

104 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：苗栗縣私立中興高級商工職業學校

承辦人姓名：鄭麗華

職稱：實驗研究組長

電話：(037)-467360 轉 203

行動電話：0921489035

傳真：(037)-463253

E-mail：ppjleika@csvs.mlc.edu.tw

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年
曾申請年段		√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段			√	√	√	√	√	√	√

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 105 年 9 月 12 日

目 次

填表說明	3
壹、基本資料	4
一、學校基本資料	4
二、學制規模	5
三、規劃辦理計畫名稱及期程	6
貳、總體執行情形檢核	7
一、部定項目檢核表	7
二、校訂指標檢核	36
參、期末經費執行率一覽表	45
肆、各子計畫期末檢核及成果	48
一、子計畫期末檢核	48
二、子計畫成果報告	73
103-1 深耕教師，專業成就教學實施計畫	73
103-2 特色校園，豐富校本課程實施計畫	92
103-3 人文薈萃，引領藝術思潮實施計畫	117
103-4 社區交流，輔導就近入學實施計畫	125
103-5 環境再造，學習品質提升實施計畫	130
104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點實施計畫	143

「104 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 104 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 117 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 104 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 105 年 9 月 15 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	46	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	1568	
	全校教師數	67	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input checked="" type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 輪調式建教合作班 2. 國中赴社區高職參訪 3. 免試入學		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	21 班	816 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	5 班	118 人	
6.實用技能學程	12 班	377 人	
7.建教合作班	8 班	257 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	46 班	1568 人	104 學年度第二學 期學生數

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)									指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)		
		103 學年度	104 學年度	學年度	(1) 落實全面品質提升	(2) 提昇教師教學專業	(3) 促進學生多元發展	(4) 形塑人文藝術素養	(5) 推動學生就近入學	(6) 增進學生學習品質	(7) 引導學校特色發展	(8) 深化教師專業發展	(9) 強化技職產學鏈結	(10) 學校特色發展宣導	(11) 產學鏈結整合計畫	(12) 專業技能發展計畫
103-1	深耕教師專業成就教學	●	●			●										
103-2	特色校園豐富校本課程	●	●								●					
103-3	人文薈萃引領藝術思潮	●	●				●									
103-4	社區交流輔導就近入學	●	●					●								
103-5	環境再造學習品質提升	●	●						●							
104-1	魅力四攝行銷辦學亮點		●								●					

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	<p>103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務</p> <p>1.品德教育劇團表演，表演次數如下： (1)11/4(三)品德教育劇團-人生電台 1。 (2)4/27(三)品德教育劇團-人生電台 2。</p>	<p>103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務</p> <p>1.學校辦理品格教育劇團表演欣賞，透過戲劇主角人物演出的過程，讓學生對於生活上的種種困難與議題能夠反思與內省，再利用學習單強化學生品德觀念。 2.學校舉辦品格教育表演，戲劇透過人物刻畫方式讓學生了解與體會「孝親尊長」、「關懷尊親」、「謙遜有禮」的重要，可從學生填寫的學習單發現成效卓越。</p>	無落差
(2)	提昇教師教學專業	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1.辦理校內教師進修研習</p>	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1.辦理校內教師進修研習 (1)104年10月26日16:30辦理校內研習【科普新知-吃進嘴巴知多少】。講師:李安弘教師。參加人數:73人。滿意度:100%。 (2)104年11月10日16:30辦理校內研習【現代詩的互動教學】。講師:涂沛宗教師。參加人數:60人。滿意度:100%。 (3)104年11月12日16:30辦理校內研習【教師專業成長-教學檔案的製作與數位歷程檔</p>	無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	2.獎勵教師在職進修研習	<p>案的建置】。講師:林純如教師、鄭任翔教師。參加人數:42人。滿意度:100%。</p> <p>(4)104年11月30日16:30辦理校內研習【數字好好玩-生活中的數學】。講師:林志達教師。參加人數:60人。滿意度:100%。</p> <p>(5)104年12月05日,周六全天辦理校外研習【美感教育人文參訪】。地點:台南奇美博物館、台南首府大學、台南北門藝術村。講師:李威嶽教授、陳玉奇教授。參加人數:26人。滿意度:100%。</p> <p>(6)105年1月26日13:00辦理美感教育綠化悠活研習。講師:苗栗縣卓蘭鎮豐田國小徐嘉駿主任。參加教師共20人。滿意度:100%。</p> <p>(7)105年2月24日16:10辦理校內研習【教師教學檔案製作系列心得分享 I】。講師:張梅倫教師。參加人數:48人。滿意度:100%。</p> <p>(8)105年3月2日16:10辦理校內研習【教師教學檔案製作系列心得分享 II】。講師:林純如教師。參加人數:49人。滿意度:100%。</p> <p>(9)105年3月16日16:10辦理校內研習【教師教學檔案製作系列心得分享 III】。講師:黃麗如教師。參加人數:47人。滿意度:100%。</p> <p>2.獎勵教師在職進修研習 104學年度第一學期: (1)104年9月15日完成上簽,鈞長同意本學期獎勵教師在職進修申請開始。 (2)受理教師申請表期間,於104年9月21日至104年9月30日截止。 (3)104年10月23日收件整理完</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>成，此次共三位教師申請，分別為顏嘉慧老師、林淑慧老師、陳郁柔老師。俟經成績考核委員會審議，擇定其中二位教師，送請校長核定後，預計在公開場合頒發獎勵金各 8 仟元。</p> <p>(4) 104 年 10 月 23 日彙整本次申請教師之資料，會簽完畢後，人事室於 104 年 12 月 02 日召開 104 學年度第一次教師成績考核會議。</p> <p>(5) 經過本校 104 學年度第一次教師成績考核會議決議通過，由陳郁柔師、顏嘉慧師以上二人符合本校獎勵教師在職進修資格，每人獎勵捌仟元整。</p> <p>(6) 104 年 1 月 8 日於行政會議中頒發獎勵金，並請兩位獲獎教師，陳郁柔教師與顏嘉慧教師進行心得分享。</p> <p>104 學年度第二學期:</p> <p>(1) 105 年 3 月 1 日完成上簽，鈞長同意本學期獎勵教師在職進修申請開始。</p> <p>(2) 受理教師申請表期間，於 105 年 3 月 1 日至 105 年 3 月 21 日截止。</p> <p>(3) 105 年 4 月 1 日收件整理完成，此次共三位教師申請，分別為張文卿老師、林淑慧老師、黃綺霞老師。需俟經成績考核委員會審議，擇定其中二位教師，送請校長核定後，預計在公開場合頒發獎勵金各 8 仟元。</p> <p>(4) 105 年 6 月 24 日召開 104 學年度教師成績考核會議。</p> <p>(5) 經過本校 104 學年度教師成績考核會議決議通過，由張文卿師、黃綺霞師以上二人符合本校獎勵教師在職進修資格，每人獎勵捌仟元整。</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>103-1-3 漫步在雲端</p> <p>1.建置雲端行動教室</p> <p>2.建置各領域數位教材</p> <p>3.辦理教師資訊研習</p>	<p>103-1-3 漫步在雲端</p> <p>1.建置雲端行動教室:透過 104 學年度優質化補助，本年度於一年級教室建置 12 間「雲端行動教室」，讓一年級師生可搭配平板電腦進行學習，硬體設施完備。</p> <p>2.建置各領域數位教材:本年度各領域(科)教師平均自製數位教材件數為 4 件。</p> <p>3.辦理教師資訊研習: 本年度共辦理新進教師資訊研習 1 場;辦理全體教師資訊研習 13 場。</p>	<p>1.建置雲端行動教室:無落差。</p> <p>2.建置各領域數位教材:數量比目標值低，主要原因是大部分教師尚未熟悉平板電腦教學環境與教材前置準備工作繁鎖，以致研發適合本校實施之數位教材及教法的數量偏少。</p> <p>3.辦理教師資訊研習:無落差。</p>
(3)	<p>促進學生多元發展</p> <p>103-5-3 中興籃球、健康卓越</p> <p>1.104 學年度上學期(104 年 08 月)整建球場購置球場設備。</p> <p>2.104 學年度上學期(104 年 08 月)進行移地訓練。</p> <p>3.104 學年度上學期(104 年 08 月)舉辦籃球研習營</p> <p>4.104 學年度下學期(105 年 02 月~03 月)參加高中籃球甲級(乙級)聯賽。</p> <p>5.104 學年度下學期(105 年 05 月)舉辦中興盃籃球賽。</p>	<p>103-5-3 中興籃球、健康卓越</p> <p>1.已刪除此項目</p> <p>2.104 年 08 月 26 日至 08 月 29 日完成移地訓練。</p> <p>3.105 年 07 月 06 日至 07 月 20 日已辦理籃球研習營，地點:中興商工。</p> <p>4.104 學年度高中籃球乙級聯賽縣市預賽比賽時間:104 年 12 月 09.10.11 日，比賽人數:18 人，比賽地點:興華高中，結果:未晉級。</p> <p>5.105 年 05 月 20.21 日辦理中興盃籃球邀請賽，地點:中興商工籃球場，參賽隊伍共 6 隊，76 名學生，冠軍:通霄國中 A 隊，亞軍:公館國中，季軍:通霄國中 B 隊，殿軍:建國國中。</p>	<p>無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(4) 形塑人文藝術素養	<p>103-3-1 流金青春、藝文無敵</p> <p>1.104 學年度上學期(104 年 09 月~12 月);下學 期(105 年 03 月~06 月)辦理藝文活動巡禮</p> <p>2.104 學年度上學期(104 年 11 月)及下學期(105 年 06 月)辦理學生美展。</p> <p>3.104 學年度下學期(105 年 04 月)辦理校內寫生。</p> <p>4.104 學年度上學期(104 年 08 月)建置藝文環境。</p>	<p>103-3-1 流金青春、藝文無敵</p> <p>1.104 年 10 月 23 日竹南蛇窯古窯生態博物館參訪,帶隊教師 2 人:劉齡予主任、李姿嫻組長,學生 28 人,共 30 人;105 年 05 月 6 日(五)辦理藝文活動,地點:苗北藝文中心,參觀內容:「苗北藝文中心-三義木雕薪傳展系列十三、「九陽雅集/中港溪美術」會員作品展系列 4、藝紙神功」學生人數 74 人,帶隊老師:劉齡予主任、李姿嫻組長,共 76 人。</p> <p>2.104 年 11 月 13 日建置藝文環境「中興之美」校慶學生美展,展出類別:封面設計 60 件、燈箱設計 20 件、汽車模型設計 12 件、點線面作品 20 件、壓克力畫 20 件、藝文活動貓頭鷹 30 件展出作品共計 162 件;105 年 06 月 07 日至 06 月 08 日辦理「莎啣那拉-鳳凰花」學生美展,20 件水彩作品,25 張畢業海報。</p> <p>3.105 年 05 月 18 日辦理校內寫生地點:中興商工,參加學生共 28 人;105 年 07 月 6 日補辦校內寫生地點:中興商工,參加學生共 57 人。</p> <p>4. 104 年 11 月 13 日建置藝文環境「中興之美」校慶學生美展;105 年 06 月 07 日至 06 月 08 日建置藝文環境「莎啣那拉-鳳凰花」學生美展。</p>	無落差
	<p>103-3-2 璀璨心靈,閱讀典藏計畫</p> <p>1.圖書館藏吃到飽</p>	<p>103-3-2 璀璨心靈,閱讀典藏計畫</p> <p>1.圖書館藏吃到飽</p> <p>(1)成立「圖書委員會」,已召開 1 次會議(105 年 06 月 23 日)會議紀錄詳實。</p> <p>(2)104 學年度第 2 學期採購圖書 250 冊,經費共 50,426 元,提升書籍資源,以滿足師生教學及閱讀需求。</p>	無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	2.好書分享讀不完	2.好書分享讀不完 (1)辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 26 次。	
(5)	推動學生就近入學	<p>103-4 社區交流，輔導就近入學</p> <p>1.性向探索初體驗</p> <p>103-4 社區交流，輔導就近入學</p> <p>1.性向探索初體驗</p> <p>(1)104 年 8 月 6 日(星期四)建國國中慈輝班：2 班 40 人，共體驗家政 1 個職群。</p> <p>(2)104 年 9 月 24 日(星期四)頭份國中：6 班 174 人，共體驗餐旅、食品、商管、家政、動力、電機 6 個職群。</p> <p>(3)104 年 10 月 1 日(星期四)文林國中：6 班 157 人，共體驗餐旅、商管(1)、商管(2)、家政、動力、電機 6 個職群。</p> <p>(4)104 年 10 月 15 日(星期四)西湖國中：2 班 54 人，共體驗餐旅、家政、動力 3 個職群。</p> <p>(5)104 年 10 月 20 日(星期二)照南國中：5 班 132 人，共體驗餐旅、食品、家政、動力、商管 5 個職群。</p> <p>(6)104 年 10 月 27 日(星期二)大倫國中：8 班 220 人，共體驗餐旅(1)、餐旅(2)、商管(1)、商管(2)、家政(1)、家政(2)、動力、電機 8 個職群。</p> <p>(7)104 年 10 月 28 日(星期三)竹南國中：5 班 150 人，共體驗餐旅、商管、家政、動力、電機 5 個職群。</p> <p>(8)104 年 12 月 5 日(星期五)烏眉國中：3 班 83 人，共體驗餐旅、家政、商管、動力 4 個職群。</p> <p>(9)104 年 12 月 8 日(星期二)造橋國中：3 班 71 人，共體驗餐旅、家政、動力、商管 4 個職群。</p> <p>(10)104 年 12 月 10 日(星期四)建國國中：9 班 240 人，共體</p>	大部分國中都安排參訪於上學期，因此下學期參訪的國中數明顯較上學期減少許多。

