴展視野 針對本科一年級學生開設流通管理概論課程，特邀請技專教師對其進行協同教學課程，提升學生商業實務之應用。 (1)時間：104 年 11 月 5 日 (2)講題：理財及行銷經營實務 (3)講師：萬能科技大學行銷與流通系林文恭助理教授。 (4)人數：27 人 (5)學習單：27 份 (6)滿意度：100%(非常滿意 85%、滿意 15%)。</p> <p>4. 創意行銷、學習實務 利用商業廣告與產品包裝課程教導學生製作特色文創作品，並搭配電子商城平</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色做法	4. 辦理學生競賽與成果展。	<p>臺軟體讓學生學習網拍商城經營與行銷，上學期舉辦文創商品創意行銷王競賽。</p> <p>(1) 競賽日期：104 年 12 月 25 日至 12 月 31 日。</p> <p>(2) 行銷企劃書共 14 份、靜動態文宣共 14 份，放置於網拍網業供顧客瀏覽。創作商品共 70 件，銷售商品共 33 件，銷售淨額共 1,585 元。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>1.教學相長研習剪影</p> <p>2.專業實習教學課程剪影</p>	<p>103-2-2 一科一特色：「驅動 e 未來」 【具體事實】 1. 教學相長、共構特色 (1)104 年 08 月 28 日辦理技專教師研習：『互動 APP 開發課程』，邀請育達科大資訊管理系張毓騰副教授擔任講師，共有科內教師 5 人參加，滿意度：100%。 (2)104 年 12 月 2 日、3 日(2 天)辦理技專教師研習：『Arduino 之資料傳遞-使用 UART、Serial RX/TX 及藍芽介面』，邀請育達科大資訊管理系張宏淵助理教授擔任講師，共有科內教師 5 人參加，滿意度：100%。 (3)105 年 1 月 29 日(五)辦理業師校內 教師研習：『八軸人形機器人實作』，邀請睿揚創新科技有限公司張育誠先生擔任講師，共有科內教師 4 人參加，滿意度：100%。 2. 機電整合、自造驅動 (1)104 年 12 月 8 日辦理技專教師協同教學：『Arduino 基礎應用』，邀請育達科大張宏淵助理教授擔任講師，共有 40 名學生參加。 (2)資訊科三年級單晶片控制實習課程</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	3. 學生成果競賽及技藝 教育成果展剪影	<p>邀請業界專家睿揚科技張育誠講師進行協同教學，於 104 年 11 月 5 日、104 年 11 月 12 日、104 年 12 月 3 日、104 年 12 月 10 日、104 年 12 月 17 日、104 年 12 月 24 日、12 月 31 日，合計上課次數為 7 次。協同教學課程，辦理時數共 28 小時，累計資訊科三年級學生 280 人次參與。</p> <p>(3)聘請亞太創意技術學院葉律佐教授擔任 APP 程式應用課程授課教師，目前固定每周五上午進行 APP 程式應用課程，與嵌入式系統課程搭配，期望今年能有專題作品產出。</p> <p>(4)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組，正努力進行機器人相關研究。</p> <p>(5)科內機器人師生共學團隊致力正致力進行機器人自造計畫，透過優質化計畫購入 3 軸 CNC 電路雕刻機、3D 印表機等，相關技術自行設計製造自走車、競速車、機器人，凸顯資訊科本位特色。</p> <p>3. 智慧科技、定義未來</p> <p>(1)目前擁有的機器人師生共學團隊，有樂高組、二足機器人組、競速車組、3D 印表機、四軸飛行器，正努力進行機器</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	3. 學生成果競賽及技藝 教育成果展剪影	<p>人相關研究，已經獲得：2015 在全國混合賽(大專與高中職混合)獲得佳作(第四名)。是繼 2014、2013 年第一名、第二名的連續佳績。期望能在下一個年度的其他各項比賽也能獲得佳績。</p> <p>(2)目前資訊科進行相關專題製作與特色課程之成果，預訂於苗栗縣技藝成果展、本校校內成果展作靜態展出，同時配合學校在縣內各國中升學博覽會展出，將本校資訊科特色推廣，達成一科一特色的計畫主軸。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>103-2-3 一科一特色：「環保卡打車」</p> <p>1. 建置電動機踏車實習工場並採購相關設備。</p> <p>2. 辦理技專教師協同教學活動剪影及學習單。</p>	<p>103-2 -3 一科一特色：「環保卡打車」</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 專業工場、安心教學</p> <p>(1)104 年 11 月 27 日完成電動機踏車實習工場壓縮氣體管線配置及專用空氣壓縮機組建置。提供學生更完整之學習環境。並立即應用於全苗栗縣國中技藝競賽及全國在校生工業類丙級專案檢定術科使用試場。</p> <p>(2)105 年 3 月 1 日完成電動機踏車手工工具組充實設備採購，預計四月上旬完成驗收，強化機踏車實作教學及各類專業課程應用機會，並大幅改善現有工具普及情形。</p> <p>2. 協同教學、開拓視野</p> <p>(1)辦理第一場次遴聘技專教師蒞校協同教學活動。</p> <p>A.時間：104 年 12 月 8 日</p> <p>B.主題：電動機踏車概論與專題製作</p> <p>C.