

102 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表

學校名稱：苗栗縣私立中興高級商工職業學校 (全銜)

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 會計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名：徐虹翠 職稱：教務組長

電 話：(037)-467360 分機 203 行動電話：0912-389-279

傳 真：(037)-463253 E-mail：n121264@csvs.mlc.edu.tw

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

輔導訪視日期：中華民國 103 年 04 月 03 日

目 次

「102 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表」填表說明.....	01
壹、基本資料.....	03
一、學校基本資料.....	03
二、學制規模.....	04
三、規劃辦理計畫名稱及期程.....	05
貳、輔導訪視項目.....	07
一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份）.....	07
計畫編號：101-1 計畫名稱：提升教師專業能力計畫.....	07
計畫編號：101-2 計畫名稱：精進學生專業技能計畫.....	19
計畫編號：101-3 計畫名稱：獎勵就近入學及成績優秀學生計畫.....	30
計畫編號：101-4 計畫名稱：辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫.....	36
計畫編號：101-5 計畫名稱：多元學務活動發展計畫.....	42
計畫編號：101-6 計畫名稱：建構溫馨校園計畫.....	53
計畫編號：101-8 計畫名稱：珍愛臺灣「藝」起來計畫.....	62
計畫編號：102-1 計畫名稱：e化「神指」計畫.....	69
二、學校自主管理考評(含進度掌控與機制運作).....	73
三、網站及校際交流.....	89
四、行政協助與支援.....	91
五、辦理項目總體績效.....	109
六、辦理特色.....	147
參、輔導訪視綜合意見.....	177
附表 1 高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表.....	179

「102 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表主要考評 102 學年度教育部核定辦理高職優質化之受輔助學校各項子計畫之執行情形。
- 二、 本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、輔導訪視項目；參、輔導訪視綜合意見。
- 三、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面 10 份及光碟檔案 1 份，免備文於 103 年 4 月 3 日前掛號郵寄至國立苗栗高商彭昕鉉主任收（地址：360 苗栗縣苗栗市電台街 7 號），並請 mail 至高職優質化工作小組信箱 96a0161@gmail.com。本表件電子檔可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.10/>）左側【檔案下載】處下載。
- 四、 請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 102 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之主要依據，並作為本署對學校後續輔助之參考。
- 五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 六、 填表時若有疑問，請洽高職優質化工作小組歐佩嬭助理。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com）。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	49	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數		
	全校學生數	1,943			
	全校教師數	74	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)		
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input checked="" type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 其他〈請學校自行填寫〉： 1.輪調式建教合作 2.國中赴社區高職參訪 3.免試入學				
	聯絡人	單位	教務處	職稱	教務組長
	姓名	徐虹翠	電話	037-467360 轉 203	
	行動電話	0912-389279	傳真	037-463253	
	E-mail	n121264@csvs.mlc.edu.tw n121264@yahoo.com.tw			

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	19 班	848 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	7 班	170 人	
6.實用技能學程	14 班	510 人	
7.建教合作班	9 班	415 人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合計	49 班	1,943 人	102 學年度第 1 學期學生數

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)									
		101 學年度	102 學年度	103 學年度	提升學校行政效能	精進學校本位課程	深化教師教學專業	促進學生多元學習	加強適性學習課程	辦理技藝教育方案	產學攜手建教合作	推動學生就近入學	強化人文藝術素養	
101-1	提升教師專業能力計畫	●	●	●			●							
101-2	精進學生專業技能計畫	●	●	●							●			
101-3	獎勵就近入學及成績優秀學生計畫	●	●	●								●		
101-4	辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫	●	●	●						●				
101-5	多元學務活動發展計畫	●	●	●				●						
101-6	建構溫馨校園計畫	●	●	●					●					
101-8	珍愛台灣「藝」起來計畫	●	●	●									●	
102-1	E化「神指」計畫		●	●	●									

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、輔導訪視項目

一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份）

計畫編號：101-1 計畫名稱：提升教師專業能力計畫

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	101-1-1 101-1-1-1 1. 評鑑推動小組會議紀錄。	101-1-1 教師專業發展評鑑計畫 101-1-1-1 教師專業發展評鑑計畫 【具體事實】 1. 評鑑推動小組委員於 102 學年度迄今召開 3 次評鑑推動小組會議，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下： (1)第一次場次：102 年 12 月 09 日，參與教師共 61 人，於視聽教室討論有關 102 學年度參與教師專業發展評鑑教師名單與 12 月份 10 場教學觀摩名單。 (2)第二次場次：103 年 03 月 03 日，參與教師共 61 人，於視聽教室，說明有關 3 月份起教學觀察相關事項與評鑑表格填寫細節。 (3)第三次場次：103 年 04 月 03 日，參與委員共 16 人，於圖書室討論 103 學年度教師專發展評鑑辦理事宜。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	2. 內聘講師研習活動剪影及研習意見彙整表。	2. 利用課餘時間辦理 2 場內聘講師教師研習，以收共同成長之效。辦理場次如下： (1)第一場次 A.時間：102 年 08 月 28 日 B.講題：雲端工作術及實物投影機操作說明 C.講師：本校教師-陳奕亨老師 D.人數：本校教師共計 5 人參加 E.滿意度：100% (2)第二場次 A.時間：101 年 08 月 28 日 B.講題：Nblog 的建置及互動式投影機操作說明 C.講師：本校教師-鄭任翔老師 D.人數：本校教師共計 5 人參加 E.滿意度：100%		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	<p>3. 英文檢定教師專業學習社群會議會議紀錄。</p> <p>數學教學教師專業學習社群會議會議紀錄。</p>	<p>3. 英文檢定教師專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室召開，迄今辦理 5 次，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次：102 年 09 月 27 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(2)第二場次：102 年 10 月 08 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(3)第三場次：102 年 11 月 07 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(4)第四場次：102 年 12 月 12 日，教師共 5 人參加。</p> <p>(5)第五場次：103 年 03 月 21 日，教師共 5 人參加。</p>	<p>數學教學教師專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於普通教室召開，迄今辦理 5 次，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次：102 年 09 月 27 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(2)第二場次：102 年 10 月 09 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(3)第三場次：102 年 11 月 22 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(4)第四場次：102 年 12 月 11 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(5)第五場次：103 年 03 月 14 日，教師共 7 人參加。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)		得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	班級經營教師專業學習社 群會議會議紀錄。	<p>班級經營教師專業學習社群會議係利用每月最後一週星期一學生放學課後時間於視聽中心定期召開，迄今辦理 6 次，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次：102 年 09 月 25 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(2)第二場次：102 年 10 月 28 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(3)第三場次：102 年 11 月 25 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(4)第四場次：102 年 12 月 30 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(5)第五場次：103 年 02 月 24 日，教師共 43 人參加。</p> <p>(6)第六場次：103 年 03 月 31 日，教師共 43 人參加。</p>				

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	4. 教學觀摩會辦理情形、活動 照片。	4. 12 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科教 學觀摩會，主講老師皆準備教案；觀摩 老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學 能力。辦理場次如下： (1)102 年 12 月 12 日由汽車科黃振彰老 師主講。 (2)102 年 12 月 12 日由社會科鄭正文老 師主講。 (3)102 年 12 月 13 日由數學科徐淑珍老 師主講。 (4)102 年 12 月 16 日由美容科陳惠貞老 師主講。 (5)102 年 12 月 18 日由國文科涂沛宗老 師主講。 (6)102 年 12 月 18 日由資訊科涂柏村老 師主講。 (7)102 年 12 月 19 日由體育科方仕霖老 師主講。 (8)102 年 12 月 19 日由資處科黃綺霞老 師主講。 (9)102 年 12 月 19 日由餐飲科葉珮甄老 師主講。 (10)102 年 12 月 20 日由英文科陳惠華老 師主講。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	101-1-2-1 1. 上學期四場資訊融入教學 研習辦理情形及教師研習 後心得及研習意見彙整表。	<p>【遭遇困難】 教育部自 100 學年度起，核撥教師專業發展評鑑計畫經費較以往大幅縮減。</p> <p>【待改進事項】 由於經費縮減研習項目及場次須減量。</p> <p>【改進方法】 配合經費，調整研習場次或時數，經費不足部份，則由校內經費支付。</p> <p>101-1-2 資訊融入教學研習計畫 101-1-2-1 辦理資訊融入教學研習 【具體成果】</p> <p>1. 上學期擇期辦理每場 3 小時，合計 4 場資訊融入教學研習，增進教師教學資訊能力，教學過程全程錄影，會後請研習老師填寫研習意見調查表，統計後作為辦理研習之參考。</p> <p>(1)第一場次 A.時間：102 年 10 月 23 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-1 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(2)第二場次 A.時間：102 年 11 月 13 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-2 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p>			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	2. 下學期四場資訊融入教學研習辦理情形及教師研習後心得及研習意見彙整表。	<p>(3)第三場次 A.時間：102 年 11 月 20 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-3 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(4)第四場次 A.時間：102 年 11 月 27 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-4 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p>	2. 下學期擇期辦理每場 3 小時，合計 4 場資訊融入教學研習，增進教師教學資訊能力，教學過程全程錄影，會後請研習老師填寫研習意見調查表，統計後作為辦理研習之參考。		
		<p>(1)第五場次 A.時間：103 年 01 月 22 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-5 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加 E.滿意度：100%</p>			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)	
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	3. 19 位同仁取得專業級認證-EXCEL 證書(及格證明)。	<p>(2)第六場次 A.時間：103 年 01 月 27 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-6 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(3)第七場次 A.時間：103 年 01 月 28 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-7 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(4)第八場次 A.時間：103 年 03 月 12 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-8 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加</p>			
		3. 在上、下學期合計 8 場研習後於 103 年 03 月 14 日參加 MOS 專業級認證-EXCEL 測驗，總共 19 位同仁參加測驗，其中有 19 位同仁順利取得證書(18 位同仁第一次通過、1 位同仁補考後通過)，通過率為 100%			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫		<p>【遭遇困難】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原先研習時段安排為期中考試下午，後來因為監考人力不足改至學期中週三下午辦理，部分同仁因公無法全程參與。 2. 研習課程時數較長，無形之中可能增加同仁工作負擔。 <p>【待改進事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與研習同仁電腦程度不一，課程難易程度不易掌握。 2. 安排研習時段無法同時滿足所有研習教師需求，導致部分同仁無法在辦理時段全程參與。 <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將所有研習課程操作畫面錄影存檔，置於網路硬碟提供未能如期參與或課程吸收較為緩慢的同仁下載學習。 2. 未來相關研習計畫將改為寒、暑假期間辦理，一來可以減輕同仁工作負擔，二來容易安排大多數人共同參與研習時段。 		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提升 教師 專業 能力 計畫	101-1-2-2 各班教室日誌、各班投影機 統計表及教師使用投影機統 計表。	101-1-2-2 擴充 e 化教學設備 1. 統計互動式投影機使用率，上學期(09 月至 12 月)的平均使用率為 60%，遠低 於 102 學年度目標值 77%，應立即改進。 【遭遇困難】 1. 普通教室從 98 學年度起建置 e 化教學設 備至今，已有部分教室的設備損壞，導 致教師無法進行 e 化教學。 2. 大部分的老師都因教學進度壓力，仍未 熟悉新設備的操作，特別是 IRS 即時反 饋系統，目前主要為英文科教師使用。 【待改進事項】 1. 互動式投影機已投入使用多年，主要耗 材-投影機燈泡開始出現損壞，編列經費 不足，造成維護無法及時，導致使用率 較前一學年有明顯下滑的現象。 2. 使用 IRS 的題庫建置前置作業及實際教 學耗費太多上課時間，導致進度落後等 的問題，讓使用無法普及。 【改進方法】 1. 將於 103 學年度優質化計畫提請新購設 備或維護設備，繼續達到普通教室班班 e 化目標及加強宣導使用率。 2. 利用課餘時間或寒暑假持續辦理教育訓 練、與書商洽談是否可提供 Excel 題庫、 用於補教教學等沒有進度的課程。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫	101-1-3 1. 獎勵教師進修申請表、簽 呈、成績考核委員會開會紀 錄。 2. 獲頒獎金教師之頒獎照片 及心得分享講稿。	101-1-3 獎勵教師在職進修及培養第二專長 計畫 【具體成果】 1. 102 年 09 月 25 日，簽請本校 7 位教師 提出在職進修獎勵申請並附上申請表。 成績考核委員會委員於貴賓室召開成績 考核委員會，審查通過 4 名教師。獎勵 教師：張文卿老師、邱靜婷老師、吳依 捷老師、鄭任翔老師。 2. 利用行政會議及優質化管制會議時間， 於視聽教室及圖書室進行教師之頒獎儀 式及進修心得分享，增加教師進修意 願。辦理場次如下： (1)102 年 10 月 28 日：邱靜婷老師 吳依捷老師 張文卿老師 (2)102 年 10 月 29 日：鄭任翔老師 【遭遇困難】 1. 尚未取的合格教師身分同仁，不易尋找 合適的進修時間，另外由於教師人力編 制吃緊，無法大量開放教師於學期中在 職進修，導致部分教師進修受限。		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-1 提 升 教 師 專 業 能 力 計 畫		<p>【待改進事項】</p> <p>1. 101 學年度起本校申請進修教師，只可利用放學後下班時間及假日進行進修，一律不准利用上班時間進修。</p> <p>【改進方法】</p> <p>1. 教育學程的課程各大專院校均開在星期一至星期五上午 8 點至下午 5 點，尚未取得合格教師身分同仁，已不能利用上班時間參加教育學程進修，可進修時段的校數減少，部分同仁需遠到東部或南部進修，將積極向學校爭取全面支持同仁進修。</p>		

計畫編號：101-2 計畫名稱：精進學生專業技能計畫

辦理項目 (請單選)		<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
		<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input checked="" type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及 名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)	
101-2 精 進 學 生 專 業 技 能 計 畫	101-2-1 獎勵技能優良表現	101-2-1 精進學生專業技能實施計畫 【具體成果】 獎勵技能優良表現 1. 102 年 11 月 05 日美容科舉辦校內技藝競賽。 2. 102 年 11 月 09 日資處科參加「2013 全民 e 化資訊運動會(秋季初賽)」。 3. 102 年 11 月 21 日公開獎勵資訊科 1 師 4 生參加「師大二足機器人大賽」榮獲第一名。 4. 102 年 11 月 22 日餐飲科 1 師 2 生參加「2013 仁德盃烹調暨烘焙創意競賽」榮獲金廚獎、金焙獎。 5. 102 年 12 月 03~05 日資處科共計 1 師 2 生參加全國商業類科技藝競賽。 6. 102 年 12 月 12 日餐飲科 1 師 2 生參加「2013 年第二屆可果美盃全國料理大賽」，榮獲高中職組季軍。				

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-2 精進學生專業技能計畫		<p>7. 102 年 12 月 11 日美容科共計 2 師 60 生參加「2013 年第二屆國際盃髮型美容美髮大賽」，榮獲冠、亞軍等多項佳績。</p> <p>8. 102 年 12 月 13 日彙整課後輔導費用，共 12 師參加，567.25 小時，總計 63,532 元整。</p> <p>9. 103 年 1 月 15 日餐飲科辦理校內技藝競賽。</p> <p>10. 103 年 1 月 20 日汽車科規劃 7 生乙級培訓時間。</p> <p>11. 不定期以行政獎勵鼓勵通過丙級證照學生。</p> <p>【遭遇困難】 各科在檢定及各項競賽成績仍有進步空間。</p> <p>【待改進事項】 各科在檢定及各項競賽成績較往年成長許多，但相較於其他學校成績，檢定百分百通過及競賽成績囊括前三名等表現，本校仍有進步空間。</p> <p>【改進方法】 提升本校教師訓練能力，及利用課後或假日加強學生輔導。</p>			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-2 精進學生專業技能計畫	101-2-2 1. 建教合作執行情形	101-2-2 擴大建教合作規模實施計畫 【具體成果】 1. 建教合作執行情形 (1) 102 年 08 月 30 日輪調建教 B 班實施入廠職前講習，吳聲忠校長主持勉勵建教生及叮嚀職場工作態度。 (2) 102 年 09 月 28 日辦親師座談及家長會，會議中與家長充分溝通建教生在廠的技能訓練執行情形，以及生活輔導照顧及建教生在廠不適應時處理方式等議題，並將相關會議紀錄備查。 (3) 102 年 11 月 15 日召開 102 學年度上學期第一次建教合作廠校業務協調會議，共計 22 家事業單位參加，溝通觀念，建立「照顧學生、恪遵法規」共識，並製作建教生職場生活輔導紀錄表，以落實教育部建立廠、校輔導學生原始資料規範。 (4) 102 年 11 月 29 日輪調建教 A 班實施入廠職前講習，吳聲忠校長主持叮嚀建教生職場工作注意事項。		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-2 精進學生專業技能計畫		<p>(5) 103 年 02 月 21 日召開 102 學年度下學期第一次建教合作廠校業務協調會議，共計 22 家事業單位參加，會議中說明建教專法已經公布實施，並與事業單位說明專法內容。102 學年度本校將依建教專法內容辦理建教合作教育。</p> <p>(6) 103 年 02 月 27 日輪調建教 B 班實施入廠職前講習，吳聲忠校長主持勉勵建教生及叮嚀職場工作態度。</p> <p>(7) 102 學年度上學期學校教師訪視建教合作建教生共 790 人次；下學期至 103 年 02 月 28 日訪視建教生約 205 人次。</p> <p>(8) 102 學年度合作廠家計有：餐飲科 10 家、美容科 10 家、資訊科 1 家，共 21 家。</p>		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-2 精進學生專業技能計畫	<p>2. 建教合作廠校業務協調會執行情形。</p> <p>3. 春節期間學校發紅包勉勵學生辛苦(照片、相關彙辦資料)。</p>	<p>2. 建教合作廠校業務協調會執行情形</p> <p>(1) 102 年 11 月 15 日召開 102 學年度上學期第一次建教合作廠校業務協調會議，共計 22 家事業單位參加，相關會議紀錄備查。</p> <p>(2) 103 年 02 月 17 日召開 102 學年度下學期第一次建教合作廠校業務協調會議，共計 22 家事業單位參加，相關會議紀錄備查。</p> <p>3. 春節建教生慰問金發放</p> <p>(1) 103 年 03 月春節期間吳聲忠校長與實習處黃振彰主任、建教組徐世青組長及建教班導師導師前往建教事業單位，拜訪經理人及訪視建教生，致送春節紅包給 239 位同學，費用共四萬七千八百元，增進廠商進一步了解學校辦學之認真態度，並慰勞春節期間配合公司加班同學的努力，鞏固學生對學校的向心力。</p>			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-2 精進學生專業技能計畫	<p>4. 學校相關人員訪視建教生情形，並製作訪視表格以紀錄現場訪視學生狀況(工作、休假狀況以及在廠家生活情況)。</p> <p>5. 本校建教組積極尋找願意配合國民及學前教育署相關規定並有意願參與建教合作事業的單位(公司)，共同與學校培育學生使其在學業知識以及專業技能能夠相輔相成。</p>	<p>4. 學校相關人員訪視建教生情形，並製作訪視表格以紀錄現場訪視學生狀況(工作、休假狀況以及在廠家生活情況)。</p> <p>(1) 製作職場訓練紀錄簿，確實紀錄建教生職場訓練內容、訓練進度以及訓練時間，並將訪視建教生內容每月上傳建教合作資訊網備查。</p> <p>(2) 製作生活輔導紀錄簿，並請建教生在事業單位輔導人員紀錄建教生在廠生活環境適應情況，以增進職場穩定率。</p> <p>5. 積極尋找願意配合國民及學前教育署相關規定，並有意願參與建教合作事業的單位</p> <p>(1) 於 103 年 02 月 21 日召開 102 學年度上學期第一次建教合作廠校業務協調會，會議上說明建教合作專法已於 102 年 01 月 02 日經由總統公布實施，本校將依建教合作專法規定辦理建教合作教育。</p> <p>(2) 主動協助新申辦建教合作教育事業單位，準備相關申班資料，以增加事業單位辦理建教合作教育意願。</p>			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)		得分 (以 100 分計)
101-2 精進學生專業技能計畫		<p>【遭遇困難】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級新生職場適應不良以至於留任率稍降低。 2. 一年級新生因其工時不得超過晚間八時與未滿十六歲工作較受高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法限制，導至建教合作事業單位辦理建教合作教育意願降低。 <p>【待改進事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強事業單位辦理建教合作意願，並尋找體質較優良的事業單位，願意秉持教育的理念以及訓練人才的精神，且按照建教合作專法內容辦理建教合作教育。 2. 提升建教生留任率，以及降低建教生退廠率。 <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詳細與有意願辦理建教合作事業單位說明建教專法內容，並主動積極輔導事業單位準備相關書面資料及現場工作環境。 2. 加強學校教師訪視技術生次數以穩定學生職場實習，並將建教生在實習廠家的生活及工作表現確實回報家長，以便方面雙方共同輔導學生。 				

計畫 編號 及 名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
		3. 增加廠校協調會次數，就學生及廠家相關問題作討論，並提升事業單位辦理建教合作意願。		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-2 精進學生專業技能計畫	101-2-3 請購簽呈、公告資料、開標資料、財產清冊	101-2-3 充實教學實習設備實施計畫 【具體成果】 1. 102 年 9 月 17 日資訊科簽呈採購「數位式信號產生器」6 套，已於 102 年 11 月 13 日完成驗收。 2. 102 年 9 月 17 日美容科簽呈採購「縫紉機」2 套，已於 102 年 10 月 2 日完成驗收。 3. 102 年 10 月 01 日美容科舉辦「縫紉機」使用方式教學。 4. 102 年 11 月 14 日資處科完成「Painter12」軟體安裝。 5. 102 年 11 月 20 日餐飲科完成「工作桌」設置。 6. 103 年 01 月 30 日汽車科簽呈採購「洗車機等 8 項」設備。 【遭遇困難】 1. 各科購進設備應呈現使用效能。 2. 部分電腦軟硬體設備不同步。 【待改進事項】 1. 採購各項設備驗收時間不一，各科均需即時規劃各項設備管理及操作頻率。 2. 部分電腦硬體亦需更換以有效發揮新購置軟體效能。 【改進方法】 1. 各科除了有專業教室使用紀錄簿，應另建置各項設備使用紀錄簿，並統計使用情形。 2. 103 學年度優質化計畫將編列電腦硬體更新經費。			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
	101-2-4 學生專題成果	101-2-4 培育學生專題製作能力實施計畫 【具體成果】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 102 年 09 月 10 日美容科邀請亞太學院教授蒞校指導專題課程。 2. 102 年 09 月 27 日美容科邀請亞太學院教授蒞校指導專題走秀活動。 3. 102 年 09 月 30 日資處科邀請建國科大教授蒞校指導專題競賽活動。 4. 102 年 10 月 12 日餐飲科指導學生參加「2013 鱸鰻王國宴盃全國廚藝巡迴賽」。 5. 102 年 11 月 09 日資訊科參加台灣師範大學 2013 年全國二足機器人競賽榮獲第一名、機器人擂臺競賽入圍第 16 強。並於 102 年 11 月 21 日公開獎勵。 6. 102 年 11 月 11 日餐飲科參加「第五屆富味香芝麻廚藝競賽」。 7. 102 年 11 月 22 日餐飲科參加仁德醫專「仁德盃烹調暨烘焙創藝競賽」榮獲金廚獎及金焙獎。 8. 102 年 12 月 28 日餐飲科參加「來嘉嚐鮮梅山好料」創藝料理競賽，榮獲銅獎及第四名。 			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
		<p>9. 103 年 03 月 27 日資處科參加育達科大行銷與流通管理系卓越計畫，成績如下：</p> <p>(1) 第一名：與生活零距離-舒潔衛生紙之行銷策略研究</p> <p>(2) 第二名：來去住一晚-民宿行銷之研究-南投清境玩皮家族為例</p> <p>10. 103 年 01 月 05 日餐飲科參加「客家溫馨團員年菜比賽」。</p> <p>11. 103 年 03 月 22 日餐飲科參加「第十屆龜甲萬盃國際烹調大賽」晉級。</p> <p>【遭遇困難】 學生專題製作能力有待提升。</p> <p>【待改進事項】 學生普遍缺乏「專題製作」概念，分小組也多半由少數一、兩位同學單獨完成。專題收集資料來源也多半為網路，本校相關專題專書仍有所缺乏，學生又受限交通及經濟，對於利用假日自主前往臨近大專校院圖書館意願低落。</p> <p>【改進方法】 建議鄰近大專校院規劃相關專題，師生可至大專校院參訪，並編列相關專題製作經費，減輕師生進行實體專題所可能衍生材料、交通等費用。</p>			