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>驗餐旅、家政(1)、化工、動力(1)、食品、商管、動力(2)、家政(2)、資訊 9 個職群。</p> <p>(11)104 年 12 月 11 日(星期五)建國國中：5 班 140 人，共體驗餐旅、動力、商管、資訊、食品 5 個職群。</p> <p>(12)104 年 12 月 15 日(星期二)文英國中：3 班 77 人，共體驗餐旅、動力、家政 3 個職群。</p> <p>(13)104 年 12 月 17 日(星期四)明仁國中：7 班 210 人，共體驗食品、家政、化工、餐旅、商管(1)、資訊、商管(2) 7 個職群。</p> <p>(14)104 年 12 月 18 日(星期五)大湖國中：3 班 69 人，分上下午體驗，共體驗餐旅、電機、商管、家政、動力、食品 6 個職群。</p> <p>(15)104 年 12 月 25 日(星期五)興華高中：4 班 112 人，共體驗食品、動力、商管、電機 4 個職群。</p> <p>(16)105 年 01 月 8 日(星期五)頭份國中：特教資源班 60 人，共體驗餐旅、食品、家政、動力 4 個職群。</p> <p>(17)105 年 03 月 2 日(星期三)公館國中：5 班 143 人，共體驗食品、家政、動力、商管、電機 5 個職群。</p> <p>(18)105 年 3 月 29 日(星期二)南和國中：2 班 31 人，共體驗餐旅、食品兩個職群。</p> <p>(19)105 年 06 月 1 日(星期三)啟新國中：2 班 38 人，共體驗家政、商管兩個職群。</p> <p>(20)105 年 07 月 19 日(星期二)建國慈輝班：2 班 30 人，共體驗食品、餐旅兩個職群。</p> <p>※全學年共有 20 校次實施參訪體驗活動，共計 2,191 人次實施參訪活動。</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	2.頒發各類獎學金	<p>2.頒發各類獎學金</p> <p>(1)高職優質化獎助學金</p> <p>A. 頒發時間：104 年 10 月 17 日(上學期)、105 年 03 月 29 日(下學期)</p> <p>B. 申請資格：依據 104 學年度高職優質化「社區交流，輔導就近入學實施計畫」獎助學金辦法，審查學生前一學期學業成績及獎懲德行紀錄呈現，擇各年級各班級符合資格學生獎勵。</p> <p>C. 符合資格學生：上學期二年級 15 人，三年級 17 人，清寒助學金學生 1 人。下學期一、二、三年級共 47 人，清寒助學金學生 2 人。</p> <p>D. 獎學金金額：上學期二年級 42,500 元，三年級 44,500 元，清寒助學金 3,000 元。下學期一年級 28,500 元，二年級 40,000 元，三年級 34,000 元，清寒助學金 6,000 元。</p> <p>(2)高職優質化新生獎學金</p> <p>A.頒發時間：104 年 10 月 20 日</p> <p>B.申請資格：104 學年度學生依免試入學管道入學，採計國中教育會考成績擇優排序前 10 名。</p> <p>C.符合資格學生：10 人</p> <p>D.獎學金金額：每名 10,000 元</p> <p>(3)高職優質化技藝學程成績優良學生入學獎學金</p> <p>A.頒發時間：104 年 10 月 12 日</p> <p>B.申請資格：依據 104.09.22 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金審查會議決議辦理。</p> <p>C.符合資格學生：41 人</p> <p>D.獎學金金額：總計為 99,000 元</p>	
(6)	增進學生學習品質	<p>103-5-4 無聲科技、智慧廣播</p> <p>1.建置 NiuNet 校園廣播暨直播系統。</p>	<p>103-5-4 無聲科技、智慧廣播</p> <p>1.建置每間教室網路對電視轉換之機上盒系統，以正確並有效將行政相關訊息藉由教室</p> <p>無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	2.網路安裝施工。	電視傳達控管教室之各項影音資訊設備。 2.為提升「校園無聲廣播」系統之使用率,以及增進校內同仁對於此系統之瞭解,而辦理相關研習。	
(7)	引導學校特色發展 103-2-1 一科一特色-E 神通店長 1.建置實習教室相關設備及結合員生消費合作社 2.辦理教師進修研習	103-2-1 一科一特色-E 神通店長 1.建置實習教室相關設備及結合員生消費合作社 (1)採購電子商務平台及網拍主機。 (2)流通科學生至本校員生社實習,理論與實務做結合。3月、4月、5月、6月共完成實習人數累計29人次。 (3)學生於員生社實習後,撰寫服務實習報告。 2.辦理教師進修研習 (1)辦理技專教師協同教學 時間:104年8月26日(星期三)AM8:00~16:00 地點:敬業樓402電腦教室 講師:育達科技大學林育如助理教授 主題:電子商務應用—網路拍賣行銷 參與教師:7人。 滿意度:非常滿意85.7%、滿意14.3% (2)辦理技專教師協同教學 時間:104年11月5日(星期四)AM9:00~11:00 地點:敬業樓305教室 講師:萬能科技大學林文恭助理教授 主題:理財與行銷經營實務 參與學生:流通一27人 滿意度:非常滿意85.2%、滿意14.8% (3)教師進修研習 日期:105年1月28日(四) 時間:8:00~16:00 地點:敬402電腦軟體應用教室	無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	3.融入學生實習教學課程	<p>講師:數位果子科技陳慧軒經理</p> <p>主題:電子商務應用</p> <p>參加教師:科內教師林永豐、林淑慧、葉宗融、黃綺霞、莊千葳、張文卿、黃昱儒等7人。</p> <p>滿意度:100%(85.7%非常滿意、14.3%滿意)</p> <p>3.融入學生實習教學課程</p> <p>(1)日期:105年05月30日(一)。</p> <p>時間:AM09:00~15:20(含返程交通時間)。</p> <p>地點:桃園市楊梅區高獅560號和泰汽車物流中心</p> <p>參觀班級:資處三共30人。</p> <p>隨隊教師:黃綺霞班導師。</p> <p>(2)辦理技專教師協同教學</p> <p>時間:105年06月17日(五) AM 08:00~10:00,共計2小時。</p> <p>地點:敬305R。</p> <p>講師:德明財經科技大學連鎖加盟經營管理學位學程兼任師資林佳男。</p> <p>主題:門市服務檢定與實務</p> <p>參與學生:流通一、輪通一學生共41人。</p> <p>滿意度:80%(非常滿意56%,滿意24%)</p> <p>(3)流通業務相關企業之校外參觀</p> <p>日期:105年06月23日(四)。</p> <p>時間:AM08:30~15:20(含返程交通時間)。</p> <p>地點:郭元益優良觀光工廠(桃園縣楊梅市幼獅工業區青年路9巷1號)。</p> <p>參觀班級:流通一、輪通一、流通二共81人。</p> <p>隨隊教師:林淑慧、趙峻逸、林永豐老師。</p> <p>滿意度:99%(非常滿意50%,滿意49%)</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>4.辦理文創作品創意行銷王競賽</p> <p>103-2-2 一科一特色-驅動E未來</p> <p>強化教師專業知能,辦理資訊科教師研習。融入學生專業實習教學課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 104 學年度上學期 (104 年 08 月) 辦理校內教師進修研習。 2. 104 學年度上學期(104 年 11 月) 辦理技專教師協同教學。 3. 104 學年度上學期(104 年 12 月)辦理校內競賽。 4. 104 學年度下學期(105 年 01 月)辦理校內教師進修研習。 5. 104 學年度下學期(105 年 03 月)辦理技專教師協同教學。 6. 104 學年度下學期(105 年 05 月)辦理技藝教育成果展。 	<p>4.辦理文創作品創意行銷王競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)競賽時間：104 年 12 月 25 日至 12 月 31 日 (2)競賽學生：流通二 41 人 (3)評分項目：商品企劃/行銷包裝/廣告文宣/網頁設計 (4)文創作品：分為 14 組，每組 5 件，共 70 件 (5)銷售總額：共 33 件，3,780 元，扣除材料成本，銷售淨額為 1,585 元。 <p>日期：105 年 05 月 18 日(三)。 時間：AM09:00~11:00。 活動內容：胸章、馬克杯等文創商品展示。 地點：中興商工活動中心 參觀班級：興華、竹南、大西、建國國中 負責教師：林永豐老師、趙峻逸老師。</p> <p>103-2-2 一科一特色-驅動E未來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 104 年 8 月 28 日辦理「互動 APP 開發課程」教師研習。 2. 104 年 12 月 02、03 日辦理「Arduino 之資料傳遞-使用 UART serial RX/TX 及藍芽介面」教師研習 3. 104 年 12 月以乙級硬體裝修題目為主題，介面技術為目標，辦理校內競賽。 4. 105 年 1 月 18、19 日派老師參加沙鹿高工舉辦「工業 4.0 電路智製技術研習」 5. 105 年 1 月 29 日辦理「八軸人型機器人實作與操作」教師研習。 6. 105 年 5 月 18 日與各科合併辦理技藝教育成果展。 7. 105 年 6 月 24 日辦理『專題初步-使用 Arduino 介面控制』技專教師協同教學。 8. 105 年 7 月 8 日辦理『物聯網初步-使用 Geniuno 101』教師 	<p>無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>研習。</p> <p>以上校內辦理教師研習,對外參加各式研習,讓教師認識工業4.0之電路設計與製作,能善用購置之CNC電路雕刻機、Arduino晶片,以能自行製造自走車,進而用APP程式擴充自走車操控等一系列從帶狀至平面的課程,使成為本科特色課程。藉此輔導學生利用新技能、工具因應未來職場所需之關鍵能力,藉此提升教學品質。</p>	
	<p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>1.104 學年度上學期辦理本校教師教育訓練及研習。</p> <p>2.104 學年度上學期辦理技專教師協同教學。</p> <p>3.104 學年度下學期強化電動機踏車實習工場。</p> <p>4.104 學年度下學期辦理技專教師協同教學。</p> <p>5.104 學年度下學期辦理技藝教育成果展及學生校內成果競賽。</p>	<p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>1.教師教育訓練及研習就電動車基礎保養及鈑件噴塗進行2場次。</p> <p>2.上下學期均特聘請技專教師蒞校進行電動車輛相關知能協同教學各2場次。</p> <p>3.如期完成充實電動機踏車實習工場工具設備。</p> <p>4.三年級三班級融入專題製作課程,如期順利舉行成果展示。</p>	<p>部分技專教師行程更動並配合本校重大活動,以致部分活動時間有所調整。</p>
	<p>103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳</p> <p>1.辦理技專教師協同教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。</p> <p>2.辦理業師愛心義剪教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。</p>	<p>103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳</p> <p>1.利用暑假辦理1場教師研習,以收專業成長之效。辦理場次如下:</p> <p>(1)第一場次(邀請技專教師)</p> <p>A.時間:104年08月26日</p> <p>B.講題:生活創意素材製作與應用--飛天舞袖研習</p> <p>C.講師:亞太創意學院-王雪莉講師</p> <p>D.人數:本校教師共計7人參加</p> <p>E.滿意度:80%(回饋單計7份)</p> <p>2.利用上、下學期辦理2場技專教師協同教學研習,發展特色教學課程。辦理場次如下:</p> <p>(1)第一場次(邀請業師)</p> <p>A.時間:104年10月23日</p>	<p>無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	3.辦理技專教師訓練及協同活動剪影研習,發展特色教學課程意見彙整表。	<p>B.講題：環保時尚設計研習 C.講師：亞太創意學院-婉如講師 D.人數：本校師生共計 60 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 60 份)</p> <p>(2) 第二場次(邀請技專教師) A.時間：105 年 04 月 08 日 B.講題：環保時尚設計研習 C.講師：育達科技大學-徐美貴講師 D.人數：本校師生共計 53 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 53 份)</p> <p>3.利用上、下學期辦理 4 場業師教學研習，發展特色教學課程。辦理場次如下： (1) 第一場次(邀請業師) A.時間：104 年 10 月 21 日 B.講題：愛心義剪--男士造型研習 C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師 D.人數：本校師生共計 24 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)</p> <p>(2) 第二場次(邀請業師) A.時間：104 年 10 月 28 日 B.講題：愛心義剪--男士造型研習 C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師 D.人數：本校師生共計 24 人參加 E.滿意度：90%(回饋單計 23 份)</p> <p>(3) 第三場次(邀請業師) A.時間：105 年 3 月 23 日 B.講題：愛心義剪—女士羽毛剪造型研習 C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>4.辦理三年及動態走秀活動及靜態成果展。</p>	<p>D.人數：本校師生共計 18 人參加 E.滿意度：90 % (回饋單計 18 份) (4) 第四場次(邀請業師) A.時間：105 年 3 月 30 日 B.講題：愛心義剪—女士包覆式香菇造型研習 C.講師：貝兒髮廊-吳美貞業師 D.人數：本校師生共計 20 人參加 E.滿意度：90 % (回饋單計 20 份) 4.辦理時尚科動態走秀及靜態成果展 A.時間:105 年 5 月 18 日(星期三)13:00~15:00 B.地點:活動中心 C.主題:璀璨萬花筒 D.參與師生家長 220 人</p>	
	<p>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐 1.購置家庭式魚菜共生系統</p> <p>2.辦理教師教育訓練及研習</p>	<p>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐 1.家庭式魚菜共生與土耕場地 (1)利用計畫經費購置家庭式魚菜共生 A 時間：103 年 10 月 22 日 B 廠商：城田魚菜共生農場 C 購置數量：10 件 (2)建置土耕場地 A 時間:104 年 9 月 17 日 B 地點:本校敬業樓一樓花園 2.利用教師假日課餘時間辦理 3 場教師研習，增加專業知識。 辦理場次如下： (1)第一場次(老師) A 時間：104 年 12 月 20 日 am8:00-12:00 B 主題：草莓公主、草莓蛋糕捲 C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師 D 參加人員：餐飲科全體老師 (2)第二場次(老師) A 時間：104 年 12 月 20 日</p>	無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>3.融入學生實習教學課程</p> <p>4.辦理學生競賽及成果展</p>	<p>Pm12:00-16:00</p> <p>B 主題：草莓泡芙塔、黑旋風草莓塔</p> <p>C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科全體老師</p> <p>(3)第三場次(老師)</p> <p>A 時間：105 年 3 月 25 日 (8:00-16:30)</p> <p>B 主題：草莓重乳酪蛋糕、法式杏仁草莓塔</p> <p>C 講師：長榮桂冠酒店 王志源師傅</p> <p>D 參加人員：餐飲科全體老師</p> <p>3.利用學生相關課程時間辦理 2 場協同教學，增加學生相關知識及能力。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(學生)</p> <p>A 時間：104 年 12 月 16 日下午 12:30-16:00</p> <p>B 主題：草莓蛋糕捲、草莓戚風蛋糕</p> <p>C 講師：上海 85 度 C 西點研發總主廚-吳飛燁老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科二、三年級學生共 31 人</p> <p>(2)第二場次(學生)</p> <p>A 時間：105 年 3 月 23 日下午 12:30-16:00</p> <p>B 主題：草莓起司塔、抹茶草莓起司</p> <p>C 講師：Sweet Emily 法式甜點行政主廚 廖柏懿師傅</p> <p>D 參加人員：餐飲科二、三年級學生共 38 人</p> <p>4.辦理(莓飛色舞)校內技藝競賽</p> <p>A 時間:105 年 4 月 7 日早上 8:00-12:00</p> <p>B 地點:大烘焙教室</p> <p>C 參與學生:共 24 人</p> <p>D 成果</p> <p>第一名:實餐三徐欣鴻、吳雨涵</p> <p>第二名:餐三甲溫又縉、林楷修</p> <p>第三名:餐三乙黃靖雯、謝孟婷</p> <p>佳 作:實餐三豆昱杰、林姿含</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p data-bbox="392 248 802 286">103-2-6 一科一特色-萬能妙管家</p> <p data-bbox="392 293 770 331">1.辦理教師訓練及研習活動</p> <p data-bbox="392 1727 826 1805">2.辦理教師授課及授課研習活動</p>	<p data-bbox="847 199 1268 237">佳作:餐二乙涂怡君、詹欣怡</p> <p data-bbox="831 277 1241 315">103-2-6 一科一特色-萬能妙管家</p> <p data-bbox="831 322 1268 434">1.利用暑假及寒假辦理3場教師研習，以收專業成長之效。辦理場次如下：</p> <p data-bbox="847 441 1268 479">(1) 第一場次(邀請技專教師)</p> <p data-bbox="863 486 1222 524">A.時間：104年8月28日</p> <p data-bbox="863 530 1268 598">B.講題：萬能妙管家初階第一階段-環保回鍋家事皂研習</p> <p data-bbox="863 604 1268 683">C.講師：亞太創意學院-溫慧萍講師</p> <p data-bbox="863 689 1268 768">D.人數：本校教師共計43人參加</p> <p data-bbox="863 775 1268 853">E.滿意度：80%(回饋單計43份)</p> <p data-bbox="847 860 1268 898">(2) 第二場次(邀請技專教師)</p> <p data-bbox="863 904 1222 943">A.時間：104年9月30日</p> <p data-bbox="863 949 1268 1061">B.講題：萬能妙管家初階第二階段—蝶谷巴特手提大帆布袋研習</p> <p data-bbox="863 1068 1268 1146">C.講師：台北商業大學附設專科進修學校-林秀鳳講師</p> <p data-bbox="863 1153 1268 1232">D.人數：本校教師共計31人參加</p> <p data-bbox="863 1238 1268 1317">E.滿意度：90%(回饋單計31份)</p> <p data-bbox="847 1323 1268 1361">(3) 第三場次(邀請技專教師)</p> <p data-bbox="863 1368 1222 1406">A.時間：105年1月25日</p> <p data-bbox="863 1413 1268 1480">B.講題：萬能妙管家進階-時尚實用背包研習</p> <p data-bbox="863 1487 1268 1565">C.講師：育達科技大學-徐美貴講師</p> <p data-bbox="863 1572 1268 1650">D.人數：本校教師共計27人參加</p> <p data-bbox="863 1657 1268 1736">E.滿意度：80%(回饋單計27份)</p> <p data-bbox="831 1742 1268 1854">2.利用上、下學期辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能之效。辦理場次如下：</p> <p data-bbox="847 1861 1222 1899">(1) 第一場次(104上學期)</p> <p data-bbox="863 1906 1268 1984">A.時間：104年9月~105年01月</p> <p data-bbox="863 1991 1268 2058">B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與</p>	<p data-bbox="1278 277 1374 315">無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	3.辦理班級競賽及競賽活動	<p>衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食</p> <p>C.講師：本校教師授課</p> <p>D.人數：本校一年級正規班學生</p> <p>E.滿意度：90%(回饋單計 309 份)</p> <p>(2) 第二場次(104 下學期)</p> <p>A.時間：105 年 02 月~06 月</p> <p>B.講題：生活與禮儀、生活與服飾、生活與時尚、生活與衛生、生活與經濟、生活與交通、生活與電力、生活與膳食</p> <p>C.講師：本校教師授課</p> <p>D.人數：本校一年級正規班 297 位學生</p> <p>E.滿意度：80%(回饋單計 296 份)</p> <p>3.利用上、下學期辦理班級學生競賽活動，驗收學習成果。</p> <p>上學期</p> <p>A.時間：105 年 1 月 14 日</p> <p>B.主題：機車燈光檢查</p> <p>C.主考官：汽車科教師兼總務主任</p> <p>D.參與班級、人數：7 班、13 人</p> <p>E.得獎學生： 第一名汽一甲林義浩 第二名汽一乙鄭朝晟 第三名汽一甲林裕賢</p> <p>下學期</p> <p>A.時間：105 年 6 月 08 日</p> <p>B.主題：創意壽司料理</p> <p>C.主考官：餐飲科教師</p> <p>D.參與班級、人數：7 班、26 人</p> <p>E.得獎學生： 第一名餐一乙曾彥榮 餐一乙謝閔豪 第二名餐一乙蘇歆童 餐一乙曾亭瑄 第三名餐一甲徐曉秋</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p data-bbox="392 271 796 304">104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點</p> <p data-bbox="392 315 608 349">1.腳本撰寫研習</p> <p data-bbox="392 685 544 719">2.表演研習</p> <p data-bbox="392 1055 544 1088">3.拍攝研習</p> <p data-bbox="392 1469 544 1503">4.剪接研習</p> <p data-bbox="392 1872 544 1906">5.配樂研習</p>	<p data-bbox="995 199 1187 232">餐一甲顧媛婷</p> <p data-bbox="836 271 1240 304">104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點</p> <p data-bbox="836 315 1051 349">1.腳本撰寫研習</p> <p data-bbox="868 360 1267 394">(1)時間:104年11月7日(六)</p> <p data-bbox="900 405 1219 439">9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p data-bbox="868 439 1219 472">(2)地點:誠意樓 206 教室</p> <p data-bbox="868 483 1267 517">(3)講師:亞太科技大學 楊鈞</p> <p data-bbox="900 528 995 562">皓教授</p> <p data-bbox="868 573 1123 607">(4)主題:腳本撰寫</p> <p data-bbox="868 618 1123 651">(5)參與教師:9人</p> <p data-bbox="868 663 1107 696">(6)滿意度:100%</p> <p data-bbox="836 696 987 730">2.表演研習</p> <p data-bbox="868 741 1267 775">(1)時間:104年11月21日(六)</p> <p data-bbox="900 786 1219 819">9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p data-bbox="868 819 1219 853">(2)地點:誠意樓 102 教室</p> <p data-bbox="868 864 1267 898">(3)講師:亞太科技大學 楊鈞</p> <p data-bbox="900 909 995 943">皓教授</p> <p data-bbox="868 954 1059 987">(4)主題:表演</p> <p data-bbox="868 999 1123 1032">(5)參與教師:9人</p> <p data-bbox="868 1043 1107 1077">(6)滿意度:100%</p> <p data-bbox="836 1077 987 1111">3.拍攝研習</p> <p data-bbox="868 1122 1267 1155">(1)時間:104年11月13日(五)</p> <p data-bbox="900 1167 1219 1200">9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p data-bbox="868 1200 1267 1267">(2)地點:誠意樓 102 教室、操場</p> <p data-bbox="868 1267 1267 1335">(3)講師:亞太科技大學 楊鈞</p> <p data-bbox="900 1335 995 1368">皓教授</p> <p data-bbox="868 1379 1059 1413">(4)主題:拍攝</p> <p data-bbox="868 1424 1123 1458">(5)參與教師:9人</p> <p data-bbox="868 1469 1107 1503">(6)滿意度:100%</p> <p data-bbox="836 1503 987 1536">4.剪接研習</p> <p data-bbox="868 1547 1267 1581">(1)時間:104年11月22日(日)</p> <p data-bbox="900 1592 1219 1626">9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p data-bbox="868 1626 1267 1693">(2)地點:敬業樓 402 電腦教室</p> <p data-bbox="868 1693 1267 1760">(3)講師:亞太科技大學 楊鈞</p> <p data-bbox="900 1760 995 1794">皓教授</p> <p data-bbox="868 1805 1059 1839">(4)主題:剪接</p> <p data-bbox="868 1850 1123 1883">(5)參與教師:6人</p> <p data-bbox="868 1895 1107 1928">(6)滿意度:100%</p> <p data-bbox="836 1928 987 1962">5.配樂研習</p> <p data-bbox="868 1973 1267 2007">(1)時間:104年11月28日(六)</p> <p data-bbox="900 2018 1219 2051">9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p data-bbox="868 2051 1267 2119">(2)地點:敬業樓 403 電腦教室</p>	<p data-bbox="1283 271 1378 304">無落差</p>

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>6.後製研習</p> <p>7.字幕研習</p> <p>8.影片放置於線上影音系統</p>	<p>(3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授</p> <p>(4)主題：配樂</p> <p>(5)參與教師：6 人</p> <p>(6)滿意度：100%</p> <p>6.後製研習</p> <p>(1)時間：104 年 12 月 6 日(日) 9:00~12:00 13:00~16:00</p> <p>(2)地點：敬業樓 403 電腦教室</p> <p>(3)講師：亞太科技大學 楊鈞皓教授</p> <p>(4)主題：後製</p> <p>(5)參與教師：6 人</p> <p>(6)滿意度：100%</p> <p>7.字幕研習</p> <p>(1)時間：104 年 11 月 29 日(日) 8:00~12:00 13:00~16:00</p> <p>(2)地點：敬業樓 403 電腦教室</p> <p>(3)講師：張文卿主任</p> <p>(4)主題：字幕</p> <p>(5)參與教師：5 人</p> <p>(6)滿意度：100%</p> <p>8.影片放置於線上影音系統</p> <p>7 月 14 日高職優質化工作小組來信通知；7 月 21 日國教署來文通知：</p> <p>(1)審查結果：佳作。</p> <p>(2)審查意見：</p> <p>A.分別為各科介紹集錦，內容應稱流暢。</p> <p>B.與計畫成果能相對應。</p> <p>C.能呈現各科特色。</p> <p>D.能呈現該校各科之學習重點，但全片之微電影的故事性不足。</p> <p>E.具故事性。</p> <p>F.為利正向宣導，請於公開播放前，再行檢視是否有違社會常規或一般常見校規；若有不符之片段，請標示「純屬戲劇效果，請勿模仿」之警語。</p> <p>G.請確依說明修正後，始得公</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		開播放並上傳至「高職優質化資訊網」。	
(8)	深化教師專業發展	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1.推動教師專業發展評鑑</p> <p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1.推動教師專業發展評鑑</p> <p>(1)評鑑推動小組委員於 104 學年度召開 3 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>A.第一次場次：104 年 9 月 22 日，於圖書室決議本校 104 學年度教師專業發展評鑑本校規準(執行層面)、自評表與觀察教師名單。</p> <p>B.第二次場次：105 年 3 月 22 日，於圖書室決議本校 105 學年度續辦教師專業發展評鑑(逐年期)，與推薦 105 學年度參與教專評鑑人員進階認證名單，以及推選 105 學年度教師專業發展評鑑推動小組名單。</p> <p>C.第三次場次：105 年 4 月 26 日，於圖書室審查 104 學年度本校參與初階認證的評鑑歷程文件。</p> <p>(2)105 年 4 月 14 日辦理 104 學年度教師專業發展評鑑輔導夥伴座談會【國立大湖農工教學組長黃瓊慧教師蒞校指導】，主題:初階認證文件的填寫。與會人員共 10 位，滿意度 100%。</p> <p>(3)105 年 4 月 26 日檢送 104 學年度教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書申請資料與名單。</p> <p>(4)105 年 5 月 20 至 105 年 5 月 21 日本校 104 學年度取得教學輔導教師認證之教師參加桃竹苗區教學輔導教師在職成長課程研習。</p> <p>(5)105 年 5 月 23 日本校 104 學年度參與初階認證之教師無</p>	無落差

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	2.逐步成立教師專業學習社群	<p>須被抽查，認證通過。</p> <p>(6)105年6月2日至105年6月3日本校教專輔導夥伴參加苗栗縣105年度教師專業發評鑑輔導增能工作坊。</p> <p>(7)105年6月30日結案104學年教師專業發展評鑑計畫。</p> <p>2.逐步成立教師專業學習社群</p> <p>(1)104學年度本校成立10個教師專業社群，如下：</p> <p>A.班級經營 主題:班級經營理念分享</p> <p>B.英文檢定 主題:商用英檢</p> <p>C.數學教學 主題:數學科數位特色課程</p> <p>D.國文教學 主題:國文科特色課程</p> <p>E.經營探戈 主題:網路行銷特色課程</p> <p>F.E點就通 主題:微控制器特色課程</p> <p>G.奔馳一百 主題:電動機踏車特色課程</p> <p>H.亮麗恰恰 主題:整體造型特色課程</p> <p>I.美味曼波 主題:低碳料理特色課程</p> <p>J.機電整合 主題:輪型機器人特色課程</p> <p>(2)本校專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室或科辦召開，迄今辦理8次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次資料如下：</p> <p>A.第一場:</p> <p>英文檢定於104年9月17日(四)16:20-17:20召開，教師共5人參加。</p> <p>數學教學於104年9月16日(三)16:20~17:20召開，教師共5人參加。</p> <p>國文教學於104年9月17日(四)16:20-17:20召開，教師</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 104 年 9 月 24 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 104 年 9 月 23 日 (三)16:20~17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 104 年 9 月 3 日 (四)16:20~17:30 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>亮麗恰恰於 104 年 9 月 24 日 (四)16:20~17:20 召開，教師共 6 人參加。</p> <p>美味曼波於 104 年 9 月 24 日 (四)16:20~17:20 召開。教師共 10 人參加。</p> <p>班級經營於 104 年 9 月 21 日 (一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。</p> <p>機電整合於 104 年 9 月 24 日 (四)16:20~17:20 召開，教師共 12 人參加。</p> <p>B. 第二場:</p> <p>英文檢定於 104 年 10 月 22 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>數學教學於 104 年 10 月 7 日 (三)16:20~17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>國文教學於 104 年 10 月 21 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 104 年 10 月 22 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 104 年 10 月 21 日 (三)16:20~17:20，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 104 年 10 月 7 日 (三)16:20~17:30 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>亮麗恰恰於 104 年 10 月 7 日 (三)16:20~17:30 召開，教師共 6 人參加。</p> <p>美味曼波於 104 年 10 月 22 日</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>(四)16:20~17:20 召開，教師共 10 人參加。</p> <p>班級經營於 104 年 10 月 19 日 (一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。</p> <p>機電整合於 104 年 10 月 22 日 (四)16:20~17:20 召開，教師共 12 人參加。</p> <p>C.第三場:</p> <p>英文檢定於 104 年 11 月 26 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>數學教學於 104 年 11 月 4 日 (三)16:20~17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>國文教學於 104 年 11 月 26 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 104 年 11 月 19 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 104 年 11 月 25 日 (三)16:20~17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 104 年 11 月 4 日 (三)16:20~17:30 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>亮麗恰恰於 104 年 11 月 17 日 (二)16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。</p> <p>美味曼波於 104 年 11 月 19 日 (四)16:20~17:20 召開，教師共 10 人參加。</p> <p>班級經營於 104 年 11 月 23 日 (一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。</p> <p>機電整合於 104 年 11 月 27 日 (五)16:20~17:20 召開，教師共 12 人參加。</p> <p>D.第四場:</p> <p>英文檢定於 104 年 12 月 17 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>數學教學於 104 年 12 月 2 日 (三)16:20~17:20 召開，教師</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>共 5 人參加。</p> <p>國文教學於 104 年 12 月 24 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 104 年 12 月 17 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 104 年 12 月 23 日 (三)16:20~17:20 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 104 年 12 月 2 日 (三)16:20~17:30 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>亮麗恰恰於 104 年 12 月 24 日 (二)16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。</p> <p>美味曼波於 104 年 12 月 17 日 (四)16:20~17:20 召開，教師共 10 人參加。</p> <p>班級經營於 104 年 12 月 21 日 (一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。</p> <p>機電整合於 104 年 12 月 24 日 (四)16:20~17:20 召開，教師共 12 人參加。</p> <p>E.第五場:</p> <p>英文檢定於 105 年 3 月 17 日 (四)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>數學教學於 105 年 3 月 9 日 (三)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>國文教學於 105 年 3 月 17 日 (四)17:00-18:00 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 105 年 3 月 17 日 (四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 105 年 3 月 9 日 (三)16:10-17:00 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 105 年 2 月 24 日 (三)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>亮麗恰恰於 105 年 3 月 24 日</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>(四)16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。</p> <p>美味曼波於 105 年 3 月 29 日</p> <p>(二)16:20-17 :20 召開，教師共 10 人參加。</p> <p>班級經營於 105 年 2 月 22 日</p> <p>(一)17:00-18:00 召開，教師共 43 人參加。</p> <p>機電整合於 105 年 2 月 24 日</p> <p>(三) 17:20-18:00 召開，教師共 12 人參加。</p> <p>F.第六場:</p> <p>英文檢定於 105 年 4 月 21 日</p> <p>(四)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>數學教學於 105 年 4 月 13 日</p> <p>(三)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>國文教學於 105 年 4 月 22 日</p> <p>(五)17:00-18:00 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 105 年 4 月 21 日</p> <p>(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 105 年 4 月 6 日</p> <p>(三) 16:10-17:00 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 105 年 3 月 30 日</p> <p>(三) 16 : 20-17 : 20 召開，教師共 7 人參加。</p> <p>亮麗恰恰於 105 年 4 月 19 日</p> <p>(二)16:20-17: 20 召開，教師共 6 人參加。</p> <p>美味曼波於 105 年 4 月 21 日</p> <p>(四)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。</p> <p>班級經營於 105 年 3 月 21 日</p> <p>(一)17:00-18:00 召開，教師共 43 人參加。</p> <p>機電整合於 105 年 3 月 30 日</p> <p>(三) 17 : 20-18 : 00 召開，教師共 12 人參加。</p> <p>G.第七場:</p> <p>英文檢定於 105 年 5 月 19 日</p> <p>(四)17:00-18:00 召開，教師</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		<p>共 5 人參加。</p> <p>數學教學於 105 年 5 月 11 日 (三)17:00-18:00 召開，教師 共 5 人參加。</p> <p>國文教學於 105 年 5 月 19 日 (四)17:00-18:00 召開，教師 共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 105 年 5 月 19 日 (四)16:20-17:20 召開，教師 共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 105 年 5 月 4 日 (三) 16:10~17:01 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 105 年 4 月 27 日 (三) 16:20-17:20 召開， 教師共 7 人參加。</p> <p>亮麗恰恰於 105 年 5 月 26 日 (四) 16:20~17:20 開，教師共 6 人參加。</p> <p>美味曼波於 105 年 5 月 19 日 (四)16:20-17:20 召開，教師 共 10 人參加。</p> <p>班級經營於 105 年 4 月 18 日 (一)17:00-18:00 召開，教師 共 43 人參加。</p> <p>機電整合於 105 年 4 月 27 日 (三) 17:20-18:00 召開， 教師共 12 人參加。</p> <p>H. 第八場:</p> <p>英文檢定於 105 年 6 月 16 日 (四)17:00-18:00 召開，教師 共 5 人參加。</p> <p>數學教學於 105 年 6 月 8 日 (三)17:00-18:00 召開，教師 共 5 人參加。</p> <p>國文教學於 105 年 6 月 16 日 (四)16:20-17:20 召開，教師 共 7 人參加。</p> <p>經營探戈於 105 年 6 月 16 日 (四)16:20-17:20 召開，教師 共 7 人參加。</p> <p>E 點就通於 105 年 6 月 1 日 (三) 16:10~17:02 召開，教師共 5 人參加。</p> <p>奔馳一百於 105 年 5 月 25 日</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	3.辦理各科(領域)教學演示	<p>(三) 16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。 亮麗恰恰於 105 年 6 月 16 日 (四) 16:20~17:20 召開，教師共 6 人參加。 美味曼波於 105 年 6 月 16 日 (四) 17:00-18:00 召開，教師共 10 人參加。 班級經營於 105 年 5 月 23 日 (一) 17:00-18:00 召開，教師共 43 人參加。 機電整合於 105 年 5 月 25 日 (三) 17:20-18:00 召開，教師共 12 人參加。</p> <p>3.辦理各科(領域)教學演示 (1)104 年 12 月份與 105 年 4 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科共 20 場教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。辦理場次如下: A.104 年 12 月份: 國文科鄭麗華教師於 104 年 12 月 10 日在時尚二第 1 節完成教學觀摩。 英文科林益萍教師於 104 年 12 月 8 日在流通二第 2 節完成教學觀摩。 數學科林志達教師於 104 年 12 月 4 日在實汽二第 5 節完成教學觀摩。 社會科湛雅喬教師於 104 年 12 月 10 日在汽三乙第 4 節完成教學觀摩。 體育科黃秋紳教師於 104 年 12 月 7 日在資訊三第 1 節完成教學觀摩。 流通管理科林永豐教師於 104 年 12 月 22 日在流通二第 5 節完成教學觀摩。 資訊科顏嘉慧教師於 104 年 12 月 11 日在資訊一第 6 節完成教學觀摩。</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	4.辦理教師評量線上問卷調查	<p>汽車科黃振彰教師於 104 月 12 月 8 日在汽三甲第 3 節完成教學觀摩。</p> <p>時尚造型科賴欣妤教師於 104 年 12 月 7 日在實美三第 6 節完成教學觀摩。</p> <p>餐飲管理科張雅促教師於 104 年 12 月 9 日在階餐一第 3 節完成教學觀摩。</p> <p>B.105 年 4 月份:</p> <p>國文科林純如教師於 105 年 4 月 15 日在流通二第 4 節完成教學觀摩。</p> <p>英文科羅敏彥教師於 105 年 4 月 13 日在時尚二第 2 節完成教學觀摩。</p> <p>數學科林志達教師於 105 年 4 月 11 日在資訊二第 6 節完成教學觀摩。</p> <p>社會科李光明教師於 105 年 4 月 13 日在實餐二第 2 節完成教學觀摩。</p> <p>體育科邱俊璟教師於 105 年 4 月 14 日在餐三甲第 5 節完成教學觀摩。</p> <p>流通管理科趙峻逸教師於 105 年 4 月 11 日在時尚二第 2 節完成教學觀摩。</p> <p>資訊科莊漢聲教師於 105 年 4 月 14 日在輪訊二第 2 節完成教學觀摩。</p> <p>汽車科黃振彰教師於 105 月 4 月 14 日在汽三乙第 3 節完成教學觀摩。</p> <p>時尚造型科劉淑珍教師於 105 年 4 月 14 日在時尚二第 1 節完成教學觀摩。</p> <p>餐飲管理科蔡聖奕教師於 105 年 4 月 15 日在實餐二第 3 節完成教學觀摩。</p> <p>4.辦理教師評量線上問卷調查 (1)104 年 1 月 6 日至 104 年 1 月 12 日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填</p>	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明	
		<p>寫。上學期間卷課程為各科專業科目，下學期為共同科目。</p> <p>參與填寫問卷學生:873人 課程滿意度:非常滿意 41%、滿意 33%、普通 22%</p> <p>任課老師滿意度:非常滿意 46%、滿意 32%、普通 20%。</p> <p>(2) 105年6月15日至105年6月23日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填寫。上學期間卷課程為各科專業科目，下學期為共同科目。</p> <p>參與填寫問卷學生:869人 課程滿意度:非常滿意 44.4%、滿意 28.2%、普通 27.4%</p> <p>任課老師滿意度:非常滿意 47.3%、滿意 28.3%、普通 24.4%。</p>		
(9)	<p>強化技職產學鏈結</p>	<p>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境</p> <p>1.各科規劃課後輔導機制，輔導項目以乙級證照為主，其他各類型競賽及各類校外競賽為輔。</p> <p>2.內外雙師「專題指導」，以講授、評審、示範、討論等為主，應避免傳統單向傳遞教學模式。</p> <p>3.校內專題製作與校外專題競賽。</p> <p>4.校內設置丙級考場以及建置丙級證照影音教學資料庫。</p>	<p>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境</p> <p>1.本學年度乙級目標達成，感謝本校教師同心協力共同完成。</p> <p>2.學生相當滿意融入業界專家搭配校內教師雙師教學模式，教學採現場實務操作。</p> <p>3.各科持續落實專題製作，積極鼓勵優良作品參加校外各類競賽，逐步引導學生創造力發想、實作力培養、鑑賞力萌芽。</p> <p>4.各科專業教師利用課餘時間，製作簡短但確實之專業證照資料，方便學生自主學習。</p>	無落差