講師：亞太創意技術學院電機工程系主任劉杰文博士</p> <p>D.人數：汽三甲 36 人及汽三乙 35 人</p> <p>E.學習單：71 份</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	3. 辦理教師訓練及研習 活動剪影及研習意見 彙整表。	<p>(2)辦理第二場次遴聘技專教師蒞校協同 教學活動。</p> <p>A.時間：104 年 12 月 9 日</p> <p>B.主題：電動機踏車概論與專題製作</p> <p>C.講師：亞太創意技術學院電機工程系 主任劉杰文博士</p> <p>D.人數：實汽三 41 人</p> <p>E.學習單：41 份</p> <p>3. 外聘講師、專業成長</p> <p>辦理遴聘業界專家蒞校教師研習活動</p> <p>A.時間：105 年 1 月 28 日</p> <p>B.主題：3D 車體設計與實作</p> <p>C.講師：基峰資訊 AUTODESK 產品推 廣部林毅豪經理</p> <p>D.人數：汽車科教師 5 人</p> <p>E.滿意度：100%</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>103-2-4 一科一特色：「還我漂亮拳」</p> <p>1. 辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。</p> <p>2. 辦理技專教師協同教學及業師教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。</p>	<p>103-2-4 一科一特色：「還我漂亮拳」</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 落實研習、精進專業</p> <p>利用暑假辦理 1 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：</p> <p>(1) 第一場次(邀請技專教師)</p> <p>A.時間：104 年 08 月 26 日</p> <p>B.講題：生活創意素材製作與應用--飛天舞袖研習</p> <p>C.講師：亞太創意學院-王雪莉講師</p> <p>D.人數：本校教師共計 7 人參加</p> <p>E.滿意度：80%(回饋單計 7 份)</p> <p>2. 力求突破、知能強化</p> <p>辦理技專教師協同教學及業師教學研習，發展特色教學課程。</p> <p>辦理場次如下：</p> <p>(1) 第一場次(邀請業師)</p> <p>A.時間：104 年 10 月 21 日</p> <p>B.講題：愛心義剪--男士造型研習</p> <p>C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師</p> <p>D.人數：本校師生共計 24 人參加</p> <p>E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)</p> <p>(2) 第二場次(技專教師)</p> <p>A.時間：104 年 10 月 23 日</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	2. 辦理技專教師協同教學及業師教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。	B.講題：環保時尚設計研習 C.講師：亞太創意學院-林婉如講師 D.人數：本校師生共計 60 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 60 份) (3) 第三場次(邀請業師) A.時間：104 年 10 月 28 日 B.講題：愛心義剪--男士造型研習 C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師 D.人數：本校師生共計 24 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>103-2-5 一科一特色：「低碳料理餐」</p> <p>1.照片記錄</p> <p>2.研習(簽呈、講義、照片及回饋單)</p>	<p>103-2-5 一科一特色：「低碳料理餐」</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 魚菜共生、綠意盎然</p> <p>(1)利用計畫經費購置家庭式魚菜共生</p> <p>A 時間：103 年 10 月 22 日</p> <p>B 廠商：城田魚菜共生農場</p> <p>C 購置數量:10 件</p> <p>(2)建置土耕場地</p> <p>A 時間:104 年 9 月 17 日</p> <p>B 地點:本校敬業樓一樓花圃</p> <p>C 種植內容:草莓苗、各類香草及菜苗約 12 種。</p> <p>2. 學無止境、增廣新知</p> <p>利用教師假日課餘時間辦理 2 場教師研習，增加專業知識。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(老師)</p> <p>A 時間:104 年 12 月 20 日 am8:00-12:00</p> <p>B 主題：草莓公主、草莓蛋糕捲</p> <p>C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科全體老師共 11 人</p> <p>(2)第二場次(老師)</p> <p>A 時間:104 年 12 月 20 日 Pm12:00-16:00</p> <p>B 主題：草莓泡芙塔、黑旋風草莓塔</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	3. 