計畫編號：**101-3** 計畫名稱：**獎勵就近入學及成績優秀學生計畫**

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-3 獎勵 就近 入學 及成 績優 秀學 生計 畫	101-3-1 計畫、執行、考核紀錄。	101-3-1 積極推動優質服務計畫 【具體成果】 1. 102 年 09 月 14 日上午在本校視聽教室辦理「國民中小學校長友善校園策進研討會」，參加人員 150 人次。 2. 102 年 09 月 14 日下午在本校視聽教室辦理「國民中小學輔導傳承研討會」，參加人員 150 人次。 3. 102 年 09 月 18 日協助苗栗縣政府辦理「教師節表揚大會」，服務教師 4 名，服務學生 60 名。 4. 102 年 12 月 07、08 日竹南鎮公所借用學校場地辦理「主席盃籃球錦標賽」。 5. 102 年 12 月 12 日協助苗栗縣政府衛生局辦理「優良早餐廠商分級評核成果發表會」活動，服務師生共 5 人。 6. 102 年 12 月 19 日竹南鎮公所借學校場地辦理「2013 搖滾青春音樂祭活動」並協助發票募集活動，服務教師 7 名，服務學生 30 名，表演學生 5 名，共 42 名。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-3 獎 勵 就 近 入 學 及 成 績 優 秀 學 生 計 畫		<p>7. 103 年 02 月 15 日出借學生活動中心場地辦「苗栗縣 103 年就業博覽會」。</p> <p>8. 103 年 02 月 20 日提供文林國中義賣會中餅乾點心，服務教師 7 名。</p> <p>9. 103 年 03 月 08 日協助國際扶輪社辦理「家庭講習會」活動接待，服務教師 12 名，學生 12 名。</p> <p>10. 苗栗縣社區大學借用學校場地辦理「創意西點烘焙」課程，自 103 年 03 月 20 日至 06 月 19 日由吳仕文老師授課。</p> <p>11. 苗栗縣社區大學借用學校場地辦理「網路拍賣行銷」課程，自 103 年 03 月 20 日至 05 月 22 日由本校李宇涵老師及鄭任翔老師授課。</p> <p>12. 103 年 03 月 22 日竹南衛生所借用學校活動中心辦理「世界結核病日」活動。</p> <p>13. 103 年 03 月 30 日苑裡李綜合醫院借用學校活動中心辦理「擴大整合式篩檢」健檢活動。</p>		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-3 獎 勵 就 近 入 學 及 成 績 優 秀 學 生 計 畫	<p>101-3-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 102 年新生入學學業成績表。 就近入學成績優秀新生獎學金申請書及公開頒發獎狀、獎學金照片。 102 學年度第一學期一年級各班成績總表及審查名冊。 	<p>【遭遇困難】 各科服務社區活動場次不均。</p> <p>【待改進事項】 各項社區服務活動大多集中在餐飲服務方面，讓餐飲科教師與學生有較重的負擔與壓力。</p> <p>【改進方法】 校內教師的教學工作與班級經營，以及行政同仁本身的業務量，本來就非常吃重，但為了學校的永續經營與發展，全校教職員工均樂於配合各項社區民眾活動服務，甚至主動供各科全面服務，期望在社區民眾的心中提升本校優質形象。</p> <p>101-3-2 獎勵就近入學成績優秀新生</p> <p>【具體成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> 102 年 09 月份審查新生國中學業成績，擇最優符合資格 10 名。 102 年 10 月 22 日集會時頒發 10 名學生就近入學成績優秀新生獎學金，每人獲頒 1 萬元，共頒發 100,000 元獎學金，並將受獎名單公布於優質化網頁。 102 年 11 月 12 日彙整完成 10 名就近入學成績優秀新生頒獎後心得回饋單。 		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-3 獎 勵 就 近 入 學 及 成 績 優 秀 學 生 計 畫	<p>4. 就近入學成績優秀新生獎學金申請書及公開頒發獎狀、獎學金照片。</p> <p>5. 計畫、執行、考核紀錄。</p> <p>6. 優質化網站建置資料。</p>	<p>4. 103 年 02 月份審查 10 位學生上學期學業成績，並審查是否有曠課及記過紀錄，經查符合資格 7 名。</p> <p>5. 103 年 03 月 28 日在週會時公開頒發就近入學成績優秀新生獎學金共 70,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。</p> <p>6. 103 年 04 月彙整 7 名就近入學成績優秀新生頒獎後心得回饋單存檔。</p> <p>【遭遇困難】 部分同學因故喪失資格。</p> <p>【待改進事項】 102 學年度第二學期審查就近入學成績優秀學生成績，符合資格為 7 名，不符合資格的 3 位同學中，有 1 位是因為成績低於 80 分，另 2 位有缺曠課紀錄取消其資格。</p> <p>【改進方法】</p> <p>1. 利用各科及各領域教學研究會，將符合就近入學成績優秀新生獎學金 10 位學生名單公告給全校同仁，請全校同仁共同協助督導學生課業。</p> <p>2. 於第一學期第一次期中考前，將 10 位學生名單通知各班導師，請各班導師督促學生期中考成績。</p> <p>3. 第一學期兩次期中考試後，分別檢視這 10 位學生的成績，將學業平均成績低於 80 分學生，發通知函給家長，請家長配合學校共同督促學生課業。</p>		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-3 獎勵就近入學及成績優秀學生計畫	101-3-3 1. 101 學年度第二學期各班成績總表。 2. 校內成績優秀與清寒獎助學金申請書、頒發獎狀及獎助學金照片。 3. 102 學年度第一學期各班成績總表及審查名冊。 4. 校內成績優秀與清寒獎助學金申請書、頒發獎狀及獎助學金照片。 5. 計畫、執行、考核紀錄。 6. 優質化網站建置資料。	101-3-3 成績優秀與清寒學生獎助學金 【具體成果】 1. 102 年 09 月份審查二、三年級 101 學年度第二學期成績，符合成績優秀資格 31 名；清寒學生符合資格 11 名。 2. 102 年 10 月 22 日集會時頒發 31 名成績優秀學生獎學金 58,000 元，及頒發 11 名清寒學生助學金 33,000 元，並將受獎名單公布於優質化網頁。 3. 102 年 11 月 12 日已彙整完成 31 名成績優秀學生及 11 名清寒學生頒獎後心得回饋單。 4. 103 年 02 月份審查全年級 102 學年度第一學期成績，成績優秀學生符合資格 41 名；清寒學生符合資格 1 名。 5. 103 年 03 月 28 日在週會時公開頒發校內成績優秀與清寒獎助學金共 93,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。 6. 103 年 04 月彙整所有學生獎助學金頒發後心得回饋單存檔。 【遭遇困難】 成績優秀獎學金增加，進而壓縮清寒學生助學金。		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-3 獎勵就近入學及成績優秀學生計畫		<p>【待改進事項】 因日校班級數逐年增加，再加上學生入學素質逐年增加，領取成績優秀獎學金人數與金額變多，相對清寒學生助學金只能減少申請人數。</p> <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請下年度高職優質化計畫時，本計畫預算略為增加。 2. 本學年度先利用校內「教育儲蓄專戶」，補助有需要的清寒學生申請，使其安心就學。 		

計畫編號：101-4 計畫名稱：辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫

辦理項目 (限勾乙項)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程 <input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業 <input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習 <input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-4 辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫	101-4-1 1. 辦理各國中性向探索體驗教育執行情形：(含社區高職參訪、生涯發展教育)。 2. 簽呈、活動照片。 3. 國中生回饋單。	101-4-1 辦理國中性向探索體驗活動【具體成果】 1. 102 年 09 月 11 日公館國中 5 班共計學生 150 人，教師 5 名，分五組體驗 5 個職群。 2. 102 年 09 月 25 日文林國中 5 班，145 名學生，教師 10 名，共體驗 10 個職群(1 名學生體驗 2 職群)。 3. 102 年 10 月 18 日(星期五)頭份國中八年級社區參訪 3 班 87 名學生，教師 4 名，體驗 3 個職群。 4. 102 年 10 月 18 日(星期五)獅潭國中八年級社區參訪 1 班 24 名學生，教師 2 名，體驗 1 個職群。 5. 102 年 10 月 30 日(星期四)大倫國中八年級社區參訪 10 班 312 名學生，教師 12 名，體驗 10 個職群。 6. 102 年 11 月 20 日(星期三)下午竹南國中八年級社區參訪 6 班共 180 名學生，教師 7 名，共體驗 6 個職群。			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-4 辦理 國中 性向 探索 活動 厚植 技職 教育 根基 計畫	101-4-1 1. 辦理各國中性向探索體驗教育執行情形：(含職業試探、生涯發展教育)。 2. 簽呈、活動照片。 3. 國中生回饋單。	7. 102 年 11 月 29 日(星期五)下午烏眉國中八年級社區參訪 3 班共 72 名學生，教師 4 名，共體驗 3 個職群。 8. 102 年 12 月 04 日(星期三)下午照南國中八年級社區參訪 7 班共 180 名學生，教師 11 名，共體驗 7 個職群。 9. 102 年 12 月 05 日(星期四)大湖國中八年級社區參訪 3 班共 90 學生，教師 5 名，共體驗 6 個職群。 10. 102 年 12 月 06 日(星期五)造橋國中八年級社區參訪 3 班共 85 學生，教師 4 名，共體驗 3 個職群。 11. 102 年 12 月 10 日(星期二)明仁國中八年級社區參訪 5 班共 150 學生，教師 7 名，共體驗 5 個職群。 12. 102 年 12 月 10 日(星期二)文英國中八年級社區參訪 1 班共 30 學生，教師 2 名，共體驗 2 個職群。 13. 102 年 12 月 11 日(星期三)明仁國中八年級社區參訪 5 班共 150 學生，教師 7 名，共體驗 5 個職群。		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-4 辦理 國中 性向 探索 活動 厚植 技職 教育 根基 計畫		<p>14. 102 年 12 月 12 日(星期四)興華高中八年級社區參訪 4 班共 117 學生,教師 7 名,共體驗 4 個職群。</p> <p>15. 102 年 12 月 13 日(星期五)建國國中八年級社區參訪 5 班共 140 學生,教師 6 名,共體驗 5 個職群。</p> <p>16. 102 年 12 月 18 日(星期三)上、下午建國國中八年級社區參訪 10 班共 309 學生,教師 12 名,共體驗 10 個職群。</p> <p>17. 102 年 12 月 27 日(星期五)頭份國中九年級(資源及特教班)社區高職參訪共 47 位學生,教師 12 名,共體驗 3 個職群。</p>		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	得分 (以 100 分計)
		<p>【遭遇困難】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不易協調並均分參訪時段。 2. 經費短缺。 3. 承包遊覽車公司接送學生時間誤點。 <p>【待改進事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各國中希望配合參訪體驗的日期集中在 12 月份。讓各科教師與行政同仁有較重的負擔與壓力。 2. 部分參訪國中在校用餐，苦無經費來源。 3. 委託遊覽公司接送國中參訪學生，因遊覽公司調派不力，發生嚴重誤點一事。延誤到參訪的時間。 <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內教師的教學工作，以及行政同仁本身的業務量，本來就非常吃重，但為了學校的永續經營與發展，全校教職員工均全力以赴，在有限的資源及不影響校內教學正常化前提下，配合各國中社區高職參訪活動，展現優質學校高效率、高品質的工作效率，希望對學校招生工作有加分的作用。 2. 短缺經費由校內經費支用。 3. 已與遊覽公司召開協調會，懇請全力配合車輛的調度。 		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-4 辦理國中 性向探索 活動 厚植 技職 教育 根基 計畫	<p>101-4-2 國中 性向探索 體驗教育 成果展 執行情形</p> <p>101-4-3 辦理 技藝學程 成績優良 學生入學 獎學金 執行情形。</p>	<p>101-4-2 國中 性向探索 體驗教育 成果展實 施計畫 【具體 成果】 預定 102 年 05 月 07 日 上午實 施，04 月中 旬召 開協 調會。</p> <p>【遭 遇困 難】 尚未 辦 理。</p> <p>【待 改 進 事 項】 無。</p> <p>【改 進 方 法】 無。</p>	<p>101-4-3 技藝 學程成 績優良 學生入 學獎學 金實 施計畫 【具體 成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 102 年 09 月請新生各班導師調查符合資格之新生，並檢附相關證明文件，全校共有 47 位學生提出申請。。 2. 102 年 09 月 23 日召開審查會議，符合技優入學的學生共計 39 名，以優質化入學獎學金核給。獎學金 99,500 元整。 3. 102 年 10 月 07 日(星期一)集會時由校長公開頒獎，頒發 39 名技優學生獎學金 99,500 元及獎狀。 4. 並於頒獎後派代表分享獲頒技優獎學金心得。 		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-4 辦理 國中 性向 探索 活動 厚植 技職 教育 根基 計畫		<p>5. 以校長名義致函恭賀家長，並由出納組開立支票，學生親自簽收。</p> <p>6. 本年度共頒發 39 人，獎金 99,500 元，由 101-4-3 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金編列預算支付。</p> <p>7. 對大部分學生而言，這是生平第一次在學校，因表現優異而獲得獎學金，具有莫大的鼓舞及激勵作用，也能真正體會技職教育的藍天。</p> <p>【遭遇困難】</p> <p>1. 參加國中技藝教育學程學生數下滑。</p> <p>2. 不易催繳符合獎勵資格學生的申請資料。</p> <p>【待改進事項】</p> <p>1. 各國中提出申請的學生數量有下滑傾向。雖然在國中技藝競賽中，本校輔導國中生取得優異成績，但一般在技藝競賽表現優良者，在升高中職的學校選擇上，仍第一優先選擇公立學校。</p> <p>2. 部分學生雖提出書面申請，但是佐證資料卻遲遲無法繳交，寬延期限之後，仍無法收齊，只好以資格不符論。</p> <p>【改進方法】</p> <p>1. 在國中技藝課程中，請老師於適當時機進行置入性行銷，多加強宣導本校技職教育特色。</p> <p>2. 在校內新生報到繳交畢業證書及相關個人資料時，加入技藝競賽得獎證明此項。提早提醒同學有此項獎勵措施，以達到頒發此技藝優良獎學金的精神。</p>			

計畫編號：101-5 計畫名稱：多元學務活動發展計畫

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-5 多 元 學 務 發 展 計 畫	101-5-1 1. 各社團應邀參加校內外慶典活動展演照片。 2. 辦理各社團參加校內外競賽簽呈、獎狀、照片、敘獎資料。	101-5-1 豐富社團活動內涵注入人文素養實施計畫 1. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請亞太啦啦隊到校展演，共計 20 人。 2. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請育達太鼓社到校展演，共計 5 人。 3. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請育達電音三太子社到校展演，共計 4 人。 4. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請校內熱音社表演，共計 10 人；吉他社表演，共計 5 人；街舞社表演，共計 9 人；熱舞社表演，共計 5 人；歌唱社表演，共計 3 人。 5. 實汽二班鄒宇鈞同學於 102 年 11 月 26 日至 12 月 10 日，參加 2013 年中華民國卡巴迪運動協會專項訓練營，並在回校後將其所學與社團同學進行分享。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
		<p>6. 輔導志工社分別於 102 年 12 月 05 日至新竹天人岩屋進行戶外志工培訓活動，參加人數為學生 25 人，教師 7 人，共計 32 人；102 年 12 月 11 日至竹南鎮敦親睦鄰社區服務掃街活動，參加人數為學生 25 人，教師 4 人，共計 29 人。</p> <p>7. 竹南鎮公所於 102 年 12 月 19 日 18：00~20：00，商借本校籃球場舉辦「2013 搖滾青春音樂祭」，參與社區民眾約 1,000 人，除演藝人員表演外，本校街舞社 5 名學生亦參與演出。</p> <p>8. 103 年 01 月 08 日完成社團成果發表會，共計 8 社團、75 位學生參加表演，歷時 2 個半小時，活動精彩，學生反應熱烈。</p> <p>9. 103 年 03 月 26 日苗栗縣 103 年青年節中等學校社團成果展演，活動地點：苗栗高商禮堂，由帶隊老師：李姿嫻組長與街舞社 8 人、熱舞社 5 人，共計 14 人參加。</p>		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-5 多元學務發展計畫		<p>10. 103 年 03 月 29 日苗栗縣慶祝 103 年青年節【社團展演、熱情四射】青春洋溢嘉年華，由帶隊老師：李姿嫻組長與街舞社 8 人、熱舞社 4 人，共計 13 人參加。</p> <p>【遭遇困難】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以現有鐘點費用，難外聘專業師資。 2. 活動空間及場地不足，僅有部分班級可進入學生活動中心，現場參與社團成果發表會。 <p>【待改進事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生缺乏經營社團及辦理活動的能力。 2. 學生應多參與展演，以累積上台表演的經驗與能力。 3. 校內空間有限，無法提供足夠的「社團辦公室」及「社團設備存放倉庫」。 <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由實美二學生湯易蓁、黃崑庭同學擔任社團成果發表會主持人，培養學生掌控活動現場、勇於展現自我的能力。 2. 專業社團鐘點費以優質化經費加校內經費支應，以提高部分外聘專業師資鐘點費。 3. 未能進入學生活動中心班級，均在各班教室，採用「視訊」方式，同步實況轉播，減少學生無法現場參與的失落感。 			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-5 多元學務發展計畫	101-5-2-1 1. 辦理班級環保創意競賽活動辦法。 2. 簽呈。 3. 比賽成績。 4. 活動照片。	4. 尋求鄰近策略聯盟學校的支援與協助，提供性質相同社團的師資或同學，來指導本校社團。 5. 與「養身保健協會」合作，提供師資與課程，且純屬義務幫忙，不收取鐘點費及交通費。	101-5-2-1 環保創意競賽實施計劃 【具體成果】 1. 102 年 10 月 30 日辦理環保創意競賽，共計 12 班參賽。競賽成績：最佳表演獎餐三甲班、最佳創意獎汽車三班、最佳裝扮獎美容三班。 2. 藉由此項活動，學生能了解並愛惜可回收之資源，善加利用製作成各種裝扮及道具，在無限創意的發揮下，使得活動內容豐富而精采，也讓班級在構思、練習的過程中，能激發榮譽感及凝聚班級學生向心力。 【遭遇困難】 1. 為求活動精彩呈現，常導致與環保的精神脫節。 2. 學生是否真的能體會辦理環保活動後，所帶給大家的啟發及省思。		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
		<p>【待改進事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽中所使用之素材，在活動結束後能再善加利用。 2. 使用之環保素材力求多樣性；表演形式力求多元化。 3. 部分班級活動結束後，未能在第一時間將所有製作的裝扮、道具、服飾等進行拆解、分類、回收，而是放置於教室內，讓教室看起來較為凌亂。 <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動環保教育，落實資源回收品再利用，將此觀念確實灌輸給學生並落實執行在平時生活上。 2. 在未來實施的環保創意競賽辦法中，增列「環保裝扮製作」的評分項目，減少不必要的黏貼與彩繪，真正做到「環保競賽」。 3. 藉由各項競賽活動的辦理，讓學生在觀摩學習中激發創意與巧思。 4. 利用各項會議要求班級，在環保創意競賽結束後隔天，一定要將所有物品完成回收，並請衛生組及環境評分學生加強稽查。 			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-5 多元學務發展計畫	101-5-2-2 1. 辦理班級愛國歌曲競賽活動執行情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。	101-5-2-2 愛國歌曲成果發表會實施計畫【具體成果】 1. 102 年 10 月 15 日完成比賽實施計畫簽核，本次比賽參加對象為二年級。一年級之愛國歌曲競賽預定安排在下學期，103 年 05 月 14 日舉辦。 2. 102 年 11 月 20 日完成愛國歌曲比賽。第一名：實資二班、第二名：輪調二班、第三名：實餐二班。 【遭遇困難】 1. 學生練習時間常占用到正常上課時間。 2. 本校校地狹小，活動中心不足容納所有學生，也沒有操場。 【待改進事項】 1. 比賽前 1~2 週，因各班導師及學生求好心切，想盡辦法與任課教師拜託、協調，能多挪出時間來加強練習，導致上課不正常。 2. 校地較狹小，當多班級要進行愛國歌曲比賽練習時，會影響到原先使用體育場上體育課的班級。 【改進方法】 1. 完成比賽實施計畫簽核後，通知各班導師，除體育課、國防通識課可練習外，要求各班級需事先提出申請，每位導師 1 週只可申請 2 節額外課來做訓練，以維持教學正常化。 2. 各班級的練習申請表彙整後，生輔組將檢視各時段的愛國歌曲練習班級數與有體育課班級數，當發現同時段有超過 6 個班級需使用操場時，將協調導師調整練習時間。			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
	<p>101-5-3-1</p> <p>1. 辦理籃球校隊強力訓練，參加校外各項比賽執行情形。</p> <p>2. 各項計畫、執行、考核紀錄。</p> <p>3. 優質化網站建置資料。</p>	<p>101-5-3-1 籃球校隊強力訓練實施計劃</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 102 年 10 月 28 日~11 月 03 日於國立台灣師大附屬高中體育館，男籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽甲級資格賽，未能晉級。</p> <p>2. 102 年 12 月 11 日~13 日於國立苗栗高中，女籃參加 102 學年度高中籃球乙級聯賽苗栗縣縣市預賽，已晉級複賽。</p> <p>3. 103 年 02 月 18 日~22 日於台北市立陽明高中臺元館，女籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽乙級複賽，已晉級決賽。</p> <p>4. 103 年 03 月 18 日至 03 月 22 日於，女籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽乙級決賽，成績第六名。</p> <p>【遭遇困難】</p> <p>1. 專業教練師資不足：目前校內僅有一位專任代理體育教師，除負責班級課程教學外，尚須負責行政業務及男、女籃球培訓。</p> <p>2. 經費支出受限：培訓籃球校隊常需龐大經費，在可支出項目上頗為受限，如本校球員多瘦小，集訓需耗費選手很大的體力，在營養補給上明顯匱乏。</p>			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-5 多元學務發展計畫		<p>3. 本校無室內體育場，練球常因氣候問題導致練習中斷。</p> <p>【待改進事項】</p> <p>1. 練習時間需增加，讓團隊默契提高。</p> <p>2. 多參加各項賽事，培養實戰經驗。</p> <p>3. 落實平時訓練，個人基本動作待加強。</p> <p>【改進方法】</p> <p>1. 籌措經費，運用現有人力增加課餘時間（清晨、下班後、假日）培訓球隊，以補專業師資不足。</p> <p>2. 遇天氣不佳時，向鄰近國中商借室內體育館訓練或在室內進行重量訓練。</p> <p>3. 增加訓練強度及延長訓練時間，參與更多賽事以增加實戰經驗。</p>			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-5 多元學務發展計畫	101-5-3-2 1.辦理籃球研習營執行情形。 2.各項計畫、執行、考核紀錄。 3.優質化網站建置資料。	101-5-3-2 籃球研習營實施計劃 【具體成果】 1. 預計於103年07月至08月底期間辦理籃球研習營，計畫規劃聘請國內傑出選手或教練擔任講師。 2. 計畫規劃聘請資深教練擔任規則講解，或聘請專業防護員講授運動傷害防護課程。 【遭遇困難】 暑假期間當遇到天候不良時，籃球研習營的進行容易中斷。 【待改進事項】 校內男、女籃只有一位女教練，辦理籃球研習營時無法照顧到所有學生。 【改進方法】 1. 暑假期間辦理籃球研習營時，校內所有擔任體育課程教師均需加入幫忙。 2. 由本校高年級男、女籃球隊員擔任助教，以協助活動順利進行。 3. 部分課程安排在室內進行，或與鄰近國中商借室內體育館進行。			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-5 多元學務發展計畫	101-5-4 1. 辦理國際教育旅行活動辦法。 2. 簽呈。 3. 活動照片。	101-5-4 德行優良新生國際教育旅行實施計劃 【具體成果】 1. 102 年 11 月 08 日及 12 日分別抽出正取生 32 名及備取生 12 名。 2. 103 年 01 月 22 日完成承辦旅行社評選及招標作業。 3. 103 年 01 月 08 日、01 月 15 日、03 月 12 日、03 月 19 日、03 月 26 日、04 月 09 日辦理日語課程、表演訓練及行前說明。 4. 預計 103 年 04 月 15 日至 19 日辦理 102 學年度國際教育旅行活動。地點：日本東京及埼玉縣；交流學校：埼玉縣新座綜合技術高等學校，參加師生共 32 人。 【遭遇困難】 1. 絕大部分學生都是第一次出國，所以有學生因此而怯步，選擇不參加。 2. 須配合日本交流學校的接待意願，因此行程在招標後又做修正。		1.	