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 **104 學年度高職優質化申請計畫書** 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
103-1	深耕教師， 專業成就教學	教師專業學習社群數	10	10	達成目標值 100%
		辦理教學演示場次	10	20	達成目標值 200%
		學生參與教師評量線上問卷調查人數	900	873	達成目標值 97% 因學期中學生人數有流失。
		各領域(科)教師平均自製數位教材件數	5	4	達成目標值 80% 績效比目標值低，主要原因是大部分教師尚未熟悉平板電腦教學環境與教材前置準備工作繁鎖，以致研發適合本校實施之數位教材及教法的數量偏少。
103-2	特色校園， 豐富校本課程	員生社實習人次	31	29	達成目標值 93.5% 下學期學生轉出，實習人數減少。
		平均各科研習滿意度	91%	94.4%	達成目標值 103.7%
		各科辦理競賽及技藝教育成果展次數	5	7	達成目標值 140%
		流通科學生成果作品件數	17	70	達成目標值 411.8% 學生踴躍參賽，作品數量多。
		資訊科參加校外機器人競賽件數	4	6	達成目標值 150%
		時尚科學生環保衣服(禮服)配飾作品件數	60	60	達成目標值 100%
		建置家庭式魚菜共生 DIY 系統件數	10	10	達成目標值 100%

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
		自編萬能妙管家教材單元件數	8	10	達成目標值 125%
		各科萬能妙管家班級競賽次數	2	2	達成目標值 100%
103-3	人文薈萃，引領藝術思潮	學生美展展示成品	125	207	達成目標值 165.6%
		校內寫生展示作品	90	85	達成目標值 94.4% 因有學生請假未參加
		藝文環境作品之更新	2	2	達成目標值 100%
		多元館藏增加數量(冊/套)	150	250	達成目標值 166.6%
		參與好書分享學生人數	70	136	達成目標值 194.3%
103-4	社區交流，輔導就近入學	來校實施性向探索體驗國中校次數	15	20	達成目標值 133.3%
		來校實施性向探索體驗人次	2230	2191	達成目標值 98.3%
		國中技藝教育合作學校數	15	17	達成目標值 113.3%
		國中技藝教育學程開班人次	780	740	達成目標值 94.9%
103-5	環境再造，輔導就近入學	畢業生取得乙級專業證照人數比率	11.6% (63/544)	3.8% (18/473)	達成目標值 3.8%
		各科平均專題製作件數	9	3	達成目標值 33.3%
		檢定合格考場間數	7	12	達成目標值 171.4%
		劇團演出(品格教育議題)	2	2	達成目標值 100%
		縣內高中職組籃球比賽(男)	第 1 名	未舉辦	達成目標值 0%
		高級中等學校籃球甲組聯賽(男)	16 強	未晉級	達成目標值 0%
		本校籃球選手考取國、私立大學	2 人	1 人	達成目標值 50%
104-1	魅力四攝，行銷辦學亮點	無	無	無	無

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
103-1	提昇教師教學專業	<p>103-1-1 教學停看聽</p> <p>1.推動教師專業發展評鑑</p> <p>(1)評鑑推動小組委員於 104 學年度召開 3 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。</p> <p>(2)105 年 4 月 14 日辦理 104 學年度教師專業發展評鑑輔導夥伴座談會【國立大湖農工教學組長黃瓊慧教師蒞校指導】，主題:初階認證文件的填寫。與會人員共 10 位，滿意度 100%。</p> <p>(3)105 年 4 月 26 日檢送 104 學年度教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書申請資料與名單。</p> <p>(4)105 年 5 月 20 至 105 年 5 月 21 日本校 104 學年度取得教學輔導教師認證之教師參加桃竹苗區教學輔導教師在職成長課程研習。</p> <p>(5)105 年 5 月 23 日本校 104 學年度參與初階認證之教師無須被抽查，認證通過。</p> <p>(6)105 年 6 月 2 日至 105 年 6 月 3 日本校教專輔導夥伴參加苗栗縣 105 年度教師專業發評鑑輔導增能工作坊。</p> <p>(7) 105 年 6 月 30 日結案 104 學年教師專業發展評鑑計畫。</p> <p>2.逐步成立教師專業學習社群</p> <p>(1)104 學年度本校成立 10 個教師專業社群，如下:</p> <p>A.班級經營 主題:班級經營理念分享</p> <p>B.英文檢定 主題:商用英檢</p> <p>C.數學教學 主題:數學科數位特色課程</p> <p>D.國文教學 主題:國文科特色課程</p> <p>E.經營探戈 主題:網路行銷特色課程</p> <p>F.E 點就通 主題:微控制器特色課程</p> <p>G.奔馳一百 主題:電動機踏車特色課程</p> <p>H.亮麗恰恰 主題:整體造型特色課程</p> <p>I.美味曼波 主題:低碳料理特色課程</p> <p>J.機電整合 主題:輪型機器人特色課</p>	無落差

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		<p>程</p> <p>(2)本校專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室或科辦召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料。</p> <p>3.辦理各科(領域)教學演示 104 年 12 月份與 105 年 4 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科共 20 場教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。</p> <p>4.辦理教師評量線上問卷調查 (1)104 年 1 月 6 日至 104 年 1 月 12 日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填寫。上學期間卷課程為各科專業科目。 (2) 105 年 6 月 15 日至 105 年 6 月 23 日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填寫。下學期為共同科目。</p> <p>5.辦理校內教師進修研習 104 學年度總共辦理了九場教師研習，內容涵蓋班級經營、教學、課程、自我成長、資訊、美感教育等。</p> <p>6.獎勵教師在職進修研習 104 學年度本校獎勵教師在職進修共四名，各得八千元整，並於公開行政會議中心得分享。</p> <p>103-1-3 漫步在雲端 建置雲端行動教室，善用資訊科技及雲端技術，數位教材結合 e 化設備；建置各領域(科)數位教材，各社群教師通力合作研發適合本校之數位教材，以俾數位學習普及化；辦理教師雲端應用研習，平板電腦研習，提升教師教學能力。</p>	無落差
103-2	引導學校特色發展	<p>103-2-1 一科一特色-E 神通店長</p> <p>1.建置實習教室相關設備及結合員生消費合作社 (1)採購電子商務平台及網拍主機。 (2)流通科學生至本校員生社實習，理論與實務做結合</p>	無落差

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		<p>2.辦理教師進修研習</p> <p>(1)辦理技專教師協同教學 主題：電子商務應用－網路拍賣行銷 主題：理財與行銷經營實務 主題：電子商務應用</p> <p>3.融入學生實習教學課程</p> <p>(1)流通業務相關企業之校外參觀:和泰汽車物流中心、郭元益優良觀光工廠。 (2)技專教師協同教學門市服務檢定與實務</p> <p>4.辦理學生競賽及成果展</p> <p>(1)辦理文創作品創意行銷王競賽 (2)配合國中技藝班辦理成果展</p> <p>103-2-2 一科一特色-驅動E未來 本校資訊科在發展特色課程，已建立了全科共同朝向單晶片製作，融入專題製作，參加校外相關競賽由去年度4場次曾為6場次，其中5場次至少都有佳作成績，並以單晶片製作相關主題參加小論文寫作競賽，其中1篇獲得特優獎勵。</p> <p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車 1.104 學年度上學期辦理本校教師教育訓練及研習。 2.104 學年度上學期辦理技專教師協同教學。 3.104 學年度下學期強化電動機踏車實習工場。 4.104 學年度下學期辦理技專教師協同教學。 5.104 學年度下學期辦理技藝教育成果展及學生校內成果競賽。</p> <p>103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳 1.辦理技專教師協同教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。 2.辦理業師愛心義剪教學及教學研習活動剪影及教學研習意見彙整表。 3.辦理教師訓練及研習活動剪影及研習意見彙整表。</p>	<p>無落差</p> <p>執行落差始於校內課程時間與部分技專教師難以媒合，以致辦理活動時間有所調整，工場工具補強及成果展示均如期完成。</p> <p>無落差</p>

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		<p>4.辦理三年及動態走秀活動及靜態成果展。</p> <p><u>103-2-5 一科一特色-低碳料理餐</u></p> <p>1.家庭式魚菜共生系統與建置土耕場地</p> <p>(1)利用計畫經費購置家庭式魚菜共生</p> <p>A 時間：103 年 10 月 22 日</p> <p>B 廠商：城田魚菜共生農場</p> <p>C 購置數量：10 件</p> <p>(2)建置土耕場地</p> <p>A 時間:104 年 9 月 17 日</p> <p>B 地點:本校敬業樓一樓花園</p> <p>2.利用教師假日課餘時間辦理 3 場教師研習，增加專業知識。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(老師)</p> <p>A 時間：104 年 12 月 20 日 am8:00-12:00</p> <p>B 主題：草莓公主、草莓蛋糕捲</p> <p>C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科全體老師</p> <p>(2)第二場次(老師)</p> <p>A 時間：104 年 12 月 20 日 pm12:00-16:00</p> <p>B 主題：草莓泡芙塔、黑旋風草莓塔</p> <p>C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師</p> <p>D 參加人員：餐飲科全體老師</p> <p>(3)第三場次(老師)</p> <p>A 時間:105 年 3 月 25 日(8:00-16:30)</p> <p>B 主題：草莓重乳酪蛋糕、法式杏仁草莓塔</p> <p>C 講師：長榮桂冠酒店-王志源師傅</p> <p>D 參加人員：餐飲科全體老師</p> <p>3.利用學生相關課程時間辦理 2 場協同教學，增加學生相關知識及能力。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次(學生)</p> <p>A 時間：104 年 12 月 16 日下午 12:30-16:00</p> <p>B 主題：草莓蛋糕捲、草莓戚風蛋糕</p> <p>C 講師：上海 85 度 C 西點研發總主</p>	無落差

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		<p>議（105年06月23日）會議紀錄詳實。</p> <p>(2)104 學年度第 2 學期採購圖書 250 冊，經費共 50,426 元，提升書籍資源，以滿足師生教學及閱讀需求。</p> <p>2.好書分享讀不完</p> <p>(1)辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 26 次。</p> <p>3.好書分享的人次大幅增加，由上個學年度的 69 人次進步到本學年度的 136 人次，足足成長了 197%。</p>	
103-4	推動學生就近入學	<p>103-4 社區交流，輔導就近入學</p> <p>1.性向探索初體驗</p> <p>2.頒發各類獎學金</p>	無落差
103-5	增進學生學習品質	<p>103-5-1 技職勤推廣，共學新環境</p> <p>1.各科規劃課後輔導機制，輔導項目以乙級證照為主，其他各類型競賽及各類校外競賽為輔。</p> <p>2.內外雙師「專題指導」，以講授、評審、示範、討論等為主，應避免傳統單向傳遞教學模式。</p> <p>3.校內專題製作與校外專題競賽。</p> <p>4.校內設置丙級考場以及建置丙級證照影音教學資料庫。</p> <p>103-5-2 敦品志勵學、大愛樂服務</p> <p>辦理品德教育劇團表演。</p> <p>(1)104.11.4 品德教育劇團表演-上劇團藝文工坊-人生電台，辦理地點：學生活動中心，當天實美三、時尚一、餐一甲、資訊一、實餐二、輪調二 A、實餐三、流通二、時尚二，在活動中心參觀演出，其餘全校師生以視訊方式觀看，並填寫學習單。</p> <p>(2)105.4.27 品德教育劇團表演-上劇團藝文工坊-人生電台 2，辦理地點：學生活動中心。當天實美三、餐一乙、實餐一、實美一、流通二、輪調二 A、餐三甲、美容三、實餐三、實汽三，十個班共 362 位學生。其餘全校師生以視訊方式觀看，並填寫學習單。</p>	<p>無落差</p> <p>無落差</p>

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		<p>103-5-3 中興籃球、健康卓越</p> <p>1.104 學年度上學期(104年08月)整建球場購置球場設備。</p> <p>2.104 學年度上學期(104年08月)進行移地訓練。</p> <p>3.104 學年度上學期(104年08月)舉辦籃球研習營。</p> <p>4.104 學年度下學期(105年02月~03月)參加高中籃球甲級(乙級)聯賽。</p> <p>5.104 學年度下學期(105年05月)舉辦中興盃籃球賽。</p> <p>103-5-4 無聲科技、智慧廣播</p> <p>1.建置 NiuNet 校園廣播暨直播系統。</p> <p>2.網路安裝施工。</p>	<p>無落差</p> <p>無落差</p>
104-1	引導學校特色發展	<p>104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點</p> <p>1.辦理各項微電影拍攝研習活動，讓參與師生能有基本的認知，輔以講師實際指導，期在最短時間內，拍攝出行銷學校效果最佳的影片。</p> <p>2.校內環境甚至各科都很有特色，透過「特色高職微電影」的播放，讓所有曾經到本校參訪、體驗的國中生，均能清楚校內所有職群、科別的特色，而不會留下遺憾，能選擇到最符合自己的學校。</p>	無落差

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：105.9.12

<u>104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費概算</u>						<u>104 會計年度 104 學年度上學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	無線基地台(AP)	台	24	14	336.0	台	26	13.959	362.934		
2	網路供電集線器(POE Switch)	台	3	31	93.0	台	4	29.995	119.98		
3	大型 6 軸飛行機器	組	1	151	151	組	1	146	146		
4	靜音式空氣壓縮機(含冷凍乾燥空氣機)	組	1	200	200	組	1	199.5	199.5		
5	廚餘處理機	台	1	380	380	台	1	350	350		
6	NiuNet 校園廣播暨直播系統	組	2	120	240	組	2	230	230		
總經費概算(A)					1400	經費執行總額(B)			1408.414	經費執行率 B/A%	100.60%

<u>105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費概算</u>						<u>105 會計年度 104 學年度下學期 資本門 經費執行</u>				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	
1	L3 高階路由器	台	1	120	120	台	1	115	115	
2	無線基地台(AP)	台	6	14	84	台	6	13.959	83.754	
3	電子商務平臺系統	組	1	77	77	組	1	98	98	
4	網拍主機	部	1	74	74	部	1	74	74	

5	3 軸 CNC 電路雕刻機	組	1	300	300	組	1	298	298		
6	嵌入式系統開發平臺	部	5	19	95	部	5	18.75	93.75		
7	嵌入式系統開發程式伺服器	部	2	50	100	部	2	46	92		
8	電動機踏車手工具組	組	10	30	300	組	10	29.2	292		
9	電動車	部	4	50	200	部	4	50	200		
10	圖書	批	1	50	50	批	1	50.426	50.426		
總經費概算(A)					1400	經費執行總額(B)			1396.93	經費 執行率 B/A%	99.78%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：105.9.12

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	221.6	204.45	169.6	149.54	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	100	100	100	99.882	
3	出席費、諮詢費	2	2	8	4	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	4.6	2.177	11.8	4.095	含健保補充保費
6	印刷費	27	26.081	36	32.836	
7	國內旅費、短程車資、運費	1	0.366	2.75	1.918	
8	膳宿費	1	0	1	0	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎(助)學金	90	90	105	117	
11	學生入學獎學金	164	199	0	0	
12	教師進修補助費	16	16	16	16	
13	設備維護費	75	79.5	175.2	179.4	
14	材料費	310	318.127	220	189.961	
15	租車費	109.8	103.7	165.8	91.8	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	203.8	213.618	251	256.95	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	74.2	48.406	137.85	122.612	
	小計	1400	1403.425	1400	1265.994	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果

子計畫編號：103-1

子計畫名稱：深耕教師，專業成就教學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網

(<http://203.71.198.29/>)，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號	103-1	計畫名稱	深耕教師，專業成就教學		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input checked="" type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年 08 月 01 日起 至 105 年 07 月 31 日止				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				2 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				64 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				6 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時

21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	23	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	49	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	428	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	4	人次

60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	20	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	5	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	5	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	64	人
67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	6	領域
68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	5	科
69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次

本項子計畫之
質性檢核(請描
述辦理成效及
特色)

103-1-1 教學停看聽

1.教師專業、落實扎根

- (1)評鑑推動小組委員於 104 學年度召開 3 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。
- (2)105 年 4 月 14 日辦理 104 學年度教師專業發展評鑑輔導夥伴座談會【國立大湖農工教學組長黃瓊慧教師蒞校指導】，主題:初階認證文件的填寫。與會人員共 10 位，滿意度 100%。
- (3)105 年 4 月 26 日檢送 104 學年度教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書申請資料與名單。
- (4)105 年 5 月 20 至 105 年 5 月 21 日本校 104 學年度取得教學輔導教師認證之教師參加桃竹苗區教學輔導教師在職成長課程研習。
- (5)105 年 5 月 23 日本校 104 學年度參與初階認證之教師無須被抽查，認證通過。
- (6)105 年 6 月 2 日至 105 年 6 月 3 日本校教專輔導夥伴參加苗栗縣 105 年度教師專業發展評鑑輔導增能工作坊。
- (7) 105 年 6 月 30 日結案 104 學年教師專業發展評鑑計畫。

2.見賢思齊、協力共進

- (1)104 學年度本校成立 10 個教師專業社群，如下:

- A.班級經營 主題:班級經營理念分享
- B.英文檢定 主題:商用英檢
- C.數學教學 主題:數學科數位特色課程
- D.國文教學 主題:國文科特色課程
- E.經營探戈 主題:網路行銷特色課程
- F.E 點就通 主題:微控制器特色課程
- G.奔馳一百 主題:電動腳踏車特色課程
- H.亮麗恰恰 主題:整體造型特色課程
- I.美味曼波 主題:低碳料理特色課程
- J.機電整合 主題:輪型機器人特色課程

- (2)本校專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室或科辦召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料。

3.引領特色、教學相長

104 年 12 月份與 105 年 4 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科共 20 場教學觀摩會，主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。

4.師生對話、翻轉共學

- (1)104 年 1 月 6 日至 104 年 1 月 12 日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填寫。上學期間卷課程為各科專業科目。
- (2) 105 年 6 月 15 日至 105 年 6 月 23 日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填寫。下學期為共同科目。

5.增廣視野、終身學習

104 學年度總共辦理了九場教師研習，內容涵蓋班級經營、教學、課程、自我成長、資訊、美感教育等。

6.力求精進、邁向優質

104 學年度本校獎勵教師在職進修共四名，各得八千元整，並於公開行政會議中心得分享。

103-1-3 漫步在雲端

建置雲端行動教室，善用資訊科技及雲端技術，數位教材結合 e 化設備；建置各領域(科)數位教材，各社群教師通力合作研發適合本校之數位教材，以俾數

	位學習普及化；辦理教師雲端應用研習，平板電腦研習，提升教師教學能力。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.無		無	
	2.			
	3.			
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無(本校今年沒有輔導訪視)		無	
	2.			
	3.			
子計畫 聯絡人	單位	教務處	職稱	主任
	姓名	張文卿	電話	(037) 467360 轉 200
	E-mail	carol@csvs.mlc.edu.tw		

子計畫編號：103-2

子計畫名稱：特色校園，豐富校本課程

一、子計畫期末檢核

計畫編號	103-2	計畫名稱	特色校園，豐富校本課程		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
辦理時間	104年08月01日起 至 105年07月31日止				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				1 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				10 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				1 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				20 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				2 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				4 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				61 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次	

29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	4	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	1	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	52	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	10	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	84	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	46	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域

	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	12	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	2	場次

子計畫 103-2 『特色校園、豐富校本課程』計畫，主要目標為：

- 1.建置學校特色空間，發展專業教室特色：建置『流通管理科』、『資訊科』、『汽車科』、『餐飲管理科』、『時尚造型科』專業、安全的特色專業教室，並採購相關設備與材料，讓師生能安心的教與學。
 - 2.辦理特色課程與教學：利用大專院校資源，辦理技專教師協同教學特色課程與專題製作，融入教學活動，以提升學生視野。
 - 3.積極規劃教師研習及教育訓練，發展特色課程與教學，並將教師專業訓練結果融入於學生教學課程中。
 - 4.辦理校內特色課程競賽與技藝教育成果展，檢視學生學習成效。
 - 5.降低『媽寶』之學生數，教師自編基本生活技能教材，增加學生基本生活之能力，並藉由競賽活動，增強學生自信心。
- 並將這五大目標，運用在以下六大項目中。

