

# 苗栗縣私立中興高級商工職業學校

## 105 學年度高職優質化輔助方案第二次專業諮詢會議紀錄

壹、時間：106 年 07 月 26 日下午 1 時 30 分至 4 時

貳、地點：圖書室

參、主席：吳聲忠校長

肆、紀錄：鄭麗華組長

伍、參加人員：如簽到表

陸、主席致詞

掌聲歡迎臺師大胡茹萍副教授、佛光大學劉澤宏校務顧問。感謝兩位委員暑假期間沒有休息蒞臨本校進行 105 學年度第二次的高職優質化輔助方案專業諮詢。

柒、會議內容

一、實驗研究組長進行業務報告（請參閱附件簡報檔案）。

二、吳聲忠校長

- 1、對於優質化輔助方案本校投入很多時間和人力，搭配優質化補助款讓我們很順利推動。
- 2、本校在優質化計畫、技職再造計畫都投入許多時間和人力，但今年的新生比去年少了七、八十位，在積極辦理的情況下，新生人數不要說增加但至少應該要持平，可是國中生升學依然以公立學校為優先的概念實在不容易扭轉。請委員指導。

三、胡茹萍副教授

- 1、最近拜訪過不少學校，招生的情形也不盡理想，確實受到少子化的影響，尤其是苗栗區的缺額是比較嚴重的。
- 2、今天主要是 105 學年度優質化的諮詢，也會對 106 學年度優質化做一些交流。

#### 四、劉澤宏校務顧問

- 1、生員減少是因少子化屬非戰之罪。
- 2、透過優質化計畫希望讓各校發展出亮點、特色，未來在十二年國教或少子女化的浪潮中能夠脫穎而生，讓社區能夠看見。有些公立學校招生甚至比不上私立學校。
- 3、公民營研習集中寒、暑假辦理，仍應依學校權責，鼓勵、規定老師配合，故難以到達目標時數。學校所遭遇的困境與問題有些要從學校內部去思考、解決。
- 4、國中生性向探索課程既受是否有成品而影響其參與興趣，學校規劃時即應掌握學生想法意願，設計多元生動方式，以吸引國中生融入課程當中。
- 5、提升學生外語能力，可能不僅只在加強學生之商業英文檢定能力，宜以多元生動方式，提升學生學習興趣，以期增加學習效果。
- 6、如果有機會跟國立科大或是聲望比較好的科大合作，對師生來說都是很好的。透過與大學端簽訂策略聯盟，邀請技專教師協同教學，增加邀請技專教師協同教學時數，藉由技專教師寶貴經驗，提升專題製作獲獎件數，殊屬可行。
- 7、行政方面的改變與創新需要智慧、勇氣、熱情、耐心與堅持，持之以恆貫徹實踐必能奏其功。
- 8、在社區的認同上如果能持續提升有助於學校的發展。
- 9、學校積極輔導學生取得乙級證照，值得肯定。如何加強學科能力及實務技能，宜依學校學生實際條件、能力狀況，學校務實設計輔導與激勵方案。
- 10、建議積極爭取「遴聘業師協同教學專案」及「職場體驗業界實習和實作能力」專案計畫補助、科大極力提供的參訪互動資源，藉由職場體驗及科大參訪，增加學生的視野及興趣。

- 11、學校若重視特色社團輔導與發展，在經營上有熱忱的輔導老師及學長制度建立，及多元活動規劃參與，可提升學生興趣意願，穩定社團發展。
- 12、行政增能宜配合內控機制，積極機動發現待改善業務項目，再軟硬體逐步改善，提升行政效能。

## 五、胡茹萍副教授

- 1、各位中興商工的夥伴對學校想到的第一個特色是什麼，學生、社區、外界對中興商工的印象是什麼，連帶到 106 之後或新課綱出來之後，希望可以建構出學校的特色，吸引學子來就讀。
- 2、貴校能夠實施「職業繼續教育」嗎？在應屆生員有限之下，可以考慮如何拓展「職業繼續教育」。某種程度類似推廣教育。貴校如果推動「職業繼續教育」，立基點是什麼，五科想要發展的目標、特色、給外界的印象到底是什麼，這些要勞駕校長帶領同仁好好去思索，在 106 要盡早地去做處理。