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	得分 (以 100 分計)
		<p>【待改進事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共抽出正取生 32 名及備取生 12 名，但實際參加國際教育旅行活動的僅為 26 名(另 4 名為自費參加)，學生參加意願有待提升。 2. 學生需要負擔小費及機場稅合計 4,050 元及辦理護照 1,400 元，其餘機票、住宿、門票、交通、餐費等均由學校支付，部分同學在繳費上需要一再的催收。 <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明會中提供前 1~3 年國際教育旅行活動照片給學生看，進而引發學生參加的興趣。 2. 說明會中邀請學生家長一同參加，以了解此活動之實質教育意義與對學生潛移默化之效果，進而鼓勵自己的子弟踴躍參加。 3. 對於有經濟困難的學生，學校先幫學生墊自付款 4,050 元，讓學生得以分期付款方式繳納，不要因費用的問題而無法參加。 		

計畫編號：**101-6** 計畫名稱：**建構溫馨校園計畫**

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input checked="" type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-6 建 構 溫 馨 校 園 計 畫	101-6-1 編輯 102 上、下學期雙版本週 記執行情形。	101-6-1 編輯「創意週記」實施計劃 【具體成果】 1. 每學期編輯「創意週記」一次，增加學生心得寫作能力。 2. 於「創意週記」內容中，納入自我探索、人際互動、性別平等教育、特殊教育、生命教育等主題知識，協助學生學習如何與自我及他人相處。 【遭遇困難】 學生領用週記過程中，因轉學、復學人數之變動，無法有效發放創意週記。 【待改進事項】 各班確切學生人數掌握。 【改進方法】 協調請總務處於發放教科書時，統一將週記發下，讓每一位學生皆能確實領到週記。			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-6 建構溫馨校園計畫	101-6-2 102 年 09 月至 103 年 06 月實施社團訓練，並到校外服務弱勢團體，每學年服務次數至少 2 次。	101-6-2 培育志工扶助社區弱勢實施計畫【具體事實】 1. 辦理生命教育志工招募、編組、培訓，並組成輔導志工社，現有社員 31 人，擔任校外服務工作，成效良好。 2. 102 年 12 月 05 日至新竹天人岩屋進行戶外志工培訓活動：參加人數為學生 25 人，教師 7 人。 3. 102 年 12 月 11 日至竹南鎮敦親睦鄰社區服務掃街活動：參加人數為學生 25 人，教師 4 人。 【遭遇困難】 1. 本學期新進社員不了解社會服務之精神及內涵，發生在服務現場不曉得該做什麼的窘境。 2. 服務學生缺乏帶動現場熱鬧氣氛之知能。 【待改進事項】 開發學生之服務熱忱及知能。 【改進方法】 1. 規劃營造氣氛之課程，培養學生帶動氣氛之能力。 2. 於訓練初期，播放社區服務之照片紀錄，並請舊社員分享服務經驗，讓新社員更瞭解服務工作內容。			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-6 建構溫馨校園計畫	101-6-3 102 年 09 月至 103 年 06 月，每週一至週四夜間實施住宿生自習輔導活動，安排教師於現場提供課業及生活輔導，陪伴學生安心學習。	101-6-3 住宿學生夜間安心伴讀輔導活動實施計畫 【具體成果】 1. 102 年 09 月份共辦理 7 次，20 小時，共 133 人次。 2. 102 年 10 月份共辦理 17 次，34 小時，共 204 人次。 3. 102 年 11 月份共辦理 17 次，34 小時，共 204 人次。 4. 102 年 12 月份共辦理 19 次，54 小時，共 114 人次。 5. 103 年 01 月份共辦理 9 次，27 小時，共 57 人次。 6. 103 年 02 月份共辦理 10 次，30 小時，共 70 人次。 【遭遇困難】 籃球隊選手時常因為練習時間延長或參加比賽無法參加夜自習。 【待改進事項】 提升住宿學生出席率。 【改進方法】 與籃球教練協調籃球隊選手的作息時間。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-6 建 構 溫 馨 校 園 計 畫	101-6-4 1. 成立「圖書委員會」。 2. 採購圖書及影片。	101-6-4 充實圖書室館藏實施計畫 【具體成果】 1. 成立「圖書委員會」，已召開 2 次會議，會議紀錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下： (1)第一次：102 年 10 月 28 日，委員共 9 人參加。 (2)第二次：102 年 03 月 04 日，委員共 10 人參加。 2. 102 學年度第 1 學期採購圖書 480 冊，公播版影片 10 套，經費共 144,900 元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。 【遭遇困難】 圖書室空間不足，無獨立的閱覽室，提供師生影片觀賞。 【待改進事項】 目前藏書 14,681 冊，須持續增加圖書室的藏書量。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-6 建 構 溫 馨 校 園 計 畫	101-6-5 1. 遴選「圖書股長」。 2. 設置班級「圖書書箱」。 3. 公布「新書介紹」資訊。	<p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列入於「學校發展計畫書」中，今後有機會增建校舍時，可規畫擴大圖書室空間與規模。 2. 增加圖書及影片採購預算，持續添購各類的書籍及影片，供師生借閱及觀賞使用。 <p>101-6-5 晨讀實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遴選「圖書股長」：遴選並辦理圖書股長研習(102年09月18日及103年02月19日)，協助班導師及圖書室推動「晨讀活動」的進行。 2. 設置班級「圖書書箱」：圖書室挑選適量的書籍，置於班級「圖書書箱」，使每位同學於晨讀時間都有一本書可閱讀。 3. 公布「新書介紹」資訊：於學校圖書室公告欄，公布近期「新書介紹」資訊，供師生選擇閱讀。 			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-6 建 構 溫 馨 校 園 計 畫	4. 建立「圖書閱讀護照」。 5. 辦理「國文及英文朗讀活動」	<p>4. 建立「圖書閱讀護照」：每位同學閱讀圖書後，填寫閱讀學習單，經國文老師或導師批閱後，隨同學習單及「圖書閱讀護照」送圖書室辦理登記。</p> <p>5. 辦理「國文及英文朗讀活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，特別配合晨讀活動實施「國文及英文朗讀」，102學年度統計至103年02月28日為止，已舉辦14次（國文朗讀7次、英文朗讀7次），有利本校學生未來升學與就業的發展。</p> <p>6. 102學年度第1學期圖書借閱冊數（9,578冊）（至103年02月28日止），平均每位學生閱讀圖書5.58冊。</p> <p>【遭遇困難】</p> <p>1. 晨讀時間只有 10 分鐘，常因其他事務而影響活動的推展。</p> <p>2. 「英文朗讀」活動受限於學生的程度，規模難以擴大。</p> <p>【待改進事項】</p> <p>1. 部分學生因晨間打掃而影響晨讀活動的進行。</p> <p>2. 本學期中部分班級出現未攜帶課本人數 5 位以上未滿半數以及半數以上偶有出現。</p>			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-6 建 構 溫 馨 校 園 計 畫	101-6-6 1. 開設閱讀指導課程。 2. 辦理閱讀心得寫作比賽。	<p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各班導師要求學生提早完成打掃工作，晨讀時間能夠全部同學都共同參加。 2. 希望各班導師能多加協助宣導。 <p>101-6-6閱讀心得寫作比賽實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開設溫馨閱讀指導課程，提升學生閱讀寫作及寫作的興趣。 2. 102年10月21日辦理第一次閱讀心得寫作比賽，共計58人參加，經評審核定，錄取第一名1位、第二名1位、第三名1位、佳作3名，成效良好。 3. 102年12月02日辦理第二次閱讀心得寫作比賽，共計51人參加，經評審核定，錄取第一名1位、第二名1位、第三名1位、佳作2名，閱讀心得寫作內容有顯著的提升。 4. 第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。 <p>【遭遇困難】</p> <p>學生閱讀課外讀物的意願雖有提升，但寫作能力上能顯不足。</p>			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-6 建 構 溫 馨 校 園 計 畫	101-6-7 1. 開設閱讀指導課程。 2. 完成閱讀學習單。	<p>【待改進事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生人數有待提升。 2. 參賽選手繳交參賽作品時會出現未繳交切結書或已繳交切結書但未出現作品的現象。 <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協請國文老師及擔任閱讀指導課程老師，增加學生閱讀心得寫作的次數，以提升閱讀心讀寫作的量與質。 2. 藉由老師的叮嚀及審視降低漏件的發生率。 	<p>101-6-7開設溫馨圖書閱讀指導課程實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正規班二年級班級空白課程均排定教師指導全班共讀，並完成相關紀錄。 2. 指定時間內由學生自行閱讀，並完成心得寫作學習單，102學年度第1學期共完成4,482篇閱讀學習單，每位學生平均達2.61篇以上。較去年同期每位學生平均達2.16篇以上，成長了20.83%。 3. 102學年度第1學期圖書借閱冊數(9,578冊)【至103年02月28日止】，平均每位學生閱讀圖書5.58冊。 		

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)		得分 (以 100 分計)
101-6 建 構 溫 馨 校 園 計 畫		<p>【遭遇困難】 學生過於被動，僅老師指定繳交閱讀學習單時才會去做。</p> <p>【待改進事項】 學生過於被動。</p> <p>【改進方法】 協請國文老師及擔任閱讀指導課程老師，增加學生閱讀心得寫作的次數，以提升閱讀心讀寫作的量與質。</p>				

計畫編號：**101-8** 計畫名稱：**珍愛臺灣「藝」起來計畫**

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
101-8 珍 愛 臺 灣 藝 起 來 計 畫	101-8-1 1. 辦理地方藝文參訪活動實施計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。	101-8-1 參與地方藝文活動實施計劃 【具體成果】 1. 102年10月02日文化巡禮社與英文檢定社參訪竹南紫斑蝶，學生32人，帶隊老師：洪振龍老師、羅敏彥老師，共計34人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 2. 102年10月14日參訪竹南啤酒廠，學生35人，帶隊老師：李宇涵老師，共計36人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 3. 102年10月16日文化巡禮社與美術設計社參訪竹南紅樹林，學生39人，帶隊老師：洪振龍老師、劉齡予老師，共計41人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 4. 102年11月27日文化巡禮社與科學研究社參訪中港慈裕宮，學生41人，帶隊老師：呂常吉老師、李安宏老師，共計43人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。			

計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)		得分 (以 100 分計)
		<p>5. 102年12月11日文化巡禮社與英文檢定社參訪子母隧道，學生34人，帶隊老師：陳宗賢老師、羅敏彥老師，共計36人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>6. 102年12月18日文化巡禮社與美術設計社參訪舊官道南段，學生41人，帶隊老師：陳宗賢老師、劉齡予老師，共計43人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>7. 餐一乙班、實汽二班、資訊三班於102年12月25日參觀苗北藝文中心辦理之[苗北有禧]活動，帶隊老師：陳奕亨主任、李鎮原教官、柯中月組長、李姿嫻組長，參觀人次計計147人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>8. 103年02月19日文化巡禮社參訪后厝龍鳳宮實地導覽，學生22人，由陳宗賢老師帶隊，共計23人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>9. 103年02月26日文化巡禮社中港古城(上)實地導覽，學生21人，帶隊老師：呂常吉、黃玉貞老師，共計23人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p>				

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-8 珍愛臺灣藝起來計畫		<p>10. 103年03月19日文化巡禮社紫斑蝶生態館及周遭導覽，學生21人，帶隊老師：洪振龍老師，共計22人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>11. 103年03月26日文化巡禮社竹南四極點導覽，學生21人，帶隊老師：陳宗賢老師，共計22人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>【遭遇困難】</p> <p>1. 竹南鎮內藝文資訊較為貧乏，鎮立美術館展場小，未設置導覽人員。</p> <p>2. 校內藝術與人文領域教師僅有兩位，對於畫作之解說，無法讓所有學生得到充份及完整的訊息。</p> <p>【待改進事項】</p> <p>目前已安排之藝文活動，僅有視覺饗宴，缺乏聽覺感受，如：音樂會。</p> <p>【改進方法】</p> <p>1. 苗栗縣苗北文化藝術中心已於前年完工落成啟用，因地理位置距離本校較近，可多加利用，安排師生前往參觀。</p> <p>2. 可事先將參訪地點或主題告知參與學生，讓學生先行上網查詢相關資料，參訪的效果一定會更好，也不會流於走馬看花。</p>		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
	<p>101-8-2</p> <p>1. 辦理外埠藝文參訪活動實施計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。</p>	<p>101-8-2 外埠藝文特色巡禮活動實施計劃【具體成果】</p> <p>1. 102年11月13日高三畢旅台南歷史博物館，帶隊老師：高三各班導師，共計499人。 2. 102學年度外埠藝文特色巡禮活動，於102年12月13日參訪新竹世博館-內灣老街，帶隊老師：李姿嫻老師、何信民先生，參觀人次計80人，學生填寫心得回饋單。 3. 102學年度外埠藝文特色巡禮活動，於102年12月23日參訪新竹峨嵋湖-北埔老街，帶隊老師：徐文忠組長、李姿嫻組長，參觀人次計37人，學生填寫心得回饋單。 4. 102年12月25日參觀「育達科大應用日語系歌合戰」活動，帶隊老師：李佳玲老師，方仕霖老師，參觀人次計46人，學生填寫心得回饋單。 5. 102學年度外埠藝文特色巡禮活動，於103年03月24日參訪松山文創區-韓國濟州泰迪熊特展，帶隊老師：林士敦主任、李姿嫻組長，參觀人次計74人，學生填寫心得回饋單。</p>			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	得分 (以 100 分計)
		<p>【遭遇困難】 利用平日課堂安排參觀的次數有限，而部分不錯的展演安排於晚間或假日，無法安排教師親自帶領學生前往參觀。</p> <p>【待改進事項】 目前已安排之藝文活動，僅有視覺饗宴，缺乏聽覺感受，如：音樂會。</p> <p>【改進方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生多多自行前往參觀，並作記錄與分享，給予行政獎勵，並可作為充實日後升學備審資料的內容。 2. 可事先將參訪地點或主題告知參與學生，讓學生先行上網查詢相關資料，參訪的效果一定會更好，也不會流於走馬看花。 		

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-8 珍愛臺灣藝起來計畫	101-8-3 1. 辦理地方特色小吃創作活動實施計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。	101-8-3 地方特色小吃創作活動 1. 102年10月22日餐飲科辦理地方特色小吃「芋頭創意料理」競賽，初賽共186位學生參賽。 2. 102年11月22日複賽共24位學生參賽，其中兩位學生因公假而缺席，因此決賽人數為22人。 3. 比賽結果如下： 第一名：餐二乙徐泓御 第二名：實餐二徐嘉呈 第三名：餐二乙黃琦茹 佳作：餐二乙黃郁茵、陳奎汀 餐二甲高以芝 【遭遇困難】 作品創意部分有待提升。 【待改進事項】 學生呈現的作品，大多是任課老師於課堂上教授過，本校學生屬性較為純樸，未見令人驚艷的作品。 【改進方法】 1. 多購置相關書籍及影片，請學生借閱。 2. 多參觀各地成果展示，豐富視野。 3. 多參加相關校外競賽，增加實戰經驗。			

計畫編號及名稱	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見	得分 (以 100 分計)
101-8 珍愛臺灣藝起來計畫	101-8-4 1. 辦理美容彩妝藝術走秀活動實施計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。	101-8-4 美容彩妝藝術走秀活動 【具體成果】 1. 美容科 102 年 11 月 05 日舉辦「異國風情走秀活動」，由日美三(34 名)、實美三(28 名)及輪美三(17 名)等，共 79 名。學生藉由走秀活動極力發揮所學，每組都能完成彩妝設計及美髮造型的技能，對於整體造型概念更上一層樓。 2. 本次走秀活動採取競賽方式，同時也邀請育達商業科技大學時尚造型設計系盧春珍老師、楊錦惠老師及劉泄嬉老師等擔任走秀評審。學生經由老師指導及鼓勵下，學生的氣質提升且表現亮眼。參觀表演的一、二年級師生反應極佳，給予學校正面肯定。 【遭遇困難】 本校活動中心之舞台設計，未設置後台走秀等待休息區，當日需借用隔壁教室充當休息區。 【待改進事項】 活動中心舞台設計可再提升專業性。 【改進方法】 面對舞台之右側，可開通一道門，以提升走秀活動展演品質。			

計畫編號：102-1 計畫名稱：e化「神指」計畫

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫編號 及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
102-1 e 化 「 神 指 」 計 畫	102-1 1. 雲端技術研習實施計畫。 2. 辦理內、外聘講師研習簽呈。 3. 種子教師赴民營機構研習。 4. 雲端技術研習辦理情形及教師研習意見彙整表。 5. 活動照片。	102-1 利用雲端技術提升行政 e 化效能 【具體成果】 1. 利用課餘及寒暑假時間辦理 3 場內聘講師、3 場外聘講師行政人員研習，以收共同成長之效。辦理場次如下： (1)第一場次 A.時間：102 年 08 月 28 日 B.講題：雲端工作術 C.講師：本校資訊科老師-陳奕亨老師 D.人數：本校新進教師共計 5 人參加 E.滿意度：100% (2)第二場次 A.時間：102 年 10 月 02、03、04 日 B.講題：淺談雲端及雲端硬碟使用方式 C.講師：本校設備組組長-鄭任翔老師 D.人數：本校行政人員共計 45 人參加 E.滿意度：91%~96% (3)第三場次 A.時間：102 年 11 月 13、19、20 日 B.講題：雲端檔案管理應用 C.講師：本校資訊科老師-陳奕亨老師 D.人數：本校行政人員共計 46 人參加 E.滿意度：98%~100%			

計畫編號 及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
		<p>(4)第四場次</p> <p>A.時間：102 年 12 月 04 日</p> <p>B.講題：Google 雲端服務使用-初階</p> <p>C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師</p> <p>D.人數：本校行政人員共計 41 人參加</p> <p>E.滿意度：88%~95%</p> <p>(5)第五場次</p> <p>A.時間：102 年 12 月 18 日</p> <p>B.講題：Google 雲端服務使用-進階</p> <p>C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師</p> <p>D.人數：本校行政人員共計 44 人參加</p> <p>E.滿意度：93%~95%</p> <p>(6)第六場次</p> <p>A.時間：103 年 02 月 06 日</p> <p>B.講題：簡易微電影製作</p> <p>C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師</p> <p>D.人數：本校行政人員共計 22 人參加</p> <p>E.滿意度：91%~100%</p> <p>2. 培訓本校設備組鄭任翔老師、資訊科陳奕亨老師等 2 位擔任種子教師，課程結束後填寫上課研習心得，培訓課程及日期如下：</p> <p>(1) 課程名稱：無紙化資訊平台應用</p> <p>(2) 日期：102 年 10 月 05 日 102 年 10 月 19 日 102 年 10 月 26 日</p>			

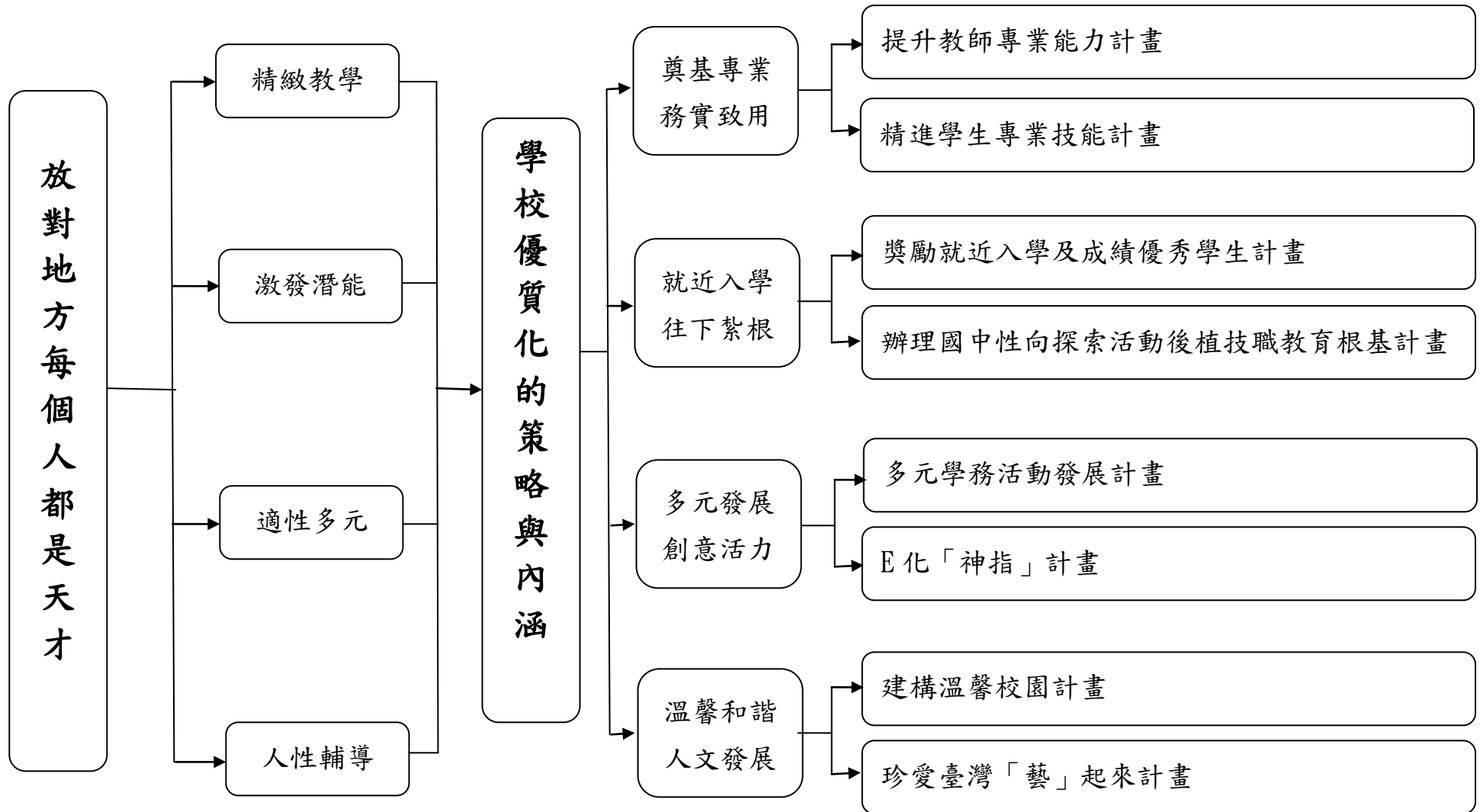
計畫編號 及名稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
		<p>【遭遇困難】 辦理行政人員研習時，因須排除校內活動，造成研習日期排定不易。</p> <p>【待改進事項】 日期時間安排不連續，學習內容容易支離破碎，成效較低。</p> <p>【改進方法】 儘量將研習日期安排於寒、暑假期間，一方面時間能夠連續，且學習內容也能不中斷。</p>		