103-2-1 一科一特色-E 神通店長

- 1.配合計畫，學生至員生社實習，學生更能將課程理論與實務結合，增進學習效能。
- 2.辦理教師研習，聘請學有專精的講師授課，增進教師專業知能。
- 3.進行流通科特色課程融入教學，並於學期中進行技專教師協同教學，擴展學生專業知識領域。
- 4.辦理校內流通科競賽及技藝教育成果展，讓同學發揮所學技能，展示作品，增加學生自信心。

103-2-2 一科一特色-驅動 E 未來

辦理教師研習計 4 場，協同教學 1 場次，競賽及成果展各 1 次。本科在「二足機器人」領域及「競速自走車」領域，領先鄰近學校形成科內特色。

103-2-3 一科一特色-環保卡打車

本計畫順利達成強化專業及安全之實習場所部分需求，提供師生更完善的機踏車實習操作場域，邀請北部地區知名科大技專教師蒞校傳授師生電動機踏車相關知、技能，不僅拓展本科師生視野、充實電動機踏車專業知能，亦確實誘發部分學生進一步探究相關應用，甚至參與小論文競賽獲得特優肯定。此外，本科亦為苗栗地區唯一汽車科將電動機踏車融入特色教學課程學校，建立基礎機械結構輔以電學應用概念，確實動手修繕機踏車核心元件。

103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- 1.建置展示造型設計作品藝術櫥窗：
展示設計造型作品，以供教學及學生欣賞、觀摩。
- 2.外聘專家、激勵成長：
利用暑假八月(8/12)邀請技專教師辦理教師研習，研習後填寫心得回饋單，做為下一場研習改進參考，作品放置藝術櫥窗供全體師生欣賞、觀摩。
- 3.融入學生專業實習教學課程：
上、下學期各一次邀請技專教師或業師進行整體造型協同教學課程，擇優選出學生作品放置藝術櫥窗展示。
- 4.服務社會，發揮愛心幫助弱勢族群義剪活動：
上、下學期分兩次邀請業師進行男士與女士剪髮協同教學課程，協助社區弱勢族群服務，讓愛心不落人後。

本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)

5.辦理學生動態走秀及靜態成果展：

三年級學生把三年所學專業技能，加上美姿美儀技巧，在動態走秀活動表演中呈現最美的一面。

103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

1.(1)利用計畫經費購置家庭式魚菜共生

A 時間：103 年 10 月 22 日

B 廠商：城田魚菜共生農場

C 購置數量:10 件

D 認養班級:餐一甲、餐一乙、實餐一、餐二甲、餐二乙、實餐二、餐三甲、餐三乙各一套、實餐三 2 套，總共 10 套

(2)建置土耕場地

A 時間:104 年 9 月 17 日

B 地點:本校敬業樓一樓花圃

C 種植內容:草莓苗、各類香草及菜苗約 12 種

(3)購置廚餘處理機

A 時間:104 年 12 月 7 日

B 地點:誠 110

2.利用教師假日課餘時間辦理 3 場教師研習，增加專業知識。辦理場次如下：

(1)第一場次(老師)

A 時間：104 年 12 月 20 日 am8:00-12:00

B 主題：草莓公主、草莓蛋糕捲

C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師

D 參加人員：餐飲科全體老師共 11 人

E 滿意度:100%

(2)第二場次(老師)

A 時間：104 年 12 月 20 日 Pm12:00-16:00

B 主題：草莓泡芙塔、黑旋風草莓塔

C 講師：亞力根起司蛋糕專賣店主廚-何國熙老師

D 參加人員：餐飲科全體老師共 11 人

E 滿意度:100%

(3)第三場次(老師)

A 時間：105 年 3 月 25 日(8:00-16:30)

B 主題：草莓重乳酪蛋糕、法式杏仁草莓塔

C 講師：長榮桂冠酒店-王志源師傅

D 參加人員：餐飲科全體老師共 11 人

E 滿意度:100%

3.利用學生相關課程時間辦理 2 場協同教學，增加學生相關知識及能力。辦理場次如下：

(1)第一場次(學生)

A 時間：104 年 12 月 16 日

B 主題：草莓蛋糕捲、草莓戚風蛋糕

C 講師：上海 85 度 C 西點研發總主廚-吳飛燁老師

D 參加人員：餐飲科二、三年級學生共 31 人

E 滿意度:97%

	<p>(2)第二場次(學生)</p> <p>A 時間：105 年 3 月 23 日下午 12:30-16:00</p> <p>B 主題：草莓起司塔、抹茶草莓起司</p> <p>C 講師：Sweet Emily 法式甜點行政主廚-廖柏懿師傅</p> <p>D 參加人員：餐飲科二、三年級學生共 38 人</p> <p>E 滿意度:94%</p> <p>4.辦理(莓飛色舞)校內技藝競賽</p> <p>A 時間:105 年 4 月 7 日早上 8:00-12:00</p> <p>B 地點:大烘焙教室</p> <p>C 參與學生:共 24 人</p> <p>D 成果</p> <p>第一名:實餐三徐欣鴻、吳雨涵</p> <p>第二名:餐三甲溫又縉、林楷修</p> <p>第三名:餐三乙黃靖雯、謝孟婷</p> <p>佳 作:實餐三豆昱杰、林姿含</p> <p>佳 作:餐二乙涂怡君、詹欣怡</p> <p>103-2-6 一科一特色-萬能妙管家</p> <p>1.結合家政、工藝課程與五科生活基本知能： 自編課程教材(含學習單)，以一年級正規班學生為主，利用自習課實施課程教學，提升生活基本知能。</p> <p>2.外聘專家、激勵成長： 利用寒(1/25)、暑假(8/28)及(9/30)邀請技專教師及業師辦理全體教師研習，增進教師多元生活上技能。</p> <p>3.辦理競賽、檢視成效： 每學期期末擇一班級競賽，上學期汽車科 1/14；下學期餐飲科 6/08，讓學生藉由競賽過程，體驗生活技能快樂與成長。</p>	
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p>	<p>改進作法(學校填寫)</p>
	<p>1. 103-2-1 一科一特色-E 神通店長</p> <p>(1)學生至學校員生社實習，利用下課時間實習，時間有限，學生較無法感受到實際的進貨及補貨事宜。</p> <p>(2)學生至業界參觀汽車物流中心及優良觀光廠，因學生對零售業營業狀況較清楚，較無法引起共鳴。</p> <p>(3)辦理流通科文創商品競賽，因班級數少，作品呈現有限，較無法感受到競賽的氛圍。</p>	<p>103-2-1 一科一特色-E 神通店長</p> <p>(1)可以利用進貨時間，讓學生有充分時間了解整個進貨及補貨的情形。</p> <p>(2)可以搭配零售業物流的簡介，讓學生更明白物流對於各行各業的重要性。</p> <p>(3)若能與其他科結合競賽，形成校內競賽，參賽作品增多，提升競賽的熱絡度。</p>
	<p>2. 103-2-2 一科一特色-驅動 E 未來</p> <p>發展特色課程無法在一年內完成。</p>	<p>103-2-2 一科一特色-驅動 E 未來</p> <p>持續在後續計畫執行。</p>
	<p>3. 103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>電動機踏車整批購置後，後續計畫卻不得編列相關零組件維修經費，為維持特色融入課程順利進行，以致壓縮原編列預算，為其美中不足之處。</p>	<p>103-2-3 一科一特色-環保卡打車</p> <p>每年另行編列經費預算，專款專用。</p>

	4. 103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳 (1)課堂數 8 堂，學生搭校車無法配合，影響學習時效。 (2)計畫研習時數 8 小時，技專教師距離太遠很難配合，以及自編教材範圍內容廣淺難決定。			103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳 (1)課程分兩階段研習，以利學生實作並完成作品。 (2)研習分兩階段研習，及提早編定廣度及深度教材，以利不同程度學習，並爭取時效，方便學生學習及計畫銜接。
	5.103-2-5 一科一特色-低碳料理餐 因為不是使用魚菜共生系統和土耕栽種的專家，所以在維持農作物生長時覺得很不容易，魚菜共生的作物生長常常營養不良，長的歪七扭八；土耕作物則容易有病蟲害，蔬菜常常被啃食精光，或是因為生病而死光。			103-2-5 一科一特色-低碳料理餐 1.請廠家到校幫忙檢測是哪裡出問題。 2.定期辦理魚菜共生系統研習。
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)
	1.無(本校今年沒有輔導訪視)			無
	2.			
3.				
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	主任
	姓名	黃振彰	電話	(037)467360 轉 500
	E-mail	ciso0712@csvs.mlc.edu.tw		

子計畫編號：103-3

子計畫名稱：人文薈萃，引領藝術思潮

一、子計畫期末檢核

計畫編號	103-3	計畫名稱	人文薈萃，引領藝術思潮		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
辦理時間	104年08月01日起 至105年7月31日止				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次	

29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	1	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	93	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	2	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	106	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域

	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
本項子計畫之 質性檢核(請描 述辦理成效及 特色)	103-3-1 流金青春、藝文無敵			
	<p>1.104年10月23日竹南蛇窯古窯生態博物館參訪，帶隊教師2人：劉齡予主任、李姿嫻組長，學生28人，共30人；105年05月6日(五)辦理藝文活動，地點：苗北藝文中心，參觀內容：「苗北藝文中心-三義木雕薪傳展系列十三、「九陽雅集/中港溪美術」會員作品展系列4、藝紙神功」，參與學生人數74人，帶隊老師：劉齡予主任、李姿嫻組長，共76人。</p> <p>2.104年11月13日建置藝文環境「中興之美」校慶學生美展，展出類別：封面設計60件、燈箱設計20件、汽車模型設計12件、點線面作品20件、壓克力畫20件、藝文活動貓頭鷹30件，展出作品共計162件；105年06月07日至06月08日辦理「莎啣那拉-鳳凰花」學生美展，20件水彩作品，25張畢業海報。</p> <p>3.105年05月18日辦理校內寫生，地點：中興商工，參加學生共28人；105年07月6日補辦理校內寫生，地點：中興商工，參加學生共57人。</p> <p>4.104年11月13日建置藝文環境「中興之美」校慶學生美展；105年06月07日至06月08日建置藝文環境「莎啣那拉-鳳凰花」學生美展。</p>			
	103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏			
	1.圖書館藏吃到飽			
	(1)成立「圖書委員會」，已召開1次會議(105年06月23日)，會議紀錄詳實。			
	(2)104學年度第2學期採購圖書250冊，經費共50,426元，提升書籍資源，以滿足師生教學及閱讀需求。			
	2.好書分享讀不完			
	辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦26次。			
	3.好書分享的人次大幅增加，由上個學年度的69人次進步到本學年度的136人次，足足成長了197%。			
本項子計畫執 行所遭遇問 題、考評小組 意見及改進 作法(請分項 敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.103-3-1 流金青春、藝文無敵 參訪藝文中心之藝術美學活動無導覽人員，若有導覽人員導覽，能讓學生更加了解文物史料及特色，而不是只有匆匆走過。		103-3-1 流金青春、藝文無敵 若要辦理活動盡量選擇有導覽人員的地方。	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無(本校今年沒有輔導訪視)		無	
子計畫 聯絡人	單位	學務處	職稱	主任
	姓名	劉齡予	電話	(037)467360 轉 300
	E-mail	linyui@csvs.mlc.edu.tw		

子計畫編號：103-4

子計畫名稱：社區交流，輔導就近入學

一、子計畫期末檢核

計畫編號	103-4	計畫名稱	社區交流，輔導就近入學		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
辦理時間	104年08月01日起 至105年07月31日止				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次	

29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	17	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	24	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	2191	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	91	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	116	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	5	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	72	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	51	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域

	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	103-4 社區交流，輔導就近入學			
	<p>1.性向探索初體驗</p> <p>(1)協助國中辦理學生性向探索體驗，激勵國中學生瞭解自我性向，發掘國中生優勢領域，輔導適性發展，協助國中生做好生涯規劃。</p> <p>(2)104 學年度國中中性向職業試探，總校數為 17 校 24 場次，學生為 2191 人次。</p> <p>2.頒發各類獎學金</p> <p>(1)各類獎學金包括技藝學程入學成績優良獎學金、新生獎學金、學生獎助學金，藉由獎學金的頒發，激勵學生在技藝方面優秀表現，同時也對清寒學生有所幫助。</p> <p>(2)104 學年度技藝學程入學成績優良獎學金共頒發 41 人，獎金 99,000 元；新生獎學金共頒發 10 人，獎金 100,000 元；學生獎助學金上學期成績優秀者共頒發 32 人，獎金 87,000 元，清寒助學金頒發 1 人，獎金 3,000 元；學生獎助學金下學期成績優秀者共頒發 47 人，獎金 102,500 元，清寒助學金頒發 2 人，獎金 6,000 元。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.國中參訪日期過於集中 12 月，教師及行政人員人力吃緊。		與國中端協調參訪時間，錯開各校參訪時間，調整各科人力及工作分配，共同完成參訪活動。	
	2.申請學生人數下降，技藝競賽表現優良者，仍以公立學校為優先選擇。		加強宣導本校技職教育特色，各科參加各種技藝競賽，獲取優異成績，達到宣導學校之功效，吸引優秀人才就讀本校。	
	3.仍有為數不少的國中教師及學生對技藝教育觀念的偏差，認為不喜歡讀書的就往技藝教育發展，實際上這些學生到高職端後，整個學習態度都不佳，需要加強技藝教育的宣導。		請國中端確實對選讀技藝教育的學生能有篩選，並對學習意願低落的學生能有退場機制。	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無(本校今年沒有輔導訪視)		無	
	2.			
3.				
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	實用技能組長
	姓名	吳美惠	電話	(037)467360 轉 501
	E-mail	ray920619@cvs.mlc.edu.tw		

子計畫編號：103-5

子計畫名稱：環境再造，學習品質提升

一、子計畫期末檢核

計畫編號	103-5	計畫名稱	環境再造，學習品質提升			
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	
	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結		
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫			
辦理時間	104年08月01日起 至 105年07月31日止					
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				4	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				864	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				8	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				3	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				67	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				124	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				2	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				3200	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0	人次	

29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	2	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	40	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域

	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	103-5-1 技職勤推廣，共學新環境 1.各科規劃課後輔導機制，輔導項目以乙級證照為主，其他各類型競賽及各類校外競賽為輔。 2.內外雙師「專題指導」，以講授、評審、示範、討論等為主，應避免傳統單向傳授教學模式。 3.校內專題製作與校外專題競賽。 4.校內設置丙級考場以及建置丙級證照影音教學資料庫。		
	103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務 透過戲劇主角人物演出的過程，讓學生了解與體會「孝親尊長」、「關懷尊親」、「謙遜有禮」的重要，並對於生活上的種種困難與議題能夠反思與內省，並透過學習單了解學生內化情況。		
	103-5-3 中興籃球、健康卓越 1.已刪除整建球場購置球場設備此項目。 2.104年08月26日至08月29日完成移地訓練。 3.105年07月06日至07月20日已辦理籃球研習營，地點：中興商工。 4.104學年度高中籃球乙級聯賽縣市預賽，比賽時間：104年12月09、10、11日，比賽人數：18人，比賽地點：興華高中，結果：未晉級。 5.105年05月20、21日辦理中興盃籃球邀請賽，地點：中興商工籃球場。參賽隊伍共6隊，76名學生，冠軍：通霄國中A隊，亞軍：公館國中，季軍：通霄國中B隊，殿軍：建國國中。		
	103-5-4 無聲科技、智慧廣播 建置每間教室網路對電視轉換之機上盒系統，以正確並有效將行政相關訊息藉由教室電視傳達控管教室之各項影音資訊設備。 1.增進學生學習品質：使用「校園無聲廣播」系統，可有效降低校園噪音污染，提升學生學習成效，並改善學校與校園空間使用者的關係。 2.為提升「校園無聲廣播」系統之使用率，以及增進校內同仁對於此系統之瞭解，而辦理研習。 A.第一場次時間：104年12月23日下午1:00-3:00 邀請講師-鴻鈞科技工程師蘇峻民老師，研習對象為各處室主管參加，共八人，滿意度為100%。 B.第二場次時間：104年12月23日下午3:00-5:00 邀請講師-鴻鈞科技工程師蘇峻民老師，研習對象為各處室主管派一員參加，共六人，滿意度為100%。		

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	1. 103-5-1 技職勤推廣，共學新環境 (1)教師盡心盡力想把每個孩子都帶起來，積極參加各項競賽卻苦於資源與支援不足，例如：課後鐘點補助杯水車薪，打擊教師士氣。 (2)學生普遍依賴感重、對於陌生校外競賽參與度低，需要教師不斷督促、從旁協助，但只有少數學生獲得家長支持與支援，較能師生一心共同專注於競賽目的努力而獲獎，學校相當感激家長的認同。 (3)多數學生課後或假日工讀，以致無法參與課後輔導，漸漸排斥參加各項檢定、消極應對既定專業課程。			103-5-1 技職勤推廣，共學新環境 (1)提案改善本校教師待遇、增加教師福祉，保障教師權益就是維護學生受教根基。 (2)各項校外競賽、檢定參加前，先充分告知家長，獲得支持。 (3)鼓勵教師多元教學，利用課程融入技檢或競賽專業知能、技巧，普及教學、適才培養，協助每位學生找到適合自己發展的領域。	
	2. 103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務 學生無法全部入場觀賞演出，視訊轉播無法完整呈現現場氛圍，在教室觀賞的班級，比較無法體會現場，可以從學習單的撰寫發現。			103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務 目前學校活動中心較小，入場觀賞人數受限，未來希望可以利用多台攝影機，錄起來後剪接成 DVD，供學生借閱觀賞。	
	3. 103-5-3 中興籃球、健康卓越 辦理中興盃籃球賽正逢學校招生期間、各科丙級檢定考試前置作業等各個活動，人力及辦理時間吃緊。			103-5-3 中興籃球、健康卓越 調整及協調各活動時間。	
考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)		
1.無(本校今年沒有輔導訪視)			無		
2.					
3.					
子計畫 聯絡人	單位	輔導室	職稱	主任	
	姓名	邱俊璟	電話	(037)467360 轉 600	
	E-mail	calvin779@csvs.mlc.edu.tw			

子計畫編號：104-1

子計畫名稱：魅力四攝，行銷辦學亮點

一、子計畫期末檢核

計畫編號	104-1	計畫名稱	魅力四攝，行銷辦學亮點		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
辦理時間	104年08月01日起 至 105年07月31日止				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次				0 場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次				0 人次	

29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	7	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	43	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	51	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域

	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點</p> <p>1.辦理各項微電影拍攝研習活動，為拍攝影片奠定良好基礎。</p> <p>2.105年7月14日(星期四)高職優質化工作小組來信通知；7月21日(星期四)國教署來文通知：104學年度高職優質化微電影審查結果，本校榮獲佳作。</p> <p>3.高職優質化微電影審查意見：</p> <p>(1)分別為各科介紹集錦，內容應稱流暢。</p> <p>(2)與計畫成果能相對應。</p> <p>(3)能呈現各科特色。</p> <p>(4)能呈現該校各科之學習重點，但全片之微電影的故事性不足。</p> <p>(5)具故事性。</p> <p>4.於105年8月3日(星期三)召開之「105學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊及成果觀摩」會中進行頒獎，校長親自上台領獎。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.無		無	
	2.			
	3.			
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無(本校今年沒有輔導訪視)		無	
	2.			
3.				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	實驗研究組組長
	姓名	鄭麗華	電話	(037)467360 轉 203
	E-mail	ppjleika@csvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法»如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

計畫編號：103-1 計畫名稱：深耕教師，專業成就教學實施計畫

(一)計畫目標

1. 發展教專評鑑，增進專業素養；建立評量機制，誘發教學省思。
2. 辦理校內研習，鼓勵接收新知；獎勵在職進修，提升合格比率。
3. 建置雲端教室，設計數位教材；運用平板教學，培養數位學習。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

計畫名稱		103-1 深耕教師，專業成就教學													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-1-1	教學停看聽	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%			10	20	40	60	80	100	10	20	40	60	80	100	
實際進度執行%				10	30	65	80	100		20	40	60	85	100	
103-1-3	漫步在雲端	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%			20	40	60	80	100		10	20	40	60	90	100	
實際進度執行%			20	40	60	75	100		10	20	40	60	80	100	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-1 深耕教師，專業成就教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	43.2	33.6	103-1-1 辦理研習(外聘講師) 103-1-3 辦理研習(外聘講師)
2	講座鐘點費	24	20.8	103-1-1 辦理研習(內聘講師) 103-1-3 辦理研習(內聘講師)

3	教師進修補助費	32	32	103-1-1 獎勵教師進修教育學程
4	保險費	2.8	0.54	103-1-1 外縣市參觀教職員保險費
5	租車費	40	15	103-1-1 外縣市校外參觀教職員租車費
6	設備維護費	250.2	258.9	103-1-3 各間教室教學設備修繕維護保養
7	物品費	100	106.2	103-1-3 各間教室教學設備耗材
8	國內旅費	1.25	0.584	103-1-3 外部行動學習學者專家及信望愛文教基金會講師
9	國內旅費	0.5	0.278	高職優質化補助方案專業諮詢委員國內旅費
10	國內旅費	2	1.422	高職優質化補助方案輔導訪視委員、專業諮詢委員旅費
11	諮詢費	6	0	高職優質化補助方案輔導訪視委員諮詢費
12	諮詢費	4	6	高職優質化補助方案專業諮詢委員諮詢費
13	雜支	35	5.4	103-1-1 外縣市參觀教職員展覽門票費
14	雜支	43.25	44.807	103-1 雜支
經常門總計		584.2(a)	525.531(b)	89.96% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	無線基地台(AP)	420	446.688	建置雲端行動教室(建置校園無線網路環境)(室內型 Thin AP 同步雙頻高階 IEEE802.11 a/b/g/n)(一年級每班兩台 AP、兩條佈線)
2	網路供電集線器(POE Switch)	93	119.98	建置雲端行動教室(建置校園無線網路環境)(L2/GE 交換器/24埠 10/100/1000Base-T)
3	L3 高階路由器	120	115	建置雲端行動教室
資本門總計		633(c)	681.668(d)	107.69% (經費執行率 d/c%)
總經費		1217.2(e)	1207.199(f)	99.18% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核（105 學年度起為全新計畫，因指標不同故未填寫目標值）

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	教師參與專業發展評鑑比率	79% (55/70)	90% (56/62)		
	教師製作教學檔案比率	100% (70/70)	100% (62/62)		
	教師參與研習平均時數	44 小時 (3,053/70)	54 小時 (3363/62)		
	專任合格教師比率	83% (58/70)	78% (48/62)		
校訂指標	教師專業學習社群數	10 社群	10 社群		
	辦理教學演示場次	10 場	20 場		
	學生參與教師評量線上問卷調查人數	900 人	873 人		
	各領域(科)教師平均自製數位教材件數	5 件	4 件		

2.辦理項目質化績效檢核

◎103-1-1 教學停看聽

(1)教師專業、落實扎根

A.評鑑推動小組委員於 104 學年度召開 3 次評鑑推動小組會議，會議記錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：

a.第一次場次：104 年 9 月 22 日，於圖書室決議本校 104 學年度教師專業發展評鑑本校規準(執行層面)、自評表與觀察教師名單。

b.第二次場次：105 年 3 月 22 日，於圖書室決議本校 105 學年度續辦教師專業發展評鑑(逐年期)，與推薦 105 學年度參與教專評鑑人員進階認證名單，以及推選 105 學年度教師專業發展評鑑推動小組名單。

c.第三次場次：105 年 4 月 26 日，於圖書室審查 104 學年度本校參與初階認證的評鑑

歷程文件。

- B.105 年 4 月 14 日辦理 104 學年度教師專業發展評鑑輔導夥伴座談會【國立大湖農工教學組長黃瓊慧教師蒞校指導】，主題：初階認證文件的填寫。與會人員共 10 位，滿意度 100%。
- C.105 年 4 月 26 日檢送 104 學年度教師專業發展評鑑初階評鑑人員證書申請資料與名單。
- D.105 年 5 月 20 至 105 年 5 月 21 日本校 104 學年度取得教學輔導教師認證之教師參加桃竹苗區教學輔導教師在職成長課程研習。
- E.105 年 5 月 23 日本校 104 學年度參與初階認證之教師無須被抽查，認證通過。
- F.105 年 6 月 2 日至 105 年 6 月 3 日本校教專輔導夥伴參加苗栗縣 105 年度教師專業發展評鑑輔導增能工作坊。
- G.105 年 6 月 30 日結案 104 學年教師專業發展評鑑計畫。