協同教學資料(簽呈、講義、照片、回饋單)	<p>C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚 -何國熙老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科全體老師共 11 人</p> <p>3. 節能環保、低碳料理 用學生相關課程時間辦理 1 場協同教學，增加學生相關知識及能力。辦理場次如下：</p> <p>(1)學生協同教學</p> <p>A 時間：104 年 12 月 16 日</p> <p>B 主題：草莓蛋糕捲、草莓戚風蛋糕</p> <p>C 講師：上海 85 度 C 西點研發總主廚 -吳飛燁老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科二、三年級學生共 31 人</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	103-2-6 一科一特色：「萬能妙管家」 1. 辦理教師訓練及研習活動。	103-2-6 一科一特色：「萬能妙管家」 【具體成果】 1. 落實研習、精進專業 利用暑假及寒假辦理 3 場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 8 月 28 日 B.講題：萬能妙管家初階第一階段-環保回鍋家事皂研習 C.講師：亞太創意學院-溫慧萍講師 D.人數：本校教師共計 43 人參加 E.滿意度：80%(回饋單計 43 份) (2) 第二場次(邀請技專教師) A.時間：104 年 9 月 30 日 B.講題：萬能妙管家初階第二階段—蝶谷巴特手提大帆布袋研習 C.講師：台北商業大學附設專科進修學校-林秀鳳講師 D.人數：本校教師共計 31 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 31 份) (3) 第三場次(邀請技專教師) A.時間：105 年 1 月 25 日 B.講題：萬能妙管家進階-時尚實用背包研習		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>2.辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能之效。</p> <p>3.辦理班級競賽及競賽活動剪影。</p>	<p>C.講師：育達科技大學-徐美貴講師 D.人數：本校教師共計 27 人參加 E.滿意度：80%(回饋單計 27 份)</p> <p>2. 生活百科、經濟實惠 辦理場次如下： (1) 第一場次(104 上學期) A.時間：104 年 9 月~105 年 01 月 B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食 C.講師：本校教師授課 D.人數：本校一年級正規班學生 E.滿意度：90%(回饋單計 309 份)</p> <p>3. 學有所長、落實技能 辦理班級學生競賽活動，驗收學習成果。 A.時間：105 年 1 月 14 日 B.主題：機車燈光檢查 C.主考官：汽車科教師兼總務主任 古裕鈞主任 D.參與班級、人數：7 班、13 人 E.得獎學生：第一名汽一甲林義浩 第二名汽一乙鄭朝晟 第三名汽一甲林裕賢</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>103-3-1 流金青春，藝文無敵</p> <p>藝文巡禮活動剪影、藝術展品剪影、申請或受邀參加各類活動往來書函</p>	<p>103-3-1 流金青春，藝文無敵</p> <p>【具體成效】</p> <p>藝文饗宴，心靈淨化</p> <p>1.104 年 10 月 23 日竹南蛇窯古窯生態博物館參訪，帶隊教師 2 人:劉齡予主任、李姿嫻組長，學生 28 人，共 30 人。</p> <p>2.104 年 10 月 24 日配合竹南鎮公所辦理竹南街頭藝文秀，帶隊教師 7 人: 吳聲忠校長、劉齡予主任、李安弘組長、李姿嫻組長、尤欽興教官、陳惠貞老師、駱美玲老師，學生 79 人，共 86 人。</p> <p>3. 104 年 11 月 13 日建置藝文環境「中興之美」校慶學生美展，展出類別:封面設計 60 件、燈箱設計 20 件、汽車模型設計 12 件、點線面作品 20 件、壓克力畫 20 件、藝文活動貓頭鷹 30 件，展出作品共計 162 件。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏 活動剪影、好書分享推薦單電子檔、上台朗讀學生獎勵名單	103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏 【具體成果】 翻開希望、好書分享 推廣「翻開書就有無限可能」，提升學生閱讀意願，利用週二朝會時間辦理「好書分享讀不完」活動，讓學生藉著閱讀與分享，提升自信，拓展視野。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	103-4 社區交流，輔導就近入學 1. 國中參訪一覽表、參訪實施計畫簽呈、參訪照片 2. 獎(助)學金學生名單、頒獎照片、獎(助)學金領據	103-4 社區交流，輔導就近入學 【具體成果】 1. 職涯體驗、常在我興(心) 104 學年度實施之國中至 105 年 03 月 29 日計有 16 校 20 場次，共計 2,123 人次。 