二、學校自主管理考評(含進度掌控與機制運作)

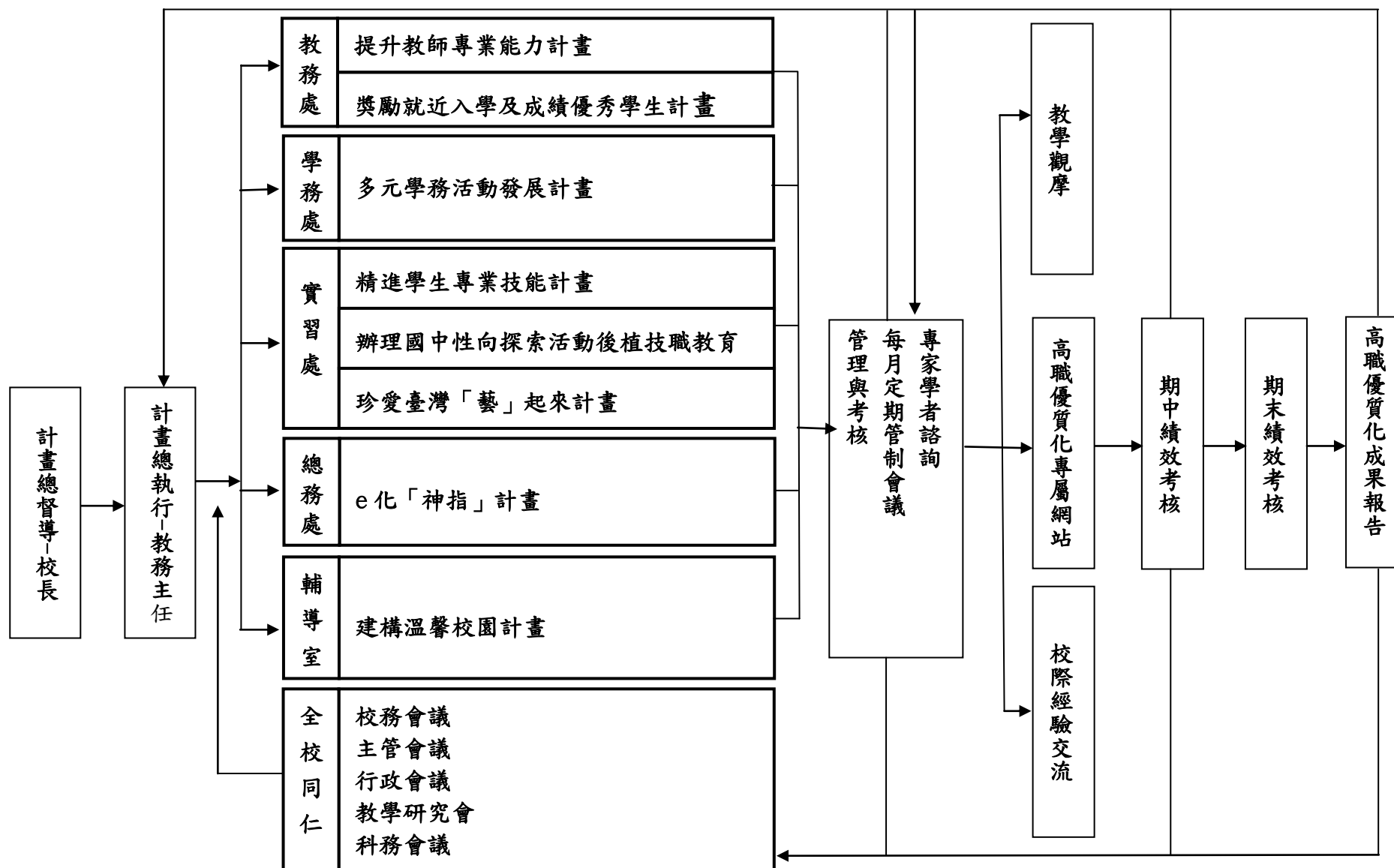
項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	1. 學校自主管理策略圖(表) 2. 優質化推動組織圖(表) 3. 各項計畫執行進度紀錄表 4. 經費執行率一覽表(如附表 1) 5. 學校召開優質化相關會議通知及紀錄 6. 計畫管考和績效評估紀錄 7. 各計畫追蹤建議與改善作法紀錄 8. 其他相關佐證資料	【具體成果】 1. 成立「優質化推動委員會」，由校長、各處室主任、組長及科主任、家長委員等組成。由校長兼任總召集，教務主任兼任總執行；校長兼任總管考，負責推動本計畫相關事宜。 2. 訂有本校優質化輔助方案實施策略及管理架構。校長及各處室主管均直接投入計畫推展，對整體計畫之進行與管控均能掌握，適時到位。 3. 依照學校子主管理工作流程，各子計畫每月填寫進度進行自我管控。再由總管考針對各計畫執行進度及經費進行彙整，並提供建議及回饋。 4. 各子計畫負責人視需求動機召開各子計畫執行協調及檢討會議。 5. 每個月固定召開優質化管考會議(目前為止共 8 次)，確實彙整及檢討各子計畫進度及經費執行概況，相關會議紀錄均置於本校高職優質化網站。 (續下頁)		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	1. 學校自主管理策略圖(表)。 2. 優質化推動組織圖(表)。 3. 各項計畫執行進度紀錄表。 4. 經費執行率一覽表(如附表 1)。 5. 學校召開優質化相關會議通知及紀錄。 6. 計畫管考和績效評估紀錄。 7. 各計畫追蹤建議與改善作法紀錄。 8. 其他相關佐證資料。	【具體成果】 6. 管考會議中(102年08月27日、102年09月24日、102年10月29日、102年11月26日、101年12月24日、103年01月21日、103年02月25日、103年03月25日),針對執行進度及遭遇困難進行檢討及研商改進方法。 7. 上學期102年09月23日辦理期初聯合社群會議、103年01月06日辦理期末聯合社群會議;下學期103年03月10日辦理期初聯合社群會議,利用會議向全體教職員報告各子計畫執行內容、需要各單位協助配合事項及辦理情形。 8. 會計室按月進行各子計畫經費使用管考及稽核。 9. 按時填報102學年度第1學期經費執行率一覽表。 10. 利用校務會議、主管會報、行政會議等加強宣導,並隨時溝通協調,並視計畫執行所遭遇難題,提各法定會議討論。			

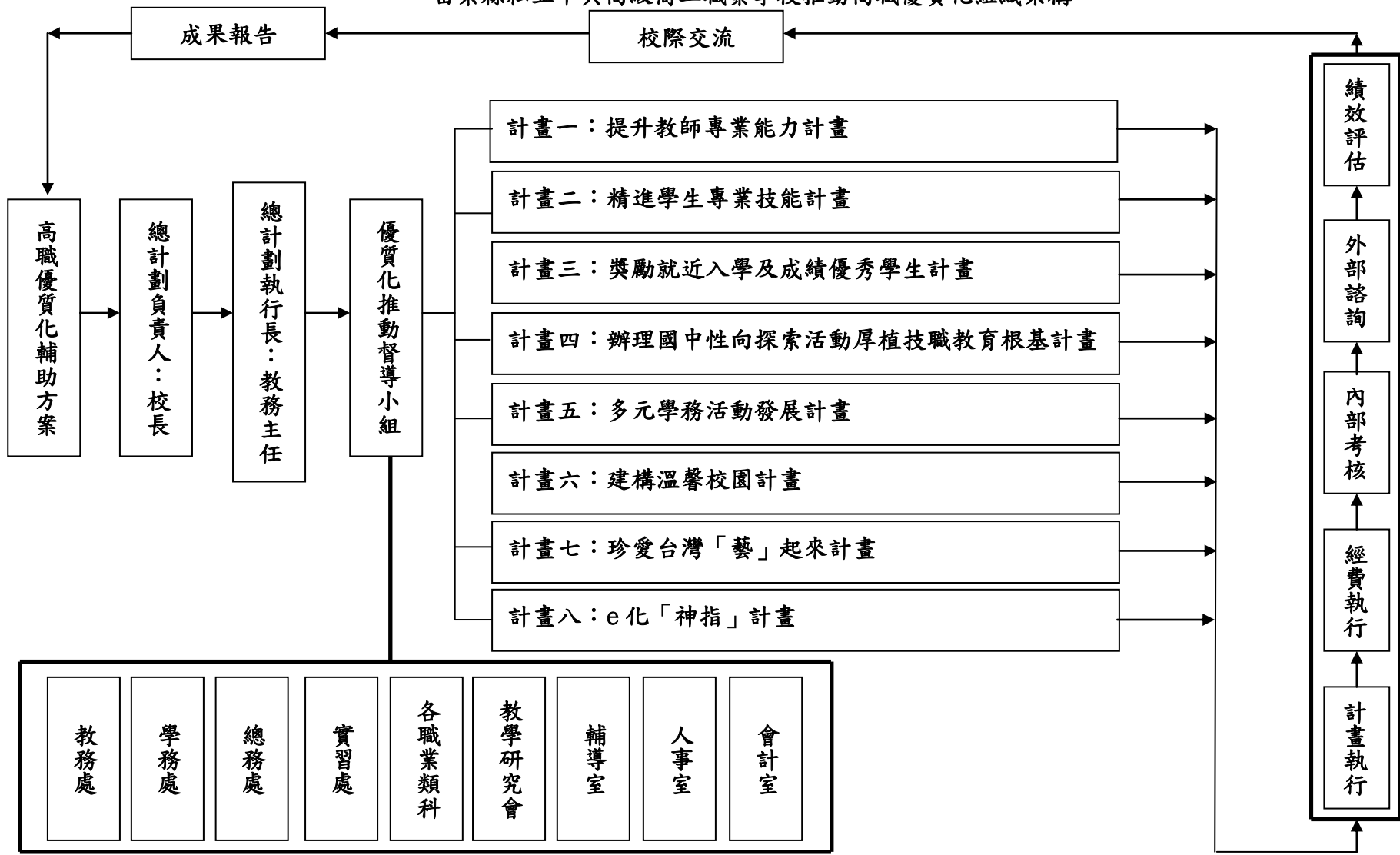
苗栗縣私立中興高級商工職業學校高職優質化輔助方案推動理念



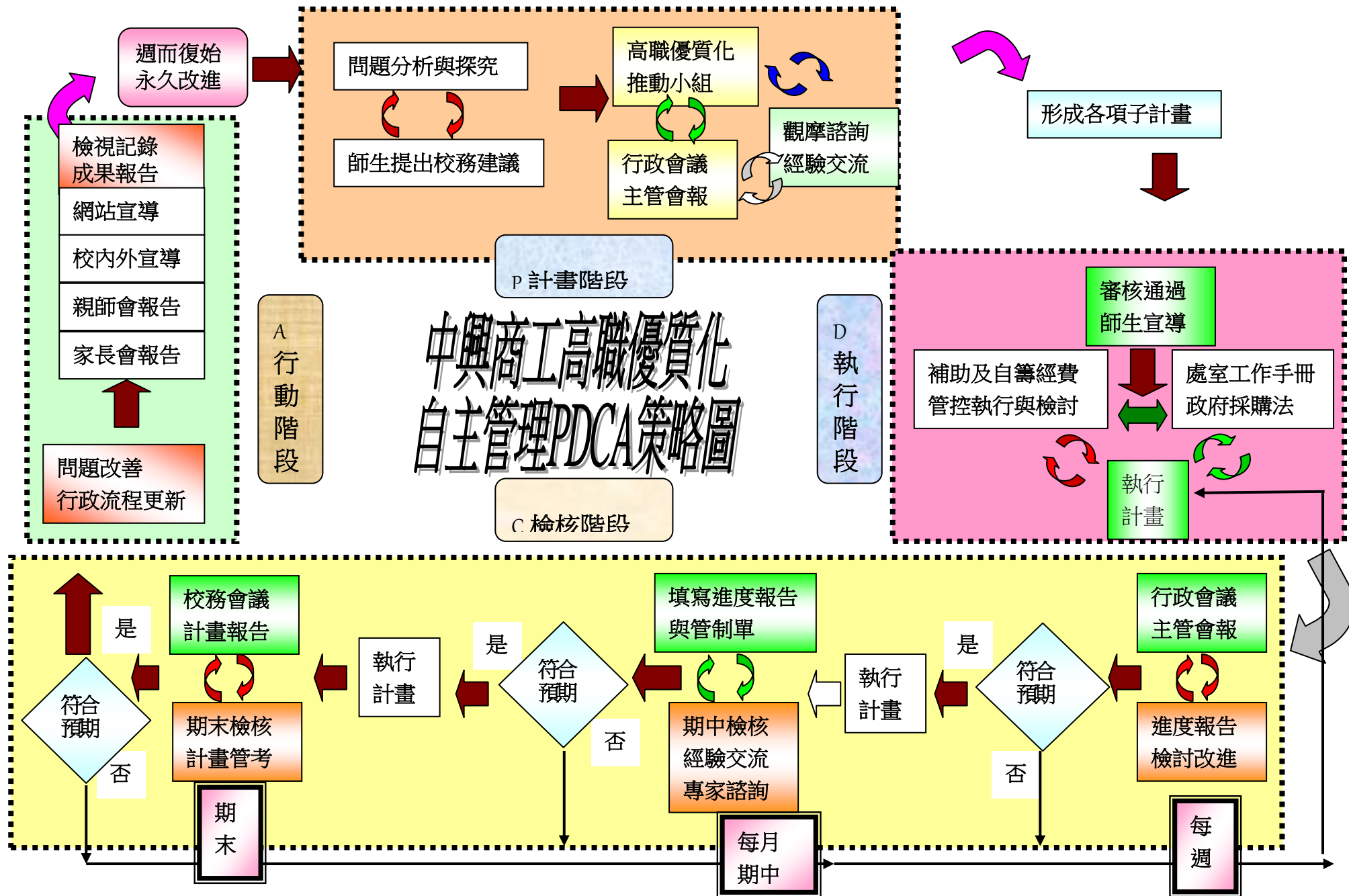
苗栗縣私立中興高級商工職業學校自主管理-策略示意圖



苗栗縣私立中興高級商工職業學校推動高職優質化組織架構



苗栗縣私立中興高級商工職業學校高職優質化自主管理策略圖



苗栗縣私立中興工商高職優質化輔助方案各計畫執行進度紀錄表

101-1 提升教師專業能力計畫 102 學年度子計畫進度預定表 (102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		101-1 提升教師專業能力計畫													備註	
執行時間		102 年 08 月-103 年 07 月														
編號	計畫內容	進度	102 年					103 年								
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月		
101-1-1-1	教師專業發展評鑑計畫	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%			10	20	30	40	50	55	65	75	85	95	100			
實際進度執行%			10	20	30	40	50	55	65	75						
101-1-1-2	獎勵教學績優教師	預定工作												◎		
		實際工作														
預定進度執行%														100		
實際進度執行%																
101-1-2-1	資訊融入教學研習計畫	預定工作			◎	◎		◎			◎	◎		◎		
		實際工作			⊙	⊙		⊙	⊙	⊙						
預定進度執行%					40	80		100			40	80		100		
實際進度執行%					25	100		75			100					
101-1-2-2	擴充 e 化教學設備	預定工作		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎			
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙						
預定進度執行%			20	40	60	80	100		20	40	60	80	100			
實際進度執行%			0	25	50	75	100		20	40						
101-1-3	獎勵教師在職進修及培養第二專長	預定工作		◎	◎											
		實際工作		⊙	⊙											
預定進度執行%				50	100											
實際進度執行%				50	100											

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

101-2 精進學生專業技能計畫 102 學年度子計畫進度預定表(102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		101-2 精進學生專業技能計畫													備註
執行時間		102 年 08 月-103 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	102 年					103 年							
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
101-2-1	精進各科專業能力計畫	預定工作			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作			⊙	⊙	⊙			⊙					
預定進度執行%				25	50	100			25	50	75	100			
實際進度執行%				25	50	100			25						
101-2-2	擴大輪調式建教合作規模	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%		10	20	55	70	85	100	15	38	55	75	85	100		
實際進度執行%		10	25	60	70	90	100	15	45						
101-2-3	充實各科教學實習設備	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%		20	40	60	80	100	10	20	30	40	60	80	100		
實際進度執行%		20	40	60	80	100	10	20	30						
101-2-4	培育學生專題製作能力	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙			⊙					
預定進度執行%			10	20	40	50			60	80	90	100			
實際進度執行%			10	20	40	50			60						

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

101-3 獎勵就近入學及成績優秀學生計畫 102 學年度子計畫進度預定表(102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		101-3 獎勵就近入學及成績優秀學生計畫													
執行時間		102 年 08 月-103 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	102 年					103 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
101-3-1	積極推動優質服務	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	形塑學校形象計畫	實際工作	⊙	⊙			⊙		⊙	⊙					
預定進度執行%			10	20	50	75	100	10	20	30	45	60	75	100	
實際進度執行%			8	15	45	65	100	0	15	25					
101-3-2	獎勵就近入學成績	預定工作		◎	◎	◎			◎	◎	◎				
	優秀新生	實際工作		⊙	⊙	⊙			⊙	⊙	⊙				
預定進度執行%				50	75	100			50	75	100				
實際進度執行%				45	70	100			40	70	100				
101-3-3	頒發成績優秀與清	預定工作		◎	◎	◎			◎	◎	◎				
	寒獎助學金	實際工作		⊙	⊙	⊙			⊙	⊙	⊙				
預定進度執行%				50	75	100			50	75	100				
實際進度執行%				45	70	100			40	70	100				

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

101-4 辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫 102 學年度子計畫進度預定表(102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		101-4 辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫													
執行時間		102 年 08 月-103 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	102 年					103 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
101-4-1	辦理國中性向探索 體驗活動	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙							
預定進度執行%			10	30	40	50	80	100	10	30	50	80	100		
實際進度執行%			0	18	45	63	136	136	0	0					
101-4-2	國中技藝教育教學 成果展	預定工作									◎	◎			
		實際工作													
預定進度執行%											50	100			
實際進度執行%															
101-4-3	技藝學程成績優良 學生入學獎學金	預定工作		◎	◎										
		實際工作		⊙	⊙										
預定進度執行%				50	100										
實際進度執行%				50	100										

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

101-5 多元學務活動發展計畫 102 學年度子計畫進度預定表(102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		101-5 多元學務活動發展計畫													
執行時間		102 年 08 月-103 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	102 年					103 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
101-5-1	豐富社團活動內涵 注入人文素養	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙			⊙					
預定進度執行%			40	60	80	100			40	60	80	100			
實際進度執行%			40	60	80	100			40						
101-5-2	班際創意競賽活動	預定工作		◎	◎	◎				◎	◎	◎			
		實際工作		⊙	⊙	⊙									
預定進度執行%			30	60	100				30	60	100				
實際進度執行%			67	78	100										
101-5-3	籃球校隊強化訓練、參加比賽	預定工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%		15	30	50	70	90	100	15	30	50	70	90	100		
實際進度執行%		15	30	50	70	90	100	15	30						
101-5-4	德行優良學生日本教育旅行	預定工作				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
		實際工作			⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%					15	30	40	50	70	90	100				
實際進度執行%				13	21	36	42	46	78						

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

101-6 建構溫馨校園計畫 102 學年度子計畫進度預定表 (102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		101-6 閱讀深耕計畫													
執行時間		102 年 08 月-103 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	102 年					103 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
101-6-1	編輯「創意週記」	預定工作	◎	◎				◎	◎						
		實際工作	⊙	⊙				⊙	⊙						
預定進度執行%			50	100				50	100						
實際進度執行%			60	100				65	100						
101-6-2	辦理生命教育志工 學生培訓、編組及 擔任校外服務工作	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%				40	60	80	90	100	20	40	60	80	100		
實際進度執行%				40	60	80	90	100	20						
101-6-3	住宿學生夜間安心 伴讀輔導活動	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
預定進度執行%				40	60	80	90	100	20	40	60	80	100		
實際進度執行%				40	60	80	90	100	20						

計畫名稱	101-6 閱讀深耕計畫														
執行時間	102年08月-103年07月														
編號	計畫內容	進度	102年					103年							備註
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
101-6-4	充實圖書室館藏	預定工作			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
		實際工作			◎	◎	◎	◎		◎					
預定進度執行%				25	50	75	100		25	50	75	100			
實際進度執行%				25	50	75	100		25						
101-6-5	辦理晨讀活動	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		◎	◎	◎	◎			◎					
預定進度執行%			25	50	75	100			25	50	75	100			
實際進度執行%			25	50	75	100			25						
101-6-6	辦理閱讀心得寫作比賽	預定工作			◎		◎				◎		◎		
		實際工作			◎		◎								
預定進度執行%				50		100				50		100			
實際進度執行%				50		100									
101-6-7	開設溫馨圖書閱讀指導課程	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎		◎					
預定進度執行%			20	40	60	80	100		20	40	60	80	100		
實際進度執行%			20	40	60	80	100		20						

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

101-8 珍愛台灣「藝」起來計畫 102 學年度子計畫進度預定表(102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱		101-8 珍愛台灣「藝」起來計畫													
執行時間		102 年 08 月-103 年 07 月													
編號	計畫內容	進度	102 年					103 年							備註
			8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
101-8-1	參與地方藝文活動	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙			⊙					
預定進度執行%			40	60	80	100			40	60	80	100			
實際進度執行%			40	60	80	100			40						
101-8-2	外埠藝文特色巡禮活動	預定工作		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		⊙	⊙	⊙	⊙			⊙					
預定進度執行%			40	60	80	100			40	60	80	100			
實際進度執行%			40	60	80	100			40						
101-8-3	地方特色小吃創作競賽活動	預定工作			◎	◎						◎	◎		
		實際工作			⊙	⊙									
預定進度執行%				50	100						50	100			
實際進度執行%				50	100										
101-8-4	美容彩妝藝術走秀活動	預定工作				◎	◎				◎	◎			
		實際工作				⊙									
預定進度執行%					50	100					50	100			
實際進度執行%					100										

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

102-1e 化「神指」計畫 102 學年度子計畫進度預定表 (102 年 08 月至 103 年 07 月)

備註：◎預定進度；⊙實際進度，並持續深化執行

計畫名稱	102-1e 化「神指」計畫														
	執行時間														
執行時間	102 年 08 月-103 年 07 月														
	編號	計畫內容	進度	102 年					103 年						
8 月				9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
102-1	利用雲端技術提升行政 e 化效能	預定工作	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎			
		實際工作	⊙		⊙	⊙	⊙		⊙	⊙					
預定進度執行%			10		40	50	100			40	60	100			
實際進度執行%			10		60	70	100		10	30					

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

三、網站及校際交流

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分(每項以100分計)
1. 能建置高職優質化網站	1. 網站建置資料 2. 其他相關佐證資料	1. 本校已建立高職優質化網站，網址為 http://www.csvs.mlc.edu.tw/files/11-1000-111.php 2. 隨時將各項優質化辦理的活動紀錄、照片及相關資料置於網站上，可供師生、有興趣人士點選參閱。			
2. 能辦理或參與校際交流活動	1. 校與校及區域性校際交流資料 2. 其他相關佐證資料	1. 102年08月09日校長、教務主任、教務組長參加員林家商辦理102學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊暨成果觀摩交流活動。 2. 103年03月22日校長及9位行政同仁，合計10位同仁，參訪新北市三重區「穀保家商」，實施校際經驗交流活動。 3. 已訂定103年04月08日校長及7位同仁參訪「苗栗高商」，苗栗高商邀請中華科技大學校長-田振榮校長並與本校及「大湖農工」實施專家諮詢及校際經驗交流活動。 4. 已訂定103年04月17日教務主任及教務組長，合計兩位同仁參加草屯商工辦理102學年度高職優質化輔助方案中區校際經驗交流。			
總分(各項目得分之總平均)					

