

各孫計畫成果報告（範例）

計畫編號：103-3-2 計畫名稱：璀璨心靈、閱讀典藏

(一)計畫目標

充實圖書室圖書及數位多媒體館藏，並更新圖書館自動化系統；藉由推廣「翻開書就有無限可能」，培養學生閱讀習慣及興趣，形塑優良閱讀風氣，進而培養其撰述能力，提升閱讀的品質，進而參加讀書心得相關競賽。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

計畫名稱		101-2 精進學生專業技能計畫														
執行時間		102年08月-103年07月														
編號	計畫內容	進度	102年					103年							備註	
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月		
101-2-4	培育學生專題製作能力	預定工作		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際工作		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
預定進度執行%				20	40	60	80	100			25	50	75	100		
實際進度執行%				20	40	60	80	100			25	50	75	100		

(三)經費執行情形

計畫名稱：璀璨心靈、閱讀典藏				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	物品耗材費			
2	雜支			
經常門總計		(a)	(b)	%(經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書			
2	多媒體影片			
3	圖書管理系統			
資本門總計		(c)	(d)	%(經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	%(總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	多元館藏增加數量(冊/套)	531 冊			
	參與好書分享學生人數	69 人			
校訂指標					

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統，以滿足師生教學及閱讀需求，本校 103 學年度高職優質化編列經費，而且購買的書籍不但數量更多，而且種類更為多元，充分滿足師生的需求，增加 212%。
- (2) 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 19 次，參與好書分享學生人數達 69 人次，達成目標值 115%。
- (3) 按月統計學生個人借閱率，取前三名頒發「學富五車借閱獎」，獎勵優良閱讀習慣。第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。

3.執行內容(含照片)：



照片說明：104年03月24日（星期二）
陳郁柔老師主持好書分享活動情況



照片說明：好書分享讀不完實施情況
教官協助幫忙同學好書分享的樣貌



照片說明：好書分享讀不完實施情況
全校學生聆聽同學好書分享後鼓掌樣貌



照片說明：好書分享讀不完實施情況
涂沛宗老師對好書分享進行講評分享



照片說明：翻開書就有無限可能頒獎
全校師生鼓掌，恭喜借閱獲獎的同學

照片說明：翻開書就有無限可能頒獎
12月份借閱第一名餐三甲李宗霖同學

(五)效益評估

1. 量化分析

- (1) 多元館藏增加數量(冊/套)達 531(冊/套)。
- (2) 參與好書分享學生人數達 69 人次。

2. 質性分析

- (1) 提升圖書管理系統之資訊化功能，建置更新圖書館自動化系統，以滿足師生教學及閱讀需求。
- (2) 辦理「好書分享讀不完活動」：為提升本校學生的語文能力，同時增加學生的自信心，共舉辦 19 次。

(3) 按月統計學生個人借閱率，取前三名頒發「學富五車借閱獎」，獎勵優良閱讀習慣。第一名小功乙次及獎狀乙幀；第二名嘉獎兩次及獎狀乙幀；第三名嘉獎乙次及獎狀乙幀；佳作嘉獎乙次及獎狀乙幀。

3.自評執行成效

國文類科教師協助辦理「好書分享讀不完」，推廣「翻開書就有無限可能」，提升學生閱讀意願，進而實施好書分享，鼓勵學生參加全國高級中等學校第 1031031 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高一組甲等一名與高三組甲等一名之榮耀及全國高級中等學校第 1040315 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區高一組優等一名與高二組甲等一名之榮耀。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

好書分享常因遇雨延期辦理，考量學生安全的狀況，請學務處協助規劃辦理。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

至目前為止圖書室藏書量為 16,088 本(套)(含影片)，須持續增加圖書室的藏書量；增加圖書及影片採購預算，持續添購各類的書籍及影片，供師生借閱及觀賞使用。