2. 技壓群雄、金光閃耀 104 學年度宣導鼓勵符合技優及成績優良獎學金資格的同學提出申請。共分三類，第一類為高職優質化獎助學金，第二類為高職優質化新生獎學金、高職優質化技藝學程成績優良學生入學獎學金。希望透過獎(助)學生的發放，給予奮發上進的學生實質性鼓勵，幫助學生在求學路上走得更順遂穩健。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境</p> <p>1.活動規劃簽呈、會議記錄、活動照片及學生心得回饋紀錄。</p> <p>2.專題製作、科內競賽</p>	<p>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境【具體成果】</p> <p>1. 術業專攻、一技在身</p> <p>(1)各科校內技藝競賽中擇優培訓參加各項校外技藝競賽。104 學年度全國技藝競賽共計二科 3 項職種 3 位教師 9 位學生參賽。</p> <p>(2)考取丙級證照學生繼續輔導考取乙級證照。</p> <p>(3)課餘及假日進行乙級證照及校外各類競賽輔導。</p> <p>(4)105 年 03 月 07 日止資訊科 4 人通過電腦硬體裝修乙級檢定考試；時尚科 2 人通過美髮乙級檢定考試；流通科 4 人通過電腦軟體應用乙級檢定考試。</p> <p>2. 雙師教學、技冠群倫</p> <p>(1)內外雙師「專題指導」，各科與外師引導討論專題發展初步規劃。</p> <p>(2)各科自由發想專題內容。</p> <p>(3)五科辦理科內競賽，擇優參與成果展各科優秀作品參加技專校院或其他單位舉辦之競賽。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	3.申請考場規劃、申請考場簽呈、設置作業照片、考場審核照片 4.影音檔案	3. 汰舊換新、強化學習 四科設置 10 項職種(另有兩項乙級職等)及 2 間共計 90 崗位即測即評及發證學科試場。			
		4. 影音保存、資源永續 以各科核心證照為目標，針對較細膩之題組錄製教學影音數位檔案。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務實施計畫 1.品德教育劇團表演	103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務實施計畫【具體成果】 1. 孝親尊長、涵養氣質 (1)104/11/4(三)品德教育劇團-人生電台 1。 (2)預計 105/4/27(三)品德教育劇團-人生電台 2。 (3)學生於欣賞完演出後完成心得回饋單。 (4)期能產生潛移默化之效。 【遭遇困難】 學生無法全部入場觀賞演出，視訊轉播無法完整呈現現場氛圍。 【待改進事項】 目前學校活動中心較小，入場觀賞人數受限。 【改進方法】 未來希望可以利用多台攝影機，錄起來後剪接成 DVD，供學生借閱觀賞。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	103-5-3 中興籃球、健康卓越 1.移地訓練 2.參加高中籃球甲級(乙級)聯賽	103-5-3 中興籃球、健康卓越 【具體成果】 合作精神、敬業態度 1.104 年 08 月 26 日至 08 月 29 日完成移地訓練，地點:龍鳳漁港沙灘、照南國中田徑場。 2.104 年 12 月 09 至 11 日參加 104 學年度高中籃球乙級聯賽縣市預賽，比賽地點:興華高中，比賽結果:未晉級。 【遭遇困難】 1.竹南地區因風大、雨季時間長等氣候因素，常使得練習中斷，加上活動中心場地狹小，只能做室內體能訓練。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色做法	<p>103-5-4 無聲科技、智慧廣播</p> <p>1.建置 NiuNet 校園廣播暨直播系統</p> <p>2.網路安裝施工</p>	<p>103-5-4 無聲科技、智慧廣播【具體成果】</p> <p>無聲廣播、影音資訊</p> <p>1.建置每間教室網路對電視轉換之機上盒系統，以正確並有效將行政相關訊息藉由教室電視傳達控管教室之各項影音資訊設備。</p> <p>(1)增進學生學習品質：使用「校園無聲廣播」系統，可有效降低校園噪音污染，提升學生學習成效，並改善學校與校園空間使用者的關係。</p> <p>(2)為提升「校園無聲廣播」系統之使用率，以及增進校內同仁對於此系統之瞭解，而辦理研習。</p> <p>A.第一場次時間：104 年 12 月 23 日下午 1:00-3:00，對象為各處室主管參加，共八人。</p> <p>B.第二場次時間：104 年 12 月 23 日下午 3:00-5:00，對象為各處室主管派一員參加，共六人。</p> <p>2.網路安裝施工</p> <p>(1)104 年 12 月 15 日廠商到校施工。</p> <p>(2)104 年 12 月 16 日無聲廣播系統已驗收完畢。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點 1. 辦理校內教師研習 2. 影片放置於線上影音系統	104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點【具體成果】 1. 集思廣益、呈現特色 1. 辦理校內教師研習 (1) 主題：腳本撰寫、表演、拍攝、剪接、配樂、後製、字幕。 2. 創意劇本、優質形象 2.104 學年度微電影拍攝影片目前正在進行審查階段，待審查完成，學校完成影片修正，及國教署同意公告成果後，各校方能於 youtube 或其他網站公開影片。		

