

●子計畫 2【編號：107-2(A2)】『推動創新多元教學計畫』

一、計畫名稱	推動創新多元教學							
二、計畫目標	1.落實與科大策略聯盟，推動與技專校院專題協同教學。 2.支持創新教學及多元選課，提升教師多元課程教材研發能力。 3.推動活化英文課程，提升學生的語言能力。							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	1.辦理專題協同教學	實習處	資訊科、餐飲科、時尚科、流通科師生	107.9-108.6				
	2.辦理各科「多元選修課程教材研發」教師研習	實習處 (資訊科、餐飲科、時尚科、汽車科)	資訊科、餐飲科、時尚科、汽車科教師	108.1-108.7				
	3.推動活化英文課程	教務處 (英文科)	高二高三餐飲科學生	107.8-108.7				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	107 學年度	941	266.12	1207.12				
	108 學年度	941	266.12	1207.12				
	109 學年度	941	266.12	1207.12				
	總計	2823	798.36	3621.36				
五、預期效益	1.強化落實與科大端策略聯盟學校-育達科技大學，建立推動專題協同教學，鼓勵參加專題競賽，並朝向專利發展，借助科大專業經驗，協助專利發表並取得專利。 2.鼓勵各科檢視現有現場需求，辦理各科「多元選修課程教材研發」教師研習，提升教師專業素養。 3.活化英語教學，分組教學，培養學生學習英語的興趣及信心，並且建立學生有效的學習方法及加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。							
	指標項目		107 學年度	108 學年度	109 學年度			
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	化方案 指標量	A5 教師參加研習平均時數	6		6		6	
化校 指標量	SB5 學生對學校辦學認同度	80%		85%		88%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校量化指標之內容」。								

107-2(A2)『推動創新多元教學』計畫

107 會計年度概算表 (107 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	人節	24	0.8	19.2	強化與策略聯盟學校(育達科大)合作,辦理專題協同教學(資訊科、餐飲科、時尚科、流通科)
	材料費	人次	50	0.2	10	強化與策略聯盟學校(育達科大)合作,辦理專題協同教學(資訊科、餐飲科、時尚科、流通科)
	物品費-無線影音投影器	台	10	1.7	17	建立英語互動情境校園環境
	物品費-影音訊號分配盒	台	4	1.8	7.2	建立英語互動情境校園環境
	物品費-VGA轉232控制線、轉接盒、音源線、電源多孔插座、HDMI線等	組	3	5	15	建立英語互動情境校園環境
	雜支	式	1	3	3	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
	小計				71.4	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				71.4		
(二)資本門						
設備費	校園教材互動廣播系統	套	1	200	200	建立英語互動情境校園環境
	IP數位終端機	台	3	14	42	建立英語互動情境校園環境
	網路交換器	台	1	27	27	建立英語互動情境校園環境
資本門小計				269		
107 會計年度合計				340.4		

承辦人

教師兼
實驗研究組長 鄭麗華

承辦主任:

教師兼
教務主任 林純如

主計主任:

會計
黃瑜君

校長

校長 吳聲忠

107-2(A2) 『推動創新多元教學』計畫

108 會計年度概算表 (108 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人節	24	2	48	支持創新教學及多元選課，辦理多元選修課程教材研發教師研習(資訊科、餐飲科、時尚科、汽車科各6節)
	授課鐘點費	人節	24	0.8	19.2	強化與策略聯盟學校(育達科大)合作，辦理專題協同教學(資訊科、餐飲科、時尚科、流通科)
	國內旅費	人次	8	0.25	2	支持創新教學及多元選課，辦理多元選修課程教材研發教師研習(資訊科、餐飲科、時尚科、汽車科)
	膳宿費	人日	34	0.08	2.72	支持創新教學及多元選課，辦理多元選修課程教材研發教師研習(資訊科、餐飲科、時尚科、汽車科)
	設備維護費	台	6	6	36	建立英語互動情境校園環境(網路交換器、伺服器、投影機等維護使用)
	材料費	人次	100	0.2	20	強化與策略聯盟學校(育達科大)合作，辦理專題協同教學(資訊科、餐飲科、時尚科、流通科)
	物品費-無線影音投影器	台	6	1.7	10.2	建立英語互動情境校園環境
	物品費-影音訊號分配盒	台	12	1.8	21.6	建立英語互動情境校園環境
	物品費-VGA轉232控制線、轉接盒、音源線、電源多孔插座、HDMI線等	組	6	5	30	建立英語互動情境校園環境
	雜支	式	1	5	5	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾等
小計				194.72		
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				194.72		