四、行政協助與支援

(一) 整體部分

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	一、具體成果 本校優質化計畫各項子計畫之完成係經行政會議、校務會議討論修正定稿，最後經校務會議討論通過後送陳主管機關審核通過實施。 自 102 年 08 月起正式展開各項子計畫之宣導與推動： 1. 落實執行 (1)校內宣導： A.由校長、教務、學務、實習、輔導等處室主任透過導報、晨會、家長會、親師座談會、行政會議等集會時間進行說明，102 學年度之宣導說明會辦理 20 場次以上。 B.每個月第一週星期一的行政會議中，均由優質化承辦人向全校教職員工，進行本校高職優質化工作進度報告，讓全校都能清楚知道計畫之內涵及執行進度。 (續下頁)		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	得分 (以 100 分計)
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	
行政協助與支援	2. 各處室配合執行與完成子計畫資料 3. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 4. 各項校外資源協助推動紀錄 5. 與家長代表訪談之結果 6. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	(2)校外宣導： A.於校門口（竹南鎮大營路、自由街交界點）樹立教育部核定為優質化高職大型帆布看板，公告週知。 B.由校長、輔導及各處室主任於國中來校實施性向探索、社區高職參訪及生涯發展教育時，向國中師生說明政府推動優質化計畫、免試入學之精神及本校優質化計畫對學生之助益，102學年度實施之國中至 103 年 03 月 31 日計有 14 校 17 場次，共計 2,385 人次。 2. 凝聚共識 為落實各項子計畫之成效、深化計畫內涵，定期召開相關會議進行溝通、協調與檢討，校長及教務、學務、實習、輔導、各科等，各處室主管均直接投入計畫推展，對整體計畫之進行與管控均能掌握及適時到位。各處室均能發揮團隊精神隨時支援，使各項相關活動能順利完成。 (續下頁)		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	得分 (以 100 分計)
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	3. 引入資源 優質化計畫之實施除本校全體動員外，亦引入各項社會資源： (1) 建立策略夥伴關係： 積極與明新科大、育達科大、元培科大、清雲科大、萬能科大、中華科大、中國科大、大華科大及亞太創意學院等校建立「策略聯盟」夥伴關係。除相互參訪外，並由技專校院提供專題製作、社團交流、場地設備、教師研習等資源共享。 (2) 捐款助學： 本校無力就學及支付午餐之清寒學生甚多，除董事會、全體教職員工捐贈仁愛基金會、全體教職員工捐贈仁愛基金會外，亦有社會愛心人士捐贈，協助清寒學生就學或支付午餐。如協和慈善基金會、陳清波文教基金會、家長會長及家長們慷慨解囊，學生受益良多。 (3) 自 102 年 08 月 01 日至 103 年 03 月 19 日止，捐贈金額共計 100,167 元，較 100 年 08 月 01 日至 101 年 03 月 19 日止，捐贈金額為 221,817 元。 (續下頁)		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	得分 (以 100 分計)
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	<p>(4)標竿學習：由輔導室統籌規劃，教務處、學務處、實習處協助校外機構辦理性別教育、生命教育主題活動。102 年 10 月 02 日邀請樹德科技大學戴秉珊教授蒞校演講【年輕世代婚姻教育強化方案】；103 年 01 月 22 日邀請前卓蘭高中輔導主任劉秋蘭主任蒞校演講【現代教師必備之法令常識-性別平等教育法】。</p> <p>(5)結合資源：由學務處聯繫規劃；與崇光、為恭醫院、竹南衛生所、慈祐醫院等醫院建立良好關係，以為學生醫療後送單位。扶輪社、協和社會福利慈善基金會、陳清波文教基金會、佛光會等社福團體提供相關協助。</p>		
(續下頁)				

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	得分 (以 100 分計)
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	<p>(6)多方學習：由實習、教務、學務等處室協調各科主任辦理各科學生至資訊展、汽車展及化粧品展參觀學習；安排學生至愛買公司、麥當勞、王品集團、艾蜜奇公司、友旺科技公司、雪兒蓓蒂髮廊等事業單位進行實習。校長亦率領教務、圖書、實習等處室同仁赴草屯商工等學校汲取寶貴經驗。</p> <p>(7)廣開社團指導師資：由學務處規劃創意社團，教務、實習、總務等處室協助發展社團的多元、創意與特色，因此遴聘具有專長之校外人士擔任指導老師，如街頭舞蹈創意社、熱音社、熱舞社、吉他社、信望愛志工社、文化巡禮社、串珠社、魔術社、英文會話社、日文社、技擊社、男儀隊社、氣球造型社、活力社、等共遴聘 14 位校外教師。</p>		

(續下頁)

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	得分 (以 100 分計)
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	4. 回饋社區 (1) 協辦國中技藝班： 由校長監督實習處統籌規劃，教務、學務、輔導等處室協助辦理，提供師資及場地，協助苗栗縣教育處、各國中辦理合作式或專班式技藝班，投入行政團隊及授課老師 102 學年度上、下學期共開辦 58 個職群班，參與合作學校 15 所及學生 1,449 人次；技藝專班 1 校學生 22 人。 (2) 認真辦理第二專長班： 101 年 08 月起計已辦理： 102 年 07 月 27 日~102 年 10 月 26 日協助「范氏大車業公司」辦理汽車修護乙級證照訓練班，受訓學員 69 名；102 年 07 月 27 日~103 年 01 月 11 日協助「范氏大車業公司」辦理機車修護乙級證照訓練班，受訓學員 26 名；102 年 09 月 22 日~103 年 01 月 05 日協助「新北市機車商業同業公會」辦理機車修護乙級證照訓練班，受訓學員 30 位。102 年 11 月 09、10 日，12 月 28、29 日，103 年 03 月 29、30 日，103 年 05 月 24、25 日，協助中華大學與中國大陸交換學生「汽車行銷系」48 位，實施汽車實作課程，提供師資、場地、設備協助。 (續下頁)		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	得分 (以 100 分計)
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	<p>(3)辦理社區服務活動：由學務、教務、實習、輔導及相關處室辦理生命關懷學習：體驗助人之樂，肯定自己生命價值（志工學生掃街、義剪等服務活動）。應公益團體、苗栗縣政府、鎮公所（國際扶輪社、李綜合醫院）或地方政府之邀，支援各項關懷服務活動，校長與行政同仁均全力支持。</p> <p>(4)辦理社團交流：本校績優社團：街舞社受邀於「2013 搖滾青春音樂祭」參與表演【102 年 12 月 19 日】；街舞社、熱舞社至苗栗高商禮堂參加苗栗縣 103 年青年節中等學校社團成果展演【103 年 03 月 26 日】；街舞社、熱舞社參加苗栗縣慶祝 103 年青年節【社團展演、熱情四射】青春洋溢嘉年華【103 年 03 月 29 日】。</p> <p>(5)承辦苗栗縣重要活動： A.連續 8 年（95-102 學年度）承辦苗栗縣政府表揚資深優良教師大會接待或餐飲事宜，共動員 403 位師生，表現優異。 （續下頁）</p>		
項	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	得分

目		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見	(以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	B. 協辦苗栗縣竹南鎮公所辦理「2013 搖滾青春音樂季」(102年 12 月 19 日)、苗栗縣政府辦理「立足苗栗頭路薪情兩如意」、國際扶輪社辦理「2014-15 年度派遣學生第二次講習會暨接待社社長、社當、顧問家庭講習會」等活動，計 3 場次，與會人員達 1,000 人次。 C. 承辦苗栗縣國中技藝競賽 6 個職群組競賽試務。		

四、行政協助與支援

(二) 子計畫部分

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	101-1 提升教師專業能力計畫 【具體成果】 1. 提升 e 化 利用教師專業發展評鑑之內聘講師研習，針對新進教師辦理 2 場研習，讓本校所有教師皆具備製作教學、班級部落格及使用教室 e 化教學設備的能力。辦理資訊融入教學研習，讓同仁精進行政工作與教學中常用的文書處理能力，隨即參加 MOS 專業級認證-EXCEL 測驗並順利取得證書。 2. 教學精進 鼓勵本校 45 位教師持續參與教師專業發展評鑑，從教學觀察與討論回饋中誘發教學省思，精進教學知能。成立 3 個領域之教師專業學習社群，在實際運作中透過教學問題探討來凝聚教學共識，精進教學知能。 3. 激勵士氣 人事室協助召開成績考核委員會，審核獎勵教師在職進修名單，審查通過 4 名教師，激勵教師士氣。 獎勵教師：張文卿、邱靜婷 吳依倜、鄭任翔 (續下頁)			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	101-2 精進學生專業技能計畫 【具體成果】 1. 觀摩交流 實習處召開校內技藝競賽協調會議，推動各科辦理校內技藝競賽，增進學生技能相互觀摩學習交流機會。文書組支援獎狀製作。 2. 深化專業 推動辦理各科學生專題製作並協助各科聘請校外專業人員到校指導。出納組及會計室配合鐘點費支出作業。 3. 加廣視野 持續各科校外參觀及參加校外各項技能競賽，總務處配合車輛調度；出納組及會計室配合雜項支出作業。 4. 加強輔導 實習處訂定技能檢定輔導計畫，各科利用課餘時間辦理技能檢定學術科輔導，出納組及會計室配合鐘點費支出作業。			
(續下頁)					

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	5. 共同輔導 輔導室及各導師關懷建教合作事業單位營運情形及技術生實習情形，實習處建教組提供相關資料，輔導室及各導師配合執行。	6. 廠家增加 實習處積極開發建教合作事業單位，各科配合建教組執行。100 學年度建教合作事業單位為 48 家；101 學年度建教合作事業單位為 53 家；102 學年度建教合作事業單位為 57 家，增加 4 家，持續逐年成長合作事業單位。		
(續下頁)					

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	101-3 獎勵就近入學及成績優秀學生計畫 【具體成果】 1. 社區服務 (1) 餐飲科協助辦理「苗栗縣文林國中」歲末義賣活動點心製作及「苗栗縣國民中小學輔導工作傳承研討會」「苗栗縣中小學校長推動友善校園檢討及策進研討會」餐點服務，替社區民眾熱忱服務、為學校優質形象加分。 (2) 資處科教師協助社區大學辦理「網路拍賣行銷」課程；餐飲科教師協助社區大學辦理「創意西點烘焙」課程，提供社區民眾學習需求。 (3) 輔導室協助辦理「苗栗縣 103 年就業博覽會」活動，提供社區人士就業資訊。 (4) 人事室協助苗栗縣政府辦理「教師節表揚大會」，參與的服務學生獲得縣內國中小及高中職教師高度讚許。			
		(續下頁)			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	(5) 總務處協調借學校場地給竹南鎮公所辦理「主席盃籃球錦標賽」「2013 搖滾青春音樂祭活動」及衛生所醫院辦理「健檢活動」。 (6) 教務處協助縣內各國民中學辦理升學博覽會及免試入學宣導活動，各國中教師與學生，對學校都有高度的諮詢度與興趣。			
		2. 行政服務 (1) 學務處協助查詢學生缺曠課及記過紀錄。 (2) 會計室、出納組開立支票，協助頒發獎助學金。 (3) 文書組製作獎狀，在公開場合頒發獎狀及獎學金以鼓勵學生。			

(續下頁)

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	101-4 辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫 【具體成果】 1. 保持成果 實習處與輔導室積極開發國中技藝學程學校與穩定目前與本校合作之國中與國中技藝學程學生。 2. 主動出擊 協助辦理國中性向探索體驗研習營，實習處與各科支援實施。 3. 從優獎勵 獎勵國中技藝學程優良學生就讀本校。教務處提供入學名單，出納組及會計室配合獎學金支出作業。 4. 資料詳實 配合政府 12 年國教入學方案計畫，參加國中學生場及老師場，宣導技職教育。 5. 廣受歡迎 各處室科通力合作，102 年 08 月迄今已辦理 14 校 17 場次，共師生 2,385 人次的性向探索教育，順利完成。			
		(續下頁)			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	101-5 多元學務活動發展計畫 【具體成果】 1. 通力合作，提升成效 (1) 學務處與輔導室於 102 年 09 月 28 日合辦親師座談及家長會，並協請餐飲科提供餐點，於會議中向家長宣導優質化相關訊息。 (2) 各科均能協助指導相關社團參加校外各項比賽，成績優異。 (3) 總務處協助申購社團設備。 (4) 各班導師均認真盡力準備環保創意競賽及愛國歌曲比賽，過程精采，圓滿順利。 (5) 會計室協助辦理參加比賽相關經費請購與結算。			
(續下頁)					

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	101-6 建構溫馨校園計畫 【具體成果】 1. 溫馨關懷、全人發展 輔導室編輯「創意週記」後，與學務處、總務處合作，完成週記發放及繕寫工作。協助各班導師透過週記，暢通師生間之溝通，了解學生適應情形，必要時予以協助或引入相關資源。 2. 協助弱勢、穩定就學 與學務處合作，陪伴住宿學生夜間自習，協助學習弱勢扶助學生，提升課業水準。提供學生生活諮詢服務，促進生活適應力。 3. 激發熱情、自助助人 與學務處合作，提供生命教育志工團體培訓課程，培養學生助人自助之能力。		
(續下頁)				

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 其他相關佐證資料	101-6 建構溫馨校園計畫 【具體成果】 4. 排定日程、激發興趣 教務處協助排訂班級閱讀指導課程；學務處協助晨讀及國、英文朗讀活動的實施(102 學年度統計至 103 年 2 月 28 日為止，已舉辦 14 次，1 包含國文朗讀 7 次、英文朗讀 7 次)；總務處協助書籍及多媒體影片的採購；會計室協助經費的結報。 5. 閱讀指導、心得增加 指定時間內由學生自行閱讀，並完成心得寫作學習單，102 學年度第 1 學期共完成 4,482 篇閱讀學習單，每位學生平均達 2.61 篇以上。較去年同期每位學生平均達 2.16 篇以上，成長了 20.83%。 (續下頁)			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條例式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	101-8 珍愛臺灣「藝」起來計畫 1. 增進人文、提升氣質 (1) 會計室協助辦理藝文活動參訪相關經費請購與結算。 (2) 總務處協助地方藝文活動與外埠藝文特色巡禮活動遊覽車輛之調度。地方藝文活動已舉辦11次、外埠藝文特色巡禮活動已舉辦5次。 (3) 教官室在人力調度許可下，配合各項校外參訪活動，協助管理學生。			

五、辦理項目總體績效

(一) 學校總體績效

項次	績效成果	說明
一	全校學生人數年年逆勢成長	1. 86 學年度全校學生 271 人，100 學年度全校學生 2,015 人，成長 744%；101 學年度全校學生 2,088 人，再持續增加 73 人；102 學年度全校學生 1,943 人。
二	新生入學成績大幅提升，新生素質顯有進步	1. 99 學年度新生入學成績 PR 值 22 以上 257 人，佔 34.9%（含免試入學錄取 23 人）。 2. 100 學年度新生入學成績 PR 值 22 以上 264 人，佔 38.3%（含免試入學錄取 117 人）。 3. 101 學年度新生入學國中學業成績平均 70 分以上 50 人。 4. 102 學年度新生入學國中學業成績平均 70 分以上 61 人。
三	校舍面積大幅擴充	1. 執行優質化績效良好，董事會大力支援校舍興建計畫。 2. 近 3 年校舍面積增加 8,043m ² ，佔 13 年來增加面積 11,739m ² 之 68.5%。
四	落實高中職社區化，就近入學比率高	1. 99 學年度 1 年級新生 735 人（日、進校併計），苗栗縣國中畢業生達 699 人，佔 95.1%。 2. 100 學年度 1 年級新生 738 人（日、進校併計），苗栗縣國中畢業生達 704 人，佔 95.4%。 3. 101 學年度 1 年級新生 802 人（日、進校併計），苗栗縣國中畢業生達 764 人，佔 95.3%。 4. 102 學年度 1 年級新生 652 人（日、進校併計），苗栗縣國中畢業生達 603 人，佔 92.5%。
五	教育部高職校務評鑑總評成績二等	本校於 101 年 10 月 26 日接受教育部高職校務評鑑，校務評鑑 8 項指標中，3 項一等、5 項二等；專業類科 5 科中，2 科一等、3 科二等；總評成績亦達二等：86 分。
六	實用技能學程績效訪視名列前茅	接受教育部中部辦公室訪視，98 學年度得 91 分、99 學年度得 90 分、100 學年度得 91 分、101 學年度得 90.5 分、102 學年度得 91 分佳績。
七	順利推動「教師專業發展評鑑」，支持率高	98 學年度共有教師 25 位參加、99 學年度共有教師 30 位參加、100 學年度共有教師 35 位參加、101 學年度共有教師 40 位參加教師專業發展評鑑、102 學年度共有教師 45 位參加教師專業發展評鑑，於提升教學績效頗有助益。
八	大力推動技藝教育	1. 辦理美容科、餐飲科、資訊科「輪調式建教班」目前有 3 科 9 班，學生共 383 人。「實用技能學程」目前有 4 科 14 班，學生共 501 人。 2. 實用技能學程招生率由 102 學年度 66.2%(143/216)。 3. 上、下學期共開辦合作式國中技藝班 28 校 58 群，參與國中學生共約 1,449 人次，技藝專班 1 校共 22 人。 4. 辦理國中學生性向探索-「職業試探」營隊，至 102 年 03 月 31 日共 17 場次、14 所國中 2,385 名學生參與。

(二) 辦理項目績效

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(1) 提升學校行政效能	<p>102-1</p> <p>1. 辦理內、外聘講師研習簽呈。 2. 種子教師赴民營機構研習。 3. 雲端技術研習辦理情形及教師研習意見彙整表。 4. 活動照片。</p>	<p>102-1 e 化「神指」計畫(100%)</p> <p>1. 利用課餘及寒暑假時間辦理 3 場內聘講師、3 場外聘講師行政人員研習，以收共同成長之效。辦理場次如下：</p> <p>(1) 第一場次 A.時間：102 年 08 月 28 日 B.講題：雲端工作術 C.講師：本校資訊科老師-陳奕亨老師 D.人數：本校新進教師共計 5 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(2) 第二場次 A.時間：102 年 10 月 02、03、04 日 B.講題：淺談雲端及雲端硬碟使用方式 C.講師：本校設備組組長-鄭任翔老師 D.人數：本校行政人員共計 45 人參加 E.滿意度：91%~96%</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(1)	提升學校 行政效能		<p>(3) 第三場次</p> <p>A.時間：102 年 11 月 13、19、20 日</p> <p>B.講題：雲端檔案管理應用</p> <p>C.講師：本校資訊科老師-陳奕亨老師</p> <p>D.人數：本校行政人員共計 46 人參加</p> <p>E.滿意度：98%~100%</p> <p>(4) 第四場次</p> <p>A.時間：102 年 12 月 04 日</p> <p>B.講題：Google 雲端服務使用-初階</p> <p>C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師</p> <p>D.人數：本校行政人員共計 41 人參加</p> <p>E.滿意度：88%~95%</p> <p>(5) 第五場次</p> <p>A.時間：102 年 12 月 18 日</p> <p>B.講題：Google 雲端服務使用-進階</p> <p>C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師</p> <p>D.人數：本校行政人員共計 44 人參加</p> <p>E.滿意度：93%~95%</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(1)	提升學校行政效能		<p>(6) 第六場次</p> <p>A.時間：103 年 02 月 06 日</p> <p>B.講題：簡易微電影製作</p> <p>C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師</p> <p>D.人數：本校行政人員共計 22 人參加</p> <p>E.滿意度：91%~100%</p> <p>2. 培訓本校設備組鄭任翔老師、資訊科陳奕亨老師等 2 位擔任種子教師，課程結束後填寫上課研習心得，培訓課程及日期如下：</p> <p>(1) 課程名稱：無紙化資訊平台應用</p> <p>(2) 日期：102 年 10 月 05 日 102 年 10 月 19 日 102 年 10 月 26 日</p>			
(2)	精進學校本位課程			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(3) 深化教師教學專業	<p>101-1-1-1</p> <p>1.推動教師專業發展評鑑</p> <p>2.辦理內聘講師教師研習</p>	<p>101-1-1 教師專業發展評鑑計畫 101-1-1-1 教師專業發展評鑑計畫 (100%)</p> <p>【具體事實】</p> <p>1. 評鑑推動小組委員於 102 學年度迄今召開 3 次評鑑推動小組會議，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>(1) 第一次場次：102 年 12 月 09 日，參與教師共 61 人，地點為視聽中心，討論有關 102 學年度參與教師專業發展評鑑教師名單與 12 月份 10 場教學觀摩名單。</p> <p>(2) 第二次場次：103 年 03 月 03 日，參與教師共 61 人，地點為視聽中心，說明有關 3 月份起教學觀察相關事項與評鑑表格填寫細節。</p> <p>(3) 第三次場次：103 年 04 月 03 日，參與委員共 16 人，地點為圖書室，討論 103 學年度教師專發展評鑑辦理事宜。</p> <p>2. 利用課餘時間辦理 2 場內聘講師教師研習，以收共同成長之效。辦理場次如下：</p> <p>(1) 第一場次</p> <p>A.時間：102 年 08 月 28 日</p> <p>B.講題：雲端工作術及實物投影機操作說明</p> <p>C.講師：本校教師-陳奕亨老師</p> <p>D.人數：本校教師共計 5 人參加</p> <p>E.滿意度：100%</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(3)	深化教師 教學專業	3.成立教師專業學習社群	<p>(2) 第二場次 A.時間：101 年 08 月 28 日 B.講題：Nblog 的建置及互動式 投影機操作說明 C.講師：本校教師-鄭任翔老師 D.人數：本校教師共計 5 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>3. 英文檢定教師專業學習社群會議 係利用學生放學課後時間擇期於 導師室召開，迄今辦理 5 次，會議 紀錄詳實，存置改進參考資料。辦 理場次如下： (1) 第一場次：102 年 09 月 27 日， 教師共 5 人參加。 (2) 第二場次：102 年 10 月 08 日， 教師共 5 人參加。 (3) 第三場次：102 年 11 月 07 日， 教師共 5 人參加。 (4) 第四場次：102 年 12 月 12 日， 教師共 5 人參加。 (5) 第五場次：103 年 03 月 21 日， 教師共 5 人參加。</p> <p>數學教學教師專業學習社群會議 係利用學生放學課後時間擇期於 普通教室召開，迄今辦理 5 次，會 議紀錄詳實，存置改進參考資料。 辦理場次如下：</p>			

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(3)	深化教師教學專業	<p>(1) 第一場次：102 年 09 月 27 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(2) 第二場次：102 年 10 月 09 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(3) 第三場次：102 年 11 月 22 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(4) 第四場次：102 年 12 月 11 日，教師共 7 人參加。</p> <p>(5) 第五場次：103 年 03 月 14 日，教師共 7 人參加。</p> <p>班級經營教師專業學習社群會議係利用每月最後一週星期一學生放學課後時間於視聽中心定期召開，迄今辦理 6 次，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。辦理場次如下：</p> <p>(1) 第一場次：102 年 09 月 25 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(2) 第二場次：102 年 10 月 28 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(3) 第三場次：102 年 11 月 25 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(4) 第四場次：102 年 12 月 30 日，教師共 47 人參加。</p> <p>(5) 第五場次：103 年 02 月 24 日，教師共 43 人參加。</p> <p>(6) 第六場次：103 年 03 月 31 日，教師共 43 人參加。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(3)	深化教師 教學專業	4.辦理各領域教學觀摩	<p>4. 12月份舉辦專業科5科及共同科5科教學觀摩會，主講老師皆準備教案；觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。辦理場次如下：</p> <p>(1) 102年12月12日由汽車科黃振彰老師主講。</p> <p>(2) 102年12月12日由社會科鄭正文老師主講。</p> <p>(3) 102年12月13日由數學科徐淑珍老師主講。</p> <p>(4) 102年12月16日由美容科陳惠貞老師主講。</p> <p>(5) 102年12月18日由國文科涂沛宗老師主講。</p> <p>(6) 102年12月18日由資訊科涂柏村老師主講。</p> <p>(7) 102年12月19日由體育科方仕霖老師主講。</p> <p>(8) 102年12月19日由資處科黃綺霞老師主講。</p> <p>(9) 102年12月19日由餐飲科葉珮甄老師主講。</p> <p>(10) 102年12月20日由英文科陳惠華老師主講。</p>			