(2)見賢思齊、協力共進

A.104 學年度本校成立 10 個教師專業社群，如下：

- a.班級經營 主題:班級經營理念分享
- b.英文檢定 主題：商用英檢
- c.數學教學 主題：數學科數位特色課程
- d.國文教學 主題：國文科特色課程
- e.經營探戈 主題：網路行銷特色課程
- f.E 點就通 主題：微控制器特色課程
- g.奔馳一百 主題：電動機踏車特色課程
- h.亮麗恰恰 主題：整體造型特色課程
- i.美味曼波 主題：低碳料理特色課程
- j.機電整合 主題：輪型機器人特色課程

B.本校專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室或科辦召開，迄今辦理 8 次，會議記錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次資料如下：

a.第一場:

英文檢定於 104 年 9 月 17 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。

數學教學於 104 年 9 月 16 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。

國文教學於 104 年 9 月 17 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

經營探戈於 104 年 9 月 24 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

E 點就通於 104 年 9 月 23 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。

奔馳一百於 104 年 9 月 3 日(四)16:20-17:30 召開，教師共 7 人參加。

亮麗恰恰於 104 年 9 月 24 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。

美味曼波於 104 年 9 月 24 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。

班級經營於 104 年 9 月 21 日(一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。

機電整合於 104 年 9 月 24 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 12 人參加。

b.第二場:

英文檢定於 104 年 10 月 22 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。

數學教學於 104 年 10 月 7 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。

國文教學於 104 年 10 月 21 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

經營探戈於 104 年 10 月 22 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

E 點就通於 104 年 10 月 21 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。

奔馳一百於 104 年 10 月 7 日(三)16:20-17:30 召開，教師共 7 人參加。

亮麗恰恰於 104 年 10 月 7 日(三)16:20-17:30 召開，教師共 6 人參加。

美味曼波於 104 年 10 月 22 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。

班級經營於 104 年 10 月 19 日(一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。

機電整合於 104 年 10 月 22 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 12 人參加。

c. 第三場:

英文檢定於 104 年 11 月 26 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。
數學教學於 104 年 11 月 4 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。
國文教學於 104 年 11 月 26 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
經營探戈於 104 年 11 月 19 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
E 點就通於 104 年 11 月 25 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。
奔馳一百於 104 年 11 月 4 日(三)16:20-17:30 召開，教師共 7 人參加。
亮麗恰恰於 104 年 11 月 17 日(二)16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。
美味曼波於 104 年 11 月 19 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。
班級經營於 104 年 11 月 23 日(一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。
機電整合於 104 年 11 月 27 日(五)16:20-17:20 召開，教師共 12 人參加。

d. 第四場:

英文檢定於 104 年 12 月 17 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。
數學教學於 104 年 12 月 2 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。
國文教學於 104 年 12 月 24 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
經營探戈於 104 年 12 月 17 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
E 點就通於 104 年 12 月 23 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 5 人參加。
奔馳一百於 104 年 12 月 2 日(三)16:20-17:30 召開，教師共 7 人參加。
亮麗恰恰於 104 年 12 月 24 日(二)16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。
美味曼波於 104 年 12 月 17 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。
班級經營於 104 年 12 月 21 日(一)17:10-18:00 召開，教師共 43 人參加。
機電整合於 104 年 12 月 24 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 12 人參加。

e. 第五場:

英文檢定於 105 年 3 月 17 日(四)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。
數學教學於 105 年 3 月 9 日(三)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。
國文教學於 105 年 3 月 17 日(四)17:00-18:00 召開，教師共 7 人參加。
經營探戈於 105 年 3 月 17 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

E點就通於 105 年 3 月 9 日(三)16:10-17:00 召開，教師共 5 人參加。
奔馳一百於 105 年 2 月 24 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
亮麗恰恰於 105 年 3 月 24 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。
美味曼波於 105 年 3 月 29 日(二)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。
班級經營於 105 年 2 月 22 日(一)17:00-18:00 召開，教師共 43 人參加。
機電整合於 105 年 2 月 24 日(三)17:20-18:00 召開，教師共 12 人參加。

f.第六場:

英文檢定於 105 年 4 月 21 日(四)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。
數學教學於 105 年 4 月 13 日(三)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。
國文教學於 105 年 4 月 22 日(五)17:00-18:00 召開，教師共 7 人參加。
經營探戈於 105 年 4 月 21 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
E點就通於 105 年 4 月 6 日(三) 16:10-17:00 召開，教師共 5 人參加。
奔馳一百於 105 年 3 月 30 日(三) 16:20-17: 20 召開，教師共 7 人參加。
亮麗恰恰於 105 年 4 月 19 日(二)16:20-17: 20 召開，教師共 6 人參加。
美味曼波於 105 年 4 月 21 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。
班級經營於 105 年 3 月 21 日(一)17:00-18:00 召開，教師共 43 人參加。
機電整合於 105 年 3 月 30 日(三) 17:20-18:00 召開，教師共 12 人參加。

g.第七場:

英文檢定於 105 年 5 月 19 日(四)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。
數學教學於 105 年 5 月 11 日(三)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。
國文教學於 105 年 5 月 19 日(四)17:00-18:00 召開，教師共 7 人參加。
經營探戈於 105 年 5 月 19 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
E點就通於 105 年 5 月 4 日(三) 16:10-17:10 召開，教師共 5 人參加。
奔馳一百於 105 年 4 月 27 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。
亮麗恰恰於 105 年 5 月 26 日(四) 16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。
美味曼波於 105 年 5 月 19 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 10 人參加。
班級經營於 105 年 4 月 18 日(一)17:00-18:00 召開，教師共 43 人參加。

機電整合於 105 年 4 月 27 日(三) 17:20-18:00 召開，教師共 12 人參加。

h. 第八場:

英文檢定於 105 年 6 月 16 日(四)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。

數學教學於 105 年 6 月 8 日(三)17:00-18:00 召開，教師共 5 人參加。

國文教學於 105 年 6 月 16 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

經營探戈於 105 年 6 月 16 日(四)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

E 點就通於 105 年 6 月 1 日(三) 16:10-17:20 召開，教師共 5 人參加。

奔馳一百於 105 年 5 月 25 日(三)16:20-17:20 召開，教師共 7 人參加。

亮麗恰恰於 105 年 6 月 16 日(四) 16:20-17:20 召開，教師共 6 人參加。

美味曼波於 105 年 6 月 16 日(四)17:00-18:00 召開，教師共 10 人參加。

班級經營於 105 年 5 月 23 日(一)17:00-18:00 召開，教師共 43 人參加。

機電整合於 105 年 5 月 25 日(三) 17:20-18:00 召開，教師共 12 人參加。

(3) 引領特色、教學相長

A.104 年 12 月份與 105 年 4 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科共 20 場教學觀摩會，

主講老師皆準備教案，觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。辦理場次如下：

a.104 年 12 月份:

國文科鄭麗華教師於 104 年 12 月 10 日在時尚二第 1 節完成教學觀摩。

英文科林益萍教師於 104 年 12 月 8 日在流通二第 2 節完成教學觀摩。

數學科林志達教師於 104 年 12 月 4 日在實汽二第 5 節完成教學觀摩。

社會科湛雅喬教師於 104 年 12 月 10 日在汽三乙第 4 節完成教學觀摩。

體育科黃秋紳教師於 104 年 12 月 7 日在資訊三第 1 節完成教學觀摩。

流通管理科林永豐教師於 104 年 12 月 22 日在流通二第 5 節完成教學觀摩。

資訊科顏嘉慧教師於 104 年 12 月 11 日在資訊一第 6 節完成教學觀摩。

汽車科黃振彰教師於 104 年 12 月 8 日在汽三甲第 3 節完成教學觀摩。

時尚造型科賴欣好教師於 104 年 12 月 7 日在實美三第 6 節完成教學觀摩。

餐飲管理科張雅促教師於 104 年 12 月 9 日在階餐一第 3 節完成教學觀摩。

b.105 年 4 月份:

國文科林純如教師於 105 年 4 月 15 日在流通二第 4 節完成教學觀摩。

英文科羅敏彥教師於 105 年 4 月 13 日在時尚二第 2 節完成教學觀摩。

數學科林志達教師於 105 年 4 月 11 日在資訊二第 6 節完成教學觀摩。

社會科李光明教師於 105 年 4 月 13 日在實餐二第 2 節完成教學觀摩。

體育科邱俊璟教師於 105 年 4 月 14 日在餐三甲第 5 節完成教學觀摩。

流通管理科趙峻逸教師於 105 年 4 月 11 日在時尚二第 2 節完成教學觀摩。

資訊科莊漢聲教師於 105 年 4 月 14 日在輪訊二第 2 節完成教學觀摩。

汽車科黃振彰教師於 105 年 4 月 14 日在汽三乙第 3 節完成教學觀摩。

時尚造型科劉淑珍教師於 105 年 4 月 14 日在時尚二第 1 節完成教學觀摩。

餐飲管理科蔡聖奕教師於 105 年 4 月 15 日在實餐二第 3 節完成教學觀摩。

(4)師生對話、翻轉共學

A.104 年 1 月 6 日至 104 年 1 月 12 日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填寫。

上學期間卷課程為各科專業科目，下學期為共同科目。參與填寫問卷學生：873 人；課程滿意度：非常滿意 41%、滿意 33%、普通 22%；任課老師滿意度：非常滿意 46%、滿意 32%、普通 20%。

B.105 年 6 月 15 日至 105 年 6 月 23 日進行本校一、二年級學生線上課程評鑑問卷填寫。

上學期間卷課程為各科專業科目，下學期為共同科目。參與填寫問卷學生：869 人；課程滿意度：非常滿意 44.4%、滿意 28.2%、普通 27.4%；任課老師滿意度：非常滿意 47.3%、滿意 28.3%、普通 24.4%。

(5)增廣視野、終身學習

A.104 年 10 月 26 日 16:30 辦理校內研習【科普新知-吃進嘴巴知多少】。講師：李安弘

教師。參加人數：73 人。滿意度：100%。

- B.104 年 11 月 10 日 16:30 辦理校內研習【現代詩的互動教學】。講師：涂沛宗教師。
參加人數：60 人。滿意度：100%。
- C.104 年 11 月 12 日 16:30 辦理校內研習【教師專業成長-教學檔案的製作與數位歷程
檔案的建置】。講師：林純如教師、鄭任翔教師。參加人數：42 人。滿意度：100%。
- D.104 年 11 月 30 日 16:30 辦理校內研習【數字好好玩-生活中的數學】。講師：林志達
教師。參加人數：60 人。滿意度：100%。
- E.104 年 12 月 05 日，週六全天辦理校外研習【美感教育人文參訪】。地點：台南奇美
博物館、台南首府大學、台南北門藝術村。講師：李威嶽教授、陳玉奇教授。參加
人數：26 人。滿意度：100%。
- F.105 年 1 月 26 日 13:00 辦理【美感教育綠化悠活】研習。講師：苗栗縣卓蘭鎮豐田
國小徐嘉駿主任。參加教師共 20 人。滿意度：100%。
- G.105 年 2 月 24 日 16:10 辦理校內研習【教師教學檔案製作系列心得分享 I】。講師：
張梅倫教師。參加人數：48 人。滿意度：100%。
- H.105 年 3 月 2 日 16:10 辦理校內研習【教師教學檔案製作系列心得分享 II】。講師：
林純如教師。參加人數：49 人。滿意度：100%。
- I.105 年 3 月 16 日 16:10 辦理校內研習【教師教學檔案製作系列心得分享 III】。講師：
黃麗如教師。參加人數：47 人。滿意度：100%。

(6) 力求精進、邁向優質

A.104 學年度第一學期：

- a.104 年 9 月 15 日完成上簽，鈞長同意本學期獎勵教師在職進修申請開始。
- b.受理教師申請表期間，於 104 年 9 月 21 日至 104 年 9 月 30 日截止。
- c.104 年 10 月 23 日收件整理完成，此次共三位教師申請，分別為顏嘉慧老師、林淑慧
老師、陳郁柔老師。俟經成績考核委員會審議，擇定其中二位教師，送請校長核定
後，預計在公開場合頒發獎勵金各 8 仟元。
- d.104 年 10 月 23 日彙整本次申請教師之資料，會簽完畢後，人事室於 104 年 12 月 02
日召開 104 學年度第一次教師成績考核會議。

e.經過本校 104 學年度第一次教師成績考核會議決議通過，由陳郁柔師、顏嘉慧師以上二人符合本校獎勵教師在職進修資格，每人獎勵捌仟元整。

f.104 年 1 月 8 日於行政會議中頒發獎勵金，並請兩位獲獎教師，陳郁柔教師與顏嘉慧教師進行心得分享。

B.104 學年度第二學期：

a.105 年 3 月 1 日完成上簽，鈞長同意本學期獎勵教師在職進修申請開始。

b.受理教師申請表期間，於 105 年 3 月 1 日至 105 年 3 月 21 日截止。

c.105 年 4 月 1 日收件整理完成，此次共三位教師申請，分別為張文卿老師、林淑慧老師、黃綺霞老師。需俟經成績考核委員會審議，擇定其中二位教師，送請校長核定後，預計在公開場合頒發獎勵金各捌仟元。

d.105 年 6 月 24 日召開 104 學年度教師成績考核會議。

e.經過本校 104 學年度教師成績考核會議決議通過，由張文卿師、黃綺霞師以上二人符合本校獎勵教師在職進修資格，每人獎勵各捌仟元整。

◎103-1-3 漫步在雲端

(1)專業成長、智慧教室

A.104 上學期辦理第一場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:104 年 8 月 24 日

b. 講題:雲端科技初階應用研習

c. 講師:鄭任翔老師

d. 人數:本校教師共計 5 人參加

e. 滿意度:100%

B.104 上學期辦理第二場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

a.時間:104 年 09 月 23 日

b.講題:教師雲端應用研習(1)

c.講師: :鄭任翔老師

d.人數:本校教師共計 50 人參加

e.滿意度:100%

C. 104 上學期辦理第三場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:104 年 10 月 21 日

b. 講題:平板電腦 Books 之使用研習

c. 講師:鄭任翔老師

d. 人數:本校教師共計 53 人參加。

e. 滿意度:100%

D. 104 上學期辦理第四場次校內教師研習，共三小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:104 年 10 月 22 日

b. 講題:平板電腦 Classroom 之使用

c. 講師:信望愛基金會 邱雅君老師

d. 人數:本校教師共計 55 人參加。

e. E 滿意度:100%

E. 104 上學期辦理第五場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間 104 年 12 月 09 日

b. 講題:平板電腦 classroom 之使用

c. 講師:李安弘老師

d. 人數:本校教師共計 55 人參加。

e. 滿意度:100%

F. 104 上學期辦理第六場次校內教師研習，共三小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:104 年 12 月 23 日

b. 講題:數位教學檔案設計與製作

c. 講師:磐石中學 陳淑琴老師

d. 人數:本校教師共計 48 人參加。

e. 滿意度:100%

G. 104 上學期辦理第七場次校內教師研習，共三小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:104 年 12 月 28 日

b. 講題:平板電腦 Practice 之使用

c. 講師:張文卿老師

d. 人數:本校教師共計 50 人參加。

e. 滿意度:100%

H.104 下學期於寒假辦理第一場次校內教師研習，共三小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:105 年 02 月 03 日

b. 講題:行動學習之教學模式研習

c. 講師:磐石中學 陳淑琴老師

d. 人數:本校教師共計 32 人參加。

e. 滿意度:100%

I. 104 下學期於寒假辦理第二場次校內教師研習，共三小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:105 年 02 月 03 日

b. 講題:APP 教學設計與應用研習

c. 講師:磐石中學 陳淑琴老師

d. 人數:本校教師共計 31 人參加。

e. 滿意度:100%

J. 104 下學期辦理第一場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

a. 時間:105 年 04 月 27 日

b. 講題:平板電腦 Classroom 之進階運用

c. 講師:蔡仔倫老師

d. 人數:本校教師共計 49 人參加。

e. 滿意度:98%

K. 104 下學期辦理第二場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:105 年 05 月 18 日
- b. 講題:平板電腦 Practice 之進階運用
- c. 講師:羅敏彥老師
- d. 人數:本校教師共計 43 人參加。
- e. 滿意度:98%

L. 104 下學期於暑假辦理第一場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:105 年 07 月 01 日
- b. 講題:教師雲端應用研習(2)
- c. 講師:蔡仔倫老師
- d. 人數:本校教師共計 33 人參加。
- e. 滿意度:100%

M. 104 下學期於暑假辦理第二場次校內教師研習，共二小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:105 年 07 月 01 日
- b. 講題:平板電腦 Books 之進階運用
- c. 講師:蔡仔倫老師
- d. 人數:本校教師共計 32 人參加。
- e. 滿意度:100%

N. 104 下學期於暑假辦理第三場次校內教師研習，共三小時，以增進教師資訊能力。

- a. 時間:105 年 07 月 11 日
- b. 講題:雲端創意教學研習
- c. 講師:戴逸群老師
- d. 人數:本校教師共計 24 人參加。
- e. 滿意度:100%

(2) 提升教師教學專業

目的在本校教師能將數位教材結合 e 化設備，提升教學成效，及校內研發適合本校實施之數位教材及教法。請一年級授課教師多運用平板電腦進行教學，各領域教師研發搭配平板電腦教學的數位教材及教法。

3.執行內容(含照片)：

		
103-1-1 餐飲科教學觀摩	103-1-1 教專評鑑推動小組會議	103-1-1 校內研習
		
103-1-1 校外參訪	103-1-1 時尚科教學觀摩	103-1-1 汽車科教學觀摩
		
103-1-3 平板電腦 教學校內教師研習	103-1-3 平板電腦 教學校內教師研習	103-1-3 平板電腦 教學校內教師研習
		
103-1-3 平板電腦 教學校內教師研習	103-1-3 平板電腦 教學校內教師研習	103-1-3 平板電腦 教學校內教師研習

(五)效益評估

1.量化分析

◎103-1-1 教學停看聽

- (1) 本校教師參與專業發展評鑑教師比率達 90%，較預期指標多出十一個百分點。
- (2) 全校教師持續 100%推動紙本式及電子式教學檔案製作，從資料收集與整理中，誘發教師自省與自我提升。
- (3) 104 學年度共成立 10 個教師專業學習社群，提升教師教學合作能力，同時，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現。
- (4) 104 學年度取得初階認證的老師為：劉冠奴教師、林永豐教師、黃萬成教師、楊恒光教師、毛遠凡教師、林義傑教師、駱美玲教師、陳惠貞教師、吳全斌教師，共 9 位，通過率達 100%。
- (5) 辦理教師評量線上問卷調查：104 學年度高二、一生對於所有上課的內容與教師授課方式，分別於上下學期進行線上問卷填寫，上學期 873 人，下學期 869 人，滿意度達九成，統整資料詳實，存置改進參考資料。
- (6) 教師參與研習平均時數：比目標值高出 1 小時，未來將更努力，以達教師增能之效。
- (7) 專任合格教師比率：較目標值低，未來本校將盡量改善校內師資結構，以提升整體教師專業素質。

◎103-1-3 漫步在雲端

- (1) 本學年度建置 12 間「雲端行動教室」，讓一年級師生可搭配平板電腦進行學習。
- (2) 本學年度各領域(科)教師平均自製數位教材件數為 4 件，數量比目標值低 1 件，數量比目標值低，主要原因是大部分教師尚未熟悉平板電腦教學環境與教材前置準備工作繁鎖，以致研發適合本校實施之數位教材及教法的數量偏少。
- (3) 「辦理教師資訊研習：本年度共辦理新進教師資訊研習 1 場、辦理全體教師資訊研習 13 場。

2.質性分析

◎103-1-1 教學停看聽

- (1) 在推動教師專業發展評鑑方面：感謝優質化提供豐富資源，除了延續前幾年的辦理之外，今年受評教師擴增為 56 人，截至 104 學年度，本校已有 44 位教師取得初階認證、12 位教師取得進階認證、4 位教師取得教學輔導教師。
- (2) 在逐步成立教師專業學習社群方面：經由優質化計畫的規劃，本校總共有十個教師社群，藉由社群的推動，讓各科老師都能在一般教學以外，能有機會互相切磋與分享。只是這次辦理還是以科區別，外來期望能規劃跨科或跨領域的結合，提昇會更全面，且具特色。
- (3) 在辦理各領域(科)教學演示方面：依計畫如期完成。
- (4) 在辦理教師評量線上問卷調查方面：這個規畫，提供了教學反思與教學相長很棒的機會。
- (5) 在辦理教師研習方面：感謝優質化提供經費與豐富資源，讓教師能增進自己的能力與知識，內化為教學的能量。
- (6) 在獎勵教師在職進修方面：實質地鼓勵教師，並著眼於讓本校的教師合格率大幅提升。

◎103-1-3 漫步在雲端

- (1) 建置雲端行動教室，營造雲端學習環境，並請教師建置各領域(科)數位教材，搭配雲端行動教室，進行平板教學，提升學生學習興趣和學習效果。
- (2) 全校教師善用資訊科技及雲端技術，能將數位教材結合 e 化設備，提昇教學效果。
- (3) 提升各領域(科)教師自製數位教材及 e 化設備使用率。

3.自評執行成效

◎103-1-1 教學停看聽

- (1) 推動教師專業發展評鑑：本校教師參與度高，雖以認證為目標，但更希望是真實

地提升教學的品質，受惠於學生。

- (2) 逐步成立教師專業學習社群：教師能擁有共同的一段時間，一起省思教學是很棒的一件事情，但因剛具雛形，故產出較少，可以加強。
- (3) 辦理各領域(科)教學演示：本校教學演示行之有年，透過教學觀察與回饋分享，的確能讓教師彼此有所成長。
- (4) 辦理教師評量線上問卷調查：一般教學回饋是以觀課教師或同科教師為回饋主體，加入學生回饋的部分，讓教師更能提升教學的質量。
- (5) 在辦理教師研習方面：切合專業與成長，期能更加深廣度，進而更有助益。
- (6) 在獎勵教師在職進修方面：藉由實質鼓勵，激勵教師提升專業知能；藉由分享交流，擴大教師學習成效。

◎103-1-3 漫步在雲端

- (1) 透過優質化經費補助，建置 12 間「雲端行動教室」，讓一年級師生可搭配平板電腦進行學習，硬體設施完備。
- (2) 校內教師平均自製數位教材件數為 4 件，數量比目標值低，期待在未來教師更熟悉平板電腦教學環境後，教師平均自製適合本校實施之數位教材的數量可以增加到 5 件以上。

(六)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

◎103-1-1 教學停看聽

- (1) 103-1-1 計畫立意良善，促使教師在專業成長上，建立初步概念，建立核心基礎，從自身專業傾向，發展無限未來，成效斐然。建議開發研討各項學校本位特色課程、融入實際教學，與核心課綱連結，讓教師與學生能在教與學中激發創造力。
- (2) 本項子計畫立意良善，促使教師在專業成長上，能有具體的課程能身體力行地去

實施。建議未來在選擇辦理的研習項目，能多聽教師的想法與意見，才能不流於形式，而切中學習的意義。

◎103-1-3 漫步在雲端

連外網路頻寬不夠大，難以順暢進行行動學習，建議學校加編預算後，再向 ISP 業者申請更大的網路頻寬，以便提供更快速的網路環境，讓平板教學活動可以更順利。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

◎103-1-1 教學停看聽

- (1) 就整體方案檢討本項子計畫，可發現 103-1-1 計畫是著重於教師專業成長，從單一教師的點，連接至社群，應用於教學，再從學生回饋。然為避免流於形式，除了量化的績效追求，更需要著重在質化的感受。
- (2) 就整體方案檢討本項子計畫，可發現本項子計畫是具體地幫助教師自我精進成長，能及時地加強自我的不足，然若能更系統的規劃會更好。