(二)資本門						
設 備 費	管理伺服器	台	2	50	100	建立英語互動情境校園環境
	IP 數位終端機	台	37	14	518	建立英語互動情境校園環境
	網路交換器	台	2	27	54	建立英語互動情境校園環境
資本門小計					672	
108 會計年度合計					866.72	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教師兼
實驗研究組長
鄭麗華

教師兼
教務主任
林純如

會計
黃瑜君

校長吳聲忠

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：107-2(A2)】

● 子計畫名稱：推動創新多元教學

一、依據

(一)107 年教育部修訂頒布之「高職優質化輔助方案」。

(二)本校 104 年至 112 年校務發展計畫。

二、目的

(一)落實與科大策略聯盟，推動與技專校院專題協同教學。

(二)支持創新教學及多元選課，提升教師多元課程教材研發能力。

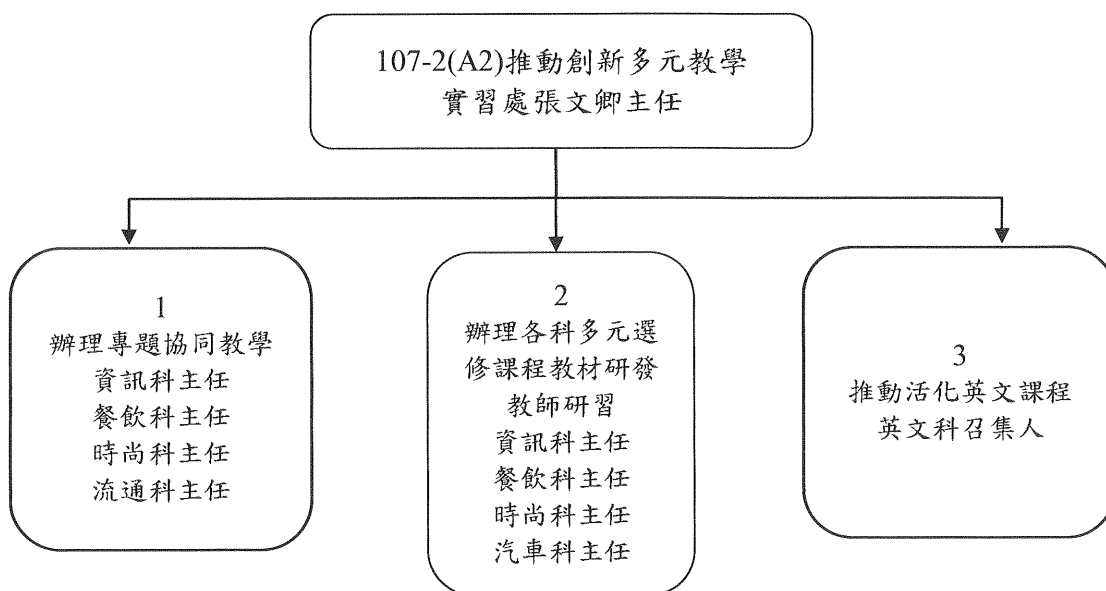
(三)推動活化英文課程，提升學生的語言能力。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：資訊科、餐飲科、時尚科、流通科、英文科、汽車科

五、辦理日期：107 年 08 月 1 日至 108 年 07 月 31 日

六、組織分工



七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	張文卿	實習主任兼流通科主任	督導與負責計畫推動執行
2	成員	林純如	教務主任兼教學組長	協助計畫推動執行
3	成員	郭安豐	資訊科主任	負責計畫推動執行
4	成員	吳全斌	餐飲科主任	負責計畫推動執行
5	成員	駱美玲	時尚造型科主任	負責計畫推動執行
6	成員	林士敦	汽車科主任	負責計畫推動執行
7	成員	陳惠華	讀者服務組長、 英文科召集人	負責計畫推動執行
8	成員	莊漢聲	實習組長	協助計畫推動執行
9	成員	鄭任翔	設備組長	協助計畫推動執行
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

(一)落實與科大策略聯盟學校合作，辦理專題協同教學

- 1.強化落實與科大端策略聯盟學校—育達科技大學，建立推動專題協同教學，鼓勵參加專題競賽，並朝向專利發展，借助科大專業經驗，協助專利發表並取得專利。
- 2.以育達科大現有科系與本校對應科別合作：資訊管理系、物聯網工程與應用學士學位學程與本校資訊科協同教學；休閒事業管理系、餐旅經營系與本校餐飲科協同教學，時尚造型設計系與本校時尚造型科協同教學、行銷與流通管理系與本校流通管理科協同教學。