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)	
(3)	深化教師 教學專業	<p>101-1-1-2</p> <p>101-1-2-1</p> <p>1.上學期辦理資訊融入教學研習</p>	<p>101-1-1-2 獎勵教學績優教師實施計畫(0%) 【具體成果】 按照計畫執行進度，本計畫於 103 年 05 月辦理。</p> <p>101-1-2 資訊融入教學研習計畫 101-1-2-1 辦理資訊融入教學研習(100%) 【具體成果】</p> <p>1. 上學期擇期辦理每場 3 小時，合計 4 場資訊融入教學研習，增進教師教學資訊能力，教學過程全程錄影，會後請研習老師填寫研習意見調查表，統計後作為辦理研習之參考。</p> <p>(1)第一場次 A.時間：102 年 10 月 23 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-1 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(2)第二場次 A.時間：102 年 11 月 13 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-2 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是(請說明) <input type="checkbox"/>否</p> <p>原訂於期考下午辦理研習，因監考教師不足，故利用星期三下午社團時間及寒假期間辦理研習。</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(3)	深化教師 教學專業	2.下學期辦理資訊融入教學研習	<p>(3)第三場次 A.時間：102 年 11 月 20 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-3 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(4)第四場次 A.時間：102 年 11 月 27 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-4 C.講師：巨匠電腦講師-魏文秀老師 D.人數：本校教師共計 20 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>2. 下學期擇期辦理每場 3 小時，合計 4 場資訊融入教學研習，增進教師教學資訊能力，教學過程全程錄影，會後請研習老師填寫研習意見調查表，統計後作為辦理研習之參考。</p> <p>(1)第五場次 A.時間：103 年 01 月 22 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-5 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(2)第六場次 A.時間：103 年 01 月 27 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-6 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加 E.滿意度：100%</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(3)	深化教師 教學專業	<p>3.參加 MOS 專業級認證-EXCEL 認證</p> <p>101-1-2-2</p> <p>1.統計互動式投影機使用率</p>	<p>(3)第七場次 A.時間：103 年 01 月 28 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-7 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>(4)第八場次 A.時間：103 年 03 月 12 日 B.講題：資訊融入教學-EXCEL-8 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 19 人參加 E.滿意度：100%</p> <p>3. 在上下學期合計 8 場研習後於 103 年 03 月 14 日參加 MOS 專業級認證-EXCEL 認證，總共 19 位同仁參加測驗，其中有 19 位同仁順利取得證書(18 位同仁第一次通過、1 位同仁補考後通過)，通過率為 100%。</p> <p>101-1-2-2 擴充 e 化教學設備 (100%) 【具體成果】 1. 統計互動式投影機使用率，上學期(09 月至 12 月)的平均使用率為 60%，遠低於 102 學年度目標值 77%，應立即改進。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(3) 深化教師教學專業	<p>101-1-3</p> <p>1.受理在職進修獎勵申請</p> <p>2.進行教師之頒獎儀式及進修心得分享</p>	<p>101-1-3 獎勵教師在職進修及培養第二專長計畫</p> <p>(100%)</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 102 年 09 月 25 日，簽請本校 7 位教師提出在職進修獎勵申請並附上申請表。成績考核委員會委員於貴賓室召開成績考核委員會，審查通過 4 名教師。獎勵教師：張文卿老師、邱靜婷老師、吳依倜老師、鄭任翔老師。</p> <p>2. 利用行政會議及優質化管制會議時間，於視聽教室及圖書室進行教師之頒獎儀式及進修心得分享，增加教師進修意願。辦理場次如下：</p> <p>(1)102 年 10 月 28 日： 邱靜婷老師 吳依倜老師 張文卿老師</p> <p>(2)102 年 10 月 29 日： 鄭任翔老師</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4) 促進學生多元學習	101-5-1 1. 各社團應邀參加校內外慶典活動展演照片。 2. 辦理各社團參加校內外競賽簽呈、獎狀、照片、敘獎資料。	101-5-1 豐富社團活動內涵注入人文素養實施計畫(100%) 1. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請亞太啦啦隊到校展演，共計 20 人。 2. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請育達太鼓社到校展演，共計 5 人。 3. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請育達電音三太子社到校展演，共計 4 人。 4. 102 年 11 月 08 日本校校慶，邀請校內熱音社表演，共計 10 人；吉他社表演，共計 5 人；街舞社表演，共計 9 人；熱舞社表演，共計 5 人；歌唱社表演，共計 3 人。 5. 實汽二班鄒宇鈞同學於 102 年 11 月 26 日至 12 月 10 日，參加 2013 年中華民國卡巴迪運動協會專項訓練營，並在回校後將其所學與社團同學進行分享。 6. 輔導志工社分別於 102 年 12 月 05 日至新竹天人岩屋進行戶外志工培訓活動，參加人數為學生 25 人，教師 7 人，共計 32 人；102 年 12 月 11 日至竹南鎮敦親睦鄰社區服務掃街活動，參加人數為學生 25 人，教師 4 人，共計 29 人。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4)	促進學生 多元學習		<p>7. 竹南鎮公所於 102 年 12 月 19 日 18:00~20:00, 商借本校籃球場舉辦「2013 搖滾青春音樂祭」, 參與社區民眾約 1,000 人, 除演藝人員表演外, 本校街舞社 5 名學生亦參與演出。</p> <p>8. 103 年 01 月 08 日完成社團成果發表會, 共計 8 社團、75 位學生參加表演, 歷時 2 個半小時, 活動精彩, 學生反應熱烈。</p> <p>9. 103 年 03 月 26 日苗栗縣 103 年青年節中等學校社團成果展演, 活動地點: 苗栗高商禮堂, 由帶隊老師: 李姿嫻組長與街舞社 8 人、熱舞社 5 人, 共計 14 人參加。</p> <p>10. 103 年 03 月 29 日苗栗縣慶祝 103 年青年節【社團展演、熱情四射】青春洋溢嘉年華, 由帶隊老師: 李姿嫻組長與街舞社 8 人、熱舞社 4 人, 共計 13 人參加。</p>			

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4) 促進學生多元學習	<p>101-5-2-1</p> <p>1. 配合校慶辦理環保創意競賽實施計劃</p> <p>101-5-2-2</p> <p>2. 102 年 10 月起加強訓練。 3. 102 年 11~12 月舉辦班際愛國歌曲成果發表會。</p>	<p>101-5-2-1 舉辦環保創意競賽實施計劃(100%)</p> <p>1. 102 年 10 月 30 日辦理環保創意競賽，共計 12 班參賽。競賽成績：最佳表演獎餐三甲班、最佳創意獎汽車三班、最佳裝扮獎美容三班。</p> <p>2. 藉由此項活動，學生能了解並愛惜可回收之資源，善加利用製作成各種裝扮及道具，在無限創意的發揮下，使得活動內容豐富而精采，也讓班級在構思、練習的過程中，能激發榮譽感及凝聚班級學生向心力。</p> <p>101-5-2-2 愛國歌曲成果發表會實施計畫(100%)</p> <p>1. 102 年 10 月 15 日完成比賽實施計畫簽核，本次比賽參加對象為二年級。一年級之愛國歌曲競賽預定安排在下學期，103 年 05 月 14 日舉辦。</p> <p>2. 102 年 11 月 20 日完成愛國歌曲比賽。成績如下： 第一名：實資二班 第二名：輪調二班 第三名：實餐二班</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p><input type="checkbox"/>是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4) 促進學生多元學習	<p>101-5-3-1</p> <p>1. 102 年 08 月遴選籃球校隊培。 2. 102 年 08 月~103 年 07 月利用晨間、晚間及假日加強一般訓、寒假集訓及暑假移地訓練。</p>	<p>101-5-3-1 籃球校隊強力訓練實施計劃(100%)</p> <p>1. 102 年 10 月 28 日~11 月 03 日於國立台灣師大附屬高中體育館，男籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽甲級資格賽，未能晉級。 2. 102 年 12 月 11 日~13 日於國立苗栗高中，女籃參加 102 學年度高中籃球乙級聯賽苗栗縣縣市預賽，已晉級複賽。 3. 103 年 02 月 18 日~22 日於台北市立陽明高中臺元館，女籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽乙級複賽，已晉級決賽。 4. 103 年 03 月 18 日至 03 月 22 日於，女籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽乙級決賽，成績第六名。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/>否</p>		
	<p>101-5-3-2</p> <p>1. 辦理國中籃球研習營。</p>	<p>101-5-3-2 籃球研習營實施計劃(0%)</p> <p>1. 預計於103年07月至8月底期間辦理籃球研習營，計畫規劃聘請國內傑出選手或教練擔任講師。 2. 計畫規劃聘請資深教練擔任規則講解，或聘請專業防護員講授運動傷害防護課程。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4) 促進學生多元學習	<p>101-5-4</p> <p>2. 德行優良新生國際教育旅行實施計劃。</p>	<p>101-5-4 辦理國際教育旅行實施計劃 (100%)</p> <p>1. 102 年 11 月 08 日及 12 日分別抽出正取生 32 名及備取生 12 名。</p> <p>2. 103 年 01 月 22 日完成承辦旅行社評選及招標作業。</p> <p>3. 103 年 01 月 08 日、01 月 15 日、03 月 12 日、03 月 19 日、03 月 26 日、04 月 09 日辦理日語課程、表演訓練及行前說明。</p> <p>4. 預計 103 年 04 月 15 日至 19 日辦理 102 學年度國際教育旅行活動。地點：日本東京及埼玉縣；交流學校：埼玉縣新座綜合技術高等學校，參加師生共 32 人。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		
	<p>101-6-4</p> <p>3. 多元館藏增加數量(冊/套)。</p> <p>4. 每生閱讀圖書冊數(平均)。</p> <p>5. 數位閱讀資源增加件數。</p>	<p>101-6-4 充實圖書室館藏實施計畫 (100%)</p> <p>1. 102 學年度第 1 學期採購圖書 480 冊，提升書籍資源，以滿足師生教學及閱讀需求。</p> <p>2. 102 學年度第 1 學期圖書借閱冊數 (9,578 冊)(至 103 年 02 月 28 日止)，平均每位學生閱讀圖書 5.58 冊。</p> <p>3. 採購公播版影片 10 套，提供師生片欣賞與團體教學使用。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4) 促進學生多元學習	<p>101-6-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遴選「圖書股長」。 2. 成立班級「圖書書箱」。 3. 公布「新書介購」資訊。 4. 建立「圖書閱讀護照」。 5. 參與晨讀學生人數。 	<p>101-6-5 晨讀實施計畫(100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遴選「圖書股長」：遴選並辦理圖書股長研習(102年09月18日及103年02月19日)，協助班導師及圖書室推動「晨讀活動」的進行。 2. 設置班級「圖書書箱」：圖書室挑選適量的書籍，置於班級「圖書書箱」，使每位同學於晨讀時間都有一本書可閱讀。 3. 公布「新書介紹」資訊：於學校圖書室公告欄，公布近期「新書介紹」資訊，供師生選擇閱讀。閱讀學習單平均每人撰寫2.61篇。 4. 建立「圖書閱讀護照」：每位同學閱讀圖書後，填寫閱讀學習單，經國文老師或導師批閱後，隨同學習單及「圖書閱讀護照」送圖書室辦理登記。 5. 全校學生均參與晨讀及國、英文朗讀 102 學年度已舉辦 14 次（國文朗讀 7 次、英文朗讀 7 次）。 	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		
	<p>101-6-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理閱讀心得寫作比賽次數。 	<p>101-6-6 閱讀心得寫作比賽實施計畫(100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已辦理閱讀心得寫作比賽 2 次。 	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(4)	促進學生 多元學習	101-6-7 1. 閱讀心得每人撰寫篇	101-6-7 開設溫馨圖書閱讀指導課程實施計畫(100%) 1. 指定時間內由學生自行閱讀，並完成心得寫作學習單，102 學年度第 1 學期共完成 4,482 篇閱讀學習單，每位學生平均達 2.61 篇以上。較去年同期每位學生平均達 2.16 篇以上，成長了 20.83%。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(5) 加強適性學習課程	101-6-1 1. 上、下學期重新編輯「創意週記」，暢通師生間的交流。	101-6-1 編輯「創意週記」(100%) 1. 102 學年度第一、第二學期之「創意週記」編輯已完成。 2. 主題文章可傳達學生生涯發展之必需知識。 3. 暢通師生間的交流，促進學生生涯成長。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		
	101-6-2 1. 辦理生命教育志工團體，服務社區弱勢族群	101-6-2 培育志工扶助社區弱勢(100%) 102 年 12 月 05 日至新竹天人岩屋進行戶外志工培訓活動：參加人數為學生 25 人，教師 7 人及 102 年 12 月 11 日至竹南鎮敦親睦鄰社區服務掃街活動：參加人數為學生 25 人，教師 4 人。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		
	101-6-3 1. 每週一至週四夜間實施住宿生自習輔導活動。	101-6-3 辦理住宿學生夜間安心伴讀輔導活動(100%) 102 年 09 月至 103 年 06 月，每週一至週四夜間實施住宿生自習輔導活動，安排教師於現場提供課業及生活輔導，陪伴學生安心學習。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6)	辦理技藝教育方案	101-4-1 辦理國中性向探索體驗教育執行情形	101-4-1 辦理國中性向探索體驗活動 (100%) 1. 102 年 09 月 11 日公館國中 5 班共計學生 150 人，教師 5 名，分五組體驗 5 個職群。 2. 102 年 09 月 25 日文林國中 5 班，145 名學生，教師 10 名，共體驗 10 個職群(1 名學生體驗 2 職群)。 3. 102 年 10 月 18 日(星期五)頭份國中八年級社區參訪 3 班 87 名學生，教師 4 名，體驗 3 個職群。 4. 102 年 10 月 18 日(星期五)獅潭國中八年級社區參訪 1 班 24 名學生，教師 2 名，體驗 1 個職群。 5. 102 年 10 月 30 日(星期四)大倫國中八年級社區參訪 10 班 312 名學生，教師 12 名，體驗 10 個職群。 6. 102 年 11 月 20 日(星期三)下午竹南國中八年級社區參訪 6 班共 180 名學生，教師 7 名，共體驗 6 個職群。 7. 102 年 11 月 29 日(星期五)下午烏眉國中八年級社區參訪 3 班共 72 名學生，教師 4 名，共體驗 3 個職群。	<input checked="" type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否 1. 上學期進度達 136%，因今年部分國中提早於上學期辦理性向探索活動。 2. 一方面，各國中於 2 月初已陸續來電預約於 5 月技藝競賽後辦理性向探索活動。 3. 另一方面，本校因需於 3 月時籌辦國中技藝競賽活動及 4 月時需負責 6 個國中技藝競賽的試場，業務較為繁忙。		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6)	辦理技藝教育方案		<p>8. 102 年 12 月 04 日(星期三)下午照南國中八年級社區參訪 7 班共 180 名學生，教師 11 名，共體驗 7 個職群。</p> <p>9. 102 年 12 月 05 日(星期四)大湖國中八年級社區參訪 3 班共 90 學生，教師 5 名，共體驗 6 個職群。</p> <p>10. 102 年 12 月 06 日(星期五)造橋國中八年級社區參訪 3 班共 85 學生，教師 4 名，共體驗 3 個職群。</p> <p>11. 102 年 12 月 10 日(星期二)明仁國中八年級社區參訪 5 班共 150 學生，教師 7 名，共體驗 5 個職群。</p> <p>12. 102 年 12 月 10 日(星期二)文英國中八年級社區參訪 1 班共 30 學生，教師 2 名，共體驗 2 個職群。</p> <p>13. 102 年 12 月 11 日(星期三)明仁國中八年級社區參訪 5 班共 150 學生，教師 7 名，共體驗 5 個職群。</p> <p>14. 102 年 12 月 12 日(星期四)興華高中八年級社區參訪 4 班共 117 學生，教師 7 名，共體驗 4 個職群。</p> <p>15. 102 年 12 月 13 日(星期五)建國國中八年級社區參訪 5 班共 140 學生，教師 6 名，共體驗 5 個職群。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6)	辦理技藝教育方案	<p>101-4-2</p> <p>102 年 04 月上旬辦理國中技藝教育教學成果</p> <p>101-4-3</p> <p>辦理技藝學程成績優良學生入學獎學金執行情形。</p>	<p>16. 102 年 12 月 18 日(星期三)上、下午建國國中八年級社區參訪 10 班共 309 學生，教師 12 名，共體驗 10 個職群。</p> <p>17. 102 年 12 月 27 日(星期五)頭份國中九年級(資源及特教班)社區高職參訪共 47 位學生，教師 12 名，共體驗 3 個職群。</p> <p>18. 合計 14 校次 17 場次，參加師生共 2,385 人次。</p> <p>101-4-2 國中性向探索體驗教育成果展實施計畫 預定 102 年 05 月 07 日上午實施，04 月中旬召開協調會。</p> <p>101-4-3 技藝學程成績優良學生入學獎學金實施計畫(100%)</p> <p>1. 102 年 09 月請新生各班導師調查符合資格之新生，並檢附相關證明文件，全校共有 47 位學生提出申請。</p> <p>2. 102 年 09 月 23 日召開審查會議，符合技優入學的學生共計 39 名，以優質化入學獎學金核給。獎學金 99,500 元整。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(6)	辦理技藝教育方案		<p>3. 102 年 10 月 07 日(星期一)集會時由校長公開頒獎，頒發 39 名技優學生獎學金 99,500 元及獎狀。</p> <p>4. 並於頒獎後派代表分享獲頒技優獎學金心得。</p> <p>5. 以校長名義致函恭賀家長，並由出納組開立支票，學生親自簽收。</p> <p>6. 本年度共頒發 39 人，獎金 99,500 元，由 101-4-3 頒發技藝學程成績優良學生入學獎學金編列預算支付。</p> <p>對大部分學生而言，這是生平第一次在學校，因表現優異而獲得獎學金，具有莫大的鼓舞及激勵作用，也能真正體會在技職教育的藍天。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	產學攜手 建教合作	101-2-1 提升學生專業技能。	101-2-1 精進各科學生專業技能 (100%) <ol style="list-style-type: none"> 102 年 11 月 05 日美容科舉辦校內技藝競賽。 102 年 11 月 09 日資處科參加「2013 全民 e 化資訊運動會(秋季初賽)」。 102 年 11 月 21 日公開獎勵資訊科 1 師 4 生參加「師大二足機器人大賽」榮獲第一名。 102 年 11 月 22 日餐飲科 1 師 2 聲參加「2013 仁德盃烹調暨烘焙創意競賽」榮獲金廚獎及金焙獎。 102 年 12 月 03~05 日資處科共計 1 師 2 生參加全國商業類科技藝競賽。 102 年 12 月 12 日餐飲科 1 師 2 生參加「2013 年第二屆可果美盃全國料理大賽，榮獲高中職組季軍。 102 年 12 月 11 日美容科共計 2 師 60 生參加「2013 年第二屆國際盃髮型美容美髮大賽」，榮獲冠、亞軍等多項佳績。 	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	產學攜手 建教合作	<p>101-2-2</p> <p>1. 建教合作執行情形。</p>	<p>8. 102 年 12 月 13 日彙整課後輔導費用，共 12 師參加，567.25 小時，總計 63,532 元整。</p> <p>9. 103 年 1 月 15 日餐飲科辦理校內技藝競賽。</p> <p>10. 103 年 1 月 20 日汽車科規劃 7 生乙級培訓時間。</p> <p>11. 不定期以行政獎勵鼓勵通過丙級證照學生。</p> <p>101-2-2 擴大建教合作規模實施計畫 (100%)</p> <p>1. 建教合作執行情形。</p> <p>(1)102 年 11 月 15 日及 103 年 2 月 20 日召開建教合作廠校協調會議，共有 22 家事業單位參加，並應建教訪視委員建議，將每學期廠校協調會議由一次調整為至少一次。溝通觀念，建立「照顧學生、恪遵法規」共識，並製作建教生職場生活輔導紀錄表以落實教育部建立廠、校輔導學生原始資料規範。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	產學攜手 建教合作	2. 春節訪視情形。	<p>(2)103 年 02 月 20 日邀請業界來本校參加廠校業務協調會議時，由鴻安餐廳-麥當勞頭份店就建教生留廠後升學管道議題選擇育達科技大學-流通管理科進行討論，並該校將開辦的科系並與各事業單位負責人討論相關內容及實施辦法。</p> <p>(3)102 年 08 月 30 日輪調建教 B 班實施入廠職前講習，吳聲忠校長主持勉勵建教生以及叮嚀職場工作態度。</p> <p>(4)102 年 11 月 29 日輪調建教 A 班實施入廠職前講習，吳聲忠校長主持叮嚀建教生職場工作注意事項。</p> <p>2. 春節訪視情形。 103 年 02 月春節期間校長與實習處主任、建教組組長及導師前往建教事業單位，拜訪經理人及訪視建教生致送春節紅包 239 位同學，費用共四萬七千八百元，增進廠商進一步了解學校辦學之認真態度，並慰勞春節期間配合公司加班同學的努力，鞏固學生對學校的向心力。</p>			