〔技術及職業教育法（以下簡稱本法）業於一百零四年一月十四日制定公布，依本法第二十條規定：「（第一項）職業繼續教育，得由學校或職業訓練機構辦理。（第二項）職業繼續教育依其辦理性質，由學校提供學位證書、畢業證書、學分證明或學習時數證明。（第三項）職業繼續教育應以開設在職者或轉業者職場所需課程為主；其課程得參採各中央目的事業主管機關所定之職能基準，進行規劃設計，並定期更新。（第四項）前項職業繼續教育之招生對象、課程設計、學習評量、資格條件、招生方式及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之，必要時，得會商中央勞動主管機關，不受高級中等教育法第三十五條至第四十條入學方式、第七章課程及學習評量，專科學校法第三十一條第二項招生方式及大學法第二十四條第一項後段招生方式之限制。」。為擴大高級中等學校教育之功能，規劃辦理職業繼續教育，提供在職者及轉業者再學習職場所需之專業技術或職業訓練教育，爰訂定「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」。〕〕

- 3、105 學年度各項子計畫之績效是否達標，宜再就達成或未達成預定績效之情形及理由，予以分析、檢討並思考改善之道。到底未達標的原因在哪裡，已達標的部分有哪些地方可以讓未達標的部分參考。
- 4、提升行政效能的部分，有推播系統可以讓學生、家長、學校三方資訊共享，不過要確認家長是否知道這個訊息、是否都可以接收到播放系統、接觸到這個平台、了解學生和家長的使用習慣與使用率。
- 5、行政要能夠達成效率，同仁對自己負責的業務之法令規範(含學校章則)要了解，並加強承辦同仁熟悉機關規定，以利校務之有效處理，避免有違反法令的情形發生。
- 6、宜再強化與技專校院之聯盟，以利資源共享及擴增與產學合作之機會。
- 7、105 學年度優質化子計畫有銜接到 106 學年度優質化辦理，其中對教師專業增能的部分，不是只有鼓勵教師參加研習增加研習時數而已，如果搭配新課綱，將來校定課程會很重要，不管校定必修或選修。106 第 1 學期會著重在這個規劃，包含學生圖像、外界觀感、學校想要培養學生真正的能力重點是什麼，規劃相對應的課程。教師專業增能建議搭配這個部分去做專業學習社群及與新課綱中擬規劃之彈性學習、技能領域或跨域課程等，進行增能活動及研習。

## 六、吳聲忠校長

- 1、感謝委員的指導。
- 2、除了投入很多時間和人力外，可以做得更好的包含國中端到校參訪時讓學生有興趣，在性向探索方面有吸引力，那學生留下來就讀的機率就很高。
- 3、英文活動的部分，除了檢定以外，可以朝著多元的教學成果來呈現。

- 4、可以在期初校務會議或行政會議上用「無記名作答」的方式請同仁寫出中興商工的特色。
- 5、在少子化的情況下可以研究「職業繼續教育」是否可行。
- 6、「推播系統」先規劃在親師座談會時教家長安裝 APP。
- 7、同校跨群、同群跨科，整合各科的課程。

#### 七、劉澤宏校務顧問

同儕團體的影響力很大，在校的學生如果建立了信心、向心力，就願意把學校的特色分享出去。各科主任可以找幾個在科內、班上向心力足表現又好的學生，成為中興商工學生的典範，讓他們願意在 LINE 群組、微信置入性行銷，由學生轉發出去的這些訊息比較能夠受到同儕的注意。由學生來幫忙做招生宣導的工作。

#### 八、吳聲忠校長

- 1、中興商工相關的臉書目前有三個，一個是中興商工官方臉書(粉絲專頁)、其二是中興商工現有師生可以用的非公開臉書社團(中興商工照片)、最後是曾待過中興商工的學生可以用的公開臉書社團(中興商工學生活動)。
- 2、拜託同仁鼓勵曾待過中興商工的學生，包含畢業生，可以在本校公開的臉書社團發布訊息。
- 3、在校生若在本校公開臉書社團發布訊息，可以研議給予獎勵，具體來做。麻煩圖書館主任規劃，更具體地把它實現。