(二)支持創新教學及多元選課，辦理各科「多元選修課程教材研發」教師研習

- 1.檢視現場需求，辦理「多元選修課程教材研發」教師研習，開發多元選修課程，並提升教師專業素養。
- 2.檢視現場需求，依據各科特性，以資訊科為例，改進教學設備及教法，輔以數位設備投影設備等，將焊接及小零件操作等放大於投影幕或教學中錄影，做課程教材等教法。

- 3.延續 106 學年度計畫，利用免費資源 Google Classroom 作為學生課後學習平台，在課堂中結合上述建置的數位設備(單槍投影機、實物投影機、無限投影伺服器等)，方便展現(Present)、錄影，在課堂上利用 Google Classroom 留下上課的紀錄如課堂講解錄影、課堂中作業、課後作業等，讓學生可以在課後複習，達線上學習模式。

(三)推動活化英文課程

- 1.規劃於 107 學年度下學期針對二、三年級正規班餐飲科來實施英文分班選修課程。上學期先向學生說明下學期英文課程的規劃，並發放意願調查表給學生填寫，依學生的意願以及興趣來作為分班的參考，預計分成 2 班，其中一班為標準課程進階版（包含商英檢定課程、生活英語等相關進階課程），另一班則為基礎美語課程（包含一般基礎生活英文等）。希望藉此能夠培養學生學習英語的興趣及信心，並且建立起有效的學習方法及加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。視辦理的成效顯著後擴大辦理。
- 2.設置英文視聽閱讀角，置放英文文摘、英文佳句、笑話、謎語等學習卡，英文讀本及影片等視聽教材，營造全美語的學習環境。
- 3.建立英語互動情境校園環境。
 - (1)建置教學平台及雲端數位教學分享資源庫。
 - (2)配合課程結合網路與校園活動，進行 Live 直播，凝聚校園向心力與感染力。
 - (3)教師可以在教室運用資訊設備進行教學，結合 google classroom 與學生互動、數位教材播放將教學場域引入雲端。
 - (4)教師也可將各類教學資源掛載於教學網站平台並進行交流。
 - (5)學生可依照自身學習進度，利用遙控器或班級電腦線至線上教學平台點選進行補救教學或線上複習課程，36 間教室可同時進行線上補救教學，並播放 36 種不同教材供學生學習與複習。
- 4.每週三視訊播放晨間英語教學影片，全校班級同時收看。
- 5.持續商業英文共讀社，由任課老師推薦適合學生加入社團。

九、實施內容

(一)落實與科大策略聯盟學校合作，辦理專題協同教學

項次	辦理項目	主講(持)者	議(主)題	日程/時間	地點	參加對象	備註
1	辦理專題協同教學	專題製作指導老師、科大教師	專題製作	107年09月至 108年06月	各科實習工場	資訊科、餐飲科、時尚科、流通科師生	

(二)支持創新提供多元選修課程，辦理各科「多元課程教材研發」教學研習

項次	辦理項目	主講(持)者	議(主)題	日程/時間	地點	參加對象	備註
1	辦理各科「多元選修課程教材研發」教師研習	外聘	多元課程教材研發	108年01月至 108年07月	中興商工	資訊科、餐飲科、時尚科、汽車科教師	

(三)推動活化英文課程

項次	辦理項目	主講(持)者	議(主)題	日程時間	地點	參加對象	備註
1	推動活化英語課程	陳惠華	在選修課程進行分組上課(下學期分2組)	107年09月至 108年06月	4班教室	選修該課程學生	上學期先向學生說明下學期英文課程的規劃
2		陳惠華	設置英文視聽閱讀角	每學年一次	各班教室	全校學生	
3		鄭任翔	建立英語互動情境校園環境	107年09月至 108年06月	教室、穿堂	全校學生	
4		陳惠華	週三晨間英語	每週三 早自修時間 07:50~08:00	各班教室	全校學生	
5		陳惠華	商業英文共讀社	週三社團活動時間 13:05~14:50	健 203	由任課老師推薦適合學生	

十、工作進度

工作項目		執行月份	107 年					108 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	落實與科大策略聯盟學校合作，辦理專題協同教學	預定													
		實際													
2	支持創新教學及多元選課，辦理各科「多元選修課程教材研發」教師研習	預定													
		實際													
3	推動活化英文課程	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

十一、獎勵與考核

- 1.執行本計畫績效良好，相關教師與行政人員報請學校予以行政獎勵。
- 2.滿意度調查：在「課程、教師、教學、行政服務、其他……」各方面做評估，並提出有何改進之處與如何提升的作法。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
107 年度(8 至 12 月)	71.4	269	340.4
108 年度(1 至 07 月)	194.72	672	866.72
總 計	266.12	941	1207.12

十三、本實施計畫經本校優質化工作會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。