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7) 產學攜手 建教合作	3. 中秋佳節及春節訪視情形。 4. 其他事項。 101-2-3 請購各科專業設備	3. 中秋佳節及春節訪視情形。 102年09月26日辦親師座談及家長會，會議中與家長充分溝通建教生在廠的技能訓練執行情形，以及生活輔導照顧等議題，以及建教生在廠不適應時處理方式，並將相關會議紀錄備查。 4. 102學年度上學期學校教師訪視建教合作技術生共790人次；下學期至103年02月28日訪視建教技術生約205人次。 5. 102學年度合作廠家計有：餐飲科10家、美容科10家、資訊科1家，共21家。 101-2-3 充實教學實習設備實施計劃(100%) 1. 102年9月17日資訊科簽呈採購「數位式信號產生器」6套，已於102年11月13日完成驗收。 2. 102年9月17日美容科簽呈採購「縫紉機」2套，已於102年10月2日完成驗收。 3. 102年10月01日美容科舉辦「縫紉機」使用方式教學。 4. 102年11月14日資處科完成「Painter12」軟體安裝。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	產學攜手 建教合作	101-2-4 學生專題成果	5. 102 年 11 月 20 日餐飲科完成「工作桌」設置。 6. 103 年 01 月 30 日汽車科簽呈採購「洗車機等 8 項」設備。 101-2-4 培育學生專題製作能力實施計畫(100%) 1. 102 年 09 月 10 日美容科邀請亞太學院教授蒞校指導專題課程。 2. 102 年 09 月 27 日美容科邀請亞太學院教授蒞校指導專題走秀活動。 3. 102 年 09 月 30 日資處科邀請建國科大教授蒞校指導專題競賽活動。 4. 102 年 10 月 12 日餐飲科指導學生參加「2013 鱸鰻王國宴盃全國廚藝巡迴賽」。 5. 102 年 11 月 09 日資訊科參加台灣師範大學 2013 年全國二足機器人競賽榮獲第一名、機器人擂臺競賽入圍第 16 強。並於 102 年 11 月 21 日公開獎勵。 6. 102 年 11 月 11 日餐飲科參加「第五屆富味香芝麻廚藝競賽」。 7. 102 年 11 月 22 日餐飲科參加仁德醫專「仁德盃烹調暨烘焙創藝競賽」榮獲金廚獎及金焙獎。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	產學攜手 建教合作		<p>8. 102 年 12 月 28 日餐飲科參加「來嘉嚐鮮梅山好料」創藝料理競賽，榮獲銅獎及第四名。</p> <p>9. 103 年 03 月 27 日資處科參加育達科大行銷與流通管理系卓越計畫，成績如下：</p> <p>(1) 第一名：與生活零距離-舒潔衛生紙之行銷策略研究</p> <p>(2) 第二名：來去住一晚-民宿行銷之研究-南投清境玩皮家族為例</p> <p>10. 103 年 01 月 05 日餐飲科參加「客家溫馨團員年菜比賽」。</p> <p>11. 103 年 03 月 22 日餐飲科參加「第十屆龜甲萬盃國際烹調大賽」晉級。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(8)	推動學生 就近入學	101-3-1 積極推動優質服務計畫	101-3-1 積極推動優質服務計畫 (100%) 1. 102 年 09 月 14 日上午在本校視聽教室辦理「國民中小學校長友善校園策進研討會」，參加人員 150 人次。 2. 102 年 09 月 14 日下午在本校視聽教室辦理「國民中小學輔導傳承研討會」，參加人員 150 人次。 3. 102 年 09 月 18 日協助苗栗縣政府辦理「教師節表揚大會」，服務教師 4 名，服務學生 60 名。 4. 102 年 12 月 07、08 日竹南鎮公所借用學校場地辦理「主席盃籃球錦標賽」。 5. 102 年 12 月 12 日協助苗栗縣政府衛生局辦理「優良早餐廠商分級評核成果發表會」活動，服務師生共 5 人。 6. 102 年 12 月 19 日竹南鎮公所借學校場地辦理「2013 搖滾青春音樂祭活動」並協助發票募集活動，服務教師 7 名，服務學生 30 名，表演學生 5 名，共 42 名。 7. 103 年 2 月 15 日出借學生活動中心場地辦「苗栗縣 103 年就業博覽會」。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(8) 推動學生就近入學	<p>101-3-2</p> <p>獎勵就近入學成績優秀新生</p>	<p>8. 103 年 2 月 20 日提供文林國中義賣會中餅乾點心,服務教師 7 名。</p> <p>9. 103 年 3 月 8 日協助國際扶輪社辦理「家庭講習會」活動接待,服務教師 12 名,學生 12 名。</p> <p>10. 苗栗縣社區大學借用學校場地辦理「創意西點烘焙」課程,自 103 年 3 月 20 日至 6 月 19 日由吳仕文老師授課。</p> <p>11. 苗栗縣社區大學借用學校場地辦理「網路拍賣行銷」課程,自 103 年 3 月 20 日至 5 月 22 日由本校李宇涵老師及鄭任翔老師授課。</p> <p>12. 103 年 3 月 22 日竹南衛生所借用學校活動中心辦理「世界結核病日」活動。</p> <p>13. 103 年 3 月 30 日苑裡李綜合醫院借用學校活動中心辦理「擴大整合式篩檢」健檢活動。</p> <p>101-3-2 獎勵就近入學成績優秀新生 (100%)</p> <p>1. 102 年 10 月 22 日在週會時公開頒發就近入學成績優秀新生獎學金共 100,000 元,並將受獎名單公布於學校網頁。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(8)	推動學生 就近入學	101-3-3 成績優秀與清寒學生獎助學金	<p>2. 102 年 11 月彙整學生獎學金頒後心得回饋單存檔。</p> <p>3. 103 年 03 月 28 日在週會時公開頒發就近入學成績優秀新生獎學金共 70,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。</p> <p>4. 103 年 04 月彙整學生獎學金頒後心得回饋單存檔。</p> <p>101-3-3 成績優秀與清寒學生獎助學金 (100%)</p> <p>1. 102 年 10 月 22 日在週會時公開頒發校內成績優秀與清寒獎助學金共 91,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。</p> <p>2. 102 年 11 月彙整學生獎助學金頒後心得回饋單存檔。</p> <p>3. 103 年 03 月 28 日在週會時公開頒發校內成績優秀與清寒獎助學金共 93,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。</p> <p>4. 103 年 04 月彙整所有學生獎助學金頒後心得回饋單存檔。</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(9)	強化人文 藝術素養	<p>101-8-1</p> <p>102 年 09 月至 103 年 06 月參與及參觀竹南、頭份等地方性藝文活動，預計 250 人次。</p>	<p>101-8-1 參與地方藝文活動實施計劃 (100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 102 年 10 月 02 日文化巡禮社與英文檢定社參訪竹南紫斑蝶，學生 32 人，帶隊老師：洪振龍老師、羅敏彥老師，共計 34 人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 102 年 10 月 14 日參訪竹南啤酒廠，學生 35 人，帶隊老師：李宇涵老師，共計 36 人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 102 年 10 月 16 日文化巡禮社與美術設計社參訪竹南紅樹林，學生 39 人，帶隊老師：洪振龍老師、劉齡予老師，共計 41 人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 102 年 11 月 27 日文化巡禮社與科學研究社參訪中港慈裕宮，學生 41 人，帶隊老師：呂常吉老師、李安宏老師，共計 43 人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 102 年 12 月 11 日文化巡禮社與英文檢定社參訪子母隧道，學生 34 人，帶隊老師：陳宗賢老師、羅敏彥老師，共計 36 人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。 	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(9)	強化人文 藝術素養		<p>6. 102年12月18日文化巡禮社與美術設計社參訪舊官道南段，學生41人，帶隊老師：陳宗賢老師、劉齡予老師，共計43人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>7. 餐一乙班、實汽二班、資訊三班於102年12月25日參觀苗北藝文中心辦理之 [苗北有喜] 活動，帶隊老師：陳奕亨主任、李鎮原教官、柯中月組長、李姿嫻組長，參觀人次計147人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>8. 103年02月19日文化巡禮社參訪后厝龍鳳宮實地導覽，學生22人，由陳宗賢老師帶隊，共計23人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>9. 103年02月26日文化巡禮社中港古城(上)實地導覽，學生21人，帶隊老師：呂常吉、黃玉貞老師，共計23人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p>			

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(9)	強化人文 藝術素養	<p>101-8-2 102 年 09 月至 103 年 04 月安排學生參訪竹南地區之外埤藝文特色巡禮活動，預計 200 人次。</p>	<p>10. 103 年 03 月 19 日文化巡禮社紫斑蝶生態館及周遭導覽，學生 21 人，帶隊老師：洪振龍老師，共計 22 人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>11. 103 年 03 月 26 日文化巡禮社竹南四極點導覽，學生 21 人，帶隊老師：陳宗賢老師，共計 22 人，學生均填寫心得回饋單，將所見所聞記錄下來。</p> <p>101-8-2 外埤藝文特色巡禮活動(100%)</p> <p>1. 102 年 11 月 13 日高三畢旅台南歷史博物館，帶隊老師：高三各班導師，共計 499 人。</p> <p>2. 102 學年度外埤藝文特色巡禮活動，於 102 年 12 月 13 日參訪新竹世博館-內灣老街，帶隊老師：李姿嫻老師、何信民先生，參觀人次計 80 人，學生填寫心得回饋單。</p> <p>3. 102 學年度外埤藝文特色巡禮活動，於 102 年 12 月 23 日參訪新竹峨嵋湖-北埔老街，帶隊老師：徐文忠組長、李姿嫻組長，參觀人次計 37 人，學生填寫心得回饋單。</p>	<p><input type="checkbox"/>是(請說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否</p>		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(9)	強化人文 藝術素養	<p>101-8-3</p> <p>1. 102 年 10~11 月辦理上學期地方特色小吃創作競賽活動。</p> <p>2. 103 年 05~06 月辦理下學期地方特色小吃創作競賽活動。</p>	<p>4. 102 年 12 月 25 日參觀「育達科大應用日語系歌合戰」活動，帶隊老師：李佳玲老師，方仕霖老師，參觀人次計 46 人，學生填寫心得回饋單。</p> <p>5. 102 學年度外埠藝文特色巡禮活動，於 103 年 03 月 24 日參訪松山文創區-韓國濟州泰迪熊特展，帶隊老師：林士敦主任、李姿嫻組長，參觀人次計 74 人，學生填寫心得回饋單。</p> <p>101-8-3 地方特色小吃創作競賽活動 (100%)</p> <p>1. 102 年 10 月 22 日餐飲科辦理地方特色小吃「芋頭創意料理」競賽，初賽共 186 位學生參賽。</p> <p>2. 102 年 11 月 22 日複賽共 24 位學生參賽，其中兩位學生因公假而缺席，因此決賽人數為 22 人。</p> <p>3. 比賽結果如下： 第一名：餐二乙徐泓御 第二名：實餐二徐嘉呈 第三名：餐二乙黃琦茹 佳作：餐二乙黃郁茵、陳奎汀 餐二甲高以芝</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(9)	強化人文 藝術素養	<p>101-8-4</p> <p>101 年 11~12 月校慶美容彩妝走秀。</p>	<p>101-8-4 美容彩妝藝術走秀活動 (100%)</p> <p>1. 美容科 102 年 11 月 05 日舉辦「異國風情走秀活動」，由日美三(34 名)、實美三(28 名)及輪美三(17 名)等，共 79 名。學生藉由走秀活動極力發揮所學，每組都能完成彩妝設計及美髮造型的技能，對於整體造型概念更上一層樓。</p> <p>2. 本次走秀活動採取競賽方式，同時也邀請育達商業科技大學時尚造型設計系盧春珍老師、楊錦惠老師及劉泄嬉老師等擔任走秀評審。學生經由老師指導及鼓勵下，學生的氣質提升且表現亮眼。參觀表演的一、二年級師生反應極佳，給予學校正面肯定。</p>	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

六、辦理特色

(一) 計畫特色彙整總表

- 1.同心協力、克服逆境、力求成長
- 2.合作無間、迎接挑戰、邁向優質

(二) 分項特色彙整總表

計畫名稱	辦理特色	備註
101-1 提昇教師專業能力計畫	1.定期研討、內容詳實 3.學習社群、提升教學 5.資訊教學、學以致用 7.教師成長、終身學習	2.內聘教師、激勵進步 4.科科辦理、共同成長 6.e化設備、智慧教室
101-2 精進學生專業技能計畫	1.落實辦理、提振信心 3.依法採購、配合教學	2.廠商和諧、共輔學子 4.外聘師資、擴充視野
101-3 獎勵就近入學及成績優秀學生計畫	1.優質服務、形象提升 3.落實推動、觀功念恩	2.擇優獎勵、提升素質
101-4 辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫	1.向下扎根、厚植生源 3.逐年推廣、基礎漸穩	2.共同檢視、同步成長
101-5 多元學務活動發展計畫	1.多元活動、提升人文 3.從根培養、陶冶品德 5.一點突破、全面提升	2.重視環保、珍愛地球 4.密集訓練、績效精進
101-6 建構溫馨校園計畫	1.促進成長、暢通交流 3.提供機會、幫助弱勢 5.鼓勵閱讀、開啟視野 7.由點而面，漸有成效	2.助人自助、發揮愛心 4.充實館藏、深化人文 6.指導寫作、全面推展
101-8 珍愛臺灣「藝」起來計畫	1.增廣涉獵、厚植鄉情 3.經由競賽、發展特色	2.了解地方、扎根厚實 4.彩妝走秀、肯定自我
102-1e化「神指」計畫	1.內聘教師、提升能力 3.種子培訓、力求成長	2.外聘講師、擴增視野 4.提升效率、無紙校園