◎103-1-3 漫步在雲端

本項子計畫今年第二年實施，目前只於一、二年級教室建置無線基地台(每間兩台)，希望未來可以持續透過高職化輔助方案的經費補助，繼續實施行動學習計畫，讓更多的老師與學生能使用平板電腦進行數位學習。

計畫編號：103-2 計畫名稱：特色校園，豐富校本課程實施計畫

(一)計畫目標

1. 建置學校特色空間，發展專業教室特色：建置『流通管理科』、『資訊科』、『汽車科』、『餐飲管理科』、『時尚造型科』專業、安全的特色專業教室，並採購相關設備與材料，讓師生能安心的教與學。
2. 辦理特色課程與教學：利用大專院校資源，辦理技專教師協同教學特色課程與專題製作，融入教學活動，以提升學生視野。
3. 積極規劃教師研習及教育訓練，發展特色課程與教學，並將教師專業訓練結果融入於學生教學課程中。
4. 辦理校內特色課程競賽與技藝教育成果展，檢視學生學習成效。
5. 降低『媽寶』之學生數，教師自編基本生活技能教材，增加學生基本生活之能力，並藉由競賽活動，增強學生自信心。

(二)實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

計畫名稱		103-2-1 一科一特色-e 神通店長													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-2-1	1.建置實習教室相關設備及結合員生消費合作社	預定工作						◎		◎	◎	◎	◎		
		實際工作						◎		◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%								20		40	60	80	100		
實際進度執行%								20		40	60	80	100		
103-2-1	2.辦理教師進修研習	預定工作	◎							◎					
		實際工作	◎						◎						
預定進度執行%			50						100						
實際進度執行%			50					100							

103-2-1	3. 融入學生實習教學課程	預定工作								◎	◎	◎	◎	◎			
		實際工作								◎	◎	◎	◎	◎			
		預定進度執行%								20	40	60	80	100			
		實際進度執行%								20	40	60	80	100			
103-2-1	4. 辦理學生競賽及成果展	預定工作				◎											
		實際工作					◎						◎				
		預定進度執行%				100											
		實際進度執行%					50						100				
計畫名稱	103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來																
執行時間	104 年 08 月-105 年 07 月																
編號	計畫內容	進度	104 年					105 年							備註		
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月			
103-2-2	強化教師專業知能，辦理資訊科教師研習	預定工作	◎						◎							◎	
		實際工作	◎				◎	◎								◎	
		預定進度執行%	100						50							100	
		實際進度執行%	50					100	50							100	
103-2-2	融入學生專業實習教學課程	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
		預定進度執行%		30	60	80	100	20	40	60	70	80	100				
		實際進度執行%		30	60	80	100	20	40	60	70	80	100				
103-2-2	辦理學生成果競賽及技藝教育成果展	預定工作					◎						◎				
		實際工作					◎						◎				
		預定進度執行%					100						100				
		實際進度執行%					100						100				

計畫名稱		103-2-3 一科一特色-環保卡打車													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-2-3	一科一特色-環保卡打車	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%				20	40	60	80	100	10	20	40	60	100		
實際進度執行%				10	30	65	80	100		20	40	60	100		
計畫名稱		103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-2-4	一科一特色-還我漂亮拳	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
預定進度執行%			10	20	40	60	80	100	10	20	40	60	80	100	
實際進度執行%			10	20	40	60	80	100	10	20	40	60	80	100	
計畫名稱		103-2-5 一科一特色-低碳料理餐													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-2-5	一科一特色-低碳料理餐	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			
預定進度執行%			10	20	40	60	80	100	10	20	40	60	80	100	
實際進度執行%				10	30	65	80	100		80	90	100			
計畫名稱		103-2-6 一科一特色-萬能妙管家													
執行時間		104年08月-105年07月													
103-2-6	一科一特色-萬能妙管家	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
預定進度執行%			10	20	40	60	80	100	10	20	40	60	80	100	
實際進度執行%			10	20	40	60	80	100	10	20	40	60	80	100	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-2 特色校園，豐富校本課程				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	3.2	2.81	103-2-1 流通科e神通店長-技專教師協同教學
2	授課鐘點費	6.4	5.88	103-2-1 流通科e神通店長-技專教師校內教師研習
3	授課鐘點費	6.4	6.4	103-2-1 流通科e神通店長-業師校內教師研習
4	材料費	20	16.8	103-2-1 流通科e神通店長-師生校外參觀實作體驗材料費
5	保險費	4	2.28	103-2-1 流通科e神通店長-師生校外參觀保險費
6	租車費	34	25	103-2-1 流通科e神通店長-師生校外參觀租車費
7	物品費	18	19.4	103-2-1 流通科e神通店長-門市服務相關耗材(POS 系統熱感紙、發票卷、色帶、條碼標籤紙、壓克力投庫箱、玻璃與地板清潔組之用具.....等)
8	雜支	4	2	103-2-1 雜支
9	授課鐘點費	1.6	1.47	103-2-2 資訊科驅動e未來-技專教師協同教學
10	授課鐘點費	8	7.17	103-2-2 資訊科驅動e未來-技專教師校內教師研習
11	授課鐘點費	6.4	6.4	103-2-2 資訊科驅動e未來-業師校內教師研習
12	材料費	20	20.551	103-2-2 資訊科驅動e未來-學生實習材料費
13	物品費(馬達)	111.6	111.318	103-2-2 資訊科驅動e未來-實作：馬達(扭力 1.2kgw)
14	物品費(鋁件)	40	39.92	103-2-2 資訊科驅動e未來-實作：鋁件
15	物品費(鎳氫電池)	8	8	103-2-2 資訊科驅動e未來-實作：鎳氫電池(10.8V/800mAH)
16	物品費(IC 教育板)	40	39.6	103-2-2 資訊科驅動e未來-實作：IC 教育板

17	物品費(感測器)	24	23.8	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：感測器
18	雜支	4	3.863	103-2-2 雜支
19	授課鐘點費	3.2	2.93	103-2-3 汽車科環保卡打車-技專教師協同教學
20	授課鐘點費	9.6	9.6	103-2-3 汽車科環保卡打車-業師授課鐘點費(外聘)
21	授課鐘點費	6.4	6.12	103-2-3 汽車科環保卡打車-技專教師授課鐘點費(外聘)
22	雜支	4	4.263	103-2-3 雜支
23	授課鐘點費	3.2	2.68	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-技專教師協同教學
24	授課鐘點費	6.4	5.36	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-技專教師研習
25	授課鐘點費	12.8	12.8	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-業師教師研習
26	材料費	40	39.862	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-師生實作材料費、業師實作材料費
27	雜支	4	4.029	103-2-4 雜支
28	雜支	50	40	103-2-4 時尚科還我漂亮拳-動態走秀活動舞台
29	授課鐘點費	6.4	6.4	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-技專教師或業師協同教學
30	授課鐘點費	3.2	3.2	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-業師授課鐘點費
31	授課鐘點費	6.4	6.4	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-技專教師或業師協同教學
32	材料費	30	25.413	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-實作材料費
33	雜支	4	3.94	103-2-5 雜支
34	雜支	6	6.006	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-菜苗
35	授課鐘點費	12.8	10.72	103-2-6 萬能妙管家-技專教師研習
36	材料費	120	117.966	103-2-6 萬能妙管家-萬能妙管家實習教材

37	印刷費	40	35.917	103-2-6 萬能妙管家-萬能妙管家自編教材手冊及研習講義
38	雜支	4	3.997	103-2-6 雜支
經常門總計		732(a)	690.265(b)	94.30% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電子商務平臺系統	77	98	103-2-1 e 神通店長-電子商務平臺系統
2	網拍主機	74	74	103-2-1 e 神通店長-網拍主機
3	大型 6 軸飛行機器	151	146	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：多軸飛行機器
4	3 軸 CNC 電路雕刻機	300	298	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：3 軸 CNC 電路雕刻機
5	嵌入式系統開發平臺	95	93.75	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：嵌入式系統開發平臺，提供 APP 程式開發、輸出與應用
6	嵌入式系統開發程式伺服器	100	92	103-2-2 資訊科驅動 e 未來-實作：嵌入式系統開發程式伺服器，提供 APP 程式開發系統安裝、資料提取與連結
7	靜音式空氣壓縮機(含冷凍乾燥空氣機)	200	199.5	103-2-3 汽車科環保卡打車-強化電動機踏車工場
8	電動機踏車手工具組	300	292	103-2-3 汽車科環保卡打車-強化電動機踏車工場
9	電動車	200	200	103-2-3 汽車科環保卡打車-強化電動機踏車工場
10	廚餘處理機	380	350	103-2-5 餐飲科-低碳料理餐-廚餘處理機
資本門總計		1877(c)	1843.25(d)	98.20% (經費執行率 d/c%)
總經費		2609(e)	2533.515(f)	97.10% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核（105 學年度起為全新計畫，因指標不同故未填寫目標值）

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	協同教學技專教師人數比率(含 5 科特色課程及專題製作)	21.4% (15/70)	20.6% (14/68)		
	技專教師協同教學科目數(含 5 科特色課程及專題製作)	20	15		
	職業群科實習工場(或專業教室)數量	31 間	31 間		
校訂指標	員生社實習人次	31 人次	29 人次		
	平均各科研習滿意度	91%	94.4%		
	各科辦理競賽及技藝教育成果展次數	5 次	7 次		
	流通科學生成果作品件數	17 件	70 件		
	資訊科參加校外機器人競賽件數	4 件	6 件		
	時尚科學生環保衣服(禮服)配飾作品件數	60 件	60 件		
	建置家庭式魚菜共生DIY 系統件數	10 件	10 件		
	自編萬能妙管家教材單元件數	8 件	10 件		
	各科萬能妙管家班級競賽次數	2 次	2 次		

2.辦理項目質化績效檢核

(1)103-2-1 一科一特色-e 神通店長

A.建置實習教室相關設備，強化教學設備，提升學生門市實體與網路商城營運銷售之實務操作與實習。

B.學生至員生社實習，學生更能將課程理論與實務結合，增進學習效能。

C.辦理教師研習，聘請學有專精的講師授課，增進教師專業知能。

D.進行流通科特色課程融入教學，並於學期中進行技專教師協同教學，擴展學生專業知識領域。

E.辦理校內流通科競賽及技藝教育成果展，讓同學發揮所學技能，展示作品，增加自信心。

(2)103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

A.強化教師專業知能，辦理資訊科教師研習

a.104 年 8 月 28 日辦理「互動 APP 開發課程」教師研習。

b.104 年 12 月 02、03 日辦理「Arduino 之資料傳遞-使用 UART serial RX/TX 及藍芽介面」教師研習。

c.105 年 1 月 18、19 日派老師參加沙鹿高工舉辦「工業 4.0 電路智製技術研習」。

d.105 年 1 月 29 日辦理「八軸人型機器人實作與操作」教師研習。

e.105 年 7 月 8 日辦理『物聯網初步-使用 Geniuno 101』教師研習。

B.融入學生專業實習教學課程

105 年 6 月 24 日辦理『專題初步-使用 Arduino 介面控制』技專教師協同教學。

C.辦理學生成果競賽及技藝教育成果展

a.104 年 12 月以乙級硬體裝修題目為題綱，介面技術為目標，辦理校內競賽。

b.105 年 5 月 18 日與各科合併辦理技藝教育成果展。

綜觀以上辦理的項目，自教師研習，至學生實習教學課程，本科資訊科希望發展的特色是發展各式機器人，包含人形、輪型、至飛行機器人(飛行器)，所有的機器人都是由晶片控制，課程主軸為單晶片控制，進而與軟體結合，結合手機 APP 做為機器人的操控端。從機器人控制，到機器人自造，除需要了解單晶片控制理論外，至機器人設計、3D 印表機製造技術，將是下一波特色課程發展的方向，也帶學生進入各工業國家在近二年來提出的工業 4.0 的口號，讓學校與業界結合，與未來趨勢結合。

(3)103-2-3 一科一特色-環保卡打車

A.建置學校特色空間，發展專業教室特色。

103-2-3 子計畫增設鈹噴工場 1 間、充實機器腳踏車工場相關專業設備及電動機車 4 台，提供本校學子及鄰近周邊國中蒞校學習更多元豐沛的實習教學資源。本科各專業工場已具備基礎規模，核心教學場域更能彈性舉辦歷年全苗栗汽機車組國中技藝競賽及在校生工業類丙級專案檢定等國家檢定活動，在學學生得以接觸更全面的技術職能。

B.積極規劃教師研習及教育訓練，發展特色課程與教學。

本學年透過本計畫多次辦理邀請技專教師蒞校針對本科師生進行本計畫相關之專業教學，導入大專校院高層次知能，學生不僅對於技專教師蒞校高度期待，每每所攜來展示成品更引起學生高度興趣，透過提問加深加廣本科學生專業知識，建立學生向上提升的自信與自覺，輔以融入相關實習課程，直接提供所購置之設備讓學生親自操作，加強肌肉記憶熟稔基礎電動機踏車相關基礎架構及保養維修技巧；相關課程更因本計畫提供學生軟（教師成長機會）硬（充實實習設備）體，展現不同已往

之操作廣度。

C.辦理靜態成果展及動態活動，展現學生特色作品。

今年首度辦理汽車科專題成果展，學生憑藉個人意願嘗試融入團體，不斷地透過集體發想、討論進而收集材料並動手製作各類成果，實屬不易、值得肯定。學生優異作品另行規劃於科內陳列，提供學弟妹延續發展之參考依據及榜樣。動態活動以全校性推廣機車基礎操作學習活動，針對機車初學者入門觀念進行操作教學及簡易查修，建立學生正確操作電動機車正確方式，提供安全駕駛應有的道路道德觀念，是故配合 103-5 計畫聯合推行，期末更舉辦操作競賽活動，參加者均依照成果給予不等的行政獎勵予以肯定。

(4)103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

A.建置展示造型設計作品藝術櫥窗

展示設計造型作品，以供教學及學生欣賞、觀摩。

B.外聘專家、激勵成長

利用暑假八月(8/12)邀請技專教師辦理教師研習，研習後填寫心得回饋單，作為下一場研習改進參考，作品放置藝術櫥窗供全體師生欣賞、觀摩。

C.融入學生專業實習教學課程

上、下學期各一次邀請技專教師或業師進行整體造型協同教學課程，擇優選出學生作品放置藝術櫥窗展示。

D.服務社會，發揮愛心幫助弱勢族群義剪活動

上、下學期分兩次邀請業師進行男士與女士剪髮協同教學課程，協助社區弱勢族群服務，讓愛心不落人後。

E.辦理學生動態走秀及靜態成果展

三年級學生把三年所學專業技能，加上美姿美儀技巧，在動態走秀活動表演中呈現最美的一面。

(5)103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

A.利用計畫經費購置家庭式魚菜共生系統、購置廚餘處理機、建置土耕場地。

B.利用教師假日課餘時間辦理 3 場教師研習，增加專業知識。

C.利用學生相關課程時間辦理 2 場協同教學，增加學生相關知識及能力。

D.辦理「莓飛色舞」校內技藝競賽。

(6)103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

A.結合家政、工藝課程與五科生活基本知能

自編課程教材(含學習單)，以一年級正規班學生為主，利用自習課實施課程教學，提升生活基本知能。

B.外聘專家、激勵成長

利用寒假(1/25)、暑假(8/28)及學期初(9/30)邀請技專教師及業師辦理全體教師研習，增進教師多元生活上技能。

C.辦理競賽、檢視成效

每學期期末擇一科舉辦班級競賽，上學期汽車科 1/14；下學期餐飲科 6/08，讓學生藉由競賽過程，體驗生活技能快樂與成長。

3.執行內容(含照片)：

		
<p>103-2-1 郭元益工廠實作體驗</p>	<p>103-2-1 郭元益工廠參觀</p>	<p>103-2-1 和泰物流參觀</p>
		
<p>103-2-1 和泰物流參觀</p>	<p>103-2-1 校內員生社實習</p>	<p>103-2-1 校內員生社實習</p>
		
<p>103-2-2 參加『愛寶機器人全國競賽』</p>	<p>103-2-2 參加『2015 人工智慧電腦鼠 國內及國際邀請賽』</p>	<p>103-2-2 『專題初步-使用 Arduino 介 面控制』-協同教學</p>
		
<p>103-2-2 『八軸人型機器人實作與操 作』-教師研習</p>	<p>103-2-2 『物聯網初步-使用 Geniuno 101』-教師研習</p>	<p>103-2-2 『互動 APP 開發課程』-教師 研習</p>

		
<p>103-2-3 強化電動機踏車工場設備- 購置 10 匹馬力(為本科現有 最大輸出力機型)渦捲式靜 音空壓機組(含主機、乾燥 機、氣瓶及全場管線施工)</p>	<p>103-2-3 一體式機殼、液晶操控面板 及電腦控制均屬業界最高等 級入駐本校，有效節能並靜 音提供穩定氣壓。 ～沒本子計畫就沒有它～</p>	<p>103-2-3 市面流通最普及之電動機車 機型全新 4 台，提供學生更 先進的學習實習設備</p>
		
<p>103-2-3 強化電動機踏車工場設備- 購置更加完整之手工具組， 學生不再苦等輪流使用。</p>	<p>103-2-3 期末舉辦專題製作成果展， 由全科教師共同評分討論， 優異作品經學生同意後惠存 科內供日後學弟妹參考。</p>	<p>103-2-3 聘請講師蒞校研習，在新成 立之鈹噴工場內，為師生示 範實作。</p>
		
<p>103-2-4 生活創意素材的製作與應用 飛天舞袖研習</p>	<p>103-2-4 愛心義剪男士剪髮 教師協同研習</p>	<p>103-2-4 環保設計協同教學研習</p>
		
<p>103-2-4 愛心義剪女士剪髮 教師協同研習</p>	<p>103-2-4 生活時尚設計協同教學研習</p>	<p>103-2-4 璀璨萬花筒學習成果展</p>

		
<p>103-2-5 各班級照顧的魚菜共生系統</p>	<p>103-2-5 植物生長狀況</p>	<p>103-2-5 104年9月土耕區域 進行翻土種植</p>
		
<p>103-2-5 104年12月教師研習 與業師合影</p>	<p>103-2-5 105年3月業師協同教學</p>	<p>103-2-5 105年4月辦理 學生技藝競賽</p>
		
<p>103-2-6 萬能妙管家初階研習 環保回鍋家事皂</p>	<p>103-2-6 汽車科辦理生活工藝課競賽</p>	<p>103-2-6 萬能妙管家初階研習 蝶谷巴特手提帆布袋</p>
		
<p>103-2-6 萬能妙管家進階研習 時尚背包</p>	<p>103-2-6 餐飲科辦理生活工藝課競賽</p>	<p>103-2-6 餐飲科辦理生活工藝課競賽</p>

(五)效益評估

1.量化分析

(1)103-2-1 一科一特色-e 神通店長

本年度各項量化指標，大致上皆能達成原先預期目標。僅有在學生至員生實習比率上及材料費與原先規劃目標有所落差，這其中最主要因素在於，學生於下學期因個人因素休學與轉出，因此與預訂目標略有出入。

(2)103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

- A. 104 年 9 月 20 日參加由龍華科技大學承辦的教育部技專校院國際性技藝能大賽『2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽』。在約 140 個比賽隊伍中，排名約在 30 名左右。
- B. 104 年 10 月 17 日參加由臺灣師範大學主辦的『2015 全國二足機器人競賽』。獲得佳作。
- C. 104 年 10 月 31 日參加「新竹自造者嘉年華」，獲得自走車避障賽冠軍及第三名。
- D. 104 年 11 月 7 日參加建國科大全國愛寶機器人競賽第三名。
- E. 104 年 12 月 26 日參加健行盃自走車競賽獲得佳作。
- F. 104 學年度投稿二篇小論文寫作競賽，主題「機器人自走車控制」，一篇獲得特優的佳績。

(3)103-2-3 一科一特色-環保卡打車

- A. 104 年 8 月 24 日強化電動機踏車實習工場設備購置靜音式空氣壓縮機（含冷凍乾燥空氣機）1 台，另進行全場管線施工。
- B. 104 年 11 月 17 日規劃亞太創意技術學院電機工程劉杰文副教授兼系主任蒞校辦理共計 6 節技專教師協同教學。計有 7 師 105 生受惠。滿意度 100%。
- C. 每學期均辦理 4 次『奔馳一百』教師專業學習社群會議，4 次『機電整合』汽車科與資訊科兩科聯合專業社群會議，教師會議交流主題資訊，研擬教學方式及合

作模式。

- D. 105 年 4 月 8 日規劃東南科技大學機械工程系翁文德副教授蒞校辦理共計 4 節技專教師協同教學。計有 7 師 76 生受惠。滿意度 100%。
- E. 105 年 4 月 22 日規劃士林電機公司二輪電裝課潘韋達課長蒞校辦理共計 4 節業師協同教學。計有 7 師 75 生受惠。滿意度 100%。
- F. 105 年 5 月 13 日規劃亞東技術學院機械工程系吳明誠副教授蒞校辦理共計 4 節技專教師協同教學。計有 7 師 76 生受惠。滿意度 100%。
- G. 105 年 7 月 1 日規劃福輪汽車公司台中鈹噴中心葉主府完檢長蒞校辦理共計 8 節教師研習。計有 4 師 6 生受惠。滿意度 100%。
- H. 105 年 7 月 15 日規劃台北城市科技大學機械工程系車輛組徐福君助理教授蒞校辦理共計 4 節教師研習。計有 4 師 30 生受惠。滿意度 100%。

(4)103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- A. 利用暑假辦理 1 場教師研習，以收專業成長之效。
- B. 利用上、下學期辦理 2 場技專教師協同教學研習，發展特色教學課程。
- C. 利用上、下學期辦理 4 場業師教學研習，發展特色教學課程。
- D. 辦理時尚科動態走秀及靜態成果展。

(5)103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

本學年度各項量化指標皆能達成原先預期目標。

(6)103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

- A. 利用暑假及寒假辦理 3 場教師研習，以收專業成長之效。
- B. 利用上、下學期辦理學生生活服飾管理訓練，提升生活基本知能之效。
- C. 利用上、下學期辦理班級學生競賽活動--機車燈光檢查、創意壽司料理，驗收學習成果。

2.質性分析

(1)103-2-1 一科一特色-e 神通店長

本學年度透過相關子計畫教學設備建置，已為學生提供良好的學習平台與實習環境。另外並依據本計畫辦理教師研習，邀請業界講師或學有專精之教師，蒞臨本校分享及授課，增進教師專業知能。在學生面透過流通科特色課程融入教學，並於學期中進行技專教師協同教學，擴展學生專業知識領域。本計畫辦理科競賽及技藝教育成果展，讓同學發揮所學技能，展示作品，為增進學生自信心及發揮所學之技能。

(2)103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

- A. 在大大小小的比賽中，有難度低的，也有難度高的，其中教育部技專校院國際性技藝能大賽『2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽』就屬於難度最高等的，為了在該項競賽中脫穎而出，獲得學生及家長的同意後，陸續參加各項相關競賽，目的在累積經驗，同時也獲得了一些成績。
- B. 由上可以看出本校資訊科已經在「二足機器人」及「競速車」部分建立了特色，也領先了鄰近學校。

(3)103-2-3 一科一特色-環保卡打車

- A. 特色空間、獨領風騷：本科近兩年經由本計畫補助，已順利建置兩特色空間，有專屬電動機車、一般機車及電動機器腳踏車之開放式實習場域，目前更購入大型重型機車頂車機，二輪動力載具基礎保養、檢修及組裝設備與工具漸趨完整，從原有機器腳踏車修護丙級術科承辦試場進一步邁向乙級前進。未來嘗試舉辦機器腳踏車乙級全國技術士技能術科檢定試場邁進，提供本校學子及苗栗地區鄉親更全面性的動力機械學習暨檢定空間。
- B. 研習協同、學無止境：教師們克服時間壓力，均認真努力全力配合所辦理之每一項教師研習、協同教學及動靜態展示、技藝競賽，即便未能立即參加者，均參閱技專教師或業師提供之教材，自學充實，相關任課教師也積極把握與校外先進請