#### 九、劉澤宏校務顧問

- 1、簡報資料做的很豐富，呈現出學校辦理許多活動。
- 2、校務評鑑時，資料呈現的直覺觀感很重要，照片比例的精緻度可以注意一下，看起來就會很舒服。

## 十、吳聲忠校長

- 1、學校財務狀況壓力很大，薪水肯定沒有問題，但是大家要辛苦一點。  
今年的預算缺口即使先把考核獎金拿掉還是有幾百萬的缺口，必須在新的學年度縮減開支，很多業務可能以前有經費的現在可能沒有經費了。
- 2、沒有預算不可失志也不可不願意做，因為態度是「迎向挑戰」，即使沒有那些預算（沒有額外的代課鐘點、沒有額外的代理導師費、沒有額外的公差假差旅費……），也不要過於悲觀，開學後若招生人數多，預算缺口小，當然期末考核獎金能給的一定還是要給。
- 3、現在最重要的就是先保住大家每個月的薪俸，盡量不要裁員、資遣老師。
- 4、不可以垂頭喪氣，再接再厲，把事情做好，一定可以撐下來，等待轉變，危機就是轉機，不願意繼續撐下去受害的就是自己。
- 5、不輕易地裁減任何一位老師，大家努力來做好，大家加油。

十一、學校辦理遭遇的困難與問題、專業諮詢委員的診斷與建議，詳參附件一、附件二。

## 捌、提案討論

無

## 玖、臨時動議

無

## 壹拾、散會



**苗栗縣私立中興高級商工職業學校**  
**105 學年度第二學期高職優質化輔助方案專業諮詢**  
**中興商工參加人員簽到表**

時間：106 年 07 月 26 日（星期三） 下午 01：30~04：00

地點：本校圖書室

主持人：吳聲忠校長

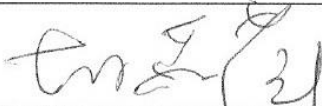
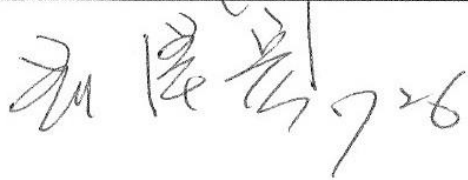
參加人員：如下表

	學校職務	姓 名	簽到欄	備註
1.	校長	吳聲忠	吳聲忠	
2.	教務主任	張文卿	張文卿	
3.	學務主任	黃振彰	黃振彰	
4.	總務主任	李安弘	李安弘	
5.	實習主任 兼資訊科主任	陳奕亨	陳奕亨	
6.	主任輔導教師	邱俊璟	邱俊璟	
7.	會計主任	黃瑜君	黃瑜君	
8.	人事主任	李淑英	李淑英	
9.	教學組長	林純如	張文卿代	
10.	註冊組長	呂冠朋	呂冠朋	
11.	實驗研究組長	鄭麗華	鄭麗華	
12.	體育組長	方仕霖	方仕霖	
13.	實習組長	張志忠	吳美惠代	
14.	實用技能組長	吳美惠	吳美惠	
15.	時尚造型科主任	沈惠珠	沈惠珠	
16.	輔導教師	陳郁柔	邱俊璟代	
17.	英文科教師	陳惠華	陳惠華	





105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	苗栗縣私立中興高級商工職業學校			
學校地址	350 苗栗縣竹南鎮大營路 211 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
	姓名	鄭麗華	電話	037-467360#203
	行動電話	0921-489035	傳真	037-463253
	E-mail	ppjleika@csvs.mlc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
	<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)		
辦理日期	106 年 07 月 26 日(星期三)下午 1:30-4:00			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>一、【105-2 增進教師專業素養計畫】</p> <p>〔105-2-2.2 專業科目公民營研習營〕</p> <p>因為公民營研習集中寒、暑假辦理，且許多老師規劃其他行程，故難以到達目標時數。</p> <p>二、【105-3 導引適性就近入學計畫】</p> <p>1、國中生對於性向探索的職群，易受該職群是否有成品而影響其參與興趣。</p> <p>2、各科對於性向探索的課程，應再多元化，以吸引國中生融入課程當中。</p> <p>三、【105-4 強化學生多元學習】</p> <p>(一)〔105-4-4.1 提升學生外語能力〕</p> <p>需再加強學生之商業英文檢定能力。</p> <p>(二)〔105-4-4.2 強化學生實務能力〕</p> <p>有些學生只需補考學科，方可取得乙級證照，明顯學科能力需要加強。建議舉辦學科模擬考，並表揚成績優良者。</p> <p>(三)〔105-4-4.3 邀請技專教師協同教學〕</p> <p>建議增加邀請技專教師協同教學時數，藉由技專教師寶貴經驗提升專題製作獲獎件數。</p> <p>(四)〔105-4-4.4 提供專家經驗分享講座〕</p> <p>因專家經驗分享只限於口頭講授，並無具體實務來增加說服力，建議可藉由職場體驗及科大參訪來增加學生的認知及興趣。</p> <p>(五)〔105-4-4.5 落實志工服務學習〕</p> <p>1、在特色社團經營上，外聘師資不易尋找，且這幾年外聘師資不</p>			