(三) 分項計畫特色

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-1-1-1</p> <p>1. 評鑑推動小組會議紀錄。</p> <p>2. 內聘講師研習活動剪影及研習意見彙整表。</p> <p>3. 教師專業學習社群會議辦理資料、照片。</p>	<p>101-1-1-1 教師專業發展評鑑計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 定期研討、內容詳實 評鑑推動小組委員於 102 學年度迄今召開 3 次評鑑推動小組會議，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。</p> <p>2. 內聘教師、激勵進步 辦理內聘教師研習，激勵校內教師教學相長，講題一：雲端工作術及實物投影機操作說明。講題二：Nblog 的建置及互動式投影機操作說明。</p> <p>3. 學習社群、提升教學 英文檢定教師專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於導師室召開，迄今辦理 5 次，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。 數學教學教師專業學習社群會議係利用學生放學課後時間擇期於普通教室召開，迄今辦理 5 次，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。 班級經營教師專業學習社群會議係利用每月最後一週星期一學生放學課後時間於視聽中心定期召開，迄今辦理 6 次，會議紀錄詳實，存置改進參考資料。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>4. 教學觀摩會辦理資料、照片。</p> <p>101-1-2-1</p> <p>5. 資訊融入教學研習活動剪影及研習意見彙整表。</p> <p>101-1-2-2</p> <p>6. 各班教室日誌、各班投影機統計表及教師使用投影機統計表。</p> <p>101-1-3</p> <p>7. 獲頒獎金教師之頒獎照片及心得分享講稿。</p>	<p>4. 科科辦理、共同成長</p> <p>12 月份舉辦專業科 5 科及共同科 5 科教學觀摩會，主講老師皆準備教案；觀摩老師皆填寫回饋單，增進各科教師教學能力。</p> <p>101-1-2-1 資訊融入教學實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>5. 資訊教學、學以致用</p> <p>辦理 8 場共 24 小時資訊融入教學研習，同時有 19 位教師順利取得 MOS 專業認證-EXCEL 證書，提升教師資訊能力，融入教學知能。</p> <p>101-1-2-2 擴充 e 化教學設備實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>6. e 化設備、智慧教室</p> <p>本校所有一般教室已全面採用互動式投影機，每月定期統計使用率來確保 e 化教學品質；結合實物投影機、IRS 回饋系統等智慧教室資訊設備來完善多元學習效果。</p> <p>101-1-3 獎勵教師在職進修計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>7. 教師成長、終身學習</p> <p>獎勵 4 位在職進修同仁每人每學年 1 萬元，擇期進行在職進修校內心得分享，全面提升教師成長能量與學習動力。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-2-1 1. 辦理各科校內技藝競賽執行情形。	101-2-1 精進學生專業技能實施計畫 【具體成果】 1. 落實辦理、提振信心 (1) 102 年 11 月 05 日美容科舉辦校內技藝競賽。 (2) 102 年 11 月 09 日資處科參加「2013 全民 e 化資訊運動會(秋季初賽)」。 (3) 102 年 11 月 21 日公開獎勵資訊科 1 師 4 生參加「師大二足機器人大賽」榮獲第一名。 (4) 102 年 11 月 22 日餐飲科 1 師 2 生參加「2013 仁德盃烹調暨烘焙創意競賽」榮獲金廚獎、金焙金。 (5) 102 年 12 月 03~05 日資處科共計 1 師 2 生參加全國商業類科技藝競賽。 (6) 102 年 12 月 12 日餐飲科 1 師 2 生參加「2013 年第二屆可果美盃全國料理大賽」，榮獲高中職組季軍。 (7) 102 年 12 月 11 日美容科共計 2 師 60 生參加「2013 年第二屆國際盃髮型美容美髮大賽」，榮獲冠、亞軍等多項佳績。 (8) 102 年 12 月 13 日彙整課後輔導費用，共 12 師參加，567.25 小時，總計 63,532 元整。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色做法	<p>101-2-2</p> <p>2. 廠校業務協調會議執行情形。</p>	<p>(9) 103 年 1 月 15 日餐飲科辦理校內技藝競賽。</p> <p>(10) 103 年 1 月 20 日汽車科規劃 7 生乙級培訓時間。</p> <p>(11) 不定期以行政獎勵鼓勵通過丙級證照學生。</p> <p>101-2-2 擴大建教合作規模實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>2. 廠商和諧、共輔學子</p> <p>(1) 102 年 11 月 15 日召開 102 學年度上學期第一次建教合作廠校業務協調會議，共計 22 家事業單位參加，相關會議紀錄備查。</p> <p>(2) 103 年 02 月 20 日召開 102 學年度下學期第一次建教合作廠校業務協調會議，共計 22 家事業單位參加，相關會議紀錄備查。</p> <p>(3) 102 學年度上學期學校教師訪視建教合作技術生共 790 人次；下學期至 102 年 02 月 28 日訪視建教技術生約 205 人次。</p> <p>(4) 102 學年度合作廠家計有：餐飲科 10 家、美容科 10 家、資訊科 1 家，共 21 家。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-2-3</p> <p>3. 請購簽呈、公告資料、開標資料、財產清冊</p>	<p>101-2-3 充實教學實習設備實施計劃</p> <p>【具體成果】</p> <p>3. 依法採購、配合教學</p> <p>(1) 102 年 9 月 17 日資訊科簽呈採購「數位式信號產生器」6 套，已於 102 年 11 月 13 日完成驗收。</p> <p>(2) 102 年 9 月 17 日美容科簽呈採購「縫紉機」2 套，已於 102 年 10 月 2 日完成驗收。</p> <p>(3) 102 年 10 月 01 日美容科舉辦「縫紉機」使用方式教學。</p> <p>(4) 102 年 11 月 14 日資處科完成「Painter12」軟體安裝。</p> <p>(5) 102 年 11 月 20 日餐飲科完成「工作桌」設置。</p> <p>(6) 103 年 01 月 30 日汽車科簽呈採購「洗車機等 8 項」設備。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-2-4 4. 學生專題成果	101-2-4 培育學生專題製作能力實施計畫 【具體成果】 4. 外聘師資、擴充視野 (1) 102 年 09 月 10 日美容科邀請亞太學院教授蒞校指導專題課程。 (2) 102 年 09 月 27 日美容科邀請亞太學院教授蒞校指導專題走秀活動。 (3) 102 年 09 月 30 日資處科邀請建國科大教授蒞校指導專題競賽活動。 (4) 102 年 10 月 12 日餐飲科指導學生參加「2013 鱸鰻王國宴盃全國廚藝巡迴賽」。 (5) 102 年 11 月 09 日資訊科參加台灣師範大學 2013 年全國二足機器人競賽榮獲第一名、機器人擂臺競賽入圍第 16 強。 (6) 102 年 11 月 11 日餐飲科參加「第五屆富味香芝麻廚藝競賽」。 (7) 102 年 11 月 22 日餐飲科參加仁德醫專「仁德盃烹調暨烘焙創藝競賽」榮獲金廚獎及金焙獎。 (8) 102 年 12 月 28 日餐飲科參加「來嘉嚐鮮梅山好料」創藝料理競賽，榮獲銅獎及第四名。 (9) 103 年 01 月 05 日餐飲科參加「客家溫馨團員年菜比賽」。 (10) 103 年 03 月 22 日餐飲科參加「第十屆龜甲萬盃國際烹調大賽」晉級。 (11) 103 年 03 月 27 日資處科參加育達科大行銷與流通管理系卓越計畫，榮獲第一名及第二名。		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-3-1 1. 各項計畫、執行、考核紀錄。 2. 研習學員及服務學生心得感想回饋單。	101-3-1 積極推動優質服務計畫 【具體成果】 1. 優質服務、形象提升 (1) 102 年 09 月 14 日上午在本校視聽教室辦理「國民中小學校長友善校園策進研討會」，參加人員 150 人次。 (2) 102 年 09 月 14 日下午在本校視聽教室辦理「國民中小學輔導傳承研討會」，參加人員 150 人次。 (3) 102 年 09 月 18 日協助苗栗縣政府辦理「教師節表揚大會」，服務教師 4 名，服務學生 60 名。 (4) 102 年 12 月 07、08 日竹南鎮公所借用學校場地辦理「主席盃籃球錦標賽」。 (5) 102 年 12 月 12 日協助苗栗縣政府衛生局辦理「優良早餐廠商分級評核成果發表會」活動，服務師生共 5 人。 (6) 102 年 12 月 19 日竹南鎮公所借學校場地辦理「2013 搖滾青春音樂祭活動」並協助發票募集活動，服務教師 7 名，服務學生 30 名，表演學生 5 名，共 42 名。 (7) 103 年 2 月 15 日出借學生活動中心場地辦「苗栗縣 103 年就業博覽會」。 (8) 103 年 2 月 20 日提供文林國中義賣會中餅乾點心，服務教師 7 名。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-3-1 1. 各項計畫、執行、考核紀錄。 2. 研習學員及服務學生心得感想回饋單。	(9) 103 年 2 月 20 日提供文林國中義賣會中餅乾點心,服務教師 7 名。 (10) 103 年 3 月 8 日協助國際扶輪社辦理「家庭講習會」活動接待,服務教師 12 名,學生 12 名。 (11) 苗栗縣社區大學借用學校場地辦理「創意西點烘焙」課程,自 103 年 3 月 20 日至 6 月 19 日由吳仕文老師授課。 (12) 苗栗縣社區大學借用學校場地辦理「網路拍賣行銷」課程,自 103 年 3 月 20 日至 5 月 22 日由本校李宇涵老師及鄭任翔老師授課。 (13) 103 年 3 月 22 日竹南衛生所借用學校活動中心辦理「世界結核病日」活動。 (14) 103 年 3 月 30 日苑裡李綜合醫院借用學校活動中心辦理「擴大整合式篩檢」健檢活動。 。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-3-2 1. 102 年新生入學學業成績表。 2. 就近入學成績優秀新生獎學金申請書及公開頒發獎狀、獎學金照片。 3. 102 學年度第一學期一年級各班成績總表及審查名冊。 4. 就近入學成績優秀新生獎學金申請書及公開頒發獎狀、獎學金照片。 5. 計畫、執行、考核紀錄。 6. 優質化網站建置資料。	101-3-2 獎勵就近入學成績優秀新生 【具體事實】 2. 擇優獎勵、提升素質 (1) 102 年 10 月 22 日在週會時公開頒發就近入學成績優秀新生獎學金共 100,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。 (2) 103 年 03 月 28 日在週會時公開頒發就近入學成績優秀新生獎學金共 70,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。 (3) 102 年 11 月及 103 年 04 月彙整學生獎學金頒後心得回饋單存檔。 (4) 由出納組開立支票、文書組製作獎狀，由校長在學校朝會時間公開頒發獎狀及獎學金，對表現優異而獲得獎學金學生，有莫大的鼓舞及激勵，並可以帶動全校良好學習風氣。 (5) 每位受獎學生，書寫頒後獎學金心得感想回饋，藉此機會激勵學生更加積極學習，獲得好成績。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-3-3 1. 101 學年度第二學期各班成績總表。 2. 校內成績優秀與清寒獎助學金申請書、頒發獎狀及獎助學金照片。 3. 102 學年度第一學期各班成績總表及審查名冊。 4. 校內成績優秀與清寒獎助學金申請書、頒發獎狀及獎助學金照片。 5. 計畫、執行、考核紀錄。 6. 優質化網站建置資料。	101-3-3 成績優秀與清寒學生獎助學金 【具體事實】 3. 落實推動、觀功念恩 (1) 102 年 10 月 22 日在週會時公開頒發校內成績優秀與清寒獎助學金共 91,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。 (2) 103 年 03 月 28 日在週會時公開頒發校內成績優秀與清寒獎助學金共 93,000 元，並將受獎名單公布於學校網頁。 (3) 102 年 11 月及 103 年 04 月彙整所有學生獎助學金頒後心得回饋單存檔。 (4) 由出納組開立支票、文書組製作獎狀，請校長在學校朝會時間公開頒發獎狀及獎學金，對表現優異而獲得獎學金學生，有莫大的鼓舞及激勵，並可以帶動全校良好學習風氣。 (5) 每位受獎學生，書寫頒後獎學金心得感想回饋，藉此機會激勵學生更加積極學習，獲獎助清寒學生可心存感恩安心就學。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-4-1</p> <p>1. 與本校合作探索體驗教育學程國中數。</p> <p>2. 各項計畫、執行、考核紀錄。</p> <p>3. 優質化網站建置資料。</p>	<p>101-4 辦理國中性向探索活動厚植技職教育根基計畫</p> <p>101-4-1 辦理國中性向探索體驗活動</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 向下扎根、厚植生源</p> <p>(1) 102 年 09 月 11 日公館國中 5 班共計學生 150 人，教師 5 名，分五組體驗 5 個職群。</p> <p>(2) 102 年 09 月 25 日文林國中 5 班，145 名學生，教師 10 名，共體驗 10 個職群(1 名學生體驗 2 職群)。</p> <p>(3) 102 年 10 月 18 日(星期五)頭份國中八年級社區參訪 3 班 87 名學生，教師 4 名，體驗 3 個職群。</p> <p>(4) 102 年 10 月 18 日(星期五)獅潭國中八年級社區參訪 1 班 24 名學生，教師 2 名，體驗 1 個職群。</p> <p>(5) 102 年 10 月 30 日(星期四)大倫國中八年級社區參訪 10 班 312 名學生，教師 12 名，體驗 10 個職群。</p> <p>(6) 102 年 11 月 20 日(星期三)下午竹南國中八年級社區參訪 6 班共 180 名學生，教師 7 名，共體驗 6 個職群。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-4-1 1. 與本校合作探索體驗教育學程國中數。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。	(7) 102 年 11 月 29 日(星期五)下午烏眉國中八年級社區參訪 3 班共 72 名學生，教師 4 名，共體驗 3 個職群。 (8) 102 年 12 月 04 日(星期三)下午照南國中八年級社區參訪 7 班共 180 名學生，教師 11 名，共體驗 7 個職群。 (9) 102 年 12 月 05 日(星期四)大湖國中八年級社區參訪 3 班共 90 學生，教師 5 名，共體驗 6 個職群。 (10) 102 年 12 月 06 日(星期五)造橋國中八年級社區參訪 3 班共 85 學生，教師 4 名，共體驗 3 個職群。 (11) 102 年 12 月 10 日(星期二)明仁國中八年級社區參訪 5 班共 150 學生，教師 7 名，共體驗 5 個職群。 (12) 102 年 12 月 10 日(星期二)文英國中八年級社區參訪 1 班共 30 學生，教師 2 名，共體驗 2 個職群。 (13) 102 年 12 月 11 日(星期三)明仁國中八年級社區參訪 5 班共 150 學生，教師 7 名，共體驗 5 個職群。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-4-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 依國中性向探索體驗教育成果展實施計畫 各項計畫、執行、考核紀錄。 優質化網站建置資料。 	<p>(14) 102 年 12 月 12 日(星期四)興華高中八年級社區參訪 4 班共 117 學生，教師 7 名，共體驗 4 個職群。</p> <p>(15) 102 年 12 月 13 日(星期五)建國國中八年級社區參訪 5 班共 140 學生，教師 6 名，共體驗 5 個職群。</p> <p>(16) 102 年 12 月 18 日(星期三)上、下午建國國中八年級社區參訪 10 班共 309 學生，教師 12 名，共體驗 10 個職群。</p> <p>(17) 102 年 12 月 27 日(星期五)頭份國中九年級(資源及特教班)社區高職參訪共 47 位學生，教師 12 名，共體驗 3 個職群。</p> <p>(18) 合計 14 校次 17 場次，參加師生共 2,385 人。</p>			
		<p>101-4-2 國中性向探索體驗教育成果展實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> 共同檢視、同步成長 預定 102 年 05 月 07 日上午實施，04 月中旬召開協調會 			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-4-3 1. 與本校合作探索體驗教育學程國中數。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料	101-4-3 國中技藝學程成績優良學生入學獎學金 【具體事實】 3. 逐年推廣，基礎漸穩 本校實用技能學程新生招生情況良好：98 學年度 99%(268 人/270 人)；99 學年度 87.4%(236 人/270 人)；100 學年度因高職免學費，至實用技能學程免學費之誘因降低為 76.3%(206 人/270 人)。101 學年度提升至 88%(238 人/270 人)。			
	101-5-1 1. 各社團應邀參加校內外慶典活動展演照片。 2. 辦理各社團參加校內外競賽簽呈、獎狀、照片、敘獎資料。 3. 各項計畫、執行、考核紀錄。 4. 優質化網站建置資料	101-5-1 豐富社團活動內涵注入人文素養實施計畫 【具體成果】 1. 多元活動、提升人文 (1) 輔導志工社分別於 102 年 12 月 05 日至新竹天人岩屋進行戶外志工培訓活動。參加人數為學生 25 人，教師 7 人，共計 32 人；102 年 12 月 11 日至竹南鎮敦親睦鄰社區服務掃街活動，參加人數為學生 25 人，教師 4 人，共計 29 人。 (2) 竹南鎮公所於 102 年 12 月 19 日 18：00~20：00，商借本校籃球場舉辦「2013 搖滾青春音樂祭」，參與社區民眾約 1,000 人，除演藝人員表演外，本校街舞社 5 名學生亦參與演出。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-5-2-1</p> <p>1. 辦理班級環保創意競賽活動執行情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。</p>	<p>(3) 103 年 03 月 26 日苗栗縣 103 年青年節中等學校社團成果展演，活動地點：苗栗高商禮堂，由帶隊老師：李姿嫻組長與街舞社 8 人、熱舞社 5 人，共計 14 人參加。</p> <p>(4) 103 年 03 月 29 日苗栗縣慶祝 103 年青年節【社團展演、熱情四射】青春洋溢嘉年華，由帶隊老師：李姿嫻組長與街舞社 8 人、熱舞社 4 人，共計 13 人參加。</p>	<p>101-5-2-1 環保創意競賽實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>2. 重視環保、珍愛地球</p> <p>(1) 藉由此項活動，學生能了解且愛惜可回收之資源，並善加利用製作成各種裝扮及道具，在無限創意的發揮下，使得活動內容豐富而精采，也讓班級在構思、練習的過程中，能激發榮譽感及凝聚班級學生的向心力。</p> <p>(2) (2)102 年 10 月 30 日辦理環保創意競賽，共 12 班參賽，競賽成績：最佳表演獎餐三甲班、最佳創意獎汽車三班、最佳裝扮獎美容三班。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	101-5-2-2 1. 辦理班級愛國歌曲競賽活動執行情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。	101-5-2-2 愛國歌曲成果發表會實施計畫 【具體成果】 3. 從根培養、陶冶品德 (1) 102 年 10 月 15 日完成比賽實施計畫簽核，本次比賽參加對象為二年級。一年級之愛國歌曲競賽預定安排在下學期，103 年 05 月 14 日舉辦。 (2) 102 年 11 月 20 日完成愛國歌曲比賽。第一名：實資二班、第二名：輪調二班、第三名：實餐二班。 (3) 各班均認真盡力準備愛國歌曲比賽，過程精采，圓滿順利，增進班級團結。			
	101-5-3-1 1. 辦理籃球校隊強力訓練，參加校外各項比賽執行情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。	101-5-3-1 籃球校隊強力訓練實施計劃 4. 密集訓練、績效精進 【具體成果】 (1) 102 年 10 月 28 日~11 月 03 日於國立台灣師大附屬高中體育館，男籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽甲級資格賽，未能晉級。 (2) 102 年 12 月 11 日~13 日於國立苗栗高中，女籃參加 102 學年度高中籃球乙級聯賽苗栗縣縣市預賽，已晉級複賽。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-5-3-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理高職優質化中興盃國中籃球研習營執行情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。 <p>101-5-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國際教育旅行執行情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。 	<ol style="list-style-type: none"> (3) 103 年 02 月 18 日~22 日於台北市立陽明高中臺元館，女籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽乙級複賽，已晉級決賽。 (4) 103 年 03 月 18 日至 03 月 22 日於，女籃參加 102 學年度高級中等學校籃球聯賽乙級決賽，成績第六名。 <p>101-5-3-2 籃球研習營實施計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 預計於 103 年 07 月至 08 月底期間辦理籃球研習營，計畫規劃聘請國內傑出選手或教練擔任講師。 (2) 計畫規劃聘請資深教練擔任規則講解，或聘請專業防護員講授運動傷害防護課程。 <p>101-5-4 辦理國際教育旅行實施計劃</p> <p>5. 一點突破、全面提升</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 102 年 11 月 08 日及 12 日分別抽出正取生 32 名及備取生 12 名。 (2) 103 年 01 月 22 日完成承辦旅行社評選及招標作業。 			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-6-1</p> <p>1. 編輯 102 學年度第一、二學期之「創意週記」</p> <p>2. 各項計畫、執行、考核、回饋改進紀錄。</p> <p>3. 優質化網站建置資料。</p> <p>101-6-2</p> <p>1. 辦理生命教育志工學生編組、培訓、及擔任校外弱勢服務工作執行情形。</p> <p>2. 各項計畫、執行、考核、回饋改進紀錄。</p> <p>3. 優質化網站建置資料。</p>	<p>(3) 103 年 01 月 08 日、01 月 15 日、03 月 12 日、03 月 19 日、03 月 26 日、04 月 09 日辦理日語課程、表演訓練及行前說明。</p> <p>(4) 預計 103 年 04 月 15 日至 19 日辦理 102 學年度國際教育旅行活動。地點：日本東京及埼玉縣；交流學校：埼玉縣新座綜合技術高等學校，參加師生共 32 人。</p> <p>101-6-1 編輯「創意週記」</p> <p>【具體成果】</p> <p>1. 促進成長，暢通交流</p> <p>本校特色：「創意週記」。每學期新編「創意週記」，因應學生程度，增加學生心得寫作能力，並引導學生自我探索及悅納，經營良好人際關係，並強化師生互動。</p> <p>101-6-2 培育志工扶助社區弱勢</p> <p>【具體成果】</p> <p>2. 助人自助，發揮愛心</p> <p>提供自我成長課程及社區服務之培訓，協助學生自我悅納，並進一步主動幫助社會上弱勢族群。培養學生愛己愛人之精神。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-6-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理住宿生自習輔導活動。 2. 各項計畫、執行、考核、回饋改進紀錄。 3. 優質化網站建置資料。 <p>101-6-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理圖書及影片採購情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。 	<p>101-6-3 辦理住宿學生夜間安心伴讀輔導活動 【具體成果】</p> <p>3. 提供機會、幫助弱勢</p> <p>102 年 09 月至 103 年 06 月，每週一至週四夜間實施住宿生自習輔導活動，安排教師於現場提供課業及生活輔導，陪伴學生安心學習。</p> <p>101-6-4 充實圖書室館藏實施計畫 【具體成果】</p> <p>4. 充實館藏、深化人文</p> <p>(1) 成立「圖書委員會」，已召開 2 次會議，會議紀錄詳實，存置改進參考資料，辦理場次如下：</p> <p>A. 第一次：102 年 10 月 28 日， 委員共 9 人參加。</p> <p>B. 第二次：102 年 03 月 04 日， 委員共 10 人參加。</p> <p>(2) 102 學年度第 1 學期採購圖書 480 冊，公播版影片 10 套，經費共 144,900 元，提升書籍及影片資源，以滿足師生教學及閱讀需求。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-6-5</p> <p>1. 辦理晨讀活動情形。 2. 各項計畫、執行、考核紀錄。 3. 優質化網站建置資料。</p>	<p>101-6-5 晨讀實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>5. 鼓勵閱讀、開啟視野</p> <p>(1) 遴選「圖書股長」：遴選並辦理圖書股長研習(102年09月18日及103年02月19日),協助班導師及圖書室推動「晨讀活動」的進行。</p> <p>(2) 設置班級「圖書書箱」：圖書室挑選適量的書籍,置於班級「圖書書箱」,使每位同學於晨讀時間都有一本書可閱讀。</p> <p>(3) 公布「新書介紹」資訊：於學校圖書室公告欄,公布近期「新書介紹」資訊,供師生選擇閱讀。</p> <p>(4) 建立「圖書閱讀護照」：每位同學閱讀圖書後,填寫閱讀學習單,經國文老師或導師批閱後,隨同學習單及「圖書閱讀護照」送圖書室辦理登記。</p> <p>(5) 辦理「國文及英文朗讀活動」：為提升本校學生的語文能力,同時增加學生的自信心,特別配合晨讀活動實施「國文及英文朗讀」,102學年度統計至103年2月28日為止,已舉辦14次(國文朗讀7次、英文朗讀7次),有利本校學生未來升學與就業的發展。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	<p>101-6-6</p> <p>1. 辦理閱讀心得寫作比賽情形。</p> <p>2. 各項計畫、執行、考核紀錄。</p> <p>3. 優質化網站建置資料。</p>	<p>(6) 102 學年度第 1 學期圖書借閱冊數 (9,578 冊)(至 103 年 02 月 28 日止)，平均每位學生閱讀圖書 5.58 冊。</p> <p>101-6-6 閱讀心得寫作比賽實施計畫</p> <p>【具體成果】</p> <p>6. 指導寫作、全面推展</p> <p>(1) 開設溫馨閱讀指導課程，提升學生閱讀寫作及寫作的興趣。</p> <p>(2) 102 年 10 月 21 日辦理第一次閱讀心得寫作比賽，共計 58 人參加，經評審核定，錄取第一名 1 位、第二名 1 位、第三名 1 位、佳作 3 名，成效良好。</p> <p>(3) 102 年 12 月 02 日辦理第二次閱讀心得寫作比賽，共計 51 人參加，經評審核定，錄取第一名 1 位、第二名 1 位、第三名 1 位、佳作 2 名，閱讀心得寫作內容有顯著的提升。</p> <p>(4) 第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以5分計)
學校特色 做法	<p>101-6-7</p> <p>1. 辦理開設溫馨圖書閱讀指導課程情形。</p> <p>2. 各項計畫、執行、考核紀錄。</p> <p>3. 優質化網站建置資料。</p>	<p>101-6-7開設溫馨圖書閱讀指導課程實施計畫【具體成果】</p> <p>7. 由點而面、漸有成效</p> <p>(1) 正規班二年級班級空白課程均排定教師指導全班共讀，並完成相關紀錄。</p> <p>(2) 指定時間內由學生自行閱讀，並完成心得寫作學習單，102學年度第1學期共完成4,482篇閱讀學習單，每位學生平均達2.61篇以上。較去年同期每位學生平均達2.16篇以上，成長了20.83%。</p> <p>(3) 102學年度第1學期圖書借閱冊數(9,578冊)(至103年02月28日止)，平均每位學生閱讀圖書5.58冊。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以5分計)
學校特色 做法	101-8-1 1. 辦理地方藝文參訪活動實施計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。	101-8-1 參與地方藝文活動實施計劃 【具體成果】 1. 增廣涉獵、厚植鄉情 (1) 文化巡禮社於社團時間，分別於102年10月02日與英文檢定社參訪竹南紫斑蝶；102年10月16日與美術設計社參訪竹南紅樹林；102年11月27日與科學研究社參訪中港慈裕宮；102年12月11日與英文檢定社參訪子母隧道；102年12月18日與美術設計社參訪舊官道南段；103年02月19日后厝龍鳳宮實地導覽；103年02月26日中港古城(上)實地導覽；103年03月19日紫斑蝶生態館及周遭導覽；103年03月26日竹南四極點導覽，每梯次參觀人數為21~36人，學生填寫心得回饋單。 (2) 102年10月14日學生35人參訪竹南啤酒廠，學生填寫心得回饋單。 (3) 餐一乙班、實汽二班、資訊三班於102年12月25日參觀苗北藝文中心辦理之[苗北有囍]活動，學生填寫心得回饋單。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以5分計)
學校特色 做法	101-8-2 1. 辦理外埠藝文參訪活動實施計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。	101-8-2 外埠藝文特色巡禮活動實施計畫 【具體成果】 2. 了解地方、紮根厚實 (1) 102年11月13日高三畢旅台南歷史博物館，共計499人。 (2) 102年12月13日參訪新竹世博館-內灣老街，學生填寫心得回饋單。 (3) 102年12月23日參訪新竹峨眉湖-北埔老街，學生填寫心得回饋單。 (4) 102年12月25日參觀「育達科大應用日語系歌合戰」活動，參觀人數計46人，學生填寫心得回饋單。 (5) 102學年度外埠藝文特色巡禮活動，於103年03月24日參訪松山文創區-韓國濟州泰迪熊特展，帶隊老師：林士敦主任、李姿嫻組長，參觀人次計74人，學生填寫心得回饋單。			
	101-8-3 1. 辦理地方特色小吃創作活動計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。 5. 活動簽呈。	101-8-3 地方特色小吃創作活動實施計畫 【具體成果】 3. 經由競賽、發展特色 (1) 102年10月22日餐飲科辦理地方特色小吃「芋頭創意料理」競賽，初賽共186位學生參賽。			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	
學校特色做法	<p>101-8-4</p> <p>1. 辦理地方特色小吃創作活動計畫。 2. 活動簽呈。 3. 學生學習成果。 4. 活動照片。</p>	<p>(2) 102年11月22日複賽共24位學生參賽，其中兩位學生因公假而缺習，因此決賽人數為22人。</p> <p>(3) 比賽結果如下： 第一名：餐二乙徐泓御 第二名：實餐二徐嘉呈 第三名：餐二乙黃琦茹 佳作：餐二乙黃郁茵、陳奎汀 餐二甲高以芝。</p> <p>101-8-4 美容彩妝藝術走秀活動 【具體成果】</p> <p>4. 彩妝走秀、肯定自我</p> <p>(1) 美容科102年11月05日舉辦「異國風情走秀活動」，由日美三(34名)、實美三(28名)及輪美三(17名)等，共79名。學生藉由走秀活動極力發揮所學，每組都能完成彩妝設計及美髮造型的技能，對於整體造型概念更上一層樓。</p> <p>(2) 本次走秀活動採取競賽方式，同時也邀請育達商業科技大學時尚造型設計系盧春珍老師、楊錦惠老師及劉泄嬉老師等擔任走秀評審。學生經由老師指導及鼓勵下，學生的氣質提升且表現亮眼。參觀表演的一、二年級師生反應極佳，給予學校正面肯定。</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	102-1 1. 雲端技術研習實施計畫。 2. 辦理內、外聘講師研習簽呈。 3. 雲端技術研習辦理情形及教師研習意見彙整表 4. 活動照片。	102-1 利用雲端技術提升行政 e 化效能 1. 內聘教師、提升能力 【具體成果】 利用課餘及寒暑假時間辦理 3 場內聘講師行政人員研習，以收共同成長之效。辦理場次如下： (1)第一場次 A.時間：102 年 08 月 28 日 B.講題：雲端工作術 C.講師：本校資訊科老師-陳奕亨老師 D.人數：本校新進教師共計 5 人參加 E.滿意度：100% (2)第二場次 A.時間：102 年 10 月 02、03、04 日 B.講題：淺談雲端及雲端硬碟使用方式 C.講師：本校設備組組長-鄭任翔老師 D.人數：本校教師共計 45 人參加 E.滿意度：91%~96% (3)第三場次 A.時間：102 年 11 月 13、19、20 日 B.講題：雲端檔案管理應用 C.講師：本校資訊科老師-陳奕亨老師 D.人數：本校教師共計 46 人參加 E.滿意度：98%~100%			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法		<p>2. 外聘講師、擴增視野</p> <p>【具體成果】 利用課餘及寒暑假時間辦理 3 場外聘講師行政人員研習，以收共同成長之效。辦理場次如下：</p> <p>(1)第一場次 A.時間：102 年 12 月 04 日 B.講題：Google 雲端服務使用-初階 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 41 人參加 E.滿意度：88%~95%</p> <p>(2)第二場次 A.時間：102 年 12 月 18 日 B.講題：Google 雲端服務使用-進階 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 44 人參加 E.滿意度：93%~95%</p> <p>(3)第三場次 A.時間：103 年 02 月 06 日 B.講題：簡易微電影製作 C.講師：巨匠電腦講師-何貞林老師 D.人數：本校教師共計 22 人參加 E.滿意度：91%~100%</p>			

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法		<p>3. 種子培訓、力求成長</p> <p>【具體成果】</p> <p>培訓本校設備組鄭任翔老師、資訊科陳奕亨老師等 2 位擔任種子教師，課程結束後填寫上課研習心得，培訓課程及日期如下：</p> <p>(1). 課程名稱：無紙化資訊平台應用</p> <p>(2). 日期：102 年 10 月 05 日 102 年 10 月 19 日 102 年 10 月 26 日</p> <p>4. 提升效率、無紙校園</p> <p>藉由數次的行政人員雲端技術研習，增進行政人員基本文書處理及資訊素養等能力，跳脫傳統紙本列印的方式，慢慢轉而使用網路傳遞資料，進而提高行政效率，營造校園無紙化，達成節能減碳綠色環保之目標。</p>			

參、輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：	考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：
<p>壹、優點</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 校長領航、全校投入 二、 確實執行、不落虛應 三、 提升士氣、績效斐然 四、 向下扎根、助益良多 五、 提升形象、佳譽潮湧 <p>貳、待改進事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 寬籌財源：擴增教學設備與活動空間 二、 加強磨練：提升丙、乙級證照合格率 三、 落實研習：增強教師使用設備嫻熟度 四、 拓展服務：強化師生互動與社區服務 <p>參、未來發展方向</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 加強人文藝術活動、豐富教學內涵 二、 吸引績優學生就學、提升整體素質 三、 善用私校應變優勢、適時調整組織 四、 發揮學費變革佳機、增強學校活力 五、 擴大爭取優質補助、奠定國教根基 	

考評小組：_____、_____、_____（請簽章）

附表 1

高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表

單位：仟元 填報日期：102.12.31

102 會計年度 102 學年度上學期資本門經費概算						102 會計年度 102 學年度上學期 資本門經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價(A)	單位	數量	單價	總價(B)		
1	painter 軟體	部	1	59	59	部	1	59	59		
2	餐飲專用工作桌	套	1	15	15	套	1	15	15		
3	縫紉機	部	2	35	70	部	2	35	70		
4	數位式信號產生器	部	6	15	90	部	6	15	90		
5	圖書	批	1	100	100	批	1	92.4	92.4		
6	多媒體影片	批	1	50	50	批	1	52.5	52.5		
7											
8											
總經費概算(A)					384	經費執行總額(B)			378.9	經費 執行率 B/A%	98.67%

高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表

單位：仟元 填報日期：102.12.31

<u>102 會計年度 102 學年度下學期資本門經費概算</u>						<u>102 會計年度 102 學年度下學期 資本門經費執行</u>				備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價(A)	單位	數量	單價	總價(B)	
1	Music Maker 軟體	套	1	52	52					
2	洗車機	台	2	25	50					
3	拆胎機	部	1	150	150					
4	氣動研磨機	台	6	10	60					
5	實習汽車	台	2	160	320					
6	噴射機車	台	4	60	240					
7	多缸實習機車	台	1	80	80					
8	機車頂車機	台	2	55	110					
9	電焊機	台	2	15	30					
10	6 人教學鏡桌	座	9	25	225					
11	烤箱	台	1	25	25					

12	嵌入式系統開發平台	部	19	5	95						
13	訓練用藥球	組	2	17.5	35						
14	製冰機	台	1	45	45						
15	圖書	批	1	150	150						
16	多媒體影片	批	1	50	50						
17											
18											
19											
總經費概算(A)					1,717	經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	

單位：仟元 填報日期：102.12.31

項次	名稱(項目)	102 會計年度 102 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		103 會計年度 102 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費	200	187.2	224		
2	出席費	0	0	0		
3	工作費(工讀費)	0	0	0		
4	保險費	6	11.458	6		
5	旅運費(國內旅費、短程車資、運費)	269	317.573	269		
6	印刷費	10	8.19	10		
7	技能競賽(檢定)指導費	64	63.532	64		
8	教師進修補助費	70	70	30		
9	學生獎學金	90	91	90		
10	學生助學金	240	199.5	210		
11	軟體設計費	0	0	0		
12	軟體授權費	0	0	0		
13	設備維護費	0	0	0		
14	材料費	240	248.619	280		
15	物品	120.6	118.363	62.5		
16	其他	75.8	72.267	1176.8		
	小計	1,385.4	1,387.702	2,422.3		