教機會，學生多接觸多位外師，專業知能有所提升外，更吸收多元專業領域目前發展概況，截長補短加深學生永續學習、挑戰自我的可能性，間接良善影響學生日後邁向科大及就業的康莊大道。

- C. 專題展覽、激發潛能：汽車科學生多屬本地學習較為弱勢之家庭出身，透過本計畫給予適當設備及工具挹注，學生更有意願在校內完成各項實習操作，部分外師利用教師研習或協同教學給予學生寶貴指導，並以避免對學生造成經濟負擔下為前提，利用工場現有材料或學生自覓元件進行專題發想、創作，結果豐碩、多元，給予本校應屆畢業生一定程度的自我肯定與實現機會，部分學生更堅定信心朝科大產學機會前進。為本科師者，總算值得，聊以慰藉。

(4)103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- A. 建置展示造型設計作品藝術櫥窗：展示設計造型作品，以供教學及學生欣賞、觀摩。
- B. 外聘專家、激勵成長：利用暑假八月(8/12)邀請技專教師辦理教師研習，研習後填寫心得回饋單，作為下一場研習改進參考，作品放置藝術櫥窗供全體師生欣賞、觀摩。
- C. 融入學生專業實習教學課程：上、下學期各一次邀請技專教師或業師進行整體造型協同教學課程，擇優選出學生作品放置藝術櫥窗展示。
- D. 服務社會，發揮愛心幫助弱勢族群義剪活動：上、下學期分兩次邀請業師進行男士與女士剪髮協同教學課程，協助社區弱勢族群服務，讓愛心不落人後。
- E. 辦理學生動態走秀及靜態成果展：三年級學生把三年所學專業技能，加上美姿美儀技巧，在動態走秀活動表演中呈現最美的一面。

(5)103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

透過本計畫本科師生對於低碳料理已有基礎認識，像是食材取得、使用、廚餘回收再利用等，師生亦從辦理的研習及競賽中獲取不少相關知識，雖然有些執行狀況有待加強，但是本計畫對於提升本科師生知識內涵是有幫助的。

(6)103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

- A. 結合家政、工藝課程與五科生活基本知能：自編課程教材(含學習單)，以一年級正規班學生為主，利用自習課實施課程教學，提升生活基本知能。
- B. 外聘專家、激勵成長：利用寒假(1/25)、暑假(8/28)及學期初(9/30)邀請技專教師及業師辦理全體教師研習，增進教師多元生活上技能。
- C. 辦理競賽、檢視成效：每學期期末擇一科舉辦班級競賽，上學期汽車科 1/14；下學期餐飲科 6/08，讓學生藉由競賽過程，體驗生活技能快樂與成長。

3.自評執行成效

(1)103-2-1 一科一特色-e 神通店長

- A. 配合計畫，建置實習教室相關設備及結合學生至員生社實習，學生更能將課程理論與實務結合，增進學習效能。
- B. 辦理教師研習，感謝優質化提供經費與豐富資源，讓教師能增進專業的能力與知識，內化為教學的能量，增進教師專業知能。
- C. 進行流通科特色課程融入教學，並於學期中進行技專教師協同教學，擴展教師及學生專業知識領域。
- D. 辦理校內流通科競賽及技藝教育成果展，讓同學發揮所學技能，展示作品，增進學生自信心。

(2)103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

- A. 為了每年能夠延續前一年的經驗與知識，學生已逐漸形成一個團體，除了畢業的學長姐們能返校指導外，校內學生已經形成共學團隊，並建立共學網頁，預計能每年度將經驗傳承下去。
- B. 本年度參加小論文寫作比賽，投稿二篇，一篇獲得特優的殊榮，二篇都是以單晶片控制，機器人專題為論文內容，足見特色即將形成。

(3)103-2-3 一科一特色-環保卡打車

A. 特色空間

- a. 新增設獨立鈹噴工場雖受限於本校暨有空間發展下，只能先行規劃完整汽車乙輛進入，但有效抑制操作時可能產生的飛煙、塵污四散對學生人體造成傷害，更能提升專業鈹噴結果良率，不僅為學生建立自我工安保護之基本觀念更提供近似業界標準之實習作業場域，師生一致好評。
- b. 電動機踏車工場隨建置完工、管線配置、手工具採購及電動實習機車逐步到位均倚重本計畫才得以推動、實現，除開放式場域以致每每課程前後均需保留一定時間進行場地布置、收納外，其餘已可完全支援各類大型訓練及檢定活動使用，剛好提供本科增班後，學生人數增加，分攤原有工場人員操作負荷，學生更樂於在工場活動、學習。

B. 研習協同

- a. 汽車科教師於 104 學年度人力相當吃緊，教師們均一人身兼多職，是故空堂時間難以集中，多數研習只能留在暑假初期辦理，又難與技專教師搭配，且多數外師受限受雇單位多所顧忌，是故在遴聘外師時，有相當難度，規劃作業相當不順利；學生對於外師蒞校均喜樂以對，不僅樂於聆聽、試作，平常沈默寡言的同學都勇於提問。對於外師專業給予肯定，學生表現應予支持，教師參與更是感動。
- b. 本計畫給予本科教師相當多的學習機會，外師所處、所面對的各類寶貴經驗無疑開啟本科師生另一扇窗，鼓勵本科勇往直前，再創康莊。

C. 專題展覽

技術養成需要時間、成果表現需要舞台。期初絕大多數學生對於初次接觸這種「一切都要自己規劃、動手做」的專題課程很排斥，透過一般實作融入電動機踏車特色課程後，學生的選擇變多了，三年級的專業課程累積的基礎能力，開始得以在部分學生身上發酵，同儕彼此激勵、嘗試錯誤後，激盪出令人驚艷的火花，雖說許多成果受限於經費、時間及技術成熟度，難免不臻完美，但提供給學生適度的自我摸索，師生均獲得更大的發想創意空間。過程也許必須要靠老師不斷地敦促、

叮嚀甚至幫忙載運、墊支，學生多次想要放棄、彼此責怪，結果卻是出乎意料，多數組別都能通力合作，在最後截止日完成報告、做出成果。

相信自己、勇於嘗試、找對地方，就是人才。

(4)103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

- A. 藝術櫥窗隔板裝飾美化，讓師生優秀作品有展示空間。
- B. 辦理時尚科校內教師研習，增進教師本職學能。
- C. 進行時尚科特色課程融入教學，並於每學年學期中進行技專教師協同教學。
- D. 以及每學年學期中進行業師進行協同教學；辦理走秀活動及技藝教育成果展，讓學生能發揮所學之技能與建立信心。

(5)103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

- A. 現今食安問題眾多，對於低碳料理議題及魚菜共生系統，多數師生對於本項計畫抱持正面觀感，但因經驗不足，各班參與度有差別，大部分同學抱持著觀看的角度，並無真正全班參與，導致魚菜共生推廣實際實施效果不彰。
- B. 因本校部分學生家裡有農耕的背景，學生對於土耕並不陌生，但是因為勞動度增加，學生的意願降低，加上強調天然無農藥，所種植出來的成果並不理想，所以學生對於土耕這部分抱持懷疑的態度，認為成果有限且沒有必要，較無認同感，因為家裡的比學校種出來的更多更好。
- C. 本科師生對於本學年度辦理的研習及業師協同教學內容都給予高度肯定，且獲益良多，教師們能將所學融入課程設計中，增加教學內容豐富度；學生對於業師的技術都非常認同，希望能夠繼續參與這類的課程。
- D. 此次技藝競賽共有 12 支隊伍參賽，學生利用平日上課所學配合主題發揮創意，從比賽成果可以看出學生對於此次比賽很用心，除了將所學的應用在比賽中，還發揮巧思讓成品的水準提高不少，是一個很成功的比賽。

(6)103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

- A. 課程為基礎實務與日常生活應用作緊密結合，由本校教師針對本校條件，設計適切的教材，發展本校特色教學課程。
- B. 辦理生活工藝校內教師研習，增進教師生活工藝知能。
- C. 針對一年級正規班學生進行基本生活工藝教學，辦理生活工藝班級競賽，讓活動兼具趣味與學習基本技能。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)103-2-1 一科一特色-e 神通店長

- A. 計畫立意良善，建置學校特色空間，發展專業教室，並採購相關設備與材料，讓師生能安心的教與學。
- B. 利用大專院校資源，辦理技專教師協同教學特色課程與專題製作，融入教學活動以提升學生視野。
- C. 積極規劃教師研習，發展特色教育研習，並將教師專業研習結果融入於對學生的教學課程中。
- D. 辦理校內特色文創商品競賽與技藝教育成果展，檢視學生學習成效。

(2)103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

要建立特色課程，並非一朝一夕可以完成，還需要持續的努力。

(3)103-2-3 一科一特色-環保卡打車

A. 檢討

- a. 提供本科充裕資源建置更顯完善的軟硬體設施，唯軟體師生研習協同方面，內外教師時間難以兜攏、能配合之教師專業不符計畫規劃內容，科主任聯繫技巧及人脈有需改進。

- b. 硬體前年購置電動機踏車及今年段購置電動機車，其給予本科師生相當程度的實作發展空間，教師雖除了暨有的汽機車教授方式外，更需自主參與多場次的研習，充實電動機車及機踏車專業知能，部分教師甚至玩出心得，投入相當多的個人時間與金錢，購置各類電動零組件供學生上課操作、組裝，其所衍生係代表本校必須投入相對資源，以維相關後續可能產生的壞損或遺失等，變相壓縮原有經費規劃。校方後續的大力實質支持係維護特色課程的重要支柱，窮不能窮教育，是故有必要檢討科主任預算編列及改善預知壞損的能力。

B. 建議

本計畫所建置之設備將會發揮其最大價值，多數教師也會持續維持多元特色課程教學，給予本科學生充實的學習內容，不放棄每一個孩子、成就所有的學生，永續發展，持續努力。

(4)103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

課堂數 8 堂，學生搭校車無法配合，影響學習時效。

(5)103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

本計畫立意良善，讓學生對於未來餐飲及環境保護的認知建立初步概念。

- A. 魚菜共生系統若是能找到更好的執行方式，提高魚菜共生系統魚與菜的存活率，相信學生對於此項計畫的參與度也會相對提高。
- B. 應該加強學生對於永續土地的概念，怎麼做才是對生長的這片土地友善，改變錯誤的想法。
- C. 持續辦理研習及業師協同教學課程，提升學生學習興致，充實師生專業知識與技能。
- D. 持續辦理技藝競賽，讓學生能有機會與場地將平日所學發揮出來。

(6)103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

計畫研習時數 8 小時，技專教師距離太遠很難配合，以及自編教材範圍內容廣淺難決定。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

(1)103-2-1 一科一特色-e 神通店長

- A. 就整體方案檢討本計畫，可發現是著重於特色校園、豐富課程特色，應用於教學，再從學生回饋。然為避免流於形式，除了量化的績效追求，更需要著重在質化的感受。
- B. 學生至學校員生社實習，利用下課時間實習，時間有限，學生較無法感受到實際的進貨及補貨事宜。可以利用進貨時間，讓學生有充分時間了解整個進貨及補貨的情形。
- C. 學生至業界參觀汽車物流中心及優良觀光廠，因學生對零售業營業狀況較清楚，較無法引起共鳴。可以搭配零售業物流的簡介，讓學生更明白物流對於各行各業的重要性。
- D. 辦理流通科文創商品競賽，因班級數少，作品呈現有限，較無法感受到競賽的氛圍。若能與其他科結合競賽，形成校內競賽，參賽作品增多，提升競賽的熱絡度。

(2)103-2-2 一科一特色-驅動 e 未來

本科資訊特色課程發展無法於一、二年內發展完畢，後續計畫將繼續實施。

(3)103-2-3 一科一特色-環保卡打車

A. 檢討

計畫內多項細節諸如外師推介、時間規劃、人員安排、設備操作、場地布置乃至基本行政流程等等都要歸功本科所有同仁不吝賜教，才得以順利推動。結果也許差強人意、過程卻是煞費苦心。

B. 建議

教育恆久是百年樹人之大業，絕非單方面數字成長得以全盤呈現，盲目追求數量的增加，是否就能表示品德的良善，本校汽車科學子需要的是關懷、支持與肯定，需要的是豐沛的教育資源，多數學生在學時期還要肩負家庭經濟重任，課餘時間都在工讀，本計畫開啟了他們的新一扇窗，利用到校時間接觸了更多正向學習表率，感謝校方給予汽車科參與的寶貴機會。

(4)103-2-4 一科一特色-還我漂亮拳

課程分兩階段研習，以利學生實作並完成作品。

(5)103-2-5 一科一特色-低碳料理餐

就整體方案檢討本計畫，可發現是著重現今社會餐飲環境與食安相關問題所衍伸的議題，不只讓學生增加專業基本技能之外，更必須了解人類對於地球的使用責任，但受限師生相關知識薄弱，單就魚菜共生執行，難以將目標持之以恆推廣，亦難以將教學與魚菜共生系統做多方面向結合，此計畫推廣仍有待多元角度介入推動，產官學者多面向進行補助與宣導，避免流於形式，使本計畫能發揮更廣闊的空間。

(6)103-2-6 一科一特色-萬能妙管家

研習分兩階段研習，及提早編定廣度及深度教材，以利不同程度學習，並爭取時效，方便學生學習及計畫銜接。

計畫編號：103-3 計畫名稱：人文薈萃，引領藝術思潮實施計畫

(一)計畫目標

1. 透過參與藝文活動，培養學生對美的鑑賞力，拉近與藝術的距離，提升人文素養。
2. 透過美術課的實作課程，啟發學生的創意，並舉辦校內藝文成果展。
3. 充實圖書室圖書及數位多媒體館藏，並更新圖書館自動化系統。
4. 藉由推廣「翻開書就有無限可能」，培養學生閱讀習慣及興趣，形塑優良閱讀風氣，進而培養其撰述能力，提升閱讀的品質，進而參加讀書心得相關競賽。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

計畫名稱		103-3 人文薈萃，引領藝術思潮														
執行時間		104年08月-105年07月														
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註	
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月		
103-3-1	流金青春、 藝文無敵	預定工作			◎	◎						◎	◎	◎	◎	
		實際工作			◎	◎						◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%				50	100						20	50	80	100		
實際進度執行%				50	100						20	50	80	100		
103-3-2	璀璨心靈， 閱讀典藏	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	
預定進度執行%			20	40	60	80	100			20	40	60	80	100		
實際進度執行%			10	30	65	80	100			20	40	60	85	100		

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-3 人文薈萃，引領藝術思潮				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	保險費	3.2	1.885	103-3-1 師生藝文活動參觀
2	材料費	50	57.807	103-3-1 學生美展
3	租車費	12	6.7	103-3-1 師生藝文活動參觀
4	物品費	5.2	5.2	103-3-1 校內寫生
5	雜支	4	7.5	103-3-1 門票費用
6	印刷費	9	9	103-3-2 好書分享優質推薦專刊印刷費
7	物品費	18	18.38	103-3-2 推動「好書分享」及建置閱讀學習單費用
經常門總計		101.4(a)	106.472(b)	105.00% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書	50	50.426	103-3-2 璀璨心靈、閱讀典藏
資本門總計		50(c)	50.426(d)	100.85% (經費執行率 d/c%)
總經費		151.4(e)	156.898(f)	103.63% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核 (105 學年度起為全新計畫，因不續辦故未填寫目標值)

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學校辦理藝文活動次數	2 次	2 次		
	每生分配圖書冊數比	9.1% (15459/1584)	9.3% (15859/1560)		
校訂指標	學生美展展示成品	125 件	207 件		
	校內寫生展示作品	90 件	85 件		
	藝文環境作品之更新	2 次	2 次		
	多元館藏增加數量(冊/	150 冊	250 冊		

套)				
參與好書分享學生人數	70 人	136 人		

2.辦理項目質化績效檢核

(1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 學生對於校外展覽的藝文活動，參與度相當踴躍，但是礙於經費不足故名額有限，並非每位報名藝文活動的學生都能如願成行，不過潛移默化下學生必定有相當程度的文藝素養的養成。
- B. 挑選美術課程中較優秀的學生作品，藉由學校各式各樣的展覽或活動爭取曝光度，而深受學生及來賓的讚賞。
- C. 辦理校內寫生比賽，並將作品展示在學校展示櫃內，供全校師生觀賞，利用良好的展示空間，給予學生發揮藝術天分，並互相激勵成長，同時營造新穎的校園藝文環境。

(2) 103-3-2 璀璨心靈、閱讀典藏

- A. 利用高職優質化輔助方案編列經費而購買的書籍不但數量更多，而且種類更為多元，充分滿足師生的需求。
- B. 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 26 次，參與好書分享學生人數達 136 人次。

3.執行內容(含照片)：

		
<p>103-3-1 美術課作品展示</p>	<p>103-3-1 參訪竹南蛇窯 生態博物館大合照</p>	<p>103-3-1 貓頭鷹彩繪 DIY 體驗</p>
		
<p>103-3-1 紙條創作</p>	<p>103-3-1 壓克力畫</p>	<p>103-3-1 學生寫生作品</p>
		
<p>103-3-2 104 年 10 月 20 日 (星期二) 資處三卓庭妤同學 上台發表情況</p>	<p>103-3-2 104 年 10 月 20 日 (星期二) 資處三彭丞毅同學 上台發表情況</p>	<p>103-3-2 104 年 10 月 20 日 (星期二) 全校師生仔細聆聽 好書分享的情況</p>
		
<p>103-3-2 104 年 12 月 07 日 (星期一) 主持人鄭麗華老師 宣讀好書分享實施方式</p>	<p>103-3-2 104 年 11 月 16 日 (星期一) 資訊三曾彥瑄同學 上台發表情況</p>	<p>103-3-2 104 年 11 月 16 日 (星期一) 實美二彭子齡、賴紫旋同學 上台發表情況</p>

(五)效益評估

1.量化分析

(1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 上學期辦理竹南蛇窯生態博物館藝文活動；下學期辦理苗北藝文中心參訪，學生滿意度高達 80% 以上。
- B. 利用本校校慶各科成果展及畢業美展展覽學生作品深獲好評，並在學校活動中心及學校中廊建置展覽空間展示，展示作品共 207 件，高於目標值。
- C. 辦理校內寫生比賽，由一、二年級班級參加，三年級自由參加，學生參與度踴躍，校內寫生作品共 85 件。

(2)103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

- A. 多元館藏增加數量(冊/套)達 250(冊/套)。
- B. 參與好書分享學生人數達 136 人次。
- C. 每生分配圖書冊數比達 9.6 冊。
- D. 藉由持續增加圖書室的藏書量，推廣好書分享的計畫，建立學生優良的閱讀習慣與「有好東西與好朋友分享」的概念來實施，使得好書分享的人次大幅增加，由上個學年度的 69 人次進步到本學年度的 136 人次，足足成長了 197%，由此看出此實施計畫的成效相當具體，學生參與情況相當踴躍。

2.質性分析

(1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 學生對於辦理校外展覽的藝文活動，參與度相當高，相信逐年實施下來，對學生文藝素養的培育有積極正面的功效。
- B. 在美術課程中的挑選較優秀的學生作品，在學校各式各樣的展覽或活動爭取曝光，深受學生及來賓的讚賞。
- C. 辦理校內寫生比賽，並將作品展示在校園多處，供全校師生觀賞，陶冶性情，美

化環境。

D. 利用良好的展示空間，給予學生發揮藝術長才，並給予互相激勵的機會。

(2)103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

- A. 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統，以滿足師生教學及閱讀需求。
- B. 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 26 次。
- C. 圖書室將所有「好書分享讀不完活動」的學生分享作品集結成冊，製作成本學年度之好書分享優質專刊，供本校師生借閱，持續發揮「好書分享」的作用，讓在公開場合聽過分享的師生都可以藉由此專刊去找尋同學曾經分享過的作品，增加相關書籍的借閱率。

3.自評執行成效

(1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 學生藉由參訪活動，陶冶自身內涵，有效提升對美的鑑賞能力。
- B. 藉由學習單寫作，彼此討論及分享，擴展視野。
- C. 利用課間時間前往校外美術館參觀，讓課程更加多元。
- D. 帶領學生體會在地風情與文化，教育意義相當深遠且有向下紮根的遠大精神。
- E. 校內寫生及學生作品展示等活動，給予學生相當大的正能量刺激，具有深遠的教育意義。

(2)103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

- A. 國文科教師協助辦理「好書分享讀不完」活動，推廣「翻開書才有無限可能」，提升學生閱讀意願，進而實施好書分享，鼓勵學生參加全國高級中等學校第 1041031 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高三組甲等一名與高二組甲等一名之榮耀，及第 1050315 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高三組優等一名與高二組甲等

一名之榮耀。

- B. 經由好書分享的計畫，學生透過閱讀再經由思考轉為紙本，最後以公開發表的方式向大眾分享與推薦，能夠提升學生閱讀方面的思緒，建立文章的脈絡，並使語句趨於通順臻於純熟；參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽才能屢獲佳績。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

- A. 目前已安排之藝文活動，僅有視覺饗宴，缺乏聽覺感受，如：音樂會……。
- B. 鼓勵學生多多自行前往參觀，並作紀錄與分享，可作為充實日後升學備審資料的內容。
- C. 本計畫的藝文參訪活動，門票經費稍嫌不足，故參訪學生人數受到限制，無法讓全校學生都受惠，有點可惜，下次編列經費可稍作調整。
- D. 校內寫生的立意相當好，但是如果增加校外寫生的機會，相信給予學生的刺激效果會更強。

(2)103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

圖書館空間不足，購置的圖書難規劃放置空間，也無獨立的閱覽室提供師生教學影片觀賞。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

(1) 103-3-1 流金青春，藝文無敵

受限於經費及時間問題，無法使全校師生共同參與此計畫，是美中不足的地方，或許這是日後可以討論增進的課題。

(2)103-3-2 璀璨心靈，閱讀典藏

- A. 至目前為止圖書室藏書量為 16,319 本(套)(含影片)，持續增加圖書室的藏書量；增

加圖書及影片採購預算，持續添購各類的書籍及影片，供師生借閱及觀賞使用。

- B. 建議持續深耕閱讀，推廣書籍閱讀習慣，鼓勵學生參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽，培養閱讀學習之成就感，才能持續進步。

計畫編號：103-4 計畫名稱：社區交流，輔導就近入學實施計畫

(一)計畫目標

1. 充分運用本校資源，協助國中辦理學生性向探索體驗，辦理國中技藝班，激勵國中學生深切瞭解自我性向，發掘國中學生優勢領域，輔導適性發展，並提供國中學生認識中興商工的機會，落實「服務導向招生策略」的目標。
2. 激勵國中學生深切瞭解自我性向，發掘國中學生優勢領域，輔導適性發展，協助國中學生及家長做好生涯規劃，以作為參加技職教育、升學進路選讀科系之參考，加強國中學生對職業學校的認識及了解，俾能吸引學生就讀技職校院。
3. 獎勵技藝學程及技藝競賽成績優良入學新生，堅定接受技藝教育信念，多元智慧、多元發展信念，提升本校學生素質；因應十二年國民基本教育推動，獎勵社區內優秀國中畢業生就讀，建立優質形象；設立獎助學金獎勵成績優秀的學生，及鼓勵清寒學生使其得以安心在校認真求學，順利完成高職學業。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

計畫名稱		103-4 社區交流，輔導就近入學													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-4	性向探索初體驗	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作		◎	◎		◎	◎		◎				◎	◎
預定進度執行%			10	20	40	50			60	70	80	90	100		
實際進度執行%			10	20	0	50			0	70	0	0	100		
103-4	頒發各類獎學金	預定工作		◎	◎						◎				
		實際工作		◎	◎						◎				
預定進度執行%			50	80						100					
實際進度執行%			50	80						100					

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-4 社區交流，輔導就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	40	27.2	103-4 授課教師鐘點費、辦理國中性向探索初體驗
2	學生獎(助學金)	244	297.5	103-4 技藝優良獎學金、優秀獎學金
3	學生入學獎學金	100	100	103-4 新生入學獎學金
4	材料費	150	148.475	103-4 國中性向探索初體驗實作材料費
5	租車費	102	100	103-4 學生接送(每台車 42 人)
6	雜支	11	7.291	103-4 雜支
經常門總計		647(a)	680.466(b)	105.17% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		647(e)	680.466(f)	105.17% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核 (105 學年度起為全新計畫，因指標不同故未填寫目標值)