	<p>斷流失及學生學習意願低落，導致在特色社團經營上著實不易。</p> <p>2、原本校社團比達到 2.7%，但在 105 學年度下學期外聘師資的流失導致社團比下降至 2.4%。</p> <p>四、【105-5 深化學校課程特色計畫】 〔105-5-5.2 發展真人剪髮特色課程〕 配合技專教師，時間比較難掌握。</p> <p>五、【105-6 落實行政效能提升計畫】 (一)〔105-6-6.1 盤整校務法規章則〕 106 年 6 月 30 日透過校務會議通過各處室章則的修訂，往後每年會持續檢視和修正不符合現今情況的法規章則。 (二)〔105-6-6.3 辦理行政增能研習〕 1、電腦設備方面因經費問題，有些硬體效能較差使用上比較緩慢延遲。 2、「公文撰寫增進研習」舉辦後，許多同仁在一時之間較難改變文書習慣，需要一段時間適應與改變。</p>
<p>專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)</p>	<p>一、公民營研習集中寒、暑假辦理，仍應依學校權責，鼓勵、規定老師配合，故難以到達目標時數。</p> <p>二、國中生性向探索課程既受是否有成品而影響其參與興趣，學校規劃時即應掌握學生想法意願，設計多元生動方式，以吸引國中生融入課程當中。</p> <p>三、提升學生外語能力，可能不僅只在加強學生之商業英文檢定能力，宜注及以多元生動方式，提升學生學習興趣，以期增加學習效果。</p> <p>四、學校積極輔導學生取得乙級證照，值得肯定。如何加強學科能力及實務技能，宜依學校學生實際條件、能力狀況，學校務實設計輔導與激勵方案。</p> <p>五、透過與大學端簽訂策略聯盟，邀請技專教師協同教學，增加邀請技專教師協同教學時數，藉由技專教師寶貴經驗，提升專題製作獲獎件數，殊屬可行。</p> <p>六、建議積極爭取”遴聘業師協同教學專案”及”職場體驗業界實習和實作能力”專案計畫補助、科大極力提供的參訪互動資源，藉由職場體驗及科大參訪，增加學生的視野及興趣。</p> <p>七、學校若重視特色社團輔導與發展，在經營上有熱忱的輔導老師及學長制度建立，及多元活動規劃參與，可提升學生興趣意願，穩定社團發展。</p> <p>八、行政增能宜配合內控機制，積極機動發現待改善業務項目，再軟硬體逐步改善，提升行政效能。</p> <p>九、改變與創新需要智慧勇氣、熱情、耐心與堅持，持之以恆貫徹實踐必能奏其功。</p>
<p>專業諮詢 委員</p>	<p style="text-align: right;">  劉澤宏 (請簽章)   </p>