參、輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：	考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：
<p>壹、優點</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 校長領航、全校投入 二、 確實執行、不落虛應 三、 提升士氣、績效斐然 四、 向下扎根、助益良多 五、 提升形象、佳譽潮湧 <p>貳、待改進事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 寬籌財源：擴增教學設備與活動空間 二、 加強磨練：提升丙、乙級證照合格率 三、 落實研習：增強教師使用設備嫻熟度 四、 拓展服務：強化師生互動與社區服務 <p>參、未來發展方向</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 加強人文藝術活動、豐富教學內涵 二、 吸引績優學生就學、提升整體素質 三、 善用私校應變優勢、適時調整組織 四、 發揮學費變革佳機、增強學校活力 五、 擴大爭取優質補助、奠定國教根基 	

考評小組：_____、_____、_____（請簽章）

附表 1

高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表

(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：104 年 3 月 31 日

104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	無線基地台(AP)	台	24	14	336	台	26	13.96	362.9		
2	網路供電集線器(POE Switch)	台	3	31	93	台	4	29.99	120		
3	大型 6 軸飛行機器	組	1	151	151	組	1	146	146		
4	靜音式空壓機	組	1	200	200	組	1	199.5	199.5		
5	廚餘處理機	台	1	380	380	台	1	350	350		
6	NiuNet 校園廣播暨直播系統	組	2	120	240	組	2	115	230		
總經費概算(A)					1400	經費執行總額(B)			1408.4	經費 執行率 B/A%	100.6%

105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	L3 高階路由器	台	1	120	120	-	-	-	-		
2	無線基地台(AP)	台	6	14	84	-	-	-	-		
3	電子商務平臺系統	組	1	77	77	-	-	-	-		
4	網拍主機	部	1	74	74	-	-	-	-		
5	3 軸 CNC 電路雕刻機	組	1	300	300	-	-	-	-		
6	嵌入式系統開發平臺	部	5	19	95	部	5	18.8	93.8		
7	嵌入式系統開發程式伺服器	部	2	50	100	-	-	-	-		
8	電動機踏車手工具組	組	10	30	300	-	-	-	-		
9	電動車	部	4	50	200	-	-	-	-		
10	圖書	批	1	50	50	-	-	-	-		
總經費概算(C)					1400	經費執行總額(D)			93.8	經費 執行率 D/C%	6.7%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：104年3月31日

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	221.6	204.5	269.6	35.8	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	100	100	0	0	
3	出席費、諮詢費	2	2	8	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	4.6	2.2	11.8	0.2	含健保補充保費
6	印刷費	27	26	36	16.9	
7	國內旅費、短程車資、運費	1	0.4	2.75	0.09	
8	膳宿費	1	0	1	0	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	90	90	105	0	
11	學生入學獎學金	164	199	0	0	
12	教師進修補助費	16	16	16	0	
13	設備維護費	75	79.5	175.2	0	
14	材料費	310	318	220	53.7	
15	租車費	109.8	103.7	165.8	18	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	203.8	213.6	251	132.8	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	74.2	48.4	137.85	16.6	
小計		1400(E)	1403.3(F)	1400(G)	274.1(H)	
經費執行率		100.2(F/E)%		19.6(H/G)%		

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