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	日校新生註冊人數比率	75.4% (520/690)	72.9%		
	就近入學比率	94.2% (490/520)	96.5% (524/543)		
	免試入學比率	42%	54%		
	休學及輔導轉學比率	3.3% (52/1584)	3.3% (52/1568)		

校訂指標	來校實施性向探索體驗國中校次數	15 校次	20 校次		
	來校實施性向探索體驗人次	2230 人次	2191 人次		
	國中技藝教育合作學校數	15 校	17 校		
	國中技藝教育學程開班人次	780 人次	740 人次		

2.辦理項目質化績效檢核

(1)性向探索初體驗

- A. 協助國中辦理學生性向探索體驗，激勵國中學生瞭解自我性向，發掘國中學生優勢領域，輔導適性發展，協助國中學生做好生涯規劃。
- B. 104 學年度國中性向職業試探，總校數為 17 校 24 場次，學生為 2191 人次。

(2)頒發各類獎學金

- A. 各類獎學金包括技藝學程入學成績優良獎學金、新生獎學金、學生獎助學金，藉由獎學金的頒發，激勵學生在技藝方面優秀表現，同時也對清寒學生有所幫助。
- B. 104 學年度技藝學程入學成績優良獎學金共頒發 41 人，獎金 99,000 元；新生獎學金共頒發 10 人，獎金 100,000 元；學生獎助學金上學期成績優秀者共頒發 32 人，獎金 87,000 元，清寒助學金頒發 1 人，獎金 3,000 元；學生獎助學金下學期成績優秀者共頒發 47 人，獎金 102,500 元，清寒助學金頒發 2 人，獎金 6,000 元。

3.執行內容(含照片)：

		
103-4 西湖國中參訪- 動力職群實作	103-4 竹南國中參訪- 餐旅職群實作	103-4 文林國中參訪- 商管職群實作
		
103-4 啟新國中參訪- 化工職群實作	103-4 大倫國中參訪- 食品職群實作	103-4 明仁國中參訪- 電機職群實作

(五)效益評估

1.量化分析

- (1) 來校實施性向探索體驗國中達 17 校次。
- (2) 來校實施性向探索體驗達 2191 人次。
- (3) 國中技藝教育合作學校數達 17 校。
- (4) 國中技藝教育學程開班達 740 人次。

2.質性分析

- (1) 國中參訪日期過於集中，教師及行政人員人力吃緊。
- (2) 與國中端協調參訪時間，錯開各校參訪時間。
- (3) 調整各科人力及工作分配，共同完成參訪活動。

3.自評執行成效

各科對於推動實施性向探索體驗不遺餘力，使得來校的學生及師長對於技藝教育有更深一層的體會，進而引領學生加入技藝教育的興趣，對於未來的生涯規劃能有初步的了解，也對技職學校有所認識，吸引學生就讀技職學校。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 國中生對於性向探索的職群，易受該職群是否有成品而影響其參與興趣。
- (2) 各科對於性向探索的課程，應再多元化，以吸引國中生融入課程當中。
- (3) 性向探索課程結束，參訪的學生是否對於課程有進一步的了解，加深對本校的印象。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

就整體方案檢討本項子計畫，可發現本子計畫是著重學生對於未來性向探索的初體驗，能夠引領學生對於生涯規劃初步了解，了解自我的興趣及喜好所在。

計畫編號：103-5 計畫名稱：環境再造，學習品質提升實施計畫

(一)計畫目標

1. 利用課餘時間輔導學生，考取乙級證照及校外競賽為目標，實現升學與就業並行之可能性。
2. 加強品格教育宣導，提升師生的品格教育知能與作為，增進校園良好互動模式與氛圍，落實品格教育之札根。
3. 透過表演藝術的形式，讓學生一同尋找生命中的感動，藉由戲劇演出的方式，讓感動重現、幸福再造。
4. 藉由推廣籃球運動，達到學校體育教學目標，強化學生體適能。
5. 用「校園無聲廣播」系統，可降低校園噪音污染，提升學生學成效。

(二)實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

計畫名稱		103-5-1 技職勤推廣，共學新環境													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-5-1	各科規劃課後輔導機制	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
103-5-1	輔導學生參加校外專題製作競賽	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
103-5-1	設置考場	預定工作	◎	◎						◎	◎			◎	◎
		實際工作	◎	◎						◎	◎			◎	◎
103-5-1	各科建置丙級證照影音教學資料庫	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%				10	20	40	50	55	60	70	80	90	100		
實際進度執行%				10	20	40	50	55	60	70	80	90	100		

計畫名稱		103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務													
執行時間		103年08月-104年07月													
編號	計畫內容	進度	103年					104年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-5-2	敦品志勵學、大愛樂服務	預定工作				◎						◎			
		實際工作				◎						◎			
預定進度執行%			0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	
實際進度執行%				0	0	100	0	100		0	100	0	0	100	
計畫名稱		103-5-3 中興籃球，健康卓越													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-5-3	中興籃球、健康卓越	預定工作	◎				◎						◎		◎
		實際工作	◎				◎						◎		◎
預定進度執行%			50				100						50		100
實際進度執行%			50				100						50		100
計畫名稱		103-5-4 無聲科技，智慧廣播													
執行時間		103年08月-104年07月													
編號	計畫內容	進度	103年					104年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
103-5-4	無聲科技，智慧廣播	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
預定進度執行%					10	20	40	70	100	100	100	100	100	100	
實際進度執行%					10	20	30	80	100	100	100	100	100	100	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-5 環境再造，學習品質提升				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	32	26.42	103-5-1 技專教師協同教學
2	講座鐘點費	32	32	103-5-1 聘請資深全國技藝競賽講師蒞校指導講座費(五科合計 20 次)
3	技能競賽(檢定)鐘點費	200	199.882	103-5-1 校內教師課後輔導各項證照或競賽
4	保險費	1.2	0.982	103-5-1 團體達 10 人以上老師帶隊赴外縣市參加專題競賽或考照
5	學生獎(助)學金	15	8.5	103-5-1 頒發學生通過乙級證照獎學金
6	材料費	100	81.214	103-5-1 各項證照或校內外專題、競賽輔導用材料
7	租車費	20	15.5	103-5-1 團體達 10 人以上老師帶隊赴外縣市參加專題競賽或考照
8	雜支	6	6.446	103-5-1 雜支
9	保險費	2	0	103-5-2 保險費
10	印刷費	14	14	103-5-2 海報設計完稿費、宣傳 DM、問卷
11	膳宿費	2	0	103-5-2 餐費
12	租車費	3.6	0	103-5-2 租車費
13	物品費	90	98.75	103-5-2 劇團演出耗材
14	雜支	5	5.117	103-5-2 雜支
15	授課鐘點費	48	48	103-5-3 籃球研習營
16	保險費	3.2	0.585	103-5-3 中興盃籃球賽
17	租車費	64	33.3	103-5-3 中興盃籃球賽
18	雜支	26	24.56	103-5-3 雜支、籃球研習營(貼布)、籃球研習營(肌內效貼布)

19	講座鐘點費	6.4	6.4	103-5-4 無聲廣播操作使用說明
經常門總計		670.4(a)	601.656(b)	89.75% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	NiuNet 校園廣播暨直播系統	240	230	103-5-4 校園廣播暨直播系統
資本門總計		240(c)	230(d)	95.83% (經費執行率 d/c%)
總經費		910.4(e)	831.656(f)	91.35% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核 (105 學年度起為全新計畫, 因指標不同故未填寫目標值)

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	畢業生取得丙級專業證照人數比率	154.51% (840/544)	155.2% 734/473		
	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	0.5% (8/1,584)	5.91% 83/1404		
	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	0.06% (1/1,584)	0% 0/1404		
	學生專題製作獲獎件數	4 件	3 件		
	職業群科實習工場(或專業教室)數量	31 間	31 間		
校訂指標	畢業生取得乙級專業證照人數比率	11.6% (63/544)	3.8% 18/473		
	各科平均專題製作件數	9 件(45/5)	3 件		
	檢定合格考場間數	7 間	13 間		
	劇團演出 (品格教育議題)	2 場	2 場		
	縣內高中職組籃球比賽(男)	第 1 名	未舉辦		
	高級中等學校籃球甲組聯賽(男)	16 強	未晉級		
本校籃球選手考取國、私立大學	2 人	1 人			

2.辦理項目質化績效檢核

(1)103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 畢業生取得丙級專業證照人數比率：各科畢業生考取丙級人次有明顯成長，每人平均取得近兩張證照；唯證照種類數日益增多，教師輔導時間、專業設備及實作空間漸趨飽和。
- B. 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率：師生參加縣市級甚至全國大型競賽，名次及人數均有顯著提升，顯見學生有心參加、教師無私奉獻就有一定程度進入最後決勝階段，唯部分科別並無較多的縣市級競賽舞台得以發揮，是較為可惜之處。
- C. 學生參加全國技藝（能）競賽人數獲獎比率：多數常勝軍學校已有多年輔導之穩固機制，本校學生普遍學習成就較低，各科尚在摸索輔導體系形成階段，師徒制備受外在教育體制限制，成績難以在短期間內，呈現跳躍式進步，仍有待努力。
- D. 學生專題製作獲獎件數：本校學生家庭社經地位多屬稍具弱勢群體，絕大多數家長希望學校能提供一切教育資源，部分學生假日甚至每日放學後都必須要工讀，以分擔家計，所幸本校教師群多願意犧牲假日、利用課後時間加以輔導，在各大專校院所舉辦之專題競賽多有斬獲，部分獲獎學生更因此獲得更寬廣之升學或就業管道。
- E. 職業群科實習工場(或專業教室)數量：受限於本校位於竹南鎮核心區域，土地取得不易，各科實習工場（或專業教室）均發揮最大效用，逐年申請各類專業檢定試場，嘉惠學子。
- F. 畢業生取得乙級專業證照人數比率：本校乙級證照取得人數逐年攀升，但今年乙級證照數下降，各科已著手進行專業設備更新及教學方法討論，以求提供更全面的乙級輔導知能給予每位學生，希望有所提升。
- G. 各科平均專題製作件數：專題製作課程使學生理解從無到有的過程，各科科內提供專題製作發表之機會，鼓勵優異成果參加校外競賽，培育學生創作發想空間，利用有限資源開創無限未來。
- H. 檢定合格考場間數：逐年提升各類職種校內檢定考場數量，近年均順利完成各科

考場設置，提供本校學生及苗栗鄉親就近考證之機會。

(2)103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務

- A. 藉由辦理劇團演出（上劇團藝文工坊主題：人生電台 1、人生電台 2），在潛移默化中涵養學生氣質、營造學校有品文化。
- B. 推動校園正向管教，加強行為偏差或適應不良學生之輔導，協助學生適應學校生活。

(3)103-5-3 中興籃球，健康卓越

辦理中興盃國中籃球邀請賽，在高職優質化的加持下，邀請國中端隊伍參賽，除了以球會友之外，更提升了各隊球員彼此間的對抗能力及團隊精神，雖隊伍數減少，但也增加了比賽的可看性。

(4)103-5-4 無聲科技，智慧廣播

- A. 於 104 上學期建置每間教室網路對電視轉換之機上盒系統，以正確並有效將行政相關訊息藉由教室電視傳達控管教室之各項影音資訊設備。
- B. 增進學生學習品質：使用「校園無聲廣播」系統，可有效降低校園噪音污染，提升學生學習成效，並改善學校與校園空間使用者的關係。
- C. 為提升「校園無聲廣播」系統之使用率，以及增進校內同仁對於此系統之瞭解，而辦理研習，第一場次時間：104 年 12 月 23 日下午 1:00-3:00，講師(鴻鈞科技工程師 蘇峻民老師)，研習對象為各處室主管參加，共八人，滿意度為 100%。第二場次時間：104 年 12 月 23 日下午 3:00-5:00 邀請講師(鴻鈞科技工程師 蘇峻民老師)，研習對象為各處室主管派一員參加，共六人，滿意度為 100%。

3.執行內容(含照片)：

		
<p>103-5-1 校長於行政會議公開頒發 校外競賽成績卓越 之輔導教師獎勵</p>	<p>103-5-1 校長於行政會議公開頒發 校外競賽成績卓越 之輔導教師獎勵</p>	<p>103-5-1 汽車科確實執行檢定、 提供最完善的優質考證 及教學環境</p>
		
<p>103-5-1 流通科確實執行檢定、 提供最完善的優質考證 及教學環境</p>	<p>103-5-1 校長於全校週會時間頒發 校外專題競賽獲獎同學獎勵</p>	<p>103-5-1 校長及各科輔導教師針對 全國技藝競賽 進行賽後整體檢討</p>
		
<p>103-5-2 學務主任開場介紹</p>	<p>103-5-2 劇團表演實況</p>	<p>103-5-2 學生教室觀賞轉播</p>
		
<p>103-5-2 學生上台同飆演技</p>	<p>103-5-2 人生舞台 1 合影</p>	<p>103-5-2 人生舞台 2 合影</p>

		
103-5-3 龍鳳漁港移地訓練	103-5-3 龍鳳漁港沙灘側併步練習	103-5-3 籃球乙級聯賽苗栗縣預賽
		
103-5-3 籃球乙級聯賽苗栗縣預賽- 休息時間聽教練講解	103-5-3 中興盃國中籃球邀請賽	103-5-3 中興盃國中籃球邀請賽- 閉幕式
		
103-5-4 校園廣播暨直播 操作使用研習	103-5-4 講解操作功能講解	103-5-4 蘇峻民講師講解
		
103-5-4 老師們認真聆聽	103-5-4 講解操作功能講解	103-5-4 老師們認真聆聽

(五)效益評估

1.量化分析

(1)103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 畢業生丙級證照數達 734 張。
- B. 獲得縣市級競賽得獎人數達 83 人次。
- C. 學生專題製作件數達 15 件，並持續成長。
- D. 取得乙級張數 18 張。
- E. 專業檢定考場今年新增 6 職種檢定場地，合計共 12 間。

(2)103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務

本校師生觀賞戲劇人次達 3200 人/次，滿意度高達 90% 以上。

(3)103-5-3 中興籃球，健康卓越

A. 參加甲、乙級籃球聯賽年度區分表

年度	101	102	103	104
級別	甲級	甲級	乙級	乙級

B. 各年度考取公私立大學人數表

年度	101	102	103	104
公立學校人數	0	0	0	0
私立學校人數	7	4	0	1

C. 苗栗縣縣長盃未舉辦。

(4)103-5-4 無聲科技，智慧廣播

為提升「校園無聲廣播」之使用率，於系統建置完成後，辦理兩場操作研習。

第一場對象為各處室主管參加，共八人，滿意度為 100%。

第二場次研習對象為各處室主管派一員參加，共六人，滿意度為 100%。

2.質性分析

(1)103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

有鑑於教育環境轉換，學校設備更加多元，職業學校為提供更完善之教學資源，更需要投注大量人力與物力成本，本計畫嘗試提供各科建立專業檢定、競賽之平台，讓學生享有更多元、更周延之銜接機會，無論學生是選擇升學或就業或者是兩者同時並行，皆能發揮高職求學時期所經歷過之培訓，進而內化成為終生學習、勇於創新的精神。

(2)103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務

在推動學生品格教育，樹立優秀學生楷模，發揮楷模學習影響力，提升品格教育推展成效，透過表演藝術的形式，讓學生一同尋找生命中的感動。

(3)103-5-3 中興籃球，健康卓越

- A. 吸收籃球知識，藉以獲得個人籃球技術提升及籃球專業知能。
- B. 增進辦理績效，擴增籃球人口。
- C. 提倡正當休閒活動，促進青少年身心發展。

(4)103-5-4 無聲科技，智慧廣播

- A. 增進學生學習品質：使用「校園無聲廣播」系統，可有效降低校園噪音污染，提升學生學習成效，並改善學校與校園空間使用者的關係。
- B. 本校地處市中心，位於住商混合區域，傳統廣播方式經常對周遭之店家與居民產生莫大的干擾，使用「校園無聲廣播」系統，可降低噪音，也能改善下雨天，校園訊息傳達不佳的情況。

3.自評執行成效

(1)103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

乙丙級證照輔導方面，教師人力明顯不足，所幸本計畫所提供之資源配合校內既定模式，給予教師一定程度支援與肯定。競賽方面，仍需要積極鼓勵學生建立自信而非自大，路遙知馬力，任何教學行為不只單求立竿見影之效，更在於朝夕相處的潛移默化，透過技競發掘問題、了解弱點進而解決問題、改善弱點，勝不驕、敗不餒更是難以口述的寶貴處事待人態度。

本計畫自我評估執行成效已達預期目標，部分部定指標仍有待持續加強，不放棄每一個孩子、讓所有的學生都更加優質。

(2)103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務

推動學生品格教育，提升師生的品格教育知能與作為，增進校園良好互動模式與氛圍，藉由學生填寫的學習單了解到以戲劇呈現可以提升學生學習興趣，學生接受度明顯高於其他傳統方式，藉由潛移默化的功能，提升學生道德層次。

(3)103-5-3 中興籃球，健康卓越

辦理中興盃國中籃球邀請賽，在高職優質化的加持下，邀請到縣市隊伍參賽，除了以球會友之外，更提升了各隊球員彼此間的對抗能力及團隊精神，雖隊伍數減少，但也增加了比賽的可看性。

(4)103-5-4 無聲科技，智慧廣播

一系列系統完工之後，使轉播畫面及收音呈現更清晰真實，增進活動帶給學生臨場感與即時性，也可降低傳統廣播方式造成鄰近居民與商家之聲音干擾。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 檢討：教師常化身八爪章魚，同時要掌握設備、場地、教學、選手安全又要隨時留下各類記錄以製作各類表冊，部分教師表達不是不申請補助，而是流程太過繁複、電腦化的表件不利於資深教師或電腦能力不熟稔之教師，以致連帶影響課後輔導意願。
- B. 建議：簡化表格、提高鐘點補助進而給予安定教師幼兒之托育環境，讓教師樂於利用假日到校為學生輔導。

(2)103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務

學生無法全部入場觀賞演出，視訊轉播無法完整呈現現場氛圍，在教室觀賞的班級，比較無法體會現場，未來希望可以利用多台攝影機，錄起來後剪接成 DVD，供學生借閱觀賞，發揮最大效益。

(3)103-5-3 中興籃球，健康卓越

- A. 中興盃參賽隊伍教練建議：擴大(縣外)辦理，提升對戰強度。
- B. 擴編補助經額辦理中興盃。

(4)103-5-4 無聲科技，智慧廣播

「校園無聲廣播」系統建置完成後，能有效改善學校與校園空間使用者的關係，同時讓轉播畫面更清晰，增進學生學習品質，但因播放軟體系統需要各班教室電腦打開此軟體才能使用，易造成部份班級不慎將此系統刪除，或因電腦未開機，而無法進行即時畫面連線。

2.本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議。

(1)103-5-1 技職勤推廣，共學新環境

- A. 檢討：本計畫自本校參與優質化計畫以來，均有一定程度地融入各項目標層面，期透過計畫拋磚引玉，擺脫過往刻板思維，不斷進行多方位嘗試，企圖激盪更多師生相互學習的火花，促使技術傳遞不再是單向化、單一化，於此同時，面臨到更多教學技巧的變異、教師反彈等等阻力需要克服。

- B. 建議：給予教師妥善、安定的工作環境，明確的保障及絕對的相信與尊重，師生更容易互信、互重，教學勢必因本計畫更顯可貴、成果必然豐碩，厚實基礎、展望未來，使優質化計畫不再只是階段性目標更能成為持續優勢化之推手。

(2)103-5-2 敦品志勵學，大愛樂服務

- A. 就整體方案檢討本項子計畫，可發現 103-5-2 計畫是著重於學生品格教育，後續仍須強化學生品格觀念。
- B. 建議日後可以結合班會時間，設計一些全校性活動加強學生品德觀念。

(3)103-5-3 中興籃球，健康卓越

高職優質化輔助項目，對學生有很大的幫助，尤其是學生參加校外比賽經費，使學生能提昇個人及團隊專項能力。

(4)103-5-4 無聲科技，智慧廣播

檢討本項子計畫，可發現 103-5-4 計畫本意希望即時連線，改善校園空間使用者的關係，但因系統未有中央控制，班級電腦若未打開，便無法使用此功能。若未來需要朝此方案精進，考慮購買中央控制系統，能夠使此系統擁有更高且更即時之使用。

計畫編號：104-1 計畫名稱：魅力四攝，行銷辦學亮點實施計畫

(一)計畫目標

1. 以本計畫呈現本校校園環境及各科特色，聚焦本校優質辦學成果及展望。
2. 傳達「家財萬貫，不如一技在身」的務實致用想法，取代「萬般皆下品、唯有讀書高」的陳舊觀念。
3. 將職業學校的優點，透過播放給國中生，進而改變其心意，將「職業學校」作為升學的第一選項。
4. 鼓勵具有職業傾向國中生，勇於追夢、實現自己，找到符合自己興趣的科別，進而開創不一樣的人生。
5. 本校學生入學均未經過篩選，許多在國中是被放棄的一群，沒有任何目標，透過高職優質化計畫，讓學生找回自信，發揮自己所愛的專長，進而得到肯定，重塑美好人生。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

計畫名稱		104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點													
執行時間		104年08月-105年07月													
編號	計畫內容	進度	104年					105年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
104-1	魅力四攝、行銷辦學亮點	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎								
		實際工作				◎	◎								
預定進度執行%			10	30	45	90	100								
實際進度執行%			0	0	0	90	100								

(三)經費執行情形

子計畫名稱：104-1 魅力四攝，行銷辦學亮點				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	57.6	57.6	104-1 特色高職微電影研習(外聘講師)：腳本撰寫、表演、拍攝、剪接、配樂、後製
2	講座鐘點費	5.6	5.6	104-1 特色高職微電影(內聘講師)：字幕研習
3	雜支	1.8	1.799	104-1 雜支
經常門總計		65(a)	64.999(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		65(e)	64.999(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核 (本計畫已執行完成，故未填寫 105、106 學年度目標值)

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	日校新生人數	476	543		
	就近入學比率	94.2%(490/520)	96.5%(524/543)		
	免試入學比率	42%	54%		
	休學及輔導轉學比率	3.3%(52/1,560)	3.3%(52/1,568)		

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 微電影能在有限的時間內，留給觀眾一個深刻的印象，以達到行銷或製作此微電影的目的。本校微電影內容為各科介紹集錦，能使觀眾留下對各科的初步印象。
- (2) 辦理各項微電影拍攝研習活動，為拍攝影片奠定良好基礎，將校內環境與各科的特色呈現出來。

(3) 高職優質化微電影審查結果「佳作」：

- A. 分別為各科介紹集錦，內容應稱流暢。
- B. 與計畫成果能相對應。
- C. 能呈現各科特色。
- D. 能呈現該校各科之學習重點，但全片之微電影的故事性不足。
- E. 具故事性。

3.執行內容(含照片)：

		
104-1 汽車科拍攝現場	104-1 流通科拍攝現場	104-1 時尚科拍攝現場
		
104-1 資訊科拍攝現場	104-1 餐飲科拍攝現場	104-1 教師表演研習

(五)效益評估

1.量化分析

- (1) 辦理 7 場微電影拍攝研習活動，教師滿意度 100%。
- (2) 9 月 10 日將微電影上傳至 YouTube 公開播放，尚無點閱率可供參考。

2.質性分析

微電影不但可以做為學校辦學成效的宣導，在這個計畫的發展過程裡，參與研習的教師皆獲益良多，而參與的學生也因此擁有與眾不同的學習經驗和意義。

3.自評執行成效

- (1)「104 學年度微電影拍攝影片必須待審查完成，學校完成影片修正，及國教署同意公告成果後，各校方能於 youtube 或其他網站公開影片」，而審查結果於 7 月 21 日通知，未能於今年 5 月和 6 月公開播放讓到校參訪的國中生觀看甚是可惜。
- (2)104 學年度高職優質化微電影審查結果，本校榮獲佳作，對所有參與的師生與協助單位是最好的肯定與鼓勵。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 根據專業諮詢委員的建議，本校微電影可惜沒有拍攝到在教室裡的學生群，因為參與的師生多，有更多的人入鏡就會有更多人想看，將有助於未來之點閱率。
- (2) 將各科的微電影再交由各科去加工或以此為基調再去衍伸發展能吸引更多人觀看的微電影。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。