105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱	苗栗縣私立中興高級商工職業學校			
學校地址	350 苗栗縣竹南鎮大營路 211 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	實驗研究組長
	姓名	鄭麗華	電話	037-467360#203
	行動電話	0921-489035	傳真	037-463253
	E-mail	ppjleika@csvs.mlc.edu.tw		
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> 增進教師專業素養	<input checked="" type="checkbox"/> 導引適性就近入學
		<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 深化學校課程特色	<input checked="" type="checkbox"/> 落實行政效能提升
		<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 激發學校卓越創新	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與
<input type="checkbox"/> 學校行政支援		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)		
辦理日期	106 年 07 月 26 日(星期三)下午 1:30-4:00			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	<p>一、【105-2 增進教師專業素養計畫】 〔105-2-2.2 專業科目公民營研習營〕 因為公民營研習集中寒、暑假辦理，且許多老師規劃其他行程，故難以到達目標時數。</p> <p>二、【105-3 導引適性就近入學計畫】 1、國中生對於性向探索的職群，易受該職群是否有成品而影響其參與興趣。 2、各科對於性向探索的課程，應再多元化，以吸引國中生融入課程當中。</p> <p>三、【105-4 強化學生多元學習】 (一)〔105-4-4.1 提升學生外語能力〕 需再加強學生之商業英文檢定能力。 ✓</p> <p>(二)〔105-4-4.2 強化學生實務能力〕 有些學生只需補考學科，方可取得乙級證照，明顯學科能力需要加強。建議舉辦學科模擬考，並表揚成績優良者。</p> <p>(三)〔105-4-4.3 邀請技專教師協同教學〕 建議增加邀請技專教師協同教學時數，藉由技專教師寶貴經驗提升專題製作獲獎件數。</p>			

	<p>(四) [ 105-4-4.4 提供專家經驗分享講座 ] 因專家經驗分享只限於口頭講授，並無具體實務來增加說服力，建議可藉由<u>職場體驗及科大參訪來增加學生的認知及興趣。</u></p> <p>(五) [ 105-4-4.5 落實志工服務學習 ] 1、在特色社團經營上，外聘師資不易尋找，且這幾年外聘師資不斷流失及學生學習意願低落，導致在特色社團經營上著實不易。 2、原本校社團比達到 2.7%，但在 105 學年度下學期外聘師資的流失導致社團比下降至 2.4%。</p> <p>四、【105-5 深化學校課程特色計畫】 [ 105-5-5.2 發展真人剪髮特色課程 ] 配合技專教師，時間比較難掌握。</p> <p>五、【105-6 落實行政效能提升計畫】 (一) [ 105-6-6.1 盤整校務法規章則 ] 106 年 6 月 30 日透過校務會議通過各處室章則的修訂，往後每年會持續檢視和修正不符合現今情況的法規章則。</p> <p>(二) [ 105-6-6.3 辦理行政增能研習 ] 1、電腦設備方面因經費問題，有些硬體效能較差使用上比較緩慢延遲。 2、「公文撰寫增進研習」舉辦後，許多同仁在一時之間較難改變文書習慣，需要一段時間適應與改變。</p>
<p>專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)</p>	<p>1. 各項計畫之執行成果，宜再就「達成或未達成預定績效之情形及理由」予以分析，檢討並思考改善之道。</p> <p>2. 各處室相內之法令規章(含學務章則)宜整理就緒，並加強與各同仁熟悉和內規制定，以利校務之有效處理。</p> <p>3. 各項子計畫除量之呈現外，宜能他質性檢視及省思。(續)</p>
<p>專業諮詢 委員</p>	<p>     (請簽章) </p>

2017.07.26

07/26

專業諮詢  
委員診斷  
和建議  
(請條列)

4. 宜加強與北師大及北京師範學院之連繫，  
以利學源共享及擴增與該校合作  
之機會。

5. 就 105 學年度優異化研習之經驗，  
宜整合並納入 106 學年度優異化  
研習課程綱要計劃之基礎，以  
利儘早開始訂定課程及連  
繫各校之特色。

6. 增進教師專業素養計畫內涵，  
宜再就專業學習社群及與  
研習網中擬定計劃之彈性學  
習、跨領域或跨域課程  
等，進行增能給力及研習。

專業諮詢  
委員

(請簽章)

附件三

中興高級商工職業學校 105 學年度高職優質化輔助方案  
第二次專業諮詢會議照片

時間：106 年 07 月 26 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時

地點：本校敬業樓 B1 圖書室

主席：吳聲忠校長



主席致詞並介紹與會貴賓



實驗研究組長進行本校優質化業務簡報



與會同仁認真聆聽



諮詢委員胡茹萍副教授給予專業建議



諮詢委員劉澤宏校務顧問給予專業建議



校